

К 75-летию Великой Победы



ОСНОВАНО В 1930



Детям о Великой Отечественной войне

Детская книга о недетском героизме, мужестве и силе духа

О ЧЁМ КНИГА?

Перед вами уникальная книга. В ней собраны сведения об основных сражениях Великой Отечественной войны, рассказы о детях-героях, внесших огромный вклад в общую победу, редкие архивные фотографии и лучшие художественные произведения.

В текстах нет жестоких военных сцен, но в то же время они позволяют прочувствовать трагедию войны и понять, что противостоять ей могут сила духа, взаимопомощь и единство.



ОСНОВАНО В 1930



КАК ПОСТРОЕНО СОДЕРЖАНИЕ КНИГИ?

- ✓ Приводятся фактические сведения о Войне.
- ✓ Собраны биографии детей-героев и рассказы про их подвиги и судьбы.
- ✓ Включены художественные произведения отечественных авторов.
- ✓ Добавлены архивные фотоматериалы и плакаты, а также реальные фотографии детей на войне.

ДЛЯ КОГО РЕКОМЕНДУЕМ ЭТУ КНИГУ?

- ✓ Детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста, а также их родителям.
- ✓ Учителям в качестве материала для внеурочных занятий.



84x108/16, 128 стр., 4 кр., илл.,
твёрдый переплет

Книга состоит из трех разделов. В первом дети узнают об основных событиях Великой Отечественной войны в их хронологической последовательности



ОСНОВАНО В 1930

Для лучшего погружения в историю приводятся архивные фотоматериалы и плакаты времен Великой Отечественной войны

нальных языков немецким, ликвидацию среднего и высшего образования.

План «Ост» начал реализовываться на территории Чехословакии, Польши и оккупированной территории СССР. Однако, разгром фашистской Германии Советской Армией сорвал его проведение в жизнь.

Начало войны

К лету 1941 года фашистская Германия захватила почти всю Европу. Ещё в 1940 году немецким командованием был разработан план «Барбаросса», целью которого был молниеносный разгром Советского Союза. Фашисты планировали нанести удар по трём направлениям: центральному (Минск-Смоленск-Москва), северо-западному (Прибалтика-Ленинград) и южному (Украина с выходом на Черноморское побережье и Кавказ).

На рассвете 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на Советский Союз. Из-за внезапности и силы удара, который не могла бы выдержать ни одна армия мира, враг быстро продвигался вперёд. На центральном направлении в начале июля была захвачена вся Белоруссия. Немецкие войска вышли на подступы к Смоленску. На северо-западном — занята Прибалтика. 8 сентября был блокирован Ленинград. На юге были оккупированы Молдавия и Правобережная Украина.

Столь быстрое продвижение фашистских захватчиков объяснялось развитой экономикой Германии, опытом ведения современной войны, хорошим техническим осна-



Автор снимка — Е. Халдей

8



Автор — Кукрыникисы

щением. У фашистов были танки, самолёты, современные средства связи. В то время, как Советский Союз не завершил свою подготовку к войне. Не было закончено перевооружение Красной Армии⁵.

Советское правительство мобилизовало все силы и средства на отражение немецкой агрессии.

В конце июня — первой половине июля 1941 года произошло первое крупное оборонительное приграничное сражение — оборона Брестской крепости.



Оборона Брестской крепости

Ранним утром 22 июня 1941 года вражеской бомбардировке подверглась Брестская крепость, в которой на тот момент находились примерно семь тысяч советских воинов и члены семей командиров. Немецкое командование рассчитывало захватить крепость в течение нескольких часов.

Нападение на крепость было внезапным, поэтому гарнизон⁶ был застигнут врасплох. Огнём с воздуха фашисты уничтожили водопровод и склады, прервали связь и нанесли крупные потери гарнизону. Неожиданная артиллерийская атака не позволила защитникам крепости оказать

⁵ **Красная Армия** — Рабоче-крестьянская Красная армия (РККА). Красная армия — официальное наименование видов вооружённых сил: сухопутных войск и военно-воздушного флота СССР в 1918–1946 годах.

9

Фактические сведения о Войне

Незнакомые детям слова и выражения разъяснены в сносках

Часть вторая

Дети на войне

Дети-участники боевых действий

Во время Великой Отечественной войны почти наравне со взрослыми в боях против захватчиков участвовали также и дети. Так, в рядах Красной армии служило более 3500 детей младше 16 лет. Их называли «сыновьями полка». Кроме того, дети активно участвовали в партизанских отрядах и подполье. Только в оккупированной немцами Белоруссии в партизанских отрядах воевали почти семьдесят четыре тысячи детей и подростков.



Автор снимка — В. Козлов

С началом Великой Отечественной войны дети начали вступать в действующую армию. Часто солдаты подбирали детей-сирот и потерявшихся в ходе боёв ребятнишек. Некоторые дети убежали на фронт и, если им удавалось достичь передовой, командирам приходилось принимать их. Нередко командиры брали с собой своих детей, полагая, что так будет безопаснее для них. Бывало, что юных солдат официально ставили на довольствие — «сын полка» получал обмундирование, а иногда и личное оружие. Обычно их берегли и поручали разные хозяйственные ра-

боты, но иногда они становились полноправными участниками боевых операций.

Вот несколько коротких рассказов о некоторых из них.

Володя Тарновский

Тринадцатилетний Володя Тарновский попал в действующую армию в 1943 году, когда советские войска освободили его родной Славянск. Мальчик хотел отомстить за расстрелянную мать и погибшего отца.

Сначала он был посыльным в миномётном дивизионе стрелковой бригады, но вскоре стал ходить на боевые задания вместе со старшими товарищами.

Свою первую награду Володя Тарновский получил за форсирование Днепра и спасение офицера. В четырнадцатилетнем возрасте Володя Тарновский стал разведчиком. Медаль «За отвагу» он получил после захвата «языка».

Вместе со своими боевыми товарищами Володя дошёл до Берлина и расписался на Рейхстаге за себя и своих боевых товарищей. «Северский Донец — Берлин. Артиллеристы Дорошенко, Тарновский и Сумцев» написал он.

Володя был награждён орденом «Славы III степени» и «Красной Звезды» и особенно значимой для него медалью «За взятие Берлина».

Серёжа Алёшков (Алёшкин)

Одним из самых юных бойцов Красной армии в годы войны был Серёжа Алёшков. В шестилетнем возрасте он лишился матери и старшего брата — фашисты казнили их за связь с партизанами. Летом 1942 года родную Серёжину деревню, в которой была база партизан, атаковали каратели, и партизаны спешно ушли в леса. Маленький Серёжа во время одной из перебежек потерялся. Спустя несколько дней в истощённом состоянии был найден разведчиками 142-го гвардейского полка. Майор Михаил Воробьёв официально усыновил Серёжу.

Из-за возраста Серёжа не мог принимать участие в боевых операциях, но как мог старался помочь своим старшим товарищам: приносил пищу, подносил снаряды, патро-

Реальные фотографии детей на войне

Короткие рассказы о разных судьбах ровесников юных читателей

Третий раздел включает художественные произведения на тему Великой Отечественной войны от лучших отечественных авторов



ОСНОВАНО В 1930

Большая часть произведений рассказывает о детях, живущих в период войны



Сергей Алексеев

Выходное платье

Было это ещё до начала войны с фашистами. Кате Извековой подарили родители новое платье. Платье нарядное, шёлковое, выходное. Не успела Катя обновить подарок. Грянула война. Осталось платье висеть в шкафу. Думала Катя: завершится война, вот и наденет она своё выходное платье. Фашистские самолёты не переставая бомбили с воздуха Севастополь.

Под землю, в скалы ушёл Севастополь. Военные склады, штабы, школы, детские сады, госпитали, ремонтные мастерские, даже кинотеатр, даже парикмахерские — всё это врезалось в камни, в горы.

Под землёй организовали севастопольцы и два военных завода.

На одном из них и стала работать Катя Извекова. Завод выпускал миномёты, мины, гранаты. Затем начал осваивать производство авиационных бомб для севастопольских лётчиков.

Всё нашлось в Севастополе для такого производства: и взрывчатка, и металл для корпуса, даже нашлись взрыватели. Нет лишь одного. Порох, с помощью которого подорывались бомбы, должен был засыпаться в мешочки, сшитые из натурального шёлка.

Стали разыскивать шёлк для мешочков. Обратились на различные склады.

На один:

— Нет натурального шёлка.

На второй:

— Нет натурального шёлка.

Ходили на третий, четвёртый, пятый.

Нет нигде натурального шёлка.

И вдруг... Является Катя. Спрашивают у Кати:

— Ну что — нашла?

— Нашла, — отвечает Катя.

84

Верно, в руках у девушки свёрток. Развернули Катин свёрток. Смотрят: в свёртке — платье. То самое. Выходное. Из натурального шёлка.

— Вот так Катя!

— Спасибо, Катя!

Разрезали на заводе Катино платье. Сшили мешочки. Засыпали порох. Вложили мешочки в бомбы. Отправили бомбы к лётчикам на аэродром.

Вслед за Катей и другие работницы принесли на завод свои выходные платья. Нет теперь перебоев в работе завода. За бомбой готова бомба.

Поднимаются лётчики в небо. Точно бомбы ложатся в цель.



Вопросы и задания

1. Где происходит действие рассказа? По каким признакам ты это определил?
2. Когда Катя собиралась надеть своё новое шёлковое платье?
3. Почему Катя пожертвовала своё новое выходное платье для производства бомб?
4. Как бы ты поступил на её месте?
5. Для чего использовался шёлк на заводе?
6. Какова главная мысль рассказа?
7. Придумай своё название рассказа.

85

Ко всем произведениям даны вопросы и задания для лучшего понимания прочитанного



ОСНОВАНО В 1930

Группа компаний «Просвещение»

Адрес: 127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3, подъезд 8, бизнес-центр «Новослободский»

Телефон: +7 (495) 789-30-40

Факс: +7 (495) 789-30-41

Сайт: prosv.ru

Горячая линия: vopros@prosv.ru

