**Аннотация на открытый интегрированный урок «Отзыв – мнение, впечатление, оценка». Авторы урока: Галкина Ирина Анатольевна, Менгель Виктория Викторовна**

**Класс:** 7 А

**УМК:** учебник русского языка для 7 класса под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и т.д.

**Тема урока:** Отзыв – мнение, впечатление, оценка

**Название тематического блока:** морфология и орфография. Культура речи

**Количество уроков по теме**: 4 урока

**Место урока в системе уроков по данной теме:** данная тема занимает первое место в подразделе «Учебно-научная речь»

**Тип урока:** интегрированный

**Цель урока:** Узнать, что такое отзыв.

**Планируемые результаты:** Написать инструкцию, как составить отзыв на художественное произведение, написать отзыв на художественное произведение

***Предметные:*** овладение новым знанием по предметам русский язык и литература;

***Метапредметные:*** овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

***Познавательные*:** самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; структурирование знаний;

***Коммуникативные*:** научиться работать в группах;

***Регулятивные*:** развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка; овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.)

***Личностные:*** готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, поработать в группах, научиться высказывать своё мнение и приносить результат для группы

**Формы организации учебно-познавательной деятельности**: групповая

**Ресурсы урока**: раздаточный материал, презентация, стихотворения в записи

**Основные понятия, правила***: отзыв, инструкция*

Ход урока.

**Тим чир:** С добрым утром! С новым днём!

 С новым солнцем за окном!

 Утро доброе встречай!

 День хороший начинай!

- Здравствуйте, ребята! Мы рады возможности провести интегрированный урок русского языка и литературы в вашем классе. Мы начинаем. Откроем страницу в учебниках, параграф 47.

 И так, Вам предстоит прочитать текст, в котором есть такие слова:

Мнение

Оценка

Аргумент

Пересказ

Анализ

Цитирование

Объективный

Необидный

- Запишите эти слова в тетрадь в столбик – приведите слово синоним для объяснения этих слов. Работаем в парах. Совместными усилиями в течение 2 минут. Спасибо. А теперь объединитесь в группы по 4 – 5 человек и закончите работу совместными усилиями. **1.Встаньте те, кто выполнил это задание без ошибок! Аплодисменты. Встаньте те, у кого есть один-два пробела. Встаньте те, у кого больше трёх пробелов.**

- Вы объединились в группы, я раздаю номерки, наклейте их на себя, так чтобы ваши номерки могли быть заметны для всех. Как вы думаете, о чем может быть написан текст, в котором употреблены эти слова? Работаем в режиме тезис - аргумент. (Дети предполагают. **Ребята под номером 1 записывают тезисы на доске**). Итак, у нас несколько предположений, какое из них окажется верным? (*Ребята получают тексты с пропущенными словами, с теми, которые они объясняли*.) Задача ребят вставить в текст слова. Работа по эталону. Открывают учебники и проверяют ошибки.

**2.Встаньте те, кто справился с работой без единой ошибки. Аплодисменты. У кого есть одна-две ошибки? У кого ошибок больше?**

- Как называется текст, как можно сформулировать тему урока? Какова наша цель? **Учитель по очереди спрашивает представителей вторых номеров о теме и целях урока.**

*(На доске слайд: тема и цель урока)* **3. Встаньте те, кто оказался близок в формулировке темы и цели? А кто оказался креативнее всех?**

- А теперь ваша задача: прочитать текст и написать инструкцию, советы, руководство о том, как же писать отзыв. (Даётся время, дети выполняют работу, пишут руководство). **Представляют свои работы только третьи номера из групп (приклеивают на доску свои инструкции).** Презентация работы групп.

Тим чир: Чикабум – крутая песня

 Будем петь ее все вместе

 Если нужен классный шум

 Пойте с нами чикабум.

 **Пою я - бум-чика-бум**

 **Пою я - бум-чика-бум***–*

 **Пою я - бум-чика-рака-чика-рака-чика-бум** –

 **О-о-о***–*

**А-а-а***-*

- А сейчас, ребята, у вас осталась одна задача. Написать отзыв. Слово предоставляется Виктории Викторовне.

- Ребята, мы продолжаем урок. Сначала я предлагаю вам познакомиться с личностью и творчеством одного русского писателя-символиста – Валерия Брюсова. Сегодня мы с вами познакомимся с одним из его стихотворений. Рифма в этом стихотворении такая:

Поселились

живут

Расхрабрились

тут

нами,
глядят;

ночами
пищат.
объели,
кладовой,
в щели...
разбой!
в тесте,

не счесть...
вместе
есть.

 - О чем стихи, как вы думаете? (группы совещаются и проговаривают вслух по очереди. (тезис – аргумент). Звучит оригинал стихотворения. **4. Встаньте те, кто угадал замысел автора? А кто оказался оригинальнее оригинала?** Звучит оригинал ещё раз и дети заполняют таблицы. **(***Увидел. Услышал. Почувствовал. Понял*.)**. Озвучиваются таблицы четвёртым номерами. 5. Встаньте те, кто заполнил все столбики таблицы.**

- А теперь напишем отзыв на это стихотворение, используя ваши инструкции. (Снимают свои инструкции и пишут отзыв). **Презентуют пятые номера или вся группа.**

Оценки, средний балл.

Тим чир (хором): Окончен урок, и выполнен план.

 Спасибо, ребята, огромное вам.

 За то, что упорно и дружно трудились,

 И знания новые переварились.