

***МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ И  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В  
УЧИТЕЛЯМ, ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В  
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ В МАОУ ЛИЦЕЕ №7 Г.ТОМСКА***

***Лазарева Светлана Викторовна,***  
зав.кафедрой ИЯ МАОУ лицей №7 г.Томска,

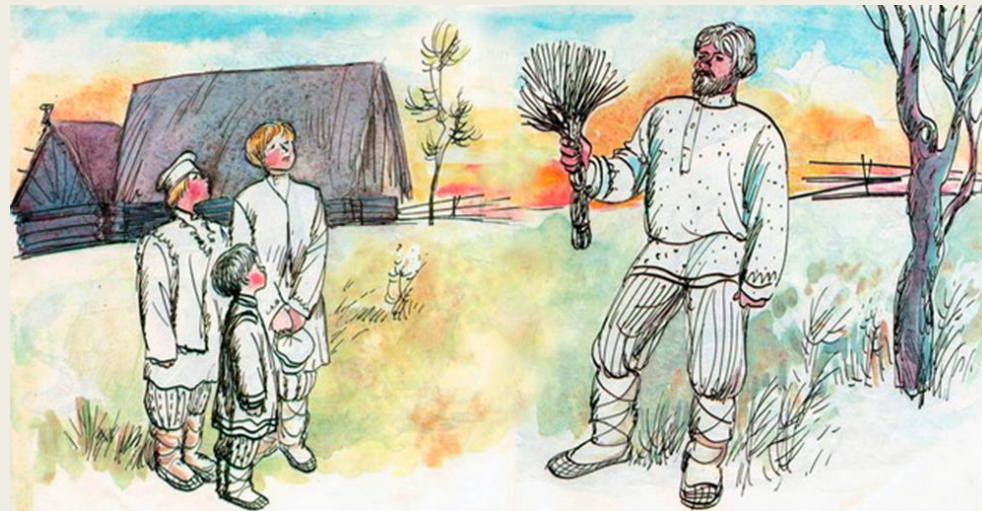
учитель английского языка

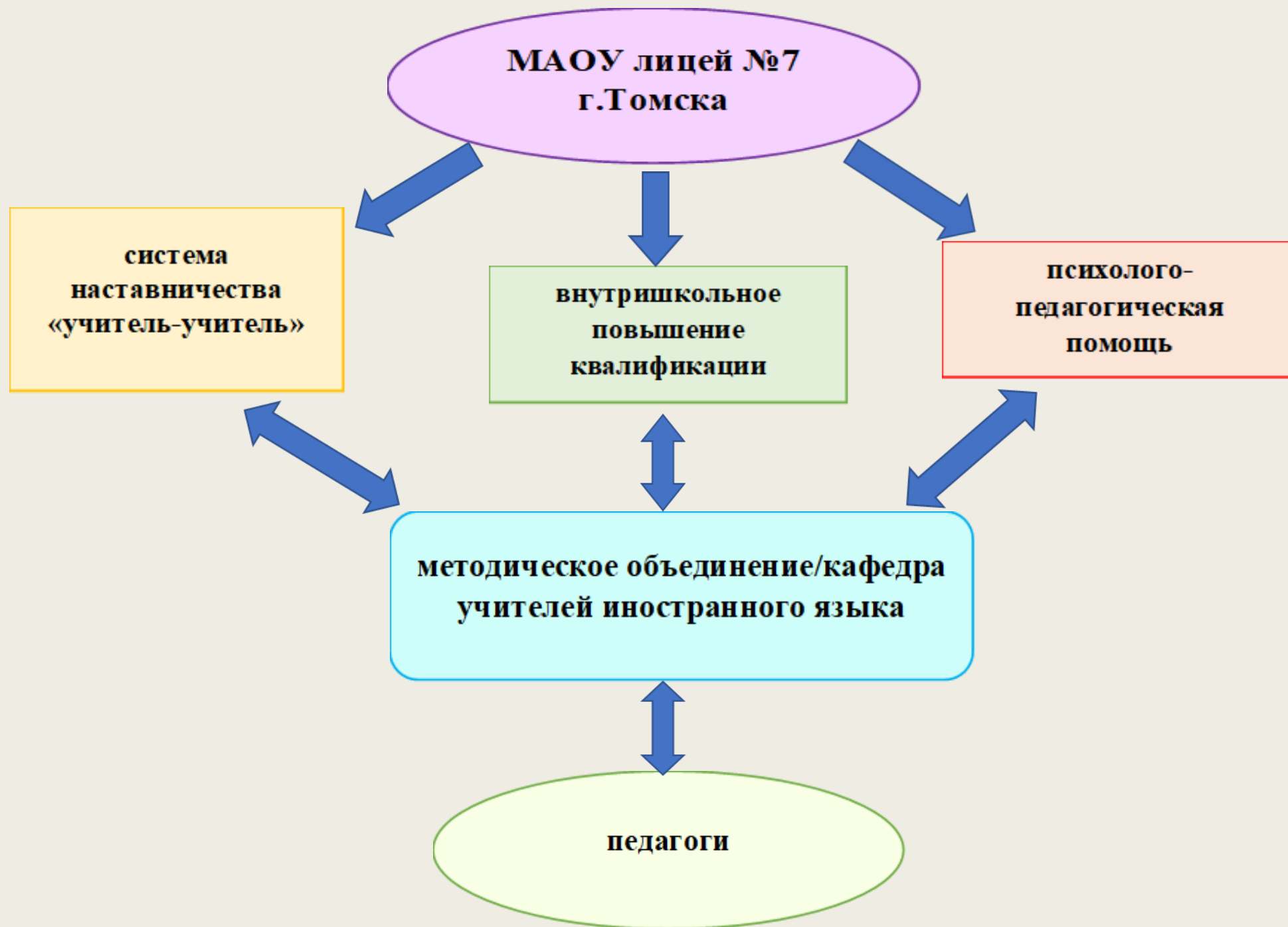
[super.lazarevasv@yandex.ru](mailto:super.lazarevasv@yandex.ru)

*У одного старика было три сына. И они никак не могли ужиться вместе. Старик очень хотелось, чтобы после его смерти сыновья жили в мире. Он решил научить их этому.*

*Однажды, отец позвал их к себе и попросил разломать пополам веник. Сначала попробовал старший сын, но, сколько он не старался — ничего не получилось. Такие же неудачи постигли среднего и младшего. Тогда отец развязал веник, и попросил каждого сына разломать по несколько соломинок. Это, конечно же, им с лёгкостью удалось.*

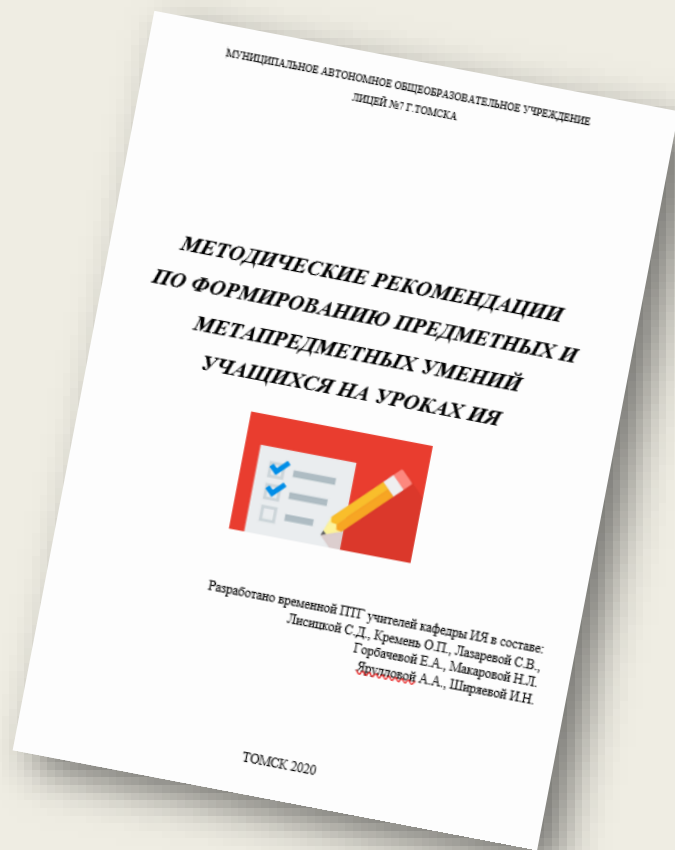
*Тогда отец сказал: «Вот также и в жизни. Если вы будете вместе, то вас никто не сломит, а по отдельности вас также легко победить, как и сломать пару соломинок.»*

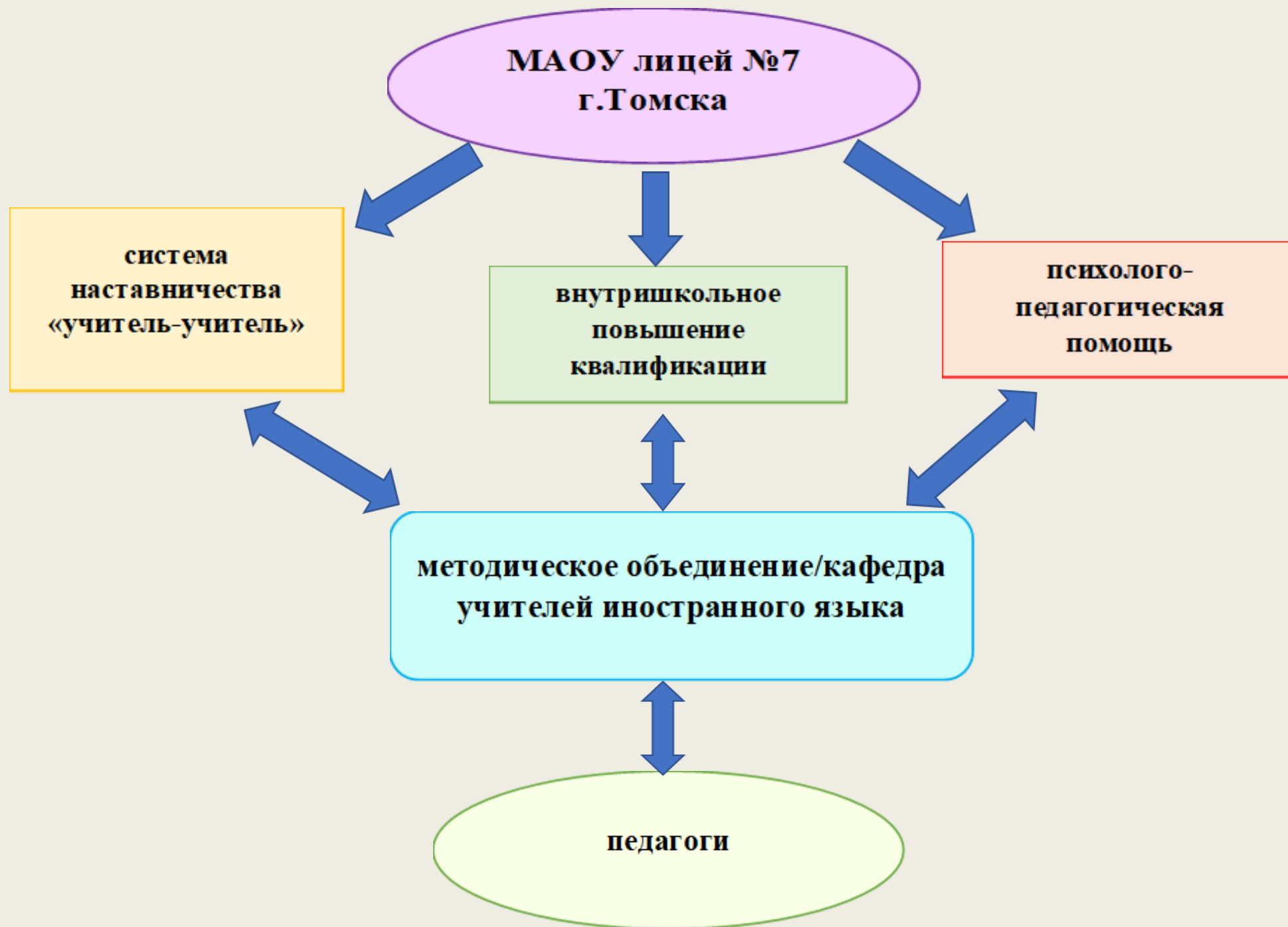




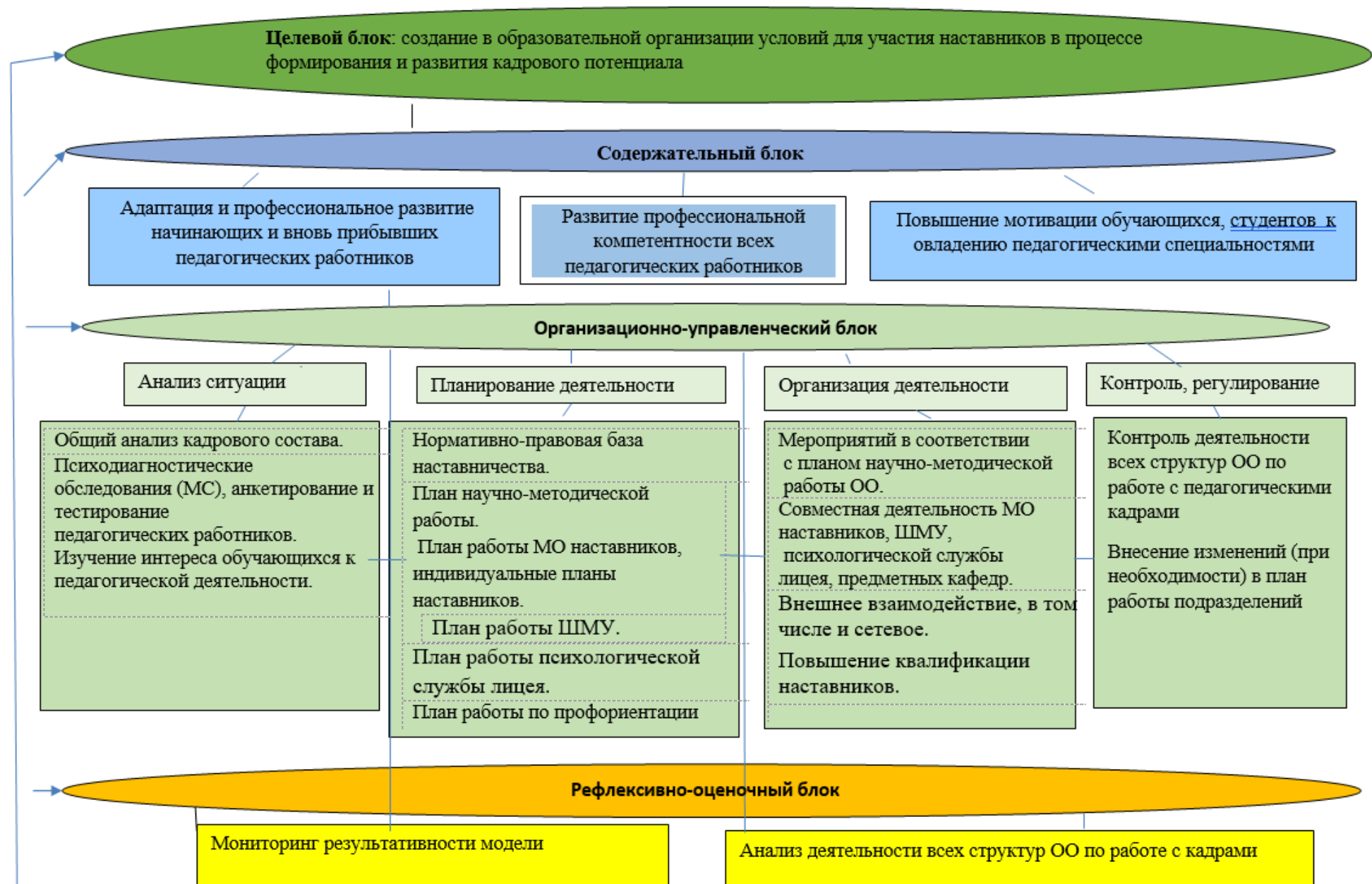
# **«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИЯ».**

[https://docs.google.com/document/d/1HWXCvHUi8mintZT\\_6q8zpp3GUrme950V/edit?usp=sharing&ouid=116896241666756197946&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/1HWXCvHUi8mintZT_6q8zpp3GUrme950V/edit?usp=sharing&ouid=116896241666756197946&rtpof=true&sd=true)





# Модель наставничества «учитель-учитель»



# *Сотрудничество ШМУ и МО наставников*

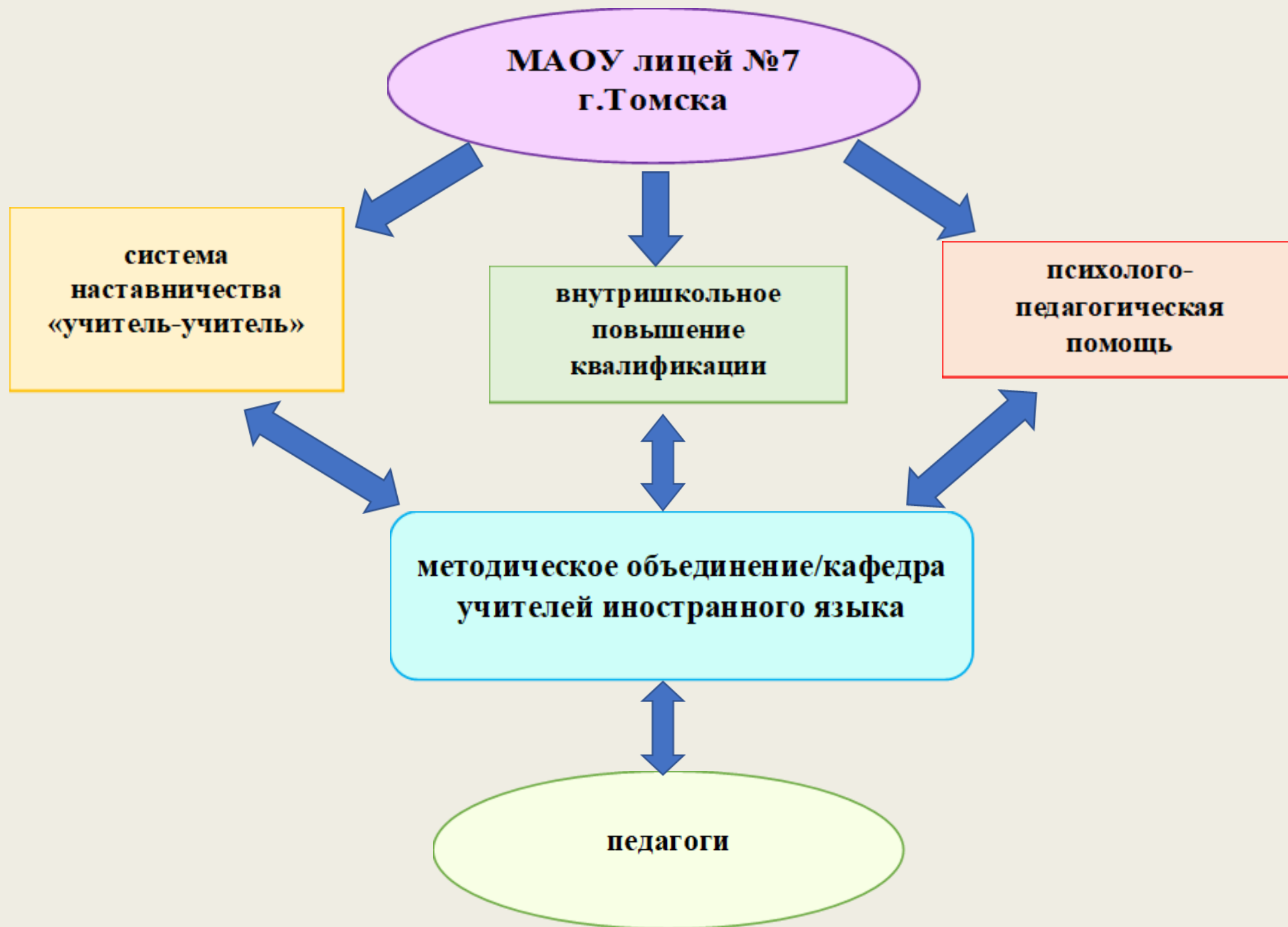
## День наставника- «Я профессионал»



# Стажировки педагогов







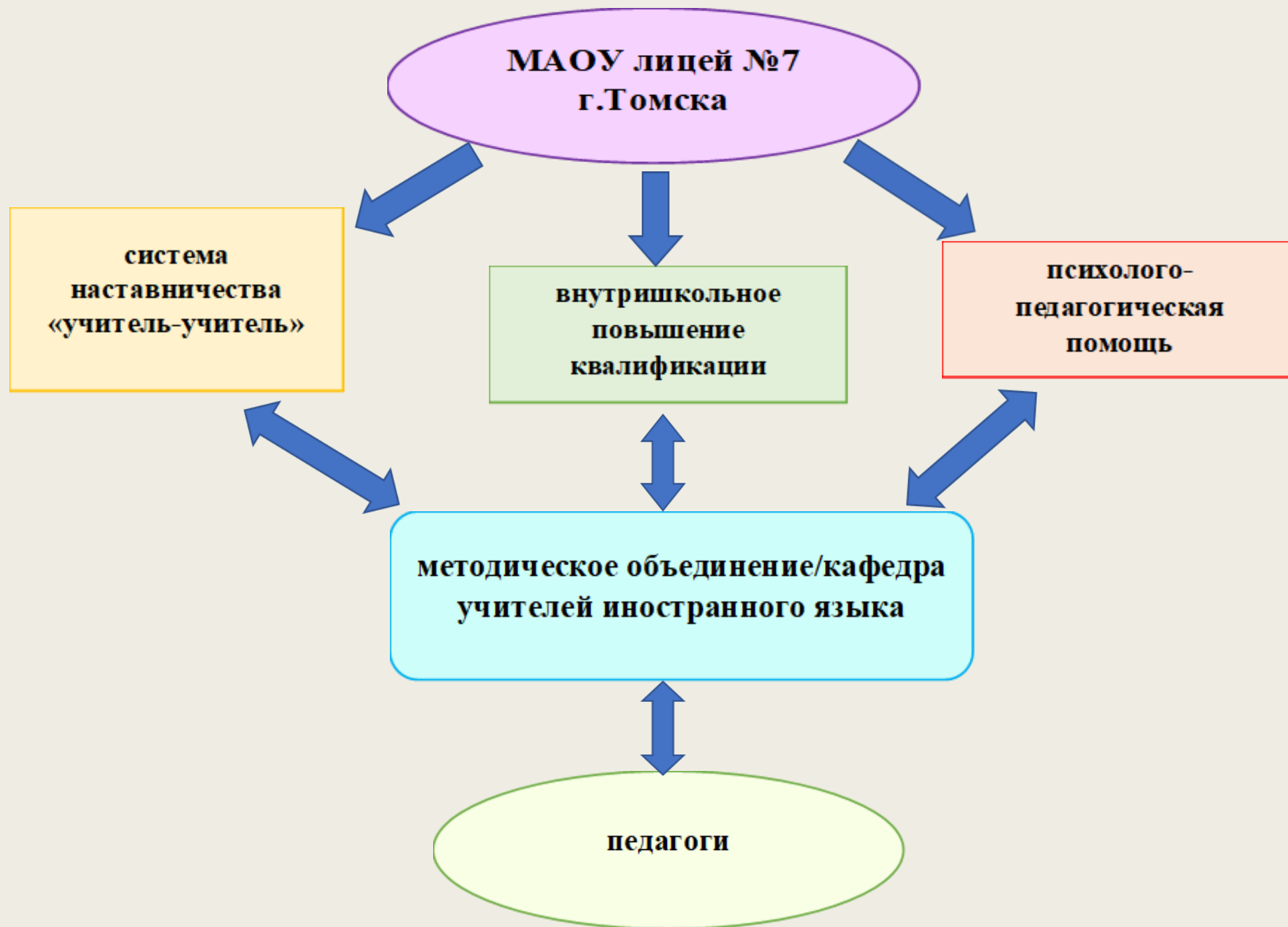
# ЧПР (час профессионального роста)



# *Методические лаборатории 2021-2022*



- Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов
- Развитие эмоционального интеллекта
- Дистанционное образование
- Образовательный дизайн
- Регламент сопровождения профессионального и личностного становления ученика
- Проектная технология на уроке
- Экспертная деятельность учителя
- Система воспитательной работы в новых условиях
- Диагностический инструментарий для метапредметного результата



# *Психолого-педагогическая помощь учителю*

*Чем может помочь  
психолог?*



- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов;
- участие специалистов сопровождения в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов;
- проведение тренингов личностного роста, межличностного общения, бесконфликтного взаимодействия, ассертивности;
- развитие навыков саморегуляции и управления стрессом.

Нет недостижимых целей,  
есть высокий  
коэффициент лени,  
недостаток смекалки и  
запас отговорок.

