**АССОЦИАЦИЯ УЧИТЕЛЕЙ-НАСТАВНИКОВ КАК РЕСУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Михеева Лариса Александровна, г. Северск,

МБОУ «СОШ № 78», заместитель директора по УМР,

председатель совета Ассоциации педагогов-наставников Томской области

e-mail: lara.miheeva@yandex.ru

###

Ассоциация учителей-наставников Томской области–добровольное общественное объединение педагогических работников, осуществляющих наставническую деятельность, заинтересованных в распространении своего опыта. Ассоциация объединила педагогов-наставников образовательных организаций Томской области, имеющих стаж педагогической деятельности не менее 5 лет.

Основной целью Ассоциации является повышение качества подготовки и эффективности профессиональной адаптации кадров, в отношении которых осуществляется наставничество.

ЗадачиАссоциации:

- методическое обеспечение организации процесса наставничества;

- создание профессиональной среды для решения актуальных задач педагогов-наставников;

- создание условий для профессиональной поддержки педагогов- наставников, обмена опытом, апробации и тиражирования лучших педагогических практик;

-создание условий для взаимодействия образовательных сообществ, педагогов-наставников, молодых, начинающих учителей, студентов;

- создание условий для развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений г. Томска и Томской области.

Деятельность Ассоциации осуществляется при организационной, методической, информационной поддержке Департамента общего образования Томской области, ОГБУ «Региональный центр развития образования».

Ассоциация разрабатывает систему мероприятий для повышения профессиональной компетенции педагогов-наставников и формирования банка диагностических, консультативных материалов для молодых, начинающих педагогов. Первый опыт создания системных методических материалов, включающих диагностику, консультацию и анализ, был реализован в рамках курсов повышения квалификации для педагогов-наставников «Дидактические и диагностические материалы в наставнической деятельности». Участники круглого стола представили комплекты методических материалов, разработанные инициативными группами наставников. Подобная работа позволяет и педагогам-наставникам и молодым учителям использовать качественные материалы на практике.

Прием в Ассоциацию является добровольным и осуществляется на основании

 письменного заявления. Члены Ассоциации осуществляют свою деятельность в Ассоциации безвозмездно на общественных началах.

Высшим органом управления Ассоциацией является Общее собрание Ассоциации учителей-наставников Томской области. Управление Ассоциацией между собраниями осуществляет Совет наставников. Совет в составе не менее 5 человек избирается Общим собранием Ассоциации учителей –наставников. Состав Совета включает: председателя, секретаря и членов Совета. Совет курирует основные направления работы Ассоциации.

Члены Ассоциации имеют право участвовать в планировании и обсуждении деятельности Ассоциации, вносить предложения по совершенствованию деятельности Ассоциации, получать консультационную поддержку у членов и руководителей Ассоциации.

13 ноября 2018 г. в ходе круглого стола «Методическое и диагностическое обеспечение наставнической деятельности» по инициативе наставников была создана Ассоциация педагогов-наставников Томской области.

 Создание Ассоциации была продиктовано необходимостью взаимодействия с Ассоциацией молодых учителей. Данное взаимодействие должно содействовать профессиональному развитию и наставников и молодых специалистов.

Первым мероприятием двух Ассоциаций стал педагогический квиз «Побеждай», организованный Ассоциацией молодых учителей Томской области при поддержке РЦРО. Тема интеллектуальной игры "Образ учителя в искусстве!" Педагоги –наставники приняли участие в квизе и заняли почетное третье место. Наставники вместе с молодыми специалистами решали логические задачи, отвечали на вопросы обучающихся и показывали знания произведений культуры. Данные мероприятия позволяют не только узнать новое, но и способствуют созданию комфортных условий для взаимодействия молодых учителей и наставников. Педагогический квиз стал постоянным мероприятием Ассоциаций педагогов-наставников и молодых учителей.

В соответствии с планом работы Ассоциации педагогов-наставников Томской области был проведен мониторинг ресурсов педагогов-наставников для организации наставнической деятельности. В мониторинге приняли участие 135 педагогов-наставников из 14 муниципальных образований Томской области. Результаты мониторинга показали высокие возможности педагогов-наставников по организации работы с молодыми/начинающими учителями Томской области.

На основе результатов мониторинга ресурсов педагогов-наставников был разработан и проведен мониторинг молодых/начинающих педагогов. В мониторинге приняли участие 180 молодых/начинающих учителей и 10 воспитателей дошкольных учреждений из 18 муниципальных образований Томской области.

 Данные мониторинга использовались для организации методических мероприятий и образовательных событий с целью устранения профессиональных затруднений молодых/начинающих учителей.

Второй год проводится Открытый конкурс мастер-классов молодых/начинающих учителей и наставников «Сотворчество». В 2019 году в заочном этапе Конкурса приняли участие 79 педагогов из 30 образовательных организаций 10 муниципалитетов Томской области.

Была организована работа творческой группы «Лаборатория лайфхаков».

В рамках форума «АвгустPRO» прошёл коворкинг «Учитель и профессиональное сообщество: грани взаимодействия и развития». Молодые учителя и педагоги-наставники в ходе совместной работы обсуждали проблемы и разрабатывали план работы Ассоциаций. Было внесено много интересных предложений по организации совместной деятельности педагогов-наставников и молодых учителей.

Наиболее значимым событием стал VI Слет молодых учителей Томской области "Будущее в руках тех, кто учит и учится!" Вместе с молодыми учителями на слёте работает команда наставников.

В рамках деятельности Ассоциаций запланированы мероприятия, которые предусматривают совместную работу педагогов-наставников и молодых учителей. Присоединяйтесь к Ассоциации педагогов-наставников, вместе мы сможем внедрить многоуровневую модель педагогического наставничества и создать условия для успешной адаптации и профессионального развития молодых учителей Томской области.

**Список литературы:**

1. Демаков И.С. Профессиональный стандарт «Педагог» и создание условий для его эффективного внедрения в образовательной организации // Инновационные тенденции развития системы образования / Под ред. О.Н. Широкова. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 81–84.
2. Инновационные подходы к управлению образовательной организацией в условиях концептуальных изменений в российском образовании / Под ред. В.Н. Волкова. – СПб.: АППО, 2015.