



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.03.2021

№ 262-р

Томск

Об организации и проведении  
регионального конкурса «Методист года» в 2021 году

В целях повышения качества образования в системе общего и дополнительного образования Томской области, выявления, поддержки и поощрения эффективного опыта методической работы, повышения престижа учительской профессии, на основании постановления Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области», в соответствии с государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2021 год:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса «Методист года» (далее - Конкурс) в период с 19 апреля по 30 сентября 2021 года.

2. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. Назначить оператором проведения регионального этапа Конкурса Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

6. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

1) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального Конкурса;

2) обеспечить организацию и проведение конкурсных испытаний при соблюдении профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (основание: распоряжение Администрации Томской области от 18.03.2020 № 156-ра «О введении режима функционирования «повышенная готовность» для органов управления и сил звеньев территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории Томской области»).

7. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования рекомендовать обеспечить участие педагогических и руководящих работников организаций общего и дополнительного образования Томской области в Конкурсе в установленные сроки.

8. Руководителям областных государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, организовать участие педагогических и руководящих работников в Конкурсе в установленные сроки.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Состав организационного комитета  
по подготовке и проведению регионального конкурса  
«Методист года» в 2021 году

1. Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - председатель оргкомитета.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», заместитель председателя.
3. Бочарова Галина Владимировна, заведующий центром организационно-методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» – секретарь.
4. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
5. Садиева Марина Станиславовна, председатель комитета организационно-правовой и кадровой работы Департамента общего образования Томской области.
6. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
7. Степанян Елена Ивановна, главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Положение  
об организации и проведении регионального конкурса  
«Методист года»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении регионального конкурса «Методист года» в Томской области (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место, сроки, конкурсные мероприятия, требования к составу участников и представлению материалов, включая отбор победителя Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель), оператор Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: повышение качества образования через выявление, поддержку и распространение наиболее эффективного опыта методической работы педагогических и руководящих работников организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение наиболее эффективного опыта методического сопровождения образовательного процесса;
- формирование единого информационно-методического пространства, способствующего развитию научного, методического и творческого потенциала организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области;
- совершенствование профессиональной компетентности и стимулирование профессионального творчества методистов в условиях реализации региональных образовательных проектов.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические и руководящие работники (за исключением лиц, занимающих должность «директор», «заведующий» образовательной организации) образовательных организаций сферы общего образования и дополнительного образования Томской области (муниципальных образовательных организаций, государственных образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), осуществляющие методическую деятельность.

3.2. Участники Конкурса должны иметь стаж работы в образовательной организации сферы общего и дополнительного образования Томской области не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться государственная или муниципальная образовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.3. На Конкурс делегируются не более 2 кандидатур от одной образовательной организации.

3.4. В конкурсных материалах отражаются результаты деятельности участника Конкурса за последние 3 календарных года.

3.5. Победители и участники Конкурса, получившие премии, предусмотренные Положением о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования, утверждённым Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 (далее – Положение

о премиях), имеют право на повторное участие не ранее чем через два года. Исчисление двухлетнего срока начинается с 1 января календарного года, следующего за годом участия.

#### 4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- 19 апреля 2021 г. – до 18:00 14 мая 2021 г. – приём конкурсных материалов;
- 15 мая 2021 г. – 10 июня 2021 г. – техническая экспертиза конкурсных материалов на соответствие требованиям Конкурса, определение списка участников Конкурса;
- 11 июня 2021 г. – 26 августа 2021 г. – заочный этап, включающий два конкурсных испытания: «Методическое портфолио», эссе «Я – методист»;
- 27 августа 2021 г.– 30 сентября 2021 г. – очный этап Конкурса – конкурсное испытание «Методический семинар».

4.2. Конкретные даты и формы проведения конкурсных испытаний каждого этапа Конкурса (очные, очно-заочные, заочные, с применением дистанционных технологий) определяет Оргкомитет Конкурса по согласованию с Учредителем с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

#### 5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. Полномочия Оргкомитета:

- осуществляет общую координацию проведения Конкурса;
- вносит предложение Учредителю Конкурса о внесении изменений в порядок проведения Конкурса (изменение сроков, формы проведения конкурсных испытаний) в случае необходимости;
- закрепляет протоколом список победителей и участников Конкурса на получение премий в соответствии с Положением о премиях на основании общего рейтинга участников, представленного Счетной комиссией Конкурса, и передаёт для утверждения Учредителю Конкурса.

5.3. Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета.

#### 6. Оператор и Счетная комиссия Конкурса

6.1. Оператор осуществляет следующие функции:

- обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в СМИ, сети Интернет;
- публикует Положение и итоги Конкурса на официальных сайтах Учредителя Конкурса и Оператора Конкурса;
- утверждает состав Счетной комиссии Конкурса;
- определяет сроки проведения конкурсных процедур;
- определяет сроки проведения установочного семинара и информационно-аналитического семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;
- принимает и обрабатывает заявки на участие в Конкурсе;
- проводит техническую экспертизу документов, поданных соискателями для участия в Конкурсе, на предмет соответствия требованиям Конкурса к участникам и конкурсным материалам; письменно уведомляет соискателей в случае выявления несоответствия в рамках установленных сроков (п. 4.1. настоящего Положения);
- организует и обеспечивает работу Экспертной комиссии Конкурса (подготовка бланков содержательной экспертизы; формирование состава рабочих групп, распределение конкурсных документов между рабочими группами Экспертной комиссии);
- организует процедуру жеребьевки участников, допущенных к очному этапу Конкурса;
- организует церемонию награждения победителей и участников Конкурса;
- вносит предложения Учредителю по распространению передового опыта участников Конкурса.

6.2. Счетная комиссия Конкурса осуществляет следующие функции:

- сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов рабочих групп Экспертной комиссии;
- подготовка сводных протоколов по итогам экспертизы каждого этапа Конкурса;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса по итогам работы Экспертной комиссии;
- формирование на основе общего рейтинга персонального списка конкурсантов, допущенных к очному этапу Конкурса; данный список закрепляется протоколом Счетной комиссии, согласованным предварительно с председателем Экспертной комиссии.

## 7. Экспертная комиссия Конкурса

7.1. Экспертная комиссия формируется из представителей Департамента общего образования Томской области, Ассоциаций учителей – предметников Томской области, сотрудников ТОИПКРО, представителей вузов Томской области, победителей Конкурса прошлых лет, представителей организаций сферы общего и дополнительного образования Томской области, представителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования. Персональный состав Экспертной комиссии Конкурса в количестве не более 15 человек утверждается Департаментом общего образования Томской области.

7.2. Для проведения процедуры содержательной экспертизы конкурсных материалов Экспертная комиссия делится на рабочие группы по три эксперта в каждой.

7.3. В компетенцию Экспертной комиссии Конкурса входит оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление протоколов Экспертной комиссии заочного и очного этапов Конкурса.

7.4. Учредитель Конкурса утверждает его результаты своим распоряжением.

7.5. Конфликт интересов.

7.5.1. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.5.2. Если эксперт имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, он обязан проинформировать об этом Оператора Конкурса и не может входить в состав рабочей группы Экспертной комиссии, оценивающей данного конкурсанта.

7.5.3. Ход и результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

## 8. Порядок проведения Конкурса и критерии оценивания

8.1. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

8.2. Участник Конкурса от муниципальной образовательной организации предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении участника от государственной образовательной организации, в отношении которой Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, – государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- Представление от организации (приложение 1);
- Заявка на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе (приложение 2);

– Конкурсные материалы.

8.3. МГОС/ГОС рассматривает документы участника и оформляет протокол решения о выдвижении участника на Конкурс «Методист года». МГОС/ГОС оформляет и выдаёт участнику Конкурса следующие документы:

- Письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 3);
- Выписку из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижении участника Конкурса (подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС).

8.4. Участник, получивший одобрение от образовательной организации и МГОС/ГОС на участие в Конкурсе, направляет Оператору Конкурса на электронный адрес [metodist.to.2020@mail.ru](mailto:metodist.to.2020@mail.ru) одну портретную фотографию (деловой стиль) хорошего качества в формате .jpg и три электронных файла в формате .pdf. Архивирование файлов не допускается.

8.4.1. Документы на участие в Конкурсе (сканированные единым документом и названные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, Васильев\_документы на участие):

- Представление от образовательной организации (приложение 4).
- Письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 3).
- Выписка из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижения участника на Конкурс (подписанного председателем и секретарем МГОС/ГОС).
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 5).
- Копия паспорта участника (1 и 2 страницы).
- Документ, подтверждающий выполнение методических функций (заверенная копия трудовой книжки, заверенная копия приказа, заверенная копия должностной инструкции).

8.4.2. Конкурсные материалы (сканированные единым документом и названные по фамилии конкурсанта и типу документов, например, Васильев\_конкурсные материалы):

- Карта-представление участника регионального Конкурса «Методист года» (приложение 6);
- Методическое портфолио - материалы, представляющие опыт и результаты деятельности участника.
- Эссе «Я - методист» - файл в формате .pdf, оформленный в соответствии с конкурсными требованиями.

8.5. Общий объем всех конкурсных документов не должен превышать 100 страниц.

8.6. Участник направляет оригиналы вышеперечисленных документов Конкурса по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, кабинет 343, почтовым отправлением по штемпелю не позднее 14 мая 2021 года. Все бумажные материалы помещаются в файловую папку или брошюруются. Копию паспорта в бумажном варианте предоставлять не нужно.

8.7. В случае выявления Оператором Конкурса несоответствия представленных документов требованиям, изложенным в п.3 настоящего Положения, Оператор в течение 3-х рабочих дней с момента поступления документов извещает соискателя об отклонении его документов путем отправки электронного письма с указанием причины на электронный адрес, указанный в карте-представлении.

8.8. В процессе проведения технической экспертизы документов на соответствие требованиям настоящего Положения при обнаружении технических ошибок в представленных документах (опечатки, ошибки в фамилии, имени, отчестве и т.п.), Оператор информирует участника электронным письмом с указанием выявленных несоответствий. С момента отправки письма участнику предоставляется 2 рабочих дня на исправление замечаний. В случае нарушения срока, предоставленного на исправление ошибок в предоставленной документации, Оператор имеет право не допустить такого участника к конкурсным испытаниям, о чём информируется Оргкомитет с указанием выявленных несоответствий. Оператор Конкурса также извещает соискателя своим официальным письмом о решении не допустить его к дальнейшему участию в Конкурсе не позднее окончания сроков, установленных на проведение технической экспертизы.

8.9. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования, иных образовательных событий, проводимых Оператором.

8.10. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный этап.

8.11. Заочный этап состоит из двух конкурсных испытаний – «Методическое портфолио» и эссе «Я - методист».

8.11.1. Конкурсное испытание заочного этапа «Методическое портфолио».

Цель: оценка профессиональных достижений конкурсантов, выявление профессиональных компетенций, уровня подготовки, степени профессиональной и методической активности.

Формат: содержательная экспертиза карты-представления с указанием результатов профессиональной деятельности в различных аспектах методической деятельности, наград и достижений, представленных материалов, отражающих опыт и результаты работы участника Конкурса.

Общий объем конкурсной заявки и приложений, раскрывающих конкретные позиции представленного профессионального опыта, ограничен: не более 80 страниц.

Критерии оценки конкурсного испытания «Методическое портфолио»:

Критерий	Балл
Системность методической деятельности	0-10
Результативность методической деятельности	0-10
Трансляция значимого методического опыта	0-10
Способность к рефлексии и самоанализу	0-10
Возможность масштабирования представленного методического опыта	0-10
Итого	0-50

Экспертный лист конкурсного испытания «Методическое портфолио» - приложение 7 к настоящему Положению.

8.11.2. Конкурсное испытание заочного этапа эссе «Я – методист».

Цель: оценка мотивов выбора профессии, профессиональных принципов и понимания миссии методиста с учетом современных тенденций развития системы образования.

Формат – эссе (до 3 страниц; кегль - 12, интервал - 1,5, поля – по 2 см с каждой стороны, нумерация страниц обязательна).

Критерии оценки конкурсного испытания «Я – методист»:

Критерий	Балл
Языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста	0-3
Обоснование актуальности	0-3
Собственные профессиональные ценностные ориентиры	0-3
Аргументированность позиции	0-3
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	0-3
Итого	0-15

Экспертный лист конкурсного испытания эссе «Я – методист» - приложение 8 к настоящему Положению.

8.12. Подсчёт количества баллов, выставленных каждому участнику Конкурса, включает в себя следующие этапы:

1) По итогам каждого конкурсного испытания конкурсанту выставляется оценка, представляющая собой среднее арифметическое баллов, начисленных ему каждым экспертом (сумма баллов, выставленных экспертами, делится на количество экспертов).

2) Общий рейтинг участников Конкурса составляется на основе суммы оценок, полученных ими за каждое конкурсное испытание соответствующего этапа и Конкурса в целом.

8.13. На основании экспертной оценки конкурсных испытаний «Методическое портфолио» и эссе «Я – методист» формируется общий рейтинг участников Конкурса по итогам заочного этапа.

8.14. На основании общего рейтинга участников Конкурса по итогам заочного этапа формируется список участников очного этапа в количестве 30 человек. Оператор Конкурса публикует персональный список участников очного этапа на интернет-странице Конкурса, а также информирует каждого участника очного этапа электронным письмом.

8.15. Очный этап Конкурса проводится в виде конкурсного испытания «Методический семинар».

Цель: демонстрация методической грамотности, способности к анализу, осмыслению и представлению своей методической деятельности в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса.

Формат – методический семинар, который позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы экспертов – 10 минут.



Конкурсант излагает концептуальные методические подходы к организации образовательного процесса, основанные на собственном опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией.

Оценивание конкурсного испытания «Методический семинар» производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где: 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

#### Критерии оценки конкурсного испытания «Методический семинар»:

Критерий	Балл
Результативность и образовательный потенциал семинара	0-10
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией	0-10
Научная корректность и методическая грамотность	0-10
Профессиональные и ИКТ-компетенции	0-10
Рефлексивная культура	0-10
Итого	0-50

Экспертный лист конкурсного испытания «Методический семинар» - приложение 9 к настоящему Положению.

8.16. Каждый участник имеет право ознакомиться с собственным итоговым результатом по индивидуальному письменному запросу в свободной форме Оператору Конкурса.

8.17. Члены Экспертной комиссии получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

### 9. Награждение по итогам Конкурса

9.1. По итогам Конкурса проводится торжественная церемония награждения.

9.2. Победитель Конкурса, занявший в рейтинге участников 1-е место, получает диплом победителя. Участники очного этапа получают дипломы участников Конкурса. Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

9.3. Победители и участники Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных образовательных мероприятиях Томской области.

9.4. Количество и размеры премий победителям и участникам Конкурса определены п. 3.10. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области».

9.4.1. Победителю Конкурса, занявшему в рейтинге участников 1-е место – 1 премия в размере 120 тысяч рублей.

9.4.2. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников 2-е и 3-е место – 2 премии в размере 100 тысяч рублей каждая.

9.4.3. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников 4-е и 5-е место – 2 премии в размере 50 тысяч рублей каждая.

9.4.4. Участникам Конкурса, занявшим в рейтинге участников с 6-го по 14-е место – 9 премий в размере 10 тысяч рублей каждая.

### 10. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения регионального Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

## 11. Заключительные положения Конкурса

12.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса: сайт Учредителя Конкурса – <https://edu.tomsk.gov.ru>, сайт Оператора Конкурса – <https://toipkro.ru>.

12.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оператора Конкурса и Оргкомитета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1  
к Положению об организации и проведении  
регионального конкурса «Методист года» в 2021 году

В \_\_\_\_\_ муниципальный \_\_\_\_\_ государственно-  
общественный совет по развитию общего  
образования/государственно-общественный  
совет по развитию образования в областных  
государственных образовательных организациях  
для участия в региональном конкурсе «Методист  
года» в 2021 году

**Представление**

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2021 году

Руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

Приложение 2  
к Положению об организации и проведении  
регионального конкурса «Методист года» в 2021 году

В \_\_\_\_\_ муниципальный \_\_\_\_\_ государственно-  
общественный совет по развитию общего  
образования/ \_\_\_\_\_ государственно-общественный  
совет по развитию образования в областных  
государственных образовательных организациях  
для участия в региональном конкурсе «Методист  
года» в 2021 году

**Заявка**

на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе  
«Методист года» в 2021 году

Полное наименование образовательной организации:

ФИО руководителя: \_\_\_\_\_

Телефон/факс: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

ФИО участника \_\_\_\_\_

Телефон/факс: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

Общее описание методической деятельности конкурсанта:

*(не более 0,5 страницы)*

Описание эффектов, достигнутых при реализации методической деятельности конкурсанта:

*(не более 0,5 страницы)*

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

(ФИО расшифровать)

М.П.

**Письмо-подтверждение**

\_\_\_\_\_ /  
(наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает \_\_\_\_\_ /

(фамилия, имя, отчество участника)

\_\_\_\_\_ /  
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ /  
(место работы, наименование – по уставу организации)

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2021 году

Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы, в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего или дополнительного образования

\_\_\_\_\_ /  
(наименование муниципалитета)

Председатель МГОС/ГОС \_\_\_\_\_ /

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь МГОС/ГОС \_\_\_\_\_ /

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

В Оргкомитет Конкурса для участия  
в региональном конкурсе  
«Методист года» в 2021 году

### Представление

\_\_\_\_\_ *(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)*

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество участника)*

\_\_\_\_\_ *(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)*

\_\_\_\_\_ *(место работы, наименование – по уставу организации)*

для участия в региональном конкурсе «Методист года» в 2021 году

Руководитель  
образовательной организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального конкурса «Методист года» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись



Карта-представление  
участника регионального конкурса

*«Методист года»*

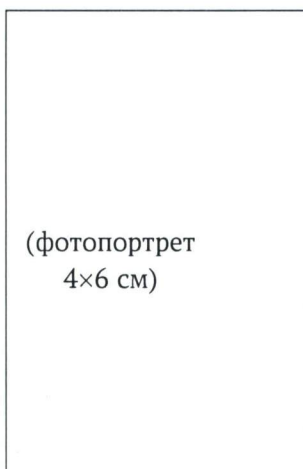
*Фамилия,  
имя, отчество*

Девиз:

Населенный пункт  
2021



**Карта - представление**  
 участника регионального конкурса  
 «Методист года»



	(фамилия)
	(имя, отчество)
	(субъект Томской области)

1. Общие сведения	
Населенный пункт, район	
Дата рождения (день, месяц, год), возраст	
Контактный телефон	
Адрес персональной электронной почты	
Адрес сайта, страницы сайта, блога в Интернете, где можно познакомиться с участником и его методическими материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и учебно-методический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Квалификационная категория (при наличии)	
Почетные звания, награды, значимые почетные грамоты и благодарности (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	
4. Методическая деятельность (общий объём раздела не более 10 страниц)	
4.1. Описание текущей ситуации и актуальность представленной методической деятельности (может быть представлена система или отдельный элемент системы)	
Описание основных направлений и целевой аудитории методической деятельности	
Аналитический аспект (деятельность по анализу и обобщению: что анализируется и обобщается, с какой целью, по каким параметрам, как часто, как и для чего используются полученные результаты и т.д.)	

Информационный аспект (распространение информации о передовом опыте: цели, содержание и формы распространения, целевая аудитория, периодичность, как организована обратная связь, как отслеживается эффективность данного вида работы и пр.)	
Организационный аспект (описание организационных форм, схем методической работы, методического сопровождения педагогического коллектива или отдельных целевых групп и т.д.)	
Консультационный аспект (по каким направлениям проводятся консультации, с какой целью, для кого, с какой периодичностью, как отслеживается результативность данного вида работы и т.д.)	
Результативность (по каким критериям оценивается результативность собственной методической деятельности, с какой периодичностью, как используются полученные данные, каковы результаты деятельности за последние 3 года где был представлен данный опыт и т.д.)	
<b>4.2. Возможность масштабирования и тиражирования представленной методической деятельности на уровне организации, муниципалитета, региона</b>	
В чем ценность представленного опыта для других образовательных организаций? Как и при каких условиях данный опыт может быть применен в других образовательных организациях, на уровне муниципалитета или региона в целом?	

Правильность сведений, представленных в информационной карте-представлении, подтверждаю: \_\_\_\_\_

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

Руководитель образовательной организации  
(МП)

Подпись

**Экспертный лист регионального конкурса «Методист года»  
Заочный этап. Конкурсное испытание: «Методическое портфолио»**

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_ Регистрационный номер \_\_\_\_\_

<b>Критерий 1. «Системность методической деятельности»</b>		<b>Кол-во баллов</b>	<b>Оценка эксп-та</b>
Методическая деятельность направлена на удовлетворение внешних запросов сформулированных правительством, учредителем, администрацией учреждения, педагогическим коллективом		0-1	
Методическая деятельность основана на собственных исследованиях профессиональных проблем и потребностей педагогического коллектива своей организации в тесной связи с современными тенденциями развития системы образования, с учетом целей и задач национального проекта «Образование»		0-1-2	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (образовательные программы, модули, стажировки и т.п.) соответствуют основным направлениям деятельности конкурсанта в организации		0-1	
Представленные методические продукты (рекомендации, разработки, программы и пр.) подкреплены практической деятельностью методиста (семинары, консультации, выступления)		0-1	
Представленная методическая деятельность направлена на различные целевые группы педагогических работников с учетом их специфики		0-1	
В разработку темы (направления) методической деятельности вовлечены другие специалисты организации (проблемно-творческие группы, проектные группы, эксперты, консультанты и т.п.)		0-1-2	
Методист является активным участником реализации инновационной площадки (программы) организации на уровне муниципалитета/региона		0-1-2	
<b>Итого по критерию (max 10)</b>			
<b>Критерий 2. «Результативность методической деятельности»</b>			
Осуществление методического руководства (руководство творческими, рабочими группами, методическими объединениями) <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	на уровне муниципалитета	1	
	на уровне региона	2	
	на уровне России	3	
Участие в оргкомитетах, экспертной деятельности (жюри конкурсов, смотров, фестивалей) и процедуре аттестации <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	на уровне муниципалитета	1	
	на уровне региона	2	
	на уровне России	3	
Участие в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	очно, на уровне муниципалитета, участие/победа	0,5/1	
	очно, на уровне региона, участие/победа	1/1,5	
	очно, на уровне России, участие/победа	1,5/2	
Награды, грамоты, благодарности за успехи в профессиональной деятельности <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	на уровне муниципалитета	0,5	
	на уровне региона	1	
	на уровне России	2	
<b>Итого по критерию (max 10)</b>			
<b>Критерий 3. «Трансляция значимого методического опыта»</b>			
Организация и проведение обучающих мероприятий для педагогических работников (семинары, тренинги, конференции) <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	на уровне муниципалитета	1	
	на уровне региона	2	
	на уровне России и выше	3	
Очные выступления в качестве докладчика на педагогических советах, семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации <i>(баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)</i>	на уровне муниципалитета	0,5	
	на уровне региона	1	
	на уровне России	2	
	на международном уровне	3	
Заочная (дистанционная) презентация опыта в качестве докладчика на		0,5	

официальных педагогических семинарах, конференциях, независимо от уровня			
Создание и выпуск качественного методического продукта (сборника методических материалов), его публикация и презентация пед. сообществу (баллы не суммируются, выставляются по наивысшему показателю)	в составе авторского коллектива	1	
	собственная методическая разработка	2,5	
Наличие положительной рецензии на опубликованный методический продукт от специалистов высшего профессионального образования (преподавателей вузов)		1	
		Итого по критерию (max 10)	
<b>Критерий 4 «Способность к рефлексии и самоанализу»</b>			
Имеется качественный самоанализ собственной профессиональной деятельности с указанием на имеющиеся профессиональные дефициты и описанием чётких шагов (действий) по их преодолению		0-1-2	
Самоанализ собственной профессиональной деятельности включает в себя анализ, описание профессиональных потребностей педагогического коллектива своей организации и видение собственного вклада в их реализацию		0-1-2	
В процессе самоанализа, рефлексии собственной профессиональной деятельности методист видит системные проблемы муниципалитета, региона, страны		0-1-2	
При рефлексии и самоанализе собственной профессиональной деятельности методист активно использует современные, эффективные методы и приёмы анализа профессиональной деятельности		0-1-2	
Методист активно внедряет современные эффективные методы и приёмы анализа профессиональной деятельности в педагогическую среду на уровне муниципалитета / региона / страны		1-1,5-2	
		Итого по критерию (max 10)	
<b>Критерий 5. «Возможность масштабирования представленного методического опыта»</b>			
Представленный методический опыт не имеет потенциала для масштабирования либо потенциал не раскрыт конкурсантом		0	
Представленный методический опыт узконаправлен и может быть интересен только незначительному числу организаций в силу своей специфики		1-2	
Представленный методический опыт имеет потенциал для тиражирования и масштабирования при небольшой доработке (адаптации), представляет интерес для профессионального сообщества		3-4	
Представленный методический опыт полностью готов для масштабирования и внедрения на уровне региона/страны. Система работы полностью проработана и описана, соответствует современным требованиям и тенденциям развития системы образования		5-6	
Имеется подтверждение положительного опыта внедрения представленного методического опыта в практику других учреждений на уровне муниципалитета/региона/страны		1/2/3	
Имеется положительный отзыв (рецензия) научных работников (преподавателей) учреждений высшего профессионального образования, подтверждающий значимость представленного методического опыта		1	
		Итого по критерию (max. 10)	
		<b>Общая сумма баллов (max 50)</b>	

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_ ФИО эксперта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_

**Экспертный лист регионального конкурса «Методист года»  
Заочный этап. Конкурсное испытание: эссе «Я – методист»**

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_ Регистрационный номер \_\_\_\_\_  
ФИО эксперта \_\_\_\_\_

*Максимальная оценка по каждому критерию – 3 балла*

<b>Критерий 1. «Языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста»</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Оценка эксп-та</b>
Конкурсант системно допускает синтаксические, орфографические ошибки, неверно использует термины, понятия	0	
В тексте допущено более 3-х различных ошибок. Текст плохо структурирован, прослеживается однообразие грамматического строя речи, скудный словарный запас.	1	
В тексте допущено не более 2-х грамматических, орфографических, синтаксических или лексических ошибок. Словарный запас достаточно разнообразен, но есть нарушения точности выражения мысли, логике построения текста.	2	
Работа характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи и богатым словарным запасом, грамматические, орфографические, синтаксические ошибки отсутствуют. Текст логически грамотно выстроен.	3	
<b>Критерий 2. «Обоснование актуальности»</b>		
Актуальность собственной профессиональной деятельности не сформулирована либо сформулирована формально, без дальнейшего раскрытия темы.	0	
Методист представляет актуальность собственной профессиональной деятельности только с точки зрения собственного профессионального роста. Методист чётко представляет свой профессиональный функционал для решения оперативных целей и задач педагогического коллектива собственной организации, но не видит стратегических целей и задач системы образования в целом	1-2	
Методист чётко представляет собственный функционал, его основные цели и задачи в решении актуальных проблем образования, собственной профессиональной деятельности во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами	3	
<b>Критерий 3. «Собственные профессиональные ценностные ориентиры»</b>		
Ценностные ориентиры не сформулированы либо не соответствуют современным тенденциям развития образования.	0	
Текст изобилует чужими мыслями, цитатами, штампами, нечётко изложены личные ориентиры. Либо ориентиры слишком узконаправлены, не выходят за рамки деятельности организации.	1	
Участник знает основные цели и задачи национального проекта «Образование» и федеральных проектов, входящих в него, но не чётко представляет их связь со своей профессиональной деятельностью. Собственная профессиональная деятельность не направлена на решение проблем стратегического развития педагогического коллектива своей организации	2	
Участник знает и внедряет в свою работу основные цели и задачи национального проекта «Образование» и федеральных проектов, входящих в него. Ориентирован на развитие и повышение профессионализма педагогического коллектива своей организации, региона, страны. Имеет представление о профессиональном стандарте методиста и выстраивает свою деятельность в соответствии с ним.	3	

<b>Критерий 4 «Аргументированность позиции»</b>		
Участник не сформулировал собственное мнение (позицию) и не привёл аргументы в его защиту. Либо сформулированная позиция формальна, не отражает личного мнения.	0	
Мнение сформулировано, но слабо отражает личную позицию конкурсанта. В качестве аргументов приведены стандартные формулировки, общепринятые фразы, установки.	1	
Мнение конкурсанта хорошо сформулировано, чётко отражает личную позицию, но аргументы недостаточно раскрыты, неубедительны. Либо приведено не более двух аргументов.	2	
Мнение конкурсанта хорошо сформулировано, чётко отражает личную позицию. Приведено 3 и более аргумента, которые достаточно раскрыты, соответствуют основным тенденциям развития образования.	3	
<b>Критерий 5. «Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения»</b>		
Конкурсант не сформулировал проблемы либо представленные проблемы узко направлены, ориентированы только на собственное профессиональное развитие.	0	
Проблемы сформулированы слабо либо в формулировках нет связи между проблемами своей организации и системы образования в целом.	1	
Конкурсант проявляет умение анализировать, исследовать проблемы педагогического коллектива своей организации, но не связывает их с проблемами системы образования в целом. Пути решения выделенных проблем сформулированы не чётко.	2	
Конкурсант умеет чётко, грамотно формулировать профессиональные проблемы, стоящие перед педагогическим сообществом не только внутри своей организации, но и системы образования в целом, видит способы их решения и собственную роль в этом процессе.	3	
<b>Общая сумма баллов:</b> <b>(max 15)</b>		

Рекомендации / замечания эксперта:

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_

Дата экспертизы: \_\_\_\_\_

**Экспертный лист регионального конкурса «Методист года»  
Очный этап. Конкурсное испытание «Методический семинар»**

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_ регистрационный номер: \_\_\_\_\_

<b>Критерий 1. «Результативность и образовательный потенциал семинара»</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Оценка эксп-та</b>
Конкурсант озвучивает актуальность темы, цели и задачи методического семинара в контексте собственной методической деятельности	0-1-2	
Выбранные формы (методы, приемы) работы с аудиторией способствуют повышению уровня профессионального мастерства и компетентности участников семинара	0-1-2	
Содержание методического семинара, методы, (приемы) работы соответствует заявленным целям и задачам, ожидаемые результаты достигнуты	0-1-2	
В ходе семинара использовались авторские методические разработки (бланки, памятки, рекомендации и т.д.)	0-1-2	
Занятие имеет высокий образовательный потенциал, направленно на поддержку интереса и мотивации педагогов к личному профессиональному росту	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
<b>Критерий 2. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией»</b>		
Активно взаимодействует с аудиторией, точно, доступно и полно объясняет участникам содержание их действий	0-1-2	
Демонстрирует навыки использования различных информационных источников, использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.) на профессиональном уровне	0-1-2	
Демонстрирует достаточные навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства), эффективно и обосновано использует вербальные и невербальные средства коммуникации	0-1-2	
Владеет профессиональной терминологией, современным понятийным аппаратом педагогики и психологии, демонстрирует методический, профессиональный кругозор, общую информированность и эрудицию	0-1-2	
Демонстрирует умение методически обоснованно использовать разные стратегии взаимодействия с аудиторией	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
<b>Критерий 3 «Научная корректность и методическая грамотность»</b>		
Точно и корректно используется профессиональная терминология	0-1-2	
В ходе семинара используется научно-обоснованный материал	0-1-2	
Ход семинара методически грамотно выстроен (конкретность, технологичность, выстраивание шагов)	0-1-2	
Использованные в процессе семинара технологические приемы (формы, методы работы) соответствуют поставленным целям и задачам	0-1-2	
Демонстрирует знание методических проблем при организации образовательного процесса, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	

<b>Критерий 4 «Профессиональные и ИКТ-компетенции»</b>		
Участник демонстрирует навыки использования различных информационных источников и языковую культуру на высоком профессиональном уровне	0-1-2	
Использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)	0-1-2	
Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	0-1-2	
Демонстрирует знание нормативно-правовой документации	0-1-2	
Проявляет информированность в области актуальных направлений развития образования	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
<b>Критерий 5 «Рефлексивная культура»</b>		
Демонстрирует способность к самоанализу, компетентно оценивает собственный выбор используемых методов (форм, приёмов)	0-1-2	
Выделяет и формулирует ценностные ориентиры семинара при подведении его итогов. Адекватно (самокритично) оценивает достигнутые результаты	0-1-2	
Понимает проблемные места, точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-1-2	
Точно и акцентированно отвечает на вопросы экспертов	0-1-2	
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии (форм и методов) в образовательных организациях	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
<b>Общая сумма баллов:</b>	<b>max</b>	
	<b>50</b>	

Рекомендации / замечания эксперта: \_\_\_\_\_

Подпись эксперта: \_\_\_\_\_ ФИО эксперта \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_



Состав Экспертной комиссии регионального конкурса  
«Методист года»

1. Балабанова Наталья Юрьевна, методист Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г. Томска, председатель Жюри.
2. Бочарова Галина Владимировна, заведующий центром организационно-методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь.
3. Васильева Ольга Кимовна, методист Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «У Белого озера».
4. Вахитова Галия Хамитовна, доцент кафедры педагогики и методики начального образования ТГПУ, кандидат педагогических наук, «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»
5. Воробьева-Исаева Людмила Федоровна, учитель истории Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат № 1», победитель регионального конкурса «Методист года – 2018».
6. Гвоздиков Татьяна Александровна, директор Муниципального казенного учреждения «Кожевниковский Ресурсно-методический центр».
7. Ерлинекова Вера Валентиновна, старший методист Муниципального казенного учреждения «Кожевниковский Ресурсно-методический центр».
8. Коновалова Ольга Владимировна, заместитель директора муниципального автономного учреждения ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования».
9. Матвеева Лидия Григорьевна, директор МКУ "Организационно-методический центр" отдела образования Администрации Бакcharского района.
10. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».
11. Смирнова Ольга Викторовна, начальник отдела развития образования и мониторинга управления образования администрации Томского района.
12. Сошенко Инесса Игоревна, методист муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеского центра «Звездочка» г. Томска, победитель регионального конкурса «Методист года» в 2020 г.
13. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
14. Трофимова Наталия Олеговна, учитель технологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №4 им. И. С. Черных г. Томска.
15. Фатеева Галина Валерьевна, заместитель заведующего по воспитательной работе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад д. Кисловка» Томского района, методист муниципального центра дошкольного образования Томского района.