



PROменторство: управленческие практики



- ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ № 6 Г. ТОМСКА
- ПРИЗЕР ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
«ДИРЕКТОР ГОДА -2017»
- 89039152023
- SOROKINA@GIM6TOMSK.RU



С ОПЫТОМ
РАБОТЫ
МОЖНО
ПОЗНАКОМИТЬСЯ

- «Оценки и отметки в цифровой школе» ММСО 2020 <https://mief2020.mmco-expo.ru/program/otsenki-i-otmetki-v-tsifrovoy-shkole>
- «Система оценивания достижений учащихся» (журнал «Директор школы» № 8, 2018)
- «Педагогический зачет по оценочной деятельности» (журнал «Практика административной работы в школе» № 2, 2019)
- «Возбудить тоску по бескрайней дали моря» (журнал «Директор школы» № 1, 2021)



- **ИНСАЙТ** (от англ. insight — проницательность, проникновение в суть, понимание, внезапная догадка, прозрение) или озарение — многозначный термин, описывающий сложное умственное явление, суть которого состоит в неожиданном, отчасти интуитивном прорыве к пониманию поставленной проблемы и «внезапном» нахождении её решения



***Мы все живем в
чьей-то мечте***





КОМУ И
ЗАЧЕМ
НУЖНА
ОЦЕНКА?

РЕБЕНКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЯМ

АДМИНИСТРАЦИЯ ОО

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard. The chalkboard has a white border and contains the text «Экспресс-опрос» in white. The background is white.

«Экспресс-опрос»

*Кто знает примеры,
когда отметка была
незаслуженной,
несправедливой?*

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a greenboard. The greenboard has a white border and contains the text «Экспресс-опрос» in white. The background is white.

«Экспресс-опрос»

Кто знает примеры, когда при помощи отметки учитель управляет дисциплиной в классе?>>

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard. The chalkboard has a white border and contains the text «Экспресс-опрос» in white. The background is white.

«Экспресс-опрос»

Кто согласен с тем, что есть учителя, у которых гораздо сложнее получить пятерку, чем у какого-то другого?

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard. The chalkboard has a white border and contains the text «Экспресс-опрос» in white. The background is white.

«Экспресс-опрос»

Кто знает примеры, когда ученик специально не приходил на контрольную работу, чтобы не испортить себе средний балл в журнале?>>

*Отметка – это винтовка,
приставленная ко лбу ребёнка*



A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard.

«Экспресс-опрос»



«Я не поставлю пятерку за работу, если в ней много исправлений, помарок, есть негрубые ошибки»



«Экспресс-опрос»



«Я не поставлю двойку за работу, если верно выполнено хотя бы 40% от общего объема»

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard. The chalkboard has a white border and contains the text «Экспресс-опрос» in white. To the right of the chalkboard are two white square buttons with rounded corners: the first contains a green plus sign, and the second contains a red minus sign.

«Экспресс-опрос»



«Я поставлю двойку, если ученик не сдал вовремя работу (проект, реферат, сочинение)»»

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses and a dark suit. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard.

«Экспресс-опрос»

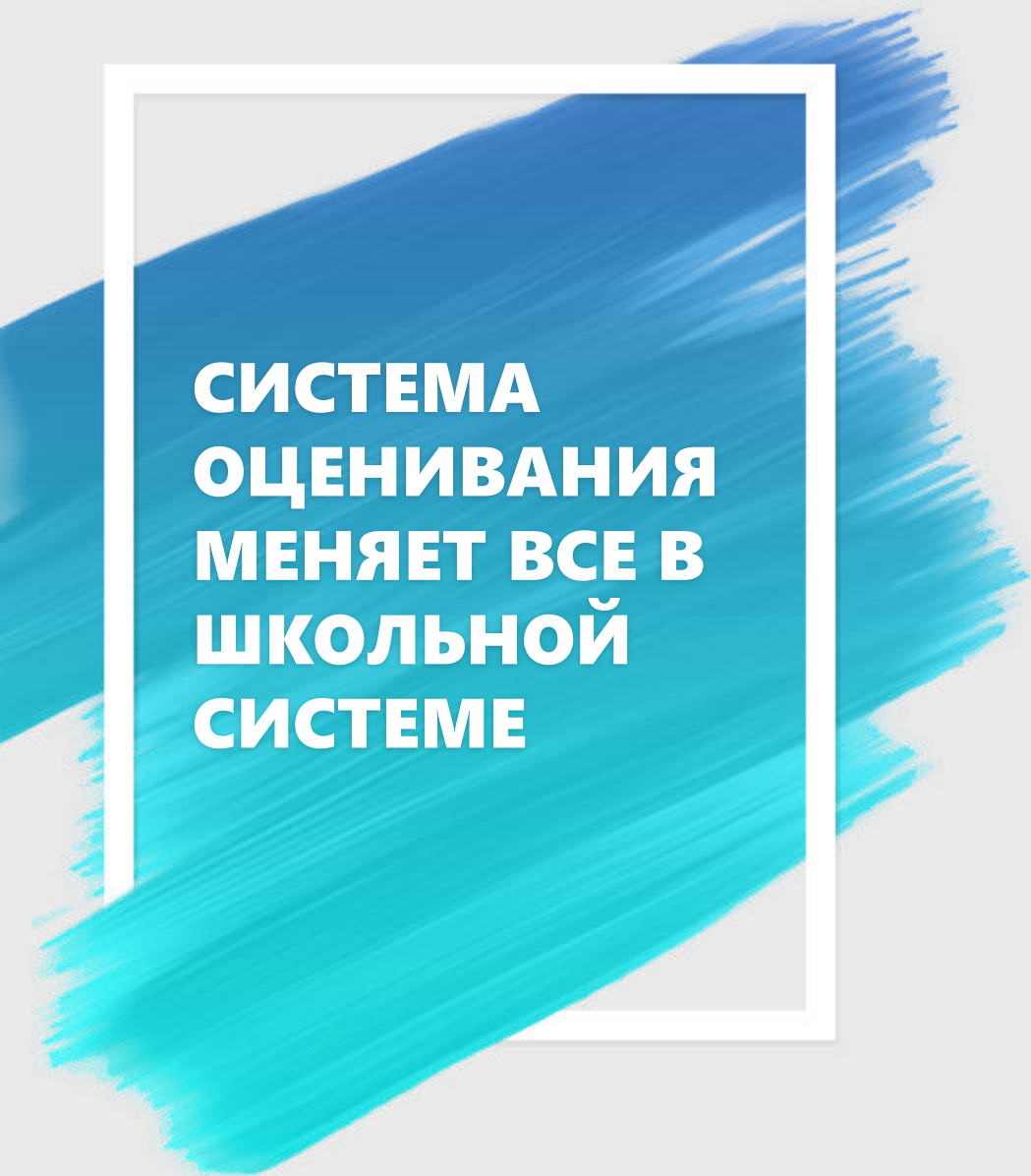


«Четвертная контрольная работа должна оцениваться строже, чем любая другая»

«Несправедливо зачислять в вузы только на основании аттестата. У нас очень разные школы. И пятерка в одной школе — это четверка или даже тройка в другой. Ну это ведь правда, давайте не будем делать вид, что этого нет, — заявил министр. — И если всех внезапно уравнивать, разве это честно? Мы просто обидим одних ребят и сломаем жизнь другим».

**Сергей Кравцов, министр
просвещения**





**СИСТЕМА
ОЦЕНИВАНИЯ
МЕНЯЕТ ВСЕ В
ШКОЛЬНОЙ
СИСТЕМЕ**

- 100% объективности достичь в этом вопросе нельзя, но стремиться к этому нужно!
- Доверие к отметке и оценке!
- Нет взаимным манипуляциям!
- Нет педагогическому волюнтаризму!

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

ШАГ К МЕЧТЕ ИЛИ
ПРЕГРАДА?

Минпросвещения России
Исх. № СК-228/03
« 6 » августа 2021 г.

Рособрнадзор
Исх. № О-169/08-01
« 6 » августа 2021 г.

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была создана межведомственная рабочая группа по рассмотрению вопроса оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, в состав которой вошли представители Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Комитета Государственной Думы по образованию и науке, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и научного сообщества (далее – рабочая группа).

По итогам проведенной работы подготовлены рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году.

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

концептуально

- Дается четкое определение ОП
- В график включаются ОП трех уровней
- Требуется исключить проведение предварительных КР или ПР перед ОП, исключить многократные выполнения однотипных заданий
- При проведении ОП учитывать необходимость реализации всех этапов оценивания



Учебный год: 2021/2022

Класс: 9б

Период: с 1.09.21 по 31.08.22

Ученик: [REDACTED]

Предмет	Сентябрь														
	1	3	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17		
Алгебра							2		2						
Английский язык		5				2	3			4					
Биология							3								
География					5	4									
Геометрия				3							2				
Информатика и ИКТ						4									
История				2			4								
Литература						2						уп	4		
Немецкий язык								от							
Обществознание									3						
Основы безопасности жизнедеятельности	3										3				
Русский язык												уп			
Физика						3			3						
Физкультура			5						4						
Химия								3							

и быстрого редактирования

	Сентябрь				Октябрь				Средняя оценка	Оценка за период
	6	13	20	27	4	11	18	25		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
язович		3	2	2	3	2	3		2.5	
а Фед...		4	4	4	5	4	3		4	
ексе...		4	3	2	3	Б	Б		3	
Натиг...		4	5	УП	4	4	5	5	4.5	
Макси...		3	3	2	3	3	3		2.83	
таевич		4	4	4	4	Б	4		4	

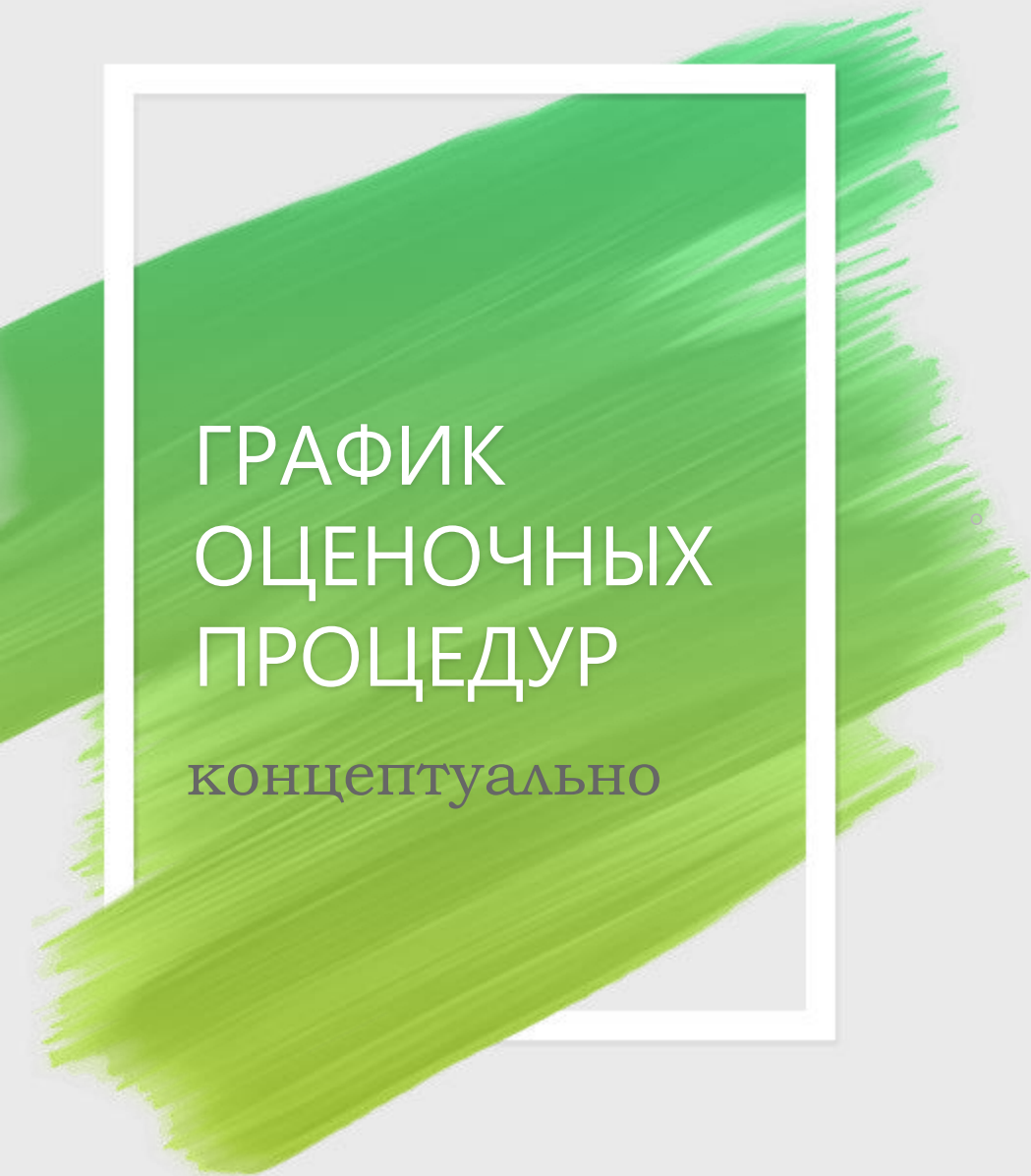
A large, stylized green brushstroke graphic that sweeps across the left side of the slide, partially overlapping a white rectangular frame.

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

концептуально

На все ОП отводить не более 10% от
общего объема учебного времени

10% НА
ОЦЕНОЧНЫЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОТ
ОБЩЕГО
ОБЪЕМА
ВРЕМЕНИ НА
ИЗУЧЕНИЕ
МАТЕРИАЛА

Выполнения	Дата выставления оценки	Оценка
1		5
1		5
1		4
1		2
1	26.10.21	4
		5
1		2
1	26.10.21	5
Средняя оценка: 4		

10 минут × 7 = 70 минут + 30 минут = 100 минут

9 уроков × 40 минут = 360 минут

$$\frac{100}{360} = 27.8\%$$

	Сентябрь				Октябрь				Средняя оценка	Оценка за период
	6	13	20	27	4	11	18	25		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
Лазович		3	2	2	3	2	3		2.5	
а Фед...		4	4	4	5	4	3		4	
ексе...		4	3	2	3	Б	Б		3	
Натиг...		4	5	УП	4	4	5	5	4.5	
Макси...		3	3	2	3	3	3		2.83	
таевич		4	4	4	4	Б	4		4	

5 × 10 + 40 = 90 минут
9 × 40 = 360
90: 360 = 25%

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

концептуально

- На все ОП отводить не более 10% от общего объема учебного времени
- График может быть скорректирован
- Опубликовать на сайте ОО (не позднее, чем за две недели после начала учебного года/полугодия)

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

График оценочных процедур на I полугодие, 3 класс, МАOU [redacted]									
	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир	ИИ, ИИИ	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура
1 четверть (1 четверть)									
2 четверть (1 четверть)									
3 четверть (1 четверть)									
4 четверть (1 четверть)									
5 четверть (1 четверть)									
6 четверть (1 четверть)									
7 четверть (1 четверть)									
8 четверть (1 четверть)									
9 четверть (1 четверть)									
10 четверть (1 четверть)									
11 четверть (1 четверть)									
12 четверть (1 четверть)									
13 четверть (1 четверть)									
14 четверть (1 четверть)									
15 четверть (1 четверть)									
16 четверть (1 четверть)									
17 четверть (1 четверть)									
18 четверть (1 четверть)									
19 четверть (1 четверть)									
20 четверть (1 четверть)									
21 четверть (1 четверть)									
22 четверть (1 четверть)									
23 четверть (1 четверть)									
24 четверть (1 четверть)									
25 четверть (1 четверть)									
26 четверть (1 четверть)									
27 четверть (1 четверть)									
28 четверть (1 четверть)									
29 четверть (1 четверть)									
30 четверть (1 четверть)									
31 четверть (1 четверть)									
32 четверть (1 четверть)									
33 четверть (1 четверть)									
34 четверть (1 четверть)									
35 четверть (1 четверть)									
36 четверть (1 четверть)									
37 четверть (1 четверть)									
38 четверть (1 четверть)									
39 четверть (1 четверть)									
40 четверть (1 четверть)									
41 четверть (1 четверть)									
42 четверть (1 четверть)									
43 четверть (1 четверть)									
44 четверть (1 четверть)									
45 четверть (1 четверть)									
46 четверть (1 четверть)									
47 четверть (1 четверть)									
48 четверть (1 четверть)									
49 четверть (1 четверть)									
50 четверть (1 четверть)									
51 четверть (1 четверть)									
52 четверть (1 четверть)									
53 четверть (1 четверть)									
54 четверть (1 четверть)									
55 четверть (1 четверть)									
56 четверть (1 четверть)									
57 четверть (1 четверть)									
58 четверть (1 четверть)									
59 четверть (1 четверть)									
60 четверть (1 четверть)									
61 четверть (1 четверть)									
62 четверть (1 четверть)									
63 четверть (1 четверть)									
64 четверть (1 четверть)									
65 четверть (1 четверть)									
66 четверть (1 четверть)									
67 четверть (1 четверть)									
68 четверть (1 четверть)									
69 четверть (1 четверть)									
70 четверть (1 четверть)									
71 четверть (1 четверть)									
72 четверть (1 четверть)									
73 четверть (1 четверть)									
74 четверть (1 четверть)									
75 четверть (1 четверть)									
76 четверть (1 четверть)									
77 четверть (1 четверть)									
78 четверть (1 четверть)									
79 четверть (1 четверть)									
80 четверть (1 четверть)									
81 четверть (1 четверть)									
82 четверть (1 четверть)									
83 четверть (1 четверть)									
84 четверть (1 четверть)									
85 четверть (1 четверть)									
86 четверть (1 четверть)									
87 четверть (1 четверть)									
88 четверть (1 четверть)									
89 четверть (1 четверть)									
90 четверть (1 четверть)									
91 четверть (1 четверть)									
92 четверть (1 четверть)									
93 четверть (1 четверть)									
94 четверть (1 четверть)									
95 четверть (1 четверть)									
96 четверть (1 четверть)									
97 четверть (1 четверть)									
98 четверть (1 четверть)									
99 четверть (1 четверть)									
100 четверть (1 четверть)									

**мониторинг по инициативе ОО*

***региональный мониторинг*

****федеральный мониторинг*

	<i>1 учебная неделя</i>	<i>2 учебная неделя</i>	<i>3 учебная неделя</i>	<i>4 учебная неделя</i>	<i>5 учебная неделя</i>	<i>6 учебная неделя</i>	<i>7 учебная неделя</i>	<i>8 учебная неделя</i>	<i>9 учебная неделя</i>
<i>2 «А», «Б», «В», «Г», «Д» (УМК «Планета Знаний»)</i>									
<i>Русский язык</i>				*21.09				*19.10	
<i>Литературное чтение</i>					*28.09				
<i>Математика</i>				*23.09				*20.10	
<i>Английский язык</i>						*7.10			*26.10
<i>Окружающий мир</i>					*29.09 (2 В, Д) *30.09 (2 А, Б, Г)				*27.10 (2 В, Д) *28.10 (2 А, Б, Г)
<i>Технология</i>							*15.10		
<i>3 «А», «Б», «В» (УМК «Планета Знаний») 3 «Г», «Д», «Е» (УМК «Перспективная начальная школа»)</i>									
<i>Русский язык</i>				*21.09				*20.10 (3 А, Б, В)	*26.10 (3 Г, Д, Е)
<i>Литературное чтение</i>					*28.09			*21.10	

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

формально

- Не чаще, чем в 2.5 недели по одному предмету в одной параллели классов
- Не проводить на первом и последнем уроке
- Не более одной ОП в день для одного класса
- Не использовать копии листов с заданиями, полученными в результате ксерографии

ГРАФИК
ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР
ПРАКТИКУМ

ГРАФИК КОП НА 2 ЧЕТВЕРТЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС, 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

Дано:

$$3 \times 7 = 21$$

$$21 \times 40 = 840$$

Ответ:

не более 84 минут

1) 2 КР по 40 минут

2) 1 КР (40) + 2 ПР по 20

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС, 6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

Дано:

$$6 \times 7 = 42$$

$$42 \times 40 = 1680$$

Ответ:

168 минут (4 КР по 40 минут и 1 ПР по 20)

ГРАФИК
ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР
ПРАКТИКУМ

ГРАФИК КОП НА 2 ЧЕТВЕРТЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 6 КЛАСС, 6 ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ

2 учебная четверть

1	2	3	4	5	6	7
КР			КР			КР

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Дано:

$$3 \times 7 = 21$$

$$21 \times 40 = 840$$

Ответ:

не более 84 минут

1) 2 КР по 40 минут

2) 1 КР (40) + 2 ПР по 20

ГРАФИК КОП НА 2 ЧЕТВЕРТЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС, 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

1

2 учебная четверть

1	2	3	4	5	6	7
		КР			КР	

2

2 учебная четверть

1	2	3	4	5	6	7
	СР		СР		КР	

! Обратите внимание, во втором варианте графика между СР и между второй СР и КР нет 2.5 недели! Но такое требование содержится только к ОП более 30 минут.

ГРАФИК КОП НА 2 ЧЕТВЕРТЬ

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС, 3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

Дано:

$$3 \times 7 = 21$$

$$21 \times 40 = 840$$

Ответ:

не более 84 минут

1) 2 КР по 40 минут

2) 1 КР (40) + 2 ПР по 20

Название темы	часы	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся
Обобщающий урок по теме «Главные члены предложения» (всего на эту тему было 10 часов)	1	Уметь определять способы выражения подлежащего, уметь согласовывать сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием Знать и пояснять функцию главных членов, находить и характеризовать подлежащее и сказуемое в предложении, определять способы выражения подлежащего
Тире между подлежащим и сказуемым	2	Знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, применять правило на практике, интонационно правильно произносить предложения. Уметь определять морфологический способ выражения подлежащих и сказуемых, интонационно правильно произносить предложения.
Изложение с элементами сочинения-рассуждения	2	Уметь писать изложения с творческим заданием, завершив его собственными размышлениями
Второстепенные члены предложения	8	
Односоставные предложения (всего 13 часов на тему)	8	
	21	

ГРАФИК ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

РУССКИЙ ЯЗЫК 8 КЛАСС

3 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

неделя	Название РКО/ время	
1		Тест «Способы выражения главных членов предложения»
		20
2		Тест «Тире между подлежащим и сказуемым»
		20
3		
4		
5		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Второстепенные члены предложения»
		40
6		
7		



 Alex Vasiliev

Уважаемые педагоги! На страни...

процесса !
 В электр... эльской
 в разделе ВАЖНАЯ
 ИНФОРМАЦИЯ -
 Констатирующие работы
 2021-2022 учебного года
 размещена тема
 "Планирование
 констатирующих работ I
 четверть 2021-2022
 учебного года" <http://gim6tomsk.ru/forum/index.php?topic=521.0> Форма
 пока не претерпела
 изменений, аналогична
 прошлогодней.
 Предоставляем данные о
 ваших констатирующих
 работах исходя из
 последних рекомендаций
 МинПросвещения и
 Рособнадзора, которые
 были озвучены на
 августовском педсовете.



Электронная учительская | МАOU гимназия №6 г. Т...

Планирование констатирующих работ II четверть 2021-2022 учебного года

« предыдущая тема следующая тема »

ОТВЕТ

ДОБАВИТЬ ГОЛОСОВАНИЕ

УВЕДОМЛЯТЬ

ОТМЕТИТЬ НЕПРОЧИТАННОЙ

ПОДЕЛИТЬСЯ ТЕМОЙ

ПЕЧАТЬ

Страницы: [1]

Вниз

Автор

Тема: Планирование констатирующих работ II четверть 2021-2022 учебного года

23 Октябрь 2021, 11:10:13

Прочитано 15 раз

亞歷山大·瓦西爾丘克

Планирование констатирующих

Цитировать

Изменить

Удалить

 работ II четверть 2021-2022 учебного
 года


INFORMATION

- Пользователь
- Администратор
- Сообщений: 74


 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ
 КЛАССОВ

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И
 ИНФОРМАТИКИ

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО
 ЯЗЫКА

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ИСТОРИИ И
 ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО
 ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

График оценочных процедур. Параллель 4-ых классов			I четверть													
			3 учебная неделя 13 сентября - 18 сентября 2021-2022 учебного года		4 учебная неделя 20 сентября - 25 сентября 2021-2022 учебного года		5 учебная неделя 27 сентября - 2 октября 2021-2022 учебного года		6 учебная неделя 4 октября - 9 октября 2021-2022 учебного года		7 учебная неделя 11 октября -16 октября 2021-2022 учебного года		8 учебная неделя 18 октября -23 октября 2021-2022 учебного года		9 учебная неделя 25 октября -29 октября 2021-2022 учебного года	
Положение "О порядке аттестации, нормах выставления отметок и ведению отчетной документации по результатам аттестации учащихся МАОУ гимназии № 6 г. Томска"			Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах	Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах	Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах	Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах	Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах	Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах	Название констатирующей работы	Укажите продолжительность работы в минутах
Укажите ФИО учителя	Укажите преподаваемую дисциплину	Выберите класс														
Ляпо А.И. Новицкая М.А. Халецкая Т.Ю.	ИЗО	4 А, 4 Б, 4 В	-	-	-	-	-	-	Практическая работа: "Ожившие стихии"	40	-	-	-	-	-	-
Ляпо А.И. Новицкая М.А. Халецкая Т.Ю.	Литературное чтение (начальная школа)	4 А, 4 Б, 4 В	-	-	-	-	Устный ответ: пересказ русской народной сказки	10	-	-	Практическая работа (с целью развития смыслового чтения)	30	-	-	-	-
Ляпо А.И. Новицкая М.А. Халецкая Т.Ю.	Математика	4 А, 4 Б, 4 В	-	-	Контрольная работа по теме: «Работа с многозначным и числами. Вычисление столбиком»	30	-	-	Арифметический диктант	10	-	-	Контрольная работа по теме: «Зависимость между величинами»	30	-	-
Горяинова С.Е.	Музыка	4 А, 4 Б, 4 В	-	-	-	-	Проверочная работа по теме "Музыка моего народа"	35	-	-	-	-	-	-	-	-
Рязанская Е.В. Чурилова В.В. Экерт О.А.	Немецкий язык	4 А, 4 Б, 4 В	Контроль фонетических навыков по теме "Пестрый мир"	5	-	-	Лексико - грамматический тест по теме "Перфект"	25	-	-	-	-	Контрольная работа по теме "Спорт"	30	-	-
Ляпо А.И. Новицкая М.А. Халецкая Т.Ю.	Окружающий мир	4 А, 4 Б, 4 В	-	-	Проверочная работа по теме по теме «Древние славяне.»	30	-	-	-	-	Проверочная работа по теме "Земля - планета Солнечной системы"	20	-	-	-	-
Ляпо А.И. Новицкая М.А.	Русский язык	4 А, 4 Б, 4 В	диктант с грамматическим заданием по теме «Правописание безударного	40	-	-	-	-	Словарный	15	-	-	диктант с грамматическим заданием по	40	-	-

РОЛИ ЧЛЕНОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Техническая экспертиза графиков РКО	заместитель директора по УП	в течение 2 дней по истечению сроков сдачи графиков руководителями МО	Сводный график РКО. Определение готовности графиков по всем предметам для всех параллелей классов.
2.	Формирование и согласование графиков РКО на НМС	заместитель директора по УКО, заместитель директора по СО	не позднее, чем за 1 неделю до начала четверти, учебного года	Протокол НМС о согласовании графиков РКО
3.	Публикация графиков РКО на сайте гимназии	заместитель директора по УП	не позднее начала четверти	Опубликованный сводный график РКО на сайте гимназии для общего доступа всем участникам ОП.

4	Контроль выполнения и соблюдение графиков РКО	заместитель директора по УКО	в течение четверти	Информационная справка о выполнении и графиков РКО
5.	Изучение и анализ качественных показателей после проведения РКО в отдельных классах по отдельным предметам	заместитель директора по УКО	в течение четверти по отдельному графику	Информационно-аналитическая справка
6.	Изучение и анализ качества КИМ учителя. Проводится в рамках классно-обобщающего контроля, по запросу зам. по КО, административного совета, руководителя МО, родителей, на основании жалобы учащихся,	заместитель директора по СО	3 -7 дней после возникновения обстоятельств для проверки	Информационно-аналитическая справка
7.	Формирование Фонда оценочных средств из материалов КИМ по предметам для разных классов.	Руководитель и МО, заместитель директора по СО	после окончания каждой четверти	ФОС по всем предметам

ПОЛИТИКА ГИМНАЗИИ

В ОБЛАСТИ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРАФИК
ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР

ГИМНАЗИЯ 6

ОТКРЫТОСТЬ

ОБЪЕКТИВНОСТЬ

ОБОСНОВАННОСТЬ

ПРИГЛАШАЮ К СОТРУДНИЧЕСТВУ

Авторская программа обучения для педагогов
«Контрольно-оценочная деятельность учителя как
ресурс повышения качества образования» (20
часов)

Семинар «График оценочных процедур как
инструмент ВСОКО (организационно-
управленческая модель)»

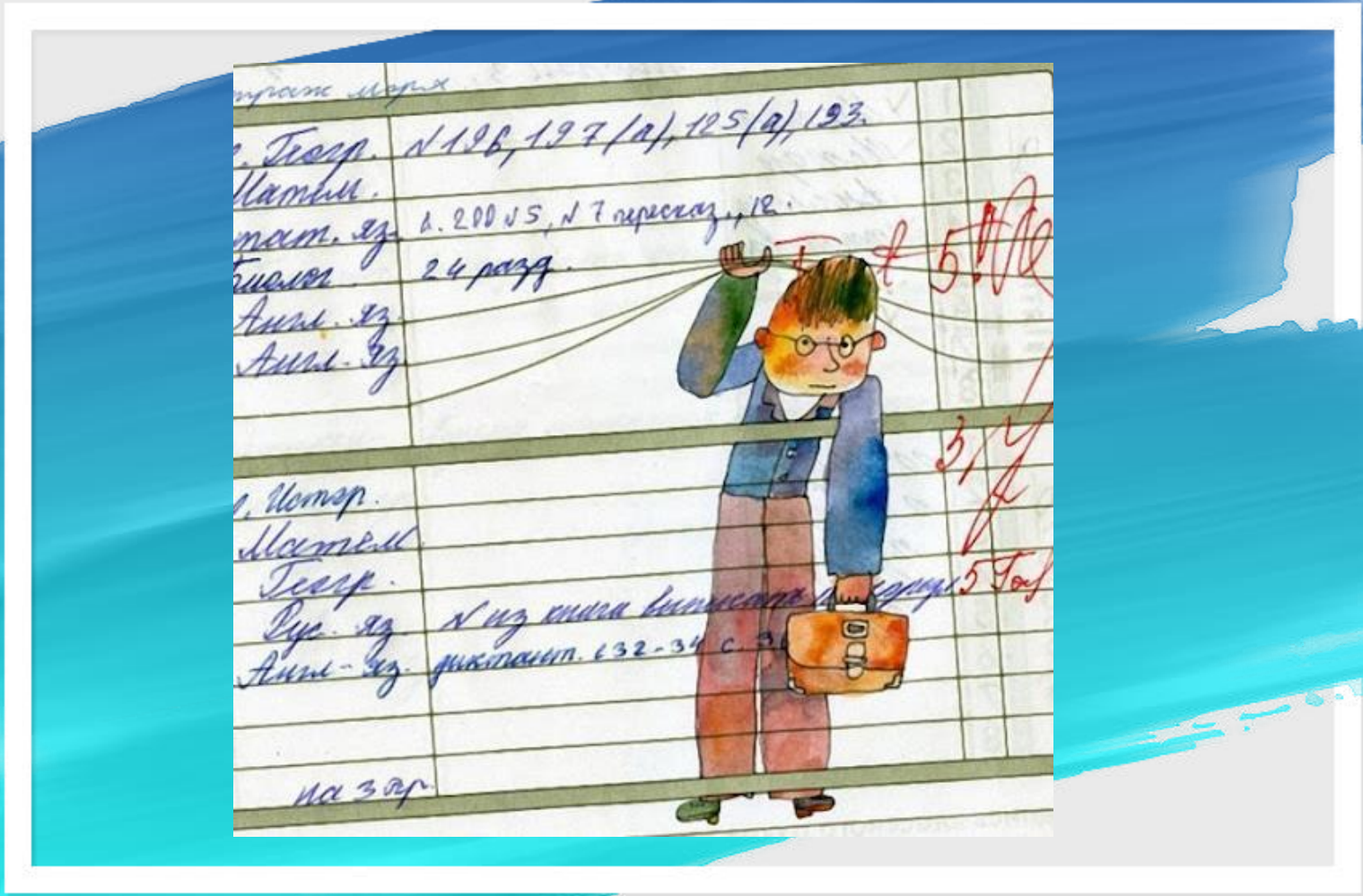


Елена Сорокина



89039152023

sorokina@gim6tomsk.ru



Имя
Третьяк. № 196, 197 / а), 105 / а), 193.
Мамин.
Мамин. № 1. 200 US, № 7 республика, 12.
Третьяк 24 раз.
Анна. №
Анна. №
Имя
Мамин
Третьяк.
Дядя. № № из числа фамилии и имени. 5 раз
Анна - № № фамилия. 132-34 с. 2.
на 3 раз.

A cartoon illustration of a female teacher with red hair in a bun, wearing glasses, a dark grey suit, and high heels. She is holding a wooden pointer stick in her right hand and gesturing with her left hand towards a green chalkboard. The chalkboard has a white border and contains the text «Экспресс-опрос» in white. To the right of the chalkboard are two white square buttons with rounded corners: the first contains a green plus sign, and the second contains a red minus sign.

«Экспресс-опрос»



«Я уверен, что ребенок не будет стараться, выполняя какую-либо работу, если за это не выставляется отметка в журнал»