



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.05.2021

№ 817-р

Томск

Об итогах всероссийского форума

«Современное детство: инструменты повышения качества образования»

В соответствии с распоряжениями Департамента общего образования Томской области № 353-р от 05.03.2021, № 652-р от 13.04.2021 в период с 21 по 28 апреля 2021 года был организован и проведен в очно-дистанционном формате всероссийский форум «Современное детство: инструменты повышения качества образования (далее – Форум) для педагогических работников, реализующих программы дошкольного, начального общего и инклюзивного образования, из общеобразовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации.

1. Утвердить итоги Форума согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. В срок до 17 мая 2021 года ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО):

1) разместить итоги Форума на сайте Департамента общего образования Томской области и сайте ТОИПКРО;

2) направить по адресам электронной почты сертификаты участникам Форума, заполнившим в утверждённые сроки анкету обратной связи, подтверждающую онлайн участие в Форуме, в соответствии с регистрацией участников в системе сайта: <http://detstvo.toipkro.ru>;

3) выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению.

4) выдать участникам, внесшим значительный вклад в организацию и проведение Форума, благодарственные письма согласно Приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Степанова Е.В.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Степанов Евгений Валерьевич
8 (3822) 51 49 61 evs@edu.tomsk.gov.ru
Замятина Оксана Михайловна
8 (3822) 55 79 89 zamyatina@tpu.ru

Итоги всероссийского форума
«Современное детство: инструменты повышения качества образования»

Всероссийский форум «Современное детство: инструменты повышения качества образования» (далее – Форум) для руководителей, заместителей руководителя, педагогических работников, специалистов государственных и частных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального общего и инклюзивного образования Томской области и других регионов Российской Федерации был проведен 21-28 апреля 2021 года в очно-дистанционном формате с использованием Интернет-возможностей специально созданного сайта <http://detstvo.toipkro.ru>, предоставившего систему регистрации участников, предусматривающую заполнение анкеты обратной связи; демонстрацию онлайн трансляций (выступления спикеров Форума) с предоставлением возможности реального взаимодействия с участниками через систему вопросно-ответного чата; публикацию видеороликов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников (видеозаписи мастер-классов, фрагментов уроков/занятий и пр., размещенные на сайте Форума).

Цель Форума – выявление инструментария, способствующего повышению профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного, начального общего и инклюзивного образования, влияющего на качество образования воспитанников и обучающихся Томской области и других регионов России.

Задачи Форума:

- формирование концептуальных положений и целевых установок для оценки качества образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного, начального общего и инклюзивного образования;
- развитие преемственности образовательных организаций дошкольного, начального общего и инклюзивного образования через организацию их партнерского взаимодействия;
- систематизация, популяризация лучших практик педагогов-новаторов по обучению, воспитанию детей
- развитие различных форм партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников и обучающихся;
- диссеминация современных подходов организации психолого-педагогического сопровождения и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Направления роты Форума:

- «Вопросы качества дошкольного образования», ответственный координатор Пономарева Светлана Викторовна, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и инклюзивного образования ТОИПКРО;
- «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования», ответственный координатор Горохова Татьяна Сергеевна, заведующий кафедрой дошкольного, начального и инклюзивного образования ТОИПКРО;
- «Качество сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», ответственный координатор Ерина Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры дошкольного, начального и инклюзивного образования ТОИПКРО.

Учредителем Форума являлся Департамент общего образования Томской области. Организатором Форума был ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), осуществивший координационное, организационно-методическое, информационно-аналитическое и техническое сопровождение очных и дистанционных мероприятий Форума.

Партнеры Форума – Центр дополнительного образования студентов Института непрерывного образования Московского городского университета (г. Москва); Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения (Республика Крым); Благотворительный фонд развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» (г. Москва); АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (г. Москва); Издательство «Экзамен» (г. Москва); Издательство «Русское слово» (г. Москва); АНО «Национальный Центр Инноваций в Образовании» (г. Москва); АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г. Самара); ООО «Научные развлечения» (г. Москва); ООО «Роботрек» (г. Санкт-Петербург); ООО «Яндекс» (цифровая платформа «Яндекс.Учебник», г. Москва).

Общее количество зарегистрированных участников Форума – 1 070 (одна тысяча семьдесят) человек из 28 (двадцати восьми) субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Архангельской области, Владимирской области, Волгоградской области, Забайкальский край, г. Москвы, г. Санкт-Петербург, Иркутской области, Кемеровской области, Костромской области, Красноярского края, Курской области, Новосибирской области, Омской области, Орловской области, Пензенской области, Пермского края, Республики Крым, Республики Мордовия, Республики Татарстан, Самарской области, Сахалинской области, Свердловской области, Томской области, Тульской области, Тюменской области, Хабаровского края, Чувашской Республики.

Типология мероприятий Форума:

1) очные выступления спикеров (онлайн трансляции, демонстрирующие установочную сессию для участников, в которой приняли участие ключевые спикеры, мастер-классы спикеров, семинары, вебинары; а также очные мероприятия с приглашенными участниками (экспертная площадка; ворлд кафе; круглый стол, марафон успешных практик);

2) видеозаписи выступлений спикеров (видеоролики, демонстрирующие мастер-классы – фрагменты уроков/занятий; презентации образовательных проектов; представление опыта реализации образовательных программ и внедрения современных технологий в образовательно-воспитательный процесс), их общее количество, представленное на сайте Форума в разделе «Банк успешных практик», – 57 (пятьдесят семь).

Количество просмотров материалов Форума (онлайн трансляции и видеоролики) на 30 апреля 2021 года – 17 354 (семнадцать тысяч триста пятьдесят четыре).

Общее количество спикеров Форума – 143 (сто сорок три) человека (в том числе 19 (девятнадцать) ключевых спикеров, 3 (три) модератора направлений работы Форума и 121 (сто двадцать один) спикер (с содокладчиками), представивших доклады (презентации) и успешные образовательные практики (видеоролики) на сайте Форума <http://detstvo.toipkro.ru> (См. раздел «Банк успешных практик»).

Ключевыми спикерами, давшими участникам Форума установку на активную и плодотворную работу, осветившими перспективы/тренды развития и пути повышения качества дошкольного, начального и инклюзивного образования, стали:

- Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области (г. Томск);

- Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области, к.пед.н. (г. Томск);

- Замятина Оксана Михайловна, ректор ТОИПКРО, к.т.н. (г. Томск);
- Волосовец Татьяна Владимировна, директор Центра дополнительного образования студентов ИНО МГПУ, председатель экспертного совета по воспитанию комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации, к.пед.н., профессор (г. Москва);
- Быкадорова Ирина Юрьевна, генеральный директор Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» (г. Москва);
- Круогла Елена Константиновна, заведующий регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» (Республика Крым);
- Коноплева Татьяна Петровна, специалист комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области (г. Томск);
- Сысолятина Наталья Алексеевна, консультант комитета мониторинга и управления качеством образования Департамента общего образования Томской области (г. Томск);
- Бунтушкина Ольга Александровна, руководитель образовательных программ Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» (г. Москва);
- Пономарева Елена Юрьевна, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», эксперт ВОО «Воспитатели России», к.ист.н. (г. Самара);
- Тимофеева Тамара Владимировна, ведущий преподаватель АНО ДПО «Институт образовательных технологий» (г. Самара);
- Поваляев Олег Александрович, генеральный директор ООО «Научные развлечения» (г. Москва);
- Рыжов Андрей Владимирович, заместитель генерального директора ООО «Научные развлечения» (г. Москва);
- Грейлих Натэла Левановна, генеральный директор ООО «Роботрек», к.пед.н., представитель национального методического совета по технологическому образованию и ассоциации «Нейрообразование в России» (г. Санкт-Петербург);
- Винокурова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов; триз-педагог, эксперт социально-эмоционального образования, автор учебно-методических пособий; лектор-методист АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен» (г. Москва);
- Пичугин Сергей Сергеевич, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, лектор-методист АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен», к.пед.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академии социального управления» (г. Москва);
- Емельянова Ирина Евгеньевна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово», к.пед.н., доцент (г. Москва);
- Павлова Любовь Ивановна, старший методист центра дошкольного образования Издательства «Русское слово» (г. Москва);
- Голикова Ольга, методист по работе с регионами ООО «Яндекс» (цифровая образовательная платформа «Яндекс.Учебник», г. Москва).

Особенностями проведения Форума стало:

1) Представление регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в рамках вышеуказанного одноименного мероприятия, результатом которого стало освещение

для педагогического сообщества целей, задач, этапов реализации, ожидаемых результатов вышеуказанного проекта на территории Томской области.

2) Взаимодействие педагогов в соцсети <https://vk.com/detstvo.toipkro>, которое фактически проводилось в период с 23 апреля до 15 мая и представляло собою открытое обсуждение участниками Форума видеороликов успешных практик педагогов, представленных спикерами Форума, и основным итогом которого стало укрепление сетевого взаимодействия педагогических работников и специалистов образовательных организаций, а также получение спикерами обратной связи от участников, оценивающих практическую ценность и качество представленных материалов;

3) Взаимодействие педагогов и родителей в соцсети https://vk.com/domashniy_defektolog, которое фактически проводилось в период с 03 февраля до 27 апреля и результаты которого были представлены в рамках мероприятия «Домашний дефектолог» – создание сетевой площадки ТОИКПРО (координатор Ерина И.И., старший преподаватель кафедры дошкольного, начального инклюзивного образования), т.е. интернет-сообщества педагогов и родителей по коррекционно-развивающей деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями.

4) Проведение дистанционного опроса (анкета «Точка зрения») педагогов, специалистов государственных и частных образовательных организаций, представителей некоммерческих организаций и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) https://docs.google.com/forms/d/1_N2xgasEEi9iwqy_zyshLNRMHdJ_6IMUMZhak_ZfsQ_M/viewform?edit_requested=true с целью общественного обсуждения вопросов по выявлению переживаний в условиях пандемии коронавируса, результаты которого были представлены 26 апреля 2021 года в рамках мероприятия круглый стол «Как пандемия повлияла на образование детей с ОВЗ», а спикеры вышеуказанного мероприятия, выступившие в роли экспертов дали участникам Форума рекомендации по оказанию помощи, выходу из ситуаций тревожности и стресса.

Сводные результаты анкеты обратной связи (удовлетворенность участников организацией и проведением Форума) представлены в нижеследующей таблице:

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вопрос 1: Общая оценка мероприятий Форума (оценка по 5-ти балльной шкале от 1 до 5) | Средний балл оценки качества проведенных мероприятий Форума – 4,85. |
| Вопрос 2: Насколько материалы Форума обладали для Вас практической ценностью (оценка по 5-ти балльной шкале: от 1 до 5) | Средний балл оценки практической ценности материалов Форума – 4,2. |
| Вопрос 3: Какая информация была наиболее интересной и полезной? (свободный ответ) | Ответы респондентов позволяют сделать выводы: 1) участники в основном назвали контентное наполнение понравившихся направлений работы Форума, таких как «Дошкольное образование», «Инклюзивное образование», а не конкретные мероприятия; 2) назвали понравившимися те мероприятия, которые носили практико-ориентированный характер, представляли конкретный опыт использования современных технологий обучения, воспитания и |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>коррективного развития (видеоролики из банка успешных практик, представление опыта работы педагогов-новаторов);</p> <p>3) отметили тот факт, что представляемая на Форуме информация ключевых спикеров была очень актуальной и новой (Волосовец Т.В.; Быкадорова Ю.В.; Круогла Е.К., Вторина Е.В. и др.).</p> |
| <p>Вопрос 4: Готовы ли вы продолжить сетевое взаимодействие с участниками Форума в одном из сообществ: (Множественный выбор: нет; дошкольное образование; начальное образование; инклюзивное образование)</p> | <p>89% респондентов предоставили ответы на данный вопрос.</p> <p>Наиболее активными участниками Форума, выразившими желание продолжить сетевое общение стали заместители руководителей, педагоги, специалисты дошкольных образовательных организаций (дошкольное образование), затем учителя-дефектологи, учителя-логопеды, психологи (инклюзивное образование). Организаторами сформирован банк электронных почт участников Форума для приглашения на форум в 2021 году.</p> |
| <p>Вопрос 5: Ваши общие замечания и пожелания по проведению Форума в будущем (свободный ответ)</p> | <p>Ответы респондентов позволяют сделать выводы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общие впечатления участников в основном позитивные «... Спасибо, все замечательно организовано»; «Большое спасибо за форум! учувствую второй год! все на высоте»; «В целом все очень даже понравилось! Очень удобно что форум проходил дистанционно!»; «Побольше бы таких очень значимых форумов. Спасибо огромное всем»; «Объём информации считаю достаточным, большое спасибо! ...»; 2) участники удовлетворены проведением Форума в онлайн формате «... Спасибо организаторам форума за онлайн формат, не выходя из дома я получила ценную и полезную информацию»; «очень удобно, что дистанционный форум...», но в то же время высказывают сожаление о невозможности очного участия. 3) участники из других регионов готовы идти на сотрудничество «... Форум очень актуален. Надеюсь на дальнейшее сотрудничество»; «Надеюсь на приглашение на Форума в будущем году ...»; 4) наряду с благоприятными отзывами по итогам работы Форума, участники высказывают пожелания организатору, такие как: «включать меньше теории, а больше практических рекомендаций по работе с разными категориями детей»; «побольше практической части, поменьше теории»; «во время проведения мастер-классов ответственным за тайминг «ответственно» следить за временем, одинаково соблюдать временные рамки для всех участников»; «улучшить качество связи»; «и хотелось бы в проводить подобные мероприятия в нерабочее время, чтобы была возможность посетить прямые трансляции и задать |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>интересующие вопросы»; «обязательно наполнять секции форума выступлениями, мастер-классами педагогов-практиков»; «чтобы соблюдался регламент по времени + не дублировалась информация от разных спикеров»; «организовывать и проводить форумы ежегодно»; «просьба на будущее сообщать на главной странице сайта о том, что планируется публикация сборника материалов форума и размещать ссылку на требования к оформлению статьи»; «информацию о проведении форума можно рассылать руководящему составу организаций, чтобы ори доносить своевременно до своих сотрудников – я узнала о форуме случайно»; «подгружать презентации спикеров, не всегда хорошо просматриваются материалы онлайн».</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В срок до конца 2021 года всем желающим будет предоставлена возможность дистанционного просмотра видеоматериалов Форума на сайте <https://detstvo.toipkro.ru>, по истечении которого все материалы (банк успешных практик) будут храниться на кафедре дошкольного, начального и инклюзивного образования ТОИПКРО для дальнейшего их использования в образовательной деятельности.

В срок до 01 ноября 2021 года будет опубликован электронный сборник материалов Форума на сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/>.

Список спикеров, представивших профессиональный опыт в рамках всероссийского
форума «Современное детство: инструменты повышения качества образования»
(электронные сертификаты учредителя Форума)

| № пп | ФИО, должность, место работы | Тема выступления/мастер-класса |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Абрамова Людмила Николаевна, учитель-дефектолог, воспитатель, Полухина Анастасия Сергеевна, учитель-логопед, МБДОУ № 21 г. Томска | Использование кинезиологических упражнений специалистами ДОО (педагогом-психологом, учителем- дефектологом и учителем-логопедом) в системе коррекционной работы с детьми дошкольного возраста |
| 2. | Азбукина Елена Юрьевна, инструктор нейрографики, коуч- нейрограф, супервизор Института Психологии Творчества | Нейрографика как способ коррекции состояния человека |
| 3. | Анянова Ольга Борисовна, главный специалист, Управление образования Администрации Колпашевского района Томской области | Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего |
| 4. | Байкина Елена Михайловна, заместитель директора-заведующий, Сафонова Ольга Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия | STEM-технологии: Конструирование «Гостевой дом» |
| 5. | Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель МАДОУ № 4 «Журавушка» города Асино Томской области | Развитие детей дошкольного возраста в рамках дополнительной образовательной программы по образовательной робототехнике |
| 6. | Безверхова Дарья Дмитриевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска | Развивающие игры в работе с дошкольниками с использованием интерактивной песочницы ISANDBOX |
| 7. | Богомолова Ирина Сергеевна, учитель-логопед МАОУ СОШ № 19 г. Томска | Фрагмент урока «Звуки С, Сь. Буква С» |
| 8. | Богомолова Ирина Сергеевна, учитель-логопед, Шевченко Кристина Олеговна, педагог- психолог, Сафонова Татьяна Николаевна, педагог-психолог, МАОУ СОШ № 19 г. Томска | Особенности организации проектно- исследовательской деятельности с обучающимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Борунова Надежда Ивановна, учитель-дефектолог, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Формированию речевого слуха и производительной стороны устной речи «Весна»; Дифференциация звуков «Ш – Ж» |
| 10. | Брыгалина Елена Николаевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 5 г. Томска | Театрализация как средство повышения мотивации дошкольников при обучении английскому языку |
| 11. | Брюховецкая Ольга Васильевна, воспитатель МАДОУ «ЦРР – д/с д. Кисловка» Томского района | Первые шаги в шахматы |
| 12. | Бунтушкина Ольга Александровна, руководитель образовательных программ Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства», г. Москва | Оценка качества дошкольного развития: три шага к развитию |
| 13. | Быкадорова Ирина Юрьевна, генеральный директор Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства», г. Москва | Качество дошкольного образования: динамическая фасилитация; Современные тренды дошкольного образования |
| 14. | Василькина Елена Ивановна, воспитатель, Обособленное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия | STEAM-образование: развитие математических и конструктивных навыков детей раннего возраста с использованием дидактического пособия «Дары Фребеля» |
| 15. | Вершак Марина Николаевна, воспитатель, Илющенко Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района | Образовательный терренкур «Теремок» с детьми второй младшей группы |
| 16. | Винник Елена Владимировна, воспитатель МАДОУ № 2 г. Томска | Как учить ребенка грамоте! |
| 17. | Вишнякова Светлана Борисовна, воспитатель, Ломакина Анна Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 28 г. Томска | Развитие пространственных представлений у детей дошкольного возраста |
| 18. | Винокурова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов; триз-педагог; эксперт социально-эмоционального образования; автор учебно-методических пособий; лектор-методист АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен» | Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника |
| 19. | Власова Елена Сергеевна, | Развитие эмоционального интеллекта: |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад «Северный парк» Томского района | эмоции и ритм; Рисую эмоции словом и ритмом |
| 20. | Волосовец Татьяна Владимировна, директор центра дополнительного образования студентов ИНО МГПУ, председатель экспертного совета по воспитанию комитета по образованию и науке Государственной Думы РФ, г. Москва | Стратегия развития дошкольного и начального образования; Формирование навыков, компетенции 21 века у дошкольника; Мониторинг качества дошкольного образования |
| 21. | Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области | Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего |
| 22. | Высоцкая Екатерина Валерьевна, педагог-психолог, Мороцкая Марина Анатольевна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска | Мини-музеи «Русская народная сказка» как средство развития творческого мышления у детей дошкольного возраста |
| 23. | Гегеня Ольга Андреевна, старший воспитатель МБДОУ № 35 г. Томска | Особенности экспертно-аналитического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году |
| 24. | Гегеня Ольга Андреевна, старший воспитатель, Плахотная Марина Николаевна, воспитатель, Корабельникова Олеся Сергеевна, воспитатель, Седина Оксана Павловна, воспитатель, МБДОУ № 35 г. Томска | Организация и проведение квеста «Открываем календарь» |
| 25. | Голикова Ольга, методист по работе с регионами цифровой платформы «Яндекс.Учебник», г. Москва | Развитие функциональной грамотности младших школьников на примере Яндекс.Учебника |
| 26. | Горелик Татьяна Григорьевна, учитель-логопед МБОУ СОШ № 40 г. Новосибирска | Проектная деятельность как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания детей с ОВЗ |
| 27. | Гордынская Маргарита Викторовна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска | Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через использование сказкотерапии |
| 28. | Горленко Ольга Анатольевна, заведующий, Каукянова Елена Викторовна, учитель-логопед, Безрукова Наталия Владимировна, старший воспитатель, МАДОУ № 56 г. Томска | Моделирование посредством тестопластики и конструирования для развития речи детей с ОВЗ |
| 29. | Горохова Татьяна Анатольевна, | Сотрудничество семьи и детского |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | старший воспитатель МАДОУ № 73 г. Томска | сада как фактор повышения качества дошкольного образования |
| 30. | Горохова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель, Шамситдинова Анжелика Семёновна, воспитатель, Сергеева Ольга Андреевна, воспитатель, Зюзина Светлана Сергеевна, родитель, МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 73 г. Томска | Сотрудничество семьи и детского сада как важное условие повышения качества дошкольного образования |
| 31. | Грейлих Натэла Левановна, генеральный директор ООО «Роботрек», к.п.н., представитель национального методического совета по технологическому образованию и ассоциации «Нейрообразование в России» | Международный проект по реализации цифрового и технологического образования в системе дошкольного и начального общего образования |
| 32. | Григорьева Екатерина Борисовна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 94 г. Томска | Использование конструктора «Первые механизмы» и STEM-набора «Робомышь» в образовательном процессе с дошкольниками |
| 33. | Гринёва Наталья Викторовна, старший воспитатель МБДОУ детский сад «Рыбка» г. Асино Томской области | Цифровой индивидуальный маршрут обучающегося – шаг к Digital Biography |
| 34. | Громова Вера Дмитриевна, учитель-дефектолог, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Формирование речевого слуха и производительной стороны устной речи, «Дифференциация звуков С-З» |
| 35. | Губина Надежда Владимировна, воспитатель, МБДОУ «Каргасокский детский сад № 1» Каргасокского района Томской области | Мастер-класс по изодейтельности в технике «энкаустика» |
| 36. | Гуркова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре, Зотова Наталья Сергеевна, воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 47» ЗАТО Северск | Влияние среды на развитие игровой деятельности детей раннего возраста |
| 37. | Даренская Татьяна Владимировна, старший воспитатель, Кузнецова Инна Юрьевна, учитель-логопед, МАДОУ № 57 г. Томска | Артикуляционная гимнастика как средство профилактики и коррекции нарушений звукопроизношения у детей младшего школьного возраста |
| 38. | Даровских Татьяна Викторовна, старший воспитатель, Шабанова Екатерина Владимировна, воспитатель, МБДОУ № 62 г. Томска | Моделирование как основа развития связной речи детей дошкольного возраста |
| 39. | Дробышева Ольга Александровна, | Использование здоровьесберегающих |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | воспитатель, МБДОУ «Каргасокский детский сад № 34» Каргасокского района Томской области | технологий в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ |
| 40. | Дроздова Ирина Геннадьевна, учитель-логопед, Евтина Элеонора Алексеевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 5 г. Томска | Изоритмика в коррекции речевых и неречевых нарушений у дошкольников с ТНР |
| 41. | Дудякова Наталья Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска | Развивающие игры для детей с особыми образовательными потребностями |
| 42. | Дутова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Урок развития речи «Инструменты» в 1 «А» классе |
| 43. | Елкина Мария Анатольевна, педагог-библиотекарь, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Библиотечный час «Весна» |
| 44. | Емельянова Елена Александровна, старший воспитатель, Павлова Галина Семеновна, воспитатель, МБДОУ № 23 г. Томска | Применение игр с прищепками для создания интерактивных действий в образовательном процессе |
| 45. | Емельянова Ирина Евгеньевна, методист информационно-методического центра Издательства «Русское слово», г. Москва | Готовность к школе как психолого-педагогическая проблема основных участников образовательного процесса |
| 46. | Жданова Ольга Игнатьевна, педагог-психолог, МБДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области | Создание комфортной и безопасной образовательной среды в ДОУ |
| 47. | Казанцева Ольга Николаевна, педагог-психолог МАДОУ № 48 г. Томска | «Круг заботы» как технология поддержки и принятия сверстниками ребенка с ОВЗ в детском сообществе |
| 48. | Каменщикова Александра Алексеевна, воспитатель МАДОУ № 2 г. Томска | Логико-математическое развитие детей дошкольного возраста |
| 49. | Клесова Ольга Николаевна, воспитатель, Татаренко Людмила Владимировна, воспитатель, МАДОУ № 28 г. Томска | Организация утреннего сбора детей в подготовительной к школе группе |
| 50. | Козикова Татьяна Владимировна, воспитатель МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида» | STEAM-технология «Йохокуб» |
| 51. | Козикова Татьяна Владимировна, воспитатель МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида» | «Умный кубарик»: использование технологии "Йохокуб" в работе с детьми дошкольного возраста |
| 52. | Колчина Галина Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад | Развитие инженерного мышления у детей дошкольного возраста |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | "Радужный" п. Зональная Станция» Томского района | (использование наборов LEGO education и роботов Ботли, KUBO, «Робомышь») |
| 53. | Кондыкова Жанна Николаевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Родничок» с. Первомайское Томской области | Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством игры с дарами Фребеля |
| 54. | Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» Качесова Марина Анатольевна, старший методист, МАУ ЗАТО Северск «РЦО» | Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего |
| 55. | Коноплева Татьяна Петровна, специалист комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области | Мониторинг качества дошкольного образования: региональные аспекты. Итоги 2020 года. |
| 56. | Короткова Светлана Алексеевна, старший воспитатель МАДОУ № 15 г. Томска | Особенности экспертно- аналитического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году |
| 57. | Кот Наталья Владимировна, старший воспитатель МАДОУ № 40 г. Томска | Эффекты парных коммуникаций |
| 58. | Кот Наталья Владимировна, заместитель заведующего, старший воспитатель МАДОУ № 40 г. Томска | От качества развивающей предметно- пространственной среды к качеству образовательных результатов |
| 59. | Кривоногова Ольга Анатольевна, методист, Расстригина Тамара Александровна, методист, Юткина Наталья Николаевна, старший воспитатель, Шамрай Ольга Валерьевна, старший воспитатель, АНО ДОРР «Ладушки», г. Томск | Организация работы по наставничеству молодых специалистов в детском саду: здоровьесберегающий аспект |
| 60. | Криводонова Юлия Евгеньевна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 40 имени Вячеслава Токарева» г. Бийска | Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в условиях пандемии |
| 61. | Крицкая Инна Геннадьевна, воспитатель, Асташева Ирина Владимировна учитель музыкально- ритмических занятий, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Мастер-класс «Ах вы, сени, мои сени» |
| 62. | Круогла Елена Константиновна, заведующий региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройством аутистического спектра ГБУ ОО КРЦ ППМСС, | Экспертная площадка «Решение проблемных кейсов»; Визионерская лекция «Координация деятельности общеобразовательных и иных организаций по оказанию комплексной помощи семьям, |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Республика Крым | воспитывающим детей с РАС»; Мастер-класс «Программно-методическое обеспечение деятельности специалистов и служб по сопровождению детей с РАС»; Круглый стол «Как пандемия повлияла на образование детей с ОВЗ» |
| 63. | Кузнецова Марина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад д. Воронино» Томского района | «Юный эколог» и «Лего-конструирование» как направления реализации STEM-образования в дошкольной образовательной организации |
| 64. | Кузнецова Мария Николаевна, педагог дополнительного образования, МАДОУ № 85 г. Томска | Развитие инженерного мышления дошкольников посредством STEM-образования |
| 65. | Кузнецова Татьяна Николаевна, заведующий, Бабич Ирина Сергеевна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района | Образовательный терренкур – здоровьесберегающая модель личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения |
| 66. | Крюкова Оксана Артемовна, старший воспитатель МАДОУ детский сад № 1 компенсирующего вида г. Томска | Цифровой индивидуальный маршрут обучающегося – шаг к Digital Biography |
| 67. | Крюкова Оксана Артемовна, старший воспитатель, Елисеева Анна Михайловна, педагог- психолог, Медведцкая Татьяна Викторовна, учитель-логопед, Петрова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель, Чолокоглы Элла Александровна, учитель-логопед, МАДОУ № 1 г. Томска | Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение сенсомоторного и предречевого развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата |
| 68. | Лабутина Екатерина Григорьевна, педагог дополнительного образования МАДОУ «Детский сад № 19» г. Колпашево | Развитие пространственного мышления детей старшего дошкольного возраста посредством «Лего-технологии» |
| 69. | Левко Виктория Петровна, руководитель, Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области | Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего |
| 70. | Ледяева Любовь Николаевна, старший воспитатель, Вагина Татьяна Сергеевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска | Музейная педагогика в работе с дошкольниками |
| 71. | Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель, Козлова Валентина Ивановна, воспитатель, Ахтямова Елена Александровна | Организация и проведение квеста «Потерянные числа» |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | воспитатель, Хацкевич Светлана Ивановна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска | |
| 72. | Лейман Юлия Александровна, старший воспитатель, Хацкевич Светлана Ивановна, воспитатель, Козлова Валентина Ивановна, воспитатель, Ахтямова Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ № 2 г. Томска | WEB-квест как одна из форм дистанционной работы с детьми и родителями |
| 73. | Логинова Ольга Геннадьевна, музыкальный руководитель МАДОУ № 15 г. Томска | Развитие элементов театрализованной деятельности через игровые упражнения |
| 74. | Ломакина Екатерина Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 89 г. Томска | Формирование креативного мышления посредством Блоков Дьенеша |
| 75. | Лукьянова Ольга Юрьевна, заведующий, Жильцова Олеся Игоревна, заместитель заведующего по ВМР, МБДОУ № 28 детский сад «Матрёшка» г. Южно-Сахалинска | STEAM-образование: идеи/возможности/перспективы |
| 76. | Лысова Людмила Александровна, воспитатель, Жукова Елена Алексеевна, воспитатель, Богданова Галина Анатольевна, музыкальный руководитель, Бабич Ирина Сергеевна, старший воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района | Образовательный терренкур «По следам Масленицы» с детьми старшей группы «Знайки» |
| 77. | Ляличкина Светлана Владимировна, заведующий, Фадеева Екатерина Васильевна, воспитатель, МБДОУ «Атемарский детский сад №1 «Теремок» Лямбирского муниципального района Республики Мордовии | Робототехника в современном ДОУ – первый шаг в формировании инженерного мышления дошкольника |
| 78. | Мазурова Наталья Адольфовна, старший воспитатель МАДОУ № 85 г. Томска | Особенности экспертно-аналитического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году |
| 79. | Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель МАДОУ № 2 г. Томска | Особенности экспертно-аналитического сопровождения мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году |
| 80. | Мальцева Альфия Камильевна, старший воспитатель, Комиссарова Ольга Владимировна, воспитатель, Горевая Елена Евгеньевна, воспитатель, Шилоносова Татьяна Петровна, воспитатель, Винник Елена | Организация и проведение квеста «Необычный календарь» |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Владимировна, воспитатель, Иванова Вера Валентиновна, музыкальный руководитель, МАДОУ № 2 г. Томска | |
| 81. | Мальцева Полина Александровна, воспитатель, Кудрявцева Любовь Геннадьевна, воспитатель, Кулагина Дина Петровна, воспитатель, МБДОУ № 89 г. Томска | Формирование основ экологического развития дошкольников средствами современных образовательных технологий |
| 82. | Матвеева Юлия Александровна, воспитатель, Николайченко Марина Геннадьевна, воспитатель, МБДОУ «Зырянский детский сад» | Интеграция технологий: от театра и рисунка к мультфильму |
| 83. | Миганова Екатерина Николаевна, заведующий, Качалина Светлана Вячеславовна, воспитатель, Обособленное подразделение «Центр развития ребенка – детский сад «Улыбка» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» Ковылкинского муниципального района Республики Мордовия | Вовлечение детей младшего возраста в научно-практическую деятельность при формировании экологических представлений. Использование кругов Луллия |
| 84. | Моисеева Раиса Ивановна, учитель начальных классов, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Формированию речевого слуха и производительной стороны устной речи «Весенняя пора» |
| 85. | Морозова Юлия Александровна, воспитатель, Кречетова Елена Анатольевна, воспитатель, МБДОУ № 47 ЗАТО Северск | В гармонии с природой |
| 86. | Мосягина Оксана Николаевна, старший воспитатель, Козикова Татьяна Владимировна, воспитатель, МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида» | Использование технологии Йохокуб в работе с детьми дошкольного возраста |
| 87. | Мурина Татьяна Петровна, учитель начальных классов ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Урок-квест по математике «Величины» |
| 88. | Нагорнова Марина Анатольевна, учитель начальных классов, Головина Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов, МАОУ гимназия № 26 г. Томска | Формирование читательской грамотности у младших школьников через смысловое чтение и работу с несплошным текстом |
| 89. | Назарова Светлана Ураловна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска | Концентрический метод обучения в работе с дошкольниками (понимание метафорических образов) |
| 90. | Нарушевич Валентина Витальевна, учитель начальных классов ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Урок развитие речи «Птицы нашего края» |

| | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91. | Нестеренко Людмила Витальевна, воспитатель МДОУ «Детский сад «Малышок» с. Молчаново | Внедрение детской универсальной STEAM-лаборатории в образовательном процессе дошкольной организации |
| 92. | Новикова Наталья Николаевна, Жбанова Любовь Анатольевна, Шкуркина Алена Валерьевна, Немилостива Елена Алексеевна, Аласкирова Татьяна Васильевна, Годун Зинаида Александровна, Жданова Анастасия Александровна, Говорунцева Любовь Владимировна, Теущакова Яна Владимировна, воспитатели МАДОУ № 2 г. Томска | Развитие речи у детей дошкольного возраста при реализации современных технологий «Карты Проппа», «Ситуативно-модальные поля» в условиях ДОО |
| 93. | Нюшенкова Татьяна Александровна, воспитатель, МБДОУ № 35 г. Томска | Метод полного физического реагирования как средство развития познавательной и творческой активности дошкольников |
| 94. | Окунева Любовь Николаевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 58 г. Томска | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе |
| 95. | Павлова Любовь Ивановна, старший методист центра дошкольного образования Издательства «Русское слово», г. Москва | «Первые шаги»: создание благоприятных условий для проживания раннего детства |
| 96. | Петрова Анна Владимировна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска | Применение технологии проблемного обучения в познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста |
| 97. | Петрова Наталия Александровна, учитель адаптивной физической культуры, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Осанка – красивая спина |
| 98. | Петрова Яна Игоревна, воспитатель МБДОУ № 89 г. Томска | Мишкины истории: развитие математических представлений с помощью материалов УМК "Мате: плюс" |
| 99. | Пичугин Сергей Сергеевич, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, лектор-методист АНО «НЦИО» и издательства «Экзамен», к.п.н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академии социального управления», г. Москва | Математическая и естественно-научная грамотность как компонент функциональной грамотности младшего школьника |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100. | Поваляев Олег Александрович, генеральный директор, Рыжов Андрей Владимирович, заместитель генерального директора, ООО «Научные развлечения», г. Москва | Создание развивающей STEAM-среды в ДОУ как возможность воспитания навыков будущего |
| 101. | Пономарева Елена Юрьевна, директор АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара | Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»: первые шаги |
| 102. | Попова Ирина Алексеевна, учитель-логопед МБДОУ № 35 г. Томска | Использование технологии «Речь: плюс» в работе учителя-логопеда |
| 103. | Поповцева Ирина Юрьевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2» г. Колпашево Томской области | Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования |
| 104. | Пузанова Светлана Павловна, воспитатель, Антонова Виктория Александровна, воспитатель, МБДОУ № 89 г. Томска | Формирование навыка аналитического мышления старших дошкольников посредством внедрения в образовательный процесс ДОУ цифровых ресурсов |
| 105. | Пухальская Виктория Вадимовна, педагог-психолог, Мухтарова Людмила Александровна, инструктор по физической культуре, Кондратьева Татьяна Анатольевна, учитель-логопед, МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района | Образовательные терренкуры в системе работы узких специалистов ДОО |
| 106. | Раецкая Екатерина Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад ОВ п. Рассвет» Томского района | Stem и Skills. Современные практико-ориентированные подходы в формировании ключевых компетенций дошкольников старшего возраста |
| 107. | Ременюк Елена Михайловна, ведущий эксперт инновационно-методического отдела, Управление образования городского округа Стрежевой | Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего |
| 108. | Родькина Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ № 79 г. Томска | Сторителлинг в речевом развитии дошкольников |
| 109. | Ружьина Инна Евгеньевна, воспитатель, Сиволова Мария Евгеньевна, воспитатель, МАДОУ № 51 г. Томска | Развитие математических представлений старших дошкольников посредством напольных игр |
| 110. | Русан Татьяна Семеновна, старший воспитатель, Матвиевская Екатерина Геннадьевна, старший воспитатель, Микулина Наталья Николаевна, воспитатель, МАДОУ № 83 г. Томска | Клубный час «Экология и мы» |

| | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 111. | Русан Татьяна Семеновна, старший воспитатель МАДОУ № 83 г. Томска | Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий |
| 112. | Рыбакова Алена Владимировна, воспитатель, Баранова Светлана Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 5 г. Томска | Мини-музей как форма работы с детьми и родителями в дошкольной образовательной организации |
| 113. | Сазонова Марина Валериевна, воспитатель, Светик Наталия Васильевна, воспитатель, МАДОУ № 69 г. Томска | Развитие речи и коммуникации детей при использовании интерактивных технологий в образовательном процессе |
| 114. | Самойлова Наталья Анатольевна, воспитатель, Сорокина Тамара Ильинична, воспитатель, Белоусова Кристина Александровна, воспитатель, Рогожина Татьяна Владимировна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад «Полянка» п. Мирный Томского района | Образовательный терренкур «Зиму провожаем, Весну встречаем» с детьми подготовительных групп «Ягодка», «Колокольчик» |
| 115. | Сивенкова Оксана Александровна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 53» ЗАТО Северск | Развитие предпосылок исследовательского мышления посредством мыследеятельностного подхода |
| 116. | Смирнова Татьяна Сергеевна, педагог-психолог, МБОУ «Парбигская СОШ им. М.Т. Калашникова» Бакчарского района Томской области | Использование песочной терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями |
| 117. | Солодкова Елена Анатольевна, учитель-логопед, МБДОУ детский сад «Рыбка» города Асино Томской области | Организация проектной деятельности как форма работы учителя-логопеда и родителей детей с ОНР |
| 118. | Степанян Анна Сергеевна, практикующий детский и подростковый психолог, АВА-терапевт | Работа с эмоциональным и физическим напряжением у детей с ОВЗ, их родителей в период пандемии |
| 119. | Стрекалова Елена Васильевна, учитель начальных классов МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье г. Томска | Урок русского языка для детей с РАС |
| 120. | Сурмина Ольга Германовна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 15 г. Томска | Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста |
| 121. | Сысолятина Наталья Алексеевна, консультант комитета мониторинга и управления качеством образования Департамента общего образования Томской области | Мониторинг качества дошкольного образования: региональные аспекты |
| 122. | Тамбовцева Екатерина Николаевна, воспитатель, МБДОУ № 89 г. Томска | Легоконструирование как фактор развития предпосылок инженерного |

| | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | мышления у дошкольника |
| 123. | Тимофеева Тамара Владимировна, ведущий преподаватель АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара | Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»: первые шаги |
| 124. | Ткаченко Полина Михайловна, учитель начальных классов, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Урок ознакомления с окружающим миром «Город. Транспорт» |
| 125. | Толстых Надежда Валерьевна, учитель начальных классов МАОУ «Улу-Юльская СОШ» Первомайского района | Объект и его свойства |
| 126. | Устьянцева Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ № 35 г. Томска | Технология «Мате: плюс» универсальное средство для формирования математических представлений дошкольников |
| 127. | Федотова Инна Викторовна, воспитатель, МАДОУ № 28 г. Томска | Интеграция игровых технологий "ТРИЗ РТВ ОТСМ" и "Развивающие игры Воскобовича В.В." |
| 128. | Филимонова Лия Гурамовна, музыкальный руководитель, Максимова Оксана Николаевна, учитель-логопед, МАДОУ «ЦРР-детский сад д. Кисловка» Томского района | Музыкально-логопедические игры и упражнения в ДОО |
| 129. | Фомина Елена Юрьевна, воспитатель, Мухамедшина Анна Васильевна, воспитатель МБДОУ № 89 г. Томска | Развитие инженерного мышления у дошкольников средствами Мате: плюс. Математика в детском саду |
| 130. | Харченко Татьяна Александровна, старший воспитатель, Амян Манана Карленовна, музыкальный руководитель, МБДОУ № 89 г. Томска | Дополнительное образование в ДОО как фактор повышения качества дошкольного образования |
| 131. | Хлуднева Анастасия Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 22 п. Нефтяников» Каргасокского района Томской области | Деловая игра для педагогов «Наша Родина» |
| 132. | Хорева Дарья Александровна, педагог дополнительного образования, Стремлина Лариса Павловна, учитель-логопед МАДОУ № 40 г. Томска | Использование методики «Волшебная лупа» в детских исследованиях |
| 133. | Хугаева Любовь Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 94 г. Томска | Развитие тонкой ручной моторики дошкольников через игровые технологии |
| 134. | Чепенева Екатерина Ильмировна, | |

| | | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | заместитель заведующего по УВР, Лукьянова Анна Юрьевна, старший воспитатель, Кузнецова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования МАДОУ № 85 г. Томска | Интеграция STEM-технологий в образовательные области ДОО |
| 135. | Чуракова Яна Елдаровна, педагог- психолог, МБДОУ № 66 г. Томска | Использование современных технологий при формировании основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста |
| 136. | Шарафиева Елена Рафхатбековна, воспитатель МАОУ «Подгорнская СОШ» Чаинского района | Создание мультфильмов как один из способов взаимодействия детей, родителей и педагогов в дошкольной организации |
| 137. | Шацкая Надежда Айткалиевна, учитель начальных классов, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» | Занятие по внеурочной деятельности «В магазин за покупками» |
| 138. | Шилоносова Татьяна Петровна, воспитатель МАДОУ № 2 г. Томска | Составление рифмованных текстов как одна из форм речевого творчества детей |
| 139. | Этигарова Екатерина Валентиновна, заведующий, воспитатели Шемерянкина Ирина Валерьяновна, Сусолина Елена Александровна, Борщева Вера Александровна, Кунст Наталья Александровна, Корнеева Наталья Александровна, Толкачева Татьяна Геннадьевна, Плиско Ирина Сергеевна, Шабунина Галина Сергеевна, МАДОУ № 3 «Радуга» г. Асино Томской области | Музейный комплекс как эффективный ресурс духовно-нравственного воспитания в ДОО |
| 140. | Яковенко Наталья Владимировна, заведующий, Банникова Анастасия Викторовна, старший воспитатель, МАДОУ № 4 «Журавушка» города Асино Томской области | Реализация проектной деятельности в рамках дополнительной образовательной программы по образовательной робототехнике |

Список участников, внесших значительный вклад в организацию и проведение всероссийского форума «Современное детство: инструменты повышения качества образования» (электронные благодарственные письма учредителя Форума)

| № пп | ФИО, должность, место работы |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Волосовец Татьяна Владимировна, директор Центра дополнительного образования студентов ИНО МГПУ, председатель экспертного совета по воспитанию комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации |
| 2 | Быкадорова Ирина Юрьевна, генеральный директор Благотворительного фонда развития дошкольного образования, ориентированного на ребенка, «Университет детства» |
| 3 | Кругла Елена Константиновна, заведующий Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС Государственного бюджетного учреждения Республики Крым, осуществляющего обучение, «Крымский республиканский центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения» |