Педагогическое эссе

«Городская детско-юношеская ассамблея «Гражданин 21 века» как образовательная среда для развития одаренности подростков через сотворческие возможности внеурочной деятельности»

*Бердичева Оксана Александровна,*

*учитель английского языка МБОУ СОШ №49 г. Томска*

На мой взгляд, все дети одаренные. Одни в большей степени, другие в меньшей степени. Моя задача, как учителя, помочь детям раскрыться и увидеть собственный талант. Как помочь им не потерять свой талант? Вот с этим вопросом я пришла участвовать в городскую детско-юношескую ассамблею «Гражданин 21 века», которая дает возможность для проявления именно творческого потенциала детей, возможность самореализоваться творчески.

Именно ассамблея «Гражданин 21 века» стала для нас той образовательной средой, которая содержит в себе характеристики для развития познавательной активности школьников, и для формирования продуктивного мышления в процессе совместного сотворчества: «учитель - учителя», «учитель - ученики» и «ученики - ученики». Участие в мероприятиях Ассамблеи – это возможность развить навыки создания проектов, командной работы, межсетевого взаимодействия и публичных презентаций. Развитие творческих способностей – еще один важный аспект участия в мероприятиях Ассамблеи. Все мероприятия в рамках Ассамблеи также направлены на развитие талантов и одаренности школьников. Все темы и проекты ассамблеи связаны с познанием окружающей действительности с желанием сделать этот мир лучше.

Формы и методы, используемые в рамках мероприятий Ассамблеи, дают возможность детям применять свои знания в ситуациях отличных от урока, участвовать в выполнении интересных в меру сложных действий, организовывать волонтерскую деятельность, экспериментировать и решать творческие задачи. На мой взгляд, у учащихся так же повышается не только мотивация к изучению иностранного языка, но и желание углубить свои знания. Благодаря участию детей в мероприятиях Ассамблеи также у них появляется стремление к самостоятельной деятельности и стремление повысить свой личный уровень достижений.