



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

« 5 » апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2021 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической и организационной работе

Е.В. Панова

« 05 » апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административно-хозяйственной работе и социальным вопросам

С.Н. Терентьев

« 05 » апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Организационно-управленческая структура.....	4
1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация	6
1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода	6
2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	8
2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	8
2.2. Формирование резерва управленческих кадров	10
2.3. Подготовка и проведение педагогических десантов.....	12
2.4. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса.....	12
2.5. Аттестация педагогических работников	13
2.6. Организация конкурсного движения	15
3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	23
3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных	23
3.2. Информатизация образовательных организаций	24
3.3. Развитие дистанционного образования.....	26
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	27
4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»	27
4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла.....	30
4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла	33
4.4. Методическое сопровождение предметов ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ	37
4.5. Методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и ОДНКНР	39
4.6. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования.....	41
4.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.....	44
4.8. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы.....	45
4.9. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность ..	47
4.10. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях ..	50
4.11. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	52
4.12. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования.....	54
4.13. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования.....	61

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ....	77
6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	80
7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2021 ГОД.....	80
ПРИЛОЖЕНИЕ	83

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТОИПКРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ТОИПКРО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) создано в годы Великой Отечественной войны – 5 мая 1945 года. 75 лет институт активно ведёт образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, интегрируя лучшие традиции педагогического опыта, накопленного за годы плодотворной работы, с современными методиками и технологиями, отвечающими условиям и требованиям, необходимым для работы в современных условиях, что способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования региона.

Учредителем ТОИПКРО является Департамент общего образования Томской области.

Образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию осуществляется институтом на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1829 от 12 августа 2016 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 № 1829).

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется учредителем, ректором и органами самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации.

Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем – Департаментом общего образования Томской области и прошедший конкурсную процедуру аттестации. Представительным органом управления образовательным учреждением является Ученый Совет, в состав которого входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в квартал по утвержденному плану.

Ректорат института представлен следующими персоналиями:

1. Ректор – Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент.

2. Проректорский состав:

- Панова Елена Владимировна, к.п.н., проректор по учебно-методической и организационной работе;
- Кадлубович Борис Евгеньевич, к.ф.-м.н., проректор по информатизации;
- Терентьев Сергей Николаевич, проректор по административно-хозяйственной работе и социальным вопросам (АХРиСВ).

3. Главный бухгалтер – Степанян Елена Ивановна.

4. Руководители структурных подразделений – 14 человек.

В отчетном периоде организационная структура ТОИПКРО (рис. 1.2.1) включала 16 структурных подразделений, взаимосвязанных по общим направлениям деятельности.

В 2020 году в ТОИПКРО работали **4 кафедры**:

- кафедра непрерывного повышения педагогического мастерства и методического сопровождения педагогов (КНППМиМСП);
- кафедра педагогики и психологии (КПиП);
- кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования (КДНиИО);
- кафедра управления и экономики образования (КУиЭО).

Действовало **5 центров**:

- центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (ЦОПМиКП);
- центр мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО);
- центр организационно-методической работы (ЦОМР);
- центр учебно-аналитической работы (ЦУАР);
- центр (региональная служба) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (ЦОУПП, МиКП).

6 отделов:

- отдел информационно-аналитической работы (ОИАР);
- отдел развития дистанционного образования (ОРДО);
- отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО);
- отдел сопровождения реализации региональных проектов (ОСРРП);
- административно-хозяйственная часть (АХЧ);
- бухгалтерия.

Наряду с постоянно действующими структурными подразделениями в ТОИПКРО формировались временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекались научные и педагогические работники из сторонних организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивало стабильно высокое качество выполнения работ. По итогам 2019 года штат сотрудников института был укомплектован в соответствии со штатным расписанием и составил 110,10 ед., из которых 9 сотрудников с учёной степенью, в т.ч. 9 кандидатов наук. При этом 2 из них с учёным званием доцента. Средний возраст научно-педагогических работников института в 2020 г. составил 45 лет. Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами

Миссия ТОИПКРО заключается в повышении качества образования и обеспечении системы профессионального роста педагогических работников через актуализацию выявленных дефицитов профессиональных компетенций у каждого отдельного педагога и (как следствие) определение индивидуальных путей устранения этих дефицитов через диагностику и самодиагностику профессиональной деятельности педагогов.

Стратегические задачи деятельности ТОИПКРО:

- обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения механизмов управления качеством образования в Томской области по направлениям: система оценки качества подготовки обучающихся; система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях; система объективности процедур оценки качества образования; система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона; система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников; система методической работы;
- удовлетворение потребностей/запросов работников системы образования Томской области в получении знаний о новейших достижениях в педагогике, психологии, управлении образовательными организациями (на основе передового отечественного и зарубежного опыта в сфере образования);
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки субъектов образовательных и иных организаций, входящих в систему образования Томской области, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и научно-консультационное сопровождение участников инновационно-экспериментальной работы по вопросам модернизации образовательного процесса;
- оказание методической поддержки образовательным организациям по внедрению новых методов обучения и воспитания, современных цифровых образовательных технологий;
- организация и методическая поддержка сопровождения институтов наставничества и молодых педагогов;
- научная экспертиза программ, проектов, учебных изданий, других документов и материалов по вопросам образования;
- организация и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации;
- научно-методическое и организационное обеспечение проведения процедур аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- методическое и организационное сопровождение апробации оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;
- региональная оценка качества образования;
- организация и проведение профессиональных и иных конкурсов в сфере образования;
- проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, фестивалей.

Продвижение передового психолого-педагогического опыта реализуется в ТОИПКРО профессиональными кадрами института, партнёрами и включает широкий спектр мероприятий, проводимых в разнообразных формах: реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров, конкурсное движение, проведение фестивалей и семинаров-

совещаний, организация работы ассоциации учителей-предметников и пр. В целом, созданный комплекс условий направлен на развитие практики инновационного образования в регионе, обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования, положительно позиционирует систему общего образования и регион в целом на всероссийском уровне.

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Деятельность Института по предоставлению дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом-перспективой бюджетных курсовых мероприятий, сформированным на основе государственного задания Департамента общего образования Томской области для муниципалитетов Томской области, а также на основе запросов субъектов образования (внебюджетные образовательные услуги).

Спектр направлений, реализуемых дополнительных профессиональных программ представляет разновекторный характер, что позволяет удовлетворять потребности и интересы широкого круга аудитории профессионального сообщества Томской области.

Всего в течение 2020 года было проведено 341 курсов по реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе 335 – по программам повышения квалификации:

Таблица 2.1.1

Количество реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество реализованных курсов по дополнительным профессиональным программам, в том числе:	единиц	216	261	341
1.1	Программ повышения квалификации	единиц	210	254	335
1.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6	7	6
2	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	105	116	120
2.1	Программ повышения квалификации	единиц	101	110	114
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4	6	6

Из данных таблицы 2.1.1 видно, что в 2020 году количество реализованных курсов по дополнительным профессиональным программам увеличилось на 80 курсов (30,7%) по сравнению с 2019 годом. Основной причиной увеличения количества курсов повышения квалификации является запрос общеобразовательных организаций, реализующих проект «Цифровая образовательная среда». Для реализации данных запросов были разработаны и реализованы сетевые программы совместно с ВУЗами г. Томска – НИ ТПУ, НИ ТГУ, ТГПУ, ТУСУР. Данный проект также был реализован в форме стажировок в рамках обмена опытом в г. Великий Новгород, г. Казань, г. Воронеж, г. Петропавловск-Камчатский.

100%-е количество программ ДПО реализуется по персонифицированным заявкам, заявкам на обучение команды педагогов и (или) управленцев образовательной организации, муниципальных органов управления образованием регионов.

Количество разработанных принципиально новых программ по сравнению с 2019 годом возросло на 3,44 %. Основной причиной разработки данных программ повышения квалификации следует считать то, что в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт меняется заказ учредителя, запросы потребителя.

Содержательная и практическая части программ ДПО ежегодно обновляются посредством включения модулей, отвечающих основным направлениям государственной и региональной политики в области образования, а также в рамках реализации национальных и региональных проектов.

Наблюдается положительная динамика по количеству разрабатываемых и реализуемых дополнительных профессиональных программ. Разработанные механизмы управления выбором программ позволяют удовлетворять запросы потребителей.

Всего за 2020 год 7531 сотрудников образовательных организаций повысили свою квалификацию, а выпуск по программам профессиональной переподготовки – 78 человек.

Таблица 2.1.2

Численность и удельный вес слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя		
			2018 год	2019 год	2020 год
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	4739 / 97,5	5914 / 97,8	7453 / 98,96
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	123 / 2,5	130 / 2,2	78 / 1,04

Из данных таблицы 2.1.2 видно, что с каждым годом общее количество слушателей по дополнительным профессиональным программам увеличивается. Общее количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) увеличилось на 1487 человека (24,6%) по отношению к 2019 году. Снижение выпуска слушателей по программам профессиональной переподготовки в 2020 году (78 слушателей, по сравнению с 2019 годом - 130 слушателей), связано со сложившейся эпидемиологической обстановкой – переносом сессий, ДПП, которые из-за своей специфики проводятся исключительно в очном режиме.

Прирост числа слушателей также связан с привлечением слушателей из других регионов (436 человек): Новосибирская область, Республика Марий Эл, Амурская область, Калининградская область, Липецкая область, Республика Бурятия, Республика Татарстан, Рязанская область, ХМАО, ЯНАО, Воронеж, Ненецкий АО, Сахалинская область,

Республика Саха (Якутия), г. Новоуральск на дополнительные профессиональные программы проектов «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда».

В целях оптимизации и совершенствования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи» по окончании обучения, слушатели курсовых мероприятий заполняют анкету (в автоматизированной информационной системе Google-Таблицы), которая позволяет оценить содержание образовательной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности, а также оценить степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.. Слушателям предоставляется возможность оценить каждого преподавателя, задействованного при реализации программы, по критериям: доступность изложения теоретического материала, организация практико-ориентированных видов учебной деятельности, заинтересованность в достижении результата обучения, желание пройти обучение у данного преподавателя.

Анализ, проведенных мониторингов курсовых мероприятий за 2020 год, показывает, что более 96% слушателей отмечают высокий уровень качества реализации дополнительных профессиональных программ, что обусловлено качественным составом привлеченных специалистов всероссийского и международного уровней.

Результаты проведенных мониторинговых мероприятий проанализированы проректором по учебно-методической и организационной работе совместно с организаторами курсов и заведующими структурных подразделений. С учетом запросов и пожеланий слушателей направлений курсовой подготовки проведены мероприятия по корректировке содержания, организации, кадровому подбору.

Востребовано обучение на курсах повышения квалификации в форме индивидуальных стажировок, что позволяет слушателям освоить современные технологии (педагогические, производственные, информационные, управленческие и пр.) на базе лучших образовательных или производственных практик (организаций) Томской области и других регионов.

В 2020 году освоение ДПП осуществлялось с применением дистанционных технологий при обучении.

На сайте ТОИПКРО представлен календарь мероприятий, что позволяет муниципалитетам и ОО самостоятельно регистрироваться для участия в ДПП. Ежегодно потребителю с выбором адресной программы позволяют определиться буклет программ повышения квалификаций профессиональной переподготовки, планы-проспекты мероприятий ТОИПКРО.

2.2. Формирование резерва управленческих кадров

Резерв управленческих кадров - это группа перспективных специалистов, обладающих необходимыми профессионально-деловыми и личностными качествами, положительно проявивших себя в профессиональной деятельности и предназначенных для замещения вакантных должностей руководителей муниципальных образовательных организаций.

Создание кадрового резерва является инструментом эффективной управленческой политики. Кроме того, формирование кадрового резерва в немалой степени связано сегодня с необходимостью привлечения в управленческую деятельность специалистов нового формата, готовых решать управленческие задачи в соответствии с быстро меняющимися вызовами современного образования.

В соответствии с государственным заданием на 2020 год и во исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 №579-р «Об утверждении Плана работа по подготовке резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных организаций системы общего образования Томской

области» кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО проведен мониторинг показателей работы муниципальных органов управления образованием с резервом управленческих кадров. По итогам 2020 года (по состоянию на 25.11.2020) общая численность лиц, состоящих в резерве управленческих кадров для муниципальных образовательной организации системы общего образования Томской области, составила 277 человек или 52% от общего числа первых руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области. Общее количество резерва снизилось по сравнению с итогами 1 полугодия 2020 года на 34 человека, по сравнению с 2019 годом - на 36 человек (таблица).

Таблица 2.2.1

Количественные показатели формирования и подготовки резерва управленческих кадров

Показатель	2018 год	2019 год	2020 год
Общее количество лиц, состоявших в резерве	314	313	277
Количество лиц, зачисленных в резерв за отчетный период	22	49	34
Количество резервистов, прошедших обучение за отчетный период	63	63	82
Количество лиц, назначенных на руководящие должности за отчетный период	25	20	38
Количество лиц, назначенных на руководящие должности из резерва управленческих кадров за отчетный период	16	8	17
	64% от общего числа назначенных	40% от общего числа назначенных	45% от общего числа назначенных

Данная тенденция основана на применении в работе муниципальными органами управления образованием обновленной нормативной правовой базы, в частности Модели формирования резерва, утвержденной Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 №578-р. Ограниченные сроки пребывания в резерве управленческих кадров послужили основанием для обновления состава резервистов, в том числе путем отчисления тех педагогических работников, срок пребывания которых в резерве превысил рекомендуемые 3 года.

Таким образом, общая численность резерва управленческих кадров на конец 2020 года снизилась в процентном соотношении на 6 единиц: 2019 год - 58 % (313 человек), в 2020 году – 52% (277 человек).

Активность в работе с резервом, в первую очередь, можно оценить по такому показателю как количество педагогических работников, прошедших различные формы обучения. В 2020 году данный показатель превысил значение предыдущего года на 19 человек, в этот период обучение прошли 82 резервиста из 12-ти муниципалитетов, что соответствует 30% от общего количества педагогических работников, состоящих в резерве управленческих кадров.

Следует отметить, что меняется в положительную сторону уровень подготовки резерва, в 2020 году значительная часть резервистов (35% от общего числа, прошедших обучение) получила дипломы о завершении высшего образования – 12 человек и профессиональной переподготовке - 17 человек (всего – 29 дипломов). Высшее образование: ТГПУ – 9 человек, ТПУ – 2 человека, другие регионы - 1 чел. Профессиональная переподготовка: ТОИПКРО – 16 человек, другие регионы - 1 чел. В 2019 году из 63-х резервистов, прошедших обучение, дипломы о завершении высшего

образования получил – 1 человек, профессиональной переподготовке - 10 человек (всего 11 дипломов). Оставшиеся 53 человека из 82-х, прошедших обучение в 2020 году, стали участниками семинаров и курсов повышения квалификации. Стажировки и семинарские занятия являются наиболее приемлемой формой подготовки резерва на муниципальном уровне. За отчетный период, к сожалению, только три муниципалитета продолжили системную работу по обучению резерва: Верхнекетский, Зырянский районы и г. Томск.

Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с планами индивидуального развития. Всего из 277 резервистов имеют утвержденные планы индивидуального развития – 229 человек, что соответствует 83% от общего числа резервистов.

В 2020 году на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области всего назначено 38 человек, из них 17 – из кадрового резерва, что составляет 45% от общего количества лиц, назначенных на руководящие должности. Назначения из резерва управленческих кадров в текущем году на руководящие должности состоялись в 13-ти муниципалитетах, из 17-ти руководящих должностей 10 – директора школ, 6 – заведующие дошкольными организациями, 1 - директор Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

По итогам мониторинга установлено, что в 19-ти из 20-ти муниципальных органов управления образованием сформирован резерв управленческих кадров. Общая численность резерва варьируется от 26 до 64 процентов от общего количества руководящих должностей, в целом по региону 277 человек резерва управленческих кадров соответствуют 52 %. Устойчивая положительная динамика наблюдается в основных показателях: количество лиц, прошедших обучение, и количество лиц, назначенных на руководящие должности из резерва. Главное условие успеха работы с резервом – это ясное понимание руководителями роли персонала в эффективном достижении намеченных стратегических и краткосрочных целей.

2.3. Подготовка и проведение педагогических десантов

Основная цель проведения педагогических десантов ТОИПКРО для руководителей, заместителей руководителей, педагогов образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием – совершенствование управленческих компетенций руководящих работников, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогических и управленческих команд на основе целевого заказа муниципалитета.

В течение 2020 года для вышеуказанной целевой аудитории проведены практико-ориентированные семинары, интерактивные лекции, тренинги в Зырянском, Колпашевском, Тегульдетском районах Томской области по темам: «Эффективная школа: спектр управленческих решений», «Современные образовательные технологии как средство развития успешности обучающегося и педагога», «Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы в 2020 году». В данных формах повышения профессионального мастерства приняло участие в отчетный период – 84 человека.

2.4. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса

Совершенствование профессионализма управленческого корпуса системы общего и дополнительного образования является приоритетной задачей образовательной политики региона, направленной на укрепление и развитие кадрового потенциала руководителей муниципального и регионального уровней. Современная модель образования предъявляет высокий уровень к профессионализму управленческих команд системы образования и возрастанию роли их управленческих компетенций.

В 2020 году с целью выявления, поддержки, поощрения наиболее талантливых и эффективных руководителей образовательных организаций Томской области, выявления инновационного опыта в области управления и развития среды профессионального

общения руководителей образовательных организаций был проведен региональный конкурс «Лидер образовательной организации». В конкурсе приняли участие 31 руководитель из Александровского, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Томского, Чаинского районов Томской области, г. Стрежевого, г. Северска и г. Томска. Конкурс проходил по трем номинациям: «Директор школы», «Заведующий детского сада», «Директор организации дополнительного образования».

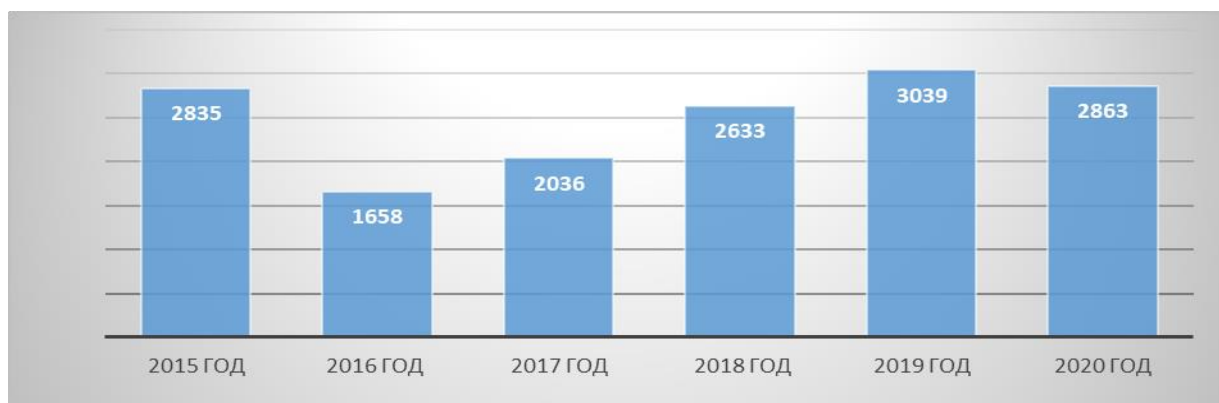
В 2020 году для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций были проведены курсы повышения квалификации: «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте новых ФГОС», «Эффективный руководитель образовательной организации», «Управление качеством образования в образовательной организации». В рамках курсов повышения квалификации рассматривались вопросы стратегического планирования и управления образовательной организацией, основы кадрового делопроизводства, вопросы мотивации и стимулирования персонала, современные управленческие технологии, модели организации методической работы в образовательной организации. По запросу управленческих команд проводились индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС, профильного обучения, сетевого взаимодействия, использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.

В 2020 году в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» подпрограммы «Эффективные управленческие команды» организовано методическое сопровождение по созданию мотивирующей образовательной среды для внедрения эффективных образовательных технологий в образовательной организации 11 управленческих команд базовых образовательных организаций г. Томска и Томской области: МАОУ СОШ № 16 г. Томска (Астраханцева Елена Владимировна), МАОУ СОШ № 36 г. Томска (Бирюлина Наталья Владимировна), МАОУ «Спасская СОШ» Томского района (Сушилова Вера Ивановна), МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района (Панарина Алуна Юрьевна), МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (Фёдорова Ольга Викторовна), МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района (Обоянцева Ольга Владимировна), МАОУ Улу-Юльская СОШ (Широких Алла Юрьевна), МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района (Суворова Татьяна Геннадьевна), МАОУ «Подгорнская СОШ» (Торопова Марина Назаровна), МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево (Сорокина Ольга Анатольевна), МАОУ гимназия №2 г. Асино Томской области (Седюкова Наталья Валентиновна). В 2020 году совершенствование кадрового состава управленческого корпуса осуществлялось системно в формах: корпоративного обучения и индивидуального сопровождения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

2.5. Аттестация педагогических работников

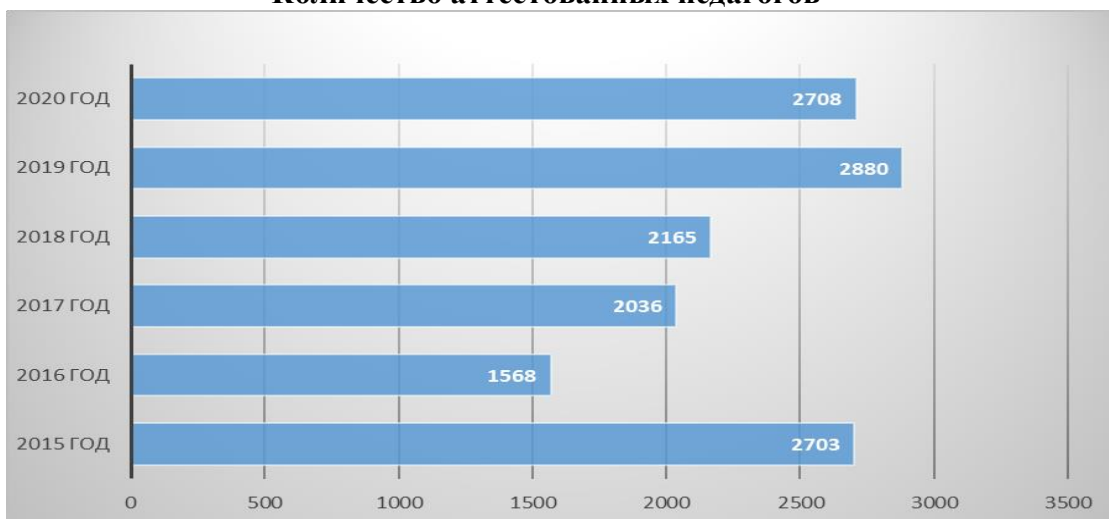
Работа ТОИПКРО по реализации региональной модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выстраивалась согласно утвержденному Департаментом общего образования Томской области направлению государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276. В целях повышения профессионального уровня в 2020 году педагогическими работниками Томской области было подано 2863 заявлений о проведении аттестации, 155 педагогов отозвали свои заявления. За последние три года значительно увеличивается количество поданных заявлений (Диаграмма 2.5.1).

Количество поданных педагогическими работниками заявлений



Всего в 2020 году аттестовано 2708 педагогов Томской области (Диаграмма 2.5.2).

Количество аттестованных педагогов



Количество аттестованных педагогических работников за последние 3 года значительно увеличилось. Количество педагогов, повысивших свою квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую), в 2020 году составило 1167 человек, что составляет 6,7 % от общего числа педагогических работников Томской области.

Количество и доля педагогов, повысивших квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую)

Год	Всего педагогов, повысивших квалификацию	
	Человек	Доля педагогов (в % от числа педагогических работников Томской области)
2014	482	3,1
2015	224	1,4
2016	994	6
2017	1026	5,9
2018	935	5,3
2019	1364	7,8
2020	1167	6,7

Из таблицы 2.5.1 мы видим, что данный показатель за последние 2 года увеличивается. Данное увеличение связано с проведением планомерной методической и организационной подготовки педагогов и координаторов по аттестации от образовательных организаций, а именно проведением для педагогических работников курсов повышения квалификации по теме «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», «Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога», а для координаторов семинаров «Школа координаторов».

Оценивая работу экспертов, специалистами Центра аттестации выявлено, что в основном, ими допускаются технические ошибки при оформлении итоговых заключений. Для устранения выявленных проблем ежегодно проводятся семинары по обучению экспертов, в 2020 году обучено 450 человек.

В сентябре-октябре 2020 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела оценку компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Оценка компетенций проводится в целях апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, а именно:

- апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов;
- апробации подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

Участниками апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций определены:

- учителя начальных классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;
- руководители (директора, заместители директоров) образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Всего в апробации в сентябре-октябре 2020 года приняло участие 50 педагогов и 30 руководителей образовательных организаций Томской области.

Резюмируя, можно отметить эффективность работы специалистов центра аттестации педагогических работников ТОИПКРО, что обеспечило выполнение всех пунктов государственного задания в 2020 году в части проведения и сопровождения экспертизы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.6. Организация конкурсного движения

В рамках реализации Национального проекта «Образование» особое внимание уделяется активному вовлечению педагогических работников в профессиональные конкурсы.

Конкурсное движение является мощным фактором повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала учителей. Конкурсы профессионального мастерства призваны решать целый комплекс задач: выявлять и распространять эффективный педагогический опыт; создавать условия для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников; помогать выявлять талантливых, творчески работающих педагогических работников; повышать престиж педагогического труда и публично признавать вклад педагогических работников в развитие системы образования; совершенствовать механизмы оценки педагогического труда; привлекать внимание общественности к позитивному педагогическому опыту.

В Томской области сформирована целостная система конкурсного движения. Конкурсы профессиональных достижений охватывают все категории педагогических работников. Организационно-методическое обеспечение организации и проведения конкурсов осуществляет ТОИПКРО по направлениям:

- 1) организационно-методическое обеспечение деятельности методистов и

преподавателей системы повышения квалификации, курирующих конкурсное движение в муниципалитетах области;

2) организационно-методическое обеспечение проведения региональных конкурсов;

3) организационно-методическое сопровождение участников конкурсов (педагогов-конкурсантов);

4) организационно-методическое сопровождение участников конкурсов, ставших победителями на уровне региона на последующих этапах (межрегиональном, Всероссийском);

5) методическое сопровождение конкурсанта в постконкурсный период, вовлечение их в мероприятия по повышению качества образования и распространению передового педагогического опыта.

Реализация данного направления работы регламентируется в государственном задании ТОИПКРО на 2020 год в разделе «Организация мероприятий», согласно которому реализован следующий спектр конкурсов профессионального мастерства:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса "Воспитать человека»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- Региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья»;
- Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности;
- Региональный конкурс «Методист года»;
- Региональный конкурс «Классный классный руководитель»;
- Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»;
- Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»;
- Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»
- Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»;
- Региональный конкурс видеороликов «Лучшие практики организации дистанционного обучения» в 2020 году;
- Региональный конкурс «Цифровой образовательный ресурс»;
- Региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»;
- Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования;
- Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы;
- Региональная дистанционная олимпиада для учителей географии;
- Творческий конкурс «Достоевскому посвящается...».

Всего по итогам 2020 года в рамках конкурсных мероприятий проведено 49 событий, из них 46 событий с индивидуальным участием, где поучаствовали 2031 человек, и 3

события для образовательных организаций, где продемонстрировали свои достижения 77 педагогических коллективов.

В целях повышения количества заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства и качества подготовки конкурсантов, конкурсных документов, материалов в 2020 году введена следующая организационная схема проведения основных значимых конкурсов:

Диаграмма 2.6.1



Данная схема подготовки и проведения конкурсов профессионального мастерства позволила значительно повысить активность педагогических и руководящих работников, о чем свидетельствует общее количество участников конкурсных мероприятий по итогам 2020 года.

В 2020 году вышло постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области». Согласно этому документу победителям и участникам 11 конкурсов профессионального мастерства (оператором 10-ти из них являлся ТОИПКРО) предусмотрены 217 денежных поощрений в размерах от 10 тысяч до 120 тысяч рублей.

Помимо этих конкурсов, 43 денежных поощрения в размере от 40 тысяч до 200 тысяч рублей были выплачены по итогам конкурса на присуждение премий лучшим учителям Томской области за достижения в педагогической деятельности, а также конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры». Оператором данных конкурсов также являлся ТОИПКРО.

Таким образом, по итогам конкурсов профессионального мастерства 2020 года, оператором которых являлся ТОИПКРО, было выплачено 250 денежных поощрений на общую сумму 13 830 тысяч рублей, из них 242 премии на сумму 12 230 тысяч из областного бюджета и 8 премий на сумму 1 600 тысяч из федерального бюджета.

В конкурсах принимали участие представители всех муниципальных образований и областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя. Ниже представлена статистика участия в конкурсах профессионального мастерства, включенных в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области», а также конкурса на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры».

Общее количество поданных заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства от муниципальных образований и подведомственных организаций

Диаграмма 2.6.2

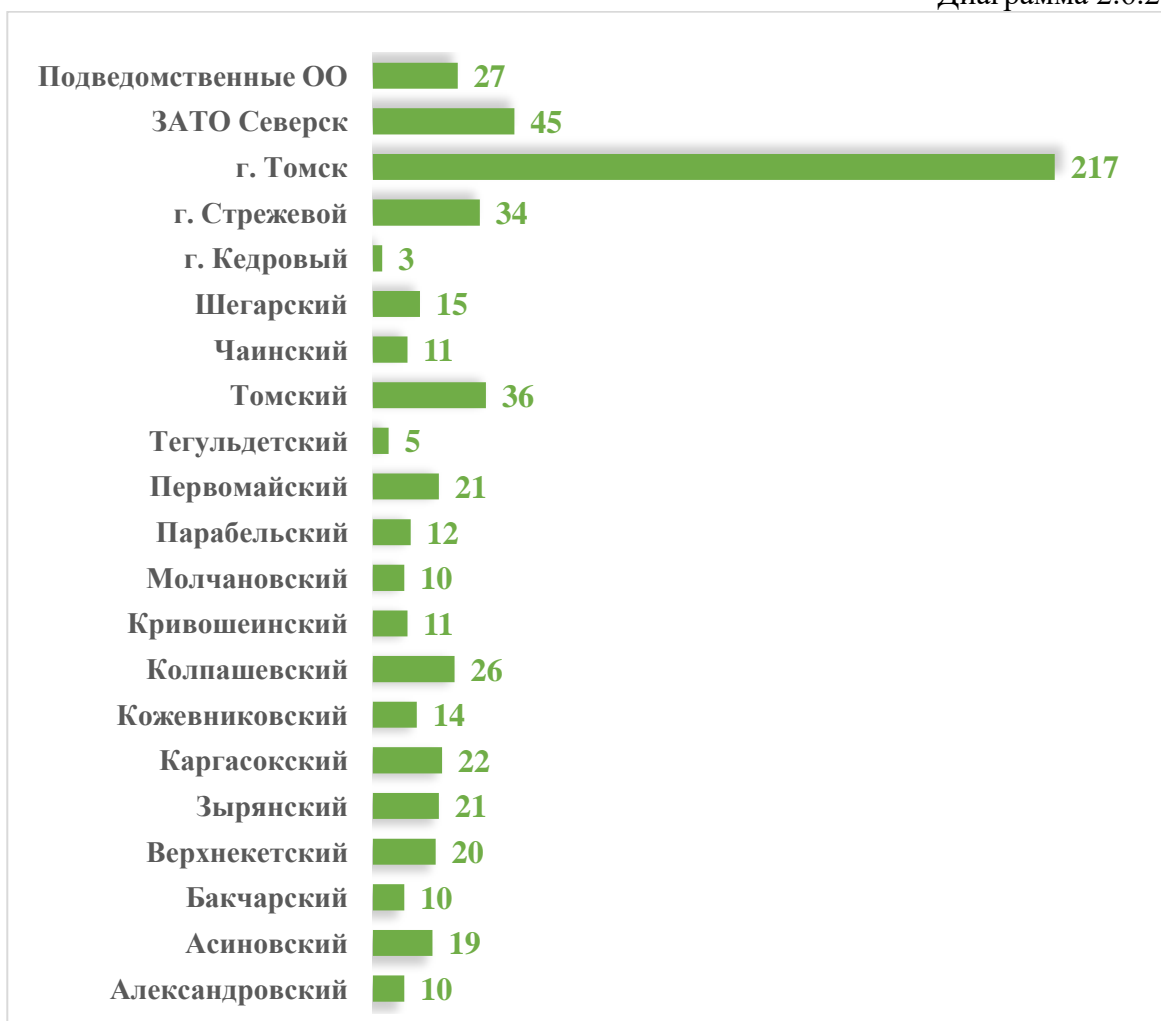


Таблица 2.6.1

Участники региональных этапов всероссийских конкурсов и финалисты региональных конкурсов профессионального мастерства¹,

№	Название конкурса	Краткое описание	Даты проведения	Кол-во участников	Победитель(и)	Кол-во муниципалитетов
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	Участники – воспитатели и педагоги ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	27 апреля – 30 сентября	25	Доронкин С.В.	19

¹ В таблице отражена информация по конкурсам профессионального мастерства, включенным в постановление Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области».

2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Участники – учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет	13 апреля – 30 сентября	25	Фахретдинова А.П.	17
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»	Участники - педагоги-психологи образовательных организаций системы общего и дополнительного образования.	30апреля – 31 августа	39	Пинаева А. С.	12
4	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России»	учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций системы общего образования, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	27 апреля – 27 августа	21	Терентьева Г.В.	10
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	заместители директоров по воспитательной работе образовательных, методисты по воспитательной работе, учителя-предметники, педагогические работники, обеспечивающие содержание воспитания обучающихся, воспитанников, осуществляющие функции классного руководителя, а также педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые, педагогические работники, курирующие деятельность ученического самоуправления или детских общественных объединений	20 апреля – 11 сентября	42	Койра И.В. Малявская Н.С. Данилкина В.Б.	16
6	Региональный конкурс «Методист года»	педагогические работники образовательных организаций общего образования и дополнительного	15 апреля – 30 сентября	31	Сошенко И.И.	16

		образования детей, осуществляющие методическую деятельность				
7	Региональный конкурс «Классный классный руководитель»	классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области	15 апреля – 30 сентября	35	Цолко Е.А. Брагина Г.А. Михайлова Е.С.	16
8	Региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «ПРОдвижение к вершинам мастерства»	педагогические работники образовательных организаций системы общего и дополнительного образования, со стажем педагогической деятельности не более 5 лет, в возрасте до 35 лет	06 мая – 30 сентября	136	Варзарова Э. Г. Догоновский В.Д., Борисова С.А. Гусельникова У.А. Горюнов А. В. Менгель В.В. Наумова Е. А. Борзых Е. А. Колотовкина М.Ю. Мерзлякова Л.В.	19
9	Региональный конкурс руководителей образовательных организаций «Лидер образовательной организации»	руководители образовательных организаций	06 мая – 30 сентября	31	Смолякова Д.В. Андриянова Н.Г. Антипина Л.Б.	16
10	Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»	педагогические работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей	27 апреля – 25 сентября	79	Лазарева С.В. Мухамедова П.У. Емельянова Ю.О. Дёмина Т.Ю. Нагорнова М.А. Хабарова Л.И. Попова О.А. Деревцова Е.В. Козина Е.С. Волкова Е.В.	19

С целью поддержки профессионального общения и диссеминации опыта реализации передовых педагогических практик в ТОИПКРО продолжает действовать региональная Ассоциация участников региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России» и «Воспитатель года России». Членами Ассоциаций является профессиональная элита Томской области – победители, лауреаты и участники региональных этапов данных конкурсов. Они проводят семинары, мастер-классы, творческие мастерские, оказывают консультативную помощь по подготовке учителей к конкурсам профессионального мастерства, работают в качестве экспертов членов жюри, а также включаются в организацию и проведение самих конкурсов на уровне муниципалитетов и образовательных организаций.

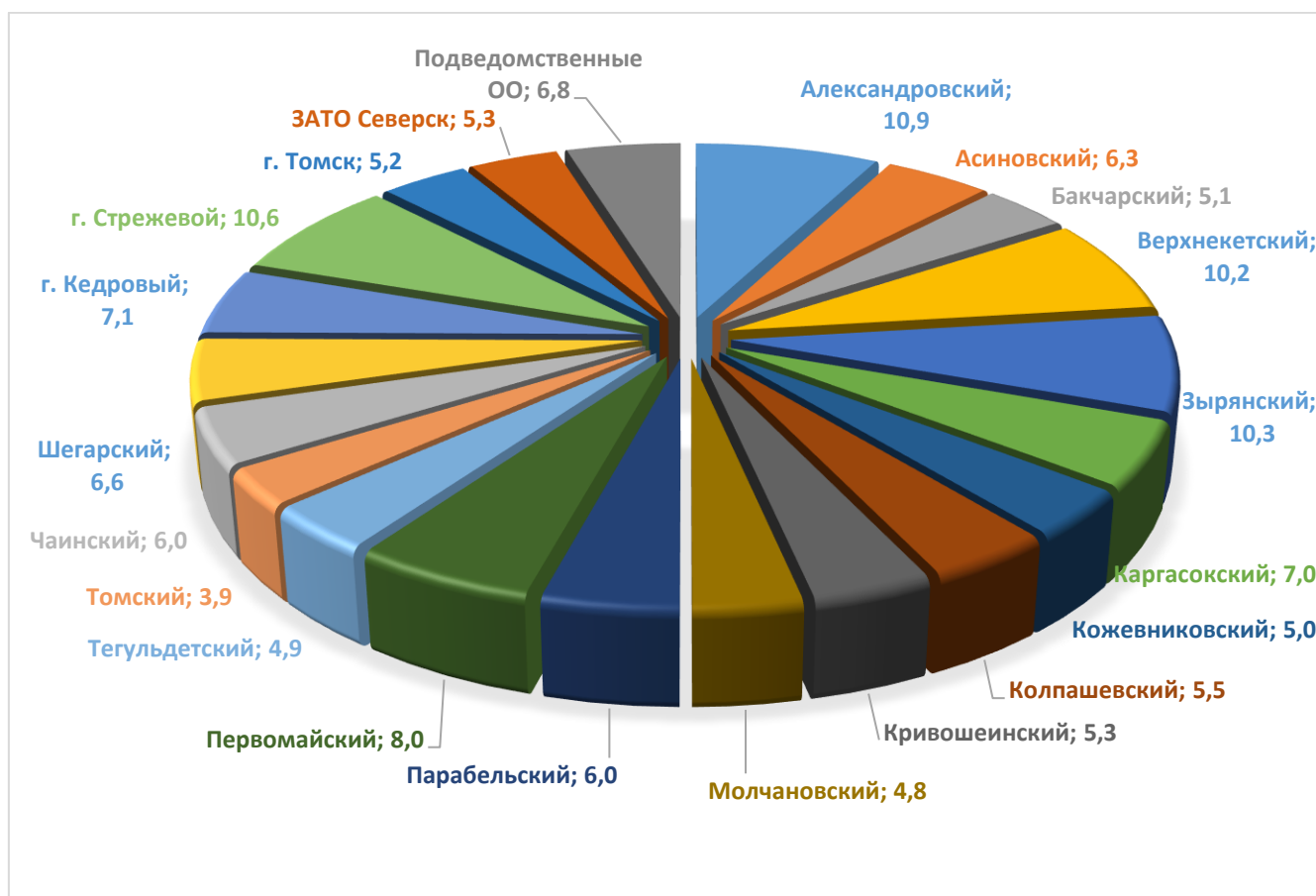
Педагогические и руководящие работники, принимавшие участие в других профессиональных конкурсах, также вовлекаются в активную деятельность по распространению передового профессионального опыта. Они привлекаются в качестве экспертов конкурсов профессионального мастерства, выступающих на обучающих семинарах, образовательных конференциях, курсах повышения квалификации и других образовательных событиях.

Вместе с тем, в реализации конкурсного движения имеется ряд проблем, а именно:

- Низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства отдельных муниципалитетов Томской области.
- Технические сложности при выполнении заданий заочных (дистанционных) этапов (плохое качество видеозаписи, низкая скорость трафика при интернет-подключении и т.п.).
- Несоответствие структуры демонстрируемых практических занятий (семинаров, мастер-классов) методическим стандартам.
- Слабый уровень поддержки конкурсантов со стороны образовательных организаций (отсутствие технической помощи специалистов при подготовке конкурсных заданий и методической помощи при оформлении документов и конкурсных материалов).
- Слабый уровень подготовки конкурсантов, в т.ч. психологической (чтение текста с листа на видеозаписи, несоответствие конкурсных материалов требованиям Положений, нарушение сроков подачи документов и др.).

Диаграмма 2.6.3

Доля количества заявок на все конкурсы профессионального мастерства от общего числа педагогических работников в разрезе муниципальных образований



Уровень качества подготовки конкурсантов можно увидеть на следующей диаграмме (% победителей и участников, получивших денежное поощрение от общего количества заявок на участие в конкурсах).

Диаграмма 2.6.4

Соотношение количества заявок на участие в конкурсах профессионального мастерства и числа участников, получивших денежное поощрение в разрезе муниципальных образований (качественный показатель, в %)

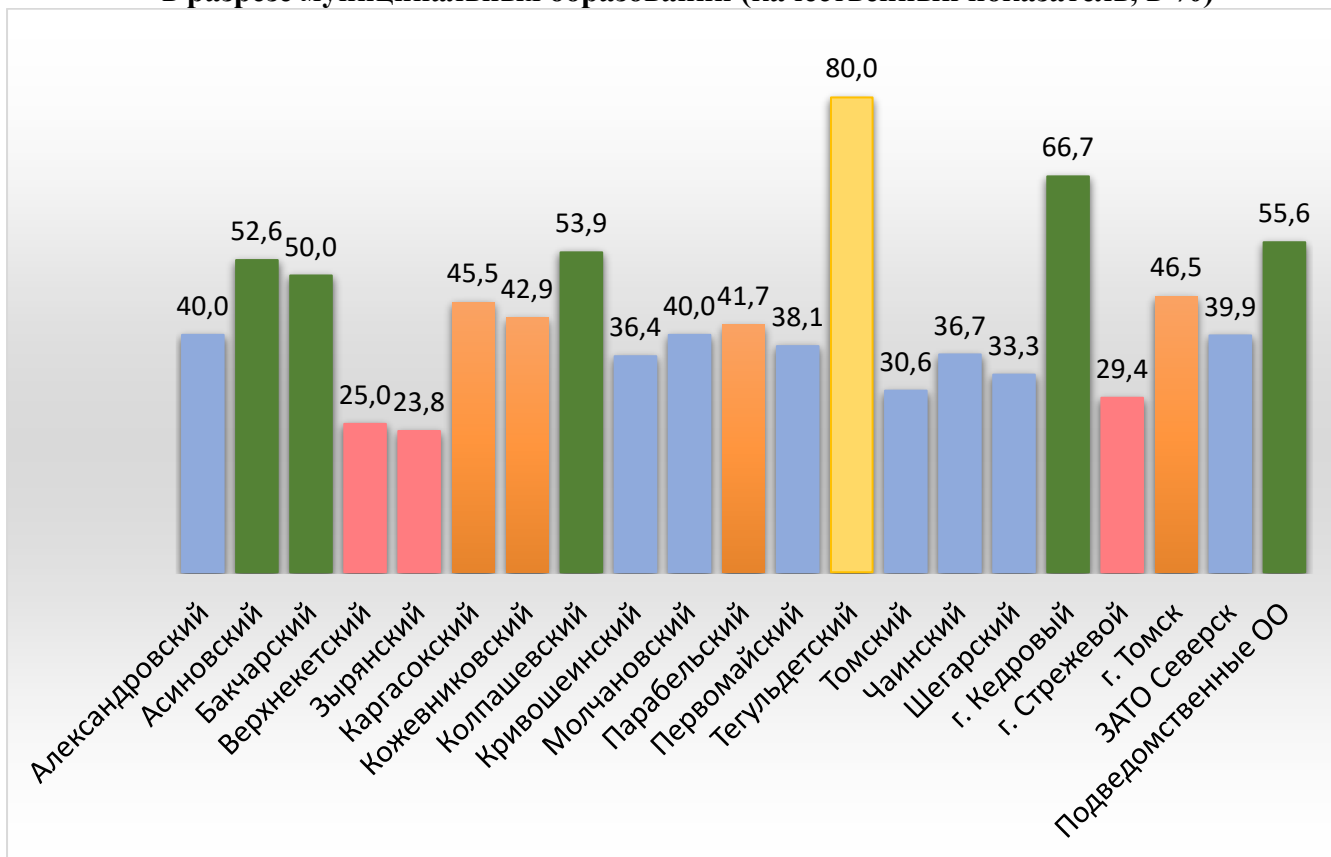


Таблица 2.6.2

Динамика участия педагогических работников в основных конкурсах профессионального мастерства за последние 3 года

Наименование конкурса профессионального мастерства	Кол-во участников, 2018 г.			Кол-во участников, 2019 г.			Кол-во участников, 2020 г.		
	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап (результат)	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап (результат)	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап (результат)
Всероссийский конкурс «Учитель года России»	67	20	1, участник	72	20	1, участник	113	25	1, участник
Всероссийский конкурс	58	18	1,	63	17	1,	0	25	0

«Воспитатель года России»			лауреат			участник			
Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	Нет	20	1, участник	Нет	4	1, участник	Нет	21	1, участник
Всероссийский конкурс «Педагог-психолог России»	Нет	11	1, лауреат	Нет	16	1, участник	Нет	39	1, участник
Региональный конкурс «Классный классный руководитель»	Нет	102	Нет	Нет	41	Нет	Нет	35	Нет
Региональный конкурс «Методист года»	Нет	18	Нет	Нет	17	Нет	Нет	31	Нет

По итогам анализа участия педагогических работников во всех конкурсах профессионального мастерства за 2020 год сделан следующий вывод: муниципальные образования с наименьшей долей участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: Томский район, Молчановский район, Тегульдетский район. Муниципальные образования с наибольшей долей участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: Александровский район, Верхнекетский район, Зырянский район, г. Стрежевой.

3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках выполнения раздела «Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей» Государственного задания ТОИПКРО в 2020 г. Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования ТОИПКРО выполнял функции регионального оператора следующих информационных систем и мониторингов:

- региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (ГИС «Контингент-регион»);
- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОО»);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (АИС «Е-услуги. Образование»);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (АИС «Сетевой город. Образование» для ОДО);
- мониторинг «Информация о численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием, пристомотром и уходом»;

- мониторинг «Информация об изменениях в количестве групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;
- мониторинг «Информация по дошкольному образованию»;
- информационный ресурс, освещающий основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети Интернет, <https://toipkro.tomsk.gov.ru/> (субпортал ИОГВ).

Задачи, решаемые в процессе выполнения Государственного задания:

- организационное, информационное и методическое сопровождение функционирования информационных систем, эксплуатируемых образовательными организациями Томской области;
- сопровождение предоставления услуг сферы образования в электронном виде посредством функционала Единого портала государственных и муниципальных услуг;
- сбор, обработка, анализ и предоставление отчетности в сфере образования;
- контроль качества данных передаваемых в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования;
- формирование и сопровождение защищенной сети передачи данных.

Таблица 3.1.1

Показатели вовлеченности образовательных организаций Томской области в процесс эксплуатации информационных систем по итогам 2020 года

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников/заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
ГИС «Контингент-регион»	472	183 047 персон	5
ФИС ФРДО	317 (в т.ч. ликвидированные организации)	440 654 аттестатов/справок об обучении	317
АИС «Комплектование ДОО»	509 (в т.ч. 23 филиала и 38 корпусов)	54 815 воспитанников 16 201 заявление	695
АИС «Е-услуги. Образование»	311 (в т.ч. 6 филиалов и 4 корпуса)	9341 заявление	399
АИС «Сетевой город. Образование» для ОДО	414	111 644 обучающихся	423

3.2. Информатизация образовательных организаций

В течение 2020 года была продолжена начатая в 2012-2019 годах масштабная работа по обеспечению доступности информации о деятельности образовательных организаций Томской области в сети Интернет. Таким образом 100% образовательных организаций Томской области имеют регулярно обновляющийся сайт в сети Интернет, усиливается тенденция ведения педагогами персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

По данным мониторинга по итогам 2020 года в Томской области создано и функционирует 2425 сайтов педагогов, что составляет 23,9% от общей численности педагогов.

Процесс развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает субъектам воспитательно-образовательного процесса образовательных организаций доступ к получению разнообразных образовательных услуг – онлайн олимпиады и конкурсы, дополнительные профессиональные программы

повышения квалификации, информационные базы, что особенно актуально для удалённых сельских, малокомплектных школ, характерных для Томской области.

По итогам 2020 года в Томской области 98,2% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети Интернет.

Ниже в таблице 3.2.1 представлены данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области.

Таблица 3.2.1

Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в посёлках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, из них:

Муниципальное образование	Количество ОО	Скорость			
		В сельской местности		В городской местности	
		менее 50 Мб/с	более 50 Мб/с включительно	менее 100 Мб/с	более 100 Мб/с включительно
Александровский район	7	7	-	-	-
Асиновский район	15	3	6	5	1
Бакчарский район	9	2	7	-	-
Верхнекетский район	10	8	2	-	-
г. Кедровый	2	-	1	1	-
г. Томск	67	3	2	21	41
г.о. Стрежевой	9	-	-	8	1
ЗАТО Северск	18	1	1	-	16
Зырянский район	14	3	11	-	-
Каргасокский район	19	16	3	-	-
Кожевниковский район	22	6	16	-	-
Колпашевский район	15	1	9	-	5
Кривошеинский район	12	8	4	-	-
Молчановский район	9	3	6	-	-
Парабельский район	9	7	2	-	-
Первомайский район	17	9	8	-	-
Подведомственные ОО ДОО ТО	12	1	3	6	2
Тегульдетский район	7	6	1	-	-
Томский район	39	8	31	-	-
Чаинский район	10	3	7	-	-
Шегарский район	13	2	11	-	-
ИТОГО:	335	97	131	41	66

Согласно сравнительным данным можно сказать, что в большинстве образовательных организациях скорость интернета позволяет использовать технологии дистанционного обучения и использование цифровых образовательных ресурсов

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети интернет. Учителя школы успешно используют готовые электронные образовательные ресурсы в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием цифровых средств, находят учебные материалы в сети Интернет, используют цифровые ресурсы для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовые редакторы, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения.

Более 80% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Большая часть классных руководителей ведут электронные журналы успеваемости своего класса, учет пропусков уроков, созданы электронные базы сведений об учащихя и их родителей. Также используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.

В связи с введением требования на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе ведение электронных дневников и журналов, образовательные организации обязаны обеспечить оснащённость рабочих мест учителя компьютером с подключением к локальной вычислительной сети (ЛВС) организации и с выходом в Интернет.

Согласно данным, подавляющее число ОО (в среднем 86,3%) имеет локальную компьютерную сеть. Использование в образовательных организациях видеоконференцсвязи позволяет одновременно синхронизировать дистанционный коммуникативный процесс, создает эффект непосредственного общения, обеспечивает возможность работы одновременно с несколькими аудиториями учеников или коллег, расположенными в различных географических точках при проведении семинаров и практических занятия.

Согласно вышеуказанным данным 69,9% общеобразовательных организаций Томской области используют технологии видеоконференцсвязи.

Анализ результатов процесса информатизации образовательных организаций Томской области, реализованного в течение 2020 года, позволил определить «точки роста» на ближайшую перспективу:

- Создание условий для совершенствования компетентности всех участников образовательного процесса в области цифровизации.
- Совершенствование материальной базы образовательных организаций Томской области.
- Автоматизация управления единым информационным пространством школы.
- Непрерывное повышение цифровых компетенций педагогов.
- Повышение цифровых компетенций учащихся.
- Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития.
- Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2020года в образовательных организациях Томской области наблюдается положительная динамика в части создания единого информационно-образовательного пространства ОО, включающего совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, что в целом положительно отражается на развитии системы общего образования Томской области.

3.3. Развитие дистанционного образования

В соответствии с Распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 06.06.2012 №410-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 03.07.2013 №490-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 18.09.2014 №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 7.11.2014 №667-р «О внесении изменений в распоряжение №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы

способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 01.06.2015 №399-р «О развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области», 18.11.2020 № 940-р «О проведении регионального мониторинга информатизации общеобразовательных организаций Томской области» проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», мониторинг пропускной способности каналов, мониторинг информационной открытости образовательных организаций. Продолжилась реализация проектов дистанционного образования. Для организации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области была внедрена ведомственная система дистанционного образования (СДО) <http://do.tomedu.ru>, используемой общеобразовательными организациями для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. В качестве основных партнеров по реализации образовательной деятельности на протяжении последних лет ведётся тесное сотрудничество с региональными образовательными организациями – операторами.

Основными партнерами ТОИПКРО по реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Томской области являются:

- Центр дополнительного физико-математического образования и естественнонаучного ТГПУ (ссылка: <http://fmcenter.tspu.edu.ru>)
- Интернет лицей ТПУ (ссылка: <https://il.tpu.ru>)
- Интернет лицей ТГУ (ссылка: <http://il.tsu.ru>)
- Открытый молодежный университет (ссылка: <http://omu.ru>)
- Образовариум (ссылка: <http://products.obr.nd.ru>)
- ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ссылка: <http://cdo.tomedu.ru>)
- ООО Физикон (ссылка: <https://www.imumk.ru>)
- Новый Диск «Образовариум» (ссылка: <https://obr.nd.ru/>)
- Учи.Ру (ссылка: <https://uchi.ru/>)
- СберКласс (ссылка: <https://sberclass.ru/>)
- Образовательный портал для детей Учи.ру (ссылка: <https://uchi.ru>)
- 1С. Образование (ссылка: <http://edu.1c.ru>)
- Открытый банк заданий ГИА (ссылка: <http://www.fipi.ru>)
- Образовательный портал «Matific» (ссылка: <https://www.matific.com/rus/ru>)
- АНО «Национальная открытая школа» (ссылка: <http://openschool.ru/ru/home>)
- и другие.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1.Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальный проект «Образование» должен обеспечить к 2024 году достижение следующих целей:

–обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2020 году Томский областной институт повышения квалификации работников образования являлся региональным оператором по реализации четырех региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего». В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.02.2019 №160-р на базе ТОИПКРО было создано структурное подразделение, обеспечивающее сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование», наделенное функционалом регионального ведомственного проектного офиса по реализации национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2020 году на территории Томской области 29.09.2020 открыт 31 Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр) в 19 муниципальных образованиях. В рамках подготовки кадрового состава центров 362 педагога прошли дистанционное обучение по курсу «Гибкие компетенции проектной деятельности», организованный ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». На базе ТОИПКРО в очном и дистанционном формате был проведен цикл семинаров и проектных сессий, посвященных организации работе центров, их оснащению и приведению в соответствие с бренд букром, разработанным Минпросвещения России. Так, на 31.12.2020 в Томской области функционировало 60 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а их деятельностью охвачено более 27928 детей, проживающих на территории региона.

В части обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и другие предметные области на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», проведена работа по обновлению содержания предмета «Технология», определены «пилотные» организации в г. Томск, г. Северск и Томском районе. Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 01.06.2020 № 434-р (с изменениями от 25.08.2020 № 627-р) утвержден перечень общеобразовательных организаций Томской области, реализующих в 2020-2021 учебном году мероприятия по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум», заключены соответствующие соглашения о реализации программ в сетевой форме. В освоении обновленного содержания предметной области «Технология» в 2020-2021 году принимали участие 5152 обучающихся 5-9 классов, что составляет 9% от общего числа обучающихся 5-9 классов Томской области (общее количество обучающихся 5-9 классов Томской области – 58218 человек) из 45 образовательных организаций в 4 муниципалитетах, что составляет 15% от общего числа образовательных организаций Томской области.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2020 году 70 образовательных организаций получили доступ к высокоскоростному интернету. 94 общеобразовательных организаций и 7 учреждений СПО обновили материально-техническую базу в целях обеспечения возможности внедрения цифровой образовательной среды.

В 2020 году было организовано проведение курсов повышения квалификации по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» для 2669 педагогических работников общеобразовательных организаций Томской области. Для управленческого персонала общеобразовательных организаций (206 человек) были проведены курсы «Управленческие аспекты реализации цифровой образовательной среды в школе». Курсы повышения квалификации проводились в сетевой форме на базе ТОИПКРО, ТГУ, ТПУ, ТУСУР и ТГПУ.

В рамках повышения квалификации сотрудников образовательных организаций – участников мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в 2020 году были организованы стажировки для 79 сотрудников общеобразовательных организаций (педагогический и управленческий состав) по теме: «Внедрение современной и безопасной цифровой образовательной среды в образовательной организации». Стажировки проходили на базе образовательных учреждений следующих городов: Воронеж, Казань, Великий Новгород и Петропавловск-Камчатский, в объеме 40 часов в очной форме.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в 2020 году было оказано 10000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (в рамках реализации гранта Минпросвещения России).

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» ведется планомерное повышение квалификации работников образования. На 01.12.2020 17500 педагогических работников Томской области, повысивших квалификацию в течении последних трех лет. 1067 (47%) учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. 277 человек зачислены в кадровый резерв управленческих кадров. 17 человек из кадрового резерва стали руководителями 45% из общего числа назначенных в 2020 году.

Завершена работа по формированию плана реализации основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста, в Томской области. Определены мероприятия, направленные на повышение уровня обеспеченности педагогическими кадрами региональной системы общего образования.

С целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций ведется непрерывная работа по подготовке педагогов Томской области к участию во всероссийских конкурсах профессионального педагогического мастерства.

По результатам участия Томской области в конкурсном отборе на получение софинансирования из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на 2021-2023 годы получено финансирование для реализации следующих ключевых мероприятий проектов:

1. в рамках регионального проекта «Современная школа»:

–создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах – создание Центров «Точка роста» в общеобразовательных организациях Томской области в 2021 году – 24, в 2022 году – 25, в 2023 году – 24;

–обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам – в 2021 году в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха» (г. Томск) и МБОУ основная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 39 г. Томска;

–формирование и обеспечение функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров – создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ТОИПКРО в 2021 году.

2. в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

–обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды: в 2021 году – в 78 образовательной организации Томской области (69 школы и 9 учреждений СПО), в 2022 году – в 60 образовательных организациях

(53 школы и 7 учреждений СПО), в 2023 году – в 70 образовательных организациях (63 школы и 7 учреждений СПО);

–создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Асино в 2021 году.

4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла

В целях исполнения государственного задания в части повышения квалификации педагогических работников предметов естественно-математического цикла, а также в целях реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, утвержденной распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018 № 832-р, сотрудниками кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов в течение 2020 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей:

1. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания учебного предмета "Физика"»;
2. «Совершенствование предметных компетенций по физике в условиях реализации ФГОС» (данная программа повышения квалификации была реализована для учителей физики, работающих в школах с низкими образовательными результатами);
3. «Экзаменационная модель ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2020 г. Изменения в структуре КИМ»;
4. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС СОО по учебным предметам (физика, математика, информатика и ИКТ»;
5. «Современные технологии преподавания математики в школе на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС»;
6. «Проектирование и реализация образовательных траекторий, обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС»;
7. «Система подготовки к ГИА по математике»;
8. «Совершенствование предметных компетенций по математике в условиях реализации ФГОС» (данная программа повышения квалификации была реализована для учителей математики, работающих в школах с низкими образовательными результатами);
9. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ»;
10. «Современные технологии преподавания информатики и ИКТ на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС»;
11. «Совершенствование предметных компетенций по информатике в условиях реализации ФГОС» (данная программа повышения квалификации была реализована для учителей информатики, работающих в школах с низкими образовательными результатами);
12. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ»;
13. «Современные технологии преподавания предметов естественнонаучного направления на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС»;
14. «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии»;
15. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС СОО по учебным предметам (химия, биология, география)»;
16. «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по географии».

В целях повышения качества преподавания предметов естественно-научного и математического цикла, методической поддержки учителей Томской области в 2020 году были проведены семинары, семинары совещания (Таблица 4.1.1) и разработаны

методические рекомендации по предметам естественно-научного и математического цикла (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4282>):

1. «Об обновлении содержания учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
2. «Об обновлении содержания учебного предмета «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
3. «Об обновлении содержания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
4. «Об обновлении содержания учебного предмета «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
5. «Об обновлении содержания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
6. «Об обновлении содержания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
7. «Об обновлении содержания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году».

Таблица 4.2.1

Перечень тематических семинаров, семинаров-совещаний, реализованных в 2020 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметов естественно-научного и математического цикла

№	Форма мероприятия/ Партнеры мероприятия	Тема	Кол-во участников
1.	Семинар – совещание, Партнеры: ТГПУ	«Методические рекомендации учителям физики по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ по физике в 2020 году в дистанционном режиме»	79
2.	Семинар – совещание	«Особенности подготовки к ЕГЭ по физике в 2020 году. Разбор заданий, вызывающих затруднения по темам: "Электростатика", "Электродинамика"»	81
3.	Семинар – совещание	«Формы и методы организации обучения математике средствами УМК»	18
4.	Семинар – совещание, Партнеры: ТГПУ	«Готовимся к ЕГЭ по математике. Как не потерять баллы на экзамене?»	50
5.	Семинар – совещание	«Дистанционное обучение по математике»	7
6.	Семинар – совещание	«Методические вопросы организации ВСОШ по математике»	4
7.	Семинар – совещание	«Организационные и методические вопросы конференции педагогов и школьников "Математическое моделирование задач по естествознанию"»	9
8.	Семинар – совещание	«Типичные ошибки по информатике, выявленные при проведении диагностических работ в формате ОГЭ в 2020 году»	57
9.	Семинар – совещание	«О системе задач по программированию»	35
10.	Семинар – совещание	«Готовимся к ЕГЭ по географии. Объяснение признаков географических объектов и явлений (задания С2 и С3)»	50
11.	Семинар – совещание	«Готовимся к ЕГЭ по географии. Задания по теме "Земля – планета Солнечной системы"»	52
12.	Семинар – совещание	«Готовимся к ЕГЭ по географии. Работа над ошибками»	55
13.	В работе методических мероприятий в 2020 году приняло участие:		497

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников по предметам естественно-научного и математического цикла в 2020 году были проведены 5 мероприятий (Таблица 4.2.2) в которых приняли участие 395 педагогов Томской области.

Таблица 4.2.2

Перечень мероприятия, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников по предметам естественно-научного и математического цикла

№	Название мероприятия/Партнеры	Кол-во участников
1.	Дистанционная региональная олимпиада для учителей в области математического образования	159 педагогов из 20 муниципальных образований Томской области
2.	XXXI региональная конференция педагогов и обучающихся «Математическое моделирование задач по естествознанию», Партнеры: НИ ТГУ	44 педагога из 6 муниципальных образований Томской области
3.	Региональный дистанционный фестиваль методических идей «Физика в школе»	32 педагога из 9 муниципальных образований Томской области
4.	Региональная олимпиада для учителей в области географического образования, Партнеры: Томское отделение Русского географического общества	86 педагогов из 17 муниципальных образований Томской области
5.	Региональная олимпиада для учителей в области биологического образования	74 педагога из 15 муниципальных образований Томской области

Научно-методическое сопровождение реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на 2019-2025 годы, ежегодно реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В 2020 году в мероприятиях приняли участие 1 235 педагога:

1. Установочная сессия в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» - «Физико-математическое и естественно-научное образование: проблемы и перспективы использования дистанционных форм обучения», кол-во участников – 236;
2. Мастер-класс в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей математики: «Опыт организации дистанционного обучения по учебному предмету "Математика"», кол-во участников - 366;
3. Коуч-сейшн в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей географии: «PRO проблемы и перспективы электронного (дистанционного) обучения географии», кол-во участников - 171;
4. Мастер-класс в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей химии и биологии: «Организация обучения химии и биологии в рамках дистанционного образования», кол-во участников - 95;
5. Мастер-класс в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей информатики: «Организация обучения школьника с использованием дистанционных форм: опыт учителя информатики», кол-во участников - 251;
6. Мастер-класс в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей физики: «Опыт организации дистанционного обучения учебному предмету "Физика"», кол-во участников - 116.

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей. Работают Ассоциации учителей математики, географии, физики Томской области. Согласно плану работы Ассоциации учителей географии Томской области, в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. При поддержке Томского отделения Русского географического общества проведена международная просветительская акция «Географический диктант-2020», кол-во участников – 269;
2. При поддержке Томского отделения Русского географического общества проведен международный онлайн урок географии «Свидание с Россией 2020», кол-во участников -197;
3. При поддержке Томского отделения Русского географического общества, НИ ТГУ, ОГБУ «Облкомприроды», Центра развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева ТГУ проведен Полевой практикум по Наукам о Земле «Познай и береги природу!», кол-во участников – 100;
4. Секция «География» в рамках IX региональной научно-практической конференции «Мир науки глазами детей»;
5. При поддержке МБОУ Академический лицей имени Г. А. Псахье г. Томска была проведена открытая региональная метапредметная игра «В мире мусора», кол-во участников – 60;
6. При поддержке Томского отделения Русского географического общества, МБОУ СОШ № 49 г. Томска, проведен региональный компетентностный конкурс для обучающихся «В мире географии», кол-во участников - 94;
7. При поддержке Томского отделения Русского географического общества, Инженерной школы природных ресурсов ТПУ, проведен I региональный игровой чемпионат по географии, кол-во участников – 60.

Согласно плану работы Ассоциации учителей физики Томской области, в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. При поддержке ГК «Просвещение», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проведен семинар «Электронные образовательные ресурсы и дистанционное обучение по физике и астрономии», кол-во участников – 84.

В целях развития сетевого взаимодействия с инновационными площадками ТОИПКРО проведены - фестиваль методических идей «Игровые технологии как средство активизации познавательной деятельности обучающихся» в МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района (кол-во участников – 27), - круглый стол «Перспективы реализации концепции естественнонаучного образования» (кол-во участников – 39), данные мероприятия были инициированы инновационной площадкой «Индивидуальный учебный план как основа индивидуального образовательного маршрута старшеклассника в контексте подготовки к реализации ФГОС СОО».

Аналитическая работа по определению эффективности реализации комплекса мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области предполагает и ведение мониторингов, подготовку отчетов, аналитических справок.

Выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2020 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию предметов естественно-математического цикла, упрочнения интереса и повышения мотивации к предметам естественно-научного и математического цикла, развития и совершенствования основ естественно-математических знаний.

4.3.Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов гуманитарного образования в течение 2020 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В 2020 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов гуманитарного цикла:

1. «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС»;
2. «Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
3. «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в условиях реализации ФГОС СОО по учебным предметам (русский язык и литература, история и обществознание, английский язык)»;
4. «Коммуникативная компетенция и её роль в совершенствовании связной речи обучающихся»;
5. «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»;
6. «Совершенствование предметных компетенций по русскому языку в условиях реализации ФГОС (данная программа повышения квалификации была реализована для учителей русского языка, работающих в школах с низкими образовательными результатами)».

В течении 2020 года была реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Учитель иностранного языка (Английский язык)» объемом 455 ч.

В целях повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла, методической поддержки учителей Томской области в 2020 году были проведены семинары, семинары совещания (Таблица 3.) и разработаны методические рекомендации по предметам гуманитарного цикла (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4282>):

1. «Об обновлении содержания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
2. «Об обновлении содержания учебного предмета «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году».

Таблица 4.3.1

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2020 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметов гуманитарного цикла

№	Форма мероприятия/ Партнеры мероприятия	Тема	Кол-во участников
1	Мастер-класс	«Онлайн урок иностранного языка. Практические рекомендации»	43
2	Мастерская, Партнеры: Центр лингвистического образования, Издательство «Просвещение»	«Лингводидактическая онлайн-школа для учителей иностранных языков»	55
3	Мастерская, Партнеры: Онлайн-школа Skysmart	«Как работать с сервисом Skyes School в обучении английскому языку»	38
4	Мастерская	«Как адаптировать урок иностранного языка к онлайн формату?»	32
5	Вебинар, Партнеры: Издательство «Русское слово»	«Создание упражнений по немецкому языку с помощью онлайн-платформ»	19
6	Семинар – совещание	«Возможности для профессионального роста в педагогическом сообществе учителей иностранных языков»	23

7	Вебинар	«Эффективность и актуальность учебных фильмов в формате учебного пособия для обучающихся в преподавании обществознания и истории»	31
8	Семинар – совещание	«ГИА 2021 по обществознанию: что нового?»	51
9	Семинар – совещание	«Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания для качественной подготовки к внешним оценивающим процедурам»	26
10	Семинар – совещание	«Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2019/20 учебном году»	520
11	Семинар – совещание, Партнеры: ООО «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	«Литературное чтение на родном языке» и «родная литература» (на языках народов Российской Федерации)»	25

В работе методических мероприятий в 2020 году приняло участие 863 человека.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников по предметам гуманитарного цикла в 2020 году были проведены 7 мероприятий (Таблица 4.3.2) в которых приняли участие 455 педагогов Томской области.

Таблица 4.3.2

Перечень мероприятия, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников по предметам гуманитарного цикла

№	Название мероприятия/Партнеры	Кол-во участников
1	Региональный профессиональный конкурс для учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»	28
2	Региональная конференция «Год памяти и славы: сохраним историческую память о героических подвигах сибирских дивизий и тружениках тыла», Партнеры: ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	97
3	Региональная научно-практическая конференция учителей истории «Актуальные вопросы в преподавании истории. Томская область в годы Великой Отечественной войны» ² , Партнеры: ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования»	78
4	Региональный творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава, Не померкнет никогда!» для учителей русского языка и литературы	60
5	Региональный творческий конкурс «Читаем Ф.М. Достоевского...» для учителей русского языка и литературы	37
6	Региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы с международным участием	108
7	Региональный творческий конкурс «Этот мир от красоты», посвященный юбилею А.А. Фета	47

Научно-методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла ежегодно реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В 2020 году в мероприятиях приняли участие 297 педагогов:

1. Региональная конференция в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей русского языка и литературы: «Современный учитель: успех ребенка», кол-во участников – 20;

² По итогам региональной научно-практической конференции учителей истории «Актуальные вопросы в преподавании истории. Томская область в годы Великой Отечественной войны» опубликован электронный сборник методических материалов и разработок участников конференции, сборник презентаций ее участников (Ссылка на сайт ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4925>)

2. Мастер-класс в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей иностранного языка: «Онлайн урок иностранного языка. Практические рекомендации», кол-во участников – 152;
3. Вебинар в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей истории, обществознания «Отражение содержания предметных концепций по отечественной истории и обществознанию в современных УМК», кол-во участников – 40;
4. Мастер-класс в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» для учителей истории, обществознания и ОРКСЭ/ОДНКНР: «Настольная игра на уроках истории, обществознания и ОРКСЭ/ ОДНКР как средство повышения мотивации к обучению», кол-во участников – 85.

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей. Работают Ассоциации учителей литературы и русского языка, истории и обществознания, Ассоциация учителей иностранных языков Томской области.

Согласно плану работы Ассоциации учителей иностранных языков Томской области, в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. При поддержке издательства «Титул» проведен семинар-совещание «Критериальное оценивание на уроке английского языка при подготовке к устной части ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. «Приемы обучения иностранному языку детей с ОВЗ», кол-во участников – 36;
2. Семинар-совещание «Современные образовательные технологии в работе учителя иностранного языка», кол-во участников -42.

По итогам работы в 2020 году Ассоциации учителей иностранных языков был создан региональный электронный сборник «Обучаем иностранному языку: из опыта работы учителей Томской области», 90 страниц, Составитель: Печерица Э.И.

Согласно плану работы Ассоциации учителей истории и обществознания Томской области, в 2020 году было проведено следующее мероприятие:

1. При поддержке МБОУ Академический лицей г. Томска им. Г.А. Псахье, МАУ «ИМЦ» г. Томска проведен мастер-класс «Онлайн урок "День Конституции"», кол-во участников – 45.

Согласно плану работы Ассоциации учителей литературы и русского языка Томской области, в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

1. Авторский семинар в формате вебинара канд. фил. наук, доцента, зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевича – «Разбираемся с новыми направлениями итогового сочинения», кол-во участников – 50;
2. Авторский семинар в формате вебинара канд. пед. наук, доцента кафедры филологического образования ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» Н.Л. Смирновой – «Учебный текст как объект восприятия этнически неоднородной аудитории в классе», кол-во участников – 200;
3. Авторский семинар в формате вебинара канд. фил. наук, доцента, зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевича – «Сочинение на ЕГЭ: новое в комментарии», кол-во участников – 50;
4. Чтения, посвященные 200-летию со дня рождения и 149-летию со дня смерти Ф.М. Достоевского;
5. Мастер-классы и открытые уроки для учителей русского языка и литературы;
6. Всероссийский урок русского языка, посвященного Дню рождения А.С. Пушкина.

4.4. Методическое сопровождение предметов ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ

В 2020 году деятельность по методическому сопровождению велась по следующим направлениям:

- Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий:

1. «Методические и практические основы обеспечения безопасности образовательного процесса в ОО»;

2. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры и педагогов-организаторов ОБЖ в рамках реализации предметных Концепций»;

3. «Профессиональные аспекты деятельности тренеров-преподавателей ДЮСШ и СДЮСШОР в условиях реализации Федеральных стандартов»;

4. «Формирование культуры безопасности дорожного движения посредством организации отрядов ЮИД» (данная программа повышения квалификации была реализована при поддержке ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» и Отдел пропаганды ГИБДД по Томской области);

5. «Методические и практические основы реализации модуля «Самбо» в учебном предмете «Физическая культура» и программах дополнительного образования детей».

Реализованные курсы повышения квалификации были направлены на повышение квалификации педагогов в области работы с детьми, технологии организации и проведения учебно-тренировочного процесса дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Методика и практика реализации общей и специальной физической подготовки. Тестирование уровня физической и технической подготовленности

- Организация и проведение мониторинговых исследований, направленных на анализ состояния спортивной инфраструктуры области.

В 2020 году было проведено 2 мониторинга: мониторинг общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования учебного предмета «Физическая культура», согласованным с Департаментом общего образования Томской области. По итогам проведенного мониторинга получены и проанализированы данные по всем общеобразовательным учреждениям Томской области, реализующим основные образовательные программы. Проведенный анализ показал, что состояние материально-технической базы и обеспечение спортивной инфраструктуры образовательных организаций Томской области удовлетворительная. Положительная динамика видна в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, а также в увеличении количества детей, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в соревнованиях различного уровня. В октябре 2020 года проведен мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В целях выявления лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях, трансляции лучшего опыта обеспечения охраны здоровья и формирования здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ на основе современных здоровьесберегающих технологий в 2020 году был проведен региональный этап IV Всероссийского конкурса «Школа-территория здоровья». В конкурсе приняли участие 15 педагогов образовательных организаций, команды 3-х образовательных организаций Томской области.

В целях повышения качества преподавания предметов «ОБЖ» и «Физическая культура», методической поддержки учителей Томской области в 2020 году были проведены семинары, семинары совещания (Таблица 4.4.1) и разработаны методические рекомендации по данным предметам (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4282>):

1. «Об обновлении содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
2. «Об обновлении содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году».

Таблица 4.4.1.

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2020 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметов «ОБЖ» и «Физическая культура»

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1	Семинар-совещание	«Организация подготовки обучающихся образовательных организаций к выполнению ВФСК ГТО»	29
2	Семинар-совещание	«Организации военно-патриотического воспитания в образовательных организациях»	83
3	Семинар	«Обучение граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы»	37

Научно-методическое сопровождение предметов «ОБЖ» и «Физическая культура» ежегодно реализуется через мероприятия ежегодного регионального форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений». В 2020 году в мероприятии виртуальная гостиная на тему: «Физическое образование, культура безопасности обучающихся: вызов современности» участвовало 116 педагогов

В 2020 году деятельность по методическому сопровождению предметных областей «Технология» и «Искусство» велась по следующим направлениям:

Организация и проведение курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

1. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области "Технология"»;
2. «Методика преподавания и инновационные подходы к образованию детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области "Искусство"»;
3. «Современные подходы к преподаванию музыки в образовательной организации с учетом требований ФГОС»;
4. «Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС»;
5. «Возможности использования 3D моделирования и прототипирования в образовательном процессе».

В течении 2020 года была реализована дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания изобразительного искусства и мировой художественной культуры» объемом 380 ч.

В целях обновления содержания предметной области «Технология» в 2020 году был проведен мониторинг «По внедрению образовательной робототехники в образовательных организациях Томской области».

В целях повышения качества преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство», методической поддержки учителей Томской области в 2020 году были проведены семинары, семинары совещания (Таблица 6.) и разработаны методические

рекомендации по данным предметам (методические рекомендации размещены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=4282>):

1. «Об обновлении содержания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году»;
2. «Об обновлении содержания предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году».

Таблица 4.4.2

Перечень тематических мероприятий, реализованных в 2020 году по актуальным вопросам и методики преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство»

№	Форма мероприятия	Тема	Кол-во участников
1	Семинар-совещание	«Особенности реализации предметной области "Искусство" в 2020-2021 учебном году»	35
2	Семинар-совещание	«Организация технологической подготовки в основной школе в условиях реализации обновленной Примерной основной образовательной программы по технологии»	43
3	Семинар-совещание	«Особенности реализации предметной области "Технология" в 2020-2021 учебном году»	42

Научно-методическое сопровождение предметной области «Технология» ежегодно реализуется и через мероприятия, которые проходят в рамках ежегодного регионального форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений». В 2020 году в открытой лекции для учителей технологии: «Организация проектной деятельности по технологии в обновленном формате» приняли участие 153 педагога

4.5. Методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и ОДНКНР

В 2020 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ):

1. «Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР)».

В соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 20.05.2020 г. №03-516 «О проведении мониторинга по ОРКСЭ» в мае был осуществлен сбор данных по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Также региональный мониторинг был проведен в октябре в соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 09.10.2020 г. №03-516.

По итогам проведенного мониторинга и в соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.07.2020г. №03-621 «О проведении мониторинга реализации предметной области «Духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» была составлена аналитическая справка о реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях Томской области.

Был проведен установочный семинар с использованием видео-конференц-связи для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», в котором приняли представители педагогического сообщества города Томска, Колпашевского, Кривошеинского и Чаинского районов.

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2020 году прошёл региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики,

воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Для участия в региональном этапе было представлено 19 работ (35 участников).

По номинациям работы, вышедшие в финал, распределились следующим образом:

Код номинации	Номинации	Финал	
		Кол-во работ	Кол-во участников
01	За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения	6	13
02	Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи	9	17
03	Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	2	3
04	Лучший образовательный издательский проект года	2	2
ИТОГО:		19 работ	35 участников

В октябре проведен информационно-аналитический семинар, целью которого было информирование об итогах и результатах регионального и межрегионального этапов Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

На основании Государственного задания на 2020 год проведена X региональная научно-практическая конференция «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания». Работа Конференции была организована по содержательным направлениям секций на следующих площадках:

Секция 1. Вера, нравственность, знания: актуальные вопросы духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.

Секция 2. Возвращение к истокам: духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся на основе социокультурного опыта.

Секция 3. Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания: из практики реализации курса ОРКСЭ.

Секция 4. Преподавание курса ОРКСЭ в условиях сельской школы.

В работе Конференции приняли участие 75 педагогических работников.

На основании Договора о сотрудничестве в сфере общего образования Томской области, Томской и Колпашевской епархиями Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) от 28.09.2015 г. и в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2020 год, государственным заданием ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2020 год с 10 октября по 10 декабря 2020 года были проведены конкурсные мероприятия для обучающихся в рамках XIII Макариевских образовательных чтений:

- региональная заочная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества»;
- региональная олимпиада по журналистике «Информационная этика»;
- региональный конкурс исследовательских работ «Библия как источник познания мира»;
- сетевой телекоммуникационный проект «Главные уроки».

В конкурсных мероприятиях для обучающихся приняли участие 206 человек.

Подводя итоги, необходимо отметить, что выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2020 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства

педагогов, осуществляющих реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

4.6. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования

Деятельность Центра мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО) ТОИПКРО в области педагогических измерений и работы по оценке качества образования предполагала в течение 2020 года проведение:

- научных исследований и методических разработок в области педагогических измерений (оценки качества образования);
- организацию мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- разработка программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- разработка измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию предметных и метапредметных достижений учащихся, педагогов);
- информационно-технологическую поддержку и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- независимая оценка образовательных достижений, обучающихся;
- организационно-технологическое обеспечение проведения регионального исследования на основе передовых международных практик.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 865-р от 28.10.2020 «О проведении региональных мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Томской области» в декабре 2020 г. были проведены исследования по:

- по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов;
- исследования на основе передовых международных практик для обучающихся 15-летнего возраста.

В рамках проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в течение всего периода:

- сформирована и поддерживается в работоспособном состоянии база данных участников мониторинга качества образования;
- сформированы рабочие группы по предметам для разработки и рецензирования измерительных материалов. В состав рабочих групп входят педагоги школ, имеющие опыт в разработке и рецензировании и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программе: «[Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС \(по предметам\)](#)». По результатам работы рабочих групп на сайте ЦОКО (<http://coko.tomsk.ru/index.php/events>) публикуются спецификации измерительных материалов и утверждаются измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований. Измерительные материалы проходят текстологическую и предметную экспертизы.
- подготовлены к тиражированию итоговые макеты измерительных материалов;

- осуществляется техническая поддержка ИС «Школьный клиент». ПО и инструкции по работе с ПО размещены на сайте ЦОКО;
- обработка результатов мониторинговых исследований по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 6 и 8 классов проводится с помощью ПО АИС «Мониторинг». Для использования данного ПО разработано руководство пользователя АИС «Мониторинг»;
- обработка результатов исследования на основе передовых международных практик для обучающихся 15-летнего возраста проводится с помощью ПО, разработанного сотрудниками ЦОКО в рамках реализации субсидии, выделенной из областного бюджета.
- выдача результатов мониторинговых исследований производится в каждый муниципалитет и каждую образовательную организацию в течение трех дней после завершения мониторинговых исследований. Формы выдачи результатов разработаны с учетом особенностей мониторинговых исследований (по классу, по параллели, по школе, по муниципалитету, по области).
- по результатам мониторинга сформированы аналитические сборники:
 - 1) Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 8 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году
http://coko.tomsk.ru/files/reports/8_grade metasubject.pdf.
 - 2) Статистика результатов мониторинга по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 6 классов образовательных организаций системы общего образования Томской области в 2020 году
http://coko.tomsk.ru/files/reports/metasubject_2020.pdf.
 - 3) Итоговый анализ диагностических работ в 10-х классах по всем предметам
http://coko.tomsk.ru/files/reports/dr_10_analysis.pdf.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 664-р от 07.09.2020 «О проведении диагностических работ в 10 классах общеобразовательных организаций Томской области осенью 2020 года» с 7.10.20 по 14.10.2020 были проведены диагностические работы для обучающихся 10 классов.

По результатам диагностических работ был сформирован Анализ результатов выполнения отдельных заданий или групп заданий диагностической работы обучающимися 10 класс (октябрь 2020 г.)
http://coko.tomsk.ru/files/reports/dr_10_analysis.pdf.

В рамках выполнения государственной работы «Ведение информационных ресурсов и баз данных» в части организационно-технического обеспечения проведения аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, всероссийской олимпиады школьников проведена следующая работа:

- 4) сформирована базы данных для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей;
- 5) сформирована базы данных общественных наблюдателей при проведении ГИА и олимпиад школьников;
- 6) сформированы отчеты форм по запросам органов управления образованием всех уровней о результатах аккредитации граждан.

Одним из приоритетных направлений работы ЦОКО является проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

- 7) разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, задействованных при организации и проведении ГИА-11.

- 8) подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2020 года ОО Томской области в форме ЕГЭ» <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2020.pdf>;
- 9) сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (535 человек);
- 10) сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ 11) (108 человека);
- 12) обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ);
- 13) организовано комплектование работ участников ЕГЭ на территории УСС на все экзамены;
- 14) организована выдача работ участников ГИА-11: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ГИА-11). Для остальных ППЭ в день экзамена;
- 15) организована приемка работ участников ГИА-11 по окончании каждого экзамена в ЦОКО;
- 16) обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ЕГЭ.

В течение года проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО. Резервное копирование информации с серверного оборудования, используемого для организации ГИА, проводилось согласно требованиям по организации и проведению ГИА. Внешние каналы связи поддерживались в работоспособном состоянии. Внутренняя локальная сеть РЦОИ поддерживалась в работоспособном состоянии. Горячая линия по вопросам ГИА была организована на весь период проведения ГИА. Телефоны горячей линии ГИА в РЦОИ 42-01-65, 42-63-27, 42-63-28, 42-63-29. В целях выполнения регламента проведения ГИА проведена упаковка экзаменационных материалов, организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ГИА, работа конфликтной комиссии ГИА осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи во всех муниципальных образованиях Томской области.

Аналитические справки по результатам ГИА подготовлены председателями предметных комиссий ГИА.

В период проведения ГИА ЦОКО ТОИПКРО выполняет функции РЦОИ Томской области. Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/>:

- 17) анализ результатов ГИА выпускников 2020 года ОО Томской области в форме ЕГЭ: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2020.pdf>.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в установленном порядке выполнены следующие работы:

1. Разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ГИА-9. Инструктивно-методические материалы утверждены.
2. Сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (415 человек).
3. Сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ГИА-9 (240 человека).
4. Разработаны варианты КИМ для ОГЭ по 13 предметам.

5. Проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование в течение года поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО.

В рамках реализации национальных исследований организованы и проведены на территории Томской области национальные исследования:

- Распоряжение ДОО ТО от 21.02.2020 г. №659-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области весной 2020 года»;

По результатам проведения ВПР была осуществлена выборочная перепроверка работ школ, вошедших в список школ с признаками необъективных результатов.

Результаты перепроверки включены в информационно-аналитический «Отчёт об организации и проведении перепроверок в рамках всероссийских проверочных работ в 2020 году» http://coko.tomsk.ru/files/reports/vpr_2020_analytics.pdf.

4.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Организационное сопровождение реализации Стратегии воспитания в РФ на период до 2025 г. осуществлялось в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р, п. 3. перечня поручений Президента РФ от 04.07.2019 по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, распоряжением Департамента общего образования от 26.01.2018 № 78-р, приказом ТОИПКРО от 30 марта 2018 № 49-ОС и включало:

- координацию выполнения регионального Плана мероприятий по реализации в 2020 г. Стратегии развития воспитания в РФ в системе общего образования Томской области и предоставление информационно-аналитических материалов в рамках возложенных полномочий;

- организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания;

- распространение лучших педагогических практик воспитания и социализации обучающихся через организацию различных мероприятий, в том числе и конкурсов профессионального мастерства: регионального конкурса «Классный классный руководитель» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека», научно-методическое сопровождение инновационной деятельности общеобразовательных организаций, являющихся инновационными площадками ТОИПКРО.

Целью данной деятельности является анализ результатов выполнения Регионального плана мероприятий по реализации на территории Томской области в системе общего образования в 2017-2020 гг Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года в рамках компетенций ТОИПКРО и актуализация показателей эффективности реализации.

За отчетный период подготовлены ответы на запросы:

- по областному мониторингу реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания: от 02.06.2020 г. № 594 за I полугодие 2020 года (Приложение на 10 л.), от 18.11.2020 г. № 1079 за 2020 год (Приложение на 12 л.);

- по исполнению распоряжения Департамента общего образования Томской области от 25.02.2020 № 140-р – ответ об исполнении Плана мероприятий по антикоррупционному просвещению обучающихся Томской области на 2020 год (Приложение на 1 л.);

- по п. 3 Плана мероприятий по реализации на территории Томской области второго этапа Концепции государственной семейной политики за 2019 год, утвержденного распоряжением Администрации Томской области от 15.02.2019 № 101-р от 29 мая 2015 года № 996-р (запрос от 16.01.2020 № 57-0144) (Приложение на 1 л.).

В части организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания разработаны и реализованы дополнительные

профессиональные программы повышения квалификации «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (32 час.), «Проектирование системы воспитательной работы в общеобразовательной организации в контексте новых ФГОС» (80 час.), «Задачи и векторы обновления содержания дополнительного образования в условиях реализации новых ФГОС» (32 час.).

Программы курсов включали в себя как теоретические лекции по нормативным, организационно-управленческим и методическим вопросам, так и различные виды практических занятий, круглых столов, мастер-классов. Рассматривались вопросы обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций; организация урочной и внеурочной деятельности, результаты реализации Стратегии и способы их оценки.

Использовались и другие формы повышения квалификации такие, как Круглый стол «Создание комфортной воспитательной среды как пространства новых возможностей школы: от условий к эффективному результату» в рамках Форума АвгустPRO, семинары (установочный и информационно-аналитический семинар по сопровождению проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» и регионального конкурса «Классный классный руководитель»), семинар-совещание «Новая практика воспитания: ориентиры и ключевые изменения в законодательстве»).

Организационно-методическое сопровождение в отчетный период включало также:

- участие в работе инновационно-экспертного совета ТОИПКРО и экспертиза программ образовательных организаций Томской области, претендующих на присвоение статуса региональных инновационных площадок по направлению «духовно-нравственного воспитания»;

- проведение индивидуальных консультаций для работников системы образования Томской области по вопросам апробации рабочей программы воспитания, участия в конкурсах профессионального мастерства: регионального конкурса «Классный классный руководитель» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

- организацию и проведение регионального конкурса «Классный классный руководитель» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

- направление делегата Всероссийского съезда классных руководителей Цолко Е.А., победителя регионального конкурса «Классный классный руководитель»;

- подготовка документов и методическое сопровождение участия МАОУ СФМЛ во Всероссийском конкурсе «Школы – лидеры России»;

- организация и подготовка Данилкиной В.Б., заместителя директора по УВР МАОУ гимназии № 2 г. Асино, к участию во всероссийском (заключительном этапе) Всероссийского конкурса «Воспитать человека».

В целях сопровождения и оказания методической поддержки руководителям и педагогическим работникам системы общего и дополнительного образования Томской области по актуальным вопросам реализации на территории Томской области Плана реализации Стратегии развития воспитания в РФ на сайте ТОИПКРО регулярно размещалась информация о ключевых событиях в специализированном разделе <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=412>.

4.8. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы

Деятельность инновационно-экспертного Совета ТОИПКРО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента общего образования Томской области, комплексом сопутствующих целевых программ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность в системе образования области и Положением.

Основной целью деятельности Совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов (имеющих статус «Инновационная площадка ТОИПКРО»).

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в 2020 году осуществлялось через курсовые мероприятия повышения квалификации, методические рекомендации по организации образовательного процесса, семинары и конференции.

В 2020 году в ТОИПКРО функционируют две Федеральные инновационные площадки, деятельность которых освещается на сайте организации: <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>, <https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=599>.

1. Федеральная экспериментальная площадка РАНХиГС «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов». Проведены семинар-совещания: Семинар-совещание в 1 полугодии, кол-во человек – 20; Семинар-совещание во 2 полугодии, кол-во 17 чел.

-Педагогическая мастерская «Цифровые образовательные технологии в обучении английскому языку»;

-Педагогическая мастерская «Сотворческие практики на уроке», кол-во участников 25 чел.;

-Региональная методическая сессия «Наставничество и сотворчество в иноязычном образовании», кол-во участников 60 чел.;

-Педагогическая игра «Розовые очки» для педагогов-наставников и молодых учителей иностранных языков», кол-во участников 21 чел.;

-Сотворческая педагогическая мастерская по методике открытых заданий и креативному обучению в рамках реализации образовательного проекта. Старт Ассамблеи «Гражданин 21 века» 2020-2021, кол-во участников 54 чел.;

Фестиваль интересных идей «Новому времени-новую школу!», кол-во участников 24 чел.;

2. Федеральная инновационная площадка «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»

В 1 полугодии проведен семинар-совещание, кол-во участников 53 чел. Во 2 полугодии семинар-совещание с использованием дистанционных технологий, кол-во участников 60 чел.

3. Региональные инновационные площадки, ИЭС ТОИПКРО. Инновационно-экспертный совет ТОИПКРО регулярно проводит заседания в соответствии с планом работы. Организация и проведение заседаний инновационно-экспертного совета ТОИПКРО в 2020 году:

Протокол заседания ИЭС №1 от 18.02.2020, 18 чел.

Протокол заседания ИЭС №2 от 09.06.2020, 21 чел.

Протокол заседания ИЭС №3 от 06.11.2020, 26 чел

В 1 полугодии проведено 6 экспертиз программ организаций - заявителей на присвоение статуса инновационной площадки, 10 консультаций для руководителей инновационных программ. Подготовлен пакет документов для проведения заседания совета.

Во 2 полугодии проведено 22 экспертизы, 18 консультаций для руководителей инновационных программ.

Организация и проведение экспертно-аналитических семинаров-совещаний руководителей инновационных площадок ТОИПКРО: Приказ о проведении №36-ПКС от 06.11.2020 г. по теме «Вопросы инновационной деятельности в образовательной организации», в семинаре-совещании приняли участие 40 педагогов из образовательных организаций Томской области.

В целях распространения лучших педагогических практик, сотрудниками кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов подготовлены следующие публикации:

1. Печерица Э.И., Педагогика сотворчества в решении проблем поддержки детской одаренности и профессионального развития педагогов, Научный журнал ГАОУ ВО МГПУ «Известия ИППО» №4/2020.

Печерица Э.И. Методическое сопровождение педагогов в реализации педагогики сотворчества - Печерица Э.И. В сборнике: Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации. Сборник научных трудов XII Международной научно-практической конференции. В 2-ух ч. 2020. С. 492-496.

4.9. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность

ТОИПКРО осуществляет взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями (далее – СО НКО) Томской области, другими субъектами Российской Федерации (См. Таблицу 4.9.1) в соответствии с собственной уставной деятельностью; нормативной документацией по обеспечению распространения лучших образовательных практик в социальной сфере; утвержденными двусторонними соглашениями о сотрудничестве и календарными планами мероприятий по их реализации с рядом СО НКО по 5-ти направлениям работы:

1. Повышение компетентности родителей или законных представителей, а также граждан, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Родители), в области воспитания и образования детей в возрасте до 18 лет (в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, региональным оператором которого выступил ТОИПКРО);
2. Организационное, методическое, информационное сопровождение образовательных событий (конкурсы, акции и пр.) для детей с особыми образовательными потребностями и их Родителей;
3. Организационное, консультативно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций по вопросам развития инклюзивного образования;
4. Организационно-методическое, информационное сопровождение мероприятий для педагогических работников, специалистов дошкольных образовательных организаций Томской области;
5. Экспертное (оценивание конкурсных материалов/выступлений участников), информационное сопровождение региональных, всероссийских конкурсов.

На сайте ТОИПКРО функционирует раздел: «Взаимодействие с СО НКО» <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=530>, в котором размещены:

- Методические материалы по обеспечению распространения лучших практик оказания инновационных услуг в социальной сфере, в том числе на основе бенчмаркинга государственных и муниципальных учреждений, негосударственных организаций, в том числе в форме проведения конкурсов;
- Методические материалы по формированию и поддержке в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях центров инноваций социальной сферы в части поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций;
- Письмо Минэкономразвития от 03.11.2017 г. «О реализации мер по обеспечению доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере»;
- Новостная лента (публикации пресс-релизов) мероприятий в рамках взаимодействия ТОИПКРО и СО НКО.

Таблица 4.9.1

Взаимодействие ТОИПКРО с некоммерческими организациями в 2020 году

№ п/п	Наименование НКО	Кол-во участ-ников	Направление работы: название, дата проведения мероприятия
1.	<p>1. Благотворительный Фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурий»;</p> <p>2. Фонд «Радость жизни»;</p> <p>3. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, семьям и детям в трудной жизненной ситуации «Растем вместе»;</p> <p>4. Общественная организация Шегарского района Томской области «Рука в руке»</p>	7083	<p>Направление работы № 1: Семинар-совещание «О ходе реализации проекта “Поддержка семей, имеющих детей» в Томской области» в рамках форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», 20-21 августа 2020г.;</p> <p>Проведение 3-х видов консультаций для Родителей (психолого-педагогическая, методическая, консультативная помощь на базе НКО, участвующих в проекте, 26 февраля-20 декабря 2020г.</p>
2.	<p>Институт ускорения экономического развития (Рыбаков Фонд): Университет детства</p>	165	<p>Направление работы № 4: I (Первая) Региональная школа «Другой формат» (тематика: «Современные образовательные практики, ориентированные на ребёнка»), 14 февраля 2020г. II (Вторая) Региональная школа «Другой формат» (тематика: «Проекты, ориентированные на ребёнка»), 23 октября 2020г.</p> <p>Направление работы № 5: IV Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского для педагогов дошкольного образования по направлениям «педагогические и гуманитарные науки» с целью поиска и популяризации ярких, творческих российских специалистов дошкольного образования, способных разрабатывать, применять и распространять современные педагогические практики на территории РФ, 18 ноября 2019г.-27 марта 2020г.</p>
3.	<p>Томское региональное отделение общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд»</p>	1561	<p>Направление работы № 2, 3, 5: Круглый стол Общественной палаты Томской области «Современная образовательная среда как взаимодействие родителей и педагогов» в рамках всероссийского форума «Современное детство», 24 апреля 2020г. Онлайн лекция «Диалог с родителями» для родителей, представителей образовательных, общественных организаций Томской области, направленная на поддержку, укрепление взаимодействия с семьями, имеющими детей в рамках благотворительной акции «Собери ребенка в школу», 04 сентября 2020г.</p>

			<p>«Крещенская благотворительная ярмарка», 17-21 января 2020г.</p> <p>Региональный конкурс «Радуга творчества» для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), направленный на развитие их творческого потенциала, 15 октября-10 декабря 2020г.</p> <p>Благотворительная программа «Школа добра», посвященная формированию культуры благотворительности, для детей, родителей, педагогических работников Томской региональной общественной организации психолого-педагогической реабилитации детей и взрослых с ОВЗ «Альтернатива», 15 августа, 15 сентября 2020г.</p> <p>Мастер-класс «Инклюзивная копилка» в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений», 20-21 августа 2020г.</p> <p>Конкурс-викторина для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «В гостях у сказки», 14-30 декабря 2020г.</p>
4.	Томская региональная общественная организация социально-психологической поддержки «Ресурс-Плюс»	45	<p>Направления работы №№ 2, 3:</p> <p>Интеграционная мастерская «Школа самостоятельности» в рамках всероссийского форума «Современное детство», 23 апреля 2020г.</p>
5.	Центр сопровождения семьи "Школа развития "Умничка"»	86	<p>Направления работы №№ 2, 3:</p> <p>Мастер-класс «Организация специальных образовательных условий для детей с РАС», 23 апреля 2020г.</p> <p>Мастер-класс «Организация специальных образовательных условий для детей с РАС на примере работы Центра сопровождения семьи "Школа развития " Умничка"» в рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений», 20-21 августа 2020г.</p>
6.	Томское региональное отделение всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ)	13	<p>Направление работы № 6:</p> <p>Региональный (очно-заочный) этап VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» для образовательных организаций, реализующих наравне с основными образовательными программами адаптированные основные образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями, 15 апреля–08 мая 2020г.</p>

Грантовая деятельность ТОИПКРО в 2020 году сфокусирована на реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (далее – Проект), который ТОИПКРО выиграл в результате второго конкурсного отбора Министерства просвещения РФ в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (первый конкурсный отбор Проекта ТОИПКРО выиграл и реализовал в течение 2019 года).

Цель вышеуказанного Проекта – создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Конкурсный отбор 2020 года позволил продолжить функционирование консультационных сетевых центров оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям Томской области. На реализацию Проекта из федерального бюджета направлено 3 200 000 рублей, из регионального бюджета – 100 тысяч рублей.

Родители Томской области получили всего 10 тысяч бесплатных консультаций в консультационных центрах, функционировавших в 5-ти муниципалитетах, а именно:

- Город Томск (8 консультационных центров, в том числе 3 НКО: Благотворительный Фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурий»; Фонд «Радость жизни»; Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, семьям и детям в трудной жизненной ситуации «Растем вместе») – 7 025 консультаций;
- Город Северск (один консультационный центр) – 525 консультаций;
- Верхнекетский район (один консультационный центр) – 100 консультаций;
- Асиновский район (один консультационный центр) - 350 консультаций;
- Шегарский район (один консультационный центр на базе НКО Общественная организация Шегарского района Томской области «Рука в руке») – 2 000 консультаций.

Удовлетворённость Родителей услугами консультантов согласно данным, опубликованным на сайте Растимдетей.рф, составила 100%. В период пандемии коронавируса консультации оказывались в дистанционной форме по видео-конференц связи (skype, whatsApp, viber) или по телефону. Были организованы горячие линии, информация размещалась на сайтах Департамента общего образования Томской области и Департамента образования Администрации города Томска.

4.10. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях

Законом «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано создание необходимых условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ и детей – инвалидов. Кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования осуществляет деятельность по обеспечению методической и содержательной составляющей образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в части организации и проведения курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области образования детей с ОВЗ. В 2020 году кафедрой было реализовано 15 программ, тематика которых связана с реализацией ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН), инклюзивными практиками в дополнительном образовании, психолого-педагогическим сопровождением детей с ОВЗ.

Вопросы совершенствования организации дополнительного образования обучающихся в образовательных организациях, были рассмотрены в программе «Инклюзивная практика в дополнительном образовании при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей -инвалидов».

В условиях коронавирусной инфекции были организованы бюджетные и внебюджетные курсы с использованием дистанционных технологий. В отчетном периоде организовано 5 семинаров-совещаний, на которых обсуждались актуальные вопросы, связанные с реализацией интегрированного инклюзивного образования на территории

Томской области в соответствии с требованиями ФГОС, созданием ситуации успеха для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время как условий успешной адаптации их в обществе. Общее количество участников семинаров составило 420 человек. С целью повышения профессионального уровня учителей-дефектологов организован и проведен III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2020». В 2020 году были проведены мониторинги: 1) состояния условий детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Томской области. Мониторинг позволяет сформировать единую базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проследить изменения по количественному составу, по нозологиям, по условиям образования в системе образования Томской области; 2) оказания логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии; 3) кадрового обеспечения учителями-дефектологами образовательных организаций Томской области.

Продолжается системная работа по совершенствованию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. В рамках Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС проведены семинар-совещания по научно-методическое сопровождению педагогических работников. Рассматривались вопросы условий формирования инклюзивной среды, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации. Вопросы введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) рассматривались в течении года на семинарах, посвященных методическим аспектам в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебно-методической литературы и рабочих программ. Отмечено, что педагоги формируют для рассмотрения темы, связанные с предметной направленностью образования детей с ОВЗ, вопросами по обучению детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

В течение года организовано сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, получивших статус инновационных площадок: МАОУ СОШ №34 г. Томска «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ (РАС) в общеобразовательной школе через организацию работы «Ресурсного класса» с применением технологий прикладного анализа поведения»; МАДОУ №56 г. Томска «Психолого-педагогическое сопровождение детей 4-7 лет с ОВЗ методом интегративного подхода»; МБДОУ детский сад «Рыбка» г.Асино «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами* основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»»; МБДОУ №103 г.Томска «Тьюторское сопровождение педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»; МБОУ «Тогурская СОШ» «Повышение профессионального мастерства педагогов в области образования обучающихся с особыми образовательными потребностями через организацию стажировочных площадок».

В декаду инвалидов кафедра проводила традиционную открытую лекцию для родительского сообщества по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. С целью включения родителей детей с ОВЗ, педагогов, представителей местного сообщества в процессы инклюзивного образования проводятся семинары и конференции. По психолого-педагогическому сопровождению и методической помощи родителям по социализации детей с ОВЗ кафедра организует Всероссийскую конференцию (Форум) «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования». Работа с родителями проводилась в рамках проведения анкетирования (опроса) «Точка зрения», организатором которого выступила Общественная палата Томской области.

Продолжается взаимодействие с НКО г.Томска, ТРО «Российский детский фонд, организациями родителей и опекунов детей-инвалидов («Аура», «Незабудка» «Ресурс плюс»), центрами для детей и подростков с ОВЗ, сборной Томской области по игре "Бочча",

Региональным отделением Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ). Сотрудники кафедры участвуют в проведении ежегодного областного фестиваля детских театральных коллективов «Безграничный театр» департамента по вопросам семьи и детей Томской области проводимый в ОГКСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда». Проведен региональный конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества». Организатором конкурса является Томское региональное отделение Российского детского фонда совместно с ТОИПКРО в рамках Соглашения о сотрудничестве от 10.01.2020 г. Конкурс направлен на раскрытие творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в совместной деятельности со сверстниками, развитие и поддержку в сфере образования деятельности, используемой при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году участие в конкурсе «Радуга творчества» приняли более 1 000 детей с различных районов Томской области.

Кафедра стала активным участником и организатором форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» 2020 года. В рамках форума состоялось мероприятие для педагогов, занимающихся инклюзивным образованием, учителей-дефектологов, учителей физической культуры – Инклюзивная копилка. Участники представили опыт организации по сопровождению развития детей с ОВЗ, реализации моделей социальной инклюзии в различных условиях в том числе по реализации адаптированных программ дополнительного образования. На круглом столе «PRO взаимодействие инклюзивной и специализированной школы» были представлены доклады «Сравнительное исследование инклюзивной практики в Норвегии», «Индивидуальный образовательный маршрут в цифровом формате», «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС ОО УО (ИН)».

4.11. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В обеспечении учебно-методической литературой значительная роль отводится библиотеке, фонд которой составляет **12 344** экземпляров.

Таблица 4.11.1

Обеспеченность библиотечного фонда ТОИПКРО (2020 год)

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания (периодика)	Из них литература учебная	Из них литература специальная, дополнительная	Электронные, аудиовизуальные варианты книг
Кол-во	12 344	2 102	8 807	1 395	40

Согласно договорам о сотрудничестве с издательствами, фонд библиотеки института пополняется новыми учебниками, входящими в ФПУ, а также учебными и методическими пособиями. Библиотека ТОИПКРО регулярно организывает выставки для педагогических сотрудников. Ежегодно выписываются периодические издания: «Информатика в школе», «Физика в школе», «Химия в школе», «Основы безопасности жизни», «Управление начальной школой» и др. периодические педагогические издания: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Современный урок», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Народное образование», «Коррекционная педагогика», «Воспитательная работа в школе», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Социальная педагогика», «Вестник образования России», «Детский сад: теория и практика», «Высшее образование сегодня», «Литература в школе», «Русский язык в школе» и др.

ТОИПКРО в течении 2020 года провел ряд мероприятий с издательствами, направленными на сотрудничество и системную работу в сфере научно-методического сопровождения педагогов Томской области в условиях введения и реализации ФГОС. В процессе проведения мероприятий сотрудники института, центра учебно-аналитической работы и представители издательств информировали педагогов Томской области о современных тенденциях развития информационно-библиотечных центров, об изменениях в Федеральном перечне учебников, о проведении мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Договора (соглашения) о сотрудничестве с издательствами выпускающими учебники Федерального перечня: «Просвещение», «Мнемозина», Корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Бином», «Титул»; с издательствами, выпускающими учебную литературу для подготовки к проверке знаний: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации, олимпиадам и методическую литературу («Экзамен», «Легион», «Вако») не заключались, так как их действие пролонгировано на несколько лет.

Сотрудниками центра учебно-аналитической работы проведены следующие семинары для педагогов Томской области:

- семинар «Формирование библиотечных фондов образовательной организации с учетом обновленного ФПУ». Цель семинара информирование и оказание методической поддержки в формировании библиотечных фондов образовательных организаций Томской области в соответствии с изменением ФПУ. В программе Семинара: формирование библиотечных фондов образовательной организации; особенности закупок и поставки учебников в 2020 году; нормативная база, актуальные проекты, новинки Групп издательств «Просвещение»; УМК издательства «Просвещение» в ФПУ (внеурочная деятельность – обязательная часть ООП, ФГОС СОО: профильное обучение, функциональная грамотность). Семинар проводился в очном и дистанционном форматах при информационной поддержке Издательство «Просвещение», г. Москва, Корпорация «Российский учебник», г. Москва. Общее количество участников - 135 человек из 18 муниципалитетов Томской области: Асиновский р-н (6), Бакчарский (2), Верхнекетский (3), Зырянский (1), Каргасокский (1), Кожевниковский (1), Колпашевский (3), Кривошеинский (2), Молчановский (4), Парабельский (1), Первомайский (4), Тегульдетский (2), Томский (21), Чаинский (3), Шегарский (5), г.Северск (4), г.Стрежевой (4), г.Томск (61) и 5 подведомственных организаций (7).

- семинар «Применение современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания для качественной подготовки к внешним оценивающим процедурам», при участии издательства «Русское слово» г. Москва. Цель мероприятия: обсуждение и методическая поддержка Применения современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания. Семинар проводился в очном режиме с использованием ВКС связи. В семинаре приняло участие 21 человек из 10 муниципалитетов Томской области и 2 подведомственных Департаменту общего образования организаций: Бакчарский (2), Зырянский (2), Каргасокский (1), Колпашевский (1), Молчановский (1), Парабельский (1), Томский (1), Чаинский (2), Шегарский (2), г.Томск (5), подведомственных организации (3).

- семинар «Интегрированный урок как средство повышения мотивации к изучению химии», при участии издательства «Просвещение» г.Москва. Цель мероприятия: информирование и оказание методической поддержки педагогам образовательных организаций в преподавании дисциплин естественнонаучного цикла. Семинар проводился в дистанционном формате. Общее количество участников - 74 человека из 14 муниципалитетов и 2 подведомственных Департаменту общего образования организаций: Асиновский- (2), Бакчарский- (2), Зырянский- (6), Каргасокский- (8), Кожевниковский- (2), Колпашевский- (5), Парабельский- (3), Тегульдетский- (2), Томский- (7), Чаинский- (2), Шегарский- (3), г.Северск- (3), г.Стрежевой - (4), г.Томск - (24), подведомственных организации - (2).

- семинар «Воспитательный потенциал школьных информационно-библиотечных центров», при участии издательства «Русское слово» г. Москва. Цель мероприятия: информирование и оказание методической поддержки в реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, в разработке и реализации Программ воспитания. Семинар проводился в дистанционном формате. Общее количество участников 61 человек из 14 Муниципалитетов и 4 подведомственных Департаменту общего образования организаций: Александровский-(1), Верхнекетский-(1), Зырянский-(2), Кожевниковский- (1), Колпашевский-(5), Кривошеинский- (1), Первомайский-(1), Тегульдетский-(1), Томский- (8), Шегарский-(1), г.Северск- (6), г.Стрежевой - (2), г.Томск - (21), подведомственные организации - (6).

В течении 2020 года центр учебно-аналитической работы координировал работу мероприятий, запланированных структурными подразделениями ТОИПКРО с издательствами, сотрудничающими с ТОИПКРО: это семинары и вебинары в рамках курсовых мероприятий, совместные мероприятия в рамках Форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений», проходившего 20-21 августа 2020 года приняли участие представители Группы Компаний «Просвещение» (г. Москва). Издательства «Русское слово» г. Москва, издательства «АСТ» г. Москва.

Информацию о планируемых семинарах, вебинарах ведущих российских издательств педагоги Томской области получают из информационной рассылки центра учебно-аналитической работы, а также знакомятся на странице центра учебно-аналитической работы на сайте ТОИПКРО. Центром учебно-аналитической работы осуществляется организационное, методическое и техническое сопровождение АИС «Учебник», которая введена в действие в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования от «О внедрении на территории Томской области автоматизированной информационной системы АИС «Учебник» № 228-р. от 06.04.2017 г. Более 90 % образовательных организаций Томской области ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник». Система позволяет отследить базу данных, содержащую информацию о составе и состоянии библиотечного фонда учебников, данных о сотрудниках библиотек образовательных организаций Томской области в режиме реального времени, сбор и консолидацию заказа учебников и учебных пособий от общеобразовательных организаций Томской области напрямую у издательств-правообладателей. В 2020 году 114 школ осуществляли пополнение библиотечного фонда через региональную систему АИС «Учебник». Проводятся индивидуальные консультации библиотекарей, муниципальных кураторов и сотрудников, отвечающих за формирование библиотечных фондов.

4.12. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации ФГОС, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2020 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2020г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования прошли 213 человек, курсы по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 15 человека.

Так же в период 2020 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования приняли участие 519 человек. Следует отметить, что в рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование

родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» 50 специалиста.

В 2020 году в целях повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах психолого-педагогического сопровождения развития и воспитания детей, поддержки семьи; развития системы образования в современных условиях; реализации целей и задач регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» была организована Всероссийская конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования».

В Конференции приняли участие 92 спикера. Томская область на Форуме была представлена участниками из Александровского, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Кривошеинского, Молчановского, Первомайского, Томского, Шегарского, Чаинского районов и гг. Кедровый, Томск, Северск, Стрежевой.) и других регионов.

В 2020 году на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района Томской области состоялся II (Второй) региональный форум «Ярмарка педагогических идей», который проводился в форме дистанционных показов фрагментов образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, мастер-классов с демонстрацией определенной технологии или иных форм работы по теме «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС дошкольного образования». В Форуме приняли участие 146 педагогов, представителей 60 образовательных организаций, реализующих дошкольное образование, из 14 муниципальных образований Томской области: Верхнекетского, Асиновского, Зырянского, Каргасокского, Колпашевского, Томского, Шегарского, Первомайского, Молчановского, Александровского, Кривошеинского районов и городов Томск, Северск, Стрежевой.

В соответствии с программой Форума были представлены 64 фрагмента педагогических мероприятий с детьми (в т.ч. финалистов регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2020») и 51 мастер-класс. Также участники Форума приняли участие в работе онлайн-вебинара «Индивидуализация образовательной деятельности в ДОУ» и онлайн-лекции «Практика интерактивного чтения. Сюжеты сказок как основа игры, обучения и коррекции недостатков развития интеллекта дошкольников».

Таким образом, повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций способствует не только реализации принципа преемственности и привлечения всех субъектов образовательного процесса к активному участию в жизни современного дошкольника, но и позволяет качественно улучшать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с учетом принципа интеграции.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» ориентировано на потребности специалистов по овладению: методами психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями речи, современными образовательными и информационными технологиями в профессиональной деятельности учителя-логопеда в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и имеет практико-ориентированный характер.

Следует выделить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», содержание которой направлено на освоение педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности по сопровождению развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования. Данная тема является актуальной в свете реализации национального проекта «Демография».

Так же следует отметить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста в современных условиях» ориентированную на современные потребности педагогов ДОО. Внедрение в образовательный процесс элементарного конструирования и технического творчества дошкольников вносит в решение задач ФГОС ДО определенную инновационную направленность.

В 2020 году образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, участвует в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня, кураторами данных площадок является ТОИПКРО:

Внедрение программы дошкольного образования «ПРОдетей». Координатор: НКО «Рыбаков Фонд».

Участвуют 5 образовательных организаций Томской области, реализующих программы дошкольного образования: МАДОУ №5 г. Томска, МАДОУ №33 г. Томска, МАДОУ №40 г. Томска, МАДОУ №85 г. Томска, МАДОУ №93 г. Томска, МБДОУ детский сад «Светлячок» Первомайского района.

Для дошкольных образовательных организаций, внедряющих программу дошкольного образования «ПРОдетей» организована система поддержки и методического сопровождения авторами Программы: Юдиной Еленой Георгиевной и Бодровой Еленой Вячеславовной, а также тренерами Программы – педагогами МАДОУ №40 г. Томска.

«Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Координатор: ФГАУ «Федеральный институт развития образования». Участвует 1 детский сад Верхнекетского района Томской области: МАДОУ «Верхнекетский детский сад». В рамках реализации инновационного направления координатором ФГАУ «Федеральный институт развития образования» оказывается методическая поддержка и сопровождение внедрения технологии, консультирование, организуются отчетные мероприятия (ежегодно) о ходе внедрения данного направления. Срок действия инновационной площадки до 31 декабря 2023 года.

В 2020 году представители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, активно включились в реализацию проекта ТОИПКРО как Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (ФИП «ТОИПКРО») «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий». Статус базовых организаций ФИП «ТОИПКРО» получили (таблица 4.12.1).

Таблица 4.12.1

Статус базовых организаций ФИП ТОИПКРО

	Образовательная организация	Муниципалитет
1	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	г. Стрежевой
2	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №50»	ЗАТО Северск
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103	
4	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Шегарский детский сад №1 комбинированного вида»	Шегарский район
5	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	г. Стрежевой

В 2020 году продолжили работу в статусе региональной инновационной площадки образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, а также появились ряд новых. Список ДОО, имеющие статус инновационной площадки регионального уровня, представлен в таблице 4.13.2.

Таблица 4.12.2.

Статус инновационной площадки регионального уровня

№	ДОО	Темы инновационной деятельности
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино	«Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории»
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д.Черная речка» Томского района	«Дети и олимпийское движение: инновационные подходы к организации единого образовательного пространства по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольной образовательной организации»
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зоркальцево» Томского района	«Анимация как средство создания вариативной образовательной среды в условиях ДОО»
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п.Зональная станция Томского района	«Камнетерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п.Мирный Томского района	«Образовательный терренкур – здоровьесберегающая модель личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения»
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 35 г. Томска	«Внедрение квест-технологии в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия»
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 2 г. Томска	
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №135 г. Томска	
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №89 г. Томска	«Развитие математического мышления дошкольников через разные виды деятельности»
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад КВ д.Нелюбино» Томского района	«Квест-технология с использованием элементов развивающих игр В.В. Воскобовича как форма организации образовательной деятельности»

11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 им.79-ой гв. дивизии г.Томска	«Преемственность в работе детского сада и начальной школы на примере обучения математике»
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 г.Томска	
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г.Асино	«Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников»
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Пчелка» г.Асино	«Интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»
15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад детский сад общеразвивающего вида №56 г. Томска	«Моделирование посредством тестопластики и конструирования для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья»
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» города Асино	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия»
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Зоркальцево» Томского района	«Мультипликационные технологии как средство создания и обогащения детской субкультуры в условиях ДОУ»
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 г. Томска	«Внедрение технологии музейной педагогики как средства гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
18.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №51 г.Томска	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс и организацию эффективного социального партнерства»
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Воронино» Томского района	«Ранняя профориентация сельскохозяйственного направления «О сельском хозяйстве с пеленок»
20.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	Сетевая инновационная площадка по теме

	учреждение «Детский сад №27» г.Северск	«Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» г.Северск	
22.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением №53» г.Северск	
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №59» г.Северск	
24.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» комбинированного вида городского округа Стрежевой»	«Программа инновационной региональной площадки по основам финансовой грамотности «PRO финансы»»
25.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №50»	«Повышение компетенций участников образовательных отношений по разрешению конфликтов и развитие Службы примирения»
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №103	«Тьюторское сопровождение педагогов в вопросах обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения»
27.	Муниципальное казённое образовательное учреждение «Шегарский детский сад №1 комбинированного вида»	«Формирование основ научно-технического творчества и интеллектуальных способностей дошкольников в условиях STEM-лаборатории в дошкольной образовательной организации»
28.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад №5 «Золотой ключик» городского округа Стрежевой	«Ранняя профориентация дошкольников через организацию сетевого социального партнерства с использованием педагогических технологий»

Можно посмотреть на развитие инновационной деятельности на уровне региона в разрезе муниципалитетов:

Муниципальное образование Томской области	Количество ДОО со статусом «Инновационная площадка»
г.Томск	11
г.Северск	4
Томский район	6
Асиновский район	4
г.Стрежевой	2
Шегарский район	1

В 2020 г. проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

1. Мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу).
2. Показатели численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учёт для представления места в ДОО).
3. информация о численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру) и уходу.
4. Показатели по численности детей, получающих дошкольное образование от 0 до 7 лет.

Результаты мониторинговых исследований системы дошкольного образования в 2020 г. (сбор информации по различным показателям согласно утвержденных графиков) показали, что увеличена численность детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Томской области. Увеличилось количество детей, посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения.

В 2020 году была продолжена работа по оценке качества дошкольного образования. В рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества дошкольного образования в Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.10.2020 № 816-р в 2020 году на территории Томской области была проведена апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет (МКДО). В Апробации приняли участие 10 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, представители 3 муниципальных образований Томской области (Томский район и г.Томск, г.Асино).

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 12.10.2020 № 815-р в 2020 году на территории Томской области был проведен мониторинг качества дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет (МКДО). В Апробации приняли участие 13 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, представители 6 муниципальных образований Томской области (Томский район, Первомайский район, Кривошеинский район, Кожевниковский район, г.Томск, г.Асино).

На протяжении 3-х лет педагоги дошкольных образовательных организаций Томской области являются активными участниками Всероссийского конкурса премий и грантов имени Л.С. Выготского (инициатива «Рыбаков Фонда»).

Победителями IV (Четвертого) Всероссийского конкурса им. Л.С. Выготского в 2020 году стали 3 представителя Томской области: 2 педагога из г. Северска - Зотова Наталья Сергеевна и Афанасьева Полина Александровна, МБДОУ «Детский сад № 47» г. Северска и 1 педагог из г. Томска Севастьянова Ирина Ивановна, ОГКУ «ЦСПСиД «Огонёк».

По итогам Конкурса все победители были приглашены в Летнюю школу, которая проводилась на базе оздоровительного комплекса «Клязьма» в Подмосковье с 10 по 15 августа 2020 г.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2020 году в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняло участие 25 работников дошкольного образования Томской области, представители 19 муниципальных образований.

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях региона.

В рамках реализации ФГОС НОО, деятельность образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2020 г. особое внимание уделено повышению

уровня профессиональной компетентности педагогов НОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2020 г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС НОО прошли 63 человека, начали обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – 10 человек. Так же в период 2020 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС НОО приняли участие 263 человек.

В 2020 году активно работала Ассоциация учителей начальных классов. В рамках деятельности Ассоциации организованы и проведены ряд значимых мероприятий:

- семинар-совещание «Система работы с одаренными детьми в рамках реализации ФГОС НОО» (15 участников);
- семинар-совещание «Планирование деятельности Ассоциация учителей начальных классов Томской области на 2020 год» (10 участников);
- межрегионального конкурса методических разработок для учителей начальных классов «Методическая копилка» (43 участника)

В 2020 году был организован II Слет учителей начальных классов в рамках Томского августовского образовательного салона. В Слёте приняли участие 863 педагогов. В ходе проведения мероприятия были определены направления работы Ассоциации учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.

4.13. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях региона. Важнейшим направлением является планомерная работа по подготовке педагогических кадров к реализации ФГОС. В 2020 году по данному направлению были разработаны и проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление образовательным процессом в условиях реализации ФГОС» (80 часов). Организованы и проведены практикумы, круглые столы, конференции с целью повышения педагогической компетентности учителей в вопросах реализации ФГОС всех уровней образования в образовательных организациях разных типов. Кафедрой управления и экономики образования совместно с Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования разработаны «Рекомендации по формированию учебных планов на 2020-2021 учебный год», которые утверждены следующими распоряжениями Департамента общего образования Томской области:

– №57-2079 от 07.05.2020 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебных планов основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для общеобразовательных организаций Томской области на основе ФГОС»;

– №57-2488 от 01.06.2020 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов в общеобразовательных организациях Томской области»;

– №57-2487 от 01.06.2020 «О направлении Методических рекомендаций по формированию учебного плана для получения общего образования в общеобразовательных организациях в очно-заочной или заочной формах».

Аналитическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях Томской области» включало работу по сбору и обработке данных о реализации требований ФГОС в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской

области. Всего в 2020 году КУиЭО ТОИПКРО было проведено 3 мониторинговых мероприятия: «О готовности к введению ФГОС среднего общего образования»; «О проведении мониторинга организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области»; «О проведении мониторинга предпрофильной подготовки и профильному обучению в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году».

Итоги мониторинга «О готовности к введению ФГОС среднего общего образования». Мониторинг проводился на основании письма Департамента общего образования Томской области №57-3022 от 02.07.2020 «О готовности к введению ФГОС среднего общего образования» проведен мониторинг, в котором приняла участие 301 общеобразовательная организация из 20 муниципальных образований Томской области и организации, подведомственные ДО ТО.

В ходе мониторинга была запрошена информация по направлениям:

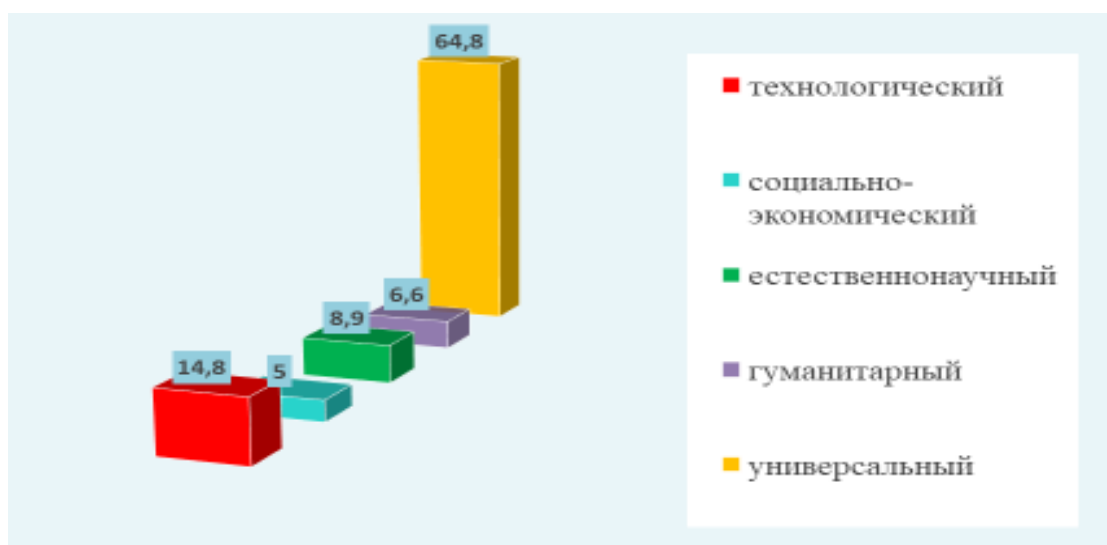
- 1) Информация о реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году (прогноз на новый учебный год).
- 2) Информация о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году (прогноз на новый учебный год).
- 3) Оценка готовности ОО к введению ФГОС СОО и выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения на территории Томской области в 2020 году.

Таблица 4.13.1

Информация о реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Показатель	ВСЕГО	Из них городских ОО	Из них сельских ОО	
1.	Количество общеобразовательных организаций	222	94	128	
2.	Количество профильных классов / групп	общее кол-во профильных классов/групп	476	308	168
		из них по направлениям:			
		технологический	98	83	15
		социально-экономический	51	42	9
		естественнонаучный	80	64	16
		гуманитарный	76	64	12
	универсальный	171	55	116	

Распределение обучающихся по профильным направлениям неравнозначно (диаграмма 1). По-прежнему, наибольшее количество профильных классов/групп будет обучаться по учебному плану универсального профиля. При этом значительно снизилось количество муниципальных образований, в которых организуется только один универсальный профиль: г. Кедровый, Александровский, Зырянский, Кривошеинский, Молчановский районы (в 2019-2020 уч. году – 14 муниципальных образований). В Томском районе 26 общеобразовательных организаций из 33 реализуют универсальный профиль.



Созданы условия для реализации учебных планов 2-х профилей в Асиновском (естественно-научный, универсальный) и Тегульдетском (гуманитарный, универсальный) районах. Обучение по планам 3-х профилей организовано в школах Бакчарского района (естественнонаучный, гуманитарный, универсальный). В 8 муниципальных образованиях реализуются планы 4-х профилей: Асиновский, Колпашевский, Верхнекетский, Кожевниковский, Парабельский, Первомайский, Шегарский районы. Условия для реализации всех 5 профилей созданы в городах Стрежевом, Северске, Томске; Каргасокском, Томском и Чаинском районах.

Всего в 2020-2021 учебном году планируется формирование 476 профильных классов/групп, из них в городских образовательных организациях – 308 (64,7%), в сельских образовательных организациях – 168 (35,3%).

В муниципальных образованиях Томской области организуются в 2020-2021 уч. году группы по следующим направлениям профилей:

- технологический: г. Асино, г. Томск, г. Стрежевой, г. Северск, Колпашево; Каргасокский район, Колпашевский район, Кожевниковский район, Парабельский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы, ОГБОУ «ТФТЛ».
- социально-экономический: г. Асино, г. Стрежевой, г. Северск, Томск; Верхнекетский, Каргасокский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы.
- естественно-научный: г. Асино, г. Стрежевой, г. Северск, г. Томск, г. Колпашево; Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Парабельский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы
- гуманитарный: г. Колпашево, г. Томск; Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Колпашевский, Парабельский, Тегульдетский, Томский, Чаинский, Шегарский районы.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 15, Федерального закона от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» организовано изучение практической части 86 рабочих программ по предметам и курсам в 17 общеобразовательных организациях Томской области. В 28 профильных группах обучение в сетевой форме пройдут 453 обучающихся из следующих школ: МАОУ СОШ № 4 г. Асино, МБОУ СОШ №1 г. Асино, ОГКОУ КШИ «Колпашевский КК», МОУ «Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов», МОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 6 городского округа Стрежевой», ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус», МАОУ Сибирский лицей г. Томска, МБОУ РКГ 2 г. Томска, МАОУ гимназия № 56 г. Томска, МАОУ СОШ № 30 г. Томска, МАОУ Школа «Перспектива» г. Томска, МБОУ «Воронинская СОШ» Томского района, МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района, МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района, МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района, МАОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа» Томского района. В соответствии с указанными выше нормативными документами организовано обучение на основе разных моделей сетевых форм реализации ООП:

Таблица 4.13.2

Информация о программах, реализуемых в сетевых формах

Реализация ООП в части:	В сельских ОО	В городских ОО
рабочих программ по предметам, элективным и факультативным курсам	14	18
рабочих программ по внеурочным курсам	13	16
дополнительных общеобразовательных программ	9	16
Итого	36	50

Таблица 4.13.3

Информация о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году

№п /п	Направленность предпрофессиональной программы	Информация о численности обучающихся		Наименование ОО	Организации-партнёры
		Количество классов/групп	Количество обучающихся		
1	Медицинские классы	Количество классов/групп	8	МАОУ-СОШ №4 город Асино Томской области; МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 городского округа Стрежевой»; МАОУ Сибирский лицей г. Томска МБОУ РКГ 2 (г. Томск); МАОУ гимназия №56; МАОУ Школа «Перспектива»; МАОУ «Молчановская СОШ №1»	СибГМУ
		Количество обучающихся	145		
2	Педкласс	Количество классов/групп	1	МАОУ «Молчановская СОШ №1»	ТПУ
		Количество обучающихся	9		
3	Агрокласс	Количество классов/групп	1	МБОУ-СОШ №1 г. Асино	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет»
		Количество обучающихся	21		
4	IT-класс	Количество классов/групп	2	МАОУ Школа «Перспектива»	ТУСУР
		Количество обучающихся	35		
5	Роснефть	Количество классов/групп	1	МОУ Средняя школа №4 городского округа Стрежевой с	ТПУ

		Количество обучающихся	25	углубленным изучением отдельных предметов	
6	ФСБ	Количество классов/групп	4	МАОУ «Спаская средняя общеобразовательная школа» Томского района	УФСБ России по Томской области
		Количество обучающихся	47		
7	МЧС	Количество классов/групп	2	ОГКОУ КШИ «Колпашевский КК»; МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района	ГУ МЧС России по Томской области; ПСЧ №29; ПСО ФПС ГПС ГУ; МЧС России по Томской области; Колпашевский Филиал ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»
		Количество обучающихся	38		
8	МВД	Количество классов/групп	6	ОГКОУ КШИ «Колпашевский КК»; МАОУ СОШ № 30 г. Томска; МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района; «Воронинская СОШ» Томского района; МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района; МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района; МБОУ «Поросинская СОШ» Томского района	УМВД РФ по Томской области
		Количество обучающихся	75		
9	Военно-медицинский класс	Количество классов/групп	1	МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района	ГУ МЧС России по Томской области
		Количество обучающихся	17		
10	Класс войск национальной гвардии (Росгвардии)	Количество классов/групп	3	ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус»	Войсковая часть №3478
		Количество обучающихся	50		

Таблица 4.13.4

Оценка готовности ОО к введению ФГОС СОО и выполнения Плана мероприятий по реализации Концепции развития профильного обучения на территории Томской области в 2020 году

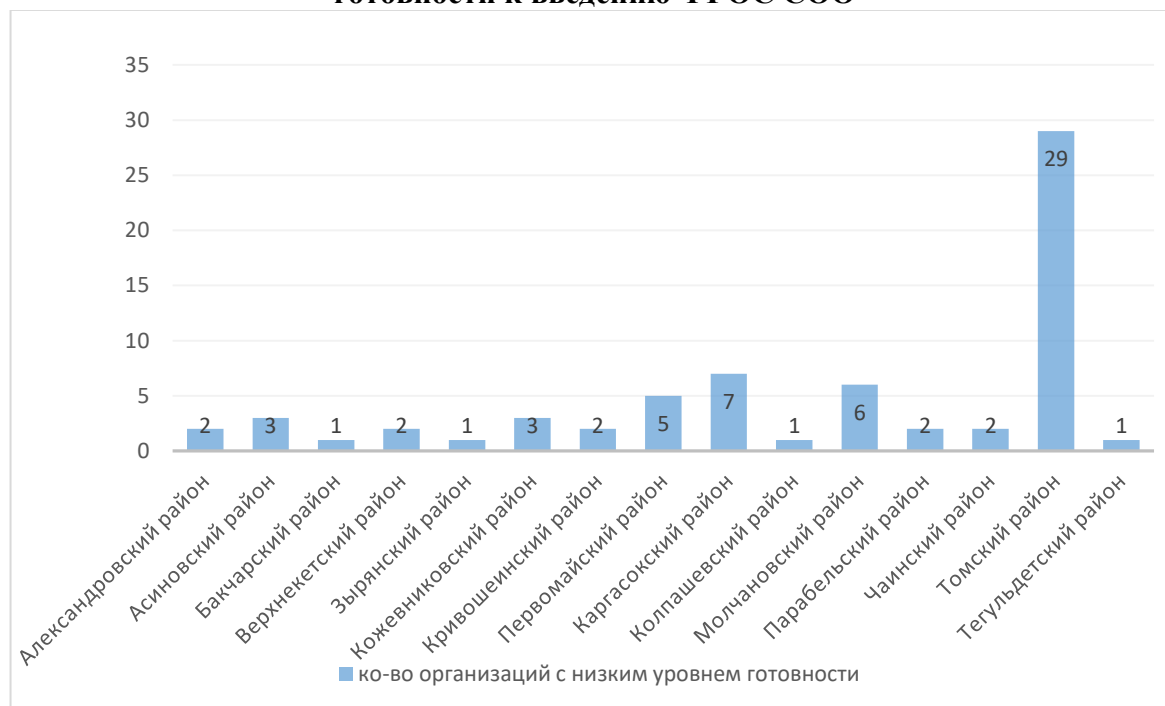
Показатель	Всего	Из них в городских ОО	Из них в сельских ОО
Количество руководителей и заместителей руководителей, не прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (указать количество человек)	164	52	112
Количество педагогов, которым необходимы курсы повышения квалификации (указать количество человек)	1100	551	549

Количество муниципальных базовых сетевых площадок (ОО) по реализации профильного обучения	19	1	18
Доля ОО, которым требуется адресная помощь по введению ФГОС СОО	32%	42,4%	57,6%

В соответствии с полученной информацией: 1) во всех муниципальных образованиях назначены ответственные за введение ФГОС СОО специалисты, координирующие реализацию Концепции развития профильного обучения на территории Томской области на 2019-2025 годы; 2) в муниципалитетах ведется работа по организации муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения. В настоящее время действуют площадки в г. Северске, Каргасокском, Кожевниковском, Кривошеинском, Первомайском, Чаинском районах. Базовыми школами являются: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», МАОУ «Кожевниковская СОШ №2», МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», МБОУ Первомайская СОШ, МАОУ «Подгорнская СОШ». В Томском районе базовыми будут являться 10 пилотных школ по реализации ФГОС: МАОУ «Итатская СОШ» Томского района, МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, МБОУ «Копыловская СОШ» Томского района, МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района, МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района, МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района, МБОУ «Рыболовская СОШ» Томского района, МАОУ «Спасская СОШ» Томского района.

Диаграмма 4.13.2

Количество образовательных организаций с низким уровнем готовности к введению ФГОС СОО



На основе письма Департамента общего образования Томской области №57-4990 от 19.10.2020г. «О проведении мониторинга организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области» в ходе мониторинга выявлены следующие факты: приняла участие 301 общеобразовательная организация из 20 муниципальных образований Томской области и 12 организаций, подведомственных ДО ТО; в 2020-2021 уч. году во внеурочную деятельность были вовлечены 109332 обучающихся (для сравнения - 95054 в 2019-2020 учебном году), в том числе и обучающиеся с ОВЗ.

Таблица 4.13.5

**Занятость обучающихся во внеурочную деятельность
(по уровням образования)**

Муниципальное образование	начальное общее образование (1-4 кл.)	основное общее образование (5-9 кл.)	среднее общее образование		ВСЕГО
			10 классы	11 классы (пилотные)	
Александровский район	323	231	23	6	583
Асиновский район	1828	1891	104	40	3863
Бакчарский район	650	805	42	31	1528
Верхнекетский район	744	844	72	29	1689
Зырянский район	609	851	45	28	1533
Каргасокский район	1124	867	94	0	2085
г. Кедровый	159	178	17	0	354
Кожевниковский район	1070	1173	106	35	2384
Колпашевский район	2160	2636	297	32	5125
Кривошеинский район	659	717	65	42	1483
Молчановский район	654	783	54	26	1517
Парабельский район	757	653	73	42	1525
Первомайский район	947	1101	84	38	2170
ЗАТО Северск	4693	4452	551	52	9748
г. Стрежевой	2161	2352	279	63	4855
Тегульдетский район	374	415	46	1	836
г. Томск	26065	25273	2732	833	54903
Томский район	4759	4777	390	109	10035
Чаинский район	543	636	61	6	1246
Шегарский район	831	961	62	16	1870
ИТОГО	51110	51596	5197	1429	109332

Диаграмма 4.13.3

**Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности (уровень
начального общего образования)**

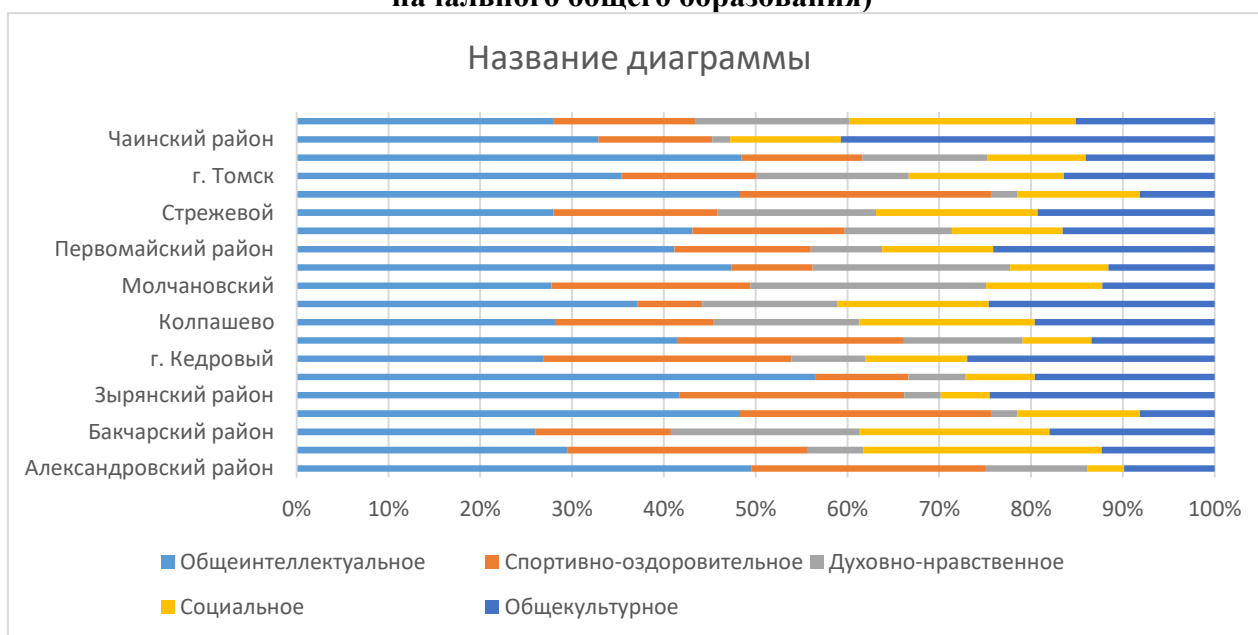


Диаграмма 4.13.4

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности (уровень основного общего образования)

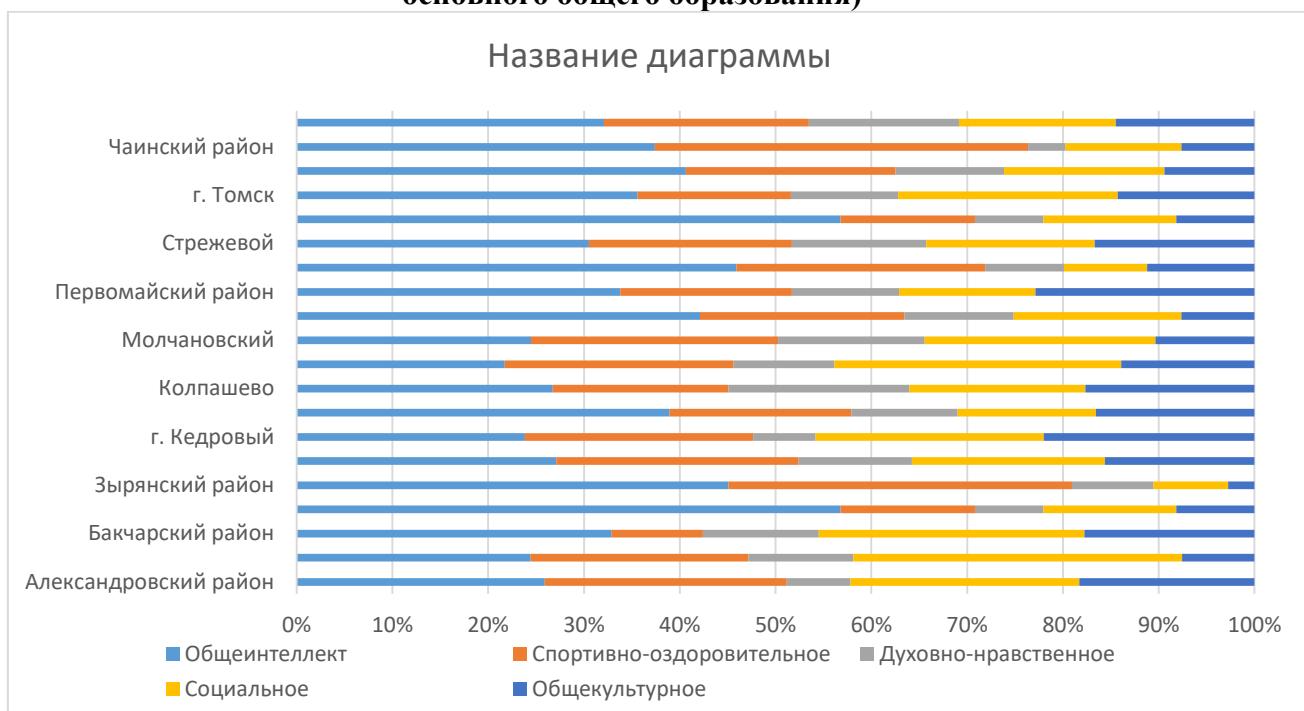
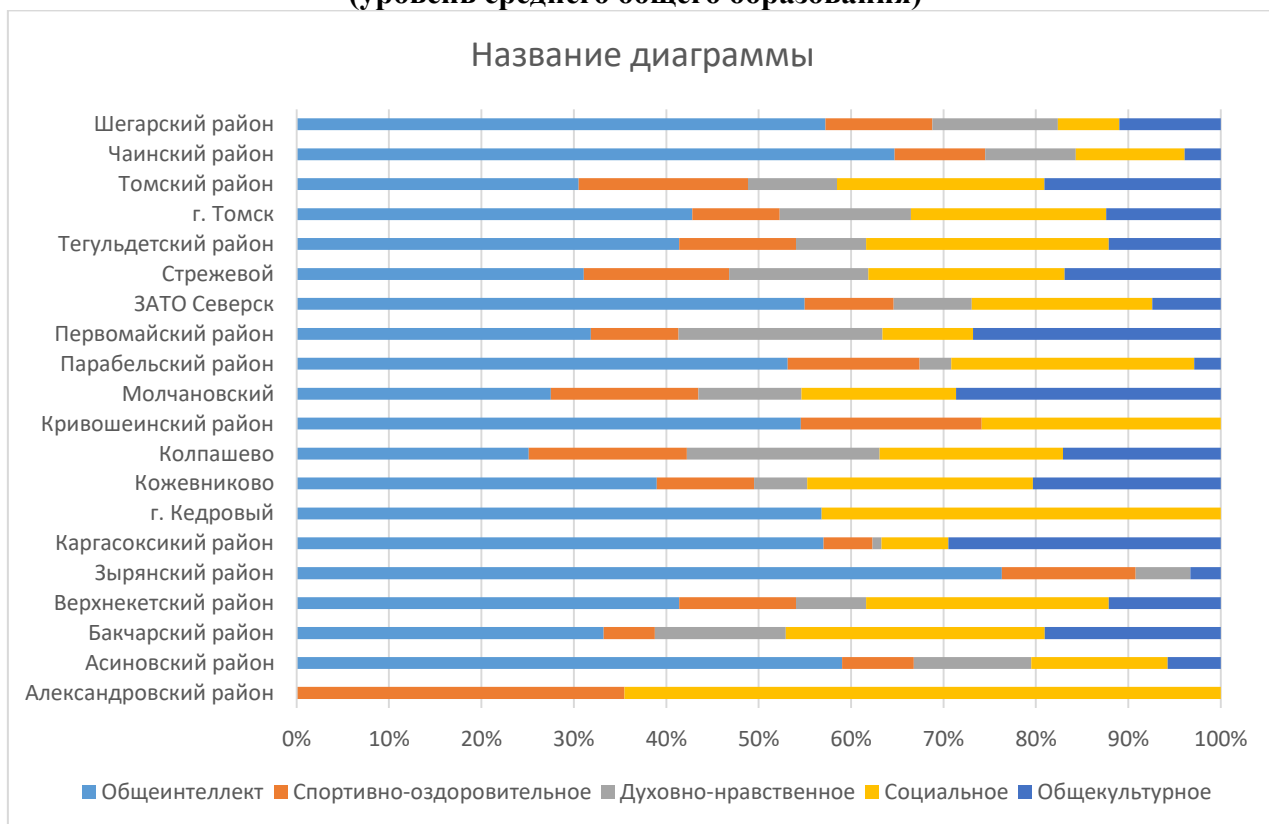


Диаграмма 4.13.5

Распределение обучающихся по направлениям внеурочной деятельности (уровень среднего общего образования)



Для реализации внеурочной деятельности большинство общеобразовательных организаций используют внутришкольную модель, однако значительно расширилось количество сетевых программ (для сравнения - в 2019 году программы реализовывались только в г.о. Стрежевой)/

Таблица 4.13.6

Реализация образовательных программ в сетевой форме (2020 год)

Виды договоров, соглашений	Кол-во/ Из них в дистанционной форме	Наименование общеобразовательных организаций, реализующих программы в дистанционной форме	Организации-партнеры	Муниципалитет/Подведомственная ДОО ТО ОО		
Договоры о сетевом взаимодействии на безвозмездной основе	4/2	ОГКОУ Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения	Центр детского творчества Луч, Детская школа искусств №4	подведомственные ДОО ТО		
	1/1	ОГБОУ ТФТЛ	школа «ЛЕТОВО» (Москва)	подведомственные ДОО ТО		
	1/0	МАОУ СОШ № 4 им.Е.А.Жданова	с МБУДО ДЭБЦ	Колпашевский р-он		
	9/2	МБОУ Парабельская СШ им.Н.А.Образцова	Новосибирский центр продуктивного обучения	Парабельский р-он		
	3/3	МАОУ СОШ№2 г.Томска	Центр планирование карьеры, ДДЮ Факел, ДДТ Планета	г. Томск		
	38/15	МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска	НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГАСУ, ТУСУР, ТОИПКРО			
	1/0	МАОУ СОШ № 34	НИ ТПУ			
	3/0	МАОУ СОШ №41 г. Томск	ТГУ, ТГАСУ, ТПУ			
	1/1	МБОУ СОШ № 49	ТГУ			
	1/1	МБОУ Белоярская СОШ №1	АНО ДПО ОМУ	Верхнекетский р-он		
	17/3	МБОУ СОШ № 84	АНО ДПО Открытый молодежный университет	г.Северск		
			МБОУ СОШ № 197		МБОУДОД Центр Поиск	
			МБОУ Самусьский лицей		МБОУ Орловская СОШ	
	37/4	МБОУ Богашевская СОШ им. А.И. Федорова Томского района	МБОУ Кисловская СОШ" Томского района	МБОУ Чернореченская СОШ Томского района	ТГПУ, ТГУ, ОЦДОД	Томский р-он
19/0	Городская сеть общеобразовательных организаций	ЦДОД, ДЭБЦ, ЦТС	г. о. Стрежевой			
Договоры о сетевых формах реализации образовательных программ	1/1	ОГБОУ ТФТЛ	школа «ЛЕТОВО» (Москва)	подведомственные ДОО ТО		
	3/3	МАОУ СОШ № 7	ТУСУР, ТГПУ, АНОДПО Открытый молодежный университет	Колпашевский р-он		
	1/1	МАОУ СОШ № 2	МБУДО "ДЭБЦ"			
	1/1	МАОУ санаторно-лесная школа г. Томска	Территория интеллекта АНО ДПО ОМУ	г. Томск		

	38/15	МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска	НИ ТГУ, НИ ТПУ, ТГАСУ, ТУСУР, ТОИПКРО	
	2/2	МАОУ гимназия №24 им.М.В. Октябрьской г.Томска	ФГАОУ ВО НИ Томский государственный университет	
	1/0	МАОУ СОШ №41 г. Томск	Томский техникум инновационных технологий.	
	2/1	МБОУ СОШ № 49	ТГУ, ТПУ	
	3/1	МКОУ Песочнодубровская СОШ		Кожевниковский район
	11/3	МБОУ Богашевская СОШ им. А.И. Федорова Томского района	ТГПУ	Томский район
		МБОУ Поросинская СОШ Томского района		
Договоры возмездного оказания услуг	1/0	МАОУ СОШ №41 г. Томск	РЦРО	г. Томск
Иные формы договоров/соглашений (указать какие)	2/0	МАОУ СОШ №41 г. Томск	Факел. Альтернатива.	г. Томск
	7/1		Стрежевское межрайонное ветеринарное управление, Стрежевской Центр реабилитационной и хосписной помощи", ООО Табиб, ООО ПРОГРЕСС-МЕД, ФБУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Томской области", ООО Евродент, СИБГМУ.	г. Стрежевой
	2/0	Общеобразовательные организации Томского района	соглашение о сотрудничестве с Региональным центром финансовой грамотности Томской области; соглашение с МБУ Наумовский сельский культурно – спортивный комплекс	Томский район
ИТОГО:	210/61	21 общеобразовательная организация	появились организации профессионального образования	7 муниципалитетов
				2 подведомственные ДОО ТО организации

В ходе мониторинга выявлена востребованность внеурочных курсов по каждому из направлений.

Таблица 4.13.7

Сводная информация о наиболее востребованных внеурочных курсах в общеобразовательных организациях Томской области (2020 год)

Направление внеурочной деятельности	Названия курса	Количество групп	Количество обучающихся
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	509	5356
	Самбо	28	385
	Футбол	149	1537
	Волейбол	166	2076
	Баскетбол	109	1548
	Лыжные гонки	42	613
	Легкая атлетика	91	1600
	Иные	1485	20489
Общекультурное	Декоративно-прикладные курсы	511	6169
	Хоровое пение	231	3850
	ИЗО	289	3440
	Хореография	227	2911
	Иные	812	10675
Общеинтеллектуальное	Робототехника	500	5260
	Финансовая грамотность	1007	11180
	Курсы по изучению иностранных языков	679	6507
Духовно-нравственное	Курсы, поддерживающие семейное воспитание	530	5066
Социальное	Социальное проектирование	575	6026
	Курсы, поддерживающие патриотическое воспитание	553	5568
	Волонтерская и добровольческая деятельность	236	2531

Особый интерес вызывает выбор курсов регионального компонента.

Диаграмма 4.13.6

Выбор курсов регионального компонента в общеобразовательных организациях Томской области (2020 год)



Данные мониторинга позволили сделать следующие выводы: внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 1-10 классов организована в каждой образовательной организации Томской области. 50-т общеобразовательных организаций реализуют программы внеурочной деятельности в 11-х классах по ФГОС СОО в опережающем режиме;

количество общеобразовательных организаций, использующих сетевую модель обучения во внеурочной деятельности увеличилось с 3-х до 23-х и с 1 муниципалитета до 8-ми; на всех уровнях обучения наиболее востребованным является общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности; низкий выбор социального, духовно-нравственного и общекультурного направлений ВД восполняется кружками и объединениями дополнительного образования.

На основании письма Департамента общего образования Томской области №57-5308 от 05.11.2020г. «О проведении мониторинга предпрофильной подготовки и профильному обучению в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году» предоставлена информация по направлениям: о реализации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году и о реализации предпрофессиональных программ в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году. Результаты, полученные в ходе этого направления мониторинга: общее количество общеобразовательных организаций – 278 из них осуществляющих профильное обучение – 207; доля общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение (% от общего кол-ва общеобразовательных организаций) - 69,96; общее количество обучающихся на уровне среднего общего образования - 11363; общее количество классов на уровне среднего общего образования – 628; количество обучающихся, охваченных профильным обучением (от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования) -10312; доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования) - 84,41; количество классов, охваченных профильным обучением (от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования) – 761; доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего кол-ва обучающихся на уровне среднего общего образования) - 97,19; количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения (ед.) -11; количество руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, не прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.) - 237; количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ (чел.) – 1510; количество педагогических работников, занятых в реализации профильных программ, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению (чел.) -1049.

Диаграмма 4.13.7

Распределение по профилям обучения 10 и 11 классов, обучающихся по ФГОС среднего общего образования



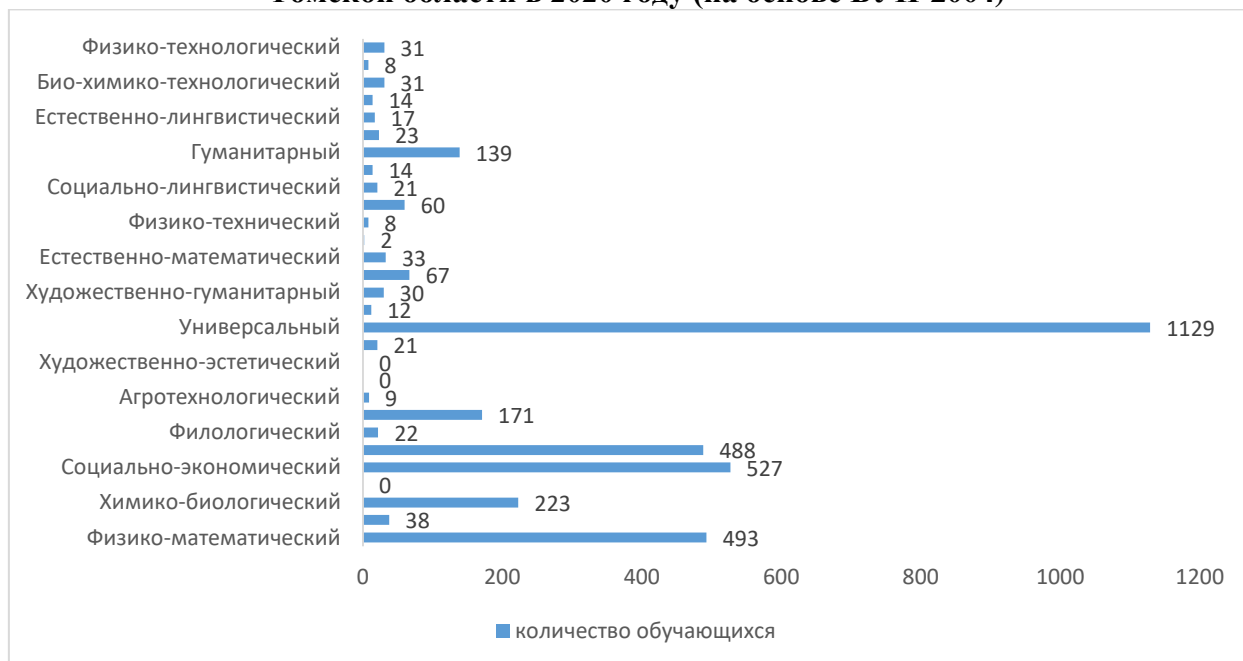
При этом значительно снизилось количество муниципальных образований, в которых организуется только один универсальный профиль: г. Кедровый, Александровский, Зырянский, Кривошеинский, Молчановский районы (в 2019-2020 уч. году – 14 муниципальных образований). В 2020 году увеличилось количество муниципалитетов, в которых создаются условия многопрофильного обучения: были созданы условия для реализации учебных планов 2-х профилей в Асиновском (естественно-научный, универсальный) и Тегульдетском (гуманитарный, универсальный) районах; обучение по планам 3-х профилей организовано в школах Бакчарского района (естественнонаучный, гуманитарный, универсальный); в 8-ми муниципальных образованиях реализуются планы 4-х профилей: Асиновский, Колпашевский, Верхнекетский, Кожевниковский, Парабельский, Первомайский, Шегарский районы; условия для реализации всех 5-ти профилей созданы в городах Стрежевом, Северске, Томске; Каргасокском, Томском и Чаинском районах.

В муниципальных образованиях Томской области организованы учебные группы по следующим направлениям профилей:

- технологический: г. Асино, г. Томск, г. Стрежевой, г. Северск, Колпашево; Каргасокский район, Колпашевский район, Кожевниковский район, Парабельский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы, ОГБОУ «ТФТЛ».
- социально-экономический: г. Асино, г. Стрежевой, г. Северск, Томск; Верхнекетский, Каргасокский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы.
- естественно-научный: г. Асино, г. Стрежевой, г. Северск, г. Томск, г. Колпашево; Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Парабельский, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский районы
- гуманитарный: г. Колпашево, г. Томск; Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Колпашевский, Парабельский, Тегульдетский, Томский, Чаинский, Шегарский районы.

Диаграмма 4.13.8

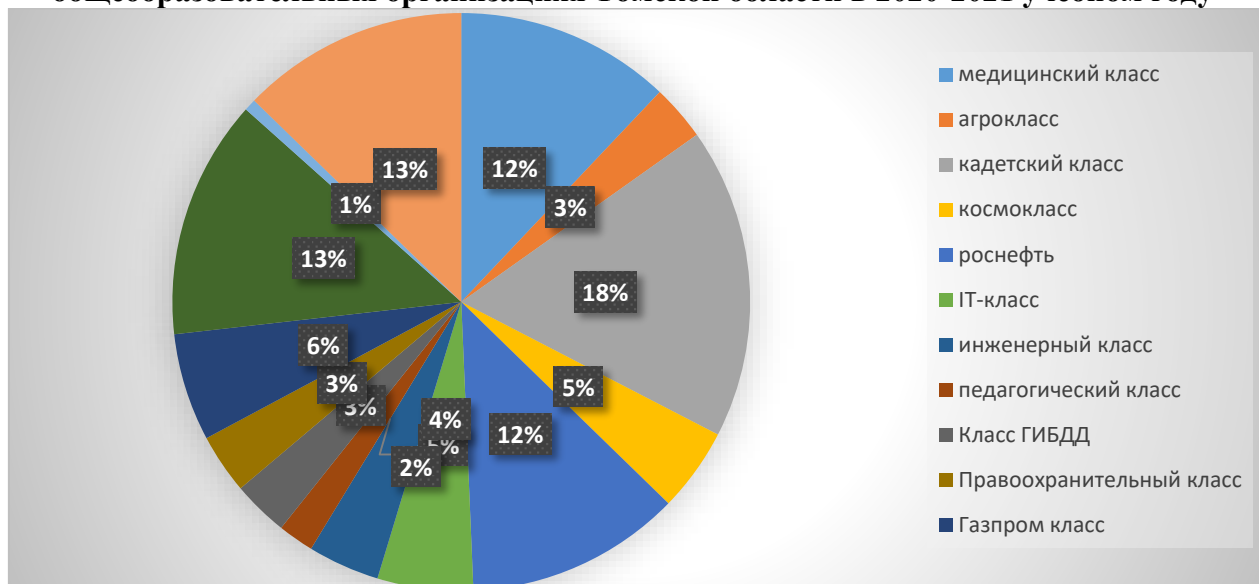
**Выбор профиля обучения в 11 классах общеобразовательных организаций
Томской области в 2020 году (на основе БУП-2004)**



Как видно из полученных данных, наиболее востребованным является обучение на основе универсального учебного плана. Примечательным является факт, что в общеобразовательных организациях Томской области организовано обучение по 9 направлениям предпрофессиональных программ, что полностью совпало с прогнозными показателями июля 2020 года.

Диаграмма 4.13.9

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам в общеобразовательных организациях Томской области в 2020-2021 учебном году



По данным мониторинга, в системе общего образования значительно увеличилось количество сетевых форм реализации образовательных программ. Это связано с изменением федеральной нормативно-правовой основы сетевых форм реализации образовательных программ и введением в действие изменений в 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе 403-ФЗ.

Таблица 4.13.8

Динамика профильных программ, реализуемых в сетевых формах

Показатель	Количество в 2020-21 уч. году	Количество в 2019-2020 уч. году	5% изменения показателя	Оценка динамики
Модель внутришкольной профилизации	197	218	10,6	↘
Модель сетевой организации:	29	3	89,6	↗
1) модель сетевых форм реализации образовательных программ (в соответствии со ст.15 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации»)	14	2	85,7	↗
2) модель сетевого взаимодействия (на основе договоров о сотрудничестве /взаимодействии/ совместном использовании площадей и т.п.)	13	3	76,9	↗
3) модель смешанного обучения (очное+дистанционное обучение)	6	0	100	↗

В ходе мониторинга проводилась также оценка уровня методического сопровождения реализации ФГОС в общеобразовательных организациях разных муниципальных образований Томской области. Во всех муниципальных образованиях

назначены ответственные за введение ФГОС СОО специалисты, координируется деятельность реализации Концепции развития профильного обучения на территории Томской области на 2019-2025 годы. В муниципалитетах ведется системная работа по организации муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения. В настоящее время действуют площадки в г. Северске, Каргасокском, Кожевниковском, Кривошеинском, Первомайском, Чаинском районах. Базовыми школами являются: МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1», МАОУ «Кожевниковская СОШ №1», МАОУ «Кожевниковская СОШ №2», МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М. Зинченко», МБОУ Первомайская СОШ, МАОУ «Подгорнская СОШ». В Томском районе базовыми будут являться 10 пилотных школ по реализации ФГОС: МАОУ «Итатская СОШ» Томского района, МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района, МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, МБОУ «Копыловская СОШ» Томского района, МБОУ «Молодежненская СОШ» Томского района, МБОУ «Наумовская СОШ» Томского района, МБОУ «Нелюбинская СОШ» Томского района, МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района, МБОУ «Петуховская СОШ» Томского района, МБОУ «Рыболовская СОШ» Томского района, МАОУ «Спасская СОШ» Томского района.

Таблица 4.13.9

**Информация о выполнении Плана реализации
Концепции профильного обучения в 2020 году**

Показатель дорожной карты Плана реализации Концепции профильного обучения	Количество мероприятий, проведенных в МО	МО, в которых показатель не выполнен
Проведение консультаций по нормативно-методическому обеспечению реализации Концепции развития профильного обучения для общеобразовательных организаций	153	Первомайский р-он
Организация и проведение семинаров для школьных координаторов «Модели организации профильного обучения в условиях муниципальной образовательной сети»	34	Первомайский, Тегульдетский, Томский р-ны
Организация и проведение совещаний для директоров общеобразовательных организаций «Организационные механизмы сетевого взаимодействия в условиях профильного обучения»	42	Шегарский, Первомайский р-ны
Организация выездных семинаров по повышению квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций по вопросам профильного обучения	23	Александровский, Асиновский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасок, Кривошеино, Тегульдет, Первомайский, Томский, Чаинский, Шегарский р-ны
Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» о реализации Концепции развития профильного обучения	18	Бакчарский, Первомайский р-ны
Организация деятельности муниципальных базовых сетевых площадок по реализации профильного обучения	5	Александровский, Асиновский, Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасокский, Кривошеинский, Молчановский, Парабельский, Первомайский, Тегульдетский, Томский, Шегарский районы; г. Стрежевой, г. Томск

Наличие аналитической справки о реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения	13	Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Первомайский, Тегульдетский, Чаинский, Шегарский районы
Проведение мониторинга профессиональных предпочтений обучающихся 7- 9, 10 классов	12	Бакчарский, Верхнекетский, Зырянский, Каргасокский, Первомайский, Тегульдетский, Томский, Шегарский районы

По итогам мониторинга, в каждом муниципальном образовании были определены общеобразовательные организации, которым требуется методическое сопровождение на региональном уровне по направлениям: расширение возможностей выбора обучающимися направлений профильного обучения и создание условий для реализации базовых муниципальных профильных школ; создание электронного ресурса «Навигатор профильного обучения» в каждом муниципальном образовании Томской области; усиление деятельности муниципальных методических служб по оказанию адресной методической помощи руководителям общеобразовательных организаций; обеспечение условий прохождения курсовой подготовки руководителей, заместителей руководителей общеобразовательных организаций по вопросам реализации ФГОС в различных формах; разработка совместно с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, сетевой модели реализации образовательных программ.

По направлению деятельности «Информационное сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях томской области» проведены следующие информационные мероприятия:

1. Разработаны и направлены в общеобразовательные организации рекомендации «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в системе общего образования Томской области» и «О мерах по устранению несоответствий «Требованиям к условиям реализации ФГОС СОО» в общеобразовательных организациях Томской области (июль 2020 год).

2. Организованы и проведены мероприятия для координаторов по реализации ФГОС в муниципальных образованиях Томской области:

– семинар-совещание «Реализация Концепции развития профильного образования в системе образования Томской области (24.01.2020г, 20 человек);

– семинар «Управление процессом обучения на основе технологии тьюторства» (05.02.2020 г, 25 человек);

– стажировка для муниципальных координаторов по выполнению Плана реализации Концепции развития профильного образования в Томской области реализации ФГОС и профильного образования Организована и проведена (11.04-12.04, МАОУ «СОШ№2» г. Колпашево, 24 человека).

3. Проведены семинары-совещания для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Томской области:

– «Обновление содержания образования и отражение изменений в ЛНА школы» (01.12.2020г.);

– «Актуальные вопросы системы общего образования в 2020-2021 учебном году: изменения и обновления» (04.06.2020г.);

– «Организационное сопровождение реализации Концепции профильного обучения в системе общего образования» (04.12.2020г).

4. Для руководителей организаций, подведомственных ДОО ТО, на основании письма Департамента общего образования Томской области от 03.06.2020 № 57-2550 «О согласовании учебных планов», была проведена проверка учебных планов во всех подведомственных Департаменту общего образования Томской области учреждениях,

информационные справки по всем учреждениям направлены в Департамент общего образования Томской области.

5. По запросу муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, КУиЭО ТОИПКРО проводились консультации для администрации отдельных общеобразовательных организаций Томской области и специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по реализации ФГОС СОО и профильного обучения на территории Томской области.

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Административно-хозяйственная работа в ТОИПКРО реализуется на основании соблюдения и выполнения федеральных законов в рамках деятельности учреждения, эксплуатации здания и инженерных сетей:

1. Ведомственные строительные нормативы ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения», (перечень действий при эксплуатации зданий, сооружений и видов ремонтно-восстановительных работ).
 2. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
 3. Федеральный закон от 15 апреля 2013 года №44-ФЗ «Контрактная система». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 4. Федеральный закон от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Энергосбережение и энергоэффективность». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 5. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 190-ФЗ «О теплоснабжении». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ от 22.07.2008. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № ФЗ-35. Обучение ответственного лица, паспортизация объекта в органах МЧС, Росгвардии, УМВД.
 9. Внутренние нормативно-правовые документы учреждения. Материальная ответственность сотрудников отдела в соответствии с внутренним бухгалтерским учетом ТОИПКРО.
 10. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия (введены Федеральным законом от 22.10.2014 N 315-ФЗ).
 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
 12. Исполнение законодательства в части планирования закупок:
 - Федеральный закон №44-ФЗ (Контрактная система);
 - Распоряжение Департамента государственного заказа от 12.08.2019 № 154-р.
- Реализация административно-хозяйственной работы осуществляется в целях обеспечения:
- безопасной и регламентированной эксплуатации инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей;
 - радиационной, электротехнической, пожарной и экологической безопасности, взрывобезопасности, исправности и безопасной эксплуатации электронных средств охраны, охраны физических лиц;
 - технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений;

- бесперебойной работы систем жизнеобеспечения;
- профилактических и ремонтных работ по сохранению конструктивных критериев зданий и сооружений ТОИПКРО;
- технического обследования несущих элементов зданий и сооружений;
- порядка на территории внутреннего двора и прилегающих территориях (уборка, озеленение, ограждение);
- безопасности эксплуатации автомобильного транспорта (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения);
- энергосберегающих мероприятий по расходованию энергоресурсов, эффективное расходование, выделенных на содержание объектов, денежных средств;
- контроля реализации правовой и технико-эксплуатационной работы (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана);
- обучения техперсонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям;
- применения инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений;
- сопровождение договоров, контрактов по обеспечению коммунальных услуг, закупки товаров, работ и услуг в части хозяйственной деятельности учреждения;

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества (здание, помещения, сооружения) формируются исходя из следующих видов нормативных затрат на:

- холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего, капитального ремонтов;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с нормами СанПиНа.

Комплекс недвижимости института включает: здание административное, пристройку к зданию административному.

Здание административное – 1 276,2 м² (постройка 1913 года, памятник истории и культуры регионального значения) этажи: цокольный, 1-й и 2-й, стены кирпич, перекрытия деревянные. Эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 27 октября 2014 года № 70-АВ 633385), областная собственность.

Пристройка к зданию административному – 834,3 м², материал стен - шлакоблоки, перекрытия - бетонные плиты, год постройки 1962, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 07 июля 2011 года № 70-АВ 155860), областная собственность.

В целом единый комплекс здания имеет общую площадь – 2110,5 м², полезную площадь здания – 1467,22 м²; вспомогательную площадь – 643,48 м²

Площадь территории земельного участка 4 740 м².

Общая площадь аудиторного фонда составляет 719,3 м², в т.ч.:

- 109 аудитория – 39,3 м²
- 222 аудитория – 54,8 м²
- 221 аудитория – 59,8 м²
- 331 аудитория – 47,4 м²
- 332 аудитория – 42 м²
- 333 аудитория – 54,9 м²

- 334 аудитория – 52,9 м²
- 120 аудитория – 44,5 м²
- 117 аудитория – 34,5 м²
- 228 аудитория – 48,2 м²
- конференц-зал – 152,5 м²
- 119 аудитория – 73 м²

В течение 2020 года восстановительных работ в рамках капитального ремонта на объектах ТОИПКРО не проводились.

Текущий ремонт силами технического персонала ТОИПКРО:

- ремонт стен в холле третьего этажа после замены дверей в учебных аудиториях;
- ремонт стен в кабинетах: 336, 337;
- окраска фасада с наружной стороны здания;
- окраска забора со стороны центрального фасада;
- подрезка кустов и деревьев.

Участие в мероприятиях:

- Август PRO - монтаж наглядной агитации (баннеры плакаты), транспортное обеспечение;

Организация ремонтных работ через подрядные организации:

- ремонт аудитории № 109;
- ремонт стен в коридорах и на центральной лестнице;
- ремонт системы отопления, проверка тепловых сетей, ГВС, тепловых пунктов и систем ГВС ТОИПКРО, подготовка к отопительному периоду 2020-2021 г.;
- замена дверей в учебных аудиториях №№ 331-334;
- частичный ремонт кровли над конференц-залом;

Благоустройство территории:

- отсыпка части территории щебнем;
- ремонт отмостки.

Требования комплексной безопасности:

- обслуживание охранно-пожарной сигнализации (заключение договоров, регламентные работы);
- проведены мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 (с учетом установленной III категории).

Медицинские осмотры: проведен общий профилактический осмотр сотрудников по категориям, в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, связанные с планированием капитальных ремонтов:

- в рамках подготовки к капитальному ремонту (частичной реконструкции) проведены конкурсные мероприятия на выполнение проектно-сметной документации и технических решений:
 - а) по замене аварийной крыши над исторической частью здания - 480 м²;
 - б) усилению фундаментов с южной стороны здания;
 - в) ремонту фасада и ремонту лепных конструкций по верхней части фронтона.

Обучено в 2020 году 4 сотрудника АХЧ:

- в рамках требований законодательства по охране труда – 1 чел.
- по пожарным техминимумам – 1 чел.
- техминимум для водительского состава – 1 чел.
- эксплуатация тепловых энергоустановок – 1 чел.

Основные достижения:

- в результате конкурентных процедур и запросов цен (анализ рынка ч. 1 ст. 22 Закона N 44-ФЗ) у поставщиков в 2020 году – осуществлена экономия средств в сумме 333 880, 00 руб.;

- отсутствие предписаний и административных правонарушений в части исполнения законодательства по содержанию и эксплуатации государственного имущества, эксплуатации инженерных сетей, эксплуатации автомобильного транспорта, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, сохранения объекта культурного наследия.

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объемы финансирования в 2020 году:

- **средства**, запланированные на выполнение текущего ремонта (благоустройство территории) – 1 046 000 руб.;
- коммунальные услуги (свет, тепло, вода, топливо для автотранспорта) – 1 678 880 руб.;
- **обслуживание**: охрана физическими лицами, охранно-пожарная сигнализация и видеосистемы, электрические сети, электронные системы учета тепла, электричества, воды – 850 000 руб.;
- проектно-сметные работы – 1 200 000 руб.

	Финансово-экономическая деятельность в 2020	Тыс. руб.	Затраты на выполнение
1	Текущий ремонт (благоустройство территории), строительные, расходные материалы.	тыс. руб.	991
2	Коммунальные услуги	тыс. руб.	1 542
3	Обслуживание (аутсорсинг)	тыс. руб.	730
4	Научная разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт исторической части здания	тыс. руб.	1 178

В результате использования конкурентных процедур (анализ рынка ч. 1 ст. 22 Закона N 44-ФЗ) и соблюдения требований Закона 261-ФЗ «Об эффективном использовании энергоресурсов» получена экономия средств в сумме - 333 880, 00 руб.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2021 ГОД

Стратегические задачи развития ТОИПКРО на 2021 год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и направлены на достижение следующих целей:

–обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Томский областной институт повышения квалификации работников образования являясь региональным оператором по реализации четырех региональных проектов

национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» продолжит сопровождение реализации региональных проектов.

Важнейшей задачей 2021 года является создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Томской области.

В 2021 году ТОИПКРО продолжает осуществление деятельности по направлениям:

1. Выполнение в полном объеме всех задач и показателей Государственного задания на 2021 г.
2. Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и прочими нормативными документами по организации образовательной деятельности в общем образовании; заказами Департамента общего образования, муниципалитетов Томской области; индивидуальными запросами общества/субъектов образования.
3. Модернизация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКА, PISA и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).
4. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части обеспечения эффективности непрерывного профессионального мастерства.
5. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса.
6. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).
7. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.
8. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.
9. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения, наставничества и пр.).
10. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
11. Выявление лучших образовательных практик на разных уровнях общего образования. Заключение стратегических соглашений о партнерстве с учреждениями, реализующих данные практики, в качестве базовых, стажировочных и инновационных площадок федерального и регионального уровней.
12. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.
13. Развитие и упрочение проектно- грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования.
14. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.

15. Формирование сетевого взаимодействия с вузами Томска и некоммерческими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ.
16. Сопровождение, модернизация, и актуальное информационное наполнение сайта ТОИПКРО.
17. Сопровождение и актуальное информационное наполнение групп ТОИПКРО в социальных сетях (Одноклассники, Facebook, ВКонтакте, Instagram, Telegram).
18. Ведение автоматизированной информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате.
19. Заключение взаимовыгодных партнерских соглашений со сторонними организациями.
20. Продвижение бренда ТОИПКРО на рынке образовательных услуг (рекламные кампании, маркетинговая политика, интернет/социальные сети, презентации, спонсорство и пр.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчёту о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2021 года

**Показатели деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)
по состоянию на 01 апреля 2021 года
(в соответствии с утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	7453 /98,96
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	78/1,04
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	341
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	335
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	120
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	114
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических	человек/%	9/32,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ГОИПКРО
	работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/17,8
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,03
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных	единиц	4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
	семинаров и конференций		
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	2/7,1 0/0 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	172 325,59
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 534,88
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 487,43
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,3
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,21
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0