



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

03.11.2021

№ 1738-р

#### Томск

Об итогах проведения Всероссийского онлайн-форума  
«Доброшкола – от школы к профессии» в 2021 году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 14.09.2021 №1492-р 20 октября 2021 года в очно-дистанционной форме был организован Всероссийский онлайн-форум «Доброшкола – от школы к профессии» (далее – Форум) для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья Томской области и других регионов Российской Федерации, педагогов и руководителей профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

1. Утвердить итоги форума согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. В срок до 9 ноября 2021 года ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО):

1) разместить итоги Форума на сайте ТОИПКРО;  
после заполнения анкеты участника выдать электронные сертификаты, которые публикуются в личном кабинете участника в соответствии со сведениями, указанными участниками при регистрации: <http://dobro.toipkro.ru/>;

2) выдать спикерам электронные сертификаты за представление профессионального педагогического опыта согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению;

3) выдать участникам и организациям, внесшим весомый вклад в организацию и проведение Форума благодарственные письма согласно Приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Елену Вениаминовну.

И.о. начальника Департамента

Е.В. Вторина



Региональные партнеры Форума: Департамент профессионального образования Томской области.

Федеральные партнеры Форума: федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Участники Форума – представители 20 (двадцати) муниципальных образований Томской области и 21 (двадцать один) субъект Российской Федерации (Алтайский край, Амурская область, Владимирская область, Иркутская область, Ивановская область, Кировская область, Курская область, Красноярский край, Ленинградская область, г. Москва, Нижегородская область, г. Псков, г. Санкт-Петербург, Ростовская область, республика Адыгея, республика Северная Осетия-Алания, республика Татарстан, Саратовская область, Свердловская область, Тверская область, Чувашская республика).

Томскую область на Форуме представили педагогические работники из 4-х подведомственных Департаменту общего образования организаций, 1 муниципального образования (город Томск).

Типология мероприятий Форума представлена ниже:

1) очные выступления (онлайн-трансляции, демонстрирующие видеоприветствия ключевых спикеров, доклады и мастер-классы педагогов);

2) видеоролики (видеозаписи, демонстрирующие мастер-классы (занятия, проекты и пр.) от образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Содержательно мероприятия Форума продемонстрировали участникам примеры успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья обновления содержания образования, итоги реализации федерального проекта «Доброшкола» в 2020–2021 гг. и перспективные направления развития в 2021–2022 учебном году.

Общее количество участников очных мероприятий Форума – 891(восемьсот девяносто один) человек.

Количество проведенных на Форуме мероприятий – 1 (одно):

1. Очное мероприятие с онлайн-трансляцией для приглашенных руководителей, педагогов общеобразовательных организаций, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы, педагогов и руководителей профессиональных образовательных организаций и иных организаций, а именно:

– 1. Секция «Обновление содержания образования, в том числе предметной области «Технология»: региональные практики»

– 2. Секция «Сетевое и межведомственное взаимодействие по направлению профессиональной ориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями: региональные практики»;

– 3. Секция «Региональные учебно-методические (ресурсные) центры – опыт, проблемы, перспективы».

Кроме работы секций на сайте Форума сформирован Банк лучших методических практик по направлению «Региональные практики обновления содержания образования в рамках проекта «Доброшкола».

Общее количество спикеров Конференции – 74 (семьдесят четыре) человека, в том числе ключевых, давших участникам установку на активную и плодотворную работу:

-Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей, Министерство просвещения Российской Федерации;

- Соловьева Татьяна Александровна, д.п.н., директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва;

- Закрепина Алла Васильевна, д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

- Свиридова Татьяна Васильевна, к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»;

- Сокольникова Ольга Владимировна, руководитель центра сопровождения специальных субъектов сферы образования, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;

- Царев Андрей Михайлович, к.п.н., директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»;

- Вторина Елена Вениаминовна, к.п.н., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области.



Список спикеров, представивших опыт профессиональной деятельности  
на Всероссийском онлайн-форуме  
«Доброшкола – от школы к профессии» в 2021 году  
(электронные сертификаты)

№ п/п	ФИО, должность, место работы, тема(ы) выступления(ий) спикера
1.	Алова Наталия Николаевна, директор, Областное государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения», ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» Результаты участия в мероприятиях федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» и во Всероссийском конкурсе «Доброшкола»
2.	Аникина Мария Олеговна, учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино», «Доброшкола. Кольчугино. Технология»
3.	Анисимова Галина Викторовна, учитель трудового обучения, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
4.	Бакланова Анастасия Витальевна, учитель-дефектолог, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 8», «Обновление содержания образования»
5.	Береснева Влада Геннадьевна, директор, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района», «Реализация программ дополнительного образования как ресурса профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6.	Богун Карина Юрьевна, учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кувшиновская школа-интернат», «Доброшкола-2020, Тверская обл. Кувшиново»
7.	Важенина Наталья Вячеславовна, учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино», «Доброшкола. Кольчугино. Технология»
8.	Волкова Людмила Александровна, заместитель директора, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
9.	Воробьева Светлана Викторовна, учитель-дефектолог, Государственное



	автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
10.	Воронина Наталья Александровна, учитель профильного обучения, Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт. Опарино», «Работа с современным оборудованием»
11.	Галкин Сергей Викторович, заместитель директора по воспитательной работе, Областное казённое общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», «Доброцентр «Первоцвет»
12.	Галкина Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кашинская школа-интернат», «Использование нового оборудования на уроках Обувного дела»
13.	Гальфинер Анастасия Валерьевна, учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы», «Труд – это лестница к успеху»
14.	Голикова Ирина Васильевна, учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41», «В Доброшколе учимся – у нас всё получится!»
15.	Гончарова Марина Владимировна, учитель, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Кувшиновская школа-интернат», «Доброшкола-2020, Тверская область, Кувшиново»
16.	Гордеева Елена Денисовна, учитель-логопед, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
17.	Горчихина Марина Юрьевна, тьютор, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
18.	Григорьева Евгения Владимировна, учитель-логопед, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
19.	Данильцева Виктория Анатолиевна, учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41», «В Доброшколе учимся – у нас всё получится!»
20.	Закрепина Алла Васильевна, д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования, заведующий лабораторией психолого-педагогических исследований и технологий специального образования лиц с интеллектуальными нарушениями ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Совершенствование



	предметной области «Технология» в коррекционной работе с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»
21.	Заплатаина Кристина Вячеславовна, методист, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», «Доброшкола в Речевом центре»
22.	Захарова Анастасия Владимировна, заведующая УМЦ, «Центр внедрения ФГОС ОВЗ», Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5», Представление практики обновления содержания образования предметной области «Технология» в КГБОУ «Красноярская школа № 5»
23.	Иванова Екатерина Юрьевна, директор, Областное казённое общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», Доброцентр «Первоцвет»
24.	Игнатъева Ольга Федоровна, учитель технологии, Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная коррекционная школа», г. Усть-Илимска «Обновление содержания образовательной области «Технология» на примере учебного предмета «Картонажно-переплётное дело»
25.	Илюшина Татьяна Вениаминовна, заместитель директора по учебной работе, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино», «Доброшкола. Кольчугино. Технология»
26.	Капитула Наталья Александровна, методист, Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области «Специальная коррекционная школа», г. Усть-Илимска «Обновление содержания образовательной области «Технология» на примере учебного предмета «Картонажно-переплётное дело»
27.	Карпова Олеся Юрьевна, учитель трудового обучения, Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Кохомская коррекционная школа», «Шагаем в будущее»
28.	Киреев Андрей Петрович, учитель проф.труда, Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3» г. Курска, «От успеха в школе, к успеху в жизни!»
29.	Козлова Елена Васильевна, директор, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат №41», «В Доброшколе учимся – у нас всё получится!»
30.	Колтукова Галина Викторовна, директор, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ключевская общеобразовательная школа-интернат»
31.	Комракова Светлана Сергеевна, и.о. директора, государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром», «С ремеслом рука об руку!»
32.	Кукушкина Ника Валентиновна, методист, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 1 имени К.К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга, «Особенности реализации



	предметной области «Технология». Практика учреждения, реализующего АООП»
33.	Куприянова Наталья Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино», «Доброшкола. Кольчугино. Технология»
34.	Куракина Изольда Васильевна, учитель технологии, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
35.	Кучергина Ольга Викторовна, заведующий кафедры инклюзивного образования, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», «Результаты реализации мероприятия «Поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья» федерального проекта «Современная школа» в Иркутской области в 2019–2020 гг.»
36.	Ледовская Галина Викторовна, учитель трудового обучения, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
37.	Лисовская Ольга Владимировна, учитель, Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41», «В Доброшколе учимся – у нас всё получится!»
38.	Лукина Людмила Юрьевна, учитель-дефектолог, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
39.	Лысов Иван Альбертович, инженер, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
40.	Ляшенко Карина Владимировна, педагог-психолог, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
41.	Маркина Ирина Викторовна, руководитель методобъединения учителей технологии, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская специальная школа-интернат», «Эффективность использования обновлённой образовательной среды школы для обучающихся с ОВЗ»
42.	Мирошкина Ольга Семеновна, учитель-логопед, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
43.	Мирошникова Анастасия Олеговна, учитель, Государственное автономное



	общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
44.	Митрофанова Лариса Николаевна, учитель-логопед, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
45.	Мосейчук Наталья Николаевна, учитель технологии, Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения», «Обновление содержания образования, в том числе предметной области «Технология» в ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения»
46.	Павлова Кристина Александровна, заместитель директора по профессиональному обучению, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса», «Техноград64 – от школы к профессии»
47.	Панина Елена Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 25 г. Братска», «Повышение качества образования посредством обновления предметной области «Технология»
48.	Петрашева Зоя Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», «Технология будущего»
49.	Петрикеева Анастасия Олеговна, педагог-организатор, Областное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья № 3» г. Курска, «От успеха в школе, к успеху в жизни!»
50.	Петров Руслан Алексеевич, педагог дополнительного образования, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Лужская школа-интернат реализующая адаптированные образовательные программы», «Труд – это лестница к успеху»
51.	Попов Владимир Владимирович, директор, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Школа-интернат для обучающихся по адаптированным образовательным программам № 1 г. Энгельса», «Техноград64 – от школы к профессии»
52.	Прагуськина Наталия Николаевна, тьютор, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
53.	Свиридова Татьяна Васильевна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник лаборатории технологий и средств психолого-педагогической абилитации, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», «Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения детей с ОВЗ»
54.	Семенова Луиза Вячеславовна, учитель-логопед, Бюджетное образовательное



	учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
55.	Соколова Дарья Алексеевна, учитель-дефектолог, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 8», «Обновление содержания образования»
56.	Сокольникова Ольга Владимировна, руководитель центра сопровождения специальных субъектов сферы образования, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», «Межведомственное, межуровневое и сетевое взаимодействие по профессиональному самоопределению и профориентации детей с ОВЗ в системе СПО Иркутской области»
57.	Соловьева Татьяна Александровна, доктор педагогических наук, директор, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», г. Москва, «Проектирование качества образования обучающихся с ОВЗ в условиях модернизации инфраструктуры специальных школ»
58.	Спиридонов Олег Анатольевич, учитель физической культуры, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 76 для детей с ограниченными возможностями здоровья», «Доброшкола-2021, Казанская школа № 76»
59.	Степанова Людмила Николаевна, педагог-психолог, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»
60.	Сухорукова Екатерина Николаевна, педагог-библиотекарь, Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии с обучающимися с ОВЗ»
61.	Токарева Нина Олеговна, учитель математики, Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Николаевская специальная школа-интернат», «Эффективность использования обновлённой образовательной среды школы для обучающихся с ОВЗ»
62.	Туркова Светлана Викторовна, учитель, Государственное автономное общеобразовательное учреждение Амурской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 10, г. Белогорск», «Центр «Доброшкола» ГАОУ школа-интернат № 10, г. Белогорск Амурская область»
63.	Халбадаева Стелла Валерьевна, учитель технологии, Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 2 г. Ангарска», «Картонажно-переплетное дело и основы полиграфии с обучающимися с ОВЗ»
64.	Хусаинова Полина Николаевна, заместитель директора по УВР, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Ростовская специальная школа-интернат № 41», «В Доброшколе учимся – у нас всё получится!»
65.	Царев Андрей Михайлович, директор, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», «Подготовка обучающихся по СИПР к трудовой деятельности в условиях школы»



66.	Цыганкова Наталья Валентиновна, учитель-дефектолог, государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат о. Муром», «С ремеслом рука об руку!»
67.	Чумаков Роман Николаевич, директор, Государственное казенное общеобразовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейская республиканская школа-интернат для детей с нарушениями слуха и зрения», «Технология будущего»
68.	Чухлов Андрей Владимирович, заместитель директора по УВР, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр», «Доброшкола в Речевом центре»
69.	Шандыбо Светлана Викторовна, методист, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 8», «Обновление содержания образования»
70.	Шахватова Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР, Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноярская школа № 5», «Представление практики обновления содержания образования предметной области «Технология» в КГБОУ «Красноярская школа № 5»»
71.	Ширчков Виктор Иванович, учитель профессионально-трудового обучения, Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Большекрутовская школа-интернат», «Использование электрического инструмента на уроках столярного дела обучающимися с интеллектуальными нарушениями»
72.	Юрьева Оксана Константиновна заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, инвалидностью, Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», «Направления работы Алтайского краевого центра ППМС-помощи по сопровождению проекта «Доброшкола»»
73.	Яковлева Марина Львовна, учитель технологии «Государственное казенное общеобразовательное учреждение Владимирской области «Специальная (коррекционная) Общеобразовательная школа-интернат г. Кольчугино», «Доброшкола. Кольчугино. Технология»
74.	Яровая Наталья Сергеевна-учитель музыки, Бюджетное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарская общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №2» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, «Доброшкола – от школы к профессии»



Приложение 3  
к распоряжению Департамента общего  
образования Томской области  
от 03.11.2021 № 1738-р

Список организаций, оказавших содействие в подготовке и проведении  
Всероссийского онлайн форума «Доброшкола – от школы к профессии» в 2021  
году  
(благодарственные письма)

№ п/п	Наименование организации	Руководитель
1.	Департамент профессионального образования Томской области	Ю.В. Калинин
2.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».	Т.А. Соловьева
3.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»	А.М. Царёв