***Проект кафедры управления и экономики образования ТОИПКРО***

***(разработчик: Астапова Е.В., старший преподаватель)***

**Карта**

**по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Название программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Автор/разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **10 класс**
* **11 класс**

**Уровень обучения (базовый, углубленный) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вид деятельности:**

* **групповой**
* **индивидуальный**

**Технологии обучения:**

* автономные сетевые курсы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* кейсы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* обучение на базе интерактивного телевидения (Two-way, TV, \_\_\_\_\_\_\_)
* обучение на базе компьютерных видеоконференций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* обучение на образовательной платформе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Профиль и профессиональное направление: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Выбор модели смешанного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа «Ротация»** | **Группа «Личный выбор»** |
| * **Автономный класс** | * **Профиль** |
| * **Перевернутый класс** | * **Межшкольная группа** |
| * **Смена рабочих зон** | * **Индивидуальный учебный план** |

Сетевая модель дистанционного профильного обучения:  
Интеграция очных и дистанционных форм обучения на основе сетевых форм реализации образовательных программ

* Интеграция очных и дистанционных форм обучения для ликвидации пробелов в знаниях
* Интеграция общего и профессионального обучения для более четкой профессиональной ориентации и подготовки к поступлению в соответствующий вуз на базе ресурсных центров (других школ, вузов, колледжей).

Название организации – партнера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Объем сетевых форм реализации образовательной программы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Количество часов | |
| Теория | Практика |
|  |  |  |  |

Внутришкольная модель дистанционного профильного обучения:

* Применение дистанционных форм обучения для обучения по индивидуальным учебным планам
* Применение дистанционных форм обучения для углубления в изучаемый материал, более серьезного исследования проблемы, самостоятельного поиска информации для решения проблемы, рассуждения по поводу найденной информации.
* Применение дистанционных форм обучения для формирования умения работать с информацией.
* Применение дистанционных форм обучения для включая и возможные формы тестирования, контроля, необходимых консультаций.
* Применение дистанционных форм обучения для сопровождения индивидуального проекта с последующей презентацией на семинарах, конференциях, дискуссиях и т.п.

**Средства обучения и инструменты**

Сервисы виртуальных досок со стикерами:

* Realtimeboard
* Twiddla
* Spiderscribe
* Linoit
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструменты коллективной работы

* RealtimeBoard
* Lucidchart
* Сервис Google Apps
* Сервис Яндекс
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Инструменты индивидуальной деятельности

* Cайты Google
* Pbworks
* онлайн-видеомонтаж animoto.com
* letopisi.ru «Кинематика в Excel»
* визуальное программирование Scratch
* blogger.com
* Wikispaces
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Календарно-тематический план \_\_\_\_\_\_\_ смешанного профильного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Тема | Формат обучения | Количество часов | | Форма оценки результата | Срок сдачи итоговой работы |
| Теория | Практика |  |  |
|  |  | очное обучение |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельное  обучение |  |  |  |  |
|  |  | онлайн-обучение |  |  |  |  |

**Ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| СИНХРОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:​   * Системы управления классом​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Видео-конференции​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Аудио-конференции​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Системы обмена мгновенными сообщениями​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | АСИНХРОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ:​   * Системы управления обучением и онлайн курсы​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Чаты​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Вики, блоги​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Сайты​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * аудио, видео- и мультимедийные материалы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Электронные учебники и книги, сетевые издания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_​ * Виртуальные примеры и демонстрации, включая "музейные выставки", виртуальные лаборатории", театр, игры, и др. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Контролирующие ресурсы (экзамены, тесты, материалы для само-и взаимооценки)​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Вторичные ресурсы, записи экранов (скринкасты), подкасты, вебинары и т.д.​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Игры, песочницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Инструменты поддерживания профессиональной направленности профиля**

* Сайты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Онлайн курсы​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Чаты​ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Вики, блоги \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Конференции, семинары \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма предоставления результата**

* презентация
* буклет
* ментальная карта
* лента времени
* опрос, тест
* аннотированный каталог
* онлайн-карта
* сайт
* вики-страница
* блог
* оценочный лист
* контрольный список
* другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструмент фиксирования результата**

Портфолио \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Электронный журнал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дневник наблюдения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструменты для коммуникации и обратной связи с обучающимися**

* электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* средства мгновенного текстового или голосового обмена (чаты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* трансляции (Twitter, социальные сети) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* видеоконференций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструменты для коммуникации и обратной связи с родителями/законными представителями обучающимися**

* электронная почта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* средства мгновенного текстового или голосового обмена (чаты) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* трансляции (Twitter, социальные сети) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* видеоконференций \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* другие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Алгоритм формирования оценки**

**5 (отлично) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 (хорошо) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3 (удовлетворительно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 (неудовлетворительно) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Приложение***

***Шпаргалка для учителя «Современные ресурсы и инструменты смешанного обучения»***

**1. Edmodo**– это образовательный сайт, который представляет собой усеченную социальную сеть по типу Facebook, которая позволяет общаться учителям и ученикам, объединившись вокруг процесса обучения в школе.

**2. Grockit:**  объединяет учащихся во время обучения, которое проходит курсами на этом большом социальном сайте.  
**3. EduBlogs:**   предлагает надежное и безопасное место для ведения блогов, как для себя, так и для всего вашего класса.  
**4. Skype:** может быть отличным инструментом для поддержания связи с другими педагогами или даже участия в совещаниях в режиме онлайн.

**5. Wikispaces:**   позволяет поделиться онлайн со своими учениками уроками, медиа и др. материалами, дать им возможность объединяться друг с другом для сотрудничества с целью построения своих собственных образовательных Wiki.

**6. Pinterest:** вы можете прикрепить практически любое изображение, которые вы считаете интересным и важным для размещения, многие учителя используют его как хранилище развернутых планов уроков, проектов и различных вдохновляющих материалов.

**7. Schoology:**   педагоги могут управлять занятиями, привлекать к ним учеников, обмениваться контентом и общаться с другими учителями.  
**8. Quora:**  может использоваться для широкого спектра различных целей, он служит отличным инструментом для педагогов. Его можно использовать для сотрудничества и общения с другими профессионалами данной сферы или для вовлечения школьников в дискуссии после занятий.  
**9. Ning:** позволяет любому создавать персонализированные социальные сети

**10. OpenStudy:** поможет мотивировать школьников на совместную коллективную работу по изучению материала.

**11. ePals:**  это возможность связаться с кем угодно и где угодно, но ориентируется при этом на учеников, помогая им изучать языки и понимать различные культуры.

**Khan Academy:**   многие учителя используют эту прекрасную коллекцию материалов по математике, естественным наукам, а также лекции по финансам и всевозможные викторины.

**13. MangaHigh:**  огромное множество образовательных ресурсов на базе игрового обучения математике.

**14. FunBrain:**  здесь большая коллекция обучающих игр, веселые и увлекательные пособия по математике и чтению.  
**15. Educreations:**  - это удивительный онлайн-инструмент для iPad, который позволяет учителям (или ученикам) создавать обучающее видео на заданную тему.  
**16. Animoto:**   позволяет легко создавать видео-уроки или презентации для школы и обмениваться ими с учениками.  
**17. Socrative:** это система ученических ответов посредством игр и упражнений, которые можно проходить на любом устройстве. Учителя могут легко отслеживать успехи и оценивать учащихся.  
**18. Knewton:** адаптированное обучение, персонализирует обучающий онлайн контент для каждого студента в соответствии с его индивидуальными потребностями.

**19. Kerpoof:**   учащиеся могут получить творческую самореализацию в процессе обучения, используя игры, интерактивные мероприятия, инструменты рисования и многое другое, что будет для них одновременно и увлекательно, и познавательно.  
**20. StudySync:**  это платформа с полнофункциональным инструментарием для преподавания и обучения, включая цифровую библиотеку, еженедельные публикации практического назначения, онлайн-сочинения и экспертные оценки, базовые задания и мультимедийные уроки.  
**21. CarrotSticks:** широкий спектр обучающих игр по математике.

**Планирование урока и инструментарий**

*Используя следующие технические инструменты, вы сможете объединить тематически важные уроки и создание удивительных и незабываемых ученических проектов.***22. Teachers Pay Teachers:** у вас есть отличные уроки, которыми вы можете поделиться? Ищете что бы добавить к своему уроку? Здесь вы можете сделать обе вещи: продать собстве материалы для проведения школьного занятия, а также приобрести высококачественные ресурсы, предложенные другими учителями.

**23. Planboard:** этот онлайн-инструмент специально для учителей, с ним вы можете оценить и достовериться, насколько хорошо организованы ваши уроки и насколько гладко проходит ваш школьный день.

**24. Timetoast:** является отличным инструментом для ученических проектов, позволяющий им создать удобный, интерактивный график реализации проекта по минутам.  
**25. Capzles:**  позволяет легко собрать различные мультимедиа, (фотографии, видео, документы и даже посты в блогах) в одном месте, что делает его идеальным для преподавания, обучения или создания онлайн-проектов

**26. Prezi:** здесь можно создать презентации, которые приведут в восторг ваших учеников.

**27.Wordle:** создавайте потрясающие облака слов с помощью [Wordle](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.wordle.net%2F), они станут отличным дополнением к урокам (любого) языка.

**28. QR-коды:** QR-коды (или quick response codes, быстрые коды ответа) в сфере образования можно встретить все чаще и чаще. Если вы хотите быть в тренде, вам понадобится инструмент для создания и управления кодами – такой как [Delivr](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.delivr.com%2F).

**29. Quizlet:**   облегчает педагогам процесс создания учебных пособий для школьников, особенно различных карточек, которые помогают легко запомнить важную информацию.  
**30. MasteryConnect:** позволяет ее легко отслеживать и анализировать насколько успеваемость ваших учеников находится в соответствии с государственными и другими базовыми стандартами.

**31. Google Docs:** можно создавать и совместно использовать документы, презентации, электронные таблицы, оставлять отзывы и впечатления о созданных учениками проектах.  
**32. YouTube:**представлено множество прекрасных учебных материалов для занятий в школе.

**33. TED-Ed:**  является не только прекрасным сайтом для получения вдохновения, но также содержит многочисленное видео, которое структурируется по теме и непременно станет полезным для обучения буквально всему: от того, как работает болеутоляющее средство до шекспировских сонетов.  
**34. Glogster:**  это социальный сервис, который позволяет комбинировать музыку, фотографии, видео и много другое, что вы только пожелаете. Т.е. позволяет создавать мультимедийные постеры, плакаты и т.п. Это отличный способ для создания учебных материалов и удобный инструмент для творческих проектов.  
**35. Creaza:** хотите взять с собой в ХХІ век свои школьные проекты? Здесь-инструменты для мозгового штурма, создания мультфильмов, а также редактирования аудио и видеоматериалов.  
**36. Mentor Mob:**  поможет создать обучающий плейлист- коллекцией высококачественных материалов, которые вы можете использовать для изучения конкретной концепции.

***Полезные инструменты***

*Следующие инструменты помогут вам оставаться на связи, организовывать, а также наращивать легкость построения мультимедийных уроков и средств обучения*.

**37. Evernote:**здесь можно собирать прекрасные идеи, фотографии, записи или др. интересное на своем аккаунте.  
**38. Twitter:** существует множество способов использования  в образовании. Учителя могут связываться с другими педагогами, принимать участие в чатах, делиться своими идеями, или даже использовать Twitter во время уроков, чтобы достучаться к ученикам.  
**39. Google Education:** целый ряд интересных ресурсов, касающихся образовательных технологий для учителей, в том числе электронную почту и совместимые с ней приложения, видео, планы урока, профессиональное развитие и даже образовательные гранты.

**40. Dropbox:** с помощью простого бесплатного сервиса   легко хранить, обмениваться, и иметь доступ к всевозможной информации из любой точки мира

**41. Diigo** позволяет использовать Интернет словно бумажные материалы, создавая возможность во время чтения что-то подчеркнуть, выделить, сделать закладки, заметки или даже прикрепить стикер.

**42. Apple iPad:**  это один из наиболее востребованных, хотя и дорогих высокотехнологических инструментов, которые используются в проведении современных школьных уроков.

**43. Aviary:**  набор инструментов, которые позволяют легко редактировать изображения, эффекты, образцы, музыку и аудио или же создавать и изменять скрины.

**44. Jing:** позволяет учителям делать скриншоты в виде изображений, видео, редактировать их и обмениваться результатами.  
**45. Popplet:** можно использовать , чтобы обсуждать важные идеи, создавать интеллектуальные карты, обмениваться и сотрудничать.  
**46. Google Earth:**  удивительный и быстрый способ преподать ученикам географию или рассказать о геологии.  
**47. DonorsChoose:** вам необходимо финансирование вашего школьного проекта? Вы можете получить его посредством сайта [DonorsChoose](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.donorschoose.org%2F), который соединяет нуждающихся учителей с желающими оказать финансовую помощь.  
**48. SlideShare:**  можно загрузить свои презентации, документы, видео и обмениваться ими с учениками и коллегами.  
**49. LiveBinders:** этот технологический инструмент, позволяет собрать различные ресурсы, а также предоставляет инструменты для подключения и работы интерактивной доски.  
**50. AudioBoo:** с помощью такого инструмента вы сможете записать и поделиться аудио с вашими учениками.

***Предметные сервисы — сервисы и приложения с материалами по различным предметам из школьной программы.***

Российские примеры: 01Math, ClearMath, Мат-решка, Русский язык. Образование по-новому, Глазарий языка, Разбираем интернет, Твоя история,Право для школьников.

* Ресурсы по иностранным языкам — сервисы и приложения для изучения иностранных языков; позволяют изучать теорию, выполнять задания;часто включают геймификацию.

Зарубежные примеры: Duolingo, Hello-Hello, What a Trip!

Российские примеры: LinguaLeo, Easy Ten, Dctio, i2istudy.

* Ресурсы по программированию — сервисы, приложения и сообщества для обучения программированию

Зарубежный пример: Code.org.

Российские примеры: Hexlet, HTML Academy, Geek Brains.

* Ресурсы для развития некогнитивных навыков — сервисы и приложения для развития некогнитивных навыков: внимания, логики, лидерских качеств и проч.

Зарубежный пример: Lumosity.

Российские примеры: BoostBrain, Brainify.

* Ресурсы для подготовки к экзаменам — онлайн-курсы, сервисы и приложения для подготовки к экзаменам (ЕГЭ и ГИА).

Зарубежный пример: Khan Academy.

Российские примеры: Examer, Maximum, Quentin, Sibege, Smart Fox, YouClever.

***Вспомогательные сервисы***

* Ресурсы для работы с текстами — программы, упрощающие написание текстов посредством проверки орфографии, пунктуации, стиля.

Зарубежный пример: Grammar.ly.

Российские примеры: Орфограммка, Главред, Test the Text, Вернский, Пазл-текст.

* Ресурсы для создания тестов — редакторы тестов и сервисы для создания мемо-карточек. В базе проектов копятся готовые комплекты заданий по различным предметам.

Зарубежные примеры: Quizlet, Exam Time, Memrize.

Российские примеры: OpenTest.

* Ресурсы для карьеры и стажировок — сайты и сервисы, с помощью которых школьник может выбрать стажировку и/или пройти ее дистанционно.

Зарубежный пример: Campus Tap.

Российские примеры: Edumoko, We Study In, CareerDriver, Changellenge