**Нормативно-правовая основа для проектирования ООП СОО: действующие законы и подзаконные акты (федеральный уровень)[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название блока**  | **Название документа/ссылка для скачивания/источник** | **Краткое содержание документа** |
| **Блок 1.****Порядок организации деятельности общеобразовательной организации при проектировании ООП СОО** | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции Источник:[http://www.co№sulta№t.ru/docume№t/co№s\_doc\_LAW\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)  | Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование. |
| Федеральный закон от 24.03.2021 № 51-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»Источник: [http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?p№=0001202103240049](http://ips.pravo.gov.ru:8080/default.aspx?pn=0001202103240049)  | Организация деятельности среднего проф. образования (детские школы искусств) |
| Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»Источник:[http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001201912020055](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912020055)  | С 1 июля 2020 г. вступили в силу положения Федерального закона. Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программыОсвоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки. Практическая подготовка может быть организована:1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. |
| Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202009110040](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110040)  | Минпросвещения обновило правила приема детей в школы. Общеобразовательные организации с углубленным или профильным изучением отдельных предметов/дисциплин, могут проводить индивидуальный отбор учеников, имеющих способности к их изучению.   |
| Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400563548/)  | Минпросвещения определило новый [порядок](http://ivo.garant.ru/#/document/74721198/entry/1000) ведения деятельности по программам начального, основного и среднего общего образования. В частности, закреплены правила реализации программ на случай возникновения ЧС, режима повышенной готовности на всей территории России или ее части. Исключено указание на максимальное количество учеников в одном классе (25 человек). Данный показатель определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.Уточнены особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.Приказы Минобрнауки по данному вопросу утратили силу |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)Источник: [https://base.gara№t.ru/70188902/](https://base.garant.ru/70188902/)  | Среднее общее образование может быть получено:* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);
* вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год. |
| Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202012210122](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122)  | Правила направлены на охрану здоровья детей и молодёжи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и устанавливают санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий образовательной деятельности, оказания услуг по воспитанию и обучению, спортивной подготовке, уходу и присмотру за детьми, включая требования к организации проведения временного досуга детей в помещениях (специально выделенных местах), устроенных в торговых, культурно-досуговых центрах, аэропортах, железнодорожных вокзалах и иных объектах нежилого назначения, отдыху и оздоровлению, предоставлению мест временного проживания, социальных услуг для детей, а также к условиям проведения спортивных, художественных и культурно-массовых мероприятий с участием детей и молодёжи и определяют санитарно-противоэпидемические (профилактические) меры при организации перевозок организованных групп детей железнодорожным транспортом.Правила являются обязательными для исполнения гражданами, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями при осуществлении указанной деятельности.*Правила не распространяются только на проведение экскурсионных мероприятий и организованных походов.*Правила действуют до 01.01.2027.Признаются утратившими силу с 01.01.2021 постановления Главного государственного санитарного врача РФ, регулирующие правоотношения в аналогичной сфере деятельности (кроме противоковидных мер). |
| Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824)Источник:[http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202007030021](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007030021) | Превентивные меры по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях продолжат действие до 31.12.2021г. |
| Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2020 г. № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»Источник:[https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74591848/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74591848/)  | На 2021-2026 гг. установлены [правила](http://ivo.garant.ru/#/document/74691848/entry/1000) организованной перевозки группы детей автобусами.Если автобусов 1-2, то о поездке нужно уведомить районное подразделение ГИБДД по месту отправления, а если 3 и более — подать заявку на сопровождение патрульным автомобилем. Если во втором случае поездка будет длиться более 12 часов, то также необходим медработник.Детей до 7 лет брать в поездки длительностью более 4 часов нельзя.На автобусе должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета. Также указаны требования к водителям |
| Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» вступил в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2021 г.Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74580208/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74580208/)  | Изменение законодательства Российской Федерации в сфере лицензирования образовательной деятельности.Постановлением Правительства Российской Федерации утверждено новое Положение о лицензировании образовательной деятельности.Правительство РФ обновило правила лицензирования образовательной деятельности. Ранее утвержденный порядок признан утратившим силу с 1 января 2021 г. в рамках механизма «регуляторной гильотины». Уточнены лицензионные требования. Как и ранее, прописан перечень услуг по реализации образовательных программ, определены лицензирующие органы. Документы на получение лицензии можно будет подать в т. ч. через МФЦ. |
| Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74665624/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74665624/)  | Правительство РФ обновило [порядок](http://ivo.garant.ru/#/document/74765624/entry/1000) прохождения целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования. Пересмотрены [правила](http://ivo.garant.ru/#/document/74765624/entry/2000) установления квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных средств, а также [типовая форма](http://ivo.garant.ru/#/document/74765624/entry/3000) договора об обучении.Ранее утвержденный акт по данным вопросам признан утратившим силу с 1 января 2021 г. в рамках механизма «регуляторной гильотины» |
| **Блок 2.****Проектирование ООП СОО** | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442»(Зарегистрирован 16.12.2020 № 61494)Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74962130/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74962130/)  | Пункт 12 Порядка изложен в новой редакции: »Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются образовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.» |
| Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)Источник: [https://base.gara№t.ru/71809212/](https://base.garant.ru/71809212/)  | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (ПООП СОО) — учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание среднего общего образования определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.Основная образовательная программа среднего общего образования - это программа действий всех участников образовательных отношений по достижению запланированных. данной программой результатов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. |
| Письмо Минобрнауки России № МН-5/ВФ-2336, Рособрнадзора № 01-272/07-01 от 21.09.2020 «О направлении информации» Источники: : [http://fgosvo.ru/uploadfiles/Rosobr№adzor/Pr\_MO№\_5\_2336\_Pr\_RO№\_01\_272\_07\_01\_21092020.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/Rosobrnadzor/Pr_MON_5_2336_Pr_RON_01_272_07_01_21092020.pdf) [http://www.co№sulta№t.ru/law/review/207729595.html#utm\_campaig№=rss\_fd&utm\_source=rss\_reader&utm\_medium=rss](http://www.consultant.ru/law/review/207729595.html#utm_campaign=rss_fd&utm_source=rss_reader&utm_medium=rss) | Образовательные организации самостоятельны в разработке и утверждении образовательных программ (часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ, реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных программ в случае их наличия.Положения примерных программ при разработке образовательной программы носят рекомендательный характер и не предполагают обязательного их применения образовательными организациями.При государственной аккредитации не предусматривается установление соответствия образовательных программ организаций примерным программам, как и при проведении иных контрольно-надзорных мероприятий. |
| Приказот 24 сентября 2020 г. № 519«О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413».Источник: [https://№ormativ.ko№tur.ru/docume№t?moduleId=1&docume№tId=379399](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=379399)  | Вступили в силу 4 января 2021 года. Учебный предмет «Иностранный язык» исключен из числа обязательных учебных предметов, по которым проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ранее предполагалось, что в обязательном порядке его начнут сдавать с 2022 года – после завершения полного перехода старшей школы на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования). |
| Минобрнауки России № МН-5/ВФ-2336, Рособрнадзора № 01- 272/07-01 от 21.09.2020 «О направлении информации» Сообщается, в частности, что образовательные организации самостоятельны в разработке и утверждении образовательных программ (часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Источник: [https://legalacts.ru/doc/pismo-mi№obr№auki-rossii-№-m№-5vf-2336-rosobr№adzora-№-01-27207-01-ot/](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-n-mn-5vf-2336-rosobrnadzora-n-01-27207-01-ot/)  | Образовательные организации вправе самостоятельно определять содержание образовательной программы и степень учета примерных программ при ее разработке При этом организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ, реализуемых на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов), разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных программ в случае их наличия. Положения примерных программ при разработке образовательной программы носят рекомендательный характер и не предполагают обязательного их применения образовательными организациями. При государственной аккредитации не предусматривается установление соответствия образовательных программ организаций примерным программам, как и при проведении иных контрольно-надзорных мероприятий. |
| Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/400018822/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400018822/)  |  Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, направленные письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259. |
| Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».Источник: [https://legalacts.ru/doc/pismo-mi№obr№auki-rossii-ot-18082017-№-09-1672-o-№apravle№ii/](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-napravlenii/)  | Методические рекомендации разработаны в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" с целью уточнения понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные общеобразовательные программы), в том числе в части проектной деятельности. |
| Письмо МОН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»Источник: [https://base.gara№t.ru/55183277/](https://base.garant.ru/55183277/)  | Методические рекомендации, направленные Департаментом государственной политики в образовании Минобрнауки России, разработаны Институтом управления образованием Российской академии образования в рамках реализации проекта I этапа проекта "Внедрение моделей профильного обучения, в том числе создание условий организации процесса обучения, развивающего у детей интерес к медиа- и информационным технологиям, инженерно-технической, исследовательской и конструкторской деятельности в системе дополнительного образования детей". Письмо дополняет основные положения письма Минобразования России от 13 ноября 2003 года № 14-51-277/13 "Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования" на основе обобщения опыта введения профильного обучения и предпрофильной подготовки в общеобразовательных учреждениях.  |
| Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июля 2002 года № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»Источник: [https://docs.c№td.ru/docume№t/901837067](https://docs.cntd.ru/document/901837067)  | Концепция одобрена на заседаниях Федерального координационного совета по общему образованию 24.04.2002 и 28.06.2002. Доработана по отзывам, поступившим из субъектов Российской Федерации (май-июнь 2002 года), и результатам 2-го Всероссийского совещания по профильному обучению (28.06.2002) |
| **Блок 3.****Проектирование сетевых форм реализации ООП СОО** | Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»(Зарегистрирован 10.09.2020 № 59764)Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202009110027](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110027) | Установлен порядок организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.Утверждена форма договора. |
| Постановление Правительства Российской Федерации от 30.09.2020 № 1570 «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202010060032?i№dex=1&ra№geSize=1](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010060032?index=1&rangeSize=1) | Документом внесены изменения в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», в связи с изменением положений законодательства в области практической подготовки обучающихся и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы.Правительство уточнило порядок проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы, и установило особенности проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ при их освоении в форме практической подготовки. |
| Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74580208/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74580208/)  | Правительство РФ обновило правила лицензирования образовательной деятельности. Ранее утвержденный порядок признан утратившим силу с 1 января 2021 г. в рамках механизма «регуляторной гильотины». Уточнены лицензионные требования. Как и ранее, прописан перечень услуг по реализации образовательных программ, определены лицензирующие органы. Документы на получение лицензии можно будет подать в т.ч. через МФЦ |
| Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74560486/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74560486/)  | Кабмин обновил правила оказания платных образовательных услуг. Прежний порядок, принятый в 2013 г., утратит силу с 1 января 2021 г. в рамках реализации механизма «регуляторной гильотины».Заново прописаны правила информирования об услугах, процедура заключения договоров, ответственность исполнителя и заказчика |
| Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» вступает в силу с даты вступления в силу совместного приказа Минпросвещения России и Минобрнауки России «О признании утратившим силу приказа Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185».Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74801484/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74801484/)  | Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программамИзменение законодательства Российской Федерации в сфере образования в части дополнительного образования детей и взрослых.Появилась новая примерная форма договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.Министерство просвещения Российской Федерации заново утвердило примерную форму договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам |
| Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778. Источник:[https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74526874/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74526874/) | Вместо понятия «практика» вводится понятие «практическая подготовка» и закрепляются требования к организации практической подготовки обучающихся). В целях реализации норм закона утверждено Положение о практической подготовке обучающихся, а также разработана примерная форма договора, заключаемого между образовательной организацией, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности. Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживание их вне места жительства в указанный период осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации Признаются утратившими силу приказы Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», с внесенными в них изменениями. |
| Распоряжение Минпросвещения РФ от 12.01.2021 № Р-6«Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»Источник: [https://№ormativ.ko№tur.ru/docume№t?moduleId=1&docume№tId=382091](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382091)  | 1.Реализация основных **общеобразовательных** программ по учебным предметам **естественно**-**научной** **и** **технологической** **направленностей**, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся; 2.Разработка и реализация разноуровневых дополнительных **общеобразовательных** программ **естественно**-**научной** **и** технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период  |
|  Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74801484/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74801484/)  | Минпросвещения утвердило примерную форму договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам.Приказ вступает в силу с момента признания утратившей силу ранее утвержденной формы. |
| Методические рекомендации № 03-412 от 4 марта 2010 г. Министерства образования Российской Федерации по вопросам организации профильного обученияИсточник: [https://base.gara№t.ru/55182146/](https://base.garant.ru/55182146/)  |  Содержит рекомендации: об организации профильного обучения на основе социального партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждении; организационные варианты сетевого взаимодействии в системе профильного обучения; формы гражданско-правового регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия; порядок организации сетевого взаимодействия; управление образовательной сетью профильного обучения; механизмы работы сети профильного обучения |
| **Блок 4.****Порядок зачета результатов образовательной деятельности (при реализации программы в сетевых формах)** | Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74473172/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74473172/)  | С 8 сентября 2020 г. устанавливается **порядок зачета результатов освоения обучающимися пройденного обучения в других организациях.** Определены правила зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях. Согласно порядку: зачет осуществляется по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, на основании документов, подтверждающих результаты пройденного обучения; зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся, и результатов пройденного обучения; зачету не подлежат результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации; не допускается взимание платы с обучающихся за установление соответствия и зачет. Рособрнадзор также обращает внимание руководителей организаций на необходимость пересмотра действующих локальных нормативных актов организации и принятие новых локальных нормативных в соответствии с порядком. |
| Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/400010676/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400010676/)  | Порядок устанавливает требования к заполнению и учету аттестатов и их дубликатов, а также правила их выдачи. Приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 утвержден Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.Предусмотрена возможность указывать отметку «зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Физическая культура».Для получения аттестата о среднем общем образовании с отличием необходимо в т. ч. наличие удовлетворительных результатов при прохождении ГИА.Дубликат аттестата может быть выдан в т. ч. лицу, сменившему пол. При изменении ФИО в связи с мерами безопасности, установленными законодательством о госзащите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, он выдается защищаемому лицу организацией, определенной Минпросвещения России совместно с МВД России.Решение о выдаче дубликата принимается в срок до 30 календарных дней со дня подачи письменного заявления.Прежний порядок признан утратившим силу.Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» вступил в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.Признается утратившими силу приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115, которым утвержден аналогичный Порядок, с внесенными в него изменениями.Настоящий Приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 1 января 2027 года. |
| Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74665624/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74665624/)  | Правительство РФ обновило [порядок](http://ivo.garant.ru/#/document/74765624/entry/1000) прохождения целевого обучения по программам среднего профессионального и высшего образования. Пересмотрены [правила](http://ivo.garant.ru/#/document/74765624/entry/2000) установления квоты приема на целевое обучение за счет бюджетных средств, а также [типовая форма](http://ivo.garant.ru/#/document/74765624/entry/3000) договора об обучении.Ранее утвержденный акт по данным вопросам признан утратившим силу с 1 января 2021 г. в рамках механизма «регуляторной гильотины» |
| **Блок 5.****Организация кадровых условий реализации ООП** | Приказ Минпросвещения России от 18 сентября 2020 г. № 508 »Об утверждении Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России 30 сентября 2020 г., регистрационный № 60119)Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202010010040](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010010040) | Вступил в силу **с 12 октября 2020 г.**К занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 3 года обучения, а по дополнительным общеобразовательным программам - лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за 2 года обучения.Порядком допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 18 сентября 2020 г. № 508 (далее – Порядок), определен перечень документов, которые обучающийся при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам, потребности в педагогических работниках представляет работодателю.Порядком также установлена обязанность работодателя по проверке представленных документов на предмет отсутствия ограничений к занятию педагогической деятельностью.С обучающимся, представившим полный комплект документов и не имеющим ограничений к занятию педагогической деятельностью, работодатель проводит собеседование с целью оценки подготовленности обучающегося к занятию педагогической деятельностью по основным или дополнительным общеобразовательным программам, а также с целью определения соответствия образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы (в отношении обучающихся, претендующих на занятие педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам). Решение о допуске обучающегося к педагогической деятельности принимается работодателем по результатам проведенного с ним собеседования. В случае принятия решения о допуске обучающегося к педагогической деятельности работодатель заключает с ним трудовой договор.Рособрнадзор обращает внимание руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и (или) дополнительным общеобразовательным программам, на создание условий для указанных работников по прохождению в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда. |
| Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 165-ФЗ (внесены изменения в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202006080006](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202006080006)  | Изменение законодательства Российской Федерации в части квалификационных требований к педагогическим работникам.Студентам, получающим высшее образование, разрешено заниматься педагогической деятельностью по основным и дополнительным общеобразовательным программам. Преподавать по основным общеобразовательным программам могут студенты, обучающиеся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», после 3 курса обучения; по дополнительным общеобразовательным программам – студенты, обучающиеся по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, после 2 курса обучения.Кроме того, на педагогов, принятых на работу до 1 сентября 2013 г., не распространяется требование о наличии среднего профессионального или высшего образования, если они признаны аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности.Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 19.06.2020. |
| Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗИсточник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/74915881/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74915881/)  | С 1 января действуют четыре вида удаленной работы, правила временного перевода на дистанционную работу и дополнительные основания для увольнения сотрудников, работающих удаленно. В Трудовом кодексе закрепили понятие «удаленная работа» – теперь оно равнозначно дистанционной. Неважно, переводите вы педагога на удаленную работу из-за коронавируса, или системный администратор работает так постоянно – общие правила одинаковы.Для оформления работника на дистанционного работу необходимо:* заключить трудовой договор;
* предоставить документы: паспорт, СНИЛС, диплом, военный билет и др. (документы можно направить их в электронной форме, если не заключаете бумажный трудовой договор; при этом администрация вправе потребовать бумажные нотариально заверенные копии этих документов, а соискатель может направить их заказным письмом с уведомлением ([ч. 3 ст. 312.2 ТК](https://m.vip.1obraz.ru/) и [ст. 65 ТК](https://m.vip.1obraz.ru/));
* внести изменения в трудовой договор ( включить в него, помимо общих положений из [статьи 57](https://m.vip.1obraz.ru/) ТК, еще и специальные – для удаленной работы).

Заключить трудовой договор об удаленной работе можно двумя способами: обменяться электронными документами или собственноручно подписать бумажные экземпляры.Если заключаете договор в электронной форме, подпишите его усиленной квалифицированной электронной подписью. Работник, у которого такой нет, вправе использовать усиленную неквалифицированную электронную подпись (ч. 1 ст. 312.3 ТК). По заявлению работника выдается ему бумажный экземпляр трудового договора. Отправьте подписанный документ в течение трех рабочих дней со дня получения заявления ([ч. 2 ст. 312.2 ТК](https://m.vip.1obraz.ru/)). Например, заказным письмом с уведомлением.После того, как заключите трудовой договор, [оформите в общем порядке](https://m.vip.1obraz.ru/) приказ о приеме на работу. Используйте унифицированную [форму № Т-1](https://m.vip.1obraz.ru/) или разработайте свою.Если работник не отказался от трудовой книжки и хочет внести в нее сведения об «удаленке», то это делает специалисту по кадрам. Работник имеет право направить в организацию трудовую книжку по почте заказным письмом с уведомлением (ч. 6 ст. 312.2 ТК). Работник должен ознакомиться с локальными актами и другими документами, которые будут регулировать его трудовую деятельность. Например, [ПВТР,](https://m.vip.1obraz.ru/) [коллективным договором](https://m.vip.1obraz.ru/), [положением об оплате труда](https://m.vip.1obraz.ru/), [политикой обработки персональных данных](https://m.vip.1obraz.ru/) и другими ([ч. 3 ст. 68 ТК](https://m.vip.1obraz.ru/)). Если работник не может поставить собственноручную подпись об ознакомлении, необходимо обменяться электронными документами или установите другой порядок ознакомления (ч. 5 ст. 312.3 ТК). Выбирается для дистанционного работника система оплаты труда в зависимости от его режима работы. Например, если работник сам определяет свой режим труда и отдыха, используйте сдельную оплату – по факту выполнения задания. Если трудится в режиме, который определил работодатель то, устанавливается повременная система. Зарплату за отработанное время считайте по табелю.Дистанционный работник, который самостоятельно определяет режим, не доплачивается за работу в праздники, сверхурочную и ночную работу. Он сам решает, когда трудиться – днем, ночью или в выходной. Исключение – случаи привлечения к дополнительной работе на основании приказа. Если режим работы определил работодатель, начисляется доплаты за работу, которая отклоняется от нормальной – по данным табеля.Разовые выплаты осуществляйте в общем порядке: за дни болезни выплачивайте пособие, за дни отпуска – отпускные, в командировке – средний заработок, компенсацию проезда и проживания, суточные ([ст. 168 ТК](https://m.vip.1obraz.ru/)).Чтобы получить больничное пособие, пособие по беременности и родам, дистанционный работник должен направить вам оригиналы документов: листки нетрудоспособности, справки и прочее – по почте заказным письмом с уведомлением. Другой вариант –написать серию и номер электронного больничного, если образовательная и медицинская организации участвуют в этой системе (ч. 8 ст. 312.3 ТК). |
| Федеральным закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ (вносятся изменения в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).Источник:[http://www.co№sulta№t.ru/docume№t/co№s\_doc\_LAW\_354458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_354458/)  | Изменение законодательства Российской Федерации в части целевого обучения граждан.Поправки обязывают образовательную организацию возместить бюджетные расходы на целевое обучение гражданина, если он не был трудоустроен этой организацией - заказчиком такого обучения после его прохождения.Субъекты РФ и муниципалитеты смогут самостоятельно определять перечни специальностей и направлений подготовки, по которым проводится прием на целевое обучение за счет региональных и местных бюджетов соответственно.Также закреплены положения об электронном (дистанционном) обучении при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных ЧС, введении режима повышенной готовности или ЧС. Выданные в это время электронные (отсканированные или сфотографированные) копии документов об образовании и квалификации, об обучении предоставляют доступ к образованию и профдеятельности наряду с бумажными документами. Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» вступил в силу с 19.06.2020 г.} |
| **Блок 6****Финансирование деятельности в рамках договора о сетевых формах реализации ООП СОО** | Письмо Минобрнауки России от 21.10.2020 № МН-5/20371 «О направлении информации» (вместе с Письмом Минфина России от 19.06.2020 № 12-11-17/53528 «О предоставлении разъяснений»). Источник: [https://legalacts.ru/doc/pismo-mi№obr№auki-rossii-ot-21102020-№-m№-520371-o-№apravle№ii/](https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-21102020-n-mn-520371-o-napravlenii/)  | …отношения, возникающие в связи с реализацией сетевой формы между организациями, регулируются договором о сетевой форме, предметом которого является совместное выполнение несколькими организациями сформированного образовательной организации, в которую поступил обучающийся, государственного задания на реализацию образовательных программ. В этой связи к заключению договоров о сетевой форме применяются положения законодательства Российской Федерации, регламентирующие организацию оказания государственных (муниципальных) услуг, и позволяющие рассматривать соисполнителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ в сетевой форме, в рамках распределенных контрольных цифр приема.Учитывая изложенное, правоотношения по реализации сетевой формы и заключение договоров о сетевой форме не являются предметом регулирования Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗК указанным договорам не могут применяться нормы Федерального закона № 44-ФЗ, поскольку концепция указанного Федерального закона определяет равный доступ организаций к бюджетным средствам, направляемым на финансовое обеспечение закупок для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, то есть закупок, объекты которых непосредственно используются при выполнении функций и полномочий органов власти. Целями регулирования Федерального закона № 223-ФЗ являются обеспечение единства экономического пространства, создание условий для своевременного и полного удовлетворения потребностей юридических лиц, указанных в части 2 статьи 1 Федерального закона № 223-ФЗ (далее - заказчики), в товарах, работах, услугах, в том числе для целей коммерческого использования, с необходимыми показателями цены, качества и надежности, эффективное использование денежных средств, расширение возможностей участия юридических и физических лиц в закупке товаров, работ, услуг для нужд заказчиков и стимулирование такого участия, развитие добросовестной конкуренции, обеспечение гласности и прозрачности закупки, предотвращение коррупции и других злоупотреблений (часть 1 статьи 1 Федерального закона № 223-ФЗ).В отличие от приведенных норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ потребителем результата по договору о сетевой форме является обучающийся, а не образовательная организация, реализующая образовательную программу. |
| Приказ Минпросвещения России от 20 ноября 2018 г. № 235.Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001201812120008](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201812120008)  | Финансовое обеспечение функционирования Центров «Точка роста» включает затраты в соответствии с Общими [требованиями](https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=328410#l5) к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемыми при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утвержденными приказом: - оплату труда педагогических работников общеобразовательной организации, обеспечивающих функционирование Центров «Точка роста»;- приобретение достаточного объема основных средств и материальных запасов, в том числе расходных материалов, для обеспечения реализации образовательных программ в объеме, необходимом для непрерывной реализации образовательного процесса;- обеспечение текущей деятельности общеобразовательной организации по обеспечению образовательного процесса.При формировании бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) на очередной год и плановый период необходимо предусматривать бюджетные ассигнования в объеме, необходимом для финансового обеспечения функционирования Центров «Точка роста», в том числе с учетом соответствующей индексации. |
| **Блок 7.****Организация учебно-методических условий для реализации ООП СОО** | Приказ Министерства Просвещения РФ № 766 от 23.12.2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/400288429/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400288429/)  | 2 марта 2021 года опубликован приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников. [Изменения](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400288429/#1000), которые вносятся в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 сентября 2020 г., регистрационный № 59808) |
| Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».(Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)Источник: [http://publicatio№.pravo.gov.ru/Docume№t/View/0001202009140015](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140015) | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».  |
| Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.Источник: [https://www.gara№t.ru/products/ipo/prime/doc/71336240/](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71336240/)  | Содержит Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования |

**Нормативно-правовая база дополнительного образования детей (перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей) – 2021 год**

* 1. [**Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»**](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

**Глава 10. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

* [Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2f0cff66d896f7b9817e26dba7e5f3207df5c43e/)
* [Статья 76. Дополнительное профессиональное образование](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/18ecc06c654c0f2e1ffdf7fa3f8c1ef137f01615/)
1. [Концепция развития дополнительного образования детей](https://yadi.sk/i/28uiIG32Q-csTA)
2. [Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий](https://yadi.sk/i/jBFP97m1ZQTsxQ)
3. [Паспорт приоритетного проекта\_Доступное дополнительное образование для детей](https://yadi.sk/i/05GfinEeMO5OwQ)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.](https://yadi.sk/i/EicETeT7PDZDcA)
5. [Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018\_№ 196\_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП](https://yadi.sk/i/SbayA9JW4qvTcg)
6. [Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 \_ Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам](https://yadi.sk/i/Ctu3XxEBsJ7_OA)
7. [Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 \_ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО](https://yadi.sk/i/R3l7uc8VBvke6A)
8. [Приказ Минтруда России 2018 №298н\_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых](https://yadi.sk/i/so8R9C5ogJwIRQ)
9. [Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006](https://yadi.sk/i/UtaKW52Az_5enw)
10. [Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019\_№ Р-136 \_Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест](https://yadi.sk/i/mo2rJXm5QnIgHg)
11. [Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года](https://yadi.sk/i/oxSPFO3ycXqrqQ)
12. [Указ президента РФ\_О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024](https://yadi.sk/i/2k0AhkarGHIGyw)
13. [Целевая модель развития региональных систем ДОД](https://yadi.sk/i/tKkucIyJT_V_4g)
14. Единый национальный портал дополнительного образования <http://dop.edu.ru/home/57>
1. Активные ссылки актуализированы, дата обращения – 18.05.2021 г. [↑](#footnote-ref-1)