

Формирование и оценивание гражданской идентичности на уроках ОРКСЭ и во внеурочной деятельности

К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь.

В.А. Сухомлинский

Куренкова Виктория Александровна,
учитель русского языка и литературы,
ОРКСЭ МАОУ Северский физико-
математический лицей г. Северск



20-21 АВГУСТА
2020 ГОДА | ГОРОД
ТОМСК
ONLINE

Понятие

«Гражданская идентичность»

Гражданская идентичность связана с такими понятиями, как гражданство, гражданственность, патриотизм.

Гражданственность является духовно-нравственным понятием. Критерий гражданственности – целостное отношение человека к социальному и природному миру, способность устанавливать баланс индивидуальных и общественных интересов.

Можно выделить основные качества, составляющие гражданственность:

- патриотизм, законопослушность, доверие к государственной власти,
- ответственность за поступки, добросовестность, дисциплинированность,
- чувство собственного достоинства, внутренняя свобода,
- уважение к согражданам,
- социальная ответственность,
- активная гражданская позиция,
- гармоническое сочетание патриотических, национальных, интернациональных чувств *и др.*

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания

формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко – культурную, этническую и региональную специфику

формирование у обучающегося активной деятельностной позиции.



Гражданскую идентичность мы формируем на протяжении всего процесса обучения в школе.

Не исключение и уроки ОРКСЭ в 4 классе, а также курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе.

Сам термин «Гражданская идентичность» имеет многовекторный характер:

Это и принадлежность к определённой группе национальности, вероисповеданию, культурным ценностям, традициям, интересу к определенной профессии и трудовой деятельности и так далее.

Сразу становятся ясными и понятными вопросы важности **формирования** гражданской идентичности как непрерывного процесса.



Смысловое чтение как приём работы на уроках и РЕФЛЕКСИЯ КАК ПРИЁМ «ТЫ КТО?»

Это процесс!!! И начинается формирование гражданской идентичности с детства. Помните детские стихи В.

Маяковского
«Кем быть?»

У меня растут года,
будет и семнадцать.

Где работать мне тогда, чем заниматься?



Созидание, а не разрушение!

Как гражданин своей страны – как ты будешь работать на созидание своей Родины?

Вот к какому выводу приходят дети, читая и стихи Джанни Родари «Чем пахнут ремёсла?»

Жанр ЖИТЕЙСКИЕ ИСТОРИИ



Только безделье Не пахнет никак.

У каждого дела
Запах особый:
В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Мимо столярной
Идёшь мастерской, -
Стружкой пахнет
И свежей доской...



Открытая медиакоммуникативная площадка на основе духовности и нравственности журнал «Воскресные чтения»

Я как ведущая курс ОРКСЭ в 4-х классах МАОУ СФМЛ использую во внеурочной деятельности включение учащихся всех возрастов в проектную деятельность через издание журнала «Воскресные чтения» в роли авторов статей, рисунков, фотографий.



Рубрики журнала формируют целостную картину мира ребенка (каждый идентифицирует себя в пространстве истории и современности, пространстве культуры, пространстве души, пространстве природы).

ВОСКРЕСНЫЕ ЧТЕНИЯ



Содержание

РУБРИКА РЕДАКТОРА.....	4
Великая победа: наследие и наследники.....	5
ПРОСТРАНСТВО ИСТОРИИ	11
Связь поколений.....	12
Бесценное нельзя обесценить.....	13
История человечества – это история бесконечных войн.....	15
Память... Память? А, память!.....	16
Каждому человеку нашей большой страны нужно как можно больше знать о своих героях.....	18
Войны – большое чёрное пятно в жизни всего человечества.....	19
В окопах атеистов не бывает.....	20
Как справляют праздник 9 Мая в моей семье и в моей школе.....	21
.....	21
Воспитание уважения.....	22
Как мы благодарим за всё это наших героев?.....	23
Война – это память, которую мы храним в себе.....	24
Всех коснулась война.....	24
Память – наше спасение.....	25
«На войне не было страшно. Нужно было уметь преодолевать трудности».....	26
Я уважаю ветеранов.....	27
Как передать последующим поколениям эту победу, этот мир, эту заботу о мире?.....	28
Перипетии истории.....	29
Все вместе ковали великую победу.....	30
А задумывались ли вы?.....	31
Каждый видит войну из своего окопа.....	32
Как церковь небесная и земная помогли нашей победе.....	34
История не листок бумаги, который можно переписать заново.....	35
«Пока я был на фронте, моих отца и мать депортировали из Бахчисарая в Узбекистан».....	36
Война как наказание.....	37
Наши герои.....	41
Наш бессмертный полк.....	44
Отзыв о церемонии награждения.....	53
ПРОСТРАНСТВО СОВРЕМЕННОСТИ	54
Про папу.....	55
Мирный атом, юбилей Северска и воспоминания ветеранов.....	58
Слава создателям!.....	59
Чернобыльская авария.....	60
Их именами названы улицы.....	60
Ефрем Павлович Славский.....	60
Мирная профессия моей бабушки.....	61
История моей семьи нераздельно связана с нашим городом и комбинатом.....	62
Уважай прошлое, цени настоящее, думай о будущем!.....	64
Юрий Карпов мой герой!.....	65
Кто стоял у истоков.....	66
Слава создателям атомной отрасли.....	67

Хасанов Рафаэль Ахмедхадиевич.....	67
Степан Иванович Зайцев – почётный гражданин города Северск.....	68
Игорь Васильевич Куркатов был за мирный атом.....	69
Мой дед – Соболевский Виктор Иванович – Герой Чернобыля.....	70
Вклад моей семьи в создание атомной отрасли.....	72
О создателях атомного ледокольного флота.....	78
Главное – вовремя сказать: «Спасибо!».....	81
Письмо из будущего.....	84

ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ

ПРОСТРАНСТВО КУЛЬТУРЫ	86
Юнкеры пробуют перо.....	87
Открытие Дней славянской письменности и культуры в Томской области.....	89
Итоги конкурса журналистских статей.....	91
«Доброе юно».....	94
Фестиваль детско-юношеского доброго кино «Бронзовый Витязь».....	95
«Евангельские сюжеты».....	98
Писатель с сибирским сердцем.....	100
Говорить страшно мальчуган.....	102
«Выставка-форум «Радость слова».....	104
Крестный ход памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия.....	105
Необычайные путешествия курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Северске.....	106
Имба-читальня.....	109

ПРОСТРАНСТВО ДУШИ

ПРОСТРАНСТВО ДУШИ	118
«С Рождеством».....	119
Архипастырское слово-поздравление.....	119
Томский региональный Рождественский фестиваль.....	121
Рождество в Северске.....	127
Светлый праздник Рождества.....	128
Зачем меня крестил?.....	129
«Пасхальная радость».....	131
Какие уроки жизни получают пятиклассники из курса «Духовно-нравственная культура народов России?».....	136
От чего нас надо защищать?.....	142
Моя дорога к храму.....	145
Христианские традиции на территории Северска.....	145
Храм Илии Пророка в городе Северск.....	148
Храм Владимирской иконы Божией Матери.....	150

ПРОСТРАНСТВО ПРИРОДЫ

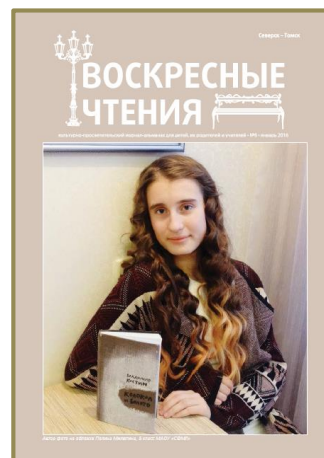
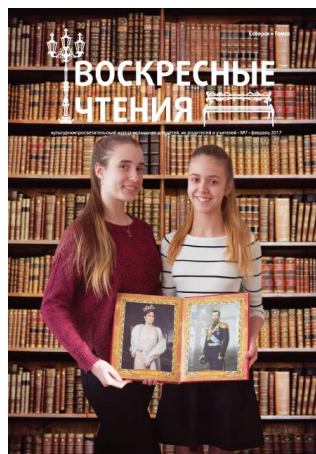
ПРОСТРАНСТВО ПРИРОДЫ	152
«Солнечный парус» в суровых условиях зимней Сибири.....	153
О вечном.....	160
Юрий Горбачев.....	168
Моя Сибирь!.....	168

РУБРИКА РЕДАКТОРА.....

РУБРИКА РЕДАКТОРА.....	176
Ответы на все вопросы.....	177

Журнал посвящён Году в России

Каждый номер журнала посвящён Году в России, объявленному Президентом. В этом году – Год памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.



Тема номера

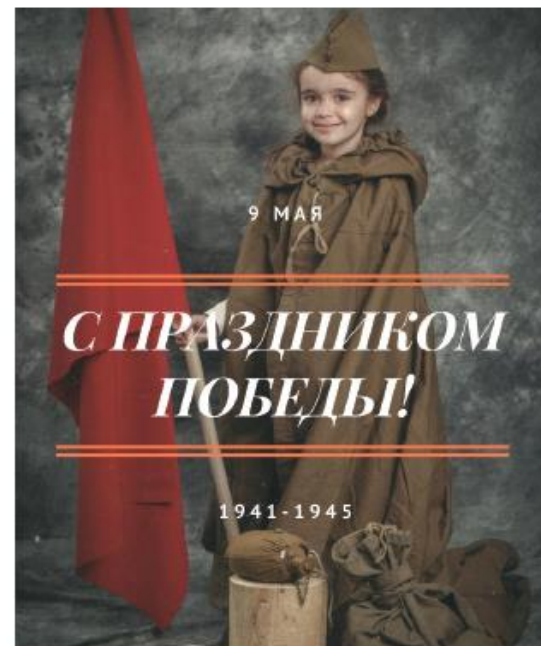
**Тема номера всегда задана Патриархом
всея Руси на Рождественских чтениях.**

**В этом году «Великая победа: наследие и
наследники».**



Рубрика редактора

Президент Владимир Путин объявил
2020-й год Годом памяти и славы
в ознаменование 75-летия Победы
в Великой Отечественной войне



Культурно-просветительский журнал для детей, их родителей и учителей



Как оценить понятия духовно-нравственной категории?

Также оценивание гражданской идентичности ребёнка идёт через привлечение учащихся к участию в событиях, организованных Томской Епархией в рамках

**Макариевских образовательных чтений (1 четверть),
Рождественском фестивале (2 четверть), в фестивале
«Пасхальная радость»(3 четверть) и в «Днях
славянской письменности и культуры»(4 четверть).**

Такой приём удобен для оценивания, потому что дети сразу получают диплом (сертификат). То есть документ, подтверждающий зачёт за курс ОРКСЭ в течение учебного года. А в результате каждый ребенок в качестве подарка за свои труды имеет авторский номер журнала со своей публикацией.

