**Областной семинар**

**Дата проведения: 02.04.2021**

**«#Зажгисиним. Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС»**

 **Цель:** познакомить участников семинара-практикума с опытом работы по сопровождению детей с РАС в условиях ДОУ и других вариативных формах образования

**Анонс семинара:** 2 апреля во всем мире проходят акции и мероприятия в рамках Всемирного дня распространения информации об аутизме. Наш семинар – это возможность узнать о том, какую помощь дети с аутизмом получают в дошкольном учреждении, в других вариативных формах образования, как поддержать включение детей в обычную жизнь.

**Формат семинара:** дистанционный, в записи.

**Приглашенные гости:** Арионова Василина Сергеевна, Член Правления Томской региональной общественной организации «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА»», Андрейчик Юлия Сергеевна, специалист в сфере АВА, руководитель центра «Герда».

Заявку необходимо заполнить до 01.04.2021 г. по ссылке <https://forms.gle/o3eQdFHdyWcUnnnL6>

2 апреля все зарегистрировавшиеся получат по электронной почте ссылку на запись семинара. Эта ссылка будет активна в течении недели с 02.04.2021 по 08.04.2021 г. Материалы семинара вы сможете просмотреть в любое удобное время в течении недели.

**Контактный телефон:** 8913 888 4545 Татьяна Игоревна Баранова

**Программа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Ответственный** |
| 1 |  **«#Зажгисиним, детский сад»** - практические аспекты коррекционно-развивающей работы с детьми в ДОУ:-«Организация предметно-развивающей среды в соответствии с образовательными потребностями детей с РАС»-«Формирование навыка сотрудничества у ребенка с РАС»,-«Формирование визуального восприятия у ребенка с РАС»-«Различение мотивационных стимулов у ребенка с РАС»- «Игровая логопедия для детей с серьезными моторными трудностями»- «Карточки PECS и нейрокоррекция в работе с детьми с РАС»- «Формирование коммуникативных навыков у ребенка с РАС в игровой деятельности»-«Формирование культурно-гигиенических навыков у ребенка с РАС»-«Телесно-ориентированное рисование в условиях ДОУ»-«Инструмент для оценки базовых навыков: ABLLS-R, индивидуальная образовательная программа ребенка с РАС» | Зам. зав. По ВМР Баранова Татьяна ИгоревнаУчитель-дефектолог Толовенкова Лариса СергеевнаУчитель-дефектолог Черепанова Людмила ВикторовнаУчитель-логопед Гусейнова Оксана СергеевнаУчитель-логопед Тютюнникова Оксана ВалерьевнаВоспитатель Кузнецова Юлия НиколаевнаВоспитатель Виноградова Юлия ВалерьевнаВоспитатель Сорокина Наталья ВладимировнаПедагог-психолог Калинина Олеся ВасильевнаЗам. зав. По ВМР Баранова Татьяна Игоревна |
| 2 |  **«#Зажгисиним, социальные партнеры» -** вариативные формы образования детей с РАС:- Общественная организация родителей детей с особенностями развития г. Северска «Без границ»- «Кто такой специалист в сфере прикладного анализа поведения?» | Член Правления Томской региональной общественной организации «Ассоциация родителей детей с аутизмом «АУРА»» Арионова Василина Сергеевна.Руководитель центра «Герда», специалист в сфере прикладного анализа поведения Андрейчик Юлия Сергеевна |
| 3 | **«#Зажгисиним, родители» -** семейные лайфхаки: - «Домашнее творчество»,- «Домашние хлопоты»,- «Я все могу» | Кокорева Ирина Евгеньевна, Ярослав, 6 летБуртаева Ольга, Захар, 6 летСемья Поярковых, Иван, 5 лет |
| 4 | Отзывы участников семинара, рефлексия гугл-форма |  |