Приложение 1

**Методические рекомендации**

**по формированию учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования Томской области в 2021-2022 учебном году**

1. **Общие положения**
	1. **Нормативно-правовая основа:**
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
	1. **Общие требования к организации деятельности**

Данные методические рекомендации носят рекомендательный характер и не имеют силы нормативных правовых актов.

Учебный план - обязательная часть основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, далее - ФЗ № 273). Учебный план образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - общеобразовательные организации) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст.12, ч.7 ФЗ-№273).

Учебный план общеобразовательных организаций формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). Требования к учебному плану изложены в п. 19.3 ФГОС НОО, п. 18.3.1 ФГОС ООО, п. 18.3.1 ФГОС СОО.

Учебный план проектируется с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), размещенных на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

В общеобразовательной организации могут быть как один, так и или несколько учебных планов, включая планы разных профилей обучения.

При наличии необходимых условий общеобразовательные организации вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или отдельных обучающихся. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ООП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (ч. 23 ст. 2 ФЗ № 273).

Общеобразовательная организация может использовать сетевую форму реализации общеобразовательных программ и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации общеобразовательных программ осуществляется на основании договора между указанными организациями (п. 16 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» (далее – Порядок) и ст. 15 ФЗ № 273. Возможно освоение обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (научных организаций, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе) в сетевой форме (ч. 1 ст. 15 ФЗ № 273).

Особенности организации деятельности в сетевых формах реализации образовательных программ разъясняются в приказе Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и приказе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

Общеобразовательная организация вправе применять модульные технологии построения учебных планов (п.17 Порядка).

При проектировании учебных планов программ на основе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и Санитарно-эпидемиологические требования и правила и нормативы, изложенные в Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», далее – Гигиенические нормативы (п.14 Порядка).

Выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (п.18 Порядка). При организации деятельности предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» общеобразовательная организация может руководствоваться Методическими рекомендациями по разработке и оформлению примерных образовательных программ предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература», утвержденными Министерством просвещения РФ 25.03.2020.

ООП всех уровней общего образования включает обязательную аудиторную нагрузку и вариативную часть, которая состоит из часов части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и часов плана внеурочной деятельности. Соотношение объема обязательной и вариативной частей определены во всех ФГОС и составляет соответственно: на уровне начального общего образования – 80% на 20%, основного общего образования – 70% на 30% и среднего общего образования – 60% на 40%.

Вариативная часть может включать учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов или учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, включая интегрированные курсы. В 2020-2021 учебном году были разработаны примерные программы учебных курсов «Финансовая грамотность. Цифровой мир», «Финансовая грамотность. Современный мир», «Информационная безопасность: цифровой Мир», «Информационная безопасность», «Искусство. Основы инфографики», «Робототехника», «Основы предпринимательства», «Народы России: дорога дружбы», Школа Волонтера», «Индивидуальный проект. Актуальная экология», «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Естествознание», «Рассказы о родной природе» одобрены ФУМО (протокол №4/20 от 26.10.2020). Программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru>

Вопросы организации курсов «Робототехника», «Программирование», «Инженерная графика» разъясняются в методических рекомендациях, например, разъясняются в Письме Минобрнауки РФ от 30.06.2016 № 09-1612 «О направлении информации».

План внеурочной деятельности, как и учебный план, является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет содержание, формы организации, объем внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность должна быть реализована в формах, отличных от урочных: научно-практические конференции, олимпиады, концерты, выставки, экскурсии, походы, предметные недели и декады, школьные СМИ (радио- и телестудии, пресса), общественно полезные практики и др.

Основные вопросы организации внеурочной деятельности разъясняются в следующих методических материалах: Методических рекомендациях по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях, утвержденных Минпросвещения России 28.08.2020; письме Минобрнауки РФ от 24.08.2018 №08-ПГ-МОН-41769 «О рассмотрении обращения» (по вопросу обязательности внеурочной деятельности); письме Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Особенности проектирования программ социальной направленности по добровольческой (волонтерской) деятельности разъясняются в письме Минпросвещения России от 24.09.2020 №06-1040 «О направлении методических материалов». Учет добровольческой (волонтерской) деятельности (личная электронная книжка волонтера) осуществляется в единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) dobro.ru.

В соответствии с п. 12 Порядка рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

Продолжительность обучения по уровням образования регламентируется нормами ФГОС, которые устанавливают следующие сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся:

* для начального общего образования - четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года (п. 4 ФГОС НОО);
* для основного общего образования - пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год (п. 2 ФГОС ООО);
* для среднего общего образования - два года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, а также для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу (п.2 ФГОС СОО) увеличивается не более чем на 1 год;
* в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, срок обучения увеличивается не более чем на один год (п. 2 ФГОС СОО).

Режим занятий обучающихся, продолжительность учебных четвертей и учебной недели, продолжительность учебного года и каникул, расписание уроков, занятий по внеурочной деятельности и т.п. указывается в годовом календарном графике на учебный год, который разрабатывается общеобразовательной организацией самостоятельно (ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273).

Количество обучающихся в классе (группе) определяется, исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных кабинетах (п. 23 Порядка). При наличии в общеобразовательной организации необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей), например, при наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков народов Российской Федерации допускается деление класса на две и более группы (п. 21 «Порядка). В общеобразовательных организациях, признанных распорядительным документом муниципального образования малокомплектными, допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов (п.21 Порядка).

**2. Обязательные требования к содержанию учебных планов**

В учебном плане общеобразовательной организации должно быть обеспечено наличие всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (п. 4 ч. 1 ст. 3 ФЗ №273):

*а) пп. 12 и 19.3 ФГОС НОО*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке (по выбору родителей/законных представителей обучающихся) | Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык  | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | По выбору родителей (законных представителей обучающихся) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

*б) п. 18.3.1. ФГОС ООО:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература(по выбору родителей/законных представителей обучающихся) | Родной язык |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык (по выбору родителей/законных представителей обучающихся) |
| Общественно-научныепредметы | История России |
| Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | Предметная область может быть реализована через:1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся (письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»). |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |
| Биология |
| Химия |
| Искусство | Изобразительное искусство |
| Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

*в) п. 18.3.1. ФГОС СОО:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** |
| **обязательные для включения во все учебные планы** | **по выбору из обязательных предметных областей** |
| Русский язык и литература | Русский язык | - |
| Литература | - |
| Родной язык и родная литература(по выбору обучающихся или родителей/законных представителей обучающихся) | - | Родной язык |
| - | Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - |
| - | Второй иностранный язык |
| Общественные науки | История или Россия в мире | - |
| - | Обществознание |
| - | География |
| - | Экономика |
| - | Право |
| Математика и информатика | Математика | - |
| - | Информатика |
| Естественные науки | - | Физика |
| Астрономия | - |
| - | Биология |
| - | Химия |
| - | Естествознание |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | - |
| - | Экология |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |

Общеобразовательная организация должна соблюдать общее количество учебных часов на одного обучающегося:

* не менее 2904 часов и более 3345 часов на уровень начального общего образования (п. 19.3 ФГОС НОО);
* не менее 5267 часов и более 6020 часов на уровень основного общего образования (п. 18.3.1 ФГОС ООО);
* не менее 2170 часов и не более 2590 часов на уровень среднего общего образования (п. 18.3.1 ФГОС СОО).

При составлении расписания учебных занятий необходимо создавать условия для дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Обязательные нормы изложены: в п. 20 Порядка; разделе VI, таблице 6.6 «Требования к организации образовательного процесса» Гигиенических нормативов; пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20.

В пояснительной записке к учебному плану на текущий учебный год должны быть указаны сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, соответствующие локальному нормативному акту общеобразовательной организации. В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 ФЗ № 273 проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией ОО. Школа реализует свою компетенцию, принимая локальный нормативный акт, регламентирующий порядок, периодичность, формы промежуточной аттестации обучающихся (ч. 2 ст. 30 ФЗ № 273). В локальном нормативном акте о проведении промежуточной аттестации обучающихся в обязательном порядке отражаются:

1. порядок проведения промежуточной аттестации, устанавливающий сроки и продолжительность процедуры, категории участников, их права и обязанности, сроки проверки письменных работ, порядок работы конфликтной комиссии (при наличии);
2. периодичность промежуточной аттестации (на выбор - по четвертям, полугодиям, итогам учебного года);
3. формы промежуточной аттестации (на выбор):
* письменная проверка (письменный ответ учащегося на один или систему вопросов/заданий: контрольная, лабораторная, практическая, проверочная, творческая работа; письменный отчёт о наблюдениях; письменный ответ на вопросы теста; сочинение, изложение, диктант, реферат и другое);
* устная проверка (устный ответ учащегося на один или систему вопросов: ответ на билеты, беседа, собеседование и другое);
* комбинированная проверка (сочетание письменной и устной формы проверки).

В случаях, предусмотренных локальными актами общеобразовательной организации, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены:

* результаты выполнения проектов в ходе образовательной деятельности;
* результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать пп. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 и таблице 6.6 Гигиенических нормативов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч |
| 2 - 4 класс | 23 ч |
| 5 класс | 29 ч |
| 6 класс | 30 ч |
| 7 класс | 32 ч |
| 8 - 9 класс | 33 ч |
| 10 - 11 класс | 34 ч |
| Учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, не более | 1 класс | 21 ч |
| 2 - 4 класс | 26 ч |
| 5 класс | 32 ч |
| 6 класс | 33 ч |
| 7 класс | 35 ч |
| 8 - 9 класс | 36 ч |
| 10 - 11 класс | 37 ч |

Образовательная недельная нагрузка должна быть равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов: не более 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры,
* для обучающихся 2-4 классов: не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры,
* для обучающихся 5-6 классов: не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном плане обучающихся должно быть предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Иные нормы, устанавливающие требования к содержанию, форме учебного плана, минимальной или максимальной недельной учебной нагрузке обучающихся, продолжительности учебного года и чередованию учебных периодов, в настоящее время в действующем законодательстве РФ отсутствуют.

**3. Организация обучения на уровне начального общего образования**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
* предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, при 6- дневной учебной неделе во 2-4 классах - 26 часов в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6).

Примерные варианты учебных планов профилей содержатся в организационном разделе ПООП ООО: <https://fgosreestr.ru/> .

Для начального уровня общего образования предлагаются два варианта примерного недельного учебного плана при 5-дневной и 6-дневной учебных неделях (Вариант 1-3). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5- дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю, при 6-дневной учебной неделе в 2-3 классах - 3 часа в неделю, в 4 классе - 2 часа в неделю.

Сдвоенные уроки в 1 - 4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1 -3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

При 6-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, учебного предмета «Литературное чтение» во 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (от 04.03.2019 протокол № 1/19), примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20), размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/> в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно­-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов в учебном плане (3-й час реализуется за счет часов внеурочной деятельности) или 3-х часов в неделю. Рабочая программа может быть разработана на основе Примерной рабочей программы по физической культуре, протокол ФУМО от 02.09.2016 № 3/16. Если образовательная организация выбирает модульный принцип организации, то программа может быть основана на интегративных и модульных программах курсов, например, 33-34-часовые модули «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20 и «Футбол для всех», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУ МО от № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Хоккей», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20), «Дзюдо» протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18. Все программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

Замена учебных занятий физической культурой другими предметами не допускается.

**4. Организация обучения на уровне основного общего образования**

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Примерные варианты учебных планов профилей содержатся в разделе III ПООП ООО: <https://fgosreestr.ru/> . На уровне основного общего образования представлены три варианта примерного недельного учебного плана: 1 вариант - при 5-дневной учебной неделе, 2 вариант - при 6-дневной учебной неделе, 3 вариант - при 6-дневной учебной неделе с учетом изучения второго иностранного языка в обязательной части примерного недельного учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5- дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 и 8 классах - 1 час в неделю; при 6-дневной учебной неделе (II вариант учебного плана) в 5 и 7 классах - 5 часов в неделю, в 6 классе - 4 часа в неделю, в 8 и 9 классах - 3 часа в неделю; при 6-дневной учебной неделе (III вариант учебного плана) в 5 и 7 классах - 3 часа в неделю, в 6 классе - 2 часа в неделю, в 8 и 9 классах - 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе распределяется в соответствии с Гигиеническими нормативами (раздел VI, таблица 6.6): в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

В сетке часов ПООП ООО рекомендуется в 5 классе установить 28 часов в неделю, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час в неделю, в 8 классе - 32 часа в неделю, в 9 классе - 33 часа в неделю, т.к. расчет произведен на 34 учебных недели (п.3.1 ПОО ООО).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 32 часа в неделю, в 6 классе - 33 часа в неделю, в 7 классе - 35 часов в неделю, в 8 и 9 классах - 36 часов в неделю, что соответствует Гигиеническим нормативам (раздел VI, таблица 6.6).

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам обязательной части учебного плана, включая учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18), и примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол от 17.09.2020 № 3/20), размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/> в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» («Второй иностранный язык» - в 3 –м варианте примерного учебного плана при 6-дневной учебной неделе). ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 04.02.2020 № 1/20), рекомендуется изучение второго иностранного языка осуществлять по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - ОДНКНР), согласно ФГОС ООО, входит в учебный план как обязательная предметная область. Несмотря на то, что разделом 3.1. ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от № 1/20), установлено изучение предметной области ОДНКНР в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации, рекомендуется включить изучение ОДНКНР в учебный план (количество часов по выбору общеобразовательной организации). При организации деятельности возможно также руководствоваться письмом Минобрнауки РФ от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах может изучаться учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Пропедевтический курс «Химия» может изучаться в 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе, 5-8 классы при 6-дневной учебной неделе).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 2-х часов учебного плана (3-й час реализуется за счет часов внеурочной деятельности) или 3-х часов в неделю. Рабочая программа может быть разработана на основе Примерной рабочей программы по физической культуре, протокол ФУМО от 02.09.2016 № 3/16. Если образовательная организация выбирает модульный принцип организации, то программа может быть основана на интегративных и модульных программах курсов, например, 33-34-часовые модули «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20 и «Футбол для всех», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20; 36-часовой модуль «Плавание», протокол ФУ МО от № 5/20; 34-часовой модуль «Тэг-регби», протокол ФУМО от 17.09.2020 № 3/20; 34-часовой модуль «Хоккей», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20), «Дзюдо» протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18, «Шахматы в школе», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20, «Гандбол», протокол ФУМО от 25.01.2017 №1/17. Все программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 час в неделю. В 5-7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» может изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**5. Организация обучения на уровне среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10-11 классах всех общеобразовательных организаций Томской области.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы принимаются обучающиеся, окончившие 9 (10) класс. Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право:

* на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации;
* выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования);
* изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

 Особенностью учебного плана на уровне среднего общего образования является направленность (профиль обучения). Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, поэтому необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и/или их родителей (законных представителей).

Общеобразовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения:

* естественнонаучного
* гуманитарного
* социально-экономического
* технологического
* универсального.

 В 2021-2022 учебном году приоритетом профильных направленностей для общеобразовательных организаций Томской области остаются психолого-педагогические, медицинские, агротехнологические, инженерные, IT- классы и классы силовых структур.

 При организации деятельности общеобразовательные организации могут руководствоваться рекомендациями, разработанными для отдельных профилей:

* психолого-педагогических классов: письмом Минпросвещения России от 30.03.2021 № ВБ 511/08) «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);
* кадетских классов: письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 08-1599 «О методических рекомендациях» (Приложение. Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по созданию в муниципальных общеобразовательных организациях кадетских классов разной ведомственной направленности);
* классов спортивного направления: Распоряжением Минпросвещения России от 20.08.2020 № Р-81 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях классов спортивного профиля и организации их работы»; письмом Минобрнауки России от 26.06.2017 № ВК-1671/09 «О направлении методических рекомендаций и плана мероприятий» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Российской Федерации»;
* для учебных планов классов, содержащих курсы предпринимательской деятельности: Примерная образовательная программа учебного курса «Основы предпринимательства» предметной области «Общественные науки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования (одобрена решением ФУМО от 12.04.2021, протокол № 1/21);

 При разработке учебного плана среднего общего образования обязательно должны быть соблюдены следующие требования:

* общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы);
* учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов (в зависимости от продолжительности учебной недели) и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО;
* учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов (в зависимости от продолжительности учебной недели) на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и/или смежной с ней предметной области;
* в учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

 Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года (2 часа в неделю) или двух лет (1 час в неделю). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Допускается включение в план времени, отведенного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

 Примерные варианты учебных планов профилей представлены в разделе III ПООП СОО <https://fgosreestr.ru/> :

* пример учебного плана технологического профиля
* пример учебного плана естественнонаучного профиля
* пример учебного плана гуманитарного профиля
* пример учебного плана социально-экономического профиля
* пример учебного плана универсального профиля (варианты 1-4).

 Рабочая программа по предмету «Физическая культура» может быть разработана на основе Примерной рабочей программы по физической культуре, протокол ФУМО от 02.09.2016 № 3/16. Если образовательная организация выбирает модульный принцип организации, то программа может быть основана на интегративных и модульных программах курсов, например, 33-34-часовые модули «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20 и «Футбол для всех», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20; 34-часовой модуль «Хоккей», протокол ФУМО от 26.10.2020 №4/20, «Дзюдо» протокол ФУМО от 30.05.2018 № 3/18, «Гандбол», протокол от 25.01.2017 №4/20. Все программы размещены на сайте <https://fgosreestr.ru/>.

**6. Организация обучения на основе индивидуального учебного плана**

В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273 предусмотрено право обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация).

Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся в организации независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями организации и обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося. При разработке ИУП следует также учесть требования ст.28, ст.30 ФЗ № 273 о необходимости учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) и п.3 ст.44 Федерального закона № 273-ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право «…выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность».

Особенности организации обучения на основе ИУП регламентируются не только ФЗ №273, но также Порядком. Вопросы по переводу на обучение по ИУП, особенностям разработки ИУП, содержанию ИУП, по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации разъясняются в письме Министерства просвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».

В соответствии с п.7 Порядка, обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.

При прохождении обучения на основе ИУП срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен общеобразовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.8 Порядка).

Могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану обучающиеся общеобразовательной организации, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и по усмотрению их родителей (законных представителей) (п. 28 Порядка).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано на основании заявления родителей и распорядительного локального акта образовательной организации для обучающихся:

* с повышенными образовательными потребностями и особыми творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
* обучающихся с ОВЗ или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющие возможности обучаться по классно – урочной системе;
* обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;
* обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с моменты её образования;
* обучающимся на уровне среднего общего образования по профильным учебным планам;
* иных случаях.

Режим работы учителей по ИУП также регламентируется на уровне образовательной организации в соответствии с её локальными нормативными актами.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план в установленном объёме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Нормативный срок освоения образовательной программы определяется на основании действующей редакции соответствующих ФГОС. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования (перспективный индивидуальный учебный план) и учебный год (текущий индивидуальный учебный план) и должен содержать:

* обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня образования;
* учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
* внеурочную деятельность.

Продолжительность освоения ИУП может быть изменена с учетом особенностей конкретного обучающегося по инициативе образовательной организации или родителей в соответствии с действующими ФГОС.

Обучение по ИУП может быть организовано в рамках профильного обучения для углубленного изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (п.13 Порядка).

В общеобразовательной организации при формировании ИУП допускается:

1. сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ч. 4 ст. 17 ФЗ №273);
2. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами (п. 3 ч. 1 ст. 34 ФЗ №273);
3. зачет результатов пройденного обучения (п. 7 ч. 1 ст. ФЗ №273, приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 №369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики»). дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»).

При организации обучения на основе ИУП, общеобразовательная организация может:

* перераспределить по годам содержание учебных предметов, курсов, модулей;
* изменить темп обучения (увеличить или уменьшить срок обучения);
* сочетать изучение ряда учебных предметов в общеобразовательной организации (в очной/очно-заочной/заочной формах) и вне общеобразовательной организации (в форме семейного образования/самообразования);
* зачесть освоение отдельных учебных предметов по результатам пройденного обучения в иных организациях.

Все изменения подтверждаются локальными актами.

Для реализации ИУП в общеобразовательной организации может быть введена должность тьютера (разрабатывается и утверждается должностная инструкция, вносятся изменения в уже действующие локальные акты и штатное расписание).

Обучение по индивидуальному учебного плану по общеобразовательной программе следует отличать от обучения по индивидуальному учебного плану адаптированной образовательной программы: адаптированной программе ФГОС ОВЗ и ФГОС ОВЗ УО. Организация процесса обучения по ИУП для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, разъяснены в Письме Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».

ИУП для обучающихся на дому реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

Разъяснения о заболеваниях, дающих право обучаться на дому, а также о максимальной недельной нагрузке даны в письме Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении». В письме уточняется, что приказом Минобрнауки России от 02.09.2013 № 1035 ранее принятые документы признаны недействующими. Максимальный общий объём недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189, СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 № 26. Перечень заболеваний, наличие которых даёт право детям на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утверждён Приказом Минздрава России от 30.06.2016 № 436н (содержит 60 групп заболеваний, препятствующих получению образования в условиях образовательной организации).

В приказе Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 N 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» рекомендует следующий порядок:

1. Получение обучающимся заключения медицинской организации об индивидуальном обучении на дому.

2. Получение письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося об организации обучения на дому.

3. Получение рекомендации из медицинской организации о недельной нагрузке обучающегося (при отсутствии этой рекомендации могут быть использованы справки ПМПК, если в них содержится рекомендация о нагрузке обучающегося).

4. При наличии всех названных выше условий, не позднее 3-х дней со дня получения заявления родителей (законных представителей) обучающегося, издание приказа «Об организации обучения на дому» в образовательной организации, в котором содержится информация: об определении нагрузки, расписание уроков и занятий, список учителей, работающих в форме индивидуального обучения.

5. Ознакомление с приказом родителей (законных представителей) обучающегося.

6. Проведение занятий по установленному расписанию. Отметки текущей аттестации выставляются в журнал индивидуальных занятий, который оформляется на каждого обучающегося. В журнал заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, содержание пройденного материала и количество часов. По окончании урока родитель (законный представитель) должен поставить подпись в журнале (возможно в графе «Домашнее задание»).

По решению образовательной организации ИУП может быть разработан как на 1 год, так и на уровень образования.