



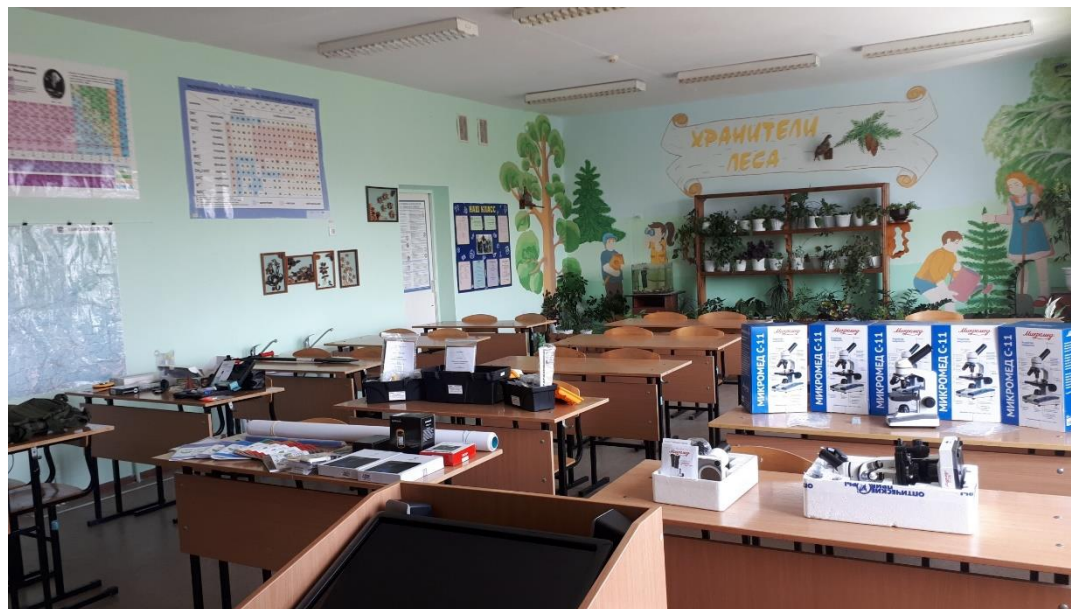
Червонец О.Л., учитель
биологии МБОУ
«Зоркальцевская СОШ»
Томского района

**Реализация дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей
программы естественнонаучной
направленности «Хранители леса»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Хранители леса»

НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОБУЧЕНИЯ: 1 ГОД
ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 9-16 ЛЕТ





Особенности и структура дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, реализуемых в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка"

Содержание программы

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативно-правовые основы
2. Паспорт программы
3. Нормативный срок освоения программы
4. Педагогические принципы
5. Возможные факторы риска и негативные последствия

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Начальный уровень
2. Средний уровень
3. Выше среднего уровень

III. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Начальный уровень
2. Средний уровень
3. Выше среднего уровень

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Начальный уровень
2. Средний уровень
3. Выше среднего уровень

V. ХАРАКТЕРИСТИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

VI. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

VII. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

VIII. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Материальное обеспечение
2. Методическое обеспечение

IX. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ

X. Ссылки на литературу и источники:

Приложение: КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА



Особенности и структура дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, реализуемых в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка"

Нормативно-правовые основы программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители леса» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы.
- Указ Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Приказ министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660.
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N373): пункт 4 изложен в новой редакции «Начальное общее образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме); допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды», Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования.
- «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 27.12.2018).



Особенности и структура дополнительных общеобразовательных программ
естественнонаучной направленности, реализуемых в рамках регионального проекта
"Успех каждого ребенка"

Паспорт программы

Полное название программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хранители леса»

Цель программы: формирование экологической культуры у детей школьного возраста через развитие познавательного интереса к лесу, как одной из главных экосистем на Земле

Задачи:

- расширение знаний о природе родного края, умение применять методы оценки ее состояния;
- дать представление о лесоводстве как науке, о жизни леса; о деятельности лесного хозяйства;
- формирование бережного отношения к окружающей природной среде;
- воспитание культуры поведения и деятельности в окружающей среде;
- расширение и обобщение знаний детей об основах ЗОЖ и основах безопасности жизнедеятельности.

Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников)

Обучающиеся МБОУ «Зоркальцевская СОШ» Томского района в возрасте 9 – 16 лет (3 группы по 15 человек).

Направленность программы

Основная:

1. Естественнонаучная

Программа соотносится с базовыми программами по окружающему миру, углубляя их познавательно-творческой, исследовательской, экскурсионной формами обучения.

Нормативный срок освоения программы

Программа разноуровневая, составлена на 1 год обучения для начального, среднего и выше среднего уровня обучения природоохранной деятельности с уклоном на региональный компонент. Объем часов по программе – 108 часов для каждой возрастной группы. В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная работы. Курс рассчитан на 3 академических часа в неделю в рамках объединения «Юные лесники» для каждой возрастной группы.





Особенности и структура дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, реализуемых в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка"

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В ходе освоения программы «Хранители леса» используются различные формы учета познавательной активности обучающихся и разнообразные средства оценки результатов: тестовые задания, загадки, кроссворды, головоломки, конференции.

Промежуточный контроль осуществляется методами «мозгового штурма», самодиктантов, «веселых контрольных», викторин, конкурсов знатоков, «брейн-рингов».

Итоговый контроль осуществляется при помощи тестовых заданий. В конце года проводится итоговое тестирование на выявление уровня овладения обучающимися материалом программы для среднего уровня. Для обучающихся выше среднего уровня выступление на конференции с защитой исследовательской работы. Для итоговой аттестации обучающихся начального уровня защита творческого проекта.

При этом используются критерии эффективности курса.

Теоретическая часть: знание основных понятий материала курса, умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты, знание правил техники безопасности при работе с острым инструментом, при нахождении в кабинете и на ООПТ.

Практическая часть: умение ухаживать за деревьями и подростом, умение изготовить наглядные пособия, умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в лесу, умение написать и донести до аудитории реферат, доклад, сообщение.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое обеспечение программы

- ООПТ «Зоркальцевский припоселковый кедровник» для проведения различных мероприятий.
- Оборудование для лесного практикума.
- Оргтехника; проектор, ноутбук.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа.

Методическое обеспечение:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
- Презентации теоретических и практических занятий.
- Сценарии игровых программ.
- Видеоматериалы природоохранной тематики





ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Спасибо за внимание!