

# Формирование гражданской идентичности на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности в рамках сотрудничества школы и Русской Православной Церкви

*Воспитание гражданственности — это воспитание души.*  
(В. А. Сухомлинский)

**АВТОР: Зоркальцева Ольга Михайловна,**  
учитель ОРКСЭ, ИЗО, МАОУ гимназия № 55 г.  
Томска

**АВТОР: Назарова Олеся Юрьевна,** помощник  
настоятеля Богоявленского кафедрального  
собора по педагогической работе



**20-21 АВГУСТА**  
**2020 ГОДА** | ГОРОД  
ТОМСК  
**ONLINE**

## Формирование гражданской идентичности обучающихся в образовательном процессе

*«... современный национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.»*

*Из «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»*



Духовно-нравственное воспитание в МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной выстроено с учётом приоритетной задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей, а именно – задачи «развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».



*Богоявленский собор. Посиделки под часами*



*Защита виртуального мини-проекта, созданного на уроке по теме «Православные храмы» в 5 классе*



С этой целью в гимназии созданы условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития. Урочная и внеурочная деятельность осуществляется с опорой на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.



*Изостудия «Золотая рыбка».  
Подготовка к пасхальной выставке.*



*Богоявленский собор. День православной книги*

# Формы организации школьников по формированию российской идентичности совместно с Отделом религиозного образования Томской епархии

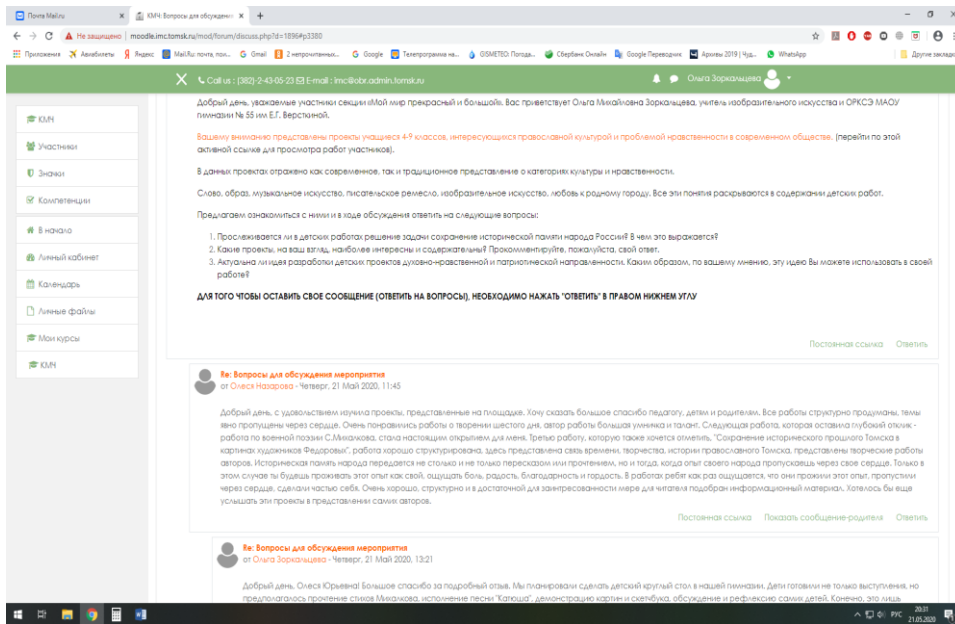
- Макариевские образовательные чтения
- Дни Славянской Письменности и культуры
- Дни православной книги



«Богоявленский собор. День православной книги»



Урок ОРК в рамках Макариевских образовательных чтений



Отзыв на дистанционное мероприятие «Детский круглый стол» в рамках Дней Славянской Письменности и культуры

## Формы организации школьников по формированию российской идентичности совместно с Отделом религиозного образования Томской епархии

- Региональный фестиваль «Светлый праздник Рождества Христова»
- Региональный фестиваль с международным участием «Пасхальная радость»



Экскурсия по школьной выставке «Пасхальная радость 1945 года» (проводит Зоркальцева О. М.)



Призер регионального Фестиваля «Пасхальная Радость» Старикова Мария



Призер регионального Фестиваля «Светлый праздник Рождества Христова» Ожёгова Алена



«Рождественские колядки» (классное мероприятие в рамках Рождественской выставки)

## Формы организации школьников по формированию российской идентичности совместно с Отделом религиозного образования Томской епархии

- Занятия гуманитарного и художественно-эстетического цикла (внеурочная деятельность), организованные совместно с епархиальными педагогами



*Интерактивное занятие в изостудии проводит иконописец Николай Трофимов*



*Рождественские посиделки в Воскресной школе Богоявленского прихода*



*Весенний хоровод с ансамблем «Жаворонки»*

# Формы организации школьников по формированию российской идентичности совместно с Отделом религиозного образования Томской епархии

**- Встречи с духовенством на уроках и праздниках**



*Исполнение Рождественских песнопений на учительской планёрке духовенством Богоявленского собора*



*Отец Роман на уроке ОПК*



*Посещение Рождественской выставки духовенством Богоявленского собора*



# Формы организации школьников по формированию российской идентичности совместно с Отделом религиозного образования Томской епархии

- Всероссийская олимпиада по ОПК
- Всероссийская олимпиада ОВИО «Наше наследие»,



*Школьный тур ОВИО «Наше наследие» для начальной школы проводят старшеклассники*



*Победитель регионального тура ОВИО «Наше наследие» Куц Ирина*



*Перед началом городского этапа Всероссийской олимпиады ОПК*



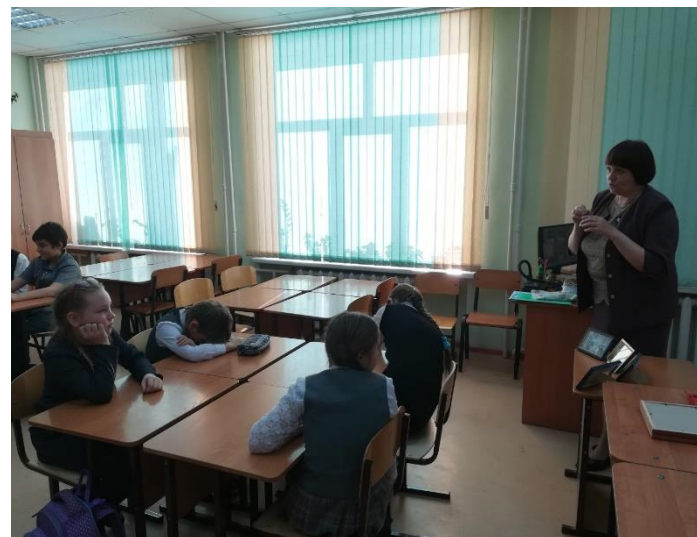
*Городской этап Всероссийской олимпиады ОПК в Воскресной школе Богородице-Алексиевского монастыря*

## Формы организации школьников по формированию российской идентичности совместно с Отделом религиозного образования Томской епархии

- Бинарные уроки гуманитарного цикла (литература, ОРКСЭ) с участием приходского педагога



*Урок литературы «Семья – оплот нации» (по страницам романа «Война и мир»  
Проводит Каричева Н. Э., эксперт - Назарова О. Ю*



*Урок ОРКСЭ в рамках Макарьевских чтений «Один день в школе святителя Макария»  
Проводят Назарова О. Ю. и Зоркальцева О. М.*

## Урок ОПК «Один день в школе святителя Макария»

Ребята вместе с учителями придумали образ идеального учителя, узнали в каких прекрасных зданиях расположилась школа грамоты, составили расписание, отбросив "лишние" предметы и приступили к занятиям.



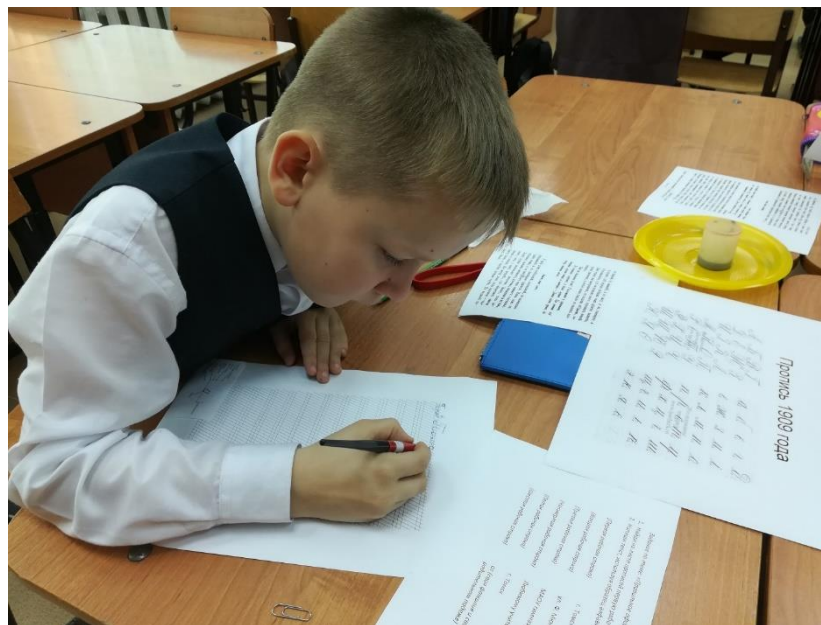
## Урок ОПК «Один день в школе святителя Макария»

На уроке чтения ученики читали текст "Дом" из учебника великого народного педагога К.Д. Ушинского. Текст был приведен, безусловно, в дореволюционной орфографии, с ятями, ерами и ерями, десятиричным и. Легко освоив новые буквы, прочитав текст, не сразу смогли ученики легко и просто ответить на вопрос о чем он! Зато с легкостью они сравнили свои домашние дела с теми, что описаны в тексте. Да, и что сравнивать? Некогда теперь наблюдать за домом, за его звуками и запахами, за его заботами и хлопотами, ведь дома ждут телефон и компьютер, еда и сон. Работа с текстом, оказалась непростой, но показала как далек от нас XIX век.



## Урок ОПК «Один день в школе святителя Макария»

Не самым легким, но, пожалуй, самым увлекательным оказался урок письма. Еще бы! Писать пришлось настоящей перьевой ручкой, обмакивая в чернила. Вот уж пришлось попотеть, ручка не слушалась, перо царапало бумагу и ложилось на ребро, чернила марали пропись. Дети учились оформлять письмо, которое можно отправлять по почте. Вот так труд! Не всякому ученику под силу. Но ведь увлекательно. Многим захотелось продолжить занятия по этому мастерству. Хорошую вещь изобрели наши предки.



## Урок ОПК «Один день в школе святителя Макария»



Письмо героическому прадеду

Рисунки пером и тушью,  
выполненные на уроке изостудии.  
Рефлексия после урока «Один день в  
школе святителя Макария»

## Заключение

*Два чувства дивно близки нам,  
В них обретает сердце пищу:  
Любовь к родному пепелищу,  
Любовь к отеческим гробам.*

*А.С. Пушкин*



Таким образом, сотрудничество школы и прихода Русской Православной церкви способствует формированию методической базы, на основе которой строится работа по гражданско-патриотическому воспитанию. Говоря о формировании гражданской идентичности нужно сочетать традицию и давать этой традиции возможность развиваться в современном контексте, обеспечивая связь поколений. Говорить о том, что ценно, что нельзя потерять на современном языке, используя современные формы работы с подрастающим поколением, исходя из его интересов, используя новые подходы в образовании, которые позволяют молодому поколению открыть для себя мир истории и культуры нашего государства, сберечь и приукрасить этот богатый мир.

# Спасибо за внимание

**Зоркальцева Ольга Михайловна**, учитель ОРКСЭ, ИЗО, МАОУ гимназия № 55 им. Е. Г. Вёрсткиной г. Томска  
[zorkalceva66@mail.ru](mailto:zorkalceva66@mail.ru)



**Назарова Олеся Юрьевна**, помощник настоятеля Богоявленского кафедрального собора по педагогической работе  
[nazarov\\_sp@mail.ru](mailto:nazarov_sp@mail.ru)

