



# РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА»

2021 г.

Распоряжение Департамента общего образования Томской области  
от 09.02.2021 № 188-р «Об организации и проведении регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области  
от. 16.09.2021 № 1501-р «Об итогах регионального конкурса  
«Лучшие практики наставничества»

Распоряжение Департамента общего образования Томской области  
от. 16.09.2021 № 1502-р «Об утверждении списка педагогических работников  
на присуждение премии Губернатора Томской области лучшим педагогическим  
и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области  
по итогам регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»





## **Учредитель конкурса:**

**Департамент общего образования  
Томской области**



## **Оператор конкурса:**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Томский областной институт повышения  
квалификации и переподготовки работников  
образования»**

## **Цель конкурса:**

**Повышение качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области через развитие института наставничества и повышение престижа учительской профессии**

# Задачи конкурса:

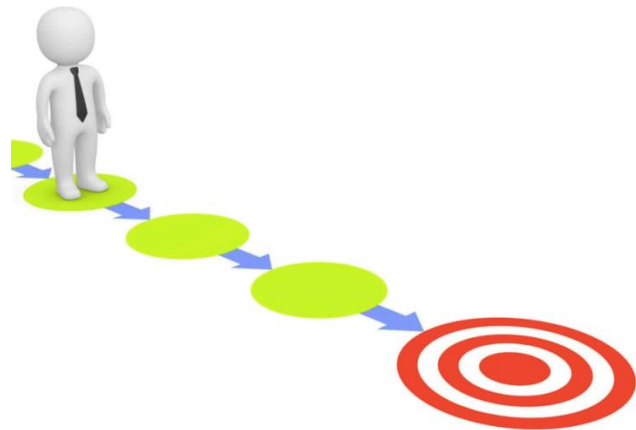


- **выявление лучших практик наставничества в сфере общего и дополнительного образования Томской области;**
- **представление лучших практик наставничества в педагогических сообществах с целью тиражирования и внедрения в образовательные организации Томской области;**
- **поощрение лучших наставников с целью их общественного признания на региональном уровне.**

# Участники Конкурса:

## Педагогические и руководящие работники

(за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) образовательных организаций системы общего образования и дополнительного образования (муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), осуществляющие функцию наставника.



## **Сроки проведения и этапы конкурса:**

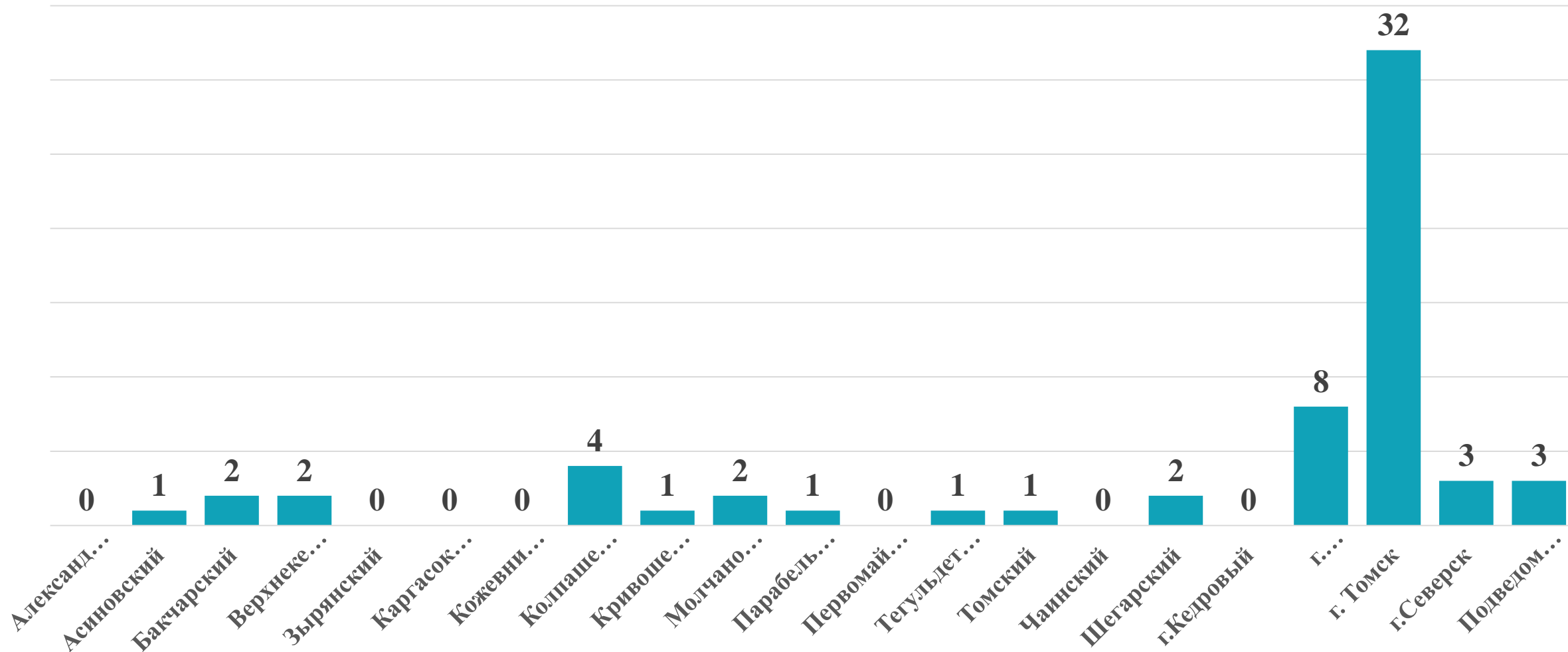
**19 апреля – 28 мая 2021 г. – приём конкурсных материалов.**

**29 мая – 10 июня 2021 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса.**

**11 июня – 27 августа 2021 г. – заочный этап, содержательная экспертиза конкурсных материалов, определение списка участников очного этапа.**

**28 августа 2021 г. – очный этап Конкурса, конкурсное испытание «Мастерская наставника».**

# Общее количество поданных заявок от муниципалитетов и подведомственных организаций в 2021 году



# Схема подачи документов:





# **Техническая экспертиза документов**

# Перечень документов для Оператора Конкурса:



ТРИ файла в электронном виде на электронный адрес  
[nastavnik.tomsk@bk.ru](mailto:nastavnik.tomsk@bk.ru)

**ФАЙЛЫ НЕ АРХИВИРОВАТЬ!**

**1. Одну портретную фотографию (деловой стиль) хорошего качества в формате .jpg**

# Перечень документов для Оператора Конкурса:



**ТРИ файла в электронном виде на электронный адрес [nastavnik.tomsk@bk.ru](mailto:nastavnik.tomsk@bk.ru)**

**ФАЙЛЫ НЕ АРХИВИРОВАТЬ!**

**2. Документы на участие в Конкурсе (сканированные **единым документом в формате .pdf** и наименованные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, Васильев\_документы на участие):**

- Представление от образовательной организации (приложение 4);
- Письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 3);
- Выписка из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижения участника на Конкурс;
- Документ, подтверждающий выполнение участником Конкурса функции наставника, заверенный руководителем образовательной организации (копия приказа или иное);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 6);
- Копия паспорта участника (1 и 2 страница).

# Перечень документов для Оператора Конкурса:



ТРИ файла в электронном виде на электронный адрес  
[nastavnik.tomsk@bk.ru](mailto:nastavnik.tomsk@bk.ru)

**ФАЙЛЫ НЕ АРХИВИРОВАТЬ!**

**3. Конкурсные материалы (сканированные **единым документом в формате .pdf** и наименованные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, Васильев\_конкурсные материалы) включают:**

- Заявку участника регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»
  - Материалы, представляющие опыт и результаты деятельности участника в области наставничества
- + заполненная заявка в формате Word**

# Рекомендации по подготовке конкурсных документов

- ✓ Четко соблюдать правила оформления документов!
- ✓ Не превышать установленный объём!
- ✓ Внимательно проверять качество сканирования документов!
- ✓ Формировать страницы документов в том порядке, который указан в Положении!
- ✓ Отправлять документы только в указанном формате!!!
- ✓ Отправлять документы только на указанный в Положении электронный адрес и строго в указанные сроки!



# Проблемы и недочеты:

1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес

# **Проблемы и недочеты:**

- 1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес**
- 2. Низкое качество сканирования документов и материалов**

# Проблемы и недочеты:

1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес
2. Низкое качество сканирования документов и материалов
3. Неполный пакет документов



# **Проблемы и недочеты:**

- 1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес**
- 2. Низкое качество сканирования документов и материалов**
- 3. Неполный пакет документов**
- 4. Файлы сформированы не в соответствии с требованиями**

# Проблемы и недочеты:

1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес
2. Низкое качество сканирования документов и материалов
3. Неполный пакет документов
4. Файлы сформированы не в соответствии с требованиями
5. Название файлов не по фамилии участника

# **Проблемы и недочеты:**

- 1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес**
- 2. Низкое качество сканирования документов и материалов**
- 3. Неполный пакет документов**
- 4. Файлы сформированы не в соответствии с требованиями**
- 5. Название файлов не по фамилии участника**
- 6. Архивирование файлов**

# **Проблемы и недочеты:**

- 1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес**
- 2. Низкое качество сканирования документов и материалов**
- 3. Неполный пакет документов**
- 4. Файлы сформированы не в соответствии с требованиями**
- 5. Название файлов не по фамилии участника**
- 6. Архивирование файлов**
- 7. Ссылки на конкурсные материалы, размещенные на облачных сервисах, отправлены в тексте письма, а не отдельным документом либо нерабочие ссылки**

# **Проблемы и недочеты:**

- 1. Отправка конкурсных документов и материалов на другой электронный адрес**
- 2. Низкое качество сканирования документов и материалов**
- 3. Неполный пакет документов**
- 4. Файлы сформированы не в соответствии с требованиями**
- 5. Название файлов не по фамилии участника**
- 6. Архивирование файлов**
- 7. Ссылки на конкурсные материалы, размещенные на облачных сервисах, отправлены в тексте письма, а не отдельным документом либо нерабочие ссылки**
- 8. В бумажном виде представлены не оригиналы документов, а распечатанные сканы (заявления, согласия, представление от ОО)**

## Заочный этап Конкурса:



Содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов, описывающих практику наставничества,  
**по 5 критериям,**  
каждый критерий раскрывается через несколько показателей. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

# Критерии оценивания на заочном этапе Конкурса:

1. Возможность **тиражирования** практики: практика может быть внедрена в других организациях



# Критерии оценивания на заочном этапе Конкурса:

1. Возможность **тиражирования практики**: практика может быть внедрена в других организациях
2. Возможность **масштабирования практики**: в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата





# Критерии оценивания на заочном этапе Конкурса:

1. Возможность **тиражирования практики**: практика может быть внедрена в других организациях
2. Возможность **масштабирования практики**: в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата
3. **Методическое обеспечение** практики: наличие методических документов, описывающих практику в организации



# Критерии оценивания на заочном этапе Конкурса:

1. Возможность **тиражирования практики**: практика может быть внедрена в других организациях
2. Возможность **масштабирования практики**: в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата
3. **Методическое обеспечение** практики: наличие методических документов, описывающих практику в организации
4. **Результативность практики**: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности её внедрения

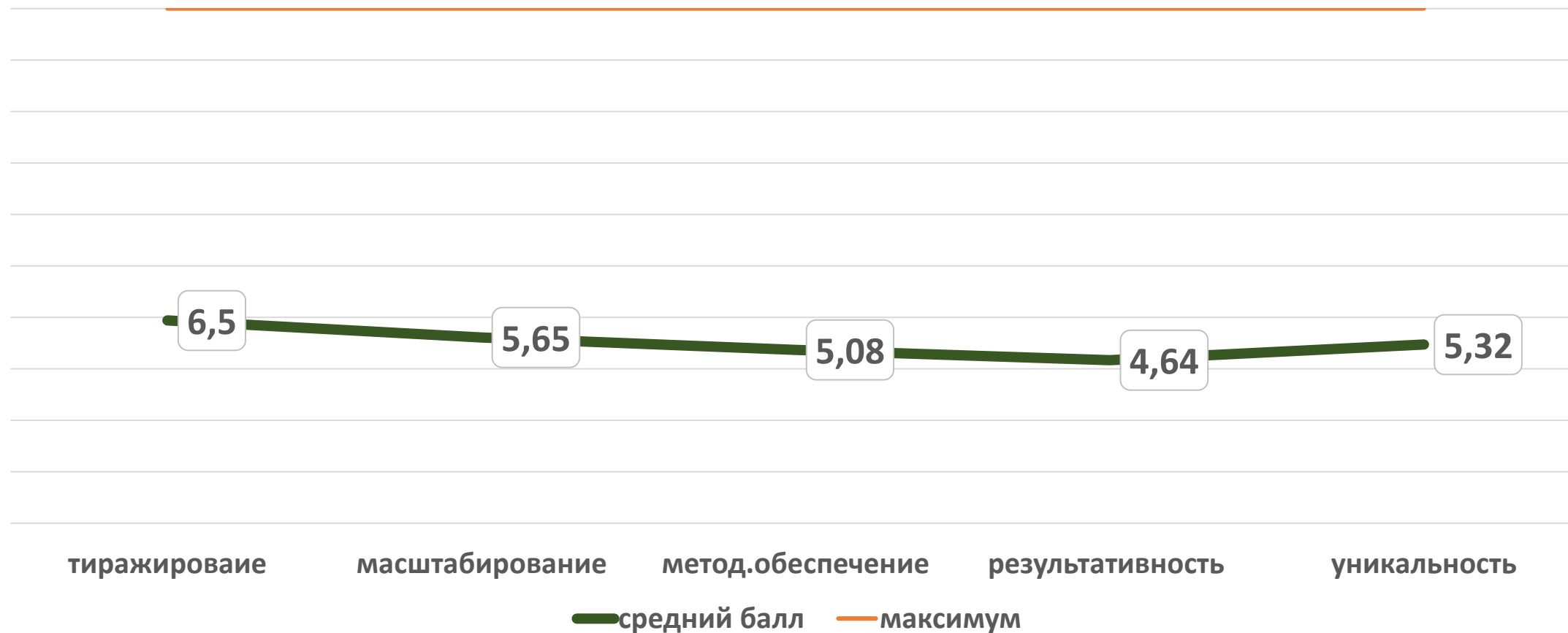


# Критерии оценивания на заочном этапе Конкурса:

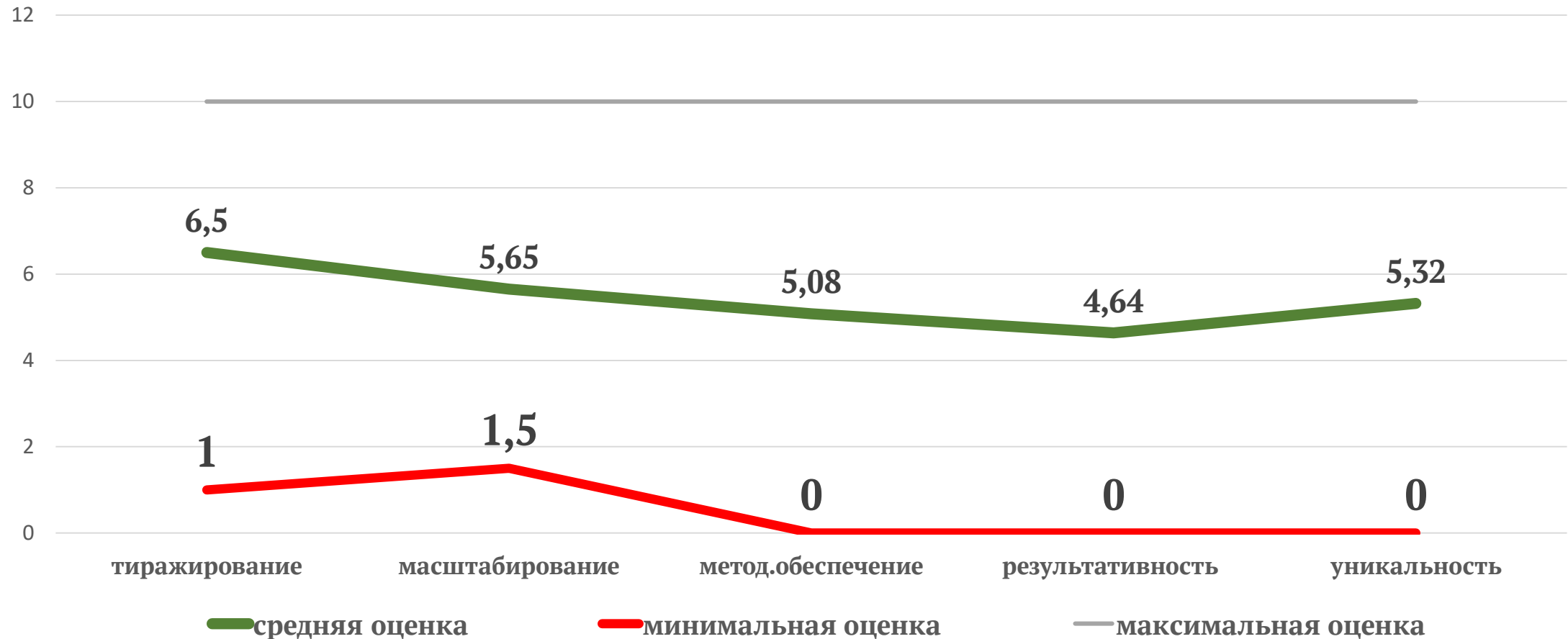
1. **Возможность тиражирования** практики: практика может быть внедрена в других организациях
2. **Возможность масштабирования** практики: в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата
3. **Методическое обеспечение** практики: наличие методических документов, описывающих практику в организации
4. **Результативность** практики: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности её внедрения
5. **Уникальность** практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик



# Сравнительный анализ итогов заочного этапа



# Сравнительный анализ итогов заочного этапа



# Сравнительный анализ итогов заочного этапа

	тиражирование	масштабирование	метод. обеспечение	результативность	уникальность
Количество минимальных баллов (0-1)	1	0	9	20	8
Количество максимальных баллов (10)	10	12	11	4	14

# Основные замечания экспертов

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)

# Основные замечания экспертов

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)
- ✓ Материалы структурированы не по критериям



# Основные замечания экспертов

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)
- ✓ Материалы структурированы не по критериям
- ✓ Описывается работа образовательной организации, а не наставника (непонятно каков его личный вклад)

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)**
- ✓ Материалы структурированы не по критериям**
- ✓ Описывается работа образовательной организации, а не наставника (непонятно каков его личный вклад)**
- ✓ Отсутствуют приказы, подтверждающие выполнение функции наставника, количество наставляемых и опыт (кол-во лет)**

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)**
- ✓ Материалы структурированы не по критериям**
- ✓ Описывается работа образовательной организации, а не наставника (непонятно каков его личный вклад)**
- ✓ Отсутствуют приказы, подтверждающие выполнение функции наставника, количество наставляемых и опыт (кол-во лет)**
- ✓ В информации об участии в конкурсах либо представлении опыта не указана форма (очная, заочная, дистанционная)**

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)**
- ✓ Материалы структурированы не по критериям**
- ✓ Описывается работа образовательной организации, а не наставника (непонятно каков его личный вклад)**
- ✓ Отсутствуют приказы, подтверждающие выполнение функции наставника, количество наставляемых и опыт (кол-во лет)**
- ✓ В информации об участии в конкурсах либо представлении опыта не указана форма (очная, заочная, дистанционная)**
- ✓ Плохо читаемые материалы (дипломы, приказы), перевертыши...**

## Основные замечания экспертов

- ✓ Утверждения в тексте не подкреплены документально (результативность, выступления, конкурсы, методические материалы)
- ✓ Материалы структурированы не по критериям
- ✓ Описывается работа образовательной организации, а не наставника (непонятно каков его личный вклад)
- ✓ Отсутствуют приказы, подтверждающие выполнение функции наставника, количество наставляемых и опыт (кол-во лет)
- ✓ В информации об участии в конкурсах либо представлении опыта не указана форма (очная, заочная, дистанционная)
- ✓ Плохо читаемые материалы (дипломы, приказы), перевертыши...  
На разных страницах текста указаны разные данные по количеству наставляемых, стажу...

# Основные замечания экспертов

- ✓ Обычные публикации, статьи называются методическими пособиями

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Обычные публикации, статьи называются методическими пособиями
- ✓ Внеурочная и проектная деятельность с обучающимися названа наставнической деятельностью, но формального подкрепления именно наставнической работы нет (плана работы, программы или др.)

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Обычные публикации, статьи называются методическими пособиями**
- ✓ Внеурочная и проектная деятельность с обучающимися названа наставнической деятельностью, но формального подкрепления именно наставнической работы нет (плана работы, программы или др.)**
- ✓ Публикации в СМИ о работе ОО представлены в качестве презентации методических материалов наставника**



## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Обычные публикации, статьи называются методическими пособиями
- ✓ Внеурочная и проектная деятельность с обучающимися названа наставнической деятельностью, но формального подкрепления именно наставнической работы нет (плана работы, программы или др.)
- ✓ Публикации в СМИ о работе ОО представлены в качестве презентации методических материалов наставника
- ✓ Вместо описания наставнической деятельности описывается текущая работа педагога

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Обычные публикации, статьи называются методическими пособиями
- ✓ Внеурочная и проектная деятельность с обучающимися названа наставнической деятельностью, но формального подкрепления именно наставнической работы нет (плана работы, программы или др.)
- ✓ Публикации в СМИ о работе ОО представлены в качестве презентации методических материалов наставника
- ✓ Вместо описания наставнической деятельности описывается текущая работа педагога
- ✓ Пунктуационные, стилистические, грамматические и орфографические ошибки в тексте

## Основные замечания экспертов

- ✓ Обычные публикации, статьи называются методическими пособиями
- ✓ Внеурочная и проектная деятельность с обучающимися названа наставнической деятельностью, но формального подкрепления именно наставнической работы нет (плана работы, программы или др.)
- ✓ Публикации в СМИ о работе ОО представлены в качестве презентации методических материалов наставника
- ✓ Вместо описания наставнической деятельности описывается текущая работа педагога
- ✓ Пунктуационные, стилистические, грамматические и орфографические ошибки в тексте
- ✓ Шаблонные фразы, не подкрепленные фактами

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ **Говорится о результативности, но не приводятся критерии оценивания результативности и сами результаты оценивания**

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ Говорится о результативности, но не приводятся критерии оценивания результативности и сами результаты оценивания**
- ✓ Материалы представлены бессистемно, не позволяют увидеть целостную картину, особенно приложения**

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ **Говорится о результативности, но не приводятся критерии оценивания результативности и сами результаты оценивания**
- ✓ **Материалы представлены бессистемно, не позволяют увидеть целостную картину, особенно приложения**
- ✓ **Приводятся цитаты из документов (ФГОС, профстандарт), которые не соответствуют оригиналу документов**

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ **Говорится о результативности, но не приводятся критерии оценивания результативности и сами результаты оценивания**
- ✓ **Материалы представлены бессистемно, не позволяют увидеть целостную картину, особенно приложения**
- ✓ **Приводятся цитаты из документов (ФГОС, профстандарт), которые не соответствуют оригиналу документов**
- ✓ **Не всегда понятна связь между представленными дипломами, сертификатами и деятельностью наставника**

## **Основные замечания экспертов**

- ✓ **Говорится о результативности, но не приводятся критерии оценивания результативности и сами результаты оценивания**
- ✓ **Материалы представлены бессистемно, не позволяют увидеть целостную картину, особенно приложения**
- ✓ **Приводятся цитаты из документов (ФГОС, профстандарт), которые не соответствуют оригиналу документов**
- ✓ **Не всегда понятна связь между представленными дипломами, сертификатами и деятельностью наставника**
- ✓ **Результаты обучающихся приведены, но непонятны чьи они: наставника или наставляемого. Либо вообще не приведены**



## Очный этап Конкурса:

**Формат конкурсного испытания:**  
представление конкурсантом  
эффективных методических  
практик организации процесса  
наставничества в соответствии  
с ценностными ориентирами и  
тенденциями развития  
образования.



# Рекомендации по подготовке к выступлению



- ✓ **Заранее ознакомиться с экспертным листом!**
- ✓ **Не превращать выступление в отчет о проделанной работе за 5 лет!**
- ✓ **Выстроить своё выступление так, чтобы продемонстрировать свои наиболее яркие и уникальные профессиональные качества!**
- ✓ **Стараться не пользоваться конспектом выступления!**
- ✓ **Любой конкурс – это всегда точка роста. А ещё возможность увидеть интересный опыт коллег!**









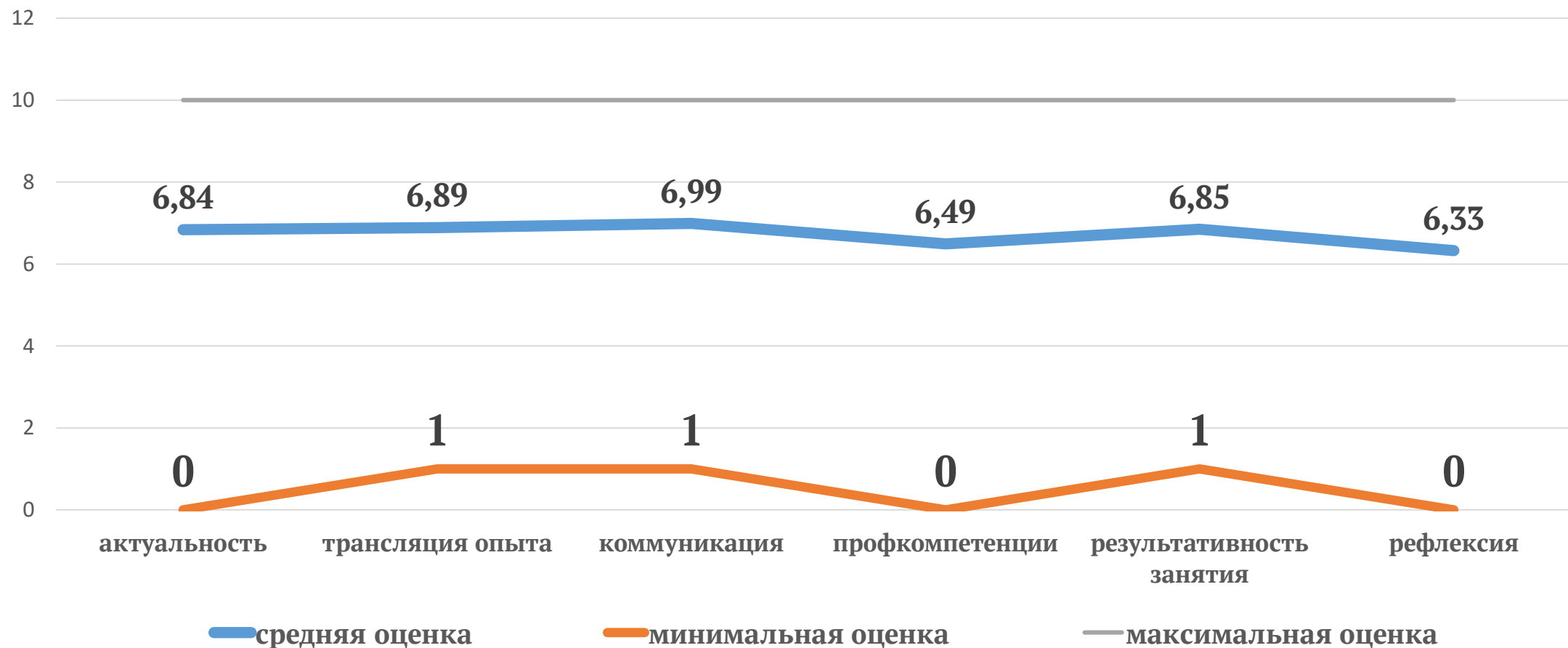


# Сравнительный анализ итогов очного этапа





# Сравнительный анализ итогов очного этапа



# Сравнительный анализ итогов очногo этапа

	актуальность	трансляция опыта	проф. компетенции	коммуникация	результатив- ность	рефлексия
Количество минимальных баллов	1	1	4	1	1	2
Количество максимальных баллов	25	34	36	26	30	26



**Контакты:**  
**тел. 90-20-71,**  
**ТОИПКРО,**  
**г. Томск, ул. Пирогова, 10,**  
**каб. 343**  
**E-mail:**  
**[nastavnik.tomsk@bk.ru](mailto:nastavnik.tomsk@bk.ru)**