

РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕРЕЗ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТОИПКРО



ТОИПКРО

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Чащина Ю.А., заведующий ЦНППМ

22.11.2021

**Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства
педагогических работников**

ЦППМ



обеспечение своевременной адаптации педагогических работников и управленческих кадров к меняющимся условиям жизнедеятельности, повышение их профессиональных компетенций за счет обновления содержания образования, освоения современных образовательных технологий и инновационных подходов к повышению квалификации

14 мая 2021
18 августа 2021

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ

| | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Доля пед. работников ТО, для которых разработаны ИОМ в ЦНППМ | 5% | 10% | 10% |
| Доля пед. работников ОО, прошедших ПК в ЦНППМ | 5% | 10% | 10% |
| Количество региональных мероприятий | 2 | 4 | 4 |
| Количество ОО, принявших участие в программах ПК управленческих команд | 10% | 10% | 10% |
| Доля ОО, реализующих целевую модель наставничества пед. работников | 10% | 20% | 20% |
| Доля ОО, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства | 10% | 20% | 20% |

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦНППМ

Аналитическое

- выявление «точек роста» педагогических работников и управленческих кадров региона
- изучение, обобщение и распространение эффективного опыта педагогической и управленческой деятельности в области образования
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных метод. служб, ОО, педагогов и проф. сообществ, определение направлений совершенствования методической работы

Информационное

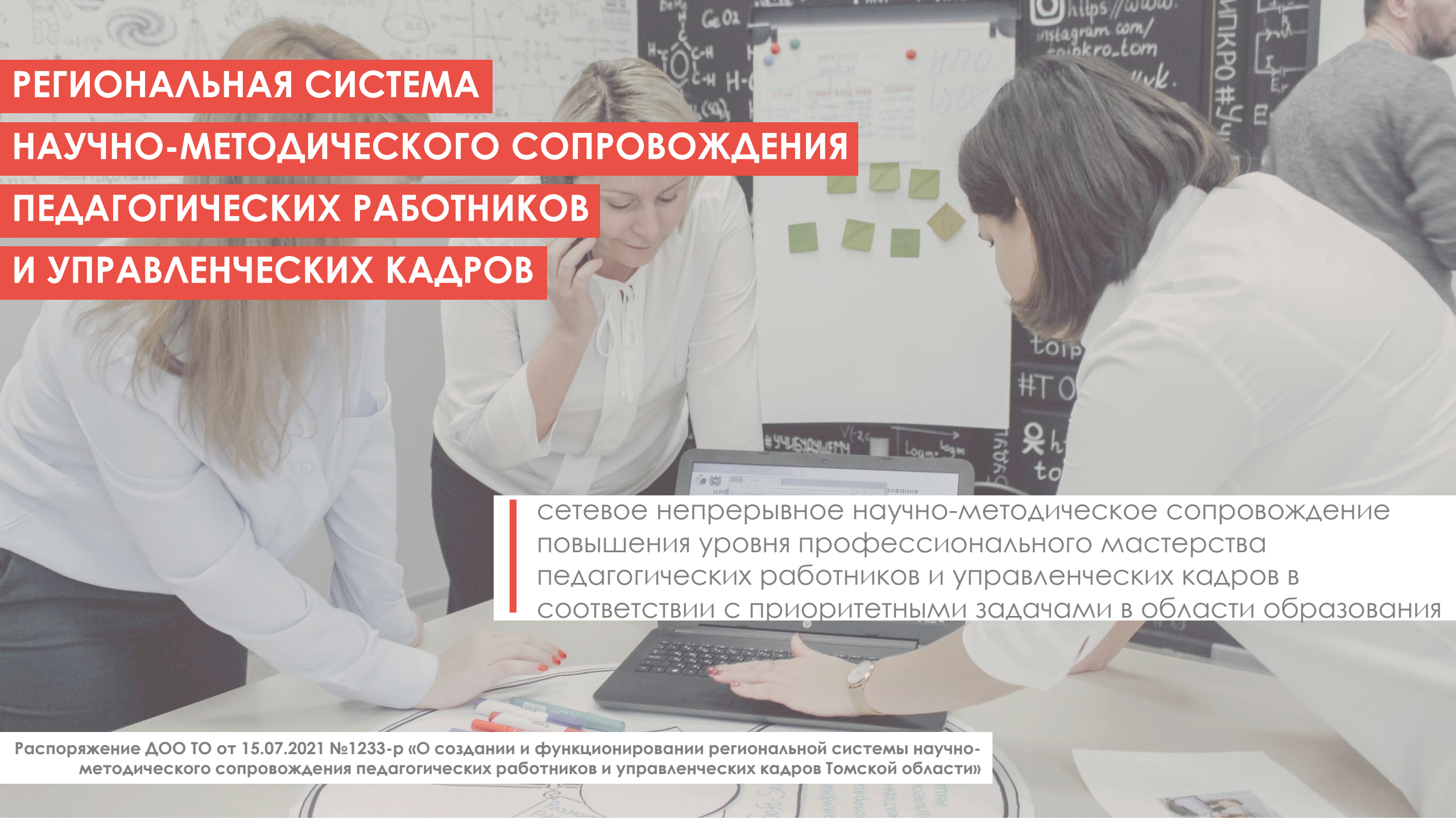
- о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных направлениях развития отрасли

Организационно-методическое

- построение индивидуальных образовательных маршрутов
- обеспечение комплексного методического сопровождения

Консультационное

- тьюторское сопровождение разработки и реализации ИОМ
- популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик обучения и воспитания, инструментов управления образовательными организациями



**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

сетевое непрерывное научно-методическое сопровождение повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования

Распоряжение ДОО ТО от 15.07.2021 №1233-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Томской области»

СТРУКТУРА РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ



ДОО ТО ОТВЕЧАЕТ ЗА СОХРАНЕНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА И ЕГО ИНТЕГРАЦИЮ
В ЕДИНУЮ ФЕДЕРАЛЬНУЮ СИСТЕМУ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОО ТО В РАМКАХ РСНМС

- ✓ **ОБЕСПЕЧИВАЕТ УСЛОВИЯ** для достижения показателей национального проекта «Образование»
- ✓ Разрабатывает и утверждает **ПАСПОРТ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ** научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и направляет на согласование Федеральному оператору
- ✓ Обеспечивает **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ТРЕХСТОРОННИХ СОГЛАШЕНИЙ** между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ
- ✓ обеспечивает **ФИНАНСИРОВАНИЕ** региональной системы

ПАСПОРТ РСНМС

содержит сведения о:

- кадровом составе
- программах ДПО, в том числе включенных в ФР ДПП
- региональной инфраструктуре ДПО
- финансовом обеспечении
- вовлечении педагогических работников в мероприятия региональной системы
- показателях эффективности функционирования РСНМС

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТОИПКРО В РАМКАХ РСНМС

- ✓ **ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗРАБОТКУ ДПП** в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных ЦНППМ у педагогических работников дефицитов
- ✓ **ОБЕСПЕЧИВАЕТ ФР ДПП** программами повышения квалификации и переподготовки
- ✓ предоставляет **ДАННЫЕ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ДПП ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПАСПОРТА** региональной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- ✓ осуществляет **МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** эффективности функционирования РСНМС и предоставляет рекомендации в РОИВ
- ✓ обеспечивает **ВОВЛЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СООБЩЕСТВ** в региональную систему научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- ✓ выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЦНППМ В РАМКАХ РСНМС

- ✓ **ОБЕСПЕЧИВАЕТ** формирование системы методического и содержательного **СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ** дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных **МАРШРУТОВ** сформированных на основе выявленных **ДЕФИЦИТОВ** профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ
- ✓ обеспечивает **ТЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО
- ✓ определяет **ОТВЕТСТВЕННОГО** за работу в **ЦИФРОВОЙ ЭКОСИСТЕМЕ ДПО** в соответствии с регламентом, устанавливаемым Федеральным оператором
- ✓ обеспечивает формирование и **ВЕДЕНИЕ** регионального **ПАСПОРТА СИСТЕМЫ ДПО** в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования
- ✓ обеспечивает **ОБУЧЕНИЕ** работников **МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ** в рамках трехстороннего соглашения
- ✓ обеспечивает ведение реестра работников муниципальных методических служб
- ✓ **ОБЕСПЕЧИВАЕТ** комплексное **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** с Федеральным оператором

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ В РАМКАХ РСНМС

- ✓ работники **ПРОХОДЯТ ОБУЧЕНИЕ** на базе ЦНППМ по тьюторскому сопровождению педагогических работников
- ✓ **ОБЕСПЕЧИВАЮТ ФАСИЛИТАЦИЮ** переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций **В РЕАЛЬНУЮ ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ** во взаимодействии с ЦНППМ
- ✓ **ПРЕДОСТАВЛЯЮТ** в ЦНППМ **ИНФОРМАЦИЮ О МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ДПО** для паспорта региональной системы научно методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- ✓ обеспечивают изучение запросов и **ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ** педагогическим работникам

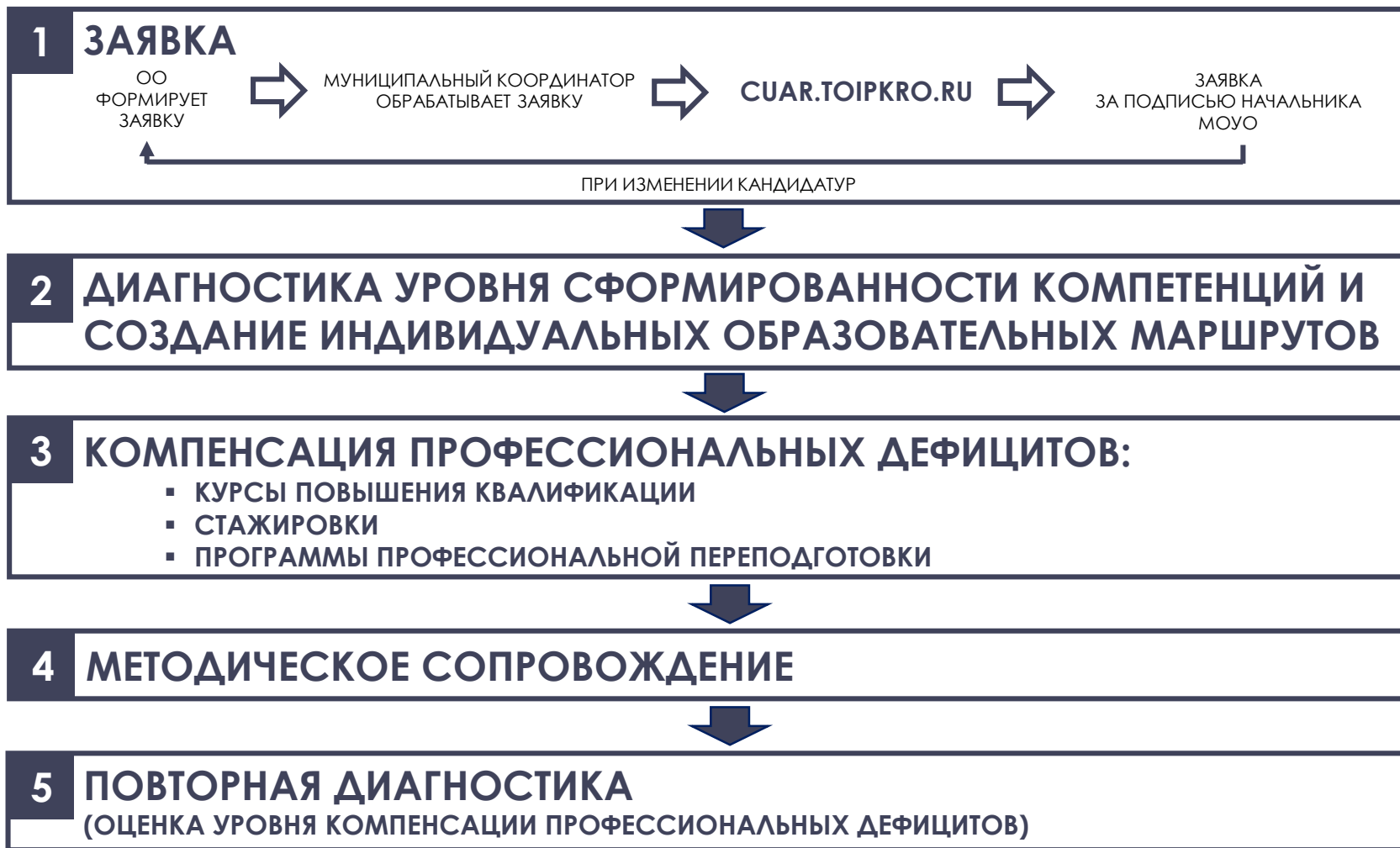


ТОИПКРО

ЦНППМ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

СХЕМА РАБОТЫ ЦНППМ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Принципы создания ИОМ

- ✓ Избыточность
- ✓ Вариативность
- ✓ Мобильность
- ✓ Непрерывность

ПЕДАГОГ АКТИВЕН В ВЫБОРЕ СОДЕРЖАНИЯ СВОЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индивидуализация образовательных целей

- ✓ Составление ИОМ на основе личных проф. дефицитов и/или проф. успехов
- ✓ Адресное сопровождение реализации ИОМ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ: ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

- ✓ Персональные данные педагога
- ✓ Педагогический стаж
- ✓ Место работы, должность
- ✓ Предметная область
- ✓ Присвоенная квалификационная категория
- ✓ Дата прохождения диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций
- ✓ Карта дефицитов

✓ **Комплекс мероприятий, адекватно и адресно решающий задачи повышения квалификации и профессионального развития педагога**

- ✓ Дата следующей диагностики
- ✓ Дата разработки ИОМ
- ✓ Информация о составителе ИОМ

- ✓ Перечень программ повышения квалификации и/или переподготовки
- ✓ Перечень мероприятий, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом, в том числе, направленных на презентацию собственного опыта
- ✓ Перечень стажировок (индивидуальных и/или групповых)
- ✓ Перечень рекомендуемой к изучению литературы, методических материалов, нормативно-правовой литературы и основных издательств, электронных ресурсов
- ✓ Список региональных экспертов в соответствующей предметной области знаний для прохождения индивидуальных консультаций
- ✓ Перечень разработанных методических продуктов

КОМПЕНСАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ



- ДОЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРОШЕДШИХ ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В ЦЕНТРЕ
- ДОЛЯ ШКОЛ, УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ КОТОРЫХ ВОВЛЕЧЕНЫ В СИСТЕМУ МЕНТОРСТВА
- КОЛИЧЕСТВО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В ПРОГРАММАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД
- ДОЛЯ ШКОЛ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ЦЕЛЕВУЮ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

*МОТИВАЦИЯ, ГЕЙМИФИКАЦИЯ, ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА, ИНСТРУМЕНТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, ТЕХНОЛОГИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Наличие выполнимого, детально проработанного и нужного/интересного по содержанию **плана** непрерывного самообразования.
2. Наличие удобного **инструмента**:
 - для самоконтроля и отслеживания личных результатов
 - помогающего выстроить систему саморазвития и профессионального роста в межаттестационный период и позволяющего быстро оформить документы в период аттестации
 - позволяющего без перенапряжения, эмоционального и физического выгорания выстроить систему самообразования
 - позволяющего систематически пополнять свое профессиональное портфолио
3. **Совершенствование** профессиональных умений применения и использования в управлении образовательной организацией современных и актуальных технологий.
4. **Возможности**:
 - пройти независимую оценку своих профессиональных компетенций, самостоятельно определить дефициты и точки роста
 - расширения личного образовательного пространства

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПРЕИМУЩЕСТВА

для ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. **Возможности:**
 - выстраивания эффективного взаимодействия с педагогами в рамках развития их профессионального роста и с учетом педагогического контекста организации
 - систематизировать/совершенствовать мотивационные механизмы работы с педагогами и научно-методическое сопровождение педагогов в организации
2. Наличие **инструмента**, позволяющего систематически пополнять портфолио организации

для МУНИЦИПАЛЬНОГО ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Возможности:**
 - систематизировать/совершенствовать муниципальную систему научно-методического сопровождения
 - выстраивание эффективного взаимодействия с ОО в рамках развития профессионального роста педагогических кадров и с концепции развития муниципальной системы образования
 - разработка, внедрение и освоение нового содержания образования и технологий обучения

РЕАЛИЗАЦИЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕРЕЗ

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ТОИПКРО



раздел ЦНППМ
на сайте ТОИПКРО

Чащина Юлия Алексеевна
заведующий ЦНППМ
+7 (913) 801 9496
YULIA25CH@YANDEX.RU

22.11.2021