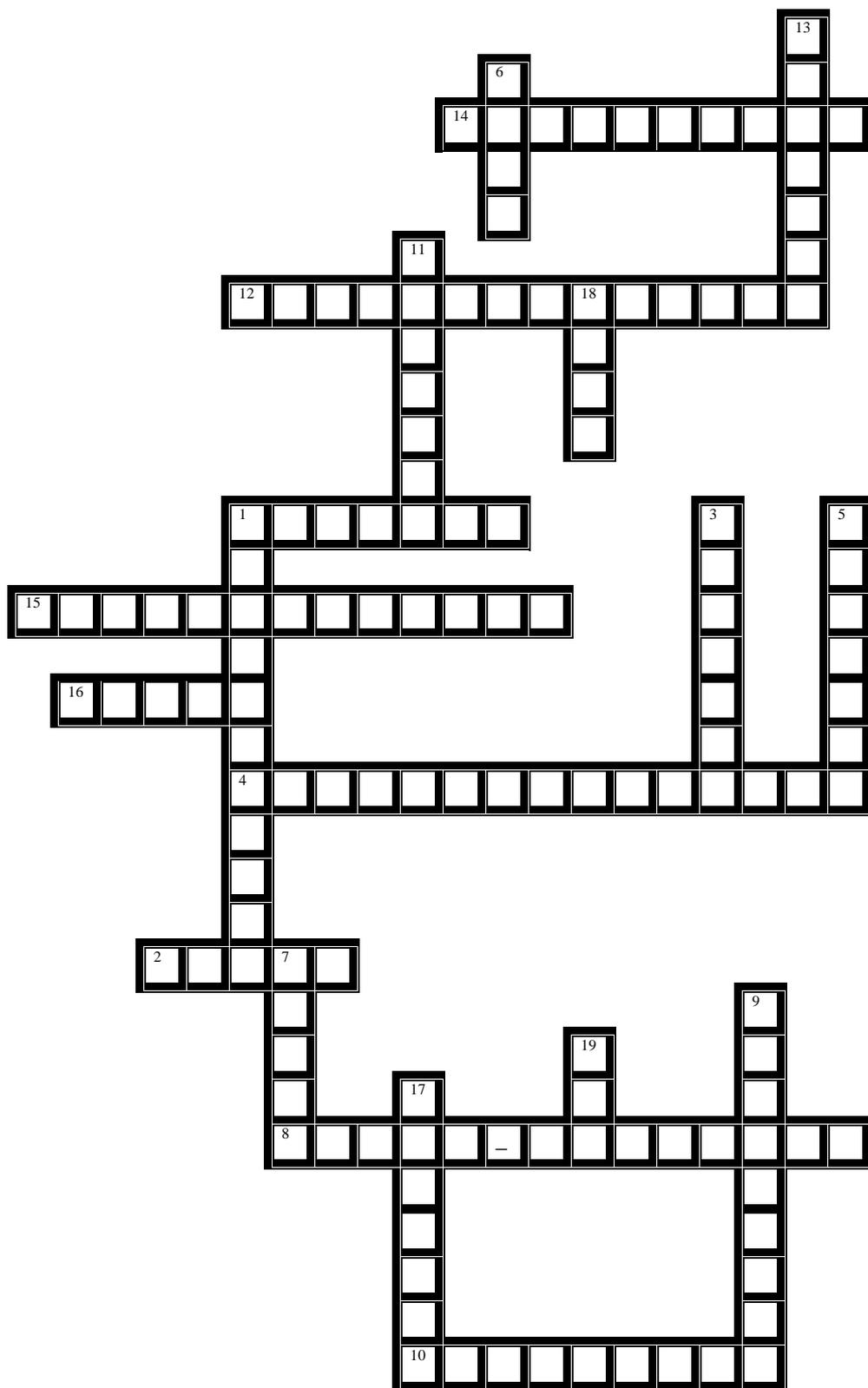


ИЛО (Индивидуальный лист обучения)
Тема: «СПП (Сложноподчиненные предложения)». 9 класс

Теория:

1. Составьте схему (таблицу) по теме «СПП».



2. Разгадайте кроссворд:

По вертикали:

1. Части сложного предложения, стоящие после союзов: *где, когда, чтобы* и т.п.
3. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: как, сколько, насколько. Также, отличается тем, что в главной части присутствует указательное слово + наречие.
5. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: *если, когда, раз*.

По горизонтали:

1. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: потому что, оттого что, так как.
2. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: когда, пока, едва, как только.
4. Придаточные ... отвечают на вопрос *какой?* Относятся к определительным существительным или другим словам, употребленным в значение сущ.
6. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: чтобы, для того чтобы.
7. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: где, куда.
8. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: как, сколько, насколько, чтобы. Также отличаются тем, что в главной части присутствует глагол + указательное слово.
9. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: как, чем, чем – тем.
10. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: так что.
11. Вид придаточного обстоятельства, отвечающий на вопросы: хотя, несмотря на, пускай.
12. Придаточные, которые отвечают на падежные вопросы. Вопрос задается от глаголов.

13. Предложение, которое имеет одну основу. Может быть распространенным или наоборот.
14. Предложение, которое имеет две основы и является сложным, но не имеет союзов.
15. Сложное предложение, которое разделяется с главной частью союзами: и, но, а и др.
16. Союз, который указывает время.
17. Союз, который часто используется в сравнениях.
18. Союз, который предполагает какое-либо условие в предложении.
19. Союз, который показывает место

Практика:

1. Перепишите предложения, расставив знаки препинания. Выделите грамматические основы. Задайте вопрос к каждой придаточной части и укажите её вид.

1. Вечером я встретился с другом который меня уже ждал в том кафе где мы условились увидеться.
2. В тот час когда солнце всходит птицы поют звонче.
3. Он виртуозно показывал как шумит ручей.
4. Мы не спросили чего он боится и чего ожидает от предстоящего концерта.
5. Когда я открыл окно моя комната наполнилась запахом цветов на поляне раскинувшейся за моим окном.
6. Ученик готовился к контрольной работе так как советовал учитель.
7. Мы плывём наудачу так как темнота после зарниц кажется ещё гуще.
8. Всюду где только лес был пореже лежали на земле тени.
9. У казака такой конь что сам везде знает дорогу.
10. Человек не может жить если не верит в завтрашнее счастье.
11. Пока мечтаешь о работе так и паришь орлом.
12. Иван Иванович приехал на охоту чтобы подышать свежим воздухом.

2. Выпишите сначала предложения с союзами, затем - предложения с союзными словами. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Выделите грамматические основы. Укажите виды придаточных.

- 1) Я полюбил эту маленькую окраи..ую улицу и был увер..н что она самая живописная.
- 2) Если жизнь тебя обман..т (н..)печалься (н..)сердись!
- 3) В берёзовом лесу всегда светлее (как)буд(то) берёзы сами светят..ся тихим светом и осв..щают пространство вокруг себя.
- 4) Я люблю тебя жизнь и хочу чтобы лучше ты стала.
- 5) Нуж..н маленький кувшинчик что(бы) мог малютка джинчик уместит..ся ловко в нём становит..ся вдруг огнём над кувшином выр..стать джинном настоящим стать!
- 6) Кто словом скор тот в делах редко спор.
- 7) Жизнь ты помн..шь солдат что погибли тебя защищая?
- 8) То что написа..о пером не выруб..шь топором.
- 9) Каков пастух таково и стадо.
- 10) Проголодавшись я заш..л в ресторан и стал размышлять что(бы) мне заказать.
- 11) Кто может знать что ждёт меня?
- 12) С реки доносились какие(то) звуки словно тихо охала чья(то) могучая тоскующая грудь.

3. Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки. Выделите грамматические основы. Определите виды придаточных и способы подчинения.

..десь герой наш (по)(не)воле отступил (на)зад и погл..дел на него пристально. Ему случалось вид..ть (н..)мало всякого рода людей даже таких каких нам с читателем может быть (н..)когда (н..)пр..дёт(?)ся увидеть но такого он ещё (н..)видывал. Лицо помещ..ка (н..)пр..дст..вляло (н..)чего особе..ого оно было почти такое(же) как у многих худошавых стариков один подбородок только выступал очень д..леко (в)перёд так что он должен был каждый раз закрывать его пл..тком что(бы) (н..)заплевать. Маленькие глазки бегали из(под) высоко выр..сших бровей как мыши когда высунувши из тёмных нор остренькие морды наст..рожа уши и м..ргая усом они высматр..вают (н..)зат..ился ли где кот или мальчишка(шалун). Г..раздо зам..чательнее был наряд его (н..)какими средствами и ст..раньями (не)льзя было докопат(?)ся из чего состряпан был его халат рукава и полы до того засалились что пох..дили на юфть какая идёт на сапоги (с)зади (в)место двух болталось четыре полы из которых охлопьями лезла хлопчатая бумага. На шее у него было повяза..о что(то) такое которого (не)льзя было разобрать чулок ли подвязка ли или набрюшник только (н..)как (н..)галстук. Словом если(бы) Чичиков встретил его где(нибудь) у церковных дверей то вероятно дал бы ему медный грош. Но перед ним стоял (н..)нищий перед ним стоял помещ..к и у этого помещ..ка была тысяча (с)лишком душ(?)

(По Н.В. Гоголю)

4. Составьте и запишите СПП, используя данные указательные слова, а также союзы и союзные слова. 1) Тот, кто ..., ... 2)... к тому, кто 3)... такой ..., который 4)... там, где

5. Преобразуйте ССП в СПП. Сравните синтаксические синонимы, сделайте вывод. Проведите синтаксический разбор третьего предложения.

- 1) Начался урок, и ученики приступили к выполнению самостоятельной работы.
- 2) Кончился письменный экзамен по русскому языку, и девятиклассники стали с нетерпением ожидать результатов.
- 3) В аудитории стало душно, и нам пришлось открыть форточку.

6. Спишите, расставляя недостающие запяты. Определите падеж относительных местоимений, выступающих в роли союзных слов. Подчеркните союзные слова как члены предложения.

1. Обл..чко обр..тилось в белую тучу которая т..жело подымалась росла и постепе..о облежала всё небо.
2. Старик не сумел ответить что он будет делать с кладом.
3. Как н.. был яростен ураган он ослаб..вал.
4. Я хочу знать как это делает..ся.
5. Я тот чей взор надежду губит едва надежда ра..цветёт. Я тот кого н..кто не любит и всё живущее клянёт.
6. Прок..тился такой звук какой бывает когда с грузовика ..брасывают на землю листовое железо.
7. Не тот муж..ствен кто лезет на опас..ность (н..)чу..ствуя страха а тот кто может под..вить самый сильный страх и думать об опас..ности н.. подч..няясь страху.
8. Чего в других н.. люб..шь того и сам н.. делай.
9. Кто за счастье бор..тся к тому оно и клон..тся.
10. Терпенье цветов который р..стёт не в каждом саду.

7. Выберите подходящее союзное слово.

- 1) Был серый, промозглый день, (какие, которые) иногда выдаются среди лета.
- 2) Осеннее утро было великолепное, (какое, которое) бывает только на юге.
- 3) Он поднял глаза и увидел красавицу, (какой, которой) ещё не видывал отроду.
- 4) Повесть Пушкина «Капитанская дочка», (в которой, где) яркими красками нарисован образ Пугачёва, была создана в последние годы жизни великого поэта.
- 5) Необходимо воспитывать в себе умение находить такой ритм, такой словарь, такое сочетание слов, (какие, которые) вызывали бы у читателя нужные эмоции, нужное настроение.
- 6) Снегопад, (какого, которого) не бывало, начался в полночь.

8. Подберите подходящие союзные слова, объясните свой выбор.

- 1) В тот же вечер он без всякого сожаления бросил в печку, ... жарко трещали сухие берёзовые дрова, всё написанное за последние дни в городе.
- 2) На обрыве, ... возвышался сзади, в светлеющем небе чернела одинокая скамья.
- 3) Любой уголок земли, ... ты встречаешь друзей, становится родным.
- 4) Был хмурый, холодный день, ... иногда случаются среди лета.
- 5) Есть мгновения, ... ни единого звука нельзя вымолвить.
- 6) Бывают дни, ... жизнь представляется нам невероятно ясной и слаженной.

9. Из 2-х простых предложений составьте СПП с придаточным определительным.

- 1) Часто в поезде происходят интересные разговоры. Их не услышишь даже в кругу друзей.
- 2) Я подошёл к дому. Во дворе было много народа.
- 3) Стояла глубокая ночь. Её тишину нарушали только идущие вдали поезда.
- 4) Мы смотрели в морскую даль. Там мелькают силуэты пассажирских судов.
- 5) Лучшим местом на земле называл К. Паустовский холм под стеной Святогорского монастыря на Псковщине. Там похоронен Пушкин.
- 6) Стоит чаще говорить об очевидных ошибках прошлого. Их повторение может жестоко отозваться на благосостоянии потомков.

10. Отредактируйте предложения с ошибками.

- 1) Я все упражнения выполнил быстро, которые нам задали нам.
- 2) Нам больше всех нравится ученик выпускного класса, который хорошо плавает и умеет играть в футбол.
- 3) В отряд юных следопытов вошли ученики пятых, шестых, седьмых классов, которые любят эту работу и относятся к ней с большим интересом и добросовестностью.
- 4) За школьным кабинетом следит класс, который за ним закреплён.
- 5) Школьники внимательно слушают объяснения учителей, которые проводятся на уроке.
- 6) На нижней полке стоят книги, которые я уже прочитал.
- 7) Недавно я читала книгу, в которой рассказывается о героических подвигах советских людей в годы Великой Отечественной войны.

11. Продолжите предложения так, чтобы они получились СПП. Составьте их схемы. Определите, на основе каких примеров можно составить СПП. Почему?

- 1) Друзья часто спрашивают о том,
- 2) В этой повести говорилось о том,
- 3) Я посмотрел в бинокль и увидел,
- 4) Он так ничего и не понял,
- 5) Наконец мы увидели дом,

12. Преобразуйте ССП в сложноподчинённые. Сравните синтаксические синонимы, сделайте вывод. Проведите синтаксический разбор третьего предложения.

- 1) Начался урок, и ученики приступили к выполнению самостоятельной работы.
- 2) Кончился письменный экзамен по русскому языку, и девятиклассники стали с нетерпением ожидать результатов.
- 3) В аудитории стало душно, и нам пришлось открыть форточку.

13. Укажите номера СПП.

- 1) Есть что-то неизъяснимо трогательное в нашей петербургской природе, когда она, с наступлением весны, вдруг выкажет всю свою мощь, все дарованные ей небом силы, опустится, разрядится, упестрится цветами.
- 2) Дорога моя шла по набережной канала, на которой в этот час не встретишь ни

души. 3) Вильгельм [Кюхельбеккер] влюблёнными глазами глядел, как Грибоедов неторопливо двигается по комнате. 4) Он посмотрел на Рылеева ясными выпуклыми глазами; глаза были весёлые

14. Укажите номера СПП.

1) Обратив свой взор к подножию холма, Левий приковался к тому месту, где стоял, рассыпавшись, кавалерийский полк, и увидел, что там произошли значительные изменения. 2) И в мире нет таких вершин, что взять нельзя. 3) В семь часов вечера этого последнего дня его жизни он вышел из своей квартиры, нанял извозчика, уселся, сгорбившись, на санях и поехал на другой конец города. 4) Остановившись в медленном пути, смотрю, как день, играя, расцветает.

15. Укажите номера предложений, в которых придаточное присоединяется союзным словом.

1) Он уже не может управляться с ребятами, хотя и выздоровел и по-прежнему красит без подмостков купола на колокольнях. 2) То, что я пережил, не прошло даром. 3) Из-за провисающих плетней одиночками смотрели вдаль бледные, худощавые мальвы, похожие на хуторянок в рубахах, которых жара выгнала из душных хат подышать свежим воздухом. 4) При желании, вслушавшись, можно было различить всё, что там [на площади] говорилось.

16. Укажите номера предложений, в которых придаточное присоединяется союзным словом.

1) Бывает час в преддверьи сна, когда беседа умолкает, нас тянет сердца глубина, а голос собственный пугает. 2) Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать. 3) Я выходил в такое время, когда на улице ни зги, и рассыпал лесною тьмю свои скрипучие шаги. 4) И ты ушел, куда мы все идём.

17. Укажите номера предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.

1) Только камни нам дал чародей, да Неву буро-жёлтого цвета, да пустыни немых площадей, где казнили людей до рассвета. 2) Нет, если ты небес избранник, свой дар, божественный посланник, во благо нам употребляй. 3) Когда дядя Флёри увидел и услышал русского поэта, тогда он ещё больше удивился. 4) И хоть бесчувственному телу равно повсюду истлевать, но ближе к милому пределу мне все б хотелось почивать.

18. Укажите номера двух предложений, в которых придаточное присоединяется союзом.

1) Быть умным значит не спрашивать, на что нельзя ответить. 2) Сначала стало тихо, так тихо, что даже петухи крепились и сдерживали свой пыл. 3) Хозяйева присылают спросить, не хочу ли я обедать. 4) Со мною вежливы, и в домах, где я работаю, меня угощают чаем.

19. Укажите предложение с придаточным места.

А. В том саду, где маялись от солнца мелкие зверьки, пытались выжить и растения.

Б. Они не знали, где останутся на выходные.

В. Мы мечтали уйти туда, где можно спокойно поговорить наедине.

20. Укажите предложение, соответствующее данной схеме [,(),]

А. Старик дошёл до нижнего пруда, куда врезался овраг, и повернул к деревне.

Б. Вот тот пригорок, где я недавно отдыхал.

В. Открыв глаза, я не смел подумать даже, где я, и долго-долго надо мной кружили птицы.

21. Укажите предложение, соответствующее данной схеме [], (), (), ()

А. Солнечным утром, когда пели птицы, когда ещё не просохла роса на кустарниках, вся команда прибежала встречать Гальку.

Б. В жизни девочки есть дни, которые ничто не радует из подаренных свертков, которые так ярко бросаются в глаза.

В. Мы отправились в путешествие, когда пошел теплый дождь, выглянуло из-за туч солнце.

22. Укажите предложение, в котором на месте всех цифр должны стоять запятые.

А. Смысл задания заключался в том (1) чтобы все вовремя прибежали к столбу (2) окрашенному красной лентой (3) и поставили флаг на место.

Б. Мы с тобой еще не знали (1) мама (2) и папа с Таней будут ждать до вечера.

В. Снег падал крупными хлопьями (1) поэтому нам очень хотелось (2) чтобы он не заканчивался.

Г. Пес жалобно посмотрел на хозяина(1) который стоял (2) не двигаясь (3) и начал жалобно (4) во весь голос скулить.

23. Укажите СПП с придаточным времени.

А. Только на сегодня было заказано меню, когда приезжали на целую неделю.

Б. Мы проснулись ровно в тот момент, когда все уже собирались по домам.

В. Ты знаешь, сколько времени?