

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
Кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО
О.М. Замятина
«21» января 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ о межрегиональном конкурсе методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о межрегиональном конкурсе методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Учредителями Конкурса являются: ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО), общественная организация «Ассоциация учителей начальных классов Томской области».

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится с целью стимулирования профессионального роста педагогов образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, в современных условиях. представления и популяризации педагогического опыта.

2.2. Задачами Конкурса являются:

содействовать развитию творческого потенциала педагогов и повышение профессиональной компетентности;

выявлять уникальный педагогический опыт, современные инновационные технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса;

оказывать методическую помощь в обобщении материалов в системе повышения квалификации;

формировать инновационный банк методических разработок педагогов начальной школы и предоставить возможность делиться опытом на межрегиональном уровне.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

В Конкурсе могут принять участие руководители, заместители руководителей, методисты, педагоги образовательных организаций, реализующие программы начального общего образования. Возраст, стаж работы, квалификационная характеристика участников не ограничиваются.

IV. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Сроки проведения Конкурса: с **25.01.2021г.** по **10.04.2021г.**

I этап – предоставление конкурсных работ и регистрация участников: с **25.01.2021г.** по **26.02.2021г.**

II этап - экспертиза конкурсных работ и подведение итогов: с **27.02.2021г.** по **19.03.2021г.**

III этап - выдача дипломов и сертификатов после **01.04.2021г.**

4.2. Участники Конкурса направляют свои работы по электронному адресу **knido-tomsk@mail.ru**, с пометкой темой письма «Методическая копилка»:

– заявку на участие в Конкурсе (приложение №4);

- материалы, представляемые на Конкурсный отбор;
- сканированную копию квитанции об оплате организационного взноса за участие в Конкурсе.

Работы, высылаемые в электронном виде (**файл**), следует называть **по фамилии участника, выполнившего работу**.

При необходимости получить уведомление о доставке Вашего письма, просьба включать функцию автоматического уведомления о прочтении. **Работы не рецензируются и не возвращаются.**

4.3. Место проведения: Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Томск, ул. Пирогова, 10, кабинет 226). Справки по тел.: 8 (3822) 90-20-55: Горохова Татьяна Сергеевна.

V. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

5.1. Предметом конкурса являются презентации, разработки уроков, сценарий праздника, классный час. Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса. На Конкурс принимаются работы, отражающие систему работы автора в выбранной им тематике. Объем конкурсных материалов должен быть не более 7 страниц.

5.2. Конкурс проводится в дистанционной форме.

5.3. Номинации Конкурса:

Номинация «Методическая разработка» (урок, ВУД);

Номинация «Сценарий праздника»;

Номинация «Классный час»;

Номинация «Организация работы с родителями» - родительские собрания.

Участники имеют право принимать участие в конкурсе по одному или нескольким номинациям. Каждая работа оплачивается отдельно.

5.4. Требования к конкурсным материалам

Конкурсные материалы должны соответствовать следующей структуре:

1. Титульный лист содержит следующую информацию:

- полное название образовательной организации-заявителя;
- номинация, название работы;
- фамилия, имя, отчество автора(ов) полностью.

2. Пояснительная записка:

- Актуальность.
- Новизна идеи.
- Цели и задачи представленного материала в соответствии с ФГОС.
- Описание инновационных педагогических технологий, методов и приемов.
- Соответствие заявленных методов, приемов, целей современным тенденциям развития образования.
- Планируемые результаты.
- Необходимое оборудование для реализации сценария мероприятия.

3. Содержательная часть (непосредственное содержание представленного материала, которое может сопровождаться фотографиями с мероприятия)

4. Рефлексивный анализ.

5. Список литературы согласно ГОСТ. При использовании в работе идей и текстов, не принадлежащих автору, обязательна ссылка на источник информации.

6. Представленный материал может содержать приложение, по составу и объему определенное автором.

5.5. Требования к оформлению методических материалов

- тексты и таблицы набираются в формате Microsoft Word;
- формат страницы – А4;
- кегль – 12 вместе с заголовком;
- междустрочный интервал – 1,5 интервала;
- параметры страницы - со всех сторон 20 мм;
- выравнивание основного текста статьи по ширине;
- красная строка 1,5 см;

Не принимаются к рассмотрению работы, включающие только конспект одного мероприятия. (См. пункт 2).

5.6. Критерии оценки конкурсных работ

Номинация «Методическая разработка» (урок, ВУД)

Номинация «Сценарий праздника»

Номинация «Классный час»

Номинация «Организация работы с родителями»

5.7. Экспертный лист оценки материалов межрегионального конкурса методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка»

Каждый критерий оценивается по показателям от 0 до 3 баллов.

0 баллов - отсутствие представленности данного показателя.

1- 2 балл - показатель представлен частично и не совсем удачно.

3 балла - показатель полностью и удачно представлен.

Экспертный лист		
Критерии	Показатели	Баллы (0 – 3)
1 критерий. Новизна, актуальность и творческий подход	1.1. Убедительность обоснования педагога актуальности и значимости данной разработки. –0 – 3 балла	
	1.2. Образовательная и методическая ценность учебного-методического материала. –0 - 3 балла	
	1.3. Оригинальность педагогических подходов (отход от штампов и шаблонов).0 - 3 балла	
	1.4. Умение видеть ключевую проблему и проектировать педагогическую деятельность по ее решению. – 0 - 3 балла	
	1.5. Нетрадиционная форма занятия: 0 - 3 балла	
Мах 15 баллов		
2 критерий. Организационная культура	2.1. Выстраивание целеполагания. Грамотное формулирование - содержательных целей задач, ожидаемых результатов (система ценностей по данному предмету) – 1- 3 б. - содержательных и развивающих целей, задач и ожидаемых результатов – 2 - 6 б. - содержательных, развивающих и деятельностных (с формируем УУД) целей, задач, ожидаемых результатов (формирование умений новых способов действий) – 3 - 9 б.	
	2.2. Наличие этапов планирования деятельности учителя и учащихся –0 - 3 балла.	
Мах – 12 баллов		
3 критерий Мотивация	3.1. Использование различных способов мотивации обучающихся: - прослеживается организация работы по актуализации опорных знаний, позволяющий быстро и качественно включить учащихся в усвоение новой темы – 1 б.	
	3.2. Использование различных способов мотивации обучающихся: использование форм, методов и приёмов активизации познавательной деятельности учащихся на протяжении занятия – 2 б.	
	3.3. Использование различных способов мотивации обучающихся: использование системы форм и методов мотивации к деятельности на протяжении занятия, создание условий для формулирования целей учащимися как собственной учебной задачи – 3 б.	
Мах – 3 балла		
4 критерий. Содержание учебного материала и содержания образования (СУМ и СО)	4.1. Содержание учебного материала (СУМ) отобрано по теме, соответствует содержательной и развивающей цели урока (занятия). СУМ по объему носит необходимый и достаточный характер. Материал подобран с учётом работы с мотивацией. -1 б.	
	4.2. Единица содержания образования (способ, алгоритм, схема, различие и т.д.) представлена учащимся наглядно. Структура занятия и логика подачи материала позволит учащимся успешно	

	освоить запланированные СУМ и СО – 26.	
	4.3. Единица содержания образования (способ, схема и алгоритм и т.д.) не дается учащимся в готовом виде, а проектируется вместе с детьми: выделяется, обсуждается, моделируется) – 3 б.	
Мах – 3 балла		
5 критерий.	5.1. Использование разных способов работы с информацией (развитие умений анализировать текст документа, извлекать из него данные, переводить из одного формата в другой и т. п.). 0 -1 - 2б.	
Формы организации познавательной деятельности учащихся.	5.2. Использование заданий на развитие умений обучающихся формулировать вопросы. 0-1- 2б.	
	5.3. Наличие заданий обучающимся на развитие умений иллюстрировать собственные мысли примерами. 0-1- 2б.	
	5.4. Работа с понятийным аппаратом (терминологией). 0 –1-2 б.	
	5.5. Использование вопросов и заданий на сравнение и сопоставление информации. 0-1 -2б.	
	5.6. Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию. 0- 1- 2б.	
	5.7. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). 0-1 -2б.	
	5.8. Использование подходов, требующих от учащихся устанавливать коммуникацию и взаимодействовать для решения поставленной задачи (групповая, парная и другие виды работы). 0-1- 2б.	
	5.9. Предоставление возможности для выбора и самоопределения обучающихся в различных ситуациях. 0 -1 - 2б.	
Мах – 18 баллов		
6 критерий.	6.1. Организовано подведение итогов занятия (урока), вовлечение учащихся в рефлексию их деятельности (Какова была тема урока? Какую цель ставили? Что научились делать? Над чем предстоит поработать?) – 1 б.	
Рефлексия	6.2. Организует экспресс – диагностику на уроке так, чтобы каждому было очевидно, чему научились, над чем предстоит поработать. Контроль и оценка осуществляется детьми по выработанным критериям. – 2б.	
	6.3. Созданы условия для самооценки учащимися своей деятельности на уроке по специально продуманным критериям, для выстраивания ребёнком индивидуальной траектории изучения предмета. Дается дифференцированное домашнее задание в зависимости от результатов организованной рефлексии – 3б.	
Мах – 3 балла		
7 критерий.	7.1. Материал частично соответствует требованиям Конкурса, выстроен логично, используется стиль изложения соответствует нормам литературного языка- 1б.	
Культура составления и оформления материала.	7.2. Материал соответствует всем требованиям Конкурса, выстроен логично, стиль изложения соответствует нормам литературного языка. – 2б.	
	7.3. Материал соответствует всем требованиям Конкурса, выстроен логично, стиль изложения соответствует нормам литературного языка, использование различные структурирование информации (текст, графические решения, рисунки, презентации и т.д.). – 3б.	
Мах – 3 балла		

5.7.1 За выполнение работы участникам начисляются баллы (максимальное количество баллов в номинации – 57 баллов).

- Участники, представившие конкурсные материалы, получившие 57 – 52 баллов, занимают 1 место и получают Диплом Победителя 1 степени.

- Участники, получившие 52-47 баллов- 2 место и Диплом II степени.
- Участники, получившие 46-41 баллов – 3 место и Диплом III степени
- Участники, набравшие 40 баллов и меньше, получают диплом участника. Итоги подводятся отдельно по каждой номинации. Количество победителей и призеров не должно превышать 40% от общего числа участников
- Участники, набравшие менее 40 баллов, получают диплом участника. Итоги подводятся отдельно по каждой номинации. Количество победителей и призеров не должно превышать 40% от общего числа участников.

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСА

6.1. Организатором конкурса является Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования, общественная организация «Ассоциация учителей начальных классов Томской области»

6.2. Организацией конкурса занимается оргкомитет.

6.3. В состав экспертной комиссии входят опытные педагоги Томской области, работники ТОИПКРО.

VII. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ ДОКУМЕНТОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

Выдача документов осуществляется после приема материалов, их экспертизы и подведения итогов.

Победители и призеры награждаются дипломами участника получают диплом участника. Результаты Конкурса будут размещены на сайте ТОИПКРО [http:// toipkro.ru](http://toipkro.ru) после 10 апреля 2020 года.

VIII. ПОРЯДОК ПОЛУЧЕНИЯ И РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ

8.1. Стоимость услуг определяется на основе калькуляции и составляет 200 рублей.

8.2. Оплата может производиться как наличными деньгами, так и в безналичном порядке. Безналичные расчеты производятся через банковские учреждения и зачисляются на лицевой счет ТОИПКРО. Расчет наличными деньгами производится путем внесения сумм в кассу ТОИПКРО, (режим работы кассы: с 9.00 до 10.30, с 14.00 до 17.30; 27, 28, 29, 30, 31 каждого месяца касса не работает).

Реквизиты ТОИПКРО

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10.

ИНН 7018017520 КПП 701701001

Департамент финансов Томской области
(ТОИПКРО л/сч 6109000148)

Департамент финансов Томской области (ТОИПКРО л/сч 6109000148)


Р/сч 03224643690000006500

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ТОМСК БАНКА РОССИИ//УФК по Томской области г. Томск
БИК 016902004


К/сч 40102810245370000058

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УМиОР

 Е.В. Панова

И.о. заведующего ЦОМР

 Е.В. Григорович

Состав экспертной комиссии
Межрегионального конкурса методических разработок для учителей
начальных классов «Методическая копилка»

1. Горохова Т.С., заведующий кафедры ДНиИО ТОИПКРО;
2. Хохлова О. Д., заместитель директора по УР, учитель начальных классов, МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска;
3. Стадник Е.Л., заместитель директора по УР МБОУ прогимназии «Кристина» г. Томска;
4. Нагорнова М.А. учитель начальных классов МАОУ гимназии №26 г. Томска;
5. Костенко Е. В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 196» ЗАТО Северск.

Заявка
на участие в межрегиональном конкурсе методических разработок для учителей
начальных классов «Методическая копилка»

Просим принять на конкурс методические материалы по теме:

Фамилия Имя Отчество педагога (полностью)	Должность	Наименование образовательной организации (сокращенно по уставу)	Город, поселок, село, район	Название конкурсной работы	Номинация (указать обязательно)	Телефон Контакт- ный	Адрес электрон- ной почты

заполняя заявку на участие в конкурсе, я подтверждаю свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 года № 152