



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад  
комбинированного вида №53 города ТОМСКА  
634031, г.Томск, ул.Ивановского, д.21  
Заведующий Овсянникова Ольга Донатовна  
8-3822-63-35-50**





# 22 группы (519 детей)

**Общеразвивающей  
направленности**

(5 групп)

**Комбинированной  
направленности**

(12 групп)

- ТНР
- Синдром Дауна
- НОДА
- Нарушением слуха
- Сахарный диабет

**Компенсирующей  
направленности  
для детей с  
интеллектуальными  
нарушениями**

(3 группы)

- Умственная отсталость в сочетании с РАС, синдромом Дауна, генетическими нарушениями и др.





Потенциал детей



?Инклюзия?





В 2010 году открыта городская экспериментальная площадка «Организация инклюзивного образования в интегрированном процессе образовательно-воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении комбинированного вида»





# *Этапы эксперимента*

I

- Ориентировочный

II

- Основной

III

- Обобщающий





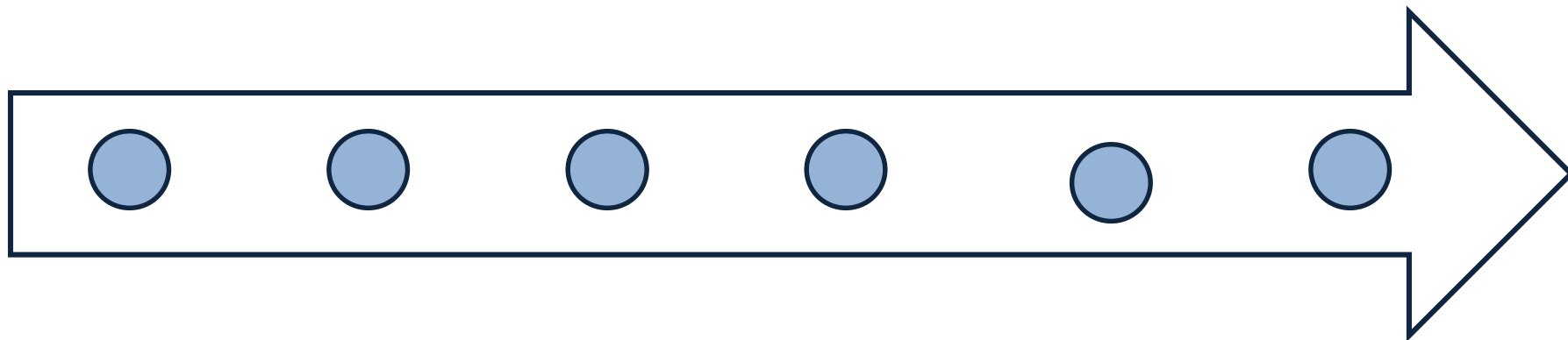
# *Принципы инклюзивного образования*

- Дети ходят в обычный детский сад. Это важно для детей и родителей, так как не все родители могут возить детей в специальные или частные учреждения.
- Методология предусматривает поддержку в обучении детей с различными способностями (таким образом, улучшается качество обучения не только детей с ограниченными возможностями здоровья, но и показатели всех детей).
- Все дети участвуют во всех мероприятиях, где группа и детская среда (спортивные мероприятия, представления, конкурсы, экскурсии и т.д.) являются инклюзивными.





# Формы инклюзивного образования в МАДОУ №53



Посещение  
компенсирую  
щей групп

Обратная  
инклюзия

Мэйнстри  
минг

Частичная  
инклюзия

Полная  
инклюзия





# *Предварительный этап*

## Диагностика

Работа с  
родителями

Работа с  
педагогами

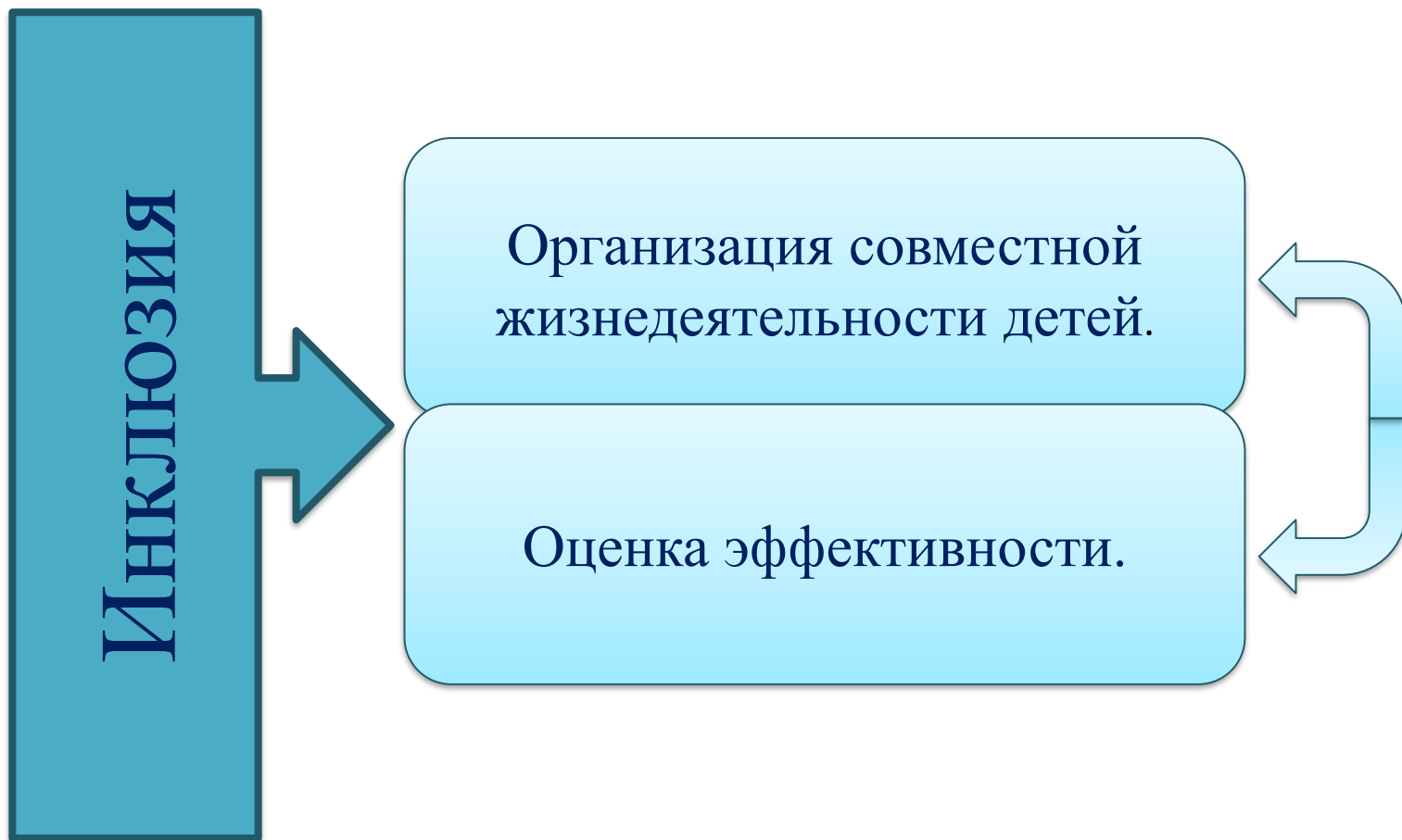
Составление  
индивидуального  
маршрута ребенка







# *Основной этап*





## *Показатели успешности реализации инклюзивной практики*

### *все дети, включенные в образовательный процесс*

- показывают положительную динамику в развитии (особенно в развитии социальных навыков);
- адаптированы и приняты детской группой, с желанием посещают образовательное учреждение;
- получают помощь и поддержку в овладении образовательной программой.





# *Трансляция опыта*

С декабря 2014 года имеем статус Муниципальной стажировочной площадки *«Формирование профессиональной компетентности педагогов в организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»*





# *Результаты*

- толерантное отношение родителей всего детского сада к детям с ОВЗ;
- толерантное отношение детей с нормой развития к «особым» детям;
- принятие всеми педагогами ДООУ особенности детей с ОВЗ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в области коррекционной педагогики и инклюзивного образования;
- расширение социальных связей у родителей, детей и педагогов (совместные собрания с специальными учреждениями города, обмен опытом с педагогами школ, СМИ, социальные ролики о особых детях и пр. );
- постоянное участие детей с ОВЗ с призовыми местами в городских и региональных конкурсах;
- обмен опытом с педагогами г.Томска по организации инклюзивного образования в учреждении.





*Мы просто другие, мы живем на другой глубине.  
Мы просто такие – неизвестно, по чьей вине.  
Нам себя уже не изменить  
И такими, как вы, не стать.  
Так попробуйте просто быть рядом,  
Попытайтесь нас просто понять.*

