Вести ТОИПКРО

Издание Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Август 2016 г. №105

Бюджетные курсы повышения квалификации *(сентябрь - ноябрь)*

стр. 14-17

Каникулы позади?

ТОИПКРО рассказал, как сделать нескучным учебный год

стр. 2-13

Профессиональный стандарт педагога: *обобщаем опыт вместе*

стр. 19

ГИА-2016. Послесловие

стр. 20-27

Как сделать нескучным учебный год

22 августа 2016 года ТОИПКРО организовал ряд секций в рамках XII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок. Предлагаем вашему вниманию небольшие отчеты об их работе.

«Всероссийская олимпиада школьников 2015-2016 г.: итоги школьного, муниципального, заключительного этапов»

51 человек из 15 муниципалитетов Томской области приняли участие: педагоги дополнительного образования, методисты, директора центров дополнительного образования, заместители директоров, ведущие специалисты управлений образованием, учителя-предметники, координаторы олимпиадного движения в Томской области. Вел секцию Владимир Семёнович Ефремов, заведующий центром организационно-методической работы ТОИПКРО.

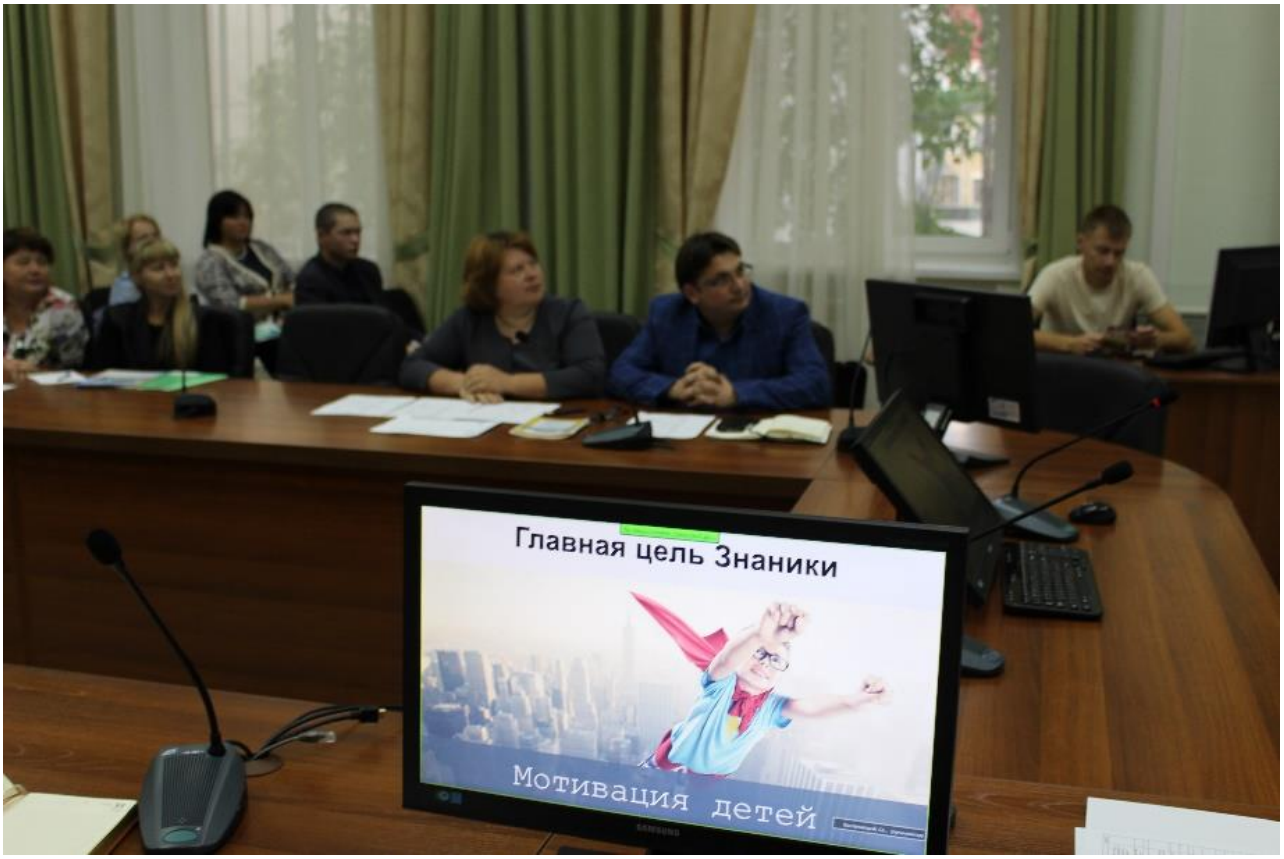
В рамках работы секции была предложена модель и комплекс мероприятий, направленных на выявление, сопровождение и поддержке одаренных и талантливых детей, а также были представлены статистические сборники по итогам проведения ВСОШ 2015-16 учебного года. Были вручены Дипломы победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. По итогам проведения ВСОШ в Томской области были определены 10 лучших образовательных организаций, координаторам которых были вручены благодарственные письма от регионального оператора по проведению ВСОШ в Томской области.

Владимир Михайлович Заборников, специалист ресурсного центра Управления образования ЗАТО Северск, спикер секции, представил выступление по теме: «Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в ЗАТО Северск».

Михаил Александрович Червонный, директор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» представил выступление по теме: «Подготовка школьников Томской области к олимпиадам по физике и математике на базе Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ».

По завершении работы секции были сделаны выводы:

1. Проведение Всероссийской олимпиады школьников 2016-2017 уч. года должно проходить в соответствии с федеральным порядком проведения ВСОШ.
2. Муниципальные координаторы ВСОШ должны разработать олимпиадные задания для проведения школьного этапа согласно методическим рекомендациям региональной и центральной предметно-методической комиссии.
3. Необходимо совершенствовать комплекс мероприятий по работе с одаренными детьми в интеллектуальной области.



«Совершенствование процесса использования информационных технологий в образовании детей: новые подходы в организации образовательного процесса»

Дискуссия проходила в актовом зале ТОИПКРО, в ней приняли участие более 50 человек из 15 муниципалитетов: г. Томск, г. Стрежевой, г. Северск, г. Кедровый, Асиновский, Чаинский, Томский, Зырянский, Кожевниковский, Первомайский, Шегарский, Парабельский, Кривошеинский, Зырянский, Верхнекетский, это методисты, ведущие специалисты управлений образований, директора школ, заместители директоров, учителя, представители высшей школы, региональных структур.

Открыл мероприятие проректор по информатизации и оценке качества образования ТОИПКРО Борис Валентинович Илюхин. Ведущим панельной дискуссии был Иван Иванович Медведев, заведующий отделом развития дистанционных технологий ТОИПКРО.

На панельной дискуссии выступили девять докладчиков - представители высшей школы, школ муниципалитетов, детских садов, организаций-партнеров, ТОИПКРО.

Были подняты важнейшие вопросы:

· ИТ в преподавании предметов естественно-научного цикла;

· ИТ в профессиональной деятельности педагога;

· ИТ в проектной деятельности дошкольного и дополнительного образования детей;

· Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ посредством информационных технологий;

· Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Был рассмотрен интереснейший опыт инновационных площадок Томского района, г. Томска. Актуальные вопросы были подняты представителями высшей школы: конкретная помощь для школьников в подготовке к итоговой аттестации, предметным олимпиадам, пути взаимодействия школ области с вузами посредством использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Все участники отметили актуальность поднятых вопросов и продуктивную работу на панельной дискуссии.

Алина Олеговна Чолокоглы, победитель регионального этапа «Учитель года - 2016» и эксперт панельной дискуссии, дала высокую оценку поднятым темам и пожелала присутствующим продолжить совершенствование процесса использования ИТ в образовании детей и дальнейшего плодотворного использования дистанционных технологий в педагогической деятельности.

«Современные подходы к использованию информационных и педагогических технологий в преподавании математики»

Аспекты деятельности региональной Ассоциации учителей математики обсудили в ТОИПКРО 22 августа, в ходе работы секции «Современные подходы к использованию информационных и педагогических технологий в преподавании математики», в которой приняли участие 34 учителя математики. Модераторы секции – Татьяна Александровна Сазанова, к.т.н., доцент кафедры ЕМО ТОИПКРО, Лилия Акрамовна Шумская, ст. преподаватель кафедры ЕМО ТОИПКРО. Работа проходила в рамках совместного проекта Национального исследовательского Политехнического университета и Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования «Школьная академия наук ENGINEERIUM».

Участники секции подвели итоги не только деятельности Ассоциации учителей математики Томской области за прошедший учебный год (доклад председателя Ассоциации С.А. Пихтовниковой), но и обобщили результаты работы по реализации Концепции развития математического образования (выступление Т.А. Сазановой, доцента кафедры естественно-математического образования ТОИПКРО). Были представлены доклады об аспектах внедрения ФГОС, организации профильного обучения.

По итогам конференции в Ассоциацию учителей математики Томской области вступили еще 9 педагогов, также было предложено расширить спектр деятельности Ассоциации.

Педагоги выразили высокую заинтересованность в проекте «Школьная академия наук ENGINEERIUM», отметив возможность получения дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам внедрения современных технологий в образовательную деятельность. Педагогами было внесено предложение о проведении большего количества таких очных предметных олимпиад для обучающихся среднего звена, которые, в отличие от Всероссийской олимпиады школьников, содержали бы доступные для многих школьников задания, мотивирующие к углубленному изучению предмета, так как именно такие олимпиады будут способствовать подготовке будущих инженеров.

Выступления коллег из с. Александровского в режиме ВКС были отмечены в числе лучших на конференции, и качество связи не подвело.

В конференции очно принимали участие учителя математики из г. Томска, Молчановского, Чаинского, Бакчарского, Кожевниковского районов области.

Педагоги образовательных организаций региона поделились опытом применения современных технологий и активных методов обучения

«Роль школьного курса физики в подготовке учащихся к работе в сфере современных высокотехнологичных производств»

В рамках августовской конференции на секции выступили О.М. Замятина, к.т.н. (Планирование результатов обучения на основе CDIO), А.В. Козырев, д.ф.-м.н. (Освоение космоса и развитие технологий), А.Ю. Годымчук, к.т.н. (Наноматериалы и окружающая среда: применение и оценка рисков), Т.В. Соколова, к.п.н. (Индивидуальная образовательная траектория школьников при изучении физики).

На секции были представлены также стендовые доклады учителей. Все доклады можно объединить в три темы.

1. В выступлениях С.М. Довиденко, Н.А. Епифанцева, Е.И. Поповой, Л.А. Черновой и С.Б. Янукович обсуждались вопросы знакомства школьников с нанотехнологиями. Содержание предлагаемого школьникам материала основано в основном на работах М.В. Ковальчука. Рассматривается понятие нанотехнологий, их влияние на развитие производства, на решение цивилизационного кризиса, вызванного дефицитом энергоресурсов. По отдельным направлениям школьники сами готовили доклады, рефераты и презентации. Учителя отмечали, что учащиеся с интересом относились к предлагаемым заданиям.

2. О.Н. Буйневич, В.В. Гостюхина, Т.А. Зубова рассмотрели актуальные проблемы методики преподавания физики: использование компетентностных заданий, изучение принципов работы приборов и устройств, формирование умений применять теоретические знания для принятия практических решений. Одной из целей данных технологий является ориентация школьников на работу в сфере высокотехнологичных производств и получение инженерно-технического образования.

3. Конкретный опыт организации внеурочной работы был представлен Н.В. Андросовой, Л.В. Михайловой, С.М. Остапенко, С.А. Ревера, М.М. Сенчик и И.В. Штейниковой. Они расска-

зали об информационно-образовательной программе «Первый шаг в атомный проект» (школа №83 г.Северска), факультативном курсе «Физика вокруг нас» (гимназия №29 г.Томска), о программе дополнительного образования в 5-7 классах «Занимательная физика» (Малиновская школа Томского района), о работе с одаренными детьми (Володинская школа Кривошеинского района), о школе физиков «Спектр» (Богашевская школа Томского района), о празднике «Путешествие по планетам» (школа №5 г.Томска).

По результатам работы секции были выделены предложения:

1. Развивать сотрудничество ТОИПКРО с НИ ТПУ (курсы, семинары, стажировки, конференции, чемпионаты для школьников, интернет-лицей и др.)

2. В курсе физики и во внеурочной работе усилить профориентацию на получение инженерно-технического образования и работу в сфере высокотехнологичных производств. Рассматривать достижения современной науки и техники на доступном школьникам уровне.

3. Расширить практику проведения пропедевтических курсов и отдельных мероприятий по физике для учащихся 5-6 классов.

4. Сосредоточить внимание на подготовке к переходу на ФГОС в 2017 году, провести курсы, семинары, стажировки по развитию компетентности педагогов.

«Актерское мастерство в коммуникации»

Работу секции «Актерское мастерство в коммуникации», в которой приняли участие педагоги и заместители руководителей образовательных организаций, вела заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОИПКРО Анна Николаевна Цегельникова.

В рамках секции слушателям был предложен тренинг по применению элементов актерского мастерства в работе педагога. Участники тренинга смогли попробовать входить в различный «психологический вес», применять простые словесные действия для донесения своих чувств и состояний до аудитории. Тренинг помог участникам освежить и актуализировать свои знания о простых приемах

убеждения слушателей, позволил попрактиковаться в наблюдении и анализе деятельности коллег в профессиональной коммуникации.

«Конкурсы профессионального мастерства как эффективная форма повышения квалификации педагогических работников»

В работе секции приняли участие 79 человек из 14 муниципалитетов Томской области: учителя-предметники, логопеды, воспитатели, вожатые, методисты, заместители директоров по УВР, заведующие, заместители заведующих по ВМР, музыкальные руководители, специалисты УО, координаторы конкурсов профессионального мастерства в образовательных организациях. Вел секцию Владимир Семёнович Ефремов, заведующий ЦОМР ТОИПКРО,

Был проведен анализ участия муниципалитетов Томской области в конкурсах профессионального мастерства, награждение победителей и призёров регионального конкурса «Грани профессионального мастерства», презентация конкурсов профессионального мастерства, проводимых в Томской области.

Анна Анатольевна Ванюкова, старший методист ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования», выступила с представлением особенностей проведения конкурса «Сердце отдаю детям».

Юлия Александровна Ковалева, председатель правления Томского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Воспитатели России», выступила с представлением деятельности Ассоциации «Воспитатель России».

По итогам мероприятия были сделаны следующие основные выводы:

1. Конкурсы профессионального мастерства действительно являются одним из основных факторов повышения квалификации работников образования.
2. Рекомендовать педагогическому сообществу участие в таких конкурсах: «Учитель года», «Воспитатель года», «Методист года», «Рыцарь в образовании», «Учитель здоровья».
3. Сетевую школу методиста считать эффективной формой представления значимого опыта педагогических работников – участников конкурсов.

24 августа мероприятия ТОИПКРО в рамках XII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок продолжились на базе 40 школы г. Томска

«Организация внеурочной деятельности по химии в условиях реализации ФГОС»

В семинаре для учителей химии «Организация внеурочной деятельности по химии в условиях реализации ФГОС» приняли участие 66 педагогов из 11 муниципальных образований Томской области. Вела семинар преподаватель кафедры естественно-математического образования ТОИПКРО М.В. Минчинская. Мероприятие было организовано в рамках совместного проекта «Химия будущего» с ТОДОО «Хобби-центр» при поддержке компании СИБУР.

На семинаре был дан старт проекту «Химия будущего», где всех участников приглашали принять участие в проекте. Его целью является популяризация химии как науки и отрасли среди детей и молодежи, а также повышения качества ее преподавания в образовательных организациях г. Томска и Томской области. В рамках реализации проекта будут организованы и проведены мероприятия для детей и школьников: программа для школьников «Живая химия», игровые чемпионаты CHEMISTRY.TOMSK, экскурсии для школьников на химические кафедры и факультеты томских вузов и химические производства СИБУР и конкурсы, популяризирующие химическую науку и отрасль, а также образовательные семинары и курсы повышения квалификации для учителей химии Томска и Томской области в ТОИПКРО.

В ходе семинара обсуждались вопросы обучения учителей современным образовательным методикам и технологиям организации учебной и внеурочной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность, через геймификацию и внедрение дистанционных технологий в образовательный процесс. Интересным и полезным был мастер-класс по игровым технологиям, который показал сотрудник ТОДОО «Хобби-центр» и ТОИПКРО Ж.С. Абдыкеров.

На семинаре выступили 12 педагогов с докладами.

«Профориентация обучающихся как фактор формирования кадрового потенциала Томской области»

В работе секции приняли участие 58 человек из 13 муниципалитетов Томской области и представители двух департаментов Администрации Томской области. Руководитель секции - Людмила Николаевна Дударева, заведующий лабораторией профориентации кафедры управления и экономики образования ТОИПКРО.

На секции с докладами и сообщениями выступили 19 человек, среди них представители департаментов Томской области: Екатерина Юрьевна Санникова, и.о. председателя комитета содействия занятости Департамента ТиЗН ТО, Наталья Александровна Казакова, консультант комитета образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области, Людмила Николаевна Дударева, заведующий лабораторией профориентации КУиЭО ТОИПКРО, Александр Иванович Панов, старший научный сотрудник лаборатории профориентации КУиЭО. Содержательными, практикоориентированными были доклады Владимира Викторовича Макеева, главного специалиста Департамента образования администрации города Томска, Олеси Валерьевны Чумаковой, ведущего специалиста Управления образованием администрации Асиновского района, Татьяны Николаевны Соколовой, методиста отдела научно-методического сопровождения образовательного процесса РЦО ЗАТО Северск, Анны Александровны Трофимовой, руководителя лаборатории профориентации Центра «Планирование карьеры» г. Томска. Актуальный опыт работы представлен в выступлениях Ольги Викторовны Петровой, заместителя директора по воспитательной работе МБОУ Зональненская СОШ Томского района; Людмилы Васильевны Кругловой, ответственного секретаря приемной комиссии ТГПУ, Татьяны Георгиевны Никифоровой, заместителя директора по воспитательной работе МАОУ СОШ №7 г. Колпашево, Натальи Ивановны Дегтеревой, педагога-психолога областной экспериментальной площадки по профориентации МБОУ СОШ №42

г. Томска, Бориса Владимировича Кулагина, директора МБОУ Богашевская СОШ Томского района, Ирины Анатольевны Шенчуковой, педагога-психолога МАОУ СОШ №4 г. Томска, Светланы Викторовны Барыкиной, координатора профориентации Первомайской СОШ, Татьяны Усмановны Мухамедовой, тьютора, педагога МБОУ СОШ «Эврика-развитие», Елены Юрьевны Осиповой, педагога-психолога МАОУ СОШ № 40 г. Томска, Ирины Александровны Сенниковой, исполнительного директора автономной некоммерческой организации «Центр поддержки гражданских инициатив».

Участники секции обсудили вопросы:

- межотраслевого взаимодействия по профориентации обучающихся;
- разработки областной и муниципальных Концепций профориентации обучающихся, реализации Комплекса мер по профориентации;
- разработки областной примерной образовательной программы «Профориентация обучающихся» как компонента программ воспитания образовательных учреждений (ФГОС);
- ежегодного планирования областных мероприятий ДОО по профессиональной ориентации, реализуемый совместно ТОИПКРО, РЦРО, УДО ОЦДО;
- осуществления разработки ежегодных инструктивно-методических писем ДОО ТО по профориентации обучающихся (к августовским совещаниям);
- участия в профориентации обучающихся их родителей, профессиональных учреждений и работодателей;
- организации и проведения месячника, недель и дней профориентации, производственных экскурсий на предприятия Томской области.
- состояния уголков и кабинетов профориентации, информационных страниц по профориентации на сайтах муниципалитетов и образовательных организаций
- роли и места педагогов, психологов в работе по самоопределению и профориентации обучающихся, использование ИКТ.

Лабораторией профориентации подготовлен и выпущен специальный номер газеты «Вестник ТОИПКРО» по профориентации (июль 2016 г.), сборник статей Л.Н. Дударевой, А.И. Панова «Профессиональная ориентация», подборка газеты ДТиЗ «Кадры решают всё».

Многими были высказаны слова благодарности выступающим за представленный опыт, в том числе персонально Т.Н. Соколовой, В.В. Макееву, Б.В. Кулагину, О.В. Петровой, О.В. Чумаковой, Л.В. Кругловой, С.В. Барыкиной, И.А. Шенчуковой, Н.А. Казаковой, Т.Г. Никифоровой, Н.И. Дегтеревой, А.А. Трофимовой.

Присутствующие высказали предложения о необходимости более тесного межведомственного взаимодействия с учреждениями профессионального образования, активного включения в профориентацию детей в учреждениях дошкольного и дополнительного образования, создания и оснащения кабинетов профориентации диагностическим, методическим и другим материалом, морального и материального поощрения координаторов профориентации.

«Образовательная робототехника»

В работе секции приняли участие 62 человека: действующие педагоги основного и дополнительного образования, воспитатели детского сада, представители компаний-производителей оборудования для образовательной робототехники. В отличие от прошлых лет секция собрала значительно большее число докладов. Секцию вели доцент кафедры естественно-математического образования ТОИПКРО А.И. Попков и заместитель директора по информационным технологиям ОГБОУ Томский физико-технический лицей С.В. Косаченко.

Наиболее интересными показались доклады действующих преподавателей робототехники: В.В. Осипова из Кожевниковского района по обучению программированию второклассников, Д.С. Матвеева из Каргаска по подготовке команды к выступлению на ВРО, А.А. Хомяковой из Томского физико-технического лицея - о подготовке команды и поездке на соревнования в Лейпциг, С.В. Косаченко из Томского физико-технического лицея - о подготовке команды по робофутболу, Л.А. Кривенцова из Асина - о подготовке обучающихся к соревнованиям по робототехнике, А.А. Черных из Центра «Планирование карьеры» - о подготовке команды для участия в российских соревнованиях «Роботраффик-Технион» и завоевании ими первого места.

Слушатели получили из первых рук информацию об открытии в Томске детского технопарка «Кванториум» и предполагаемых направлениях его работы, в том числе связанных с информационными технологиями, техническим творчеством и робототехникой. Томские разработчики оборудования для занятий робототехникой показали свои новейшие изделия. Практически ко всем докладчикам было много вопросов, что вызвало значительное увеличение времени работы секции, которая продолжалась более пяти часов.

«Профессиональные стандарты – вектор развития образования»

В работе секции приняли участие 78 человек. начальник организационного отдела Департамента общего образования Томской области Алла Анатольевна Ниякина, заместители руководителей и специалисты муниципальных органов управления образованием; руководители и заместили руководителей областных и муниципальных образовательных организаций Томской области. Вела секцию Е.Г. Кадышева, заведующий кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО

В ходе работы секции состоялось обсуждение:

- проблем и перспектив введения профессиональных стандартов в сфере образования;
- содержания профессиональных стандартов;
- возможностей и рисков их реализации;
- вопросов подготовки образовательных организаций и педагогической общественности к введению профессиональных стандартов в сфере образования;
- опыта введения профессионального стандарта педагога в Ленинградской области.

Основные выводы и рекомендации, озвученные в ходе работы секции:

1. Руководителям образовательных организаций при подготовке к введению профессиональных стандартов руководствоваться Методическими рекомендациями, размещенными на сайте ТОИПКРО в разделе «Профессиональные стандарты в сфере образования».

2. ТОИПКРО продолжить плановую деятельность по введению профессиональных стандартов в образовательные организации; организовать работу дискуссионной площадки по освоению профессионального стандарта педагога.

«Реализация Концепции развития математического образования в Томской области»

В секции приняли участие 121 человек: руководители и педагогические работники образовательных организаций, методических советов. Работа секции проходила в двух аудиториях, так как в одной все участники не смогли разместиться. Одной подсекцией руководили А.В. Розина, заведующий кафедрой естественно-математического образования ТОИПКРО, Т.А. Сазанова, доцент кафедры естественно-математического образования ТОИПКРО, другую подсекцию возглавила Л.А. Шумская старший преподаватель кафедры естественно-математического образования ТОИПКРО.

В соответствии с Планом мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области в системе общего образования на 2016 год основные тезисы докладчиков, вопросы и комментарии слушателей соответствовали тематике секции. Был представлен опыт работы, освещены проблемы качества математического образования на всех уровнях - дошкольном, начальном, основном, среднем, дополнительном. Активное участие в работе секции приняли члены рабочей группы по реализации концепции. Основные вопросы были освещены в сообщении «Выполнение плана реализации Концепции развития математического образования в Томской области» Т.А. Сазановой, доцента КЕМО ТОИПКРО.

Директор МАОУ СОШ № 4 г. Томска В.И. Зятнин представил доклад «Математическое образование в школе № 4 с учетом реалий сегодняшнего времени».

Разработка методических рекомендаций по программам начального, основного и среднего общего образования, с учетом различных подходов к формированию направлений содержания математического образования была показана в выступлениях представителей разных муниципалитетов:

1. Реализация Концепции развития математического образования в Осиновской средней школе Кожевниковского района показала Желтобрюхова С.Н..
2. Проблемы математического образования и пути их решения в образовательных учреждениях Кривошеинского района, Дроздова Е.И., куратор по инновационной работе, «Володинской СОШ» Кривошеинского района.
3. Развитие самостоятельной активности учащихся на уроках математики через использование элементов технологии критического мышления представила Сабанцева Е.Н., учитель ООШ п. Новый Первомайского района.
4. Деятельность Городской физико-математической школы на базе Северского физико-математического лицея: результаты и перспективы представила Сантьева Л.В., заместитель директора по УМР СФМЛ.

О подготовке и проведении олимпиад и иных конкурсных мероприятий для одаренных детей, талантливой молодежи, молодых ученых, направленных на развитие математической грамотности и математической культуры рассказали Л.А. Шумская, старший преподаватель КЕМО ТОИПКРО и Гагарина Л.А., учитель математики МБОУ «Побединская СОШ». Нечунаева Е.С., Ефремова Г.К., учителя математики МАОУ Академлицей, показали возможности технологии «MaStEx». Мандрик Г.Х., учитель математики МБОУ Рассветовская СОШ, рассказала о проведении устной олимпиады по математике. Музей математических чудес представила Павлюкевич Т.Н., учитель математики СОШ № 40 Томска. Деревцова Е.В. рассказала, как в гимназии № 29 прошел математический конкурс «Совенок». Организация работы по развитию математических компетенций у дошкольников представлена в докладе заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе МАДОУ №38 Назаровой С.В.. Директор лицея № 7 Д.В. Смолякова рассказала об апробации новых моделей педагогической практики студентов в докладе «Взаимодействие лицея с педагогическим университетом по проблеме подготовки учителей математики». Положительный опыт лицея поддержал Червонный М.А., проректор ТГПУ, который принял активное участие в работе секции.

Работа секции прошла успешно, было задано много вопросов, шло активное обсуждение.

«Проблемы перехода к Историко-культурному стандарту в обучении истории в 2016/2017 учебном году»

В работе секции приняло участие 84 учителя истории г. Томска, Северска и районов Томской области. Количество участников свидетельствует об актуальности обсуждаемых проблем. В 2016/2017 учебном году школы России переходят в обучении истории России на Историко-культурный стандарт и линейную систему обучения истории. Историко-культурному стандарту соответствуют три линейки учебников по истории России, это линии учебников издательств: «Дрофа», «Просвещение», «Русское слово» и они рассчитаны на линейную систему обучения истории. На основании приказа Минобрнауки в переходный период течение 5 лет в обучении истории России могут быть использованы и учебники по истории России из Федерального перечня учебников 2014 года.

На рассмотрение и обсуждение секции были вынесены вопросы, волнующие в настоящее время учителей истории:

1. Основные методологические подходы и их реализация через историческое содержание.

2. Применение старых учебников, изъятых из «Федерального перечня» 2015 г., не отражающих ИКС в обучении истории в 2016/17 учебном году.

3. Изучение истории Томской области в курсе истории России (по периодам ИКС).

Учитель истории в 2016/17 учебном году оказывается в сложной ситуации, необходимо в процессе обучения истории России корректировать с учетом ИКС:

- либо историческое содержание и методологические подходы (если обучение ведется по старым учебникам),
- либо рабочие программы по 7-11 классам, если обучение ведется по новым учебникам.

На секции учителей истории основные выступления были подготовлены учителями истории, работающими над апробацией историко-культурного стандарта второй год в составе творческой группы ТОИПКРО под руководством доцента кафедры ГО Л.И. Некрасовой.

В переполненной аудитории первое выступление было сделано Л.И. Некрасовой, которая обозначила основные проблемы в обучении истории и на примере темы: «Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 гг.» показала пути их решения в сложившейся ситуации. Для продолжения работы учителя истории были разбиты на две группы и работа продолжилась по двум подсекциям под руководством Татьяны Васильевны Гожевой и Ольги Александровны Панферовой.

На секциях учителя истории из творческой группы ТОИПКРО представили свои методические рекомендации по организации обучения истории России в 6 - 9 классах. При этом большое внимание уделялось организации обучения истории на основе многоуровневого, историко-культурного и историко-антропологического подходов, что предполагает включение региональной истории в курс истории России, изучение исторических личностей, которые перечислены в стандарте. Были высказаны рекомендации по использовании новых учебников в линейной системе обучения и старых учебников при организации обучения по ИКС.

Творческая группа учителей истории из лицея №1 г. Томска в составе Инны Викторовны Коллеговой, Евгении Эдуардовны Смородининой и Елены Борисовны Поляковой представила методические рекомендации по организации обучения истории в 6 классе. В 2016-2017 учебном году 6-е классы полностью переходят на ФГОС и ИКС (линейную систему обучения), Колегова И.В. представила рабочую программу, Смородинина Е.Э. и Полякова Е.Б. рекомендации по использованию нового УМК в применении новых методологических подходов.

Творческая группа учителей гимназии №18 (Сазанская Ю.Э., Гожева Т.В.) работала над методическими рекомендациями для 7 класса, Панферова О.А. (Академический лицей г. Томска), Синявская В.И. (Турунтаевская СОШ), Журавкова И.В. (Кожевниковская СОШ) работали над методическими рекомендациями для 8 класса. Особую трудность вызвала история XX века в 9 классе, методические рекомендации были сделаны Гайдашовой В.А. (Гуманитарный лицей г. Томска), тема ее выступления: «Изменение в содержании и методологических подходах в 2016/17 учебном году в изучении темы «Россия в годы «великих потрясений. 1914-1921 гг.», Мурзиной М.Н. (СОШ №15 г. Томска) и Жабкиной Т.В. (СОШ №2 г. Томска), тема их выступлений: «Изменение в содержании и методологических подходах в 2016/17 учебном году в изучении темы «Советский союз в 1920-30-е гг.», Коломиецем А.В. (гимназия №24 г. Томска) и Прокопьевой Л.П. (СОШ №33 г. Томска) предложили метод.рекомендации по изучению темы: «Великая отечественная война 1941-1945 гг.».

Особый интерес вызвали выступления Прищеп С.М. (Молодежнинская СОШ), который уже в течение 2015-2016 учебного года работал по новым учебникам и Коот А.Э (Березовская СОШ Первомайского района), представившей опыт работы с национально-региональным компонентом. Большую ценность представлял анализ проблем сельской школы по переходу на ИКС, сделанный Вожовой Н.В., учителем истории Зырянской СОШ.

«Организация и сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО в образовательных организациях Томской области»

В работе секции приняли участие более 90 человек из различных районов Томской области: руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кураторы по инклюзивному образованию в ОО, педагоги, учителя-логопеды, педагоги-психологи, дефектологи. Вели работу И.И. Ерина, старший преподаватель кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО, Е.В. Кошельская, заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО.

При составлении плана работы секции были вынесены вопросы информационного и методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО в образовательных организациях Томской области.

Присутствующие на секции специалисты озвучили ряд непростых задач:

- подготовка рядового учителя к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью в общеобразовательных организациях;
- внедрение в школы современных технологий, обеспечивающих возможность детям с ОВЗ и детям-инвалидам легко вписаться в общий образовательный процесс без ухудшения качества образования нормотипичных детей;
- необходимость участия медицинских работников в сопровождении детей с ОВЗ;
- создание эффективных форм работы с педагогами, позволяющим не допустить предполагаемое увеличение нагрузки учителей, работающих в режиме инклюзии;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- расширение учебно-методического комплекса.

Составленный проект выступлений учитывал разный уровень подготовки образовательных организаций к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО. Представленный в начале работы секции обширный материал в докладах Алещенко С.В., директора «Школы-интерната для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» и Дроздовой О.Г., методиста МБОУ "Кривошеинская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко по опыту работы «пилотной площадки» по введению ФГОС НОО ОВЗ показали квалитативный уровень по организации процесса введения новых стандартов. На примере организации деятельности Белоярской СОШ №1 в докладе заместителя директора по УР Пешковой Е.К. были представлены высокие результаты предварительной работы на этапе внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Выступления Штейниковой Л.Д. («Северская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»), Мурзинцевой Л.А., Казиной О.В. («Спасская СОШ» Томского района) и многих других предоставили обширный материал по практической направленности работы с различными категориями детей с ОВЗ.

Важность этапа введения новых стандартов предопределила содержание обсуждения. Во время работы секции неоднократно возникали дискуссии по проблемным вопросам организации работы образовательных организаций. Присутствующие брали слово после докладчиков с комментариями по обозначенной теме, писали вопросы представителям кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ.

Основные выводы и рекомендации, озвученные в ходе работы секции:

1. Необходимость создания методического объединения по работе с детьми с ОВЗ, на котором возможен обмен опытом, инновационными апробированными технологиями и методиками.
2. Вырабатывание совместных путей решения для более эффективной работы, с возможностью такого вида проведения методического объединения, как дистанционный, для отдаленных районов нашей области.
3. Создание on-line консультаций на сайте ТОИПКРО, на странице кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ.

Бюджетные курсы для педагогов
на сентябрь-ноябрь

Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях модернизации системы образования Томской области

(кафедра управления и экономики образования)

17 - 28 октября 2016 г, очно, 80 часов, для руководителей и заместителей руководителей ОО, психологов, специалистов, ответственных за профориентацию обучающихся и сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Тел. (8-3822) 90-20-43, uprav@edu.to**msk.ru.**

В программе: государственная политика в области профессиональной ориентации; нормативно-правовое обеспечение профориентации; научно-методическое сопровождение и разработка программ социализации и профориентации обучающихся; урочная, внеурочная, внешкольная профориентационная работа; мониторинг и оценка качества профессиональной ориентации обучающихся и др.

Технологические аспекты управления образовательной деятельностью

(кафедра управления и экономики образования)

21 - 25 ноября 2016 г., очно, 40 часов, для руководителей и заместителей руководителей ОО.

kadysheva@e du.tomsk.ru, uprav@edu.to**msk.ru.**

В программе: модели управления, основанные на образовательных технологиях; конструирование образовательного процесса; персонализация образования; технологии педагогических измерений, система внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Особенности организации и деятельности служб школьной медиации по профилактике конфликтов

(кафедра педагогики и психологии)

14 - 24 ноября 2016, очно, 80 часов, для педагогов образовательных организаций, заместителей по ВР, педагогов-психологов, социальных педагогов.

Тел. (8-3822) 90-20-56.

В программе: современные подходы к организации профилактической работы с конфликтами в общеобразовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение деятельности служб школьной медиации. Содержательные линии, цели, задачи и приоритеты организации школьной службы медиации. Особенности применения восстановительной медиации при урегулировании конфликтов и споров в условиях общеобразовательной организации.

Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС основного общего образования

(кафедра гуманитарного образования)

24 октября – 9 ноября 2016 г, очно, 108 часов, для учителей русского языка и литературы.

Тел. (8-3822) 90-20-61, go@edu.tomsk.ru.

В программе: современные образовательные технологии: теоретический аспект. Вопросы отбора и применения технологий в контексте ФГОС. Возможности современного урока, построенного в режиме технологии.

Проблемы преподавания русского языка: работа с текстом

(кафедра гуманитарного образования)

17 - 18 ноября 2016 г, очно, 16 часов, для учителей русского языка и литературы.

Тел. (8-3822) 90-20-61, go@edu.tomsk.ru.

В программе: виды чтения на уроках русского языка: ознакомительное, изучающее, просмотровое, рефлексивное. Интерпретация как смысловой анализ текста. Виды читательской деятельности.

Формирование личности школьника на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС

(кафедра гуманитарного образования)

17 октября – 3 ноября 2016 , очно, 108 часов, для учителей истории и обществознания.

Тел. (8-3822) 90-20-46.

В программе: формулирование цели воспитания в соответствии с ФГОС; роль и функции школьных

дисциплин «история» и «обществознание» в формировании личности школьника; системно-деятельностный подход в обучении истории и обществознанию и его реализация через блочно-модульную технологию. Организация внеурочной деятельности учащихся по истории и обществознанию: формы и методы.

Современные подходы к развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС

(кафедра развития общего образования)

20 октября – 2 ноября 2016 г., очно, 80 часов, для педагогических работников ОО (воспитателей, учителей начальных классов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования).

Тел. (8-3822) 90-20-55, dosh@edu.tomsk.ru.

В программе: психологические аспекты развития личности дошкольника и младшего школьника, формирование предпосылок универсальных учебных действий. Принцип преемственности как условие реализации ФГОС; Психолого-педагогические основы развития детей дошкольного и младшего школьного возраста. Организация проектно-исследовательской деятельности как условие развития личности дошкольника и младшего школьника. Современные образовательные технологии в деятельности педагога как условие развития ребенка. Развитие познавательных процессов детей предшкольного и школьного возраста. Развитие творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста. Взаимодействие семьи и ОО, как фактор развития личности.

Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС

(отдел начального образования)

19 - 29 сентября 2016 г., очно, 80 часов, для педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов.

Тел. (8-3822) 90-20-64, nach@edu.tomsk.ru.

В программе: концепция и основные характеристики современного образовательного процесса в условиях ФГОС; диагностика в ДОО и мониторинг образовательного процесса в НОО; взаимосвязь и специфика образовательного процесса в дошкольном возрасте и начальной школе; создание информационно-образовательной среды образовательной организации; электронный образовательный комплекс; современные образовательные технологии; разные виды педагогического проектирования.

Повышение качества образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО

(кафедра здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ)

3-18 октября 2016 г, очно, 108 часов, для учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования.

Тел. (8-3822) 90-20-54, elena-koshelskava@yandex.ru.

В программе: содержание комплекса ГТО, инновационные подходы в работе учителя физической культуры, проектная деятельность, формирование УУД на уроках физической культуры, особенности внедрения ФГОС ОО.

Создание специальных условий в образовательной организации для детей с ОВЗ с различными нарушениями

(кафедра здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ)

7 - 22 ноября 2016 г., очно, 108 часов, для воспитателей ДОО, педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов.

Тел. (8-3822) 90-20-40, erinaiv@ mail.ru.

В программе: создание специальных образовательных условий в образовательной организации для детей с нарушениями интеллекта (умственная отсталость и задержка психического развития), с нарушениями эмоционально-волевой сферы (аутизм), с сенсорными нарушениями (слепые и слабовидящие, глухие и слабослышащие), с нарушениями опорно-двигательного аппарата; с комплексными нарушениями развития.

Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС

(кафедра естественно-математического образования)

17 октября – 1 ноября 2016 г., очно, 108 часов, для учителей информатики и других предметных направлений, педагогов дополнительного образования.

Тел. (8-3822) 90-20-53, mmv343@vandex.ru.

В программе: методика изучения робототехники в школе и в учреждениях дополнительного образования, в рамках реализации дополнительного образования; новые наборы компании LEGO; среда программирования EV3-G; организация и правила

проведения соревнований Всемирной олимпиады роботов (World Robot Olympiad); конструкции роботов для них, футбол роботов LEGO; летающие роботы-мультикоптеры; семейство микроконтроллерных плат и среда программирования Ардуино; изготовление и программирование светодинамических конструкций; проектирование и изготовление на режущем плоттере аппликаций из самоклеящейся пленки; проектирование объемных деталей и печать на 3D принтере.

Современные подходы к педагогической деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС

(кафедра естественно-математического образования)

3-18 октября, очно, 108 часов, для учителей математики.

Тел. (8-3822) 90-20-53, sta@edu.tomsk.ru.

В программе: педагогические приемы и методики обеспечения достижения образовательных результатов; актуальные вопросы и методические аспекты введения ФГОС; использование ИКТ-технологий в деятельности учителя математики; педагогический проект как основа моделирования педагогической деятельности; инновационные подходы к оцениванию качества математической подготовки школьников; совершенствование прогностической функции учителя математики на примере подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Актуальные вопросы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

(отдел духовно-нравственного воспитания)

1-3 октября 2016 г., очно, 28 часа для руководителей ОО, заместителей руководителей ОО по воспитательной работе, руководителей МО.

Тел. (8-3822) 90-20-34, dnv@edu.tomsk.ru.

В программе: цель, задачи, приоритеты Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; основные направления развития воспитания; результаты реализации Стратегии и способы их оценки; информационно-методическое сопровождение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации; развитие социального партнерства в сфере воспитания.

Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам

(центр организационно-методической работы)

6 - 7 октября 2016 г., очно, 16 часов, для руководителей и специалистов муниципальных органов УО, директоров ОО, их заместителей, учителей-предметников.

Тел. (8-3822) 90-20-71 omr@edu.tomsk.ru.

В программе: учебно-методическое обеспечение подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах. Инновационные процессы в организации предметных олимпиад различного уровня.

Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС

(центр организационно-методической работы)

20 октября – 2 ноября 2016 г., очно, 108 часов, для учителей-предметников, педагогов УДОД, руководителей и заместителей директора ОО всех видов, методистов, руководителей и заместителей руководителей методических служб.

Тел. (8-3822) 90-20-71, omr@edu.tomsk.ru.

В программе: содействие комплексному развитию образовательной организации, оказание реальной адресной помощи, многообразие функций и задач методической работы, постоянно обновляющийся характер ее содержания, повышение эффективности традиционных и применения новых форм методической работы

Организация обучения с использованием облачных технологий

(отдел развития дистанционного образования)

27 - 27 сентября, очно, 16 часов, для педагогов всех предметных направлений, педагогов дополнительного и дошкольного образования.

Тел. (8-3822) 90-20-63.

В программе: перспективы использования облачных технологий в образовательном процессе современной школы. Основные сервисы на основе cloud computing и возможности применения их в процессе обучения школьников. Преимущества и недостатки применения облачных технологий в образовательном процессе школы.

Региональные бюджетные мероприятия
с педагогическими и управленческими кадрами

1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2016»	Сентябрь	(8-3822) 90-20-71, **omr@edu.tomsk.ru**
2.	Макариевские образовательные чтения	Сентябрь-ноябрь	(8-3822) 90-20-34, **dnv@edu.tomsk.ru**
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Октябрь	(8-3822) 90-20-34, **dnv@edu.tomsk.ru**
4.	Региональный конкурс «Рыцарь в образовании»	Ноябрь. Финал – 18 ноября	(8-3822) 90-20-71, **omr@edu.tomsk.ru**
5.	Региональная дистанционная олимпиада учителей математики в рамках реализации Концепции математического образования	Ноябрь- декабрь	(8-3822) 90-20-53, **sta@edu.tomsk.ru**
6.	Региональный конкурс «Современный урок» (предметы естественно-математического профиля)	Август - октябрь	(8-3822) 90-20-53, **fizika@edu.tomsk.ru**
7.	Региональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (предметы естественнонаучного цикла)	Сентябрь-декабрь	(8-3822) 90-20-53, **mmv343@vandex.ru**
8.	Региональный конкурс методических разработок учителей истории по теме: «Реализуем новые подходы в обучении истории»	15 октября – 30 ноября	(8-3822) 90-20-46, **linek53@mail.ru**

Бюджетные мероприятия
с обучающимися

1	Заочная региональная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества»	Сентябрь - ноябрь	(8-3822) 90-20-34, **dnv@edu.tomsk.ru**
2	Интеллектуально-творческий марафон «Эврика»	Октябрь-ноябрь	(8-3822) 90-20-71, **omr@edu.tomsk.ru**
3	Региональный конкурс для детей-инвалидов, детей-сирот «Радуга творчества»	Октябрь-ноябрь	(8-3822) 90-20-40, **mtv@edu.tomsk.ru**
4	Региональная дистанционная олимпиада школьников 7-9; 10-11 классов «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла	Октябрь-декабрь	(8-3822) 90-20-53, **rosina@edu.tomsk.ru**
5	Организация и проведение олимпиады «Юный эрудит» для обучающихся 4-х классов районов Томской области	Октябрь-декабрь	(8-3822) 90-20-64, **kuznets.tatjana2014@yandex.ru**

Педагогический десант ТОИПКРО
в Колпашевском районе

26 августа в Колпашеве состоялся выездной семинар-тренинг «Современные тренды и тенденции развития общего и дополнительного образования РФ». Педагогический десант ТОИПКРО прошел в рамках районной конференции работников образования Колпашевского района «Профессиональный стандарт педагога – инструмент повышения качества образования», в пленарной части которой выступила с докладом «Профессиональные стандарты – вектор развития образования» ректор ТОИПКРО Оксана Михайловна Замятина.

На секции руководителей образовательных организаций района проведен семинар-тренинг, в котором приняли участие 32 человека – директора школ, заведующие дошкольных учреждений и руководители учреждений дополнительного образования Колпашевского района.

В процессе семинара-тренинга работниками ТОИПКРО в составе: проректора по учебно-методической и организационной работе Мозгалевой П.И., заведующих кафедрами Кадышевой Е.Г. и Ковалевой Ю.А., специалиста по УМР кафедры управления и экономики образования Козловой Н.Р., управленческому корпусу муниципальных образовательных организаций района были представлены:

- современные тренды и тенденции развития образования;
- основные направления деятельности ТОИПКРО в 2016-2017 учебном году;
- новые образовательные программы и проекты ТОИПКРО;
- технологии работы с коллективами педагогов, детей и родителей, варианты мотивации участников образовательного процесса для вовлечения в содержательную деятельность образовательных организаций.

По итогам семинара-совещания участникам были вручены сертификаты.

Е.Г. Кадышева,
заведующий кафедрой управления и экономики образования

Профессиональный стандарт педагога:
обобщаем опыт регионов

В течение последней недели июня руководители структурных подразделений ТОИПКРО – Кадышева Е.Г., заведующий кафедрой управления и экономики образования, и Казакова И.И., заведующий центром аттестации педагогических работников, побывали в служебной командировке в г. Санкт-Петербурге, с целью изучения опыта коллег из ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (ЛОИРО), федеральной стажировочной площадки по введению профессионально стандарта педагога.

В Ленинградском областном институте развития образования состоялся ряд встреч, круглых столов с администрацией и руководителями структурных подразделений по программам и проектам, ориентированным на введение профессионального стандарта педагога. Кроме того, принимающая сторона организовала выезды в муниципальные районы - Центр «Ладога» и Лесколовский центр образования, а также участие в летней школе заместителей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, организованной ЛОИРО с приглашением специалиста Самарского ИПКРО.

Е.Г. Кадышева, заведующий КУиЭО

Фофанов А.М., проректор по образовательной деятельности ЛОИРО, к.п.н., доцент;
Знатнова Л.М., зав.центром орг.метод обеспечения ЛОИРО;
Кошкина В.С., советник при ректорате ЛОИРО, к.п.н., доцент;
Реброва В.И., проректор по социально-экономическому развитию и внешним связям ЛОИРО, к.п.н.;
Кадышева Е.Г., зав.кафедрой ТОИПКРО;
Казакова И.И., зав.центром аттестации ТОИПКРО;
Васютенкова И.В., зав.кафедрой педагогики и психологии ЛОИРО, к.п.н., доцент;
Колыхматов В.И., зав.центрои маркетинга и правового обеспечения ЛОИРО, к.п.н.

ГИА-2016. Вместо послесловия

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в части проведения единого государственного экзамена в 2016 году на территории Томской области организован и проведен в соответствии с планом Департамента общего образования в полном объеме единый государственный экзамен по 14 общеобразовательным предметам в штатном режиме.

Количество выпускников XI (XII) классов общеобразовательных организаций Томской области – 5434 человек (5398 в 2015, 5390 в 2014, 5500 в 2013, 6122 в 2012, 6026 в 2011, 6557 в 2010, 7780 в 2009 годах). Досрочно в форме ЕГЭ сдавали экзамены – 59 человек.

В 2016 году в Томской области была продолжена практика обязательной сертификации лиц, претендующих на включение в качестве экспертов в состав предметных комиссии, успешно начатая в 2012. В 2014 году сертификация экспертов стала обязательной на всей территории Российской Федерации. Общее количество лиц, прошедших обучение и направленных на сертификацию в 2016 году, представлено ниже:

Предмет	**Количество лиц**		
	2014 год	**2015 год**	**2016 год**
Русский язык	156	168	180
Математика	108	120	132
Физика	48	60	60
Химия	24	36	36
Информатика и ИКТ	24	24	24
Биология	36	36	24
История	48	60	48
География	24	24	24
Иностранные языки	36	84	96
Обществознание	60	72	72
Литература	24	24	24
Всего	**588**	**708**	**720**

Для проведения процедуры государственной (итоговой) аттестации подготовлено 231 членов ГЭК – представителей системы высшего и среднего профессионального образования, 3184 представителей системы общего образования Томской области, 46 системных администраторов муниципалитетов. Для проверки экзаменационных работ были задействованы 432 члена предметных комиссий, 44 эксперта был привлечен для работы в конфликтной комиссии. Все эксперты, направленные для работы в конфликтной комиссии, имели статус ведущего и старшего эксперта, присвоенного им по результатам сертификационных испытаний

В 2016 году в Томской области аккредитовано в качестве общественных наблюдателей 612 человек (921 в 2015, 1032 в 2014, 731 в 2013 годах соответственно). Присутствовало в пунктах проведения ЕГЭ на экзаменах по результатам отчетных материалов 49,85% зарегистрированных общественных наблюдателей.

Результаты ЕГЭ в Томской области в 2016 году сопоставимы с аналогичными результатами ЕГЭ 2009-2012 и 2014-2015 гг. Отметим, что отдельные характеристики результатов 2013 года не могут быть сопоставимы с аналогичными характеристиками результатов текущего года и прошлых лет, в связи известными событиями 2013 года. При этом, сравнение результатов ЕГЭ основного этапа 2016 года в разрезе Субъектов Федерации не публиковалось, ввиду несопоставимости результатов между отдельными Субъектами РФ.

47 участников экзамена из Томской области в 2016 (45 в 2015, 37 в 2014, 149 в 2013, 44 в 2012, 52 в 2011, 33 в 2010 годах) году набрали максимальный балл (100 баллов из 100 возможных). Данные приведены в таблицах:

Количество стобалльных работ в Томской области					
Предмет	**2012, кол-во**	**2013, кол-во**	**2014, кол-во**	**2015, кол-во**	**2016, кол-во**
Русский язык	27	53	22	21	29
Математика	-	8	1	-	9

Физика	1	26	2	7	1
Химия	1	20	3	7	4
Информатика и ИКТ	4	6	-	5	1
Биология	-	4	1	-	-
История	5	5	1	1	-
География	-	12	2	-	-
Английский язык	-	1	-	-	-
Немецкий язык	-	0	-	-	-
Французский язык	-	0	-	-	-
Обществознание	-	9	-	1	1
Литература	6	5	5	3	2
Всего	**46**	**149**	**37**	**45**	**47**

В этом году, как и в 2015, в связи с изменением действующей нормативно-правовой базы, не проводился ЕГЭ в дополнительные сроки (июль).

Для обеспечения подготовки и проведения ЕГЭ на территории Томской области в 2016 году было создано 24 ППЭ-ТОМ. Проверка оснащенности их техническими средствами подготовки и обработки результатов экзамена проводилась в рабочем порядке сотрудниками ЦОКО. В период с 09.04.16 по 25.05.2016 был проведен текущий мониторинг работоспособности оборудования, проведена установка и настройка программного обеспечения и высказаны замечания и предложения по его ремонту и модернизации.

Впервые в 2016 году в ППЭ г.Стрежевого и Колпашевского района была использована технология «Печать КИМ» в аудитории проведения ЕГЭ и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ. Для использования этой технологии данные ППЭ были оснащены соответствующей техникой.

Традиционно для сбора информации об участниках ЕГЭ, организаторах, аудиторном фонде и пр. было использовано программное обеспечение, разработанное специалистами ЦОКО ТОИПКРО (программное обеспечение сбора информации в региональную базу данных участников ЕГЭ, предоставленное ФГБУ ФЦТ и традиционно вызывающее существенные проблемы, не использовалось).

При разработке организационно-технологической схемы проведения ЕГЭ на территории Томской области в 2016 году учитывался опыт проведения ЕГЭ прошлых лет, а также материалы отчетов и замечания организаторов ЕГЭ.

Основной задачей формирования организационно-технологической схемы проведения ЕГЭ на территории Томской области в 2016 году, как и ранее являлась оптимизация ресурсных затрат при сохранении режима информационной безопасности во время проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

Для ранней выявления проблемных зон обучающихся на ранних сроках ЦОКО ТОИПКРО совместно с Департаментом общего образования Томской области, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями ежегодно проводит региональный мониторинг качества образования, диагностические работы.

Результаты регионального мониторинга и диагностических работ могут быть использованы образовательными организациями для своевременной корректировки образовательного процесса, формирования индивидуальных планов обучения для отдельных категорий обучающихся.

Кроме того диагностические работы проходят в условиях, максимально приближенных к выпускным экзаменам, что позволяет обучающимся ознакомиться с процедурой проведения экзамена, с правилами заполнения бланков, критериями оценивания экзаменационных.

На сайте ЦОКО ТОИПКРО (http://www.coko.tomsk.ru) поддерживается система пробного тестирования обучающихся и методической поддержки педагогов. Там же оперативно отображаются все методические новинки и изменения кодификаторов, спецификаций и демоверсий КИМ ЕГЭ.

Для подготовки учителей и выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ все образовательные организации обеспечены в достаточном количестве методическими пособиями.

Традиционно, экзаменационные материалы ЕГЭ выдавались непосредственно в управлении специальной связи по Томской области. Выдача осуществлялась членам ГЭК, направленным в ППЭ, в соответствии с организационно-технологической схемой проведения экзамена в Томской области. Комплектование экзаменационных материалов производилось силами сотрудников РЦОИ на территории управления специальной связи по томской области. Это потребовало значительных дополнительных усилий, направленных на обеспечение контроля комплектности подготавливаемых материалов, ввиду резкого усиления степени ответственности при комплектовании. Как и в 2015 году, в соответствии с методиче-

скими рекомендациями Рособрнадзора выдача экзаменационных материалов членам ГЭК осуществлялась, только в день проведения экзамена. При этом, впервые в ряде ППЭ (города Стрежевой, Колпашево, с. Чажемто) экзаменационные материалы доставлялись заранее и печать КИМ производилась в аудиториях ППЭ, как и в ППЭ ТОМ.

Проведение экзамена

Проведение экзамена в ППЭ осуществлялось в соответствии с инструкциями, утвержденными Департаментов общего образования Томской области для членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов в аудиториях ППЭ, организаторов вне аудиторий.

Охрана правопорядка во время проведения экзаменов обеспечивалась сотрудниками МВД по Томской области. К сожалению, были зафиксированы единичные случаи опоздания сотрудников МВД в пункты проведения экзаменов. Медицинское обеспечение экзамена обеспечивались администрацией ОУ-ППЭ и администрацией муниципалитета, на территории которого располагался данный ППЭ.

В этом году впервые в ППЭ ТОМ и городах Стрежевой, Колпашево и с. Чажемто осуществлялась печать КИМ в аудиториях ППЭ.

Существенных нарушений процедуры проведения экзаменов, способных повлечь массовые изменения результатов, зафиксировано не было. В целом необходимо отметить высокий профессионализм организаторов (вузовских и школьных работников).

Также о высоком качестве соблюдения правил проведения экзамена свидетельствует то, что в текущем году не было удаленных участников за нарушение процедуры проведения экзамена – использование средств связи, шпаргалок и пр. В то время как в прошлые годы такие инциденты имели место.

В связи с введением в более чем 80% аудиторий для проведения ЕГЭ онлайн видеонаблюдения попытки помощи организаторов в аудиториях выпускникам во время экзамена прекращены. Тем не менее, следует отметить недостаточное внимание руководителей образовательных организаций и органов управления образованием на отбор и подготовку организаторов ЕГЭ. Примерами могут служить факты назначения организаторами в аудиториях лиц пожилого возраста, массовых неявок организаторов на инструктаж и экзамены, недостаточное знание организаторами инструктивных и методических материалов, в том числе, зафиксированные в актах общественных наблюдателей.

Обработка всех результатов экзаменов ГИА-9 была проведена в РЦОИ в строгом соответствии с временными нормативами, определенными Рособрнадзором. Сканирование бланков ответов участников экзаменов (за исключением ППЭ-ТОМ), верификация ответов осуществлялись силами сотрудников РЦОИ. Время окончания обработки и передачи результатов в ФГБУ ФЦТ оперативно отображалось на сайте www.coko.tomsk.ru в разделе результаты. Время обработки результатов экзамена в РЦОИ Томской области ни по одному из предметов не превысило 3 суток. Следует отметить по-прежнему, крайне нестабильную работу службы технической поддержки ФГБУ ФЦТ.

Проведение апелляций

В соответствии с Положением о конфликтной комиссии ЕГЭ Томской области и порядком проведения апелляции специалистами ЦОКО осуществлялось информационно-технологическое обеспечение работы конфликтной комиссии. По результатам подачи заявлений на апелляции и запросов ответственных лиц специалисты ЦОКО производили распечатку апелляционных комплектов и предавали их по акту сдачи-приемки в конфликтную комиссию. После проведения процедуры апелляции, заполненные протоколы и формы отчетности поступали в ЦОКО, где происходила их дальнейшая обработка в соответствии с регламентом и отправка результатов в ФГБУ ФЦТ. Следует отметить, что количество поданных апелляций уменьшается с каждым годом, хотя процент удовлетворенных апелляций, то есть апелляций по результатам которых были изменены баллы, остается прежним

В результате работы конфликтной комиссии из 154 удовлетворенных апелляций по причине ошибки оценивания заданий части 2 в 3 работ (0 работ в 2015 году, 1 работе в 2014 году, 3 работах в 2013 году, в 8 работах в 2012 году) балл был понижен на 2 первичных балла, в 8 работах (8 в 2015 году, 15 в 2014, 18 в 2013, 15 в 2012 году) на 1 первичный балл. Т.е. 7,1 % от числа принятых апелляций были удовлетворены с понижением первичного балла.

В 2016 году остался существенно низким процент удовлетворения апелляций, связанных с технической ошибкой (ошибки распознавания). Это связано с существенным усилением контроля за работой операторов станций верификации. Данный факт подтверждается также тем, что в 2016 году на официальном сайте поддержки участников ЕГЭ Томской области, в разделе «Личный кабинет участника экзамена» как и в 2012 - 2015 годах были опубликованы изображения бланков участников экзамена и результаты их распознавания, т.е. участник экзамена самостоятельно мог проверить свою работу на наличие технической ошибки, связанной с результатами распознавания. За период май-июнь 2016 года было зафиксировано 12 апелляций, связанных с ошибкой распознавания (30, 4, 4 и 7 случаев за аналогичный период 2015, 2014, 2013 и 2012 годов соответственно).

Общие замечания

В настоящий момент количество выпускников школ Томская область достигло нижней точке кривой за 2003-2022 годы и наметился незначительный прирост выпускников по сравнению с предыдущими годами (см. таблицу)

2003	**2004**	**2005**	**2006**	**2007**	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**	**2012**
11180	10630	10295	9396	3681	7830	7266	6122	5638	5706
Число выпускников школ Томской области по годам, чел.									
2013	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
5350	5572	5514	5902	5887	6038	6208	6553	6682	7042

Предварительный анализ результатов ЕГЭ в Томской области не выявил сколь-нибудь существенных отклонений от существующего на данный момент тренда.

Как уже упоминалось, по причине известных событий 2013 года, сравнение результатов ЕГЭ с результатами прошлых лет не всегда является корректным. Но по данным сравнительного анализа, результаты ЕГЭ 2014, 2015 и 2016 годов не существенно отличаются по отдельным аспектам от результатов ЕГЭ прошлых лет.

Процедура проведения ЕГЭ в Томской области, как и в предыдущие годы, являлась одной из самых объективных в Российской Федерации:

- В каждом пункте проведения ЕГЭ (за исключением ППЭ-ТОМ) присутствовали от 1 до 5 работников ВУЗов Томской области.

- Все аудитории всех пунктов проведения экзаменов в труднодоступных и отдаленных местностях (ППЭ-ТОМ) были оборудованы системами видеонаблюдения и видеотрансляции.

- В Томской области один из самых высоких % общественных наблюдателей в стране.

- За нарушение процедуры ЕГЭ (использование шпаргалок, сотовых телефонов и пр.) в Томской области ежегодно удалялось 20-30 выпускников (2011 год – 29 на школьном и 9 на вузовском этапах, 2012 год – 18 и 7, 2013 год - 22 и 6 соответственно). Резкое сокращение процента удаленных в 2015 году и отсутствие таких инцидентов в 2016 году связано, прежде всего, с введением мер безопасности при входе участников в ППЭ (сдачей ими мобильных телефонов и иных средств связи), работой во всех аудиториях ППЭ систем видеонаблюдения, а также беспрецедентной информационной компанией «За честный ЕГЭ», развернутой на Федеральном уровне.

- В 2016 году в двух муниципалитетах (г. Стрежевой, Молчановский район)) процедура проведения апелляции участников ЕГЭ была возможной с использованием средств видеокоференцсвязи.

- В 2012 году в области, одной из первых в стране, введена процедура обязательной сертификации (экзамена) экспертов предметных комиссий ЕГЭ Томской области, в 2016 году сертификацию прошли более 1330 экспертов (с учетом экспертов ОГЭ).

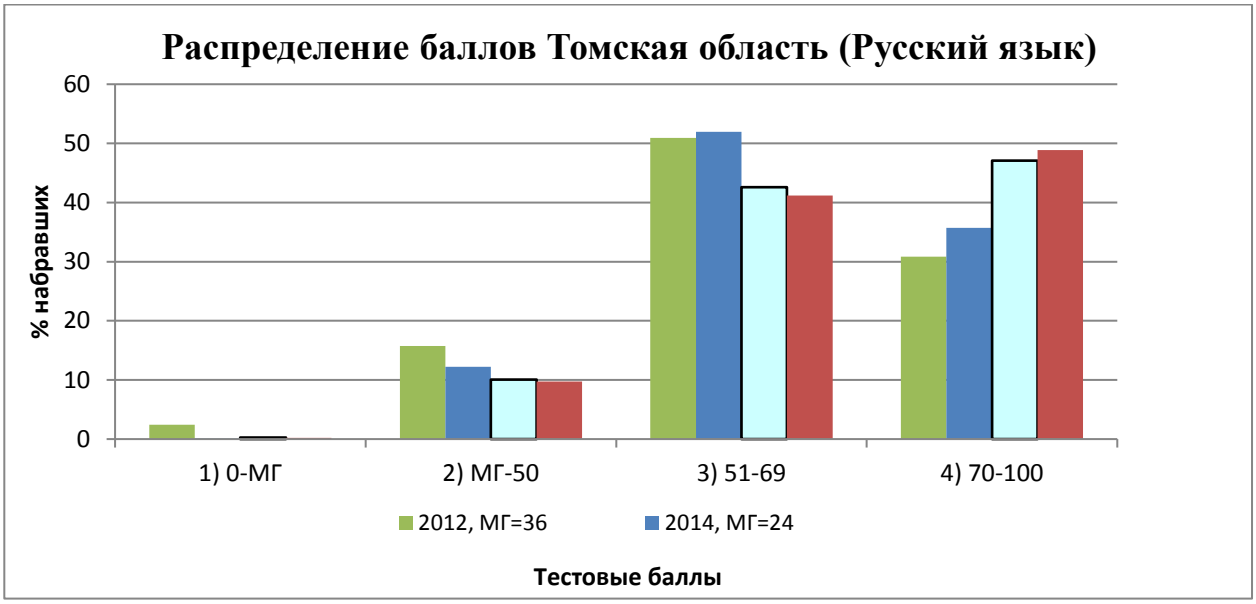
- Время обработки материалов экзамена составляет 1,5-2,5 суток (при Федеральной норме 4-6 суток).

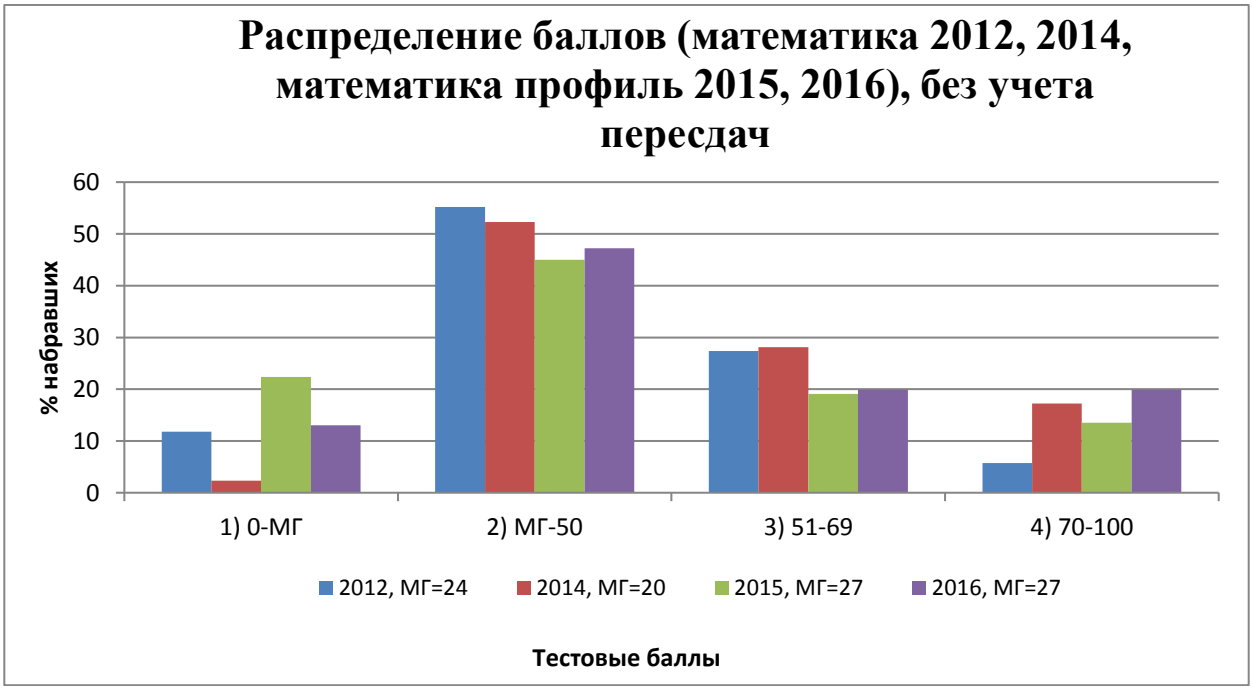
География проживания выпускников, набравших 100 баллов в 2016 году, достаточно разнообразна – это выпускники школ городов: Северска, Томска, Стрежевого, районов: Асиновского, Верхнекетского, Каргасокского, Колпашевского, Молчановского, Первомайского.

Относительно других Субъектов Федерации Сибирского Федерального округа Томская область и в 2016 году подтвердила лидирующие позиции. В этом году такой результат был обусловлен исключительно уровнем подготовленности выпускников. Средние баллы ЕГЭ в Томской области по большинству предметов превышают среднероссийские. Одной из причин столь успешных результатов является

участие Томской области в ЕГЭ с 2002 года и выстроенная за это время система подготовки выпускников к ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике стабильны на протяжении нескольких последних лет (см. рисунки ниже):



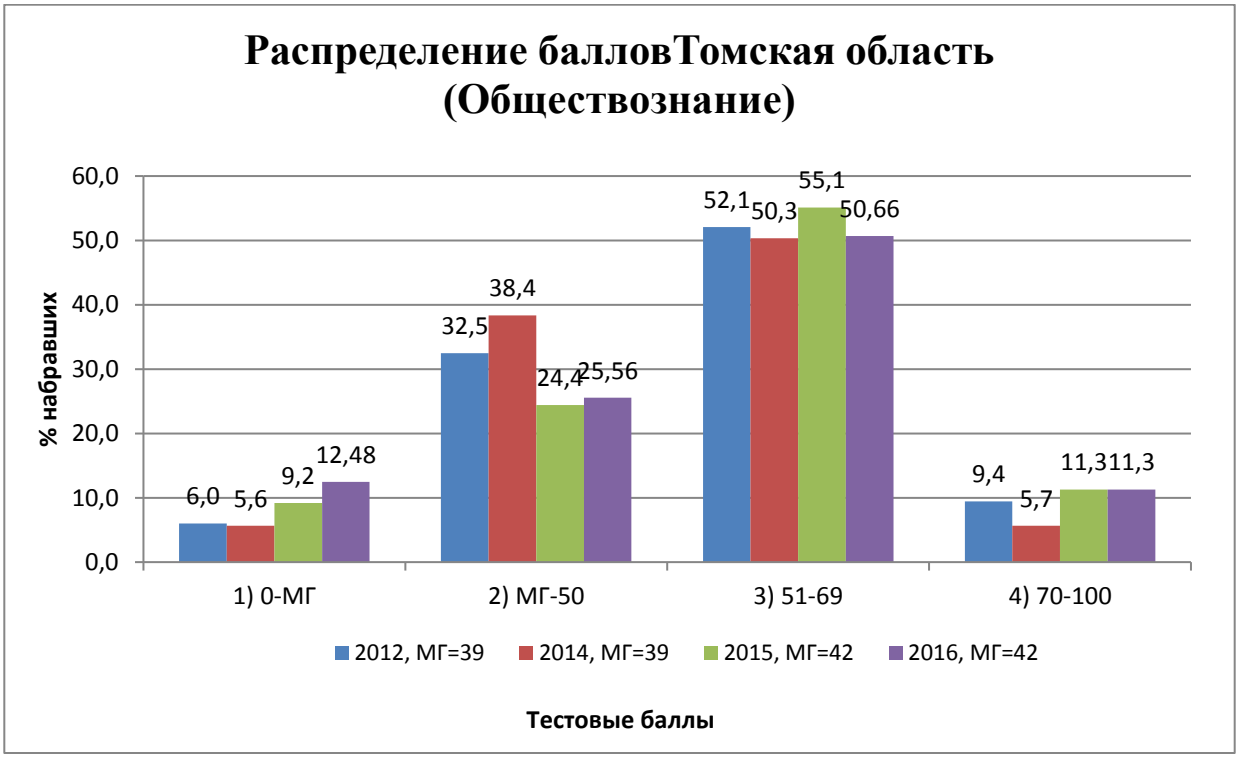


Распределение результатов ЕГЭ по математике (профиль) в 2016 году на территории Томской области показывает их несущественное отличие от аналогичных результатов 2014 и 2015 годов. Изменение процента лиц, набравших баллы от 0 до минимальной границы, обусловлено в значительной степени изменением самой границы (5 правильно выполненных заданий в 2012, 2013 годах, 3 задания в 2014 году, 6 заданий в 2015 году и 2016). Можно проследить, что количество участников, преодолевших минимальный порог, в 2016 году увеличилось по сравнению с прошлым годом.

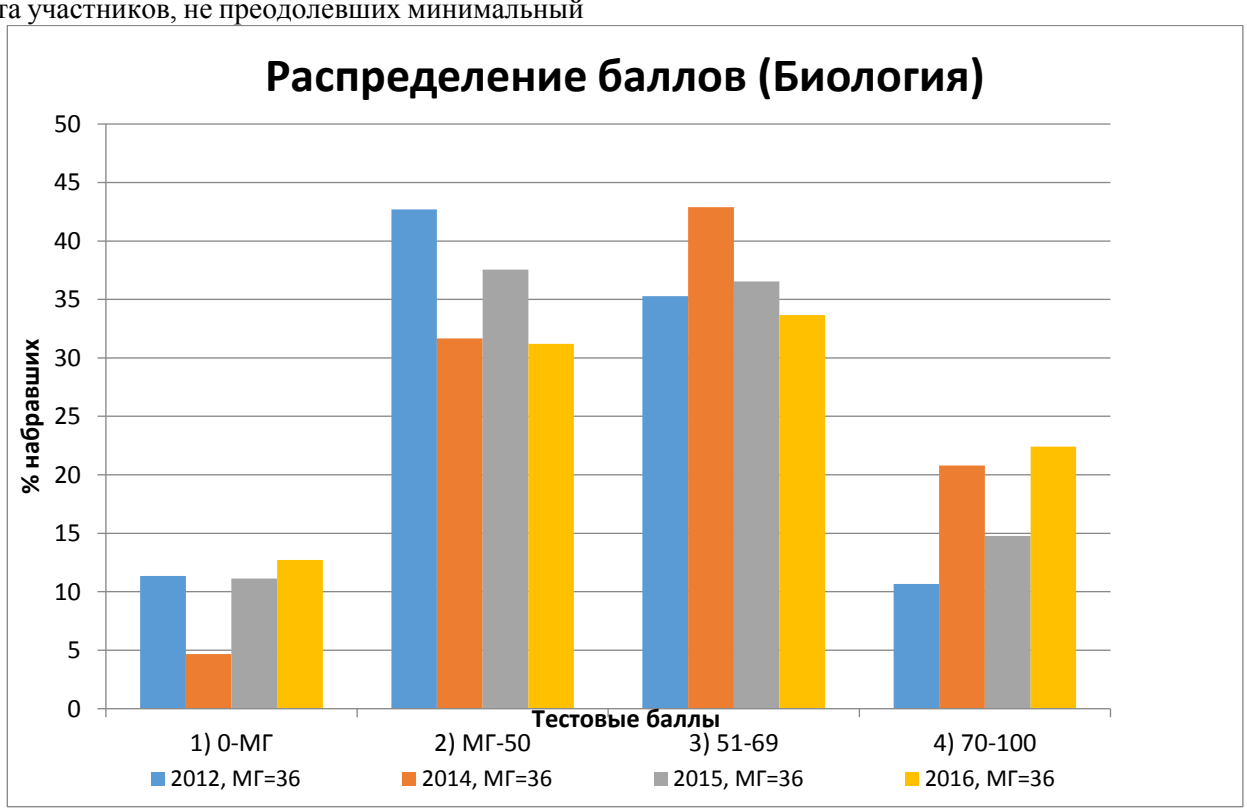
Учитывая беспрецедентную кампанию последних трех лет «за честный ЕГЭ» в РФ, можно с уверенностью утверждать, что и ранее, в 2009-2012 годах (а также на этапе эксперимента в 2002 -2008 годах), процедура проведения ЕГЭ в Томской области была объективна и достоверна. А, учитывая стабильный минимальный порога, можно констатировать даже умеренный рост процента результатов школьников Томской области, набравших на ЕГЭ более 70 баллов в мае-июне 2014 года, небольшой спад в 2015 году и вновь рост в 2016 году.

При неизменной последние 4 года шкале и примерно аналогичных распределений результатов в

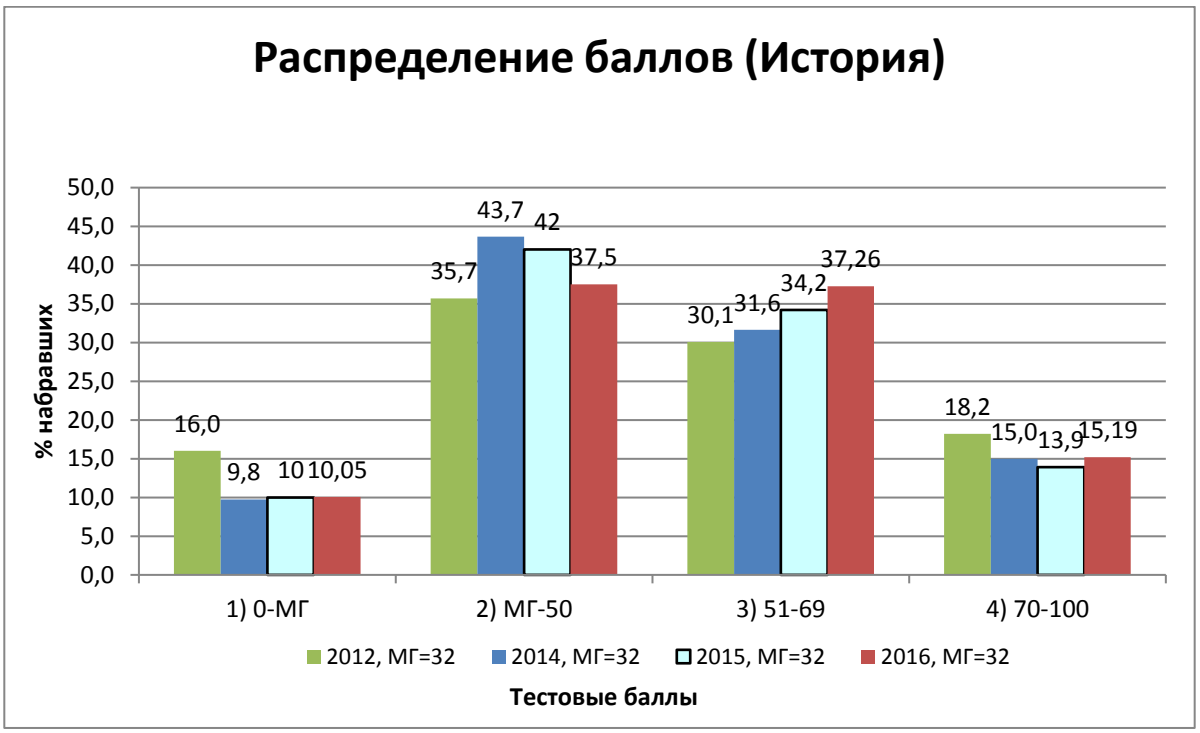
2012 и 2014 годах увеличившийся по отношению к 2012-2014 годам процент школьников, получивших от 70 до 100 баллов в 2015 году, лишь отчасти компенсирует уменьшение числа школьников, сдававших физику (с 1819 в 2012 году, 1427 в июне 2014 до 1397 в 2015 году). Но в 2016 году (1347 участников) мы наблюдаем снижение по отношению к прошлому году, процента участников, набравших 51-100 баллов, и увеличение числа участников, получивших 36-50 баллов; количество не преодолевших порог участников увеличилось более чем в 1,7 раза.



Особых изменений результатов по обществознанию в 2016 году по отношению к прошлым годам нет. Можно отметить лишь некоторое увеличение на протяжении рассматриваемых годов процента участников, не преодолевших минимальный порог. Количество высокобалльников (за исключением 2014 года) можно считать стабильным.



По биологии наблюдается увеличение числа участников, набравших 70-100 баллов (очевиден некоторый спад в прошлом году). В остальном особых изменений нет.



При проведении регионального мониторинга задания, аналогичные заданиям экзаменационных работ по математике, были включены в измерительный материал для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий выпускников 4 классов. Выпускники 4 классов показали лучшую решаемость по заданиям, нежели выпускники 11 классов 2015 года.

По данным регионального мониторинга уровня обученности, проводимого Центром мониторинга и оценки качества образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ЦОКО ТОИПКРО), уровень обученности выпускников начальной школы, попадающих в среднее звено, существенно снижается через 2-3 года. Стабильной и реальной стала картина 20% неудовлетворительных отметок по математике выпускников 9 классов в отдельных общеобразовательных учреждениях области. При этом, на ЕГЭ наибольший процент неудовлетворительных отметок показывают выпускники именно тех образовательных учреждений, в которых результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по математике были максимальными по области (без учета результатов резервного дня и т.д).

Возможные причины:

1. Рейтингование образовательных организаций по результатам ЕГЭ и слабое внимание к среднему звену в школе.

Использование результатов ЕГЭ как механизма поощрения/наказания образовательных организаций и педагогов приводит к концентрации внимания руководства образовательных учреждений на подготовку выпускников к ЕГЭ. Нехватка квалифицированных педагогов в школе приводит к ослаблению внимания администрации образовательных организаций и педагогов к школьникам среднего звена. В результате, школьники среднего звена, за несколько лет теряют интерес к учебе и знания, полученные в начальной школе. Попытки подготовить их к ЕГЭ зачастую сводятся к натаскиванию и, как правило, малоуспешны.

- проблемы уровня обученности, выявленные в рамках мониторинговых исследований и государственной (итоговой) аттестации практически идентичны. Таким образом, можно с уверенностью говорить о возможности выстраивания целостной системы по их выявлению и своевременному устранению, что позволит существенно повысить результаты ЕГЭ и ГИА, а следовательно, конкурентоспособность выпускников школ Томской области на рынке высшего и среднего профессионального образования.

- при переходе из начальной школы в среднее звено происходит устойчивый провал уровня обученности школьников, который компенсируется лишь к окончанию 5, а иногда и 6 класса.

- при выстраивании «рейтингов» образовательных организаций, необходимо учитывать тот факт, что значительное влияние на образовательные достижения оказывают внешние контекстные факторы – социокультурная среда.

Методика, описанная специалистами Центра социально-экономического развития школы Института развития образования НИУ «Высшая

школа экономики» (И.Д. Фрумин, С.Г. Косарецкий, М.А. Пинская), была взята как основа для проведения исследования результатов ЕГЭ выпускников школ Томской области в 2011-2014 годах. Целью исследования было выявление отдельных факторов, наиболее существенно влияющих на образовательные результаты, а также совершенствование механизмов корректного сопоставления различных школ.

2. Недостаточное внимание к методической работе.

В единицах школ области работают методические объединения учителей-предметников. В основном, чтобы получать достойную заработную плату, большинство учителей работают на 1,5-2 ставки. Времени на методическую деятельность у них не остается. Крайне неразвитым остается институт учителей-наставников.

3. Старение и нехватка учителей математики, физики и пр.

Выводы и рекомендации:

1. Целесообразно продолжать обращать особое внимание на подготовку экспертов предметников (для проверки заданий со свободно конструируемым ответом), из образовательных организаций системы общего образования, особенно из сельской местности. Даже не будучи привлеченными как члены предметных комиссий, данные педагоги смогут более квалифицированно готовить обучающихся к решению таких заданий. В 2014/15 учебном году ЦОКО ТОИПКРО начата реализация программы профессиональной переподготовки объемом 550 часов по направлению «педагогические измерения». В программу семинаров, реализуемых с использованием технологий видеоконференцсвязи включены модули подготовки экспертов ОГЭ, ЕГЭ, разработки тестовых измерительных материалов. Предполагается проведение курсов повышения квалификации для работников органов управления образованием и заместителей директоров школ по направлению «формирование муниципальной, внутришкольной систем оценки качества образования».

2. Серьезное внимание необходимо уделять мониторинговым исследованиям, в частности изучению уровня обученности детей в среднем звене. При этом, основной упор должен делаться на программы внутришкольного контроля и мониторинга.

3. Необходимо продолжить практику увеличения числа ППЭ ТОМ. Использование данной технологии позволит существенно сократить затраты муниципалитетов и Томской области на организацию и проведение ЕГЭ. При этом обязательным условием является соответствие оборудования ППЭ-ТОМ и каналов связи всем техническим требованиям, предъявляемым к ним.

4. Разработать и внедрить программу поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах (показывающих стабильно низкие результаты). Особое внимание необходимо обращать на формирование программ поддержки таких школ, на повышение мотивации к результатам всех участников образовательного процесса.

5. Продолжить и усилить масштабное внедрение элементов моделей и современных подходов общественного участия в управлении образованием различного уровня.

6. Принять расширенную региональную программу мониторинговых исследований с целью формирования методических рекомендаций для педагогов и руководителей образовательных организаций по повышению эффективности образовательной деятельности (включая мониторинг педагогических кадров).

7. Рассмотреть возможность открытия в 2016 году магистратуры по направлению педагогика в Томском Государственном и Томском Политехническом университетах. Комплектовать ее преимущественно бакалаврами - выпускниками физико-математических, естественно-научных специальностей.

8. Сформировать целевые группы подготовки магистрантов для трудоустройства в качестве учителей физики, химии, математики и других предметов в школах области. Подкрепить этот заказ целевыми стипендиями, поддержкой в первые годы работы (существует в настоящее время) и льготами при приобретении жилья (аналогично мерам, принятым в Кемеровской области).

Существенно усилить работу по профессиональной ориентации выпускников и повышению их мотивации на продолжение образования

Б.В. ИЛЮХИН
проректор ТОИПКРО по информатизации
А.В. ЛЕПУСТИН
программист ЦОКО ТОИПКРО
Н.П. СЕРБИНА
Зав. ЦОКО ТОИПКРО
Е.Н. СТАРОДУБОВА
специалист по УМР ЦОКО ТОИПКРО

Подробно с аналитическими отчетами по ГИА-2016 можно ознакомиться на сайте ЦОКО ТОИПКРО http://coko.tomsk.ru/