

Профилактика буллинга в образовательной среде

*Опыт профилактической работы на примере
образовательных организаций г. Северска в 2017-2021гг*

*Опыт профилактической работы на примере
МАОУ гимназии № 29 г. Томска в 2021-2022 учебном году*

Методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»
(координатор проекта «Профилактика буллинга» с 2017 г. по 2021 г.),
педагог-психолог МАОУ гимназии № 29 г. Томска
Елена Владимировна Зайцева

Направления профилактической работы в рамках программы «Профилактика буллинга»



Проведение информационно-просветительских мероприятий педагогом-психологом, зам. директора по ПВ с педагогами, обучающимися и их родителями по проблеме буллинга

Проведение индивидуальных и групповых встреч педагогом-психологом, зам. директора по ПВ с участниками конфликтных ситуаций и их родителями

Проведение занятий педагогом-психологом, зам. директора по ПВ с коллективами, требующими «внимания», в форме тренинга или классного часа по профилактике буллинга

Социальное партнерство, как механизм реализации программы «Профилактика буллинга»

2017-2018	2019-2020	2020-2021
<ul style="list-style-type: none">• Управление образования Администрации ЗАТО Северск;• ТОБОФ «Сибирь- СПИД- Помощь»;• МАУ ЦПСА «Семья» г. Томск;• Волонтеры МБОУ «Северская гимназия»	<ul style="list-style-type: none">• Управление образования Администрации ЗАТО Северск;• Волонтерский центр Управления молодежной и семейной политики Администрации ЗАТО Северск;• Волонтеры МБОУ «Северская гимназия»• Волонтеры образовательных организаций города (МБОУ «СОШ № 88 им. А.Бородина и А.Кочева, МБОУ «СОШ № 84», МБОУ «СОШ № 90», МБОУ «СОШ № 76», ОГПОУ «Северский промышленный колледж»)	<ul style="list-style-type: none">• Управление образования Администрации ЗАТО Северск• Управление молодежной и семейной политики Администрации ЗАТО Северск;• Волонтеры Общественной организации «Прозрение» (Подростковый телефон Доверия);• Социально-молодежный проект профилактической направленности «Правопорядок»

Информационное сопровождение специалистов в деле профилактики буллинга

Семинар-практикум
«Роль образовательной организации в деле преодоления буллинга», 2017



Семинар-тренинг «Работа с буллингом: возможности школы в снижении агрессии у учеников», 2019

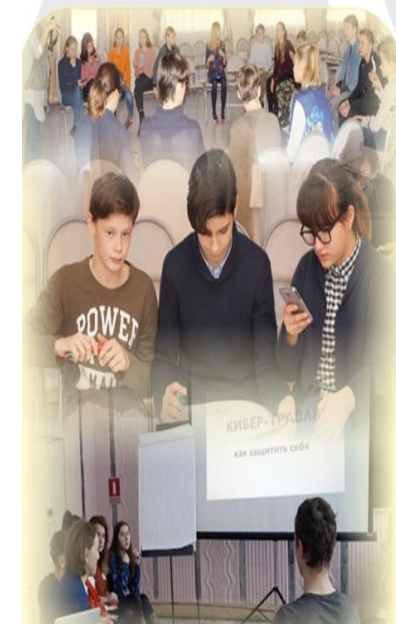
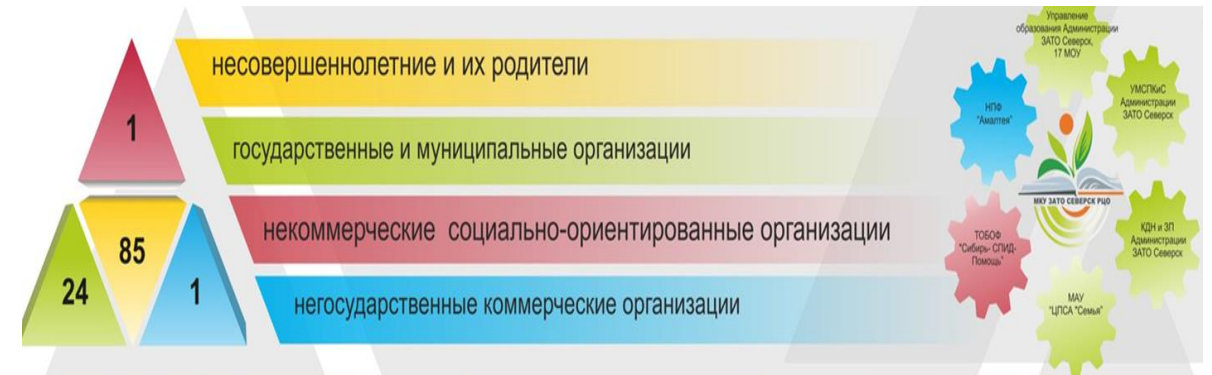


КПК «Виды отклоняющегося поведения подростков. Профилактическая работа с несовершеннолетними в образовательной организации», 2020



Представление профессионального опыта на образовательных событиях города

IV муниципальная антинаркотическая конференция «Формирование культуры здорового и безопасного поведения как механизм профилактики потребления психоактивных веществ среди подростков и молодежи»



Проведение тренингов, мастер-классов «Профилактика буллинга» для подростков



Результаты работы с «агрессором»

Повысился индекс принятия друзей на 7%

Повысился уровень эмпатии на 12%

Снизился уровень агрессивных и враждебных реакций на 18%

Результаты работы с «жертвой»

Повысился симметрический статус

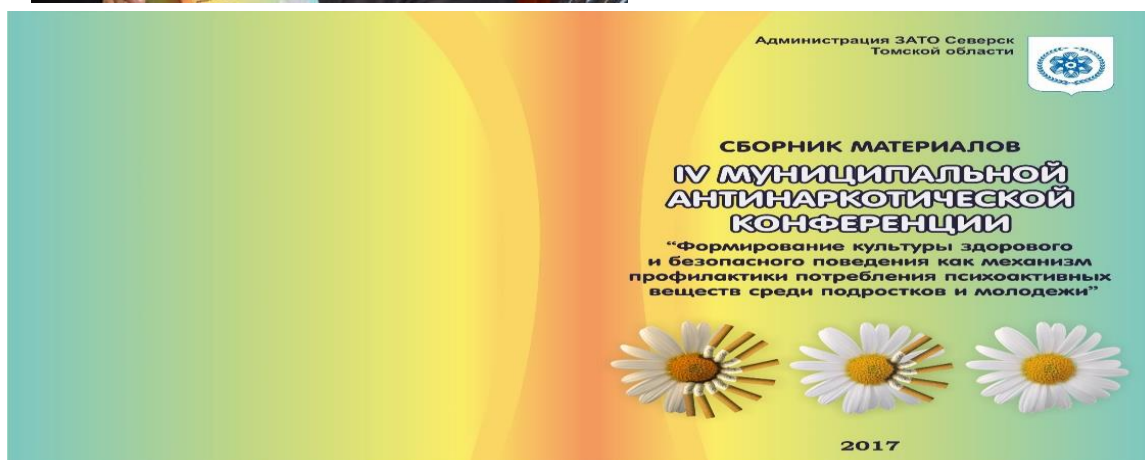
Самооценка повысилась на 8%. Преобладает установка на позитивное восприятие будущего

Снизился уровень тревожности на 14%

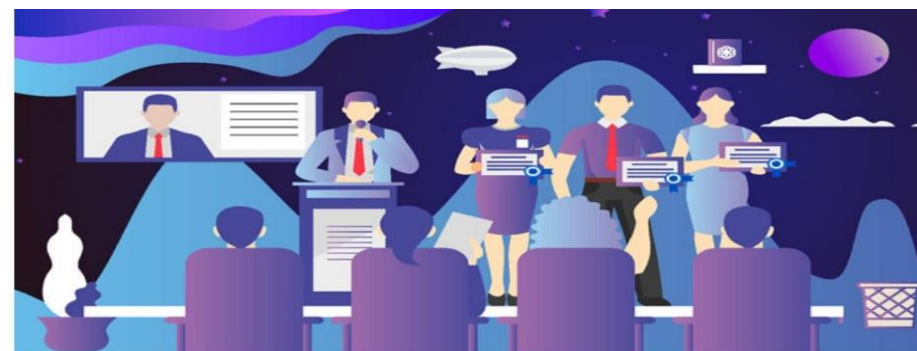
Групповые консультации для участников программы «Профилактика буллинга»



Укрепление профессионального сообщества



VI муниципальная антинаркотическая конференция «Совершенствование неспецифической профилактики потребления психоактивных веществ в подростковой и молодежной среде. Повышение взаимодействия власти и общественности».



ЗАТО СЕВЕРСК, ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

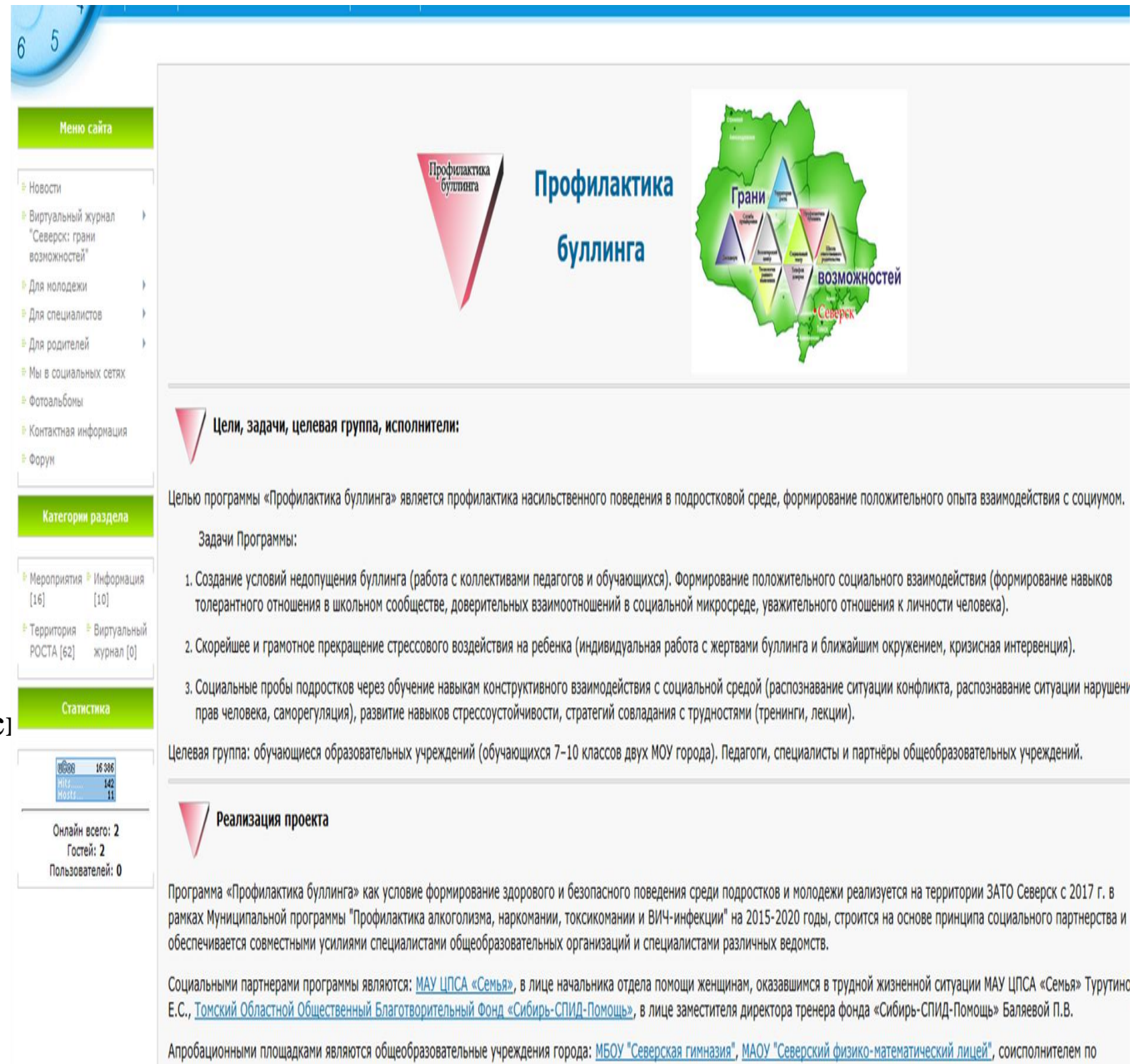
VI МУНИЦИПАЛЬНАЯ АНТИНАРКОТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НЕСПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ
ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПОДРОСТКОВОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ. ПОВЫШЕНИЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ»**

30 октября 2019

Конкурсный материал по теме «Пространство социальных проб в рамках социального партнёрства муниципалитета ЗАТО Северск: проекты, программы, технологии» получил Большую золотую медаль в номинации «Развитие социального партнерства в образовании» конкурса «Золотая медаль выставки «УчСиб – 2018».

На стендах экспонентов ЗАТО Северск были представлены 10 мастер-классов по социально-ориентированным проектам и программам, реализуемым на территории муниципального образования с 2009 года, проводились мастер-классы и интегрированные занятия, арт-тренинги и интерактивные игры, прошли презентации образовательных программ.



Профилактика буллинга

Профилактика буллинга

Грани

ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Северск

Цели, задачи, целевая группа, исполнители:

Целью программы «Профилактика буллинга» является профилактика насильственного поведения в подростковой среде, формирование положительного опыта взаимодействия с социумом.

Задачи Программы:

1. Создание условий недопущения буллинга (работа с коллективами педагогов и обучающихся). Формирование положительного социального взаимодействия (формирование навыков толерантного отношения в школьном сообществе, доверительных взаимоотношений в социальной среде, уважительного отношения к личности человека).
2. Скорейшее и грамотное прекращение стрессового воздействия на ребенка (индивидуальная работа с жертвами буллинга и ближайшим окружением, кризисная интервенция).
3. Социальные пробы подростков через обучение навыкам конструктивного взаимодействия с социальной средой (распознавание ситуации конфликта, распознавание ситуации нарушения прав человека, саморегуляция), развитие навыков стрессоустойчивости, стратегий совладания с трудностями (тренинги, лекции).

Целевая группа: обучающиеся образовательных учреждений (обучающихся 7-10 классов двух МОУ города). Педагоги, специалисты и партнёры общеобразовательных учреждений.

Реализация проекта

Программа «Профилактика буллинга» как условие формирования здорового и безопасного поведения среди подростков и молодежи реализуется на территории ЗАТО Северск с 2017 г. в рамках Муниципальной программы «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции» на 2015-2020 годы, строится на основе принципа социального партнерства и обеспечивается совместными усилиями специалистами общеобразовательных организаций и специалистами различных ведомств.

Социальными партнерами программы являются: [МАУ ЦПСА «Семья»](#), в лице начальника отдела помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации МАУ ЦПСА «Семья» Туруткин Е.С., [Томский Областной Общественный Благотворительный Фонд «Сибирь-СПИД-Помощь»](#), в лице заместителя директора тренера фонда «Сибирь-СПИД-Помощь» Балеяевой П.В.

Апробационными площадками являются общеобразовательные учреждения города: [МБОУ "Северская гимназия"](#), [МАОУ "Северский физико-математический лицей"](#), соисполнителем по

Меню сайта

- Новости
- Виртуальный журнал "Северск: грани возможностей"
- Для молодежи
- Для специалистов
- Для родителей
- Мы в социальных сетях
- Фотоальбомы
- Контактная информация
- Форум

Категории раздела

- Мероприятия [16]
- Информация [10]
- Территория РОСТА [62]
- Виртуальный журнал [0]

Статистика

Всего	16 388
Мест	142
Визит	11

Онлайн всего: 2
Гостей: 2
Пользователей: 0

«Родительский лекторий» в профилактике буллинга

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»
В ДИСТАНТЕ

Продолжаются занятия в «ШКОЛЕ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА» в дистанционном формате

Мероприятие состоится **24 ДЕКАБРЯ В 18.30** в прямом эфире на платформе **ZOOM**

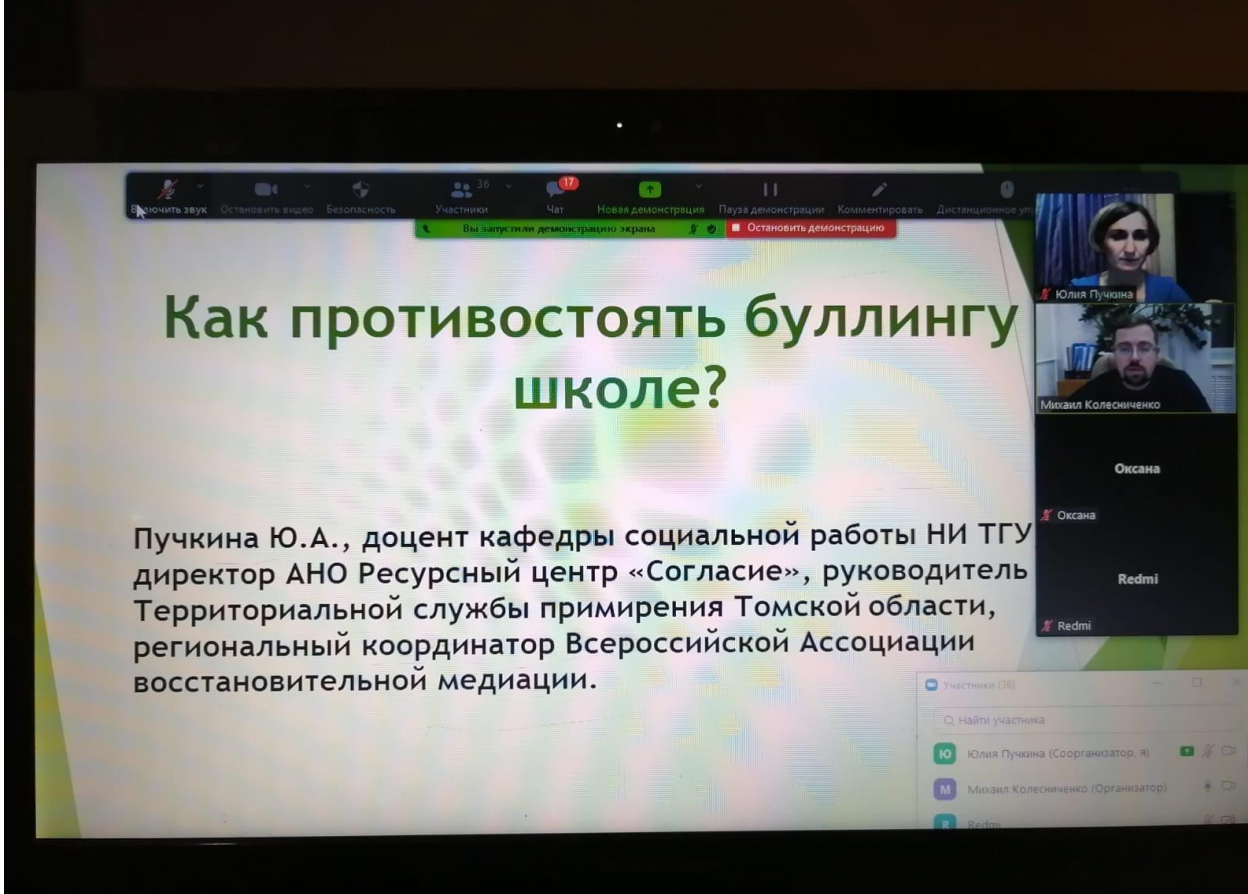
Тема: **«БУЛЛИНГ И КАК ОБЕЗОПАСИТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА»**



Автор и ведущая **Багданова Александра Викторовна**.
Педагог-психолог высшей квалификационной категории МБОУ "Северская гимназия".
Сертифицированный гештальт-терапевт, специалист по сказкотерапии и семейной терапии.
Призер регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Психолог России -2020".

В прямом эфире можно будет получить ответы на свои вопросы и записаться на консультацию к специалисту

Ссылка на подключение будет размещена на сайте **МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»** в разделе «Новости»



Как противостоять буллингу школе?

Пучкина Ю.А., доцент кафедры социальной работы НИ ТГУ директор АНО Ресурсный центр «Согласие», руководитель Территориальной службы примирения Томской области, региональный координатор Всероссийской Ассоциации восстановительной медиации.

Участники (36):
Юлия Пучкина (Соорганизатор, Я)
Михаил Колесниченко (Организатор)
Оксана
Redmi

Материал размещен на сайте Администрации ЗАТО Северск – «Образование Live Северск». 276 просмотров

Наглядный и раздаточный материал для участников образовательного процесса

КАК СЕБЯ ВЕСТИ С РЕБЕНКОМ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ СУИЦИДАЛЬНЫХ НАМЕРЕНИЙ:

Алгоритм действий взрослого:

- сохраните эмоциональное спокойствие;
- не кричите и не обвиняйте ребенка;
- не опаздывайте ребенка, постарайтесь его выслушать и услышать;
- подчеркните временный характер трудности;
- найдите конструктивный выход из ситуации;
- не оставляйте ребенка одного.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ:

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

- Консультативно-диагностическая поликлиника, г. Северск, ул. Первомайская, 30, т. 78-07-00
- Детский врач-психиатр Андреевских Светлана Леонидовна;
- подростковый врач-психиатр Федорова Ирина Викторовна.

ОГБУЗ "ТМПБ" Детско-подростковый медико-психологический центр:

- 1. г. Томск, ул. Алуэтовская, д.4, кв. т. 8 (3822) 28-11-47, 8 (3822) 28-11-09
- прием ведет врач-психиатр Вадима Ольга Петровна.
- 2. г. Томск, ул. Северный городок, д. 52, кв. т. 8 (3822) 468-18-03
- прием ведет врач-психиатр Колосова Татьяна Александровна.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

- Телефон доверия по г. Северск тел. 8 (3823) 896-666;
- Антискриминационная служба, телефон «Доверия» в Томске тел. 8 (3822) 411-899;
- Общероссийский телефон доверия для подростков 8-800-200-01-22.

ПАМЯТКА ПЕДАГОГАМ И РОДИТЕЛЯМ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДА

ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД – КРИК О ПОМОЩИ. СТРЕМЛЕНИЕ ПРИВЛЕЧЬ ВНИМАНИЕ К СВОЕМУ СТРАДАНИЮ. РЕБЕНОК ВСЕГДА ПОДАЕТ СИГНАЛЫ О ГОТОВЯЩЕМСЯ СУИЦИДЕ, НЕ ОЖИДАЮЩИЕ ЗАКАТОВА ИГНОРИРУЮТ ЭТИ СИГНАЛЫ

Я разумный человек, здоровая и самодостаточная личность, я уважаю окружающих людей, и я против насилия Я не веду войну со слабым, Я ГОВОРЮ БУЛЛИНГУ НЕТ!!!

МКУ ЗАТО СЕВЕРСК РЦО

ЧТО НУЖНО ПОНИМАТЬ О ДЕТЯХ:

КАКИЕ ПЕРИОДАМИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА, ПОМОГУТ ПОИСКАТЬ О НАМЕРЕНИИ СОВЕРШИТЬ СУИЦИД:

- 1. Дети психологично уязвимы взрослых;
- 2. Дети не до конца осознают последствия своих поступков;
- 3. Дети более чувствительны к неудачам;
- 4. Дети мыслят более конкретно, чем взрослые;
- 5. Дети очень непосредственны;
- 6. Дети хуже взрослых информированы о последствиях совершаемого поведения.

Почему дети делают это?

- неразделенная любовь;
- конфликты в семье (ссоры, разводы и пр.);
- конфликты в школе (травля, шантаж, издевательства и пр.);
- ситуационный фактор (потеря близкого человека, животного и пр.);
- психологические нездоровья;
- употребление психоактивных веществ.

КАКИЕ ПЕРИОДАМИ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА, ПОМОГУТ ПОИСКАТЬ О НАМЕРЕНИИ СОВЕРШИТЬ СУИЦИД:

- Присутствуют признаки стресса (нервничанье, апатичность, плач, проявления беспокойства, прерывистости, потеря интереса к окружающему, несоблюдение правил личной гигиены).
- Ребенок открыто говорит: «Лучше мне умереть», «Нравится моя жизнь» и т.п.
- Изменения повседневных привычек, социальные контакты с друзьями.

В беседах поговаривает о смерти, самоубийстве, подросток выбирает литературу, социальные группы о смерти.

Перемены в поведении и настроении ребенка (ребенок становится мрачнее, замкнут, либо раскисает, пропадает острота зрения, снижается способность к рисованию, поступкам, собственная личность представляется ему ничтожной, испытывает безразличие к своей судьбе).

Загруженность расписанием ребенка, связанная с его учебными занятиями.

эмоциональная напряженность, неуверенность, замкнутость, - неумение справиться со стрессовой ситуацией; низкая самооценка; отсутствие родительского тепла

ПОДДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ

- Привязанность к родным и близким
- Наличие жизненных, творческих, образовательных, спортивных интересов
- Положительные отношения к собственной личности
- Чувство ответственности и долга

ЧТО ДЕЛАТЬ, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ РЕБЕНОК, НАХОДЯЩИЙСЯ В АГРЕССИИ, ВАС УСЛЫШАЛ:

1. Сделайте паузу. Дайте ребенку время, для успокоения;
2. Обнимите, дайте возможность ему выпустить пар;
3. Проговорите о своих и его эмоциях;
4. Спросите о причинах его агрессии, не оценивайте действия ребенка и его оппонента;
5. Найдите приемлемый выход из ситуации (способ «выпустить пар» без вреда для него и окружающих)

КАК НЕЛЬЗЯ ПОСТУПАТЬ С РЕБЕНКОМ В СОСТОЯНИИ АГРЕССИИ:

- Применять физическое и психологическое давление (бить, унижать и оскорблять ребенка)
- Стыдить и винить, если ребенок не понимает недоступности своих действий

ПОСЛЕДСТВИЯ ПОДАВЛЕНИЯ АГРЕССИИ:

- Страх проявления негативных эмоций;
- Неумение управлять поведением и эмоциональным состоянием в состоянии гнева, раздражения, стресса;
- Заниженная самооценка (вина на себя за злость и раздражение);
- Развитие соматических заболеваний;
- Нарастание агрессии.

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ:

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

- консультативно-диагностическая поликлиника: г. Северск, ул. Первомайская, 30 т. 78-07-00
- Детский врач-психиатр
- Подростковый врач-психиатр
- Детский врач-невролог

ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЙ МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОГБУЗ "ТМПБ":

Амбулаторный подростковый прием Северный городок, 52 тел. 8 (3822) 468-487

Медико-психологический центр (ДДО) (детское дистанционное отделение) Северный городок, 52 тел. 8 (3822) 468-127

Прием: Пн., Вт., ср., чт, пт.: с 8:00 до 18:00 Сб,вс., выходные дни

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

- Служба экстренной психологической помощи в Томске (телефон доверия для подростков): 25-69-69
- Общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей 8-800-200-01-22

ПОЯВЛЕНИЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ – это не только реакция на препятствие по пути к желаемой цели, но и спрятанная обида, боль, разочарование. Агрессия поведенно – сигнал окружающим о происходящих изменениях в личности ребенка, которые зачастую остаются незамеченными.

КОГДА МЫ КРИЧИМ НА ДЕТЕЙ, ОНИ НЕ ПЕРЕСТАЮТ НАС ЛЮБИТЬ, ОНИ ПЕРЕСТАЮТ ЛЮБИТЬ СЕБЯ!

ОТКУДА БЕРЕТСЯ ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ И КАК ВОССТАНОВИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РЕБЕНКОМ?

ИСТОЧНИКИ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ:

- Форменная тип нервной системы;
- Возрастные особенности ребенка;
- Нарушения функций мозговой деятельности

Семейный фактор

- Противоречивость и неадекватность родительских ограничений и требований;
- Прямая физическая сила в семейном взаимодействии;
- Мать за обиду (несправедливое наказание, невыполнение обещание, недостаток родительского внимания, игнорирование желания ребенка);
- Допуск просмотра фильмов, роликов, видео игр содержащих сцены насилия и жестокости (минимизирование возрастных ограничений в просмотре медиа-контента);
- Преобразование биологических потребностей ребенка (отсутствие режима отдыха, полноценного питания).

Ситуационный фактор

- Психотравмирующее событие (развод родителей, потеря близкого человека или животного);
- Психосоциальное переживание (длительная активность);
- Невозможность получить желаемое (предметы на пути и цели);
- Страх или растерянность перед новыми событиями (стресс);
- Адаптация к изменениям в жизни (переезд в сад, школе, новому месту жительства и т.д.).

ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ АГРЕССИИ:

- 1. Привлечение внимания родителей
- 2. Реакция на препятствия на пути к удовлетворению своих желаний
- 3. Страх или растерянность перед новыми событиями

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

- Поддерживайте доверительное общение с ребенком (распознавайте мотивы негативного поведения; обсуждайте и находите варианты разрешения трудных и конфликтных ситуаций; помогайте ребенку наладить отношения со сверстниками)
- Развивайте эмоциональный интеллект ребенка (учите ребенка говорить о положительных и отрицательных эмоциях в ситуациях, в которых он сталкивается в различных ситуациях)
- Обучите ребенка справляться с негативными эмоциями без вреда для себя и окружающих (научите ребенка выпустить пар в общении со сверстниками; переключать внимание на другие виды деятельности и пр.); Уважайте его право на негативные эмоции
- Направьте энергию ребенка в позитивное русло (занимите его в спортивной секции, творческой мастерской, обучите социально-полезному и домашнему труду - это научит его справляться с напряжением; выстроить коммуникацию; научиться совладать с негативными эмоциями)
- Адаптируйте внимание на положительное поведение ребенка. Не забывайте говорить ребенку теплые слова, хвалить ребенка и мотивировать на новые открытия

Содержание программы «Профилактика буллинга» для обучающихся 6-9 классов

Целью программы «Профилактика буллинга» является профилактика негативных проявлений в поведении детей и подростков.

Задачами программы являются:

1. Обучать подростков навыкам конструктивного взаимодействия с социальной средой (конструктивное поведение в ситуации конфликта, распознавание ситуации психологического и физического давления, поиск разрешения из ситуации);
2. Формировать положительное социальное взаимодействие (формирование навыков толерантного отношения в школьном сообществе, уважительного отношения к личности человека);
3. Обеспечить профилактику негативных проявлений в поведении детей и подростков (формирование навыков осознанного, совладающего поведения, саморегуляции).



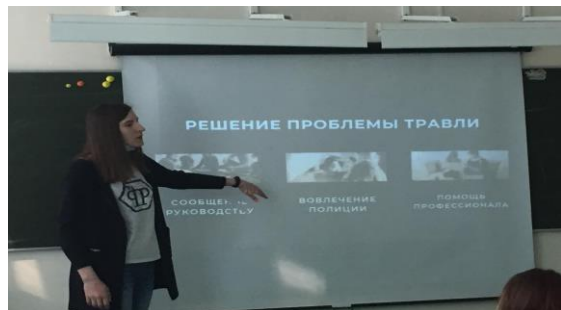
Программа проведения социально-педагогических занятий с подростками «Профилактика буллинга» реализуется в рамках муниципальной программы «Профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи ЗАТО Северск» на 2021 - 2024 годы, направлена на предупреждение негативных проявлений в поведение среди детей и подростков.

Занятия по Программе проводятся в форме тренингов - это форма группового обучения, сочетающая краткую теоретическую подготовку и формирование практических умений за короткий срок в определенной сфере жизни человека. Эта форма взаимодействия с детьми является наиболее эффективной. Педагог- психолог по своему усмотрению может их группировать и сочетать в зависимости от целей, которые он поставил.

Занятия по программе «Профилактика буллинга» проводятся 1 раз в неделю, время проведения 90 минут.

Темы занятий:

1. Что такое «буллинг?», «кибербуллинг»;
2. Влияние эмоций на поведение человека;
3. Права человека.



Индивидуальные компоненты программы предполагают:

1. Подробное исследование проблемы и ее распространенности в конкретной школе (беседы с подростками, индивидуальные консультации с подростками и классными руководителями по теме буллинга).
2. Взаимодействие с учителем (создание комфортной и открытой атмосферы в классе).
3. Создание свода правил совместно с детьми в отношении буллинга и поведения детей при столкновении с ним.

Использование на занятиях медиа фильмов и наглядных пособий, например: цикл фильмов для специалистов [цикл видеороликов для учителей](#), обучающие материалы для родителей с [ТравлиНЕТ](#); [Буллинг в школе](#) (фильм для подростков) [История прав человека](#) (для подростков); [Кибербуллинг: смерть в сети](#) (фильм для подростков).

1. Акцент на работе с детьми-свидетелями травли.
2. Организация информационных групп для распространение профилактического опыта по принципу «равный-равному».
3. Индивидуальная психологическая работа с детьми-жертвами.

Структура занятия предполагает:

1. Вводная часть (определение темы и актуальности занятия).
2. Основной этап (проведение бесед, игр, упражнений, помогающих понять и усвоить тему занятия).
3. Рефлексия (в конце каждого занятия участники делятся своими чувствами).



В 2020 г. специалистами МАУ ЗАТО Северск «РЦО», педагогом-психологом МБОУ «Северская гимназия» А.В. Багдановой разработана программа по профилактике негативных проявлений в поведении для обучающихся начальной школы

Темы занятий:

1. Что такое дружба?;
2. Почему дети дерутся?;
3. Как найти себе друзей?

Первый день занятий ориентирован на обучение ребенка конструктивным поведенческим реакциям, помогающим выстраиванию положительного межличностного взаимодействия. Рассматриваемые социальные категории: дружба, взаимопомощь.

Второй день занятий ориентирован на формирование опознавания взаимосвязи эмоционального состояния и поведения человека, развитие эмпатии. Рассматриваемые социальные категории: эмоции, гнев, поведение.

Третий день ориентирована на формирование осознанного поведения, обучению навыкам реагирования в негативной ситуации приемлемым способом. Рассматриваемые социальные категории: конструктивные стратегии поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Итоги реализации программы «Профилактика буллинга»

2019-2020 год
Апробационные
площадки:
«СОШ № 90»,
МБОУ «СОШ № 84»,
МБОУ «СОШ № 89»,
МБОУ «Северская
гимназия»;
164 обучающихся
4, 6, 9, 10-11 классов;
16 волонтеров;
9 специалистов.
Количество
мероприятий – 23

2020-2021 год
16 СОШ города
2037 обучающихся детей
и подростков
339 родителей,
279 педагогов.
Проведено:
103 классных часа;
50 тренингов;
56 индивидуальных
консультаций;
14 групповых
консультаций.
Количество мероприятий-
223



Реализация профилактической работы
в рамках «Профилактики буллинга»
в МАОУ гимназии № 29 г. Томска



В МАОУ гимназии № 29 г. Томска профилактическая работа реализуется посредством:

1. Комплексной целевой программы «Будущее для всех» (модуль «Защитим детей от насилия»), в рамках которой проводятся мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного поведения, правовой культуры несовершеннолетних;
2. Ученического самоуправления: министерство правопорядка (на уровне гимназии), комитеты правопорядка (в каждом классе), которые контролируют выполнение правил поведения для учащихся, принимают участие в поддержании дисциплины и порядка согласно уставу гимназии и правилам внутреннего распорядка, работают по профилактике правонарушений (готовят презентации, памятки, листовки), организуют дежурства классов по школе, дежурства во время проведения праздников и мероприятий, контролирует внешний вид учащихся.
3. Совета профилактики гимназии.
4. Уполномоченного по правам детей гимназии.
5. Психологической службы.
6. Школьной службы медиации.

Профилактика для обучающихся уровня НОО

Темы занятий:

1. Что такое дружба;
2. Почему дети дерутся?;
3. Как найти себе друзей

Первый день занятий ориентирован на обучение ребенка конструктивным поведенческим реакциям, помогающим выстраиванию положительного межличностного взаимодействия. Рассматриваемые социальные категории: дружба, взаимопомощь.

Второй день занятий ориентирован на формирование опознавания взаимосвязи эмоционального состояния и поведения человека, развитие эмпатии. Рассматриваемые социальные категории: эмоции, гнев, поведение.

Третий день ориентирована на формирование осознанного поведения, обучению навыкам реагирования в негативной ситуации приемлемым способом. Рассматриваемые социальные категории: конструктивные стратегии поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных

Занятия проводятся для обучающихся 1-4 классов
(охват 475 обучающихся)

Направления профилактической работы по предупреждению буллинга:

Информирование педагогического коллектива по проблеме буллинга

Информирование родителей о проблеме буллинга через родительские собрания в гимназии

Информирование родителей о проблеме буллинга в рамках работы «Клуба успешного родительства», родительского лектория Уполномоченного по правам ребенка ТО

Проведение психодиагностических исследований, направленных на оценку психологического климата в ученических коллективах

Информирование обучающихся о проблеме буллинга через классные часы и информационные стенды гимназии

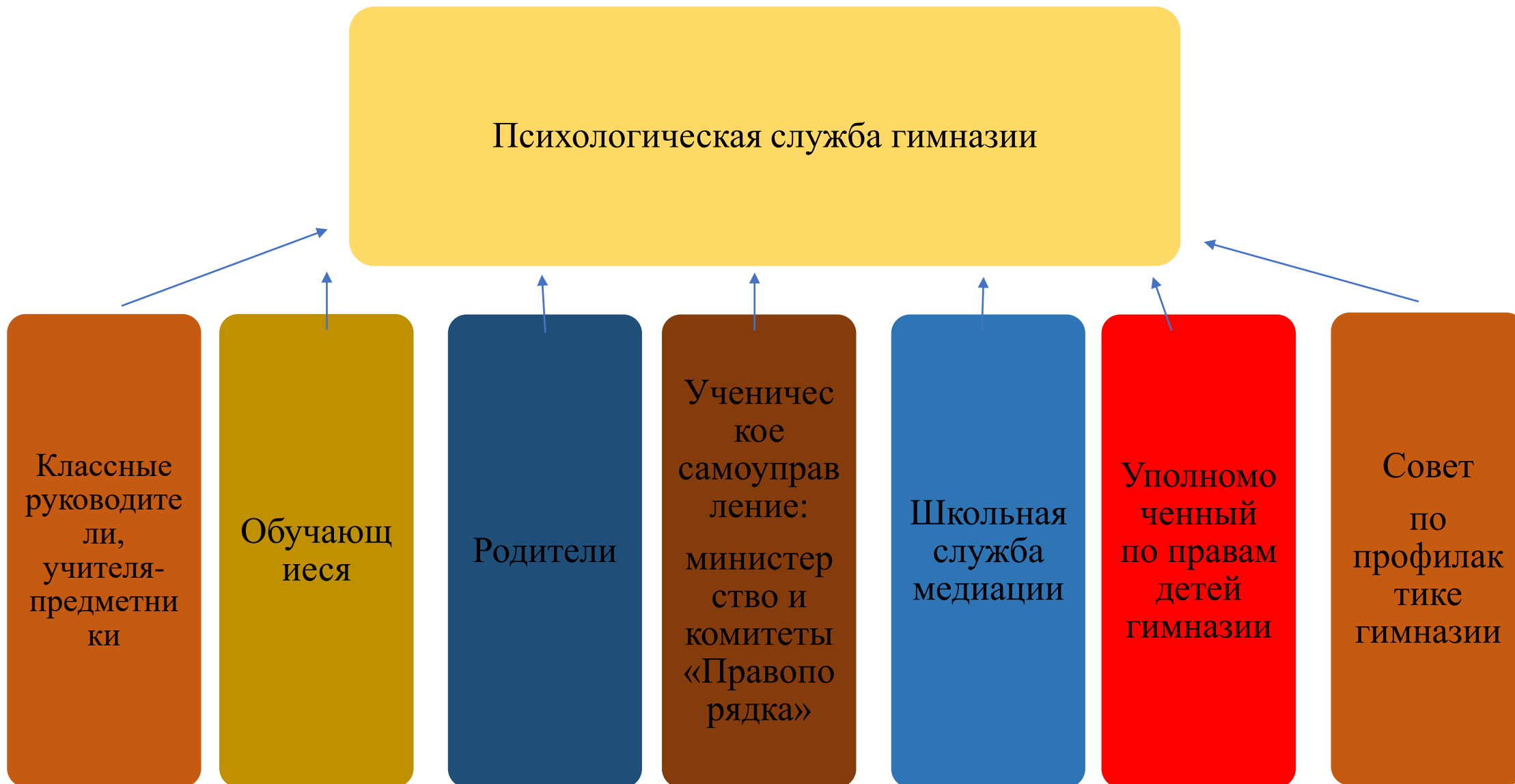
Проведение групповых практико-ориентированных занятий с обучающимися, направленных на профилактику буллинга

Работа с участниками конфликтной ситуации с применением медиативных технологий в рамках работы Школьной службы медиации

Проведение индивидуальных консультаций с участниками конфликтных ситуаций

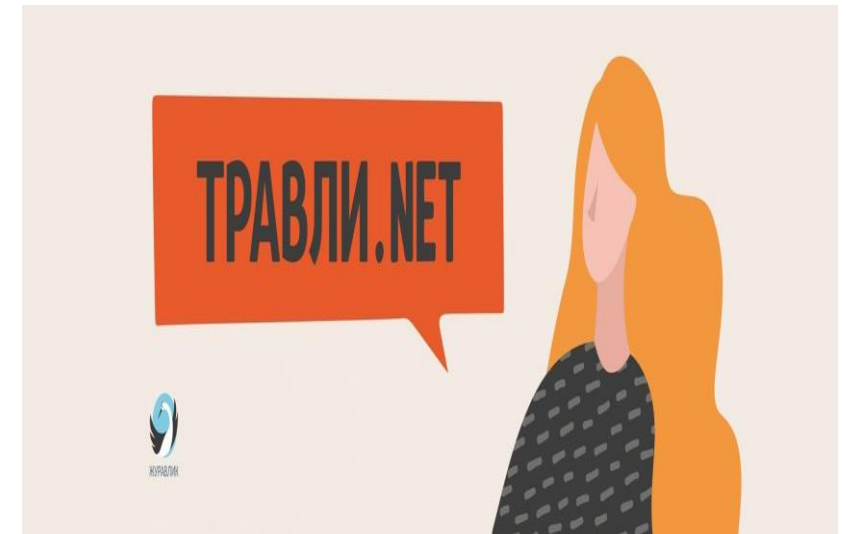
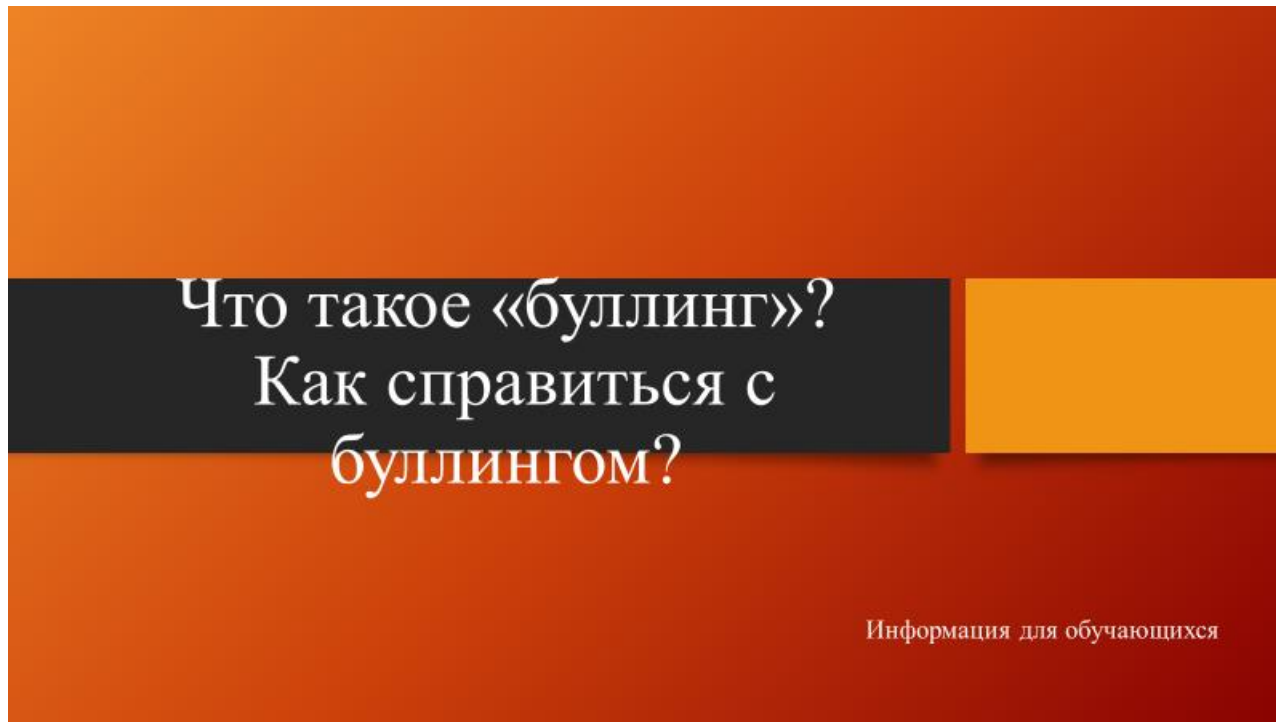
Проведение индивидуальных консультаций с родителями участников конфликтных ситуаций

Источники получения информации о возможных конфликтных ситуациях в детских и подростковых коллективах



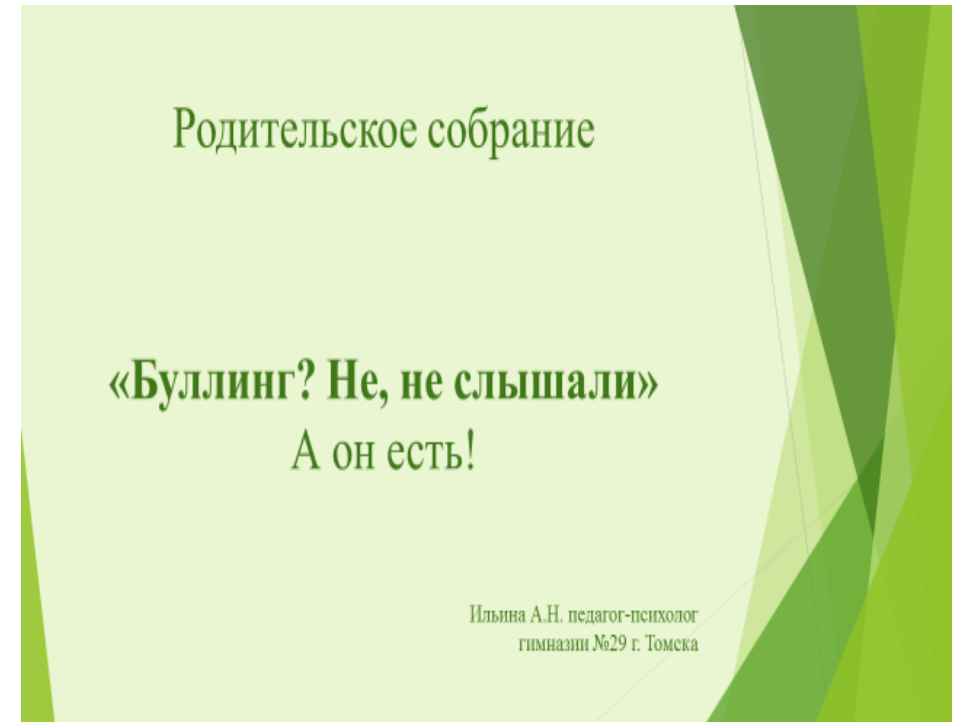
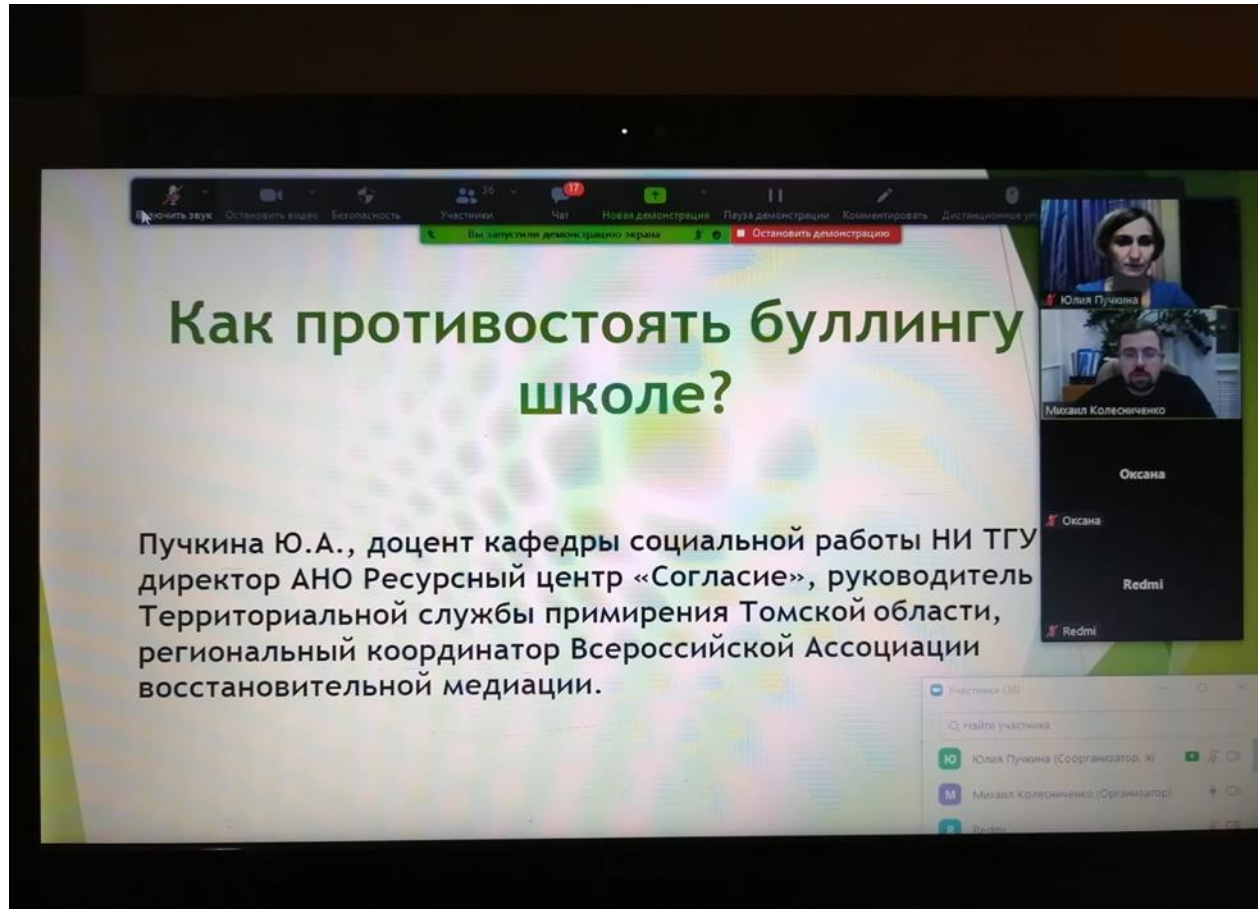
В рамках классных часов проведены уроки для обучающихся 5-11 классов (702 обучающихся, 28 классных руководителей), проведен методический семинар с педагогическим коллективом гимназии (охват 58 педагогов). Занятия с элементами тренинга проведены для обучающихся 6, 7, 8, 9 классов (453 обучающихся).

Проводится индивидуальная работа с обучающимися, родителями обучающихся, консультации с классными руководителями по улучшению микроклимата в учебных коллективах



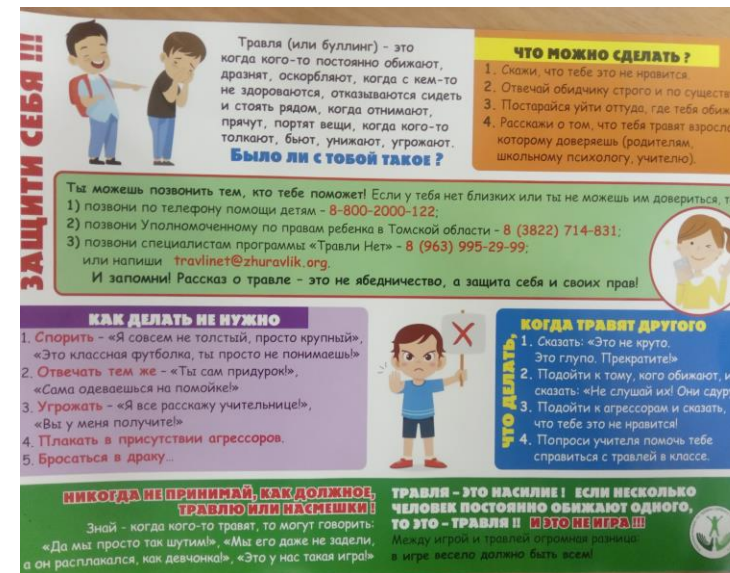
Материалы для занятий разработаны педагогами-психологами гимназии, транслирование медиа файлов взяты с сайта Травли.НЕТ

На сайте гимназии размещены материалы для родителей (ссылка на запись родительского лектория Уполномоченного по правам ребенка ТО) и презентация



Презентация разработана педагогами-психологами гимназии

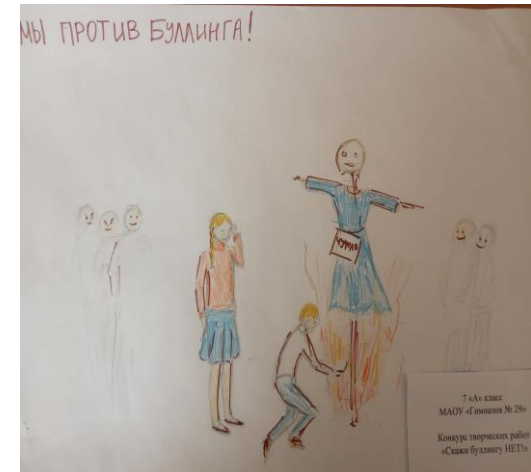
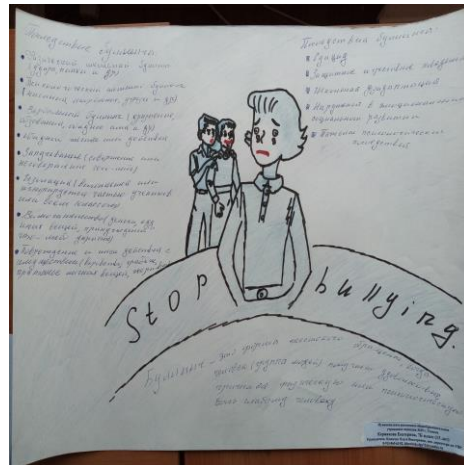
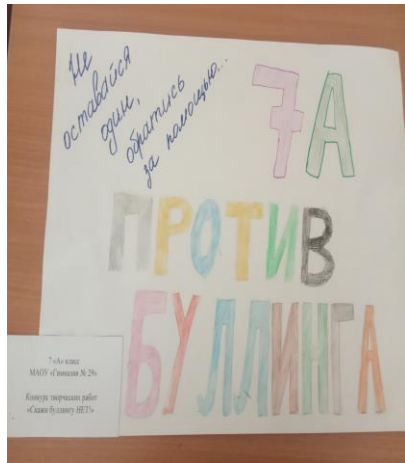
На информационном стенде в коридорах гимназии размещена информация для участников образовательного процесса



Брошюры для детей и родителей

Информационный плакат

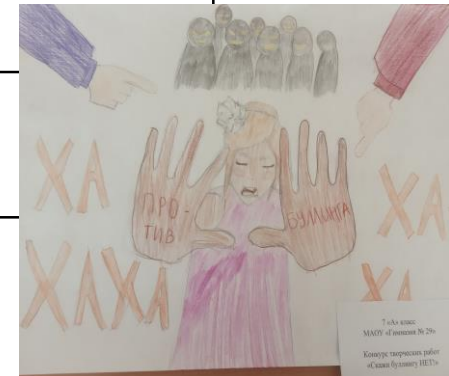
Итоги проведения профилактической работы



Обучающие 7-х классов приняли участие в конкурсе Уполномоченного по правам ребенка в ТО «Скажи буллингу НЕТ!»

Обучающиеся 5 и 9 классов прошли анкетирование на сайте Уполномоченного по правам ребенка в ТО

Обучающиеся 9 классов выбрали тему «Профилактика буллинга» в исследовательской работе



Контакты специалистов гимназии,
ответственных за реализацию
профилактических мероприятий:

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе Климчук О.В.,
педагог-психолог Зайцева Е.В.

8 (3822) 67-86-91