

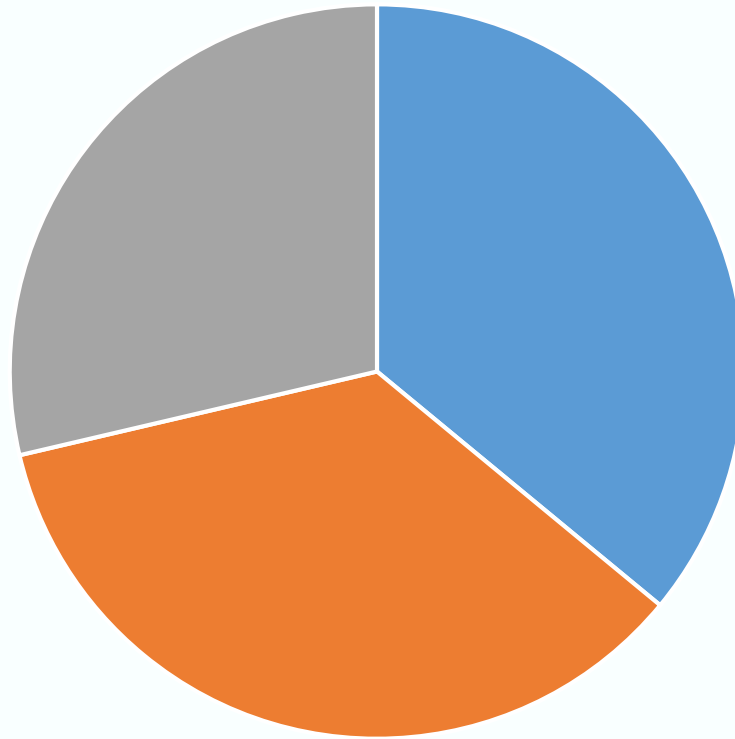
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТОМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ГОРОДА ТОМСКА

РЕСУРСЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ГОРОДА ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Родионова Светлана Михайловна,
методист по иностранным языкам МАУ ИМЦ

Август 2021 г.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА



- Учебная мотивация обучающихся
- Подготовка к ГИА ЕГЭ, ОГЭ
- Организация, проведение ВПР, оценивание по заданным критериям



Анализ результатов ГИА в сравнении с прошлым учебным годом

- Средний тестовый балл по предмету
- Количество/доля высокобалльников
- Количество/доля участников, не преодолевших минимальный порог по предметам
- Список предметных и метапредметных заданий умений/заданий, которые характеризуются минимальной решаемостью среди заданий базового и повышенного уровней сложности.

Если вам дали хорошее образование, это ещё не значит, что вы его получили.

ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЦОКО
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Главная страница | [Личный кабинет участника экзамена, 2021 г.](#) | [Личный кабинет участника диагностики, март 2021 г.](#) | [Личный кабинет участника диагностики учителей](#)

Аналитические отчеты, методические письма

Новостная лента		
Федеральные новости		
Региональные новости		
Системные новости		
Научные журналы, конференции		
Основная часть		
Главная страница	2021	С какой проблемой Вы сталкиваетесь при выборе ВУЗа (специальности)?
Итоговое собеседование 2020-2021 учебный год	Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 8 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году Скачать аналитический сборник	<input type="radio"/> Недостаток информации о ВУЗах (специальности)
Итоговое сочинение (изложение) 2020-2021 учебный год	Отчёт об организации и проведении перепроверок в рамках всероссийских проверочных работ в 2020 году Скачать аналитический сборник	<input type="radio"/> Некомпетентность работников приемной комиссии
ФЦПРО 2.2	Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 6 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году Скачать аналитический сборник	<input type="radio"/> Недостаток информации о правилах приема
Экзамен ЕГЭ 2021	Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий региональной диагностики предметных и методических затруднений педагогических работников Томской области в 2020 году Скачать аналитический сборник	<input type="radio"/> Никаких проблем, я все знаю
Экзамен ОГЭ 2021	Итоговый анализ диагностических работ в 10-х классах по всем предметам	<input type="radio"/> Голосовать
Демонстрационные		<input type="radio"/> Предыдущие опросы

Системные новости

21.06.2021 **Распоряжение Рособрнадзора №1122-10 от 16.07.2019 "об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества**

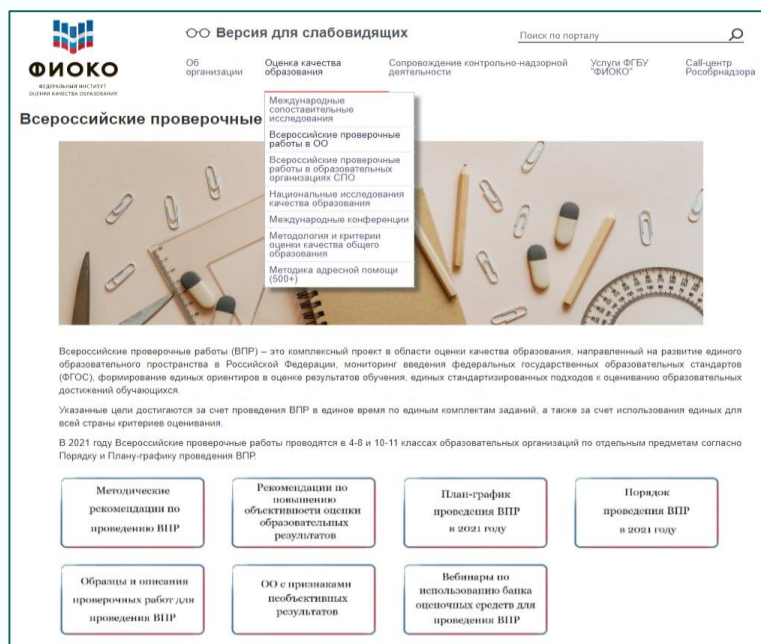
Методическое сопровождение ГИА ВПР

➤ Стажировочные площадки «Методическое сопровождение ГИА по иностранному языку»

МАОУ лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников, МАОУ СОШ № 40

➤ Вебинары, консультации по подготовке к ВПР

МАОУ гимназия № 26



Версия для слабовидящих

Поиск по portalu

ФИОКО
Федеральный институт
оценки качества образования

Об организации | Оценка качества образования | Сопровождение контрольно-надзорной деятельности | Услуги ФГБУ "ФИОКО" | Call-центр Рособнадзора

Всероссийские проверочные работы

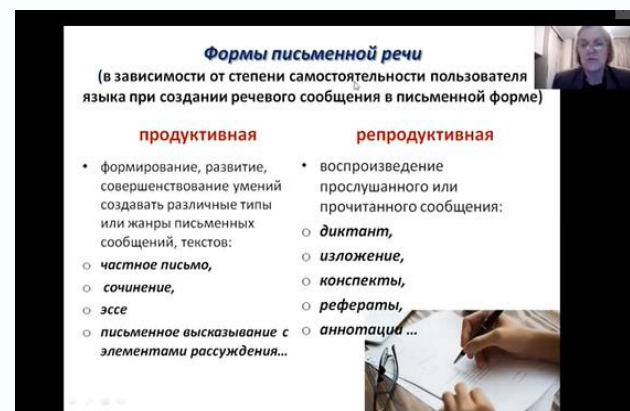
Международные сопоставительные исследования
Всероссийские проверочные работы в ОО
Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях СПО
Национальные исследования качества образования
Международные конференции
Методология и критерии оценки качества общего образования
Методика адресной помощи (500+)

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-8 и 10-11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР

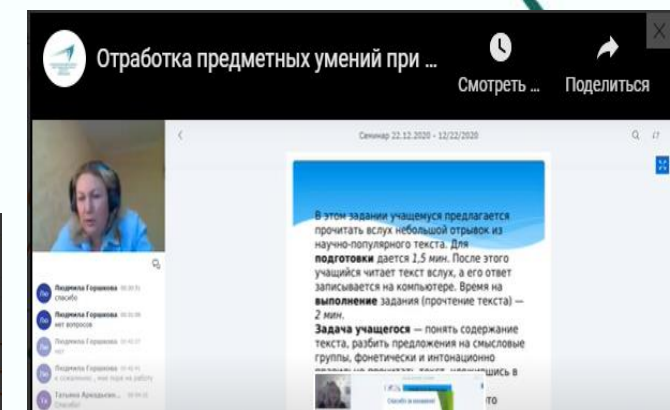
Методические рекомендации по проведению ВПР	Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов	План-график проведения ВПР в 2021 году	Порядок проведения ВПР в 2021 году
Образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР	ОО с признаками псевдоблестящих результатов	Вебинары по использованию банка оценочных средств для проведения ВПР	



Формы письменной речи

(в зависимости от степени самостоятельности пользователя языка при создании речевого сообщения в письменной форме)

продуктивная	репродуктивная
<ul style="list-style-type: none">формирование, развитие, совершенствование умений создавать различные типы или жанры письменных сообщений, текстов:<ul style="list-style-type: none">частное письмо,сочинение,эссеписьменное высказывание с элементами рассуждения...	<ul style="list-style-type: none">воспроизведение прослушанного или прочитанного сообщения:<ul style="list-style-type: none">диктант,изложение,конспекты,рефераты,аннотация...

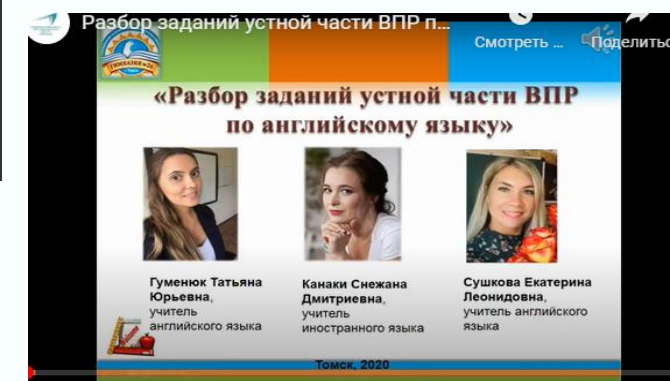


Отработка предметных умений при ...

Сентябрь 22.12.2020 • 12/22/2020




В этом задании учащемуся предлагается прочитать вслух небольшой отрывок из научно-популярного текста. Для подготовки дается 1,5 мин. После этого учащийся читает текст вслух, а его ответ записывается на компьютере. Время на выполнение задания (прочтение текста) – 2 мин.

Задача учащегося – понять содержание текста, разобрать предложения на смысловые группы, фонетически и интонационно...



Разбор заданий устной части ВПР п...

«Разбор заданий устной части ВПР по английскому языку»

 <p>Гуменюк Татьяна Юрьевна, учитель английского языка</p>	 <p>Канаки Снежана Дмитриевна, учитель иностранного языка</p>	 <p>Сушкова Екатерина Леонидовна, учитель английского языка</p>
---	--	--

Томск, 2020

Проблемно-творческие группы

- Цифровая образовательная среда
- Изучение второго иностранного языка в школе
- Работа с детьми ОВЗ



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 49
МАУ информационно - методический центр г. Томска



Информационно-методический центр Томск
ШКОЛА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Зав. МО иностранных языков
Бердичева Оксана Александровна



Цель ПТГ - повышение профессиональной компетентности учителя иностранного языка в связи с введением второго иностранного языка. В ходе практикумов педагоги обсуждали цели, задачи, методы и приемы обучения второму иностранному языку, учились адаптировать программный и учебный материал с учетом введения второго иностранного языка.

Проблемно-творческая группа «Обучение второму иностранному языку в рамках реализации ФГОС»



Муниципальная образовательная сеть по сопровождению одаренных детей

The screenshot shows a web browser window with the URL `imc.tomsk.ru/?page_id=4143`. The page content includes:

- Наши сайты:** Moodle, Partner-unitwin, МатематиКИТомска. A featured graphic for "Дистанционное образование" (Distance Education) with the Moodle logo.
- 8. Мероприятия по реализации Концепции развития профильного обучения.**
- МОС 2021-2022 учебный год:** Four icons representing: НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ, ИТОГИ МЕРОПРИЯТИЙ, and ЮНЫЕ ДАРОВАНИЯ.
- Архив:** A section with a "Выберите месяц" dropdown menu.
- Поиск:** A search bar with a magnifying glass icon.
- Версия сайта для слабовидящих:** A red button with a magnifying glass icon.
- Grid of icons:** A collection of 15 icons representing various educational and support services, including: МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО, КЛУБ "МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ", ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СЕТЬ, МОНИТОРИНГ ОУ, РУКОВОДИТЕЛЯМ ОУ, КОНКУРСЫ, КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ, Психология, СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОО, and ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ



МЕРОПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА для учителей иностранного языка

Методист: Родинова Светлана Михайловна

г. Томск, ул. Киевская, 89, каб.7
тел. 43-03-81
сот. 8-913-858-61-66
rosmsib@mail.ru



МО ин. языка город



День консультаций: вторник с 15.00 до 17.30

Группа учителей
в What's App: <https://chat.whatsapp.com/GjqrfmuboQF5JVGiTo2049>

Дата	Место	Мероприятие
2. Работа по совершенствованию содержания образования в рамках национального проекта «Образование»		
2.1. Методическое сопровождение освоения, методик и технологий образования ФГОС ООО, СОО, реализации Концепции		
Сентябрь	MAU ИМЦ	Инструктивно-методическое совещание для учителей иностранного языка «План методической работы на 2021-2022 учебный год»
Октябрь	МБОУ СОШ № 33	Мастер-класс «Современные методы в обучении английскому языку»
	МБОУ СОШ № 49	Цифровые образовательные ресурсы - средства для развития познавательной активности школьников и обогащение их опыта речевого общения на уроках и внеурочных занятиях по второму иностранному языку
Ноябрь	MAOU СОШ № 54	Применение современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик, формирующего, критериального оценивания (в том числе на примере ВПР и детей с ОВЗ)
	MAOU СОШ № 47	Вебинар «Применение современных практик и приемов на уроках иностранного языка»
	MAOU СОШ № 65	Использование технологии геймификации на современном уроке с целью повышения познавательной активности обучающихся (для учителей иностранного языка)
Декабрь	MAOU СОШ № 50	Семинар «Обучение английскому языку в условиях ФГОС: приемы и формы организации учебной деятельности.»
Февраль	MAOU гимназия № 13	Семинар «Организация проектной деятельности школьников по иностранным языкам в учебной и внеурочной деятельности»
Март	МБОУ СОШ № 49	Второй иностранный язык как средство повышения мотивации к изучению первого иностранного языка
	MAOU гимназия № 56	Мастер – класс «Организация дистанционного обучения на цифровой образовательной платформе «ЯКласс»
	MAOU СОШ № 30	Семинар «Педагогика сотворчества в рамках повышения качества обучения»
2.2. Методическое сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с		

Декабрь	MAU ИМЦ	Воркшоп «Повышение образовательных результатов. Проблемы, риски, пути решения» с учителями иностранного языка MAOU СОШ № 33
Январь	MAU ИМЦ	Воркшоп «Повышение образовательных результатов. Проблемы, риски, пути решения» с учителями иностранного языка MAOU СОШ № 38
Февраль	MAU ИМЦ	Воркшоп «Повышение образовательных результатов. Проблемы, риски, пути решения» с учителями иностранного языка MAOU СОШ № 41
Март	MAU ИМЦ	Воркшоп «Повышение образовательных результатов. Проблемы, риски, пути решения» с учителями иностранного языка MAOU СОШ № 44
Апрель	MAU ИМЦ	Воркшоп «Повышение образовательных результатов. Проблемы, риски, пути решения» с учителями иностранного языка MAOU СОШ № 66
Май	MAU ИМЦ	Круглый стол «Итоги работы за год по повышению образовательных результатов» с учителями иностранного языка
2.5. Методическое сопровождение системы оценки объективности процедур оценки качества образования: использование результатов оценочных процедур (ВПР, PISA, ГИА и др)		
Сентябрь	MAU ИМЦ	Консультация «Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»
Октябрь	MAOU гимназия № 18	Вебинар «Особенности содержания ЕГЭ, спецификация, кодификаторы»
Ноябрь	MAOU ТГЛ	Вебинар «Критерии оценивания ВПР по французскому языку»
Январь	MAOU гимназия № 18	Практикум по решению заданий ЕГЭ, ВПР
Апрель	MAOU гимназия № 18	Практикум «Типичные ошибки-ловушки на ЕГЭ»
2.6. Методическое сопровождение деятельности межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития		
Январь	MAOU лицей № 7	Педагогическая мастерская «Практические советы по обучению ИЯ для устойчивого развития школьников»
Февраль	MAU ИМЦ	Региональный конкурс видеороликов «17 целей устойчивого развития»
2.7. Методическое сопровождение ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ), ВПР, PISA, PIRLS		
Сентябрь	MAOU лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников	Система работы с результатами контрольной работы по английскому языку 2021г. в формате ОГЭ (мастер-классы)
	MAOU СОШ № 40	Семинар-практикум «Система подготовки к ОГЭ по английскому языку».
Октябрь	MAOU СОШ № 40	Семинары-практикумы «Составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР»
	MAOU гимназия № 6	Опыт МО учителей иностранного языка по проектированию КИМ для контроля уровня достижения планируемых результатов по иностранному языку
Ноябрь	MAOU лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников	Обработка предметных умений при подготовке к ОГЭ по английскому языку (мастер-классы с элементами практикума)
	MAOU СОШ № 40	Семинар-практикум «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку».
Декабрь	MAOU СОШ № 40	Семинар-практикум «Система подготовки к ЕГЭ по английскому языку».
Февраль	MAOU лицей № 8 им. Н.Н. Рукавишников	Формирование предметных компетенций экспертов - учителей английского языка по формату ОГЭ (практикум)
Март	MAOU СОШ № 40	Семинары-практикумы «Составление КИМов с использованием заданий ГИА, ВПР»
Сентябрь-апрель	MAOU гимназия № 26	Разбор заданий ВПР
2.8. Олимпиадный тренинг		
Сентябрь	MAU ИМЦ	Семинар «Школьный этап ВСОШ, разработка заданий, критерии оценивания»
	МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье	Олимпиадный тренинг по английскому языку 5-6 классов
	MAOU ТГЛ	Олимпиадный тренинг по французскому языку
	MAOU гимназия № 6	Олимпиадный тренинг по немецкому языку

Сайт <http://imc.tomsk.ru/>

Социальные сети

Получить Tomsk образовательные сети

Наши сайты:

- Moodle
- Репетитивин
- МатематикITомска

Дистанционное образование

Доска Почёта руководителей и педагогических работников образовательных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования администрации Города Томска

Галерея почёта работников образования города Томска, награжденных грамотой Департамента образования

ГАЛЕРЕЯ ПОЧЕТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОМСКА

Приказ Департамента образования администрации Города Томска № 106-н от 25.06.2021 г. «О поощрении педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по итогам методической работы в 2020/2021 учебном году»

Галерея почёта работников образования города Томска, награжденных грамотой МАУ ИМЦ

ГАЛЕРЕЯ ПОЧЕТА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТОМСКА

Приказ МАУ ИМЦ г. Томска № 106/1-к от 26.08.2021 г. «О поощрении педагогических работников образовательных учреждений по итогам методической работы в 2020/2021 учебном году»

26 августа 2021 года состоялась Августовская сессия руководящих и педагогических работников Города Томска «Образовательное пространство Томска: создан среду, управлен измененями, достигаем целей». Материалы мероприятия размещены в открытом доступе на сайте «Августовская сессия руководящих и педагогических работников Города Томска»



Call us : (382) 2-43-05-23 E-mail : imc@obr.admin.tomsk.ru Вы не вошли в систему

национальный центр ТОМСКА

Русский (ru)

MoodleIMC

Логин / адрес электронной почты
Пароль
 Запомнить логин

Забыли логин или пароль?
В вашем браузере должен быть разрешен прием cookies. Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей.

Вход **Зайти гостем**

Вы в первый раз на нашем сайте?
Для полноценного доступа к этому сайту Вам необходимо сначала создать учетную запись.

Создать учетную запись

Call us : (382) 2-43-05-23 E-mail : imc@obr.admin.tomsk.ru Светлана Михайловна Родионова

национальный центр ТОМСКА

Русский (ru)

Мероприятия для учителей иностранных языков

В начало / Мои курсы / Родионова С.М.

Объявления

Вебинары 2021

- 25.01 Семинар «Проектирование учебных занятий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения». Калачева Нина Игоревна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 64
- 2.02 «Оценивание обучающихся с особыми возможностями здоровья при изучении иностранного языка». Николаева Галина Петровна, учитель английского языка МАОУ СОШ № 12 г. Томска
- 4.02 Результаты ВПР 2020:
формирование объективной оценки образовательных результатов обучающихся по иностранным языкам. Родионова Светлана Михайловна, методист МАУ ИМЦ г. Томска
- 12.02 Семинар-практикум для учителей иностранного языка «Обучение письму в формате ЕГЭ». Федорова Ирина Михайловна, учитель английского языка, МАОУ СОШ № 40, эксперт
- 20.02 Семинар-практикум «Разбор заданий письменной части ВПР по английскому языку 11 класс». Сущкова Екатерина Леонидовна, учитель английского языка, МАОУ гимназии № 26



Контакты

Родионова Светлана Михайловна,
методист по иностранным языкам
МАУ ИМЦ г. Томска

ул. Киевская, 89 (каб.7)
Раб. 43-05-20
Сот. 89138586166
rosmsib@mail.ru



Присоединяйтесь к нам в
социальных сетях!



mau_imc_tomsk

