



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОИПКРО

Ольга О.М. Замятина

« 9 » *апреля* 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2017 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по информатизации
и оценке качества образования

Б.В. Илюхин

« 9 » *апреля* 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической
и организационной работе

П.И. Мозгалева

« 9 » *апреля* 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административно-
хозяйственной работе и социальным
вопросам

С.Н. Терентьев

« 9 » *апреля* 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общая характеристика	3
1.2. Организационно-управленческая структура.....	4
1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация	6
1.4. Стратегические задачи развития, решавшиеся в отчетном периоде	6
2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	8
2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	8
2.2. Формирование резерва управленческих кадров	14
2.3. Введение профессионального стандарта педагога	15
2.4. Подготовка и проведение педагогических десантов.....	16
2.5. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса	16
2.6. Аттестация педагогических работников	17
2.7. Организация конкурсного движения	20
3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	24
3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных	24
3.2. Информатизация образовательных организаций	25
3.3. Развитие дистанционного образования	30
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	41
4.1. Методическое сопровождение предметов естественно - математического цикла.....	41
4.2. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла	46
4.3. Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы	48
4.4. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования.....	52
4.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.....	57
4.6. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы.....	60
4.7. Организационно-методическое сопровождение олимпиадно-конкурсного движения обучающихся	63
4.8. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях	65
4.9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	68
4.10. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования	70
4.11. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования	73
5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ.....	75
6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 77	
7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2018 ГОД	78
ПРИЛОЖЕНИЕ	80

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) создано в годы Великой Отечественной войны - 5 мая 1945 года. Учредителем ТОИПКРО является Департамент общего образования Томской области. Более 70 лет институт активно ведёт образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, интегрируя лучшие традиции педагогического опыта, накопленного за годы плодотворной работы, с современными методиками и технологиями, отвечающими условиям и требованиям, необходимым для работы в современных условиях, что, в конечном итоге, способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования региона.

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Регистрационный № 161 от 12 апреля 2011 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Миссия ТОИПКРО заключается в обеспечении возможности получения работниками образования качественного непрерывного профессионального образования в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями и требованиями заказчика в интересах развития системы образования Томской области.

Главные задачи деятельности ТОИПКРО:

- удовлетворение потребностей работников образования Томской области в получении знаний о новейших достижениях в педагогике, психологии, управлении образовательными организациями (образовательными системами), передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки субъектам образовательных и иных организаций, входящих в систему образования Томской области, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и сопровождение опытно-экспериментальной работы, оказание научно консультационной помощи участникам экспериментальной деятельности по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- оказание методической поддержки образовательным учреждениям;
- научная экспертиза программ, проектов, учебных изданий, других документов и материалов по вопросам образования;
- организация и информационное сопровождение Государственной итоговой аттестации;
- научно-методическое и организационное обеспечение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- региональная оценка качества образования;
- организация и проведение профессиональных и иных конкурсов в сфере образования;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, фестивалей.

Управление организацией осуществляет Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент, ректор ТОИПКРО. На современном этапе развития в институте создано уникальное образовательное пространство, включающее в т.ч. уникальную эргономику и инновационные дизайнерские решения оформления помещений, сформирована команда

профессионалов-единомышленников, внедрена практика использования современных практико-ориентированных методов и технологий. Образовательная деятельность института реализуется в рамках приоритетных направлений концепции развития образования РФ с учетом интересов Томской области, направлена на создание комплекса условий, способствующих развитию и совершенствованию профессиональных компетенций всех категорий субъектов образовательных организаций в части эффективного и качественного проектирования и реализации воспитательно-образовательного процесса.

Продвижение передового психолого-педагогического опыта реализуется в ТОИПКРО профессиональными кадрами института, партнёрами и включает широкий спектр мероприятий, проводимых в разнообразных формах: реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров, конкурсное движение, проведение фестивалей и семинаров-совещаний, организация работы ассоциации учителей-предметников и пр. В целом, созданный комплекс условий направлен на развитие практики инновационного образования в регионе, обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования, положительно позиционирует систему общего образования и регион в целом на всероссийском уровне.

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, ректором и органами самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации. Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем - Департаментом общего образования и прошедший конкурсную процедуру аттестации. Представительным органом управления образовательным учреждением является Ученый Совет, в состав которого входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в месяц по плану, утверждаемому на первом заседании в учебном году.

Административно-управленческий персонал института представлен следующими персоналиями:

1. Ректор - Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент.

2. Проректорский состав:

- Мозгалёва Полина Игоревна, проректор по учебно-методической и организационной работе (УМиОР);
- Илюхин Борис Валентинович, проректор по информатизации и оценке качества образования (ИиОКО);
- Терентьев Сергей Николаевич, проректор по административно-хозяйственной работе и социальным вопросам (АХРиСВ).

3. Главный бухгалтер - Степанян Елена Ивановна.

4. Руководители структурных подразделений - 16 человек.

В отчетном периоде организационная структура ТОИПКРО включала 16 структурных подразделений, взаимосвязанных по общим направлениям деятельности.

В 2017 году в ТОИПКРО работали **6 кафедр**:

- кафедры гуманитарного образования (КГО);
- кафедры естественно-математического образования (КЕМО);
- кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ (КЗСТиРОДсОВЗ);
- кафедры педагогики и психологии (КПиП);
- кафедры развития общего образования (КРОО);

- кафедра управления и экономики образования (КУиЭО).

Действовали

4 центра:

- центр аттестации педагогических работников (ЦАПР);
- центр мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО);
- центр организационно-методической работы (ЦОМР);
- центр учебно-аналитической работы (ЦУАР).

5 отделов:

- отдел дошкольного образования (ОДО);
- отдел духовно-нравственного воспитания (ОДНВ);
- отдел информационно-аналитической работы (ОИАР);
- отдел развития дистанционного образования (ОРДО);
- отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО).

1 лаборатория: лаборатория профориентации (ЛП).

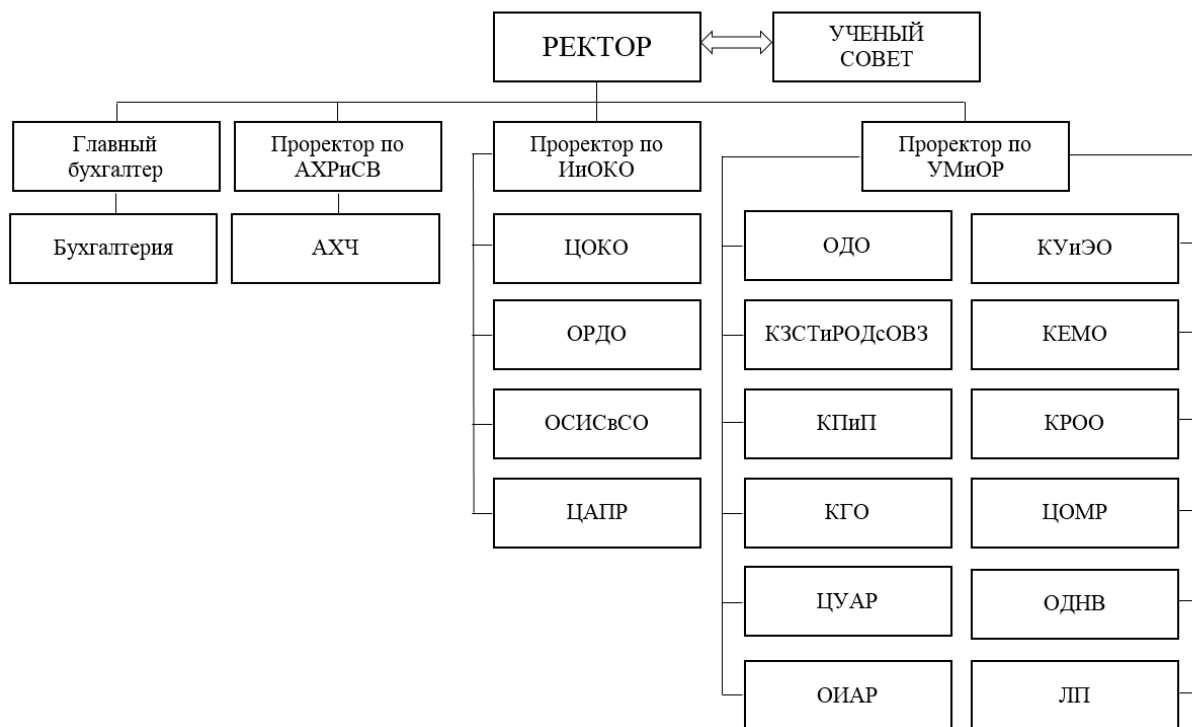


Рисунок 1.2.1. Организационная структура ТОИПКРО в 2017 г.

Наряду с постоянно действующими структурными подразделениями в ТОИПКРО формировались временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекались научные и педагогические работники из сторонних организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивало стабильно высокое качество выполнения работ.

По итогам 2017 года штат сотрудников института был укомплектован в соответствии со штатным расписанием и составил 129,95 ед., из которых 14 сотрудников с учёной степенью, в т.ч. 13 кандидатов наук и 1 доктор наук. При этом 6 из них с учёным званием, в т.ч. доцента - 5, профессора - 1 соответственно. Работу над диссертационными

исследованиями проводили 10 человек. Средний возраст научно-педагогических работников института в 2017 г. составил 40 лет.

Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы дополнительного профессионального образования, в т.ч. по запросам Томской области.

1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация

ТОИПКРО имеет официальный сайт: <http://toipkro.ru/>, содержащий информационные и образовательные ресурсы по всем направлениям и аспектам деятельности и представляющий собой информационный портал многоцелевого назначения.

Наполнение сайта осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012г № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Вся размещаемая информация является достоверной, полной, актуальной, систематически обновляемой в соответствии с необходимостью.

Также производится постоянное информационно-методическое сопровождение официальных групп в социальных сетях, которые обеспечивают продвижение бренда ТОИПКРО, освещение мероприятий института, установление оперативной обратной связи с целевой аудиторией:

- вКонтакте: <https://vk.com/toipkro>
- Одноклассники: <https://ok.ru/group/54238879875317>
- Facebook: <https://www.facebook.com/toipkro/?ref=bookmarks>
- Instagram: https://www.instagram.com/toipkro_tomsk/
- Telegram: <https://t.me/toipkro>

Адрес образовательной организации: 634034, Российская Федерация, город Томск, улица Пирогова 10. Телефон: +7 (3822) 55-79-89. Факс: +7 (3822) 90-20-31.

1.4. Стратегические задачи развития, решавшиеся в отчетном периоде

Стратегическая цель работы института в 2017 году заключалась в обеспечении стабильно высокого качества дополнительного профессионального образования, реализуемого в ТОИПКРО в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития государственной политики в сфере общего образования.

Достижение поставленной цели реализовывалось посредством решения комплекса задач:

1. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию деятельности института, в т.ч. актуализация документации по образовательной деятельности, организация независимых экспертиз дополнительных профессиональных программ, а также разработка многоуровневой автоматизированной системы планирования и контроля исполнения поручений.
2. Оптимизация образовательной деятельности, в т.ч. внедрение в дополнительные профессиональные программы результатов мониторинговых исследований института, разработка дистанционных курсов по каждой предметной области, а также разработка дистанционных модулей и новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом общества.
3. Автоматизация деятельности, в т.ч. разработка и внедрение информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном

- формате, оптимизация существующего сайта ТОИПКРО, а также обеспечение автоматизированной записи на мероприятия через сайт ТОИПКРО.
4. Оптимизация научно-методического блока работы, в т.ч. обобщение научно-практических и методических результатов работы ТОИПКРО в формате статей, монографий, подготовке и защите диссертаций.
 5. Привлечение дополнительного финансирования для развития перспективных и апробации новых направлений деятельности института, в т.ч. активное участие в написании грантовых заявок и проектах различного уровня, а также заключение взаимовыгодных партнерских соглашений с другими организациями и инновационными площадками.

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Работа Института по предоставлению дополнительного профессионального образования «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки» строится в соответствии с планом-перспективой курсовых мероприятий, сформированным на основе целевого заказа ТОИПКРО на 2017 год, государственного задания Департамента общего образования Томской области, образовательным заказом муниципалитетов Томской области (внебюджетные образовательные услуги).

Организация и проведение целевых семинаров по вопросам модернизации общего образования осуществлялось по следующим направлениям:

1. Современные тренды и тенденции в развитии общего и дополнительного образования.
2. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку и задачи совершенствования образовательного процесса.
3. Современный урок литературы: пути повышения эффективности.
4. Реализация моделей обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
5. Актуализация педагогической компетентности педагогов ОО по проблемам воспитания детей в семье.
6. Система подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию: опыт и проблемы.
7. Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в условиях реализации ФГОС.
8. Современные подходы к оценке достижения планируемых результатов по английскому языку в условиях реализации ФГОС.
9. Организация внеурочной деятельности: эффективные управленческие и методические решения.
10. Обновление содержания образовательных отношений в рамках урока как условие реализации преемственности начального и основного общего уровней образования.
11. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС.
12. Формирование готовности к школе в условиях семейного воспитания.
13. Использование электронных форм учебников в образовательном процессе.
14. Работа с региональными информационными системами.
15. Профессиональные стандарты в сфере образования: проблемы и пути решения.
16. Поддержка детской инициативы и самостоятельности.
17. Реализация ФГОС средствами УМК издательства "Просвещение".
18. Содержание деятельности педагога ДОО в условиях реализации ФГОС.
19. Музей в детском саду как интерактивное образовательное пространство личностного развития дошкольников.
20. Эффективные приемы организации познавательной, речемыслительной и творческой деятельности обучающихся на уроке и во внеурочном образовательном пространстве.
21. Обновление содержания образования: предметные концепции ФЦПРО и работа с одаренными детьми.

22. Реализация моделей обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
23. Обмен опытом между школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и школах, результаты обучения в которых могут быть улучшены.
24. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
25. Приоритетные направления развития общего и дополнительного образования в 2017–2018 учебном году.
26. Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы.
27. Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности.
28. Школа координатора.
29. 3D-моделирование.
30. Ресурсы современного учебно-методического комплекса для достижения образовательных результатов в преподавании технологии.
31. От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной платформе.
32. Инновационные подходы к организации единого образовательного пространства по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольной образовательной организации.
33. Распространение и внедрение в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.
34. Моделирование плана применения профессиональных стандартов в образовательной организации.
35. Внедрение новых технологий печати и сканирования полных ЭМ в ППЭ.
36. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической деятельности.
37. Использование интерактивной доски в педагогической деятельности
38. Практический опыт организации работы Монтессори-групп в дошкольном учреждении.
39. Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории.
40. Конкурс профессионального мастерства "Учитель года России" как один из эффективных форм повышения квалификации.

Участие в данных семинаров приняло более 2600 сотрудников образовательных организаций.

Спектр направлений, реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации представляет разновекторный характер, что позволяет удовлетворять потребности и интересы широкого круга аудитории профессионального сообщества ТО:

Всего в течение 2017 года было проведено 279 курсов по реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе 274 – по программам повышения квалификации:

1. «Программно-методическое обеспечение летнего отдыха детей (палаточные лагеря)».
2. «Повышение качества образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО».
3. «Система подготовки к итоговой аттестации по математике».

4. «Специфика организации образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО».
5. «Психолого-педагогические аспекты профессиональной ориентации детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья».
6. «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения как условие реализации ФГОС ООО».
7. «Организационно-технологические аспекты подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ».
8. «Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС».
9. «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС».
10. «Информационная безопасность детей».
11. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ».
12. «Основные направления и особенности реализации государственной политики в образовании».
13. «Профессиональное мастерство учителя-предметника естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС».
14. «Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС».
15. «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО».
16. «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО».
17. «Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования: ключевые особенности и механизмы реализации».
18. «Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР)».
19. «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по предметам».
20. «Технологии и содержание деятельности библиотечных информационных центров в условиях реализации ФГОС».
21. «Специфика организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО».
22. «Современные формы работы педагога предметника в рамках ФГОС».
23. «Организация предпрофильной подготовки и профильного образования: проблемы, поиски, решения».
24. «Применение современных технологий в деятельности учителя в свете требований ФГОС».
25. «Технология проведения ЕГЭ и ОГЭ».
26. «Технология проведения ЕГЭ в ППЭ».
27. «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС».
28. «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования».
29. «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».
30. «Школа кадрового резерва».
31. «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (по предметам)».
32. «Технология проведения ОГЭ в ППЭ».
33. «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС».

34. «Менеджмент в системе управления образованием».
35. «Совершенствование ИКТ-компетентности педагога».
36. «Обновление содержания деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО».
37. «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС».
38. «Актуальные вопросы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
39. «Современные формы работы педагога в рамках в ФГОС».
40. «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО».
41. «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС».
42. «Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования».
43. «Основные направления психолого-педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей разного возраста с проблемами в развитии в условиях реализации ФГОС».
44. «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога».
45. «Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС».
46. «Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС».
47. «Бухгалтерский учет в образовательной организации».
48. «Управление образовательной организацией: современные аспекты фандрайзинга».
49. «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся при изучении физики в соответствии с требованиями ФГОС».
50. «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования».
51. «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».
52. «Образовательный сайт педагога: структура и наполнение с учетом современных требований».
53. «Реализация требований профессионального стандарта в работе педагога».
54. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ и дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС».
55. «Физическое развитие воспитанников и обучающихся в условиях реализации ФГОС».
56. «Электронные курсы в LMS Moodle: от разработки к реализации учебного процесса в условиях реализации ФГОС».
57. «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС».
58. «Особенности организации и деятельности служб школьной медиации».
59. «Повышение эффективности работы школ, работающих в сложных социальных условиях».
60. «Управление в образовании по результатам оценочных процедур».
61. «Современные формы работы педагога в рамках ФГОС».
62. «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях».
63. «Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в условиях ФГОС».

64. «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях перехода на ФГОС».
65. «Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях введения и реализации ФГОС СОО».
66. «Современные подходы и методы в педагогической деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС».
67. «Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к предметным олимпиадам».
68. «Управление образовательной организацией по результатам оценочных процедур».
69. «Современные подходы к развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС».
70. «Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС».
71. «Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС».
72. «Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС».
73. «Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях модернизации системы образования ТО».
74. «Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС».
75. «Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС».
76. «Методы анализа мониторинговых исследований».
77. «Официальный сайт образовательной организации. Требования к информационному наполнению и структуре сайта».
78. «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС».
79. «Официальный сайт образовательной организации. Требования к информационному наполнению и структуре сайта».
80. «Современные методики обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС».
81. «Основы системы деятельности пищеблоков в образовательных организациях».
82. «Реализация Стратегии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: направления, формы, результат».
83. «Астрономия в школе в условиях введения и реализации ФГОС СОО: новые программы, проблемные вопросы».
84. «Развитие управленческих компетенций руководителя ОО».
85. «Использование дистанционных образовательных технологий для организации профильного обучения в Росатом-классах».
86. «Совершенствование деятельности педагога в направлении развития инженерного образования (математика, химия, информатика, физика)».
87. «Создание специальных условий в образовательной организации для детей с ОВЗ с различными нарушениями».
88. «Технологические аспекты управления образовательной деятельностью».
89. «Особенности организации и деятельности служб школьной медиации».
90. «Итоговое сочинение: тематические направления, жанры, контроль».
91. «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС».
92. «Специфика комплексного сопровождения детей разного возраста с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)».
93. «Использование результатов оценочных процедур в практике работы педагога».

94. «Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, итоговой аттестации по информатике как формы работы с одаренными детьми в условиях введения и реализации ФГОС ОО».
 95. «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях».
 96. «Современные модели организации и управления профориентацией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в соответствии с ФГОС».
 97. «Профессиональный стандарт педагога — инструмент реализации стратегии образования».
 98. «Современные образовательные технологии преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС».
 99. «Использование интерактивной доски в педагогической деятельности».
 100. «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей с ОВЗ и дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС».
 101. «Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ»;
- а также 5 – по программам профессиональной переподготовки:
1. «Менеджмент в образовательной организации»;
 2. «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»;
 3. «Педагог образовательной организации»;
 4. «Олигофренопедагогика».

Всего за 2017 год 4720 сотрудников образовательных организаций повысили свою квалификацию, а выпуск по программам профессиональной переподготовки – 111 человек. В целях оптимизации и совершенствования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи», по окончании обучения, слушатели курсовых мероприятий заполняют анкету (в автоматизированной информационной системе Google Таблицы), которая позволяет оценить содержание образовательной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности, а также оценить степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.. Слушателям предоставляется возможность оценить каждого преподавателя, задействованного при реализации программы, по критериям: доступность изложения теоретического материала, организация практико-ориентированных видов учебной деятельности, заинтересованность в достижении результата обучения, желание пройти обучения у данного преподавателя.

Анализ, проведенных мониторингов курсовых мероприятий за 2017 год, показывает, что более 90% слушателей отмечают высокий уровень качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Результаты проведенных мониторинговых мероприятий проанализированы проректором по учебно-методической и организационной работе совместно с организаторами курсов и заведующими структурными подразделениями. Выявлены проблемные места, рассмотрены запросы и пожелания по дополнительным направлениям курсовой подготовки с целью корректировки содержания курсовых мероприятий. Также обучение на курсах повышения квалификации проходит в форме индивидуальных стажировок, что позволяет познакомить и освоить современные технологии (педагогические, производственные, информационные, управленческие и пр.) на базе лучших образовательных или производственных практик (организаций).

Развивается применение дистанционных технологий при обучении, что является перспективным и востребованным направлением, особенно, в отдаленных муниципалитетах, а для внебюджетной деятельности и для других территорий РФ.

На сайте ТОИПКРО представлен календарь мероприятий, что позволяет муниципалитетам и ОО самостоятельно регистрироваться для участия.

2.2. Формирование резерва управленческих кадров

Формирование и подготовка резерва управленческих кадров является одним из основных направлений региональной кадровой политики системы общего и дополнительного образования Томской области. Создание групп резерва управленческих кадров обеспечивает преемственность в управлении, повышает уровень готовности педагогов к изменениям в образовательной организации, способствует росту профессионального потенциала и привлечению новых ресурсов – ярких и увлеченных своим делом молодых управленцев.

Работа с резервом управленческих кадров осуществляется в соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.02.2017 №80-р «Об утверждении плана работа с резервом управленческих кадров на должности руководителя образовательной организации общего и дополнительного образования Томской области». Резерв управленческих кадров - наиболее перспективные в профессиональном отношении педагогические работники (и иные граждане, не состоящие в трудовых отношениях в образовательной организации), прошедшие в установленном порядке отбор и получивших статус лица, включенного в резерв управленческих кадров конкретного муниципального органа управления образованием.

Стратегическая цель формирования резерва - создание условий для оперативного замещения лицами, обладающими необходимыми профессионально-деловыми и личностными качествами, должностей руководителя муниципальных образовательных организаций.

По итогам проведенного мониторинга показателей работы муниципальных органов управления образованием по формированию и подготовки резерва управленческих кадров следует отметить, что в отбор кандидатов на включение в резерв управленческих кадров проводится специально образованными комиссиями или группами экспертов. По результатам отбора формируется база данных о резерве, которая размещена на сайте МОУО и интегрируется в единую базу данных по Томской области (на сайте ТОИПКРО).

Все муниципальные органы управления образованием имеют специализированные разделы на официальных сайтах, где размещены списки лиц, зачисленных в резерв, Положения о формировании резерва, приказы и другая информация по работе с резервом. За истекший период положительная динамика в работе с резервом управленческих кадров наблюдается в Александровском, Томском районах, в г. Кедровом, г. Северске и г. Стрежевом. По итогам 2017 года общая численность лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, составила **338** человек, что примерно соответствует показателю прошлого года (**348** чел.). Общее количество педагогических работников, зачисленных в резерв в течение отчетного периода, составило 45 человек, или 13 % от общей численности, что соответствует уровню 2015 года, но менее, чем в два раза по сравнению с предыдущим 2016 годом. Однако, данный показатель нельзя рассматривать как отрицательный, поскольку в некоторых муниципалитетах предусмотрен цикличный набор в резерв управленческих кадров, предусматривающий работу по развитию и обучению утвержденного состава (г. Томск, Верхнекетский район, г. Стрежевой и др.)

Пополнение и обновление резерва управленческих кадров за отчетный период зафиксировано в следующих муниципалитетах: Александровский, Верхнекетский, Зырянский, Кривошеинский, Молчановский, Парабельский, Томский, Чаинский районах и в городах - Кедровый, Северск, Стрежевой.

Примерно на уровне прошлого года сохранился показатель количества лиц, состоявших в резерве и прошедших обучение, он составил – 96 человек или 28% от общего количества резерва, что на 6 человек больше, чем в прошлом году. Наиболее активно участвовали в обучении резервисты Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Первомайского, Томского районов, г. Северска и г. Томска. Из 96-ти человек, прошедших

обучение в отчетном периоде, 40% прошли подготовку в ТОИПКРО, 12% в ТГУ, 6% в – ТГПУ, 6% – в РЦРО, 5 % в РАНХиГС и 31% - в других регионах. Вместе с тем, системное обучение по развитию управленческих компетенций потенциальных руководителей с помощью внутреннего резерва муниципалитета ежегодно проводят Департамент образования администрации г. Томска и Управление образования администрации Верхнекетского и Томского районов.

Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с планами индивидуального развития. За отчетный период увеличился показатель подготовки и исполнения индивидуальных планов развития, из общего числа работников, зачисленных в резерв управленческих кадров, имеют планы более 83%, что соответствует 282 чел.

Главным показателем эффективности работы с резервом управленческих кадров является количество лиц, назначенных на руководящие должности из кадрового резерва. В 2017 году на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области всего назначено 28 человек, из них 24 – из кадрового резерва, что составляет 85% от общего количества лиц, назначенных на руководящие должности. Назначения состоялись в 12-ти муниципалитетах. Наибольшее обновление управленческого корпуса в отчетном периоде произошло в Колпашевском, Томском районах, в г. Северске и в г. Томске.

19 мая 2017 года в ТОИПКРО состоялось совещание с руководителями и специалистами МОУО, на котором обсуждались итоги работы с резервом управленческих кадров за 2016 год и перспективы на 2017 год. В совещании приняли участие ректор ТОИПКРО О.М. Замятина, начальник отдела Департамента общего образования Томской области А.А. Ниякина, заведующий кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО Е.Г. Кадышева. В семинаре-совещании, проходившем в режиме видеоконференции, участвовало 62 человек из 18 муниципалитетов и 5-ти подведомственных Департаменту общего образования областных государственных учреждения.

С целью формирования ключевых управленческих компетенций, мотивационной и технологической готовности вновь назначенных руководителей образовательных организаций проведены индивидуальные стажировки для четырех молодых руководителей на базе МАОУ СОШ №4 им. И.С. Черных г. Томска (директор – В.И. Зятнин) и МАОУ «Спасская СОШ» Томского района (директор – В.И. Сушилова).

Таким образом, план мероприятий по работе с резервом управленческих кадров, утвержденный Распоряжением Департамента общего образования выполнен на 100%.

2.3. Введение профессионального стандарта педагога

Решая задачи реализации профессионального стандарта педагога, в 2017 году разработаны Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по подготовке к введению профессионального стандарта педагога, согласованные с Департаментом общего образования Томской области, размещенные в открытом доступе на сайте ТОИПКРО и разосланные во все муниципальные органы управления образованием.

На сайте ТОИПКРО создан специализированный раздел «Профессиональные стандарты в сфере образования», где размещены тексты профессиональных стандартов; нормативные документы, регламентирующие реализацию профессиональных стандартов, опыт внедрения и другая справочная информация.

10, 14 февраля 2017 года состоялся семинар для руководителей образовательных организаций г. Томска «Перспективные направления развития общего и дополнительного образования в 2017 году». Участниками семинара стали директора школ, руководители

организаций дополнительного образования, заведующие детскими садами, руководители и специалисты Департамента образования администрации г. Томска, всего 164 человека.

Кроме того, актуальным вопросам применения профессиональных стандартов был посвящен семинар для руководителей образовательных организаций г. Северска, состоявшийся 6 апреля 2017 года, в котором приняли участие 45 человек.

19 мая 2017 состоялся областной семинар-совещание для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием Томской области и руководителей, подведомственных Департаменту общего образования Томской области учреждений. В совещании, проходившем в режиме видеоконференции, участвовали представители всех 20 муниципалитетов и специалисты 5 областных образовательных организаций.

В рамках августовской конференции проведен мастер-класс для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по теме «Моделирование плана применения профессиональных стандартов в образовательной организации».

В течение 2017 года проведены выездные курсы повышения квалификации и семинары по новой программе «Профессиональный стандарт педагога – инструмент реализации стратегии образования» для руководителей образовательных организаций в Парабельском, Кривошеинском, Кожевниковском, Зырянском, Верхнекетском, Первомайском районах, г. Стрежевом, а также для педагогов МАОУ гимназия №56 г. Томска.

Учитывая важность подготовки педагогического сообщества Томской области к введению профессиональных стандартов в сфере образования, в рамках курсов повышения квалификации, проводимых в ТОИПКРО, в качестве инвариантной составляющей, разработан и реализуется модуль по профессиональным стандартам педагогических работников системы общего и дополнительного образования.

2.4. Подготовка и проведение педагогических десантов

Основная цель проведения педагогических десантов ТОИПКРО для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и управленческих команд образовательных организаций - совершенствование управленческих компетенций руководящих работников, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогических и управленческих кадров на основе целевого заказа муниципалитета.

В течение 2017 года для вышеуказанной целевой аудитории проведены семинары, мастер-классы, проектные сессии в г. Стрежевом, г. Северске, Тегульдетском, Первомайском, Кривошеинском и Кожевниковском районах по темам:

- «Современные тренды и тенденции развития общего и дополнительного образования»;
- «Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы в 2017-18 учебном году»;
- «Профессиональные стандарты – вектор развития образования»;
- «Приоритетные направления развития образования в 2017 году».

В данных формах повышения профессионального мастерства приняло участие в отчетный период – 325 человек.

2.5. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса

Совершенствование профессионализма управленческого корпуса системы общего и дополнительного образования является приоритетной задачей образовательной политики региона, направленной на укрепление, омоложение и развитие кадрового потенциала руководителей муниципального и регионального уровней. Томская область ежегодно

участвует в реализации федеральной программы «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2015-2018 годах», за отчетный период прошли обучение:

- в РАНХиГС в г. Москве - 2 руководителя муниципальных органов управления образованием Кожевниковский и Первомайский районы);
- 13 руководителей общеобразовательных организаций - на базе Томского филиала РАНХиГС.

Современная модель образования предъявляет высокий уровень к профессионализму управленческих команд системы образования и возрастанию роли их управленческих компетенций. В последние годы центр тяжести в управлении образованием последовательно перемещается сначала на региональный, а затем - на муниципальный уровень. В этой связи становится актуальной потребность в профессиональном менеджменте муниципальной системы образования. Реализуя данную потребность, ТОИПКРО внедряет новые формы сотрудничества с муниципальными органами управления образованием. Так в 2017 году, по заявке начальника Управления образования Администрации Томского района, организованы и проведены в интерактивном формате курсы повышения квалификации для управленцев муниципальной системы образования по теме «Менеджмент в системе управления образованием».

В течение трех дней руководители и специалисты Управления образования администрации Томского района погружались в актуальные вопросы управления и развития муниципальной системы образования. Активные формы работы позволили:

- проанализировать приоритетные направления федеральной и региональной политики в сфере образования, выработать основные задачи на ближайшую перспективу;
- совершенствовать коммуникативные компетенции, направленные на повышение эффективности внутрикомандного взаимодействия;
- совершенствовать профессиональные компетенции в сфере делового администрирования.

2.6. Аттестация педагогических работников

Работа ТОИПКРО по реализации региональной модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в 2017 г. выстраивалась согласно утвержденному Департаментом общего образования Томской области (ТО) направлению Государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276.

В целях повышения профессионального уровня в 2017 году педагогическими работниками Томской области было подано 1905 заявлений для прохождения аттестации, 64 педагога отзывали свои заявления.

Ниже представленная диаграмма демонстрирует, что количество поданных заявлений педагогами в 2017 году увеличилось на 247 заявления по сравнению с 2016 годом. В 2018 году ожидается подача заявлений 2033 педагогами, что превысит показатель 2016 и 2017 годов (рис. 2.6.1).

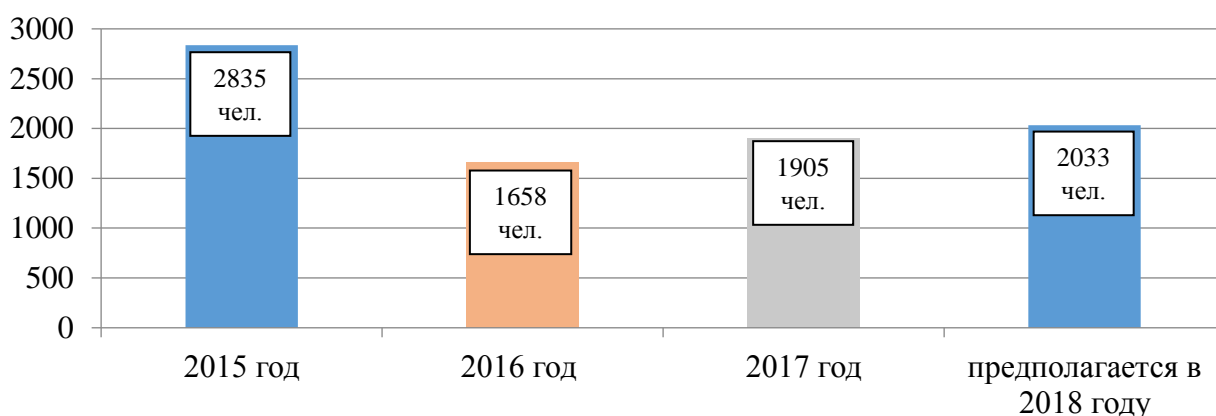


Рис. 2.6.1. Количество заявлений, поданных педагогическими работниками ТО

Всего в 2017 году аттестовано 2010 педагогов Томской области, что превышает показатель 2016 года на 442 человек (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Количество аттестованных педагогов

Год	Аттестовано всего:	Из них:			
		Количество аттестованных педагогических работников		п.9.4.5/9.3.5 Отраслевого соглашения (упрощенная форма)	
		первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2014	2152	1297	816	3	36
2015	2702	1494	1142	8	59
2016	1568	1040	325	38	110
2017	2010	1267	542	34	167

С 2014 по 2017 год наблюдается значительное увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию по упрощенной форме (рис 2.6.2.). По сравнению с 2014, 2015 годами количество педагогов, прошедших аттестацию в упрощенной форме увеличилось в 2016 и 2017 годах в 3-5 раз (таблица 2.6.2). Это связано с вступлением в силу нового Отраслевого соглашения между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2015-2018 годы.

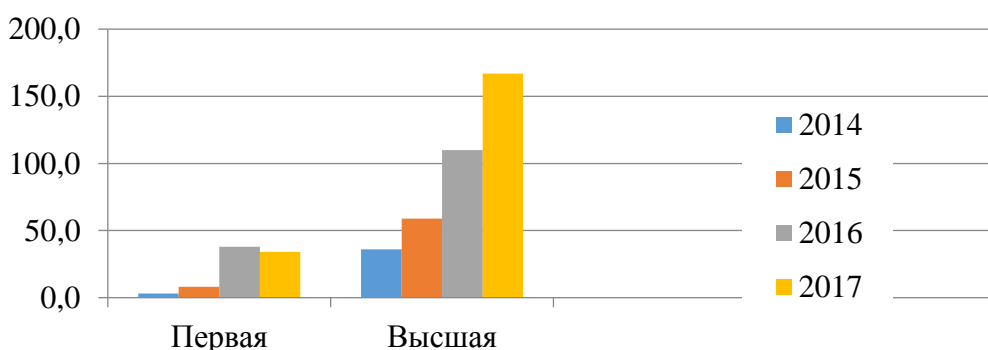


Рис. 2.6.2. Количество педагогов, аттестованных по упрощенной форме (чел.)

Таблица 2.6.2

Количество педагогов, аттестованных по упрощенной форме (чел.)

Категория/год	2014	2015	2016	2017
Первая категория	3	8	38	34
Высшая категория	36	59	110	167

Значительно увеличилось количество педагогов повысивших свою квалификацию (не имели и аттестовались на первую, имели первую и аттестовались на высшую), в 2017 году этот показатель возрос на 42,8 % по сравнению с 2015 годом. Из этого следует, что работа с педагогами по повышению их квалификации ведется целенаправленно и планомерно.

Таблица 2.6.3

Количество педагогов повысивших свою квалификацию

Год	Количество аттестованных	Аттестовано на первую категорию (не имели категории)		Аттестовано на высшую категорию (имели первую)		Всего педагогов повысивших свою квалификацию	
		Чел.	% от числа аттестованных	Чел.	% от числа аттестованных	Чел.	% от числа аттестованных
2014	1339	252	18,8	230	17,2	482	36
2015	2702	95	3,5	129	4,7	224	8,2
2016	1568	82	52,2	175	11,2	994	63,4
2017	2009	771	38,4	255	12,6	1026	51

Порядок аттестации педагогических работников Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» ставит следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

Для выполнения первой задачи на уровне муниципалитетов организована работа по проведению семинаров, педагогических советов, методических объединений по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников и их методологической культуры. Образовательные организации и муниципальные органы управления образованием проводят конкурсы среди педагогических работников на лучший самоанализ профессиональной деятельности, лучшее портфолио или современный урок, что способствует их профессиональному и личностному росту.

Специалистами ТОИПКРО в июне 2017 года проведены бюджетные плановые курсы по теме: «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога». В рамках данных курсов были рассмотрены следующие вопросы, которые имеют особую актуальность среди педагогических работников:

1. Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации;
2. Профессиональный стандарт педагога, возможности его применения в условиях аттестации педагогических работников;
3. Механизмы выявления и развития способностей обучающихся;
4. Технология разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и программ;
5. Требования к организации современного урока;
6. Требования к разработке технологической карты современного урока.

В рекомендациях специалистов, проводящих всесторонний анализ профессиональной деятельности, отмечено, что педагогическими работниками слабо представлены принципы организации и проведения выявления и развития способностей обучающихся.

С целью устранения данной проблемы на курсах повышения квалификации по теме «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога» специалистами Центра аттестации педагогических работников были рассмотрены механизмы выявления и развития способностей обучающихся.

В рамках проведения «Школы координаторов» специалистами Центра аттестации даны рекомендации по организации работы в муниципалитетах по созданию условий для транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в педагогических коллективах и проведению конкурсов педагогического мастерства.

При проведении оценки работы экспертов, специалистами Центра аттестации выявлено, что ошибки допускаются ими в основном при оформлении итоговых заключений и являются техническими. Для устранения выявленных проблем ежегодно проводятся семинары по обучению экспертов. В 2017 году было обучено 457 экспертов.

Специалистами Центра аттестации ГОИПКРО в 2017 году проведено обучение 527 координаторов по аттестации в образовательных организациях.

Согласно распоряжению №887-р от 16.12.2016 года Департамента общего образования Томской области с 1 марта 2017 года изменится регламент работы аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Совместно с представителем Департамента общего образования Томской области специалистами центра аттестации педагогических работников 6 марта 2017 года проведен семинар-совещание для муниципальных координаторов и координаторов в образовательных организациях по аттестации, с целью разъяснения нового регламента работы аттестационной комиссии.

Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.12.2017 № 864-р «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.12.2016 № 887-р «Об организации аттестации педагогических работников» введена в эксплуатацию электронная система «Аттестация», что позволит педагогам подавать заявление для прохождения аттестации в электронной форме.

Эффективность реализации направления «работа аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области» обеспечило выполнение всех пунктов Государственного задания ГОИПКРО в 2017 году в части проведения экспертизы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Анализ основных положений по реализации работы аттестационной комиссии в 2017 году позволил определить «точки роста» на 2018 год:

1. Ввести в эксплуатацию электронную систему «Аттестация».
2. Ознакомить с принципами работы в электронной системе «Аттестация» педагогических работников, муниципальных координаторов, специалистов по аттестации и координаторов в образовательных организациях по аттестации.
3. Проинформировать руководителей образовательных организаций о возможности по сопровождению педагогов через электронную систему «Аттестация».
4. Провести обучение координаторов по аттестации на уровне образовательных организаций и специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога.

2.7. Организация конкурсного движения

Конкурсное движение является мощным фактором повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала учителей. Конкурсы профессионального мастерства призваны решать целый комплекс задач: выявлять и распространять эффективный педагогический опыт; создавать условия для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников; помогают выявлять талантливых, творчески работающих педагогических работников; повышать престиж педагогического труда и публично признавать вклад педагогических работников в

развитие системы образования; совершенствовать механизмы оценки педагогического труда; привлекать внимание общественности к позитивному педагогическому опыту.

Конкурсы профессионального мастерства предоставляют педагогам возможность прогнозировать свое профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, что еще раз служит доказательством того, что конкурс является важным этапом профессионального развития педагогов. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, на построение им собственной успешной траектории профессионального развития, на достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе. В становлении педагога, в повышении его профессионального мастерства большую роль играет не только сам конкурс, но и межконкурсный период, в рамках которого педагог посещает целевые мероприятия в течение данного ему периода, на которых получает возможность выступать перед широкой и специализированной аудиторией, презентуя и оттачивая своё профессиональное мастерство.

В Томской области сформирована целостная система конкурсного движения. Конкурсы профессиональных достижений охватывают все категории педагогических работников. Научно-методическое обеспечение организации и проведения конкурсов осуществляет ТОИПКРО. В деятельности ТОИПКРО по научно-методическому обеспечению конкурсного движения выделяется 4 этапа:

- 1) научно-методическое обеспечение деятельности методистов и преподавателей системы повышения квалификации, курирующих конкурсное движение в территориях области;
- 2) научно-методическое обеспечение организации и проведения региональных конкурсов;
- 3) научно-методическое сопровождение участников конкурсов (педагогов-конкурсантов);
- 4) научно-методическое сопровождение конкурсанта в постконкурсный период.

Реализация данного направления работы регламентируется в государственном задании ТОИПКРО на 2017 год в разделе «Организация мероприятий», согласно которому реализован следующий спектр конкурсов профессионального мастерства:

- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- Региональный конкурс «Современный урок» (предметы естественно-математического профиля);
- Организация и проведение регионального конкурса «Рыцарь в образовании»;
- Дистанционная олимпиада учителей математики в рамках реализации Концепции математического образования;
- Организация и проведение регионального конкурса «Методист года»;

Всего в рамках конкурсных мероприятий проведено 913 событий, участниками которых стали 389 человек.

Таблица 2.7.1

**Участники региональных этапов всероссийских конкурсов и финалисты
региональных конкурсов профессионального мастерства**

№	Название конкурса	Краткое описание	Даты проведения	Кол-во участников	Победитель	Кол-во муниципалитетов
1	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Участники конкурса – воспитатели и педагоги ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	До 10 марта 2017 г. – прием материалов заочного тура 10-17 марта 2017 г. – проведение очного тура Финал – 17 марта 2017 г.	16	Кропачева Екатерина Алексеевна	11
2	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Методист года»	Участники – методисты, координаторы по методической и научно-методической работе, заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, учителя, педагоги дополнительного образования со стажем педагогической работы не менее трёх лет	Даты проведения: 20 марта - 28 апреля 2017 г. Финал – 28 апреля 2017 г.	17	Дутова Татьяна Николаевна	20
3	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»	Участники – учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет	26 марта – 03 апреля 2017 г. Финал – 03 апреля 2017 г.	19	Монич Яна Владимировна	14
4	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья»	Участники – учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего образования	2 этапа: I – прием документов (11-17 сентября 2017 г.); II – конкурсные испытания (17-20 сентября 2017 г.) Финал – 20 сентября 2017 г.	15	Некрасов Антон Сергеевич	7
5	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Рыцарь в образовании»	Участники – педагогические работники-мужчины: учителя; педагоги дополнительного образования; преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы	Финал – 03 ноября 2017 г. (очный этап)	20	Черенков Константин Анатольевич	6

С целью поддержки профессионального общения и диссеминации опыта реализации передовых педагогических практик в ТОИПКРО создана региональная Ассоциация участников конкурса «Учитель года Томской области». Членами Ассоциации является профессиональная элита Томской области - победители, лауреаты и участники областного этапа российского конкурса «Учитель года». Они проводят семинары, мастер-классы, творческие мастерские, оказывают консультативную помощь по подготовке учителей к конкурсу, а также по организации и проведению самого конкурса в территориях. По заявке территорий, являясь участниками проекта «Педагогический десант», члены клуба оказывают помощь будущим конкурсантам во многих городах и районах области.

Конкурс профессионального мастерства представляет собой комплекс мероприятий по выявлению, обобщению, распространению опыта работы лучших педагогических работников. Он направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников; поддержку инновационных технологии в области педагогики; утверждение приоритета образования в обществе.

Таким образом, конкурсное движение задаёт направление профессионального развития педагога, управляя этим процессом, можно планировать профессиональное развитие, изучать мотивацию педагогов, грамотно организовывать их деятельность, а также производить контроль над уровнем профессионального мастерства. На сегодняшний день конкурсное движение – это один из эффективных способов повышения профессионального мастерства учителя.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, а именно: формализм, заорганизованность мероприятий, прагматизм, наукообразие представляемых работ, определение путей использования потенциала победителей конкурсов. Также имеются затруднения психологического характера, так конкурсанты часто отмечают неуверенность в своих силах, боязнь публичного выступления, страх перед поражением и пр.

3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках выполнения Государственного задания ТОИПКРО в 2017 г. «Ведение информационных ресурсов и баз данных» Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования ТОИПКРО выполнял функции оператора следующих региональных систем и ресурсов:

- региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (ГИС «Контингент-регион»);
- информационная система автоматизации процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОО»);
- информационная система автоматизации процесса комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (АИС «Зачисление в ОО»);
- информационная система электронного журнала и дневника организаций дополнительного образования (АИС «Дневник ОДО»);
- информационная система автоматизации процесса приема и зачисления обучающихся в организации дополнительного образования (АИС «Зачисление в ОДО»);
- региональная система контентной фильтрации Интернет-трафика (СКФ), которая в пилотном режиме установлена в 16 общеобразовательных организациях;
- ведомственная система видеоконференцсвязи (ВКС), которая состоит из 3 компонентов: системы вебинаров Cisco WebEx (<https://wbex.obl.uo.gov70.ru/>); 60 программных клиентов Cisco Jabber; 25 кодеков Cisco (терминальных устройств), которые установлены в образовательных организациях Томской области и объединяют все муниципальные органы управления образованием и Департамент общего образования Томской области;
- информационный ресурс, освещающий основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети Интернет, <http://toipkro.tomsk.gov.ru/> (субпортал ИОГВ).

Задачи, решаемые в процессе выполнения Государственного задания:

- организационно-методическое сопровождение функционирования региональных информационных систем в образовательных организациях Томской области;
- сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования;
- контроль качества данных передаваемых в Федеральную систему показателей электронной очереди;
- формирование и сопровождение защищенной сети передачи данных.

Таблица 3.1.1

Показатели включенности образовательных организаций Томской области в информационные системы по итогам 2017 года

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников/заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
ГИС «Контингент-регион»	765 (в том числе 70 филиалов)	41 607 персон	5

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников/заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
АИС «Комплектование ДОО»	490 (в том числе 24 филиала)	57 975 воспитанников 21 650 заявлений	512
АИС «Зачисление в ОО»	349 (включая 38 филиалов)	110 280 обучающихся	412
АИС «Дневник ОДО»	68 (в том числе 1 филиал)	60 849 обучающихся	96
АИС «Зачисление в ОДО»	70 (в том числе 3 филиала)	28 777 обучающихся	82

3.2. Информатизация образовательных организаций

В течение 2017 года была проведена масштабная работа по обеспечению доступности информации о деятельности образовательных организаций Томской области в сети Интернет, так 100% образовательных организаций Томской области имеют регулярно обновляющийся сайт в сети Интернет, усиливается тенденция ведения педагогами персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

По данным мониторинга по итогам 2017 года в Томской области создано и функционирует 1609 сайтов педагогов, что составляет 20,7% от общей численности педагогов.

На графике приведены данные по динамике изменения количества сайтов педагогов общеобразовательных организаций Томской области с 2016 по 2017 годы по муниципальных образований.

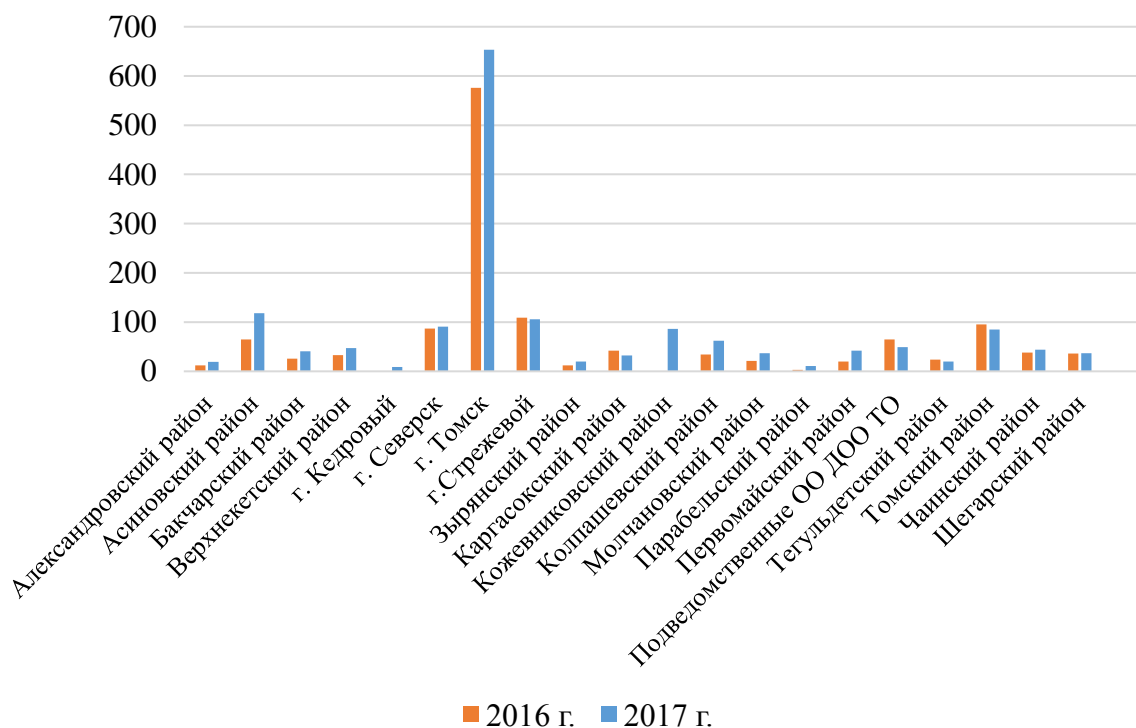


Рис. 3.2.1. Динамика изменения количества образовательных сайтов педагогов по муниципальным образованиям Томской области за 2016 и 2017 гг.

Процесс развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает субъектам воспитательно-образовательного процесса

образовательных организаций доступ к получению разнообразных образовательных услуг – онлайн олимпиады и конкурсы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, информационные базы, что особенно актуально для удалённых сельских, малокомплектных школ, характерных для Томской области.

По итогам 2017 года в Томской области 96,2% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети Интернет.

Ниже в таблице представлены данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области.

Таблица 3.2.1

Показатели скорости подключения к Интернет общеобразовательных организаций Томской области по муниципалитетам в 2017 году

Муниципальное образование	Количество ОО	Скорость			
		<256 Кб/с	256-512 Кб/с	512-2 Мбит	> 2 Мбит
Александровский район	7	5	-	-	2
Асиновский район	16	3	2	2	9
Бакчарский район	8	1	-	1	6
Верхнекетский район	9	1	-	2	6
г. Кедровый	2	-	-	-	2
г. Томск	67	-	1	7	59
г.о. Стрежевой	9	-	-	-	9
ЗАТО Северск	18	-	1	1	16
Зырянский район	8	-	1	5	2
Каргасокский район	18	-	5	3	10
Кожевниковский район	16	3	-	5	8
Колпашевский район	18	2	-	2	14
Кривошеинский район	10	1	2	5	2
Молчановский район	9	1	-	1	7
Парабельский район	9	3	-	3	3
Первомайский район	14	4	-	3	7
Подведомственные ОО ДОО ТО	12	2	-	2	8
Тегульдетский район	8	1	-	4	3
Томский район	34	16	1	2	15
Чаинский район	12	-	1	3	8
Шегарский район	15	1	2	2	10
ИТОГО:	319	44	16	53	206

На рис.3.2.2 представлены сравнительные данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области в 2016 г. и в 2017 г.

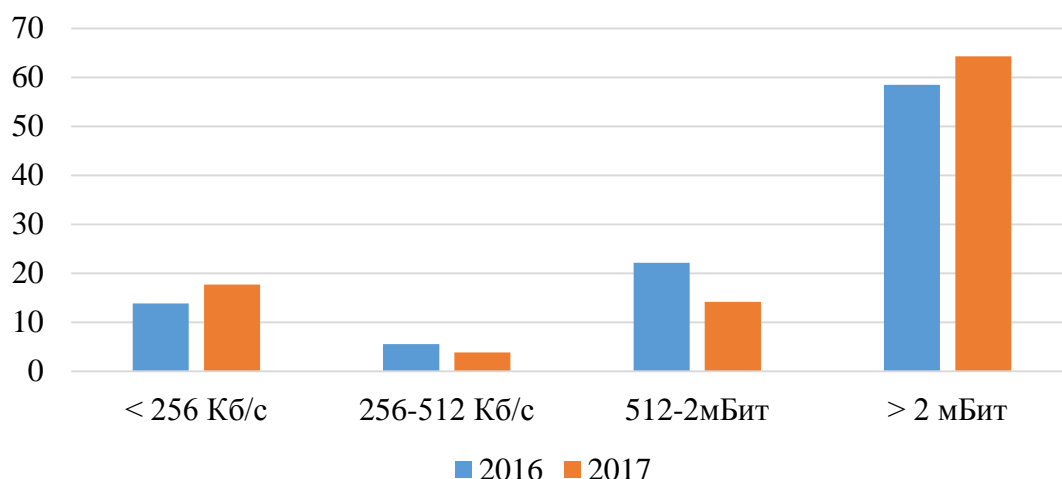


Рис. 3.2.2. Показатели скорости подключения к сети Интернет в ОО ТО в 2016-2017 г., %

Согласно сравнительным данным можно сказать, что в большинстве образовательных организациях скорость интернета более 2 Мбит/с, что соответствует установленным требованиям.

На рис. 3.2.3 представлены данные по используемым технологиям подключения к сети интернет.

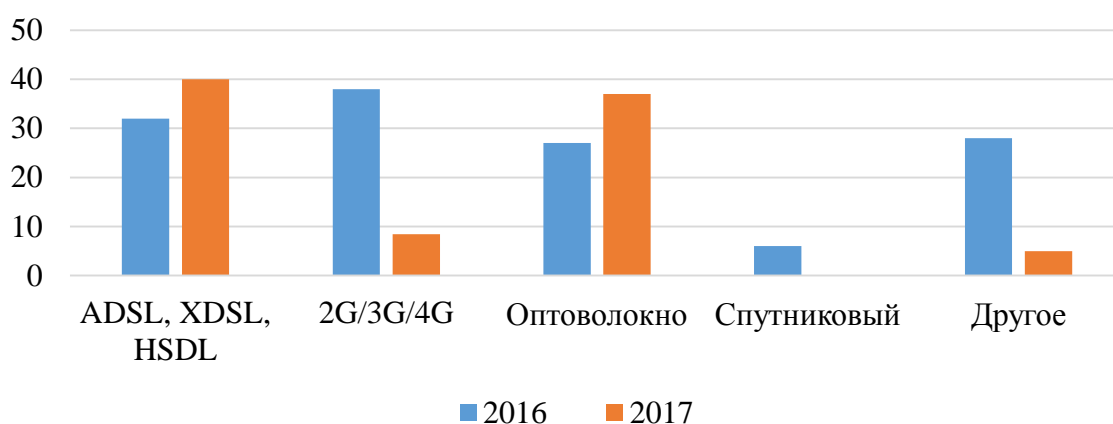


Рис. 3.2.3. Технологии подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области, %

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети интернет. Учителя школы успешно используют готовые электронные образовательные ресурсы в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), находят учебные материалы в сети Интернет, используют ИКТ для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовые редакторы, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения.

Более 80% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Большая часть классных руководителей ведут электронные журналы успеваемости своего класса, учет пропусков уроков, созданы электронные базы сведений об учащихся и их родителей. Также используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.

В связи с введением требования на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе ведение электронных дневников и журналов, образовательные организации обязаны обеспечить оснащённость рабочих мест учителя компьютером с подключением к локальной вычислительной сети (ЛВС) организации и с выходом в Интернет.

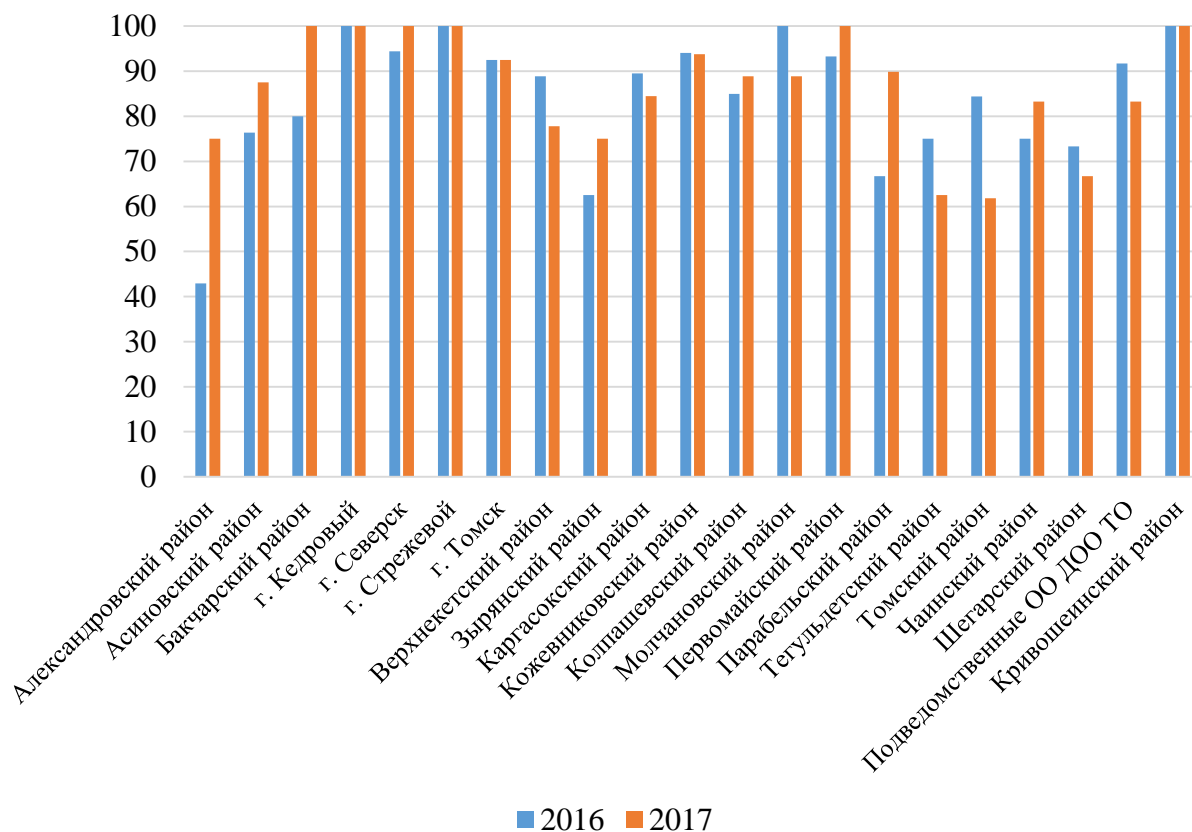


Рис. 3.2.4. Показатели обеспеченности ОО ТО локальными компьютерными сетями, %

Согласно данным представленным на диаграмме подавляющее число ОО (в среднем 86,3%) имеет локальную компьютерную сеть. На графике представлены данные по наличию локальных компьютерных сетей в общеобразовательных организациях Томской области в 2016 и 2017 гг.

Использование в образовательных организациях видеоконференцсвязи позволяет одновременно синхронизировать дистанционный коммуникативный процесс, создает эффект непосредственного общения, обеспечивает возможность работы одновременно с несколькими аудиториями учеников или коллег, расположенными в различных географических точках при проведении семинаров и практических занятия.

В таблице представлены сведения по использованию технологий видеоконференцсвязи в образовательных организациях Томской области.

**Сведения об использовании технологии видеоконференцсвязи в
общеобразовательных организациях Томской области на 2017 год**

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций	Количество ОО, используемых технологии видеоконференцсвязи	Использование ОО технологий видеоконференцсвязи по муниципальным образованиям ТО, %
Александровский район	7	4	57,1
Асиновский район	16	6	37,5
Бакчарский район	8	5	62,5
г. Кедровый	2	1	50,0
г. Северск	18	14	77,8
г. Стрежевой	9	9	100,0
г. Томск	67	48	71,6
Верхнекетский район	9	5	55,6
Зырянский район	8	4	50,0
Каргасокский район	18	18	100,0
Кожевниковский район	16	5	31,3
Колпашевский район	18	15	83,3
Молчановский район	9	9	100,0
Первомайский район	14	7	50,0
Парабельский район	9	7	77,8
Тегульдетский район	8	2	25,0
Томский район	34	16	47,1
Чаинский район	12	4	33,3
Шегарский район	15	4	26,7
Подведомственные ОО ДОО ТО	12	11	91,7
Кривошеинский район	10	10	100,0
ИТОГО:	319	204	63,9

Согласно вышеуказанным данным 63,9% общеобразовательных организаций Томской области используют технологии видеоконференцсвязи.

Анализ результатов процесса информатизации образовательных организаций Томской области, реализованного в течение 2017 года, позволил определить «точки роста» на ближайшую перспективу:

- Создание условий для совершенствования компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- Совершенствование материальной базы образовательных организаций Томской области.
- Автоматизация управления единым информационным пространством школы.
- Непрерывное повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
- Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития.
- Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2017 года в образовательных организациях Томской области наблюдается положительная динамика в части создания единого информационно-образовательного пространства ОО, включающего совокупность технических,

программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, что в целом положительно отражается на развитии системы общего образования Томской области.

3.3. Развитие дистанционного образования

В соответствии с Распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 06.06.2012 №410-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 03.07.2013 №490-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 18.09.2014 №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 7.11.2014 №667-р «О внесении изменений в распоряжение №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 01.06.2015 №399-р «О развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области», 09.11.2017 № 786-р «О проведении регионального мониторинга информатизации общеобразовательных организаций Томской области» проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», мониторинг пропускной способности каналов, мониторинг информационной открытости образовательных организаций. Продолжилась реализация проектов дистанционного образования. Для организации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области была внедрена ведомственная система дистанционного образования (СДО) <http://do.tomedu.ru>, используемой общеобразовательными организациями для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

В качестве основных партнеров по реализации образовательной деятельности на протяжении последних лет ведётся тесное сотрудничество с региональными образовательными организациями – операторами.

Основными партнерами ТОИПКРО по реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Томской области являются:

- Центр дополнительного физико-математического образования и естественнонаучного ТГПУ (ссылка: <http://fmcenter.tspu.edu.ru>)
- Интернет лицей ТПУ (ссылка: <https://il.tpu.ru>)
- Интернет лицей ТГУ (ссылка: <http://il.tsu.ru>)
- Открытый молодежный университет (ссылка: <http://omu.ru>)
- Образовариум (ссылка: <http://products.obr.nd.ru>)
- ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ссылка: <http://cdo.tomedu.ru>)
- ООО Физикон (ссылка: <https://www.imumk.ru>)
- Образовательный портал для детей Учи.ру (ссылка: <https://uchi.ru>)
- 1С. Образование (ссылка: <http://edu.1c.ru>)
- Академлицей (MaStEx) (ссылка: <http://mastex.info>)
- Открытый банк заданий ГИА (ссылка: <http://www.fipi.ru>)
- Образовательный портал «Matific» (ссылка: <https://www.matific.com/rus/ru>)
- АНО «Национальная открытая школа» (ссылка: <http://openschool.ru/ru/home>)

- и другие.

В качестве партнеров из других регионов большинство общеобразовательных организаций указывают информационные ресурсы по подготовке к ГИА, по организации внеурочной деятельности:

- дистанционная школа Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа-плюс»;
- АНО «Центр развития молодёжи», г. Екатеринбург;
- ЦДМ «Фактор Роста», г. Красноярск;
- Самарский государственный университет.

Всего более 370 партнеров, реализующих программы дистанционного обучения.

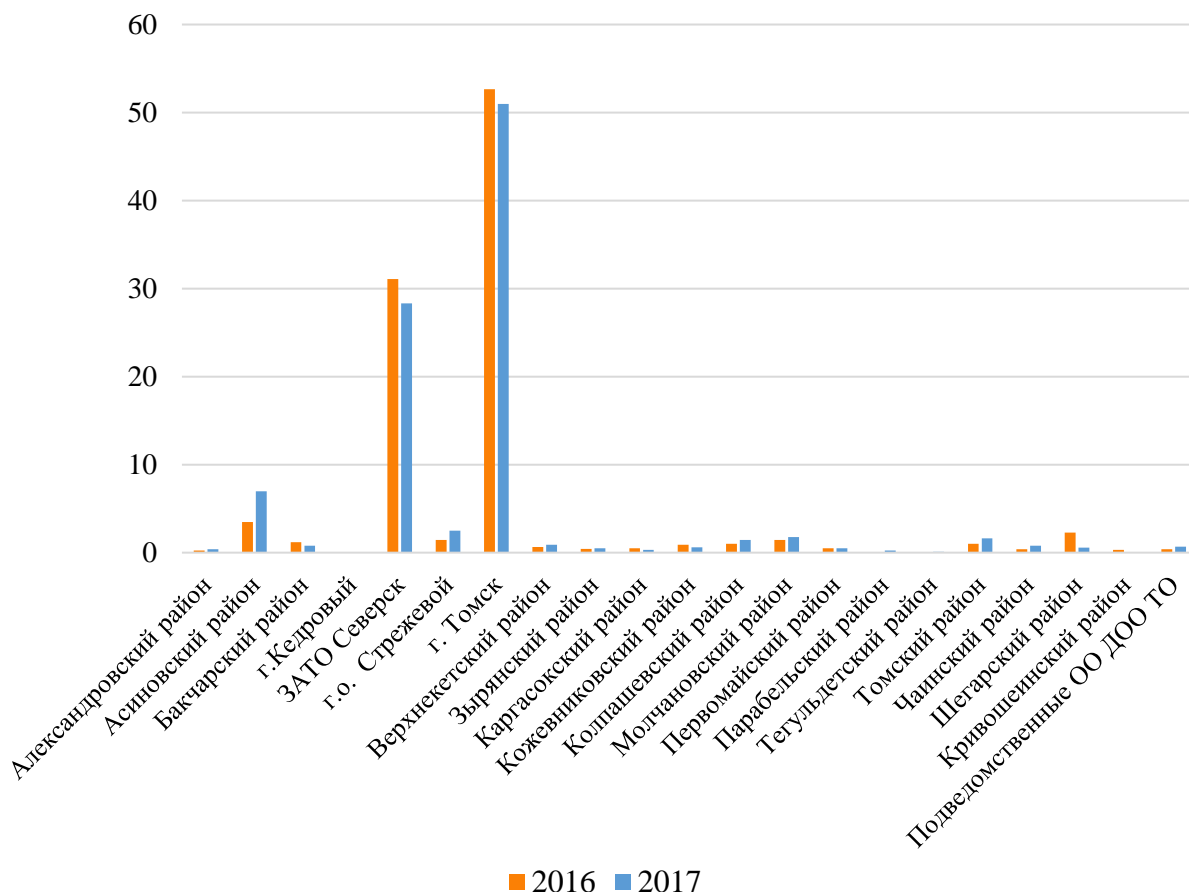


Рис. 3.3.1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Томской области в 2016 и 2017 годах, % (от общего числа учащихся)

Таблица 3.3.1

Показатели использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Томской области в 2016 и 2017 годах

Муниципальное образование	Количество обучающихся, чел.		Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %		Δ 2017 г. и 2016 г., %
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	
Александровский район	267	385	0,25	0,38	150,84
Асиновский район	3741	7161	3,48	6,98	200,24
Бакcharский район	1278	804	1,19	0,78	65,81

Муниципальное образование	Количество обучающихся, чел.		Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, %		Δ 2017 г. и 2016 г., %
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.	
г. Кедровый	0	13	0,00	0,01	0,00
ЗАТО Северск	33390	29071	31,09	28,32	91,07
г.о. Стрежевой	1551	2580	1,44	2,51	174,01
г. Томск	56529	52345	52,64	50,99	96,86
Верхнекетский район	689	933	0,64	0,91	141,65
Зырянский район	451	496	0,42	0,48	115,04
Каргасокский район	522	322	0,49	0,31	64,53
Кожевниковский район	976	637	0,91	0,62	68,27
Колпашевский район	1080	1468	1,01	1,43	142,19
Молчановский район	1536	1825	1,43	1,78	124,29
Первомайский район	521	506	0,49	0,49	101,59
Парабельский район	62	254	0,06	0,25	428,55
Тегульдетский район	74	104	0,07	0,10	147,01
Томский район	1084	1663	1,01	1,62	160,48
Чаинский район	426	794	0,40	0,77	194,97
Шегарский район	2448	587	2,28	0,57	25,08
Кривошеинский район	333	0	0,31	0,00	0,00
Подведомственные ОО ДОО ТО	425	707	0,40	0,69	174,01
ИТОГО:	107383	102655			

По охвату обучающихся муниципальными дистанционными проектами лидирует г. Томск, ЗАТО Северск и Асиновский район.

С сентября 2014 г. реализуется формирование **сети региональных инновационных площадок** по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, основной задачей которых является апробация моделей реализации дистанционного обучения и трансляция положительного опыта. В настоящий момент отдел развития дистанционного образования ТОИПКРО осуществляет сопровождение 10 инновационных площадок по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (<http://tomedu.ru/distantionnoe-obuchenie>):

1. ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи», тема работы площадки: «Внедрение и апробация электронных образовательных и методических ресурсов, электронного журнала на технологической платформе «1С:Образование5. Школа» в ОГБОУ «Центр ПМСС»». Руководитель от ОО: Воронкова Инна Анатольевна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: издание методического сборника с разработками уроков.
2. MAOY «Подгорнская СОШ» (Чаинский район), тема работы площадки: «Организация и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования». Руководитель от ОО: Жилкина Татьяна Владимировна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: создание методических рекомендаций по организации участия обучающихся и педагогов в сетевых телекоммуникационных учебных проектов в рамках проведения внеурочной деятельности в начальной школе.

3. МАОУ Зырянская СОШ (Зырянский район), тема работы площадки: «Организация дистанционного обучения в условиях малокомплектной школы». Руководитель от ОО: Шлюнько Анатолий Георгиевич, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в условиях малокомплектной школы.
4. МКОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа (г.о. Стрежевой), тема работы площадки: Школа равных возможностей (Moodle). Руководитель от ОО: Сивец Екатерина Михайловна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: издание сборника методических материалов по электронному обучению с использованием ДОТ.
5. МАОУ СОШ № 44 (г. Томск), тема работы площадки: «Виртуальная обучающая среда школы как средство организации дистанционного обучения». Руководитель от ОО: Чолокоглы Алина Олеговна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций по организации дистанционного обучения.
6. МАОУ Малиновская СОШ (Томский район), тема работы площадки: «Формирование сетевого образовательного пространства с использованием Интернет-технологий». Руководитель от ОО: Цыганкова Ольга Юрьевна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций по формированию сетевого образовательного пространства с использованием Интернет-технологий.
7. МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №16 г. Томска, тема работы площадки: «Создание условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в процессе введения ФГОС». Руководитель от ОО: Вербицкая Ольга Владимировна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций по созданию условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в процессе введения ФГОС.
8. МБОУ «СОШ №7» г. Колпашево, тема работы площадки: «Реализация дистанционного обучения в условиях сетевого взаимодействия ОУ». Руководитель от ОО: Жукова Инна Витальевна, сроки работы площадки: 2014–12.2017 гг. Ожидаемые результаты: разработка методических рекомендаций по использованию технологий ДО в образовательном процессе.
9. МБОУ «СОШ № 3» г.о. Стрежевой, тема работы площадки: «Внедрение и развитие дистанционных форм обучения в общеобразовательном процессе». Руководитель от ОО: Петрова Людмила Анатольевна, сроки работы площадки: 2015–2018 гг. Ожидаемые результаты: статьи в методических журналах, на педагогических сайтах, представление разработанных предметных, внеурочных и профильных дистанционных курсов на платформе: <http://cdo.guostrj.ru>.
10. МКОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 4 г. Томска, тема работы площадки: «Применение ИКТ в педагогической практике как фактор влияния на качество обучения в условиях пенитенциарной системы». Руководитель от ОО: Павленок Александр Петрович, сроки работы площадки: 2016–2020 гг. Разработка научно-методических материалов и рекомендаций по предложенной тематике. Проведение открытых уроков и мастер-классов на основе предложенной темы. Выступление с публичными докладами на городских, областных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях с целью распространения педагогического опыта.

Сотрудниками отдела развития дистанционного образования реализуется консультативно-методическое сопровождение работы инновационных площадок, так в течение 2017 года проведена серия консультаций с целью поддержки телекоммуникационных проектов инновационных площадок.

Для создания единой электронной образовательной среды региона по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе (малокомплектные школы, равные возможности изучения школьных предметов при отсутствии учителя-предметника, болезнь, выезд, неблагоприятные погодные условия, карантины и др.), используются цифровые образовательные ресурсы фирмы ТичПро (TeachPro), интерактивные медиа-курсы по предметам: физика (8, 9, 10, 11 кл.), математика (8, 9, 10, 11 кл.), русский язык (8, 9 кл.).

С целью повышения эффективности организации работы по внедрению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, сопровождения дистанционного образования, реализации индивидуальных образовательных программ в муниципалитетах сотрудниками отдела развития дистанционного образования в течение 2017 года проведены различные мероприятия, направленные на внедрение в образовательных организациях Томской области электронных и дистанционных образовательных технологий:

- семинары-совещания, посвященных развитию электронного и дистанционного образования на территории Томской области.
- курсы повышения квалификации для педагогов и руководителей. Объем модулей, посвященный организации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий составлял от 2 до 16 часов. Всего за отчетный 2017 год, по данной программе было обучено более 600 педагогов.
- методические рекомендации по использованию различных моделей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе школьников.
- издание электронного сборника, размещенного в открытом доступе, разработанным с целью обмена опытом по использованию электронных и дистанционных образовательных технологий в обучении школьников и дошкольников между педагогами, в том числе из соседних регионов (Кемеровская и Новосибирская область, Алтайский край, Республика Хакассия).
- консультации по работе в ведомственной системе дистанционного обучения <http://do.tomedu.ru>.

Совместно с партнерами проведены дистанционные онлайн, оффлайн конкурсы и фестивали для педагогов и учащихся, в работе которых приняли участие более 21 000 обучающихся и педагогов:

- XI Межрегиональный фестиваль проектов.
- III Межрегиональная метапредметная игра с использованием дистанционных технологий «Природа. Явления. Жизнь».
- VIII Региональный фестиваль авторских сайтов.
- Межрегиональный фестиваль "IT Наставник".
- VII Всероссийский Фестиваль «Урок вне урока».
- VII Всероссийский фестиваль «Лето FM».
- XIII Всероссийский IT фестиваль.
- V Всероссийский фестиваль «Мой друг Internet».
- Межрегиональная компетентностная игра с использованием дистанционных технологий «Наука. Компетентность. Успех».
- Издание электронного сборника методических разработок «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности».
- Открытые сетевые телекоммуникационные учебные проекты: "В гостях у Мастерилки" (1 класс), «Экскурсия с Вершком" (2 класс), "Карусель сказок» (3 класс), "Волшебный ключ" (4-5 классы).
- Региональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы».

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Урок года - 2017».
- VII Межрегиональная сибирская дистанционная предметная олимпиада школьников с ограниченными возможностями здоровья.
- Открытая онлайн олимпиада по математике «Плюс».
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Золотой ключик».
- Всероссийский дистанционный конкурс по русскому языку «Орфотека».
- Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике».
- Всероссийский дистанционный конкурс по математике «Карта сокровищ».
- Всероссийский метапредметный дистанционный конкурс «Решай-ка».
- Открытый фестиваль проектов «Найди себя!».
- Дистанционная игра «Культура. Образование. Творчество» на базе МАОУ «Малиновская СОШ».
- Конкурс изобретательских проектов «Нужное из ненужного».
- XVII Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ «Юные исследователи - науке и технике», проведённая совместно - Общероссийский рейтинг школьных сайтов.
- ДИНО-олимпиада. Олимпиада по математике, русскому языку, предпринимательству и окружающему миру. Для учеников 1-4 классов.
- Олимпиада по математике "Заврики". Олимпиада по математике. Для учеников 1-4 классов.
- Олимпиада «Плюс». Олимпиада по математике. Для учеников 1-4 классов.
- VI всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – Управляй Им!»
- Олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным». Международная онлайн-олимпиада по русскому языку для учеников 1–4 классов.
- Олимпиаду «Юный предприниматель». Олимпиада проводится на проверку финансовой грамотности. Для учеников 1-6 классов.
- Онлайн-олимпиаде по математике для стран БРИКС. Онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы.

Увеличился и обновился компьютерный парк общеобразовательных организаций.

Таблица 3.3.2

Обеспеченность обучающихся общеобразовательных организаций компьютерной техникой по (состоянию на конец 2017 года)

Муниципальное образование	Число обучающихся (чел.)	Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, используемых обучающимися (шт.)	Количество обучающихся на 1 компьютер
Александровский район	1038	151	6,87
Асиновский район	4483	275	16,30
Бакчарский район	1549	163	9,50
г. Кедровый	1864	379	4,92
г. Северск	435	79	5,51
г. Томск	55783	2726	20,46
г. Стрежевой	5214	496	10,51
Верхнекетский район	10822	801	13,51
Зырянский район	1530	223	6,86
Каргасокский район	2794	311	8,98
Кожевниковский район	2326	237	9,81
Колпашевский район	5712	400	14,28

Муниципальное образование	Число обучающихся (чел.)	Количество компьютеров, ноутбуков, нетбуков, моноблоков, используемых обучающимися (шт.)	Количество обучающихся на 1 компьютер
Молчановский район	1516	149	10,17
Первомайский район	1609	154	10,45
Парабельский район	1709	154	11,10
Тегульдетский район	2158	358	6,03
Томский район	1760	342	5,15
Чаинский район	918	69	13,30
Шегарский район	8676	650	13,35
Подведомственные ОО ДОО ТО	1332	152	8,76
Кривошеинский район	1891	149	12,69
в среднем:			10,41

Наблюдается устойчивая положительная динамика по показателю «количество обучающихся на 1 компьютер», в 2017 году среднем этот показатель составил 10,41 обучающихся на 1 компьютер.

Обеспечена доступность информации о деятельности образовательных организаций в сети Интернет.

Вводится мониторинг использования дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях.

Для организации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области была внедрена ведомственная система дистанционного образования. На конец отчетного периода (2017 года) в системе зарегистрировано 11780 человека (педагогов и учеников).

Ведомственная система дистанционного образования Томской области представлена общедоступной «Библиотекой дистанционных курсов», включающая курсы по математике (8, 9, 10 и 11 классы), физике (8, 9, 10 и 11 классы) и русскому языку (8 и 9 классы). В таблице представлены данные по числу обращений к электронным курсам «Библиотеки дистанционных курсов».

Таблица 3.3.3

**Число обращений к электронным курсам
«Библиотеки дистанционных курсов» за 2017 год**

Предмет	Класс	Число обращений
Математика	8	28409
	9	14321
	10	8331
	11	5643
Физика	8	8464
	9	6452
	10	3456
	11	3678
Русский язык	8	13605
	9	10702
Итого:		103061

Согласно данным таблицы, число обращений к «Библиотеке дистанционных курсов» составило **103061**, из них: 56704 обращений к курсам по математике, 22050 – по физике и 24307 - по русскому языку.

Библиотека дистанционных курсов

<http://do.tomedu.ru/course/index.php?categoryid=2>, в данной библиотеке размещены материалы:

- Математика-8 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4&page=24>
- Математика-9 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=7>
- Математика-10 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=76&sortitemid=22>
- Математика-11 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=77>
- Физика-8 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=79>
- Физика-9 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=78&sortitemid=61>
- Физика-10 класс: <http://do.tomedu.ru/course/view.php?id=80>
- Физика-11 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=81&sortitemid=85>
- Русский-8 класс: <http://do.tomedu.ru/grade/report/grader/index.php?id=82&page=0>
- Русский-9 класс: <http://do.tomedu.ru/course/view.php?id=83>
- Химия-10 класс (демо) <http://do.tomedu.ru/mod/scorm/view.php?id=4096&preventskip=1>
- Химия-8 класс (демо) <http://do.tomedu.ru/mod/scorm/view.php?id=4095>
- Информатика-8 класс (демо) <http://do.tomedu.ru/mod/scorm/view.php?id=4098>
- Информатика-9 класс (демо) <http://do.tomedu.ru/mod/scorm/view.php?id=4099>
- Информатика-11 класс (демо) <http://do.tomedu.ru/mod/scorm/view.php?id=4100>
- Excel2013 (демо) <http://do.tomedu.ru/course/index.php?categoryid=438>
- Работа в POWER POINT 2010 <http://do.tomedu.ru/course/view.php?id=85>
- История-10 класс (демо) <http://do.tomedu.ru/mod/scorm/view.php?id=4097>
- История, рабочая тетрадь 7кл <http://do.tomedu.ru/course/view.php?id=303>.

В системе дистанционного образования предоставлена возможность для педагогов общеобразовательных организаций Томской области размещать авторские электронные курсы в разделе «Дистанционные школы», которые педагоги могут использовать для обучения школьников. В таблице приведены данные по количеству образовательных организаций по муниципальным образованиям Томской области, участвующих в проекте «Дистанционные школы», а также приведены данные по количеству разработанных электронных обучающих курсов для школьников.

Таблица 3.3.4

Количество образовательных организаций и число разработанных авторских электронных курсов, представленных в «Дистанционных школах» по муниципальным образованиям

Муниципальное образование	Количество образовательных организаций	Количество электронных обучающих курсов
г. Томск	16	254
г. Северск	5	8
г. Стрежевой	2	12
Александровский район	2	22
Асиновский район	3	173
Бакчарский район	2	5
Верхнекетский район	1	8
Зырянский район	1	20
Кожевниковский район	2	38
Кривошеинский район	1	12
Молчановский район	1	19
Первомайский район	1	3
Тегульдетский район	2	26
Томский район	7	42
Шегарский район	2	13
Итого:	49	655

Согласно данным таблицы в 2017 году из двадцати муниципальных образований Томской области пятнадцать - присоединилось к участию в проекте «Дистанционные школы». Всего в проекте приняло участие 49 образовательных организации, педагоги которых разработали и используют 655 электронных образовательных курсов для обучения школьников.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению целого ряда задач:

- а) повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- б) повышение эффективности организации учебного процесса;
- в) стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- г) развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- д) формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- е) разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента обучающихся;
- ж) оказание информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей к этапам Всероссийской олимпиады школьников, в подготовке учащихся старшего звена школы к ЕГЭ;
- з) повышение эффективности использования учебных помещений и т.д.

Ниже в таблицах представлены обобщенные данные по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Томской области в 2017 году по следующим пунктам:

- Замена отсутствующего учителя;
- Устранение пробелов в знаниях по предметам;
- Подготовка к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ);
- Одаренные дети (подготовка к олимпиадам);
- Предпрофильная подготовка;
- Программа дети с ОВЗ;
- Внеурочная деятельность.

Таблица 3.3.5

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для замены отсутствующего учителя, устранения пробелов в знаниях по предметам и подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в ОО Томской области в 2017 году

Муниципальное образование	Замена отсутствующего учителя (количество учеников)	Устранение пробелов в знаниях по предметам (количество учеников)	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (количество учеников)
Александровский район	0	225	75
Асиновский район	0	3679	981
Бакчарский район	204	141	261
г. Кедровый	0	0	13
ЗАТО Северск	5813	7950	7547
г.о. Стрежевой	0	1218	322
г. Томск	1580	8239	11417
Верхнекетский район	0	0	260
Зырянский район	131	145	104
Каргасокский район	7	54	92
Кожевниковский район	3	122	241
Колпашевский район	0	0	564

Муниципальное образование	Замена отсутствующего учителя (количество учеников)	Устранение пробелов в знаниях по предметам (количество учеников)	Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ (количество учеников)
Молчановский район	0	225	435
Первомайский район	0	16	298
Парабельский район	0	7	48
Тегульдетский район	0	14	38
Томский район	60	290	1035
Чаинский район	50	97	177
Шегарский район	31	10	173
Кривошеинский район	0	0	0
Подведомственные ОО ДОО ТО	0	104	402
Итого:	7879	22536	24483

Таблица 3.3.6

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для работы с одаренными детьми, предпрофильной/профильной подготовки, работы с детьми ОВЗ и внеурочной деятельности в ОО Томской области в 2017 году

Муниципальное образование	Работа с одаренные дети (подготовка к олимпиадам) (количество учеников)	Организация предпрофильной /профильной подготовки (количество учеников)	Работа с детьми-инвалидами и ОВЗ (количество учеников)	Организация внеурочной деятельности (количество учеников)
Александровский район	0	15	0	62
Асиновский район	1206	444	148	662
Бакчарский район	108	4	16	70
г. Кедровый	0	0	0	0
ЗАТО Северск	1918	1553	422	2848
г.о. Стрежевой	358	64	8	493
г. Томск	9429	6264	703	9823
Верхнекетский район	285	8	10	370
Зырянский район	38	4	24	25
Каргасокский район	133	12	1	10
Кожевниковский район	239	10	12	10
Колпашевский район	127	228	43	506
Молчановский район	628	143	153	194
Первомайский район	86	0	29	77
Парабельский район	122	40	0	37
Тегульдетский район	6	11	0	35
Томский район	485	195	85	235
Чаинский район	103	31	12	234
Шегарский район	48	15	7	5
Кривошеинский район	0	0	0	0
Подведомственные ОО ДОО ТО	48	20	41	19
ИТОГО:	15367	9061	1714	15715

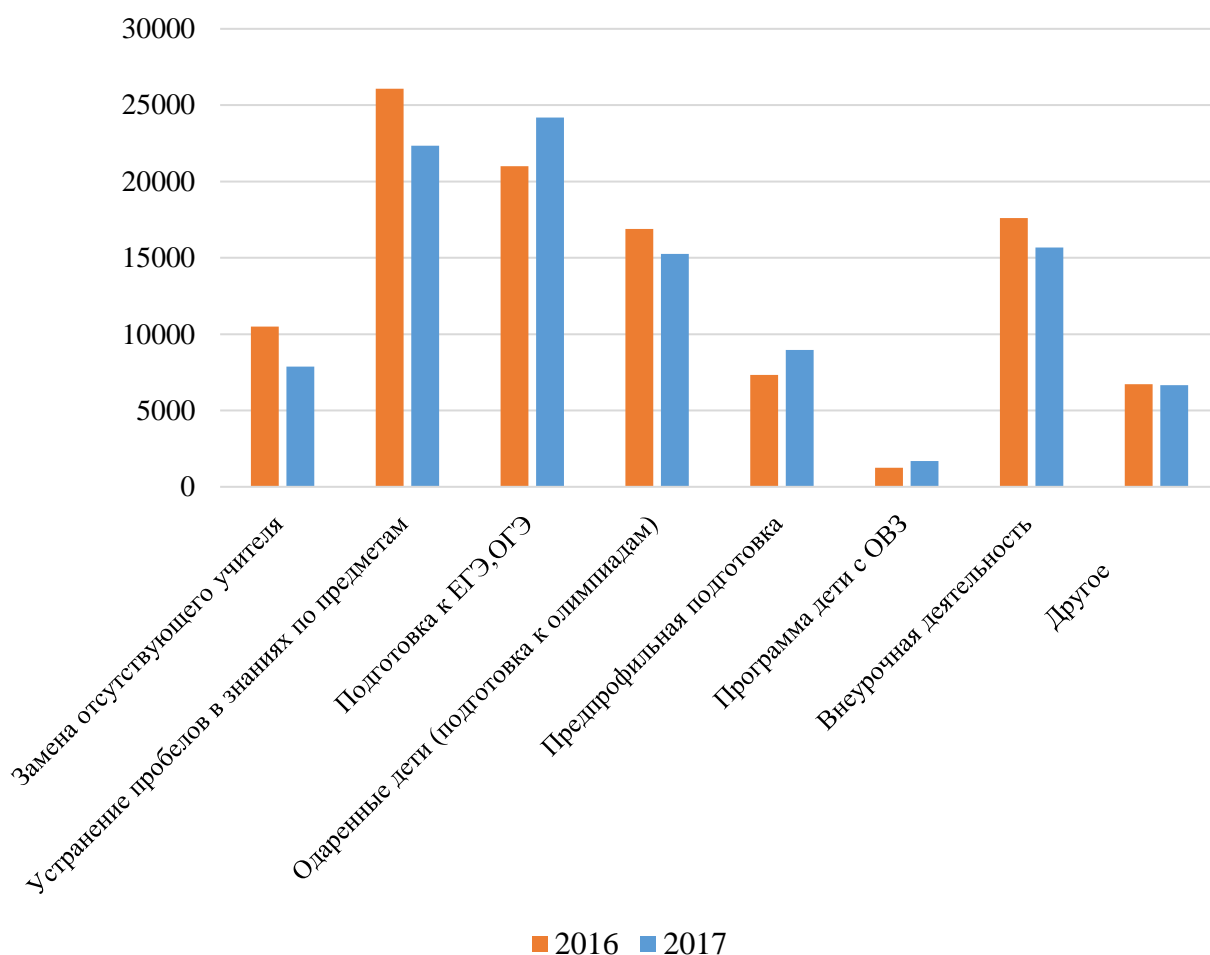


Рис.3.3.2. Динамика использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности в 2016 и 2017 году

На рисунке 3.3.2 представлено сравнительные данные по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных организациях Томской области в 2016 и 2017 годах.

Основными проблемами при внедрении и использовании электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе СДО, в образовательных организациях Томской области отмечаются проблемы с доступом и подключением к сети Интернет, особенно в отдаленных территориях, где частично затруднен доступ к сети или очень низкая скорость подключения и передачи данных, а также с нехваткой компьютерной техники для обучающихся.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Методическое сопровождение предметов естественно - математического цикла

Исполнение государственного задания в части повышения квалификации педагогических работников, а также обновления методики преподавания предметов естественно-математического цикла, в течение 2017 года планомерно реализовано в рамках реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области», призванного обеспечить создание информационно-методического пространства в регионе по повышению качества естественно-математического образования.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов естественно-математического образования в течение 2017 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (чемпионаты, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В 2017 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов естественно-математического цикла:

1. «Система подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС» (24 ч) до 06-08.02 2017 года.
2. «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования», (72 ч) 21.08-05.09 2017 г.
3. «Проектирование и реализация индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся при изучении физики в соответствии с требованиями ФГОС» (108 ч), 20.07-07.07.2017 г.
4. «Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС» (108 ч) 13.06-30.06.2017 г.;
5. «Современные технологии преподавания информатики в условиях реализации ФГОС» (108 ч) 13.06-30.06.2017 г.
6. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ» с 1 по 3 марта 2017 г. 24ч.
7. «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях», 40 часов, 22-26.05.2017г.
8. «Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии в условиях введения и реализации ФГОС СОО», (г. Стрежевой) (72 ч) 25.09-11.10 2017 г.
9. «Астрономия в школе в условиях введения и реализации ФГОС», (72 ч) 30.10-14.11 2017 г.
10. «Современные подходы и методы в педагогической деятельности учителя математики в условиях введения и реализации ФГОС», (108 ч) 03.10-20.10 2017 г.;
11. «Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС», 13.03-30.03.2017 108ч.
12. «Профессиональное мастерство учителя-предметника естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС», 13-30.03.2017 (108ч.)
13. «Совершенствование деятельности педагога в направлении развития инженерного образования (математика, химия, информатика, физика)» (108 ч) 07.11-01.12 2017 г.;
14. «Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, итоговой аттестации по информатике как форма работы с одаренными детьми в условиях введения и реализации ФГОС» (г. Стрежевой) (108 ч) 20.11-07.12 2017 г

15. «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях», 40 часов, 20-24.11.2017 г.
16. Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС.17.10-03.11.2016, 108ч.
17. «Современные образовательные технологии преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС», 01.12-15.12.2017, 72 ч.

Таблица 4.1.1

**Перечень тематических семинаров-совещаний,
реализованных в 2017 году по актуальным вопросам методики преподавания
предметов естественно-математического цикла**

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Кол-во участников
17.02.2017	О подготовке и проведении научно-практической конференции «Математическое моделирование задач естествознания»	3	5
16.05.2017	Профориентация и углубленное изучение робототехники на базе образовательных робототехнических комплексов ROBOTIS	6	11
14.06.2017	Выполнение комплексного плана по реализации Концепции математического образования в Российской Федерации на территории томской области	4	6
28.08.2017	Семинар «Актуальные проблемы и перспективы школьного образования в условиях перехода на ФГОС. Предметные области химия и биология»	8	25
15.09.2017	Организация подготовки к итоговой аттестации по математике в образовательном учреждении	4	12
30.09.2017	Технологические решения в образовательной робототехнике	4	6
30.10.2017	Методика проведения судейских регламентов соревнований на Кубок губернатора Томской области по ОРТ для детей	8	18
24.11.2017	Обсуждение итогов семинара-практикума «Акселератор школьного инженерного образования»	4	11
24.11.2017	Выполнение плана работы инновационной площадки «Развитие математического мышления дошкольников через разные формы деятельности»	3	5
21.12.2017	Организация и проведение Устной олимпиады «Томские Афины» по предметам естественно-математического цикла (МАОУ Кафтанчиковская СОШ)	4	8

Участниками 8 региональных конкурсных мероприятий с применением современных дистанционных технологий для учителей стали 877 человек:

1. Региональный конкурс методических материалов «Математика нужна всем», 126 чел.
2. Региональная олимпиада в дистанционной форме в on-line режиме для учителей в области математического образования, 223 чел.
3. Региональный конкурс «Практико-ориентированные задания», 53 чел.
4. Фестиваль методических разработок «Россия-космическая держава», 134 чел.
5. Региональный фестиваль «Урок физики (7 класс)», 59 чел.

6. Региональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 257 чел.
7. Региональный фестиваль "Энергосбережение - проблемы, поиск, решения", 25 чел.

Научно-методическое сопровождение реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» способствует созданию мотивационных условий для усиления взаимодействия субъектов образовательных отношений по вопросам развития естественно-математического и технологического образования, так сотрудниками кафедры естественно-математического образования (КЕМО) ТОИПКРО в 2017 году проведены научно-практические конференции:

1. XXVIII Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», 31 марта 2017 г., Томск;
2. Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», секция «Экологическое образование и просвещение в общеобразовательных организациях», 31 марта 2017 года
3. В рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок прошла работа секции «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития математического образования»
4. В рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок прошла работа секции «образовательная робототехника»
5. В рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок прошла работа секции учителей географии «Актуальные проблемы преподавания географии в основной общеобразовательной школе в связи с введением ФГОС основного общего образования».
6. В рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок прошла работа секции учителей химии и биологии
7. В рамках Всероссийского форума образовательных практик прошел 1 съезд учителей географии Томской области.
8. В рамках Всероссийского форума образовательных практик прошел мастер-класс по биологии: «Линия жизни – моя лаборатория: формирование ключевых компетенций в процессе обучения биологии».
9. В рамках Всероссийского форума образовательных практик состоялся мастер-класс для учителей химии: «Активное обучение на уроках химии: интерактивные, деятельностные задания как инструмент реализации требований ФГОС».
10. В рамках Всероссийского форума образовательных практик состоялся семинар для учителей физики: «Роль ассоциации учителей физики в обновлении содержания физического образования».
11. В рамках Всероссийского форума образовательных практик состоялся семинар - практикум «Акселератор школьного инженерного образования».
12. Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей. Регламент «Дошкольная лига»

В 2017 г. с участием сотрудников КЕМО ТОИПКРО подготовлена статья «Реализация сетевой модели школьного инженерного образования на примере Томской области» (авторы: Замятина О.М., Мозгалева П.И., Розина А.В., Сазанова Т.А., Соколова Т.В.).

В целях повышения качества преподавания предметов естественно-математического цикла сотрудниками кафедры ЕМО также за отчетный период подготовлены методические рекомендации:

1. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Информатика» в 2017/2018 учебном году.

2. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в 2017/2018 учебном году.
3. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Физика» в 2017/2018 учебном году.
4. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «География» в 2017/2018 учебном году.
5. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Биология» в 2017/2018 учебном году.
6. Методические рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по математике.

С целью формирования культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического образования в течение 2017 года проведено 17 мероприятий для детей и молодёжи, участниками которых стали 2333 чел.:

1. Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла - 903 чел.
2. Региональный конкурс «Каким я стану учителем» - 24 чел.
3. Региональный открытый фестиваль «Я рисую космос» - 153 чел.
4. Региональный открытый фестиваль «Человек и техника» - 34 чел.
5. Региональный конкурс «Математический марафон» для обучающихся 5-8 классов – 53 чел.
6. XVIII региональная дистанционная олимпиада школьников по информатике (пользовательский курс) – 57 чел.
7. Региональный конкурс «Путешествие по родной стране» - 44 чел.
8. Региональный конкурс «Мы живем в Сибири» - 93 чел.
9. Региональный этап олимпиады Эйлера - 23 чел.
10. Региональная этап олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла для обучающихся 7–8 классов – 27 чел.
11. Региональный ученический конкурс «Математика и красота», 129 чел.
12. Региональный ученический конкурс «Занимательная логика и информатика», 258 чел.
13. Региональная ученическая викторина «Окружающий мир», 114 чел.
14. Региональный конкурс «Птицы нашего края» - 139 чел.
15. Региональный ученический конкурс «Экологическая сказка», 242 чел.
16. Региональный ученический конкурс «Химия вокруг нас», 16 чел.
17. Региональная олимпиада «3D-моделирование», 24 чел.

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей математики, профессиональных математических Интернет - сообществ, созданию страниц на сайтах, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, направленных на популяризацию математических знаний и математического образования. Работают Ассоциации учителей математики, географии, физики Томской области.

Организовано сетевое взаимодействие с Томскими ВУЗами по вопросам подготовки специалистов по математическому профилю для образовательных организаций системы общего образования Томской области (совещания, круглые столы).

Разработан и наполняется раздел «Концепция развития математического образования» на сайте ТОИПКРО.

Аналитическая работа по определению эффективности реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» предполагала ведение мониторингов, подготовку отчетов, справок:

- мониторинг развития направления «Робототехника» в образовательных организациях Томской области» в том числе дошкольных образовательных организациях
- сводная информация муниципалитетов, ВУЗов и образовательных учреждений дополнительного образования по планируемым мероприятиям (олимпиады, конкурсы, конференции и пр.) образовательных организаций Томской области на 2017 год по направлению «Образовательная робототехника».
- отчет за 2017 г. в Департамент общего образования Томской области по реализации концепции развития математического образования на территории Томской области
- сбор информации из муниципалитетов и сведение в единый План мероприятий по реализации Концепции математического образования на 2017 год.
- сбор информации из муниципалитетов по выполнению мероприятий по реализации «Концепции математического образования в 2017 году» (6 мес. и год).

Подводя итоги, отметим, что выявленные показатели эффективности реализации методического сопровождения комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2017 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию предметов естественно-математического цикла, упрочнения интереса и повышения мотивации к выбору школьниками инженерно-технических специальностей, развития и совершенствования основ естественно-математических знаний.

4.2. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла

В представленной ниже таблице содержится отчет по реализации мероприятий по методическому сопровождению дисциплин гуманитарного цикла со стороны кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО за отчетный период (2017 г.)

Таблица 4.2.1

№	Мероприятия	Показатели 2017 года					
		количество мероприятий			количество участников		
		Русский язык	История	Иностранный язык	Русский язык	История	Иностранный язык
1	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников: - научно-практическая конференция	1			105	40	
	- фестиваль						
	- семинар-практикум		4				
	- семинары-совещания и т.д.	2		12	32	72	214
2	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т.ч., реализуемые на бюджетной и внебюджетной основе/ разработка тематического модуля, интегрированного в программы	3	2	3	75	50	73
3	Конкурсы для педагогических работников	2	1	1	212	25	23
4	Мероприятия интеллектуальной направленности для обучающихся (олимпиады, тотальный диктант, конференция для обучающихся)		1	1	49		72
4.1	Олимпиада	1			154		
5	Мероприятия творческой направленности для обучающихся (конкурсы)	1	1	1	66		116
6	Мероприятия для представителей родительской общественности						
7	Количество внешних привлечённых партнёров, принявших участие в работе мероприятия						
8	Показатели инновационной деятельности: - организация и контроль работы инновационной площадки	2		2			
	- реализация проектов/грантовая деятельность	2		2			
	- публикации сотрудников структурного подразделения	1		1			

Таблица 4.2.2

**Включенность представителей образовательных организаций муниципальных образований
в мероприятия, реализуемые структурным подразделением**

№ п/п	Муниципалитеты	Всего участников	Количество участников на бюджетной основе						Количество участников на внебюджетной основе					
			курсы			семинары			курсы			семинары		
			Русский язык	История	Иностр. язык	Русский язык	История	Иностр. язык	Русский язык	История	Иностр. язык	Русский язык	История	Иностр. язык
1	Александровский р-н													
2	Асиновский район	18	5	2				6	1		1	3		
3	Бакcharский район	7	2	1	1				1					2
4	Верхнекетский район	9	2	1	4			1			1			
5	Зырянский район	26	1				3	21			1			
6	Каргасокский район	16	2	1	1			6			5			1
7	г. Кедровый	1		1										
8	Кожевниковский р-н	14	3	1	1			5	1			3		
9	Колпашевский район	5						4			1			
10	Кривошеинский р-н	7	1	1				2			2			1
11	Молчановский район	6	1					1	1	1	1		1	
12	Областные гос. ОУ	2	1	1										
13	Парабельский район	5		1	1					1			1	1
14	Первомайский район	4	2	2										
15	ЗАТО Северск	67	6	4	4	8		7		2	2	33		1
16	г. о. Стрежевой	3										1	2	
17	Тегульдетский район	8	1		1			6						
18	г. Томск	324	19	5	8	18	28	124	14	16	18	41	16	17
19	Томский район	71	6	3	3	6	6	22	2	3		15	3	2
20	Чаинский район	6	1							2		1	2	
21	Шегарский район	4	2	1	1									
	ИТОГО:	603	55	25	25	32	37	205	20	25	32	97	25	25

4.3. Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

Основные мероприятия профориентационной работы, были реализованы в отчетном периоде в рамках единых недель профориентации (ЕНП) с 13.03 по 17.03.2017 года, с 25.09. по 29.09.2017 года в полном соответствии со сроками, указанными в положении.

Цель проведения мероприятия заключается в повышении внимания заинтересованных ведомств и лиц к профессиональной ориентации обучающихся системы общего образования Томской области, развитию и формированию системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях.

Задачи проведения мероприятия:

- стимулирование коллективов образовательных организаций на решение современных проблем профессиональной ориентации обучающихся;
- реализация возможностей межведомственного взаимодействия при организации мероприятий профориентационной направленности в системе общего образования Томской области;
- создание оптимальных условий для профориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Томской области.

В соответствии с планом проведено 8 мероприятий, в которых участвовало всего за 2017 г. – 14267 обучающихся; разработано 14 документов;

Всего в работе мероприятий приняли участие: 178 руководителей, 279 координаторов по профориентации, 3202 педагога 20 муниципальных образований Томской области:

- совещание «Профориентация. Новые горизонты. Специалист будущего» ведущий Замятина О.М., 64 участника;
- 2 семинара: «Организация и проведение единой недели профориентации (вебинары)», ведущие: Панов А.И. Количество участников – 137; семинар «Новое время - новые профессии», ведущий Дударева Л.Н., 64 участника.
- секция «Межведомственное взаимодействие в профориентации обучающихся. Профориентационные игры» - 62 участника;
- круглый стол «Реализация мер, направленных на повышение эффективности профориентации обучающихся»; участников – 68;
- виртуальный круглый стол значимого опыта в режиме on-line «Профориентация обучающихся в муниципалитетах и общеобразовательных учреждениях: достижения и перспективы», участников – 96;
- круглый стол «Создание Ассоциации координаторов профориентации», 54 участника;
- тренинг/ профессиональные игры: «Атлас новых профессий» ведущий Кадочникова А.Н. – 346 человек, «Специалист будущего», участников – 134 человека.

1 полугодие

1. Вебинар 27.01.17 «Итоги мониторинга организации профориентации обучающихся за 2016 год». Ответственный – Дударева Л.Н. Ведущий - Панов А.И. Участники - 23 человека.
2. Вебинар «Реализация нормативно-правовых документов федерального и областного уровней в практике профориентации». 15.02.17. Ответственный – Дударева Л.Н. Ведущий - Панов А.И. Участники – 16 человек.
3. Вебинар “Система профориентационной работы на уровне образовательной организации”. 1.03.17. Ведущий - Панов А.И. Участники – 19 человек.
4. Семинар (установочный вебинар) 09.03.2017г. “Организация и проведение недели профориентации”. Ведущий - Панов А.И., Дударева Л.Н. Участники – 42 человека.
5. Видеоконференция с издательством «Просвещение»: профориентация обучающихся. ФГОС. Ответственный - Кадочникова А.Н. участников – 62 человека.

6. Организация разработки пакета документов по подготовке и проведению единой недели профориентации. Ответственные - Дударева Л.Н., Панов А.И.
- Проект Распоряжения Департамента общего образования Томской области «О единой неделе профориентации обучающихся 8, 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Томской области».
 - Приложение 1. Положение о единой неделе профессиональной ориентации обучающихся 8, 9,10, 11 классов в общеобразовательных организациях Томской области.
 - Приложение 2. План проведения единой недели профориентации обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций 13-17 марта 2017 года на уровне муниципального образования.
 - Приложение 3. Форма отчета о проведении единой недели профориентации обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных организаций 13-17 марта 2017 года (для муниципального органа управления образованием, образовательных организаций)
7. Организация разработки Приказа ТОИПКРО “О проведении единой недели профориентации обучающихся 8 - 11-х классов общеобразовательных организаций Томской области”. Ответственные - Дударева Л.Н., Панов А.И.
- Приложение 1. Программа проведения региональных мероприятий единой недели профориентации обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Томской области 13-17 марта 2017 года.
 - Приложение 2. План проведения единой недели профориентации обучающихся 8-11-х классов общеобразовательных учреждений Томской области 13-17 марта 2017 года.

ЕНП 13-17 марта 2017 года

- Круглый стол по теме: «Вектор становления системы профориентации в общеобразовательных организациях Томской области». РадиоМАЯК. Ведущий - Дударева Л.Н. Участники - 5 человек С.В. Лукиных, заместитель генерального директора по организационным вопросам компании «Газпромнефть-Восток», И.И. Медведев, заведующий отделом развития дистанционного образования ТОИПКРО. Е.К. Ячменева, координатор региональной инновационной площадки по профориентации МБОУ СОШ № 196, руководитель городского центра профориентации г. Северска, Н.В. Кулешова, педагог-психолог МАОУ СОШ № 58 г. Томска. Слушатели: жители Томской области.
- “Агроуроки” в образовательных учреждениях прошли в образовательных учреждениях 13 районов/городов, в которых приняли участие 2252 человека, в том числе: 16 - руководитель ОУ, 61 координатор по профориентации, 212 – учителей, 1911 учащихся/воспитанников, 29 – родителей и 23 представителя предприятий/организаций.
- Профориентационная игра “Атлас новых профессий” на базе ТОИПКРО (руководитель Кадочникова А.Н.) – 64 координатора профориентации образовательных организаций.
- Виртуальная встреча учащихся с секретарями приёмных комиссий 5 сузов. Организатор Л.Н. Дударева, ведущий Панов А.И. – 867 участника.
- Виртуальная встреча учащихся с секретарями 6 приёмных комиссий вузов. Организатор Кадочникова А.Н., ведущий Панов А.И. - 997 участников.
- Виртуальная экскурсия по СУЗам и ВУЗам Томской области. Организатор Панов А.И. - 136 участников.
- Выездное мероприятие. Профориентационная игра «Атлас новых профессий» на базе Асиновского района с участием обучающихся Верхнекетского, Зырянского, Первомайского, Тегульдетского районов. Организатор: Кадочникова А.Н. - 100 участников.

- Выездное мероприятие. Профориентационная игра «Атлас новых профессий» на базе Кисловской СОШ для учащихся Томского района. Организатор: Кадочникова А.Н. - 80 участников.
- Выездное родительское собрание по профориентации в Томском районе. Организатор: Кадочникова А.Н. 20 участников.
- Выездное родительское собрание на базе Асиновского района с участием родителей Верхнекетского, Зырянского, Первомайского, Тегульдетского районов. Организатор Кадочникова А.Н. - 40 участников.
- Экскурсии на предприятия. “Неделя без турникетов”, музей “Ветеринарии Томской области. Ответственный - Дударева Л.Н. Участники: 4564 обучающихся, 293 координаторов профориентации ОУ.
- Всероссийская профориентационно-просветительская игра “ЖЕКа” - 2371 участник.
- Открытый конкурс проектно-исследовательских работ школьников “Мир начинается с тебя” Северск МБОУ СОШ № 84. Работа экспертом. (07.04.2017 г.). Участников 102 человека, в том числе дети-инвалиды из г. Томска, Северска, Томского района
- Региональное образовательное событие “Profi.ru.Перезагрузка”. Сопровождение руководителей образовательных учреждений, координаторов профориентации. Выступление Дударевой Л.Н. по теме “Активные формы профориентации обучающихся”. Участников - 38.
- Профориентационная игра для школьников “Profi.ru.Перезагрузка” (ЗАТО Северск) - 108 участников из г. Северска, г. Томска, Томского, Верхнекетского районов.
- Открытый муниципальный конкурс “Прокачай свой skills”. Северск МБОУ СОШ № 196. Участники - 25 команд -150 школьников. Победители: ИТ- колледж ТГАСУ (г. Томск), МБОУ «СОШ № 84», МБОУ «СОШ № 196», МАОУ «Северский физико-математический лицей», МБОУ «Северский лицей». <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=565>
- Ярмарка вакансий для сферы образования. Межведомственное мероприятие. Информационное сопровождение - Дударева Л.Н. Участники - более 600 человек из 14 районов области.
- Акция «Трудовое лето». Профориентационная игра “Конструктор профессий”. Организатор: - Кадочникова А.Н. Участники - 22 школьника 7-10 классов г. Томска.
- Мониторинг проведения единой недели профориентации в 20 муниципалитетах Томской области (327 ОО) и 12 учреждениях, подведомственных Департаменту общего образования. Организатор Л.Н. Дударева, ведущий Панов А.И.
- 8. Организация разработки содержания и методического обеспечения профориентационной игры “Атлас новых профессий”. Ответственные - Абдыкерев Ж.С., Кадочникова А.Н.
- 9. Организация разработки методических рекомендаций по подготовке и проведению единой недели профориентации (в том числе на сайте “Профориентация”). Ответственные - Дударева Л.Н., Панов А.И. (для координаторов по профориентации).
- 10. Организация подготовки информационных сообщений на сайт ТОИПКРО. Ответственный - Панов А.И., Дударева Л.Н.
- 11. Организация информационного оповещения муниципальных координаторов профориентации (по электронной почте) по содержанию, формам подготовки и проведению единой недели профориентации. Ответственные - Дударева Л.Н., Панов А.И.
- 12. Информационное обеспечение ЕНП в СМИ (радио “Маяк, сайт ТОИПКРО, газета «Вести ТОИПКРО» № 107). Ответственный - Дударева Л.Н.
- 13. Консультирование координаторов профориентации по вопросам подготовки и проведения недели профориентации. Ответственный - Дударева Л.Н., Панов А.И.

14. Организационно-методическое обеспечение выездных мероприятий. (Ответственная - Кадочникова А.Н.)
 - взаимодействие с вузами, сузами
 - взаимодействие с муниципалитетами
 - подготовка профориентационных игр с обучающимися,
 - подготовка к открытым родительским собраниям в муниципалитетах области
 - взаимодействие с издательством “Просвещение”.
15. Мониторинг результатов (аналитико-статистическая информация) проведения ЕНП на уровне региона: 20 муниципалитетов, 327 образовательных организаций, 13 учреждений, подведомственных Департаменту ОО ТО. Организатор - Дударева Л.Н. Панов А.И. Участники - координаторы профориентации МОУ, ОУ.
16. Подготовка итогового приказа ТОИПКРО о результатах проведения единой недели профориентации. Ответственные - Дударева Л.Н., Панов А.И.
17. Подготовка аналитической справки в Департамент общего образования Томской области о результатах проведения единой недели профориентации. Ответственный - Дударева Л.Н.

2 полугодие

Распоряжение ДОО ТО от 3 марта 2017 года № 143-Р «Об организации и проведении единой недели профориентации обучающихся 8, 9,10, 11 классов общеобразовательных организаций Томской области».

Приказ ректора ТОИПКРО от 09.03.2017 № 20-ОС «О проведении единой недели профориентации обучающихся 8 - 11-х классов общеобразовательных организаций Томской области» (приложение 1 – программа ЕНП).

Приказ ректора ТОИПКРО от 12.09.2017 № 56-ОМР “О проведении планового бюджетного мероприятия «Единая неделя профориентации обучающихся 8 - 11-х классов общеобразовательных организаций Томской области»

Цель: развитие и формирование системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в образовательных организациях.

Задачи:

- стимулирование коллективов образовательных организаций на решение современных проблем профессиональной ориентации обучающихся;
- реализация возможностей межведомственного взаимодействия при организации мероприятий профориентационной направленности в системе общего образования Томской области;
- создание оптимальных условий для профориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Томской области.

25-29 сентября 2017 года

13.09.17. Установочный вебинар-семинар 13.09.17. Участвовало 119 человек из 39 ОУ

26.09.17. Совещание «Профориентация. Новые горизонты. Специалист будущего». На совещании педагогами и студентами 14 техникумов и колледжей были представлены проекты профессий будущего, которые, возможно, «вырастут» в соответствии с «Атласом новых профессий» на основе современных компетенций в учреждениях профобразования области. Формат выступлений был очень разнообразен и интересен. Специалисты техникумов водного транспорта и судоходства, информационных технологий, индустриального, коммунально-строительного, механико-технологического, политехнического, автомобильно-дорожного, колледжей индустрии питания, торговли и сферы услуг, медицинского, аграрного, промышленно-гуманитарного проявили высокую творческую инициативу и профессионализм в презентации своих программ.

28.09.17. Профориентационная игра «Специалист будущего». Участники - 134 обучающихся/воспитанников 24 образовательных организаций г. Томска.

29.09.17. Семинар «Актуальные вопросы практики профориентации»

В работе семинара приняли участие 64 представителя муниципалитетов, координаторов профориентации ОО, педагогов-психологов, учителей из подведомственных Департаменту общего образования учреждений, представителей 10 муниципалитетов области: г. Томска, г. Северска, Асиновского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Первомайского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, 47 образовательных организаций Томской области.

29.09.17. Создание Ассоциации координаторов профориентации/ стали членами Ассоциации 42 человека. Среди них координаторы профориентации муниципалитетов и образовательных организаций г. Томска, г. Северска, Асиновского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Первомайского, Томского, Чаинского, Шегарского районов.

с 25.09.17 Региональный конкурс по профориентации «Кем быть? Каким быть?» Приняли участие 124 человека из 20 муниципальных образования Томской области.

4.4. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования

Деятельность Центра мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО) ТОИПКРО в области педагогических измерений и работы по оценке качества образования предполагала в течение 2017 года проведение:

- научных исследований и методических разработок в области педагогических измерений (оценки качества образования);
- организацию мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- разработку программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- разработку измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию предметных и метапредметных достижений учащихся);
- информационно-технологическую поддержку и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- независимая оценка образовательных достижений обучающихся.

Оценка уровня достижения образовательных результатов, запланированных в ООП НОО, проводилась на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Совместно с пилотными образовательными организациями, во взаимодействии со специалистами ЦОКО ТОИПКРО разрабатывается и внедряется методика и измерительные материалы по оценке метапредметных достижений учащихся. Так, в 2017 году были разработаны измерительные материалы по оценке метапредметных достижений, обучающихся 4 и 5 классов. По результатам исследований проводились семинары для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций.

Также ЦОКО в течение 2017 года выполнял функции оператора по проведению анкетирования в рамках независимой оценке качества оказания услуг в сфере общего образования. Для организации голосования был создан электронный ресурс. Голосование в рамках независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования проводилось на электронном ресурсе <http://expert.tomedu.ru/>.

Для организации голосования в рамках независимой оценки качества оказания услуг в сфере образования подготовлены и разосланы информационные письма о проведении голосования.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 653-р от 15.09.2016 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области» в апреле 2017 г. в образовательных организациях Томской области были проведены исследования по оценке метапредметных достижений, обучающихся 4 и 5 классов.

В рамках проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в течение 2017 года:

- сформирована и поддерживается в работоспособном состоянии база данных участников мониторинга качества образования;
- сформированы рабочие группы по предметам для разработки и рецензирования измерительных материалов. В состав рабочих групп входят педагоги школ, имеющие опыт в разработке и рецензировании и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС (по предметам)». По результатам работы рабочих групп на сайте ЦОКО (<http://coko.tomsk.ru/index.php/events>) публикуются спецификации измерительных материалов и утверждаются измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований. Измерительные материалы проходят тестологическую и предметную экспертизы. Состав рабочих групп утверждается на заседании ЦОКО;
- подготовлены к тиражированию итоговые макеты измерительных материалов по математике (6, 8 класс), русскому языку (6, 8 класс), по оценке метапредметных достижений обучающихся (4, 5 класс);
- осуществляется техническая поддержка ПО «Школьный клиент». ПО и инструкции по работе с ПО размещены на сайте ЦОКО;
- обработка результатов мониторинговых исследований проводится с помощью ПО АИС «Мониторинг». Для использования данного ПО разработано руководство пользователя АИС «Мониторинг»;
- выдача результатов мониторинговых исследований производится в каждый муниципалитет и каждую образовательную организацию в течение трех дней после завершения мониторинговых исследований. Формы выдачи результатов разработаны с учетом особенностей мониторинговых исследований (по классу, по параллели, по школе, по муниципалитету, по области).
- В рамках реализации национальных исследований организованы и проведены на территории Томской области национальные исследования:
- распоряжение ДОО ТО №604-р от 06.09.2017 г. «Об организации уровневой оценки компетенции учителей на территории Томской области»;
- распоряжение ДОО ТО №220-р от 04.04.2017 г. «О проведении ВПР, апробации ВПР и НИКО в образовательных организациях Томской области в 2017 году».
- распоряжение ДОО ТО №652-р от 22.09.2017 г. «О проведении мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в октябре 2017 года в форме проверочных работ».

В рамках выполнения государственной работы «Ведение информационных ресурсов и баз данных» в части организационно-технического обеспечения проведения аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, всероссийской олимпиады школьников проведена следующая работа:

- сформирована базы данных для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей;
- сформирована базы данных общественных наблюдателей при проведении ГИА и олимпиад школьников;
- сформированы отчеты форм по запросам органов управления образованием всех уровней о результатах аккредитации граждан.

Одним из приоритетных направлений работы ЦОКО является проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

- разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ЕГЭ. Все инструктивно-методические материалы утверждены распоряжением ДОО ТО №169-р от 17.03.2017 «Об утверждении инструктивных материалов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА-11»;
- подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2017 года ОО Томской области в форме ЕГЭ» <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>;
- сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (60 групп, 720 человек);
- сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ (12 групп, 144 человека);
- осуществлен контроль за ходом проведения экзаменов в ППЭ; организован выход членов ГЭК в день проведения экзамена в ППЭ с целью контроля за ходом проведения экзаменов; подготовлено 20 протоколов;
- обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ);
- организовано комплектование работ участников ЕГЭ на территории УСС на все экзамены;
- организована выдача работ участников ЕГЭ: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ЕГЭ). Для остальных ППЭ в день экзамена со склада УСС членам ГЭК;
- организована приемка работ участников ЕГЭ по окончании каждого экзамена в ЦОКО;
- обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ЕГЭ.

В течение года проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО. Резервное копирование информации с серверного оборудования, используемого для организации ЕГЭ, проводилось согласно требованиям по организации и проведению ЕГЭ. Внешние каналы связи поддерживались в работоспособном состоянии. Внутренняя локальная сеть РЦОИ поддерживалась в работоспособном состоянии. Горячая линия по вопросам ЕГЭ была организована на весь период проведения ЕГЭ. Телефоны горячей линии ЕГЭ в РЦОИ 42-01-65, 42-63-27, 42-63-28, 42-63-29. В целях выполнения регламента проведения ЕГЭ проведена упаковка экзаменационных материалов, организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ЕГЭ, работа конфликтной комиссии ЕГЭ осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи в ППЭ г. Стрежевого, Парабельского, Александровского районов.

Аналитические справки по результатам ЕГЭ подготовлены председателями предметных комиссий ЕГЭ.

В период проведения ЕГЭ ЦОКО ТОИПКРО выполняет функции РЦОИ Томской области. Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/>:

- анализ результатов ГИА выпускников 2017 года ОО Томской области в форме ЕГЭ: <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>.
- Анализ результатов ГИА выпускников 2017 года ОО Томской области в форме ОГЭ: <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>.
- статистика результатов регионального мониторинга в Томской области в 2017 г.: <http://coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/15>.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в установленном порядке выполнены следующие работы:

1. Разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ОГЭ. Инструктивно-методические материалы утверждены Распоряжением ДОО ТО от 18.05.2017 № 353-р «Об утверждении инструктивных материалов, регламентирующих порядок организации и проведение ГИА-9».
2. Подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2017 года ОО Томской области в форме ОГЭ».
3. Сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (75 групп, 900 человек).
4. Сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ОГЭ
5. (12 групп, 144 человека).
6. Разработаны варианты КИМ для ОГЭ по 13 предметам, проведено тиражирование КИМ для ОГЭ.
7. Осуществлен контроль за ходом проведения экзаменов в ППЭ. Организован выход членов ГЭК в день проведения экзамена в ППЭ с целью контроля за ходом проведения экзаменов. Подготовлено 15 протоколов.
8. Обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ).
9. Организовано комплектование работ участников ОГЭ на территории ЦОКО.
10. Организована выдача работ участников ОГЭ: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (каналам связи в зашифрованном виде). Для остальных ППЭ в день экзамена из ЦОКО членам ГЭК.
11. Организована приемка работ участников ЕГЭ по окончании каждого экзамена в ЦОКО.
12. Обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ОГЭ.
13. Проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование в течение года поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО.
14. Аналитические отчеты по результатам ОГЭ подготовлены председателями предметных комиссий ОГЭ.
15. Упаковка экзаменационных материалов проведена в полном соответствии с требованиями. Организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ОГЭ.
16. Работа конфликтной комиссии ОГЭ осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи в ППЭ г. Стрежевого, Парабельского, Александровского районов.

В 2017 году ЦОКО ТОИПКРО проводился региональный мониторинг качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области № 653-р от 15.09.2016 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области»). Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования явились:

- результаты общеобразовательных достижений, обучающихся на ступенях начального, основного и среднего образования;
- уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 4 и 5 классов;
- условия организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса (Паспорт ОО).

Было разработано 33 измерительные работы для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся. В региональном мониторинге приняло участие 296 школ из 20 муниципалитетов Томской области.

Спецификации измерительных материалов по основным общеобразовательным предметам обсуждались на заседаниях ассоциаций учителей-предметников и получили одобрение профессионального сообщества.

Во время проведения регионального мониторинга на базе Центра мониторинга и оценки качества образования была организована горячая линия по вопросам организации и проведения мониторинга.

В 2017 году Томская область стала победителем ФЦПРО по мероприятиям 5.1. и 2.2. Операторам по реализации этих направлений был назначен ТОИПКРО.

На реализацию соглашения, заключенного между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы финансовое обеспечение расходных обязательств было выделено более 10 млн. рублей, из них размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Томской области, – 7141,00 тыс. рублей.

Средства были направлены на приобретение оборудования для регионального центра обработки информации (РЦОИ) и пунктов проведения экзаменов (ППЭ) по технологии «Печать КИМ в ППЭ», информационно-методическое сопровождение проведения региональных оценочных процедур, проведение внутрирегионального анализа оценки качества общего образования и повышение квалификации педагогических работников.

Всего в рамках реализации Соглашения было приобретено 365 единиц оборудования, оснащено 18 ППЭ. Проведено обучение работников ППЭ по использованию приобретенного оборудования.

По направлению информационно-методическое сопровождение проведения региональных оценочных процедур было разработано 3 оценочных инструмента для проведения внутрирегионального анализа оценки качества общего образования. Более 250 педагогов повысили свою квалификацию в области педагогических измерений и анализа использования результатов оценочных процедур.

Все мероприятия, предусмотренные планом-графиком Соглашения, выполнены в полном объеме. Обязательства в рамках Соглашения полностью исполнены.

Целью реализации регионального проекта по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в рамках ФЦПРО по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации

региональных проектов и распространение их результатов»), являлось преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Совместно с НИУ ВШЭ была проведена идентификация образовательных организаций Томской области, выделены различные кластеры школ. Проведено 4 мероприятия по обмену опытом по работе школ, функционирующих в сложных социальных условиях

К проведению мероприятий были привлечены:

- Трофимова Т.В. - старший преподаватель кафедры управления, экономики и права Красноярского краевого института повышения квалификации работников образования;
- Пинская М.А. - к.п.н., ведущий научный сотрудник Центра социально-экономического развития школы НИУ ВШЭ (дистанционно);

Проведены курсы повышения квалификации по теме «Повышение эффективности работы школ, работающих в сложных социальных условиях».

К проведению курсов были привлечены:

- Бысик Н.В. – аналитик института образования НИУ ВШЭ.
- Косарецкий С.Г. - руководитель Центра социально-экономического развития школы Института образования НИУ ВШЭ.

Проведен итоговый межрегиональный семинар.

4.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела духовно-нравственного воспитания является осуществление мероприятий по реализации общенациональной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р, в системе общего образования Томской области, которое включает:

- разработку проектов областных нормативно-правовых документов, а также предложений в них, касающихся реализации Стратегии развития воспитания;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания;
- распространение лучших педагогических практик воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания: через организацию различных мероприятий, научно-методическое сопровождение инновационной деятельности общеобразовательных организаций в формате инновационной площадки;

За отчетный период в ДОО ТО представлен проект распоряжения и предложения для формирования сводного Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на территории Томской области на 2016 – 2020 годы (Письмо ТОИПКРО от 08.02.2017 г. №80-и с Приложением на 11 л. в 1 экз.). Результатом работы стало утверждение «Плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, на территории Томской области в системе общего образования» (распоряжение ДОО ТО от 19.06.2017 г. №460-р). Участие в обсуждении распоряжения ДОО ТО «О внесении изменений в распоряжение ДОО ТО от 19.06.2017 г. №460-р» (распоряжение ДОО ТО от 26.01.2018 № 78-р). Подготовка ответов на запросы от 17.10.2017 г. № 3813/01-08, от 11.12.2017 № 4568/01-08 «О предоставлении информационно-аналитической справки по

вопросу выполнения Плана мероприятий по реализации в 2017 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, на территории Томской области в системе общего образования» в рамках компетенции ТОИПКРО. Информирование педагогической общественности через официальный сайт ТОИПКРО о региональных нормативных документах, предусматривающих комплекс мер, направленных на совершенствование воспитательной работы (<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=412>).

В части организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания: - разработаны инвариантный блок дополнительных профессиональных программ повышения квалификации «Цель, задачи, приоритеты Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года»; программы курсов повышения квалификации на 108 ч. – «Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: направления, формы, результат», а также на 24 ч. – «Актуальные вопросы реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Программы курсов включали в себя как теоретические лекции по нормативным, организационно-управленческим и методическим вопросам, так и различные виды практических занятий, круглых столов, мастер-классов. В рамках бюджетных очных курсов повышения квалификации «Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: направления, формы, результат» для руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей по воспитательной работе, педагогов отделом духовно-нравственного воспитания совместно с руководством и педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 43 г. Томска 15 ноября 2017 года был проведен семинар-стажировка «Инновационные формы воспитательной работы по гражданскому становлению и социализации школьников в образовательном процессе». Рассматривались вопросы обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций; организация урочной и внеурочной деятельности, результаты реализации Стратегии и способы их оценки.

С целью обобщения и распространения эффективных практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей, педагогических работников, участвующих в воспитании детей на официальном сайте ТОИПКРО создан банк данных лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся на виртуальном ресурсе Moodle (ссылка: <http://do.tomedu.ru/course/index.php?categoryid=708>).

Отчеты о представлении управленческого и педагогического опыта по направлению воспитания и социализации обучающихся (воспитанников) размещены в разделах:

- Всероссийский форум образовательных практик: выставка стендовых докладов «Парад воспитательных практик» - <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1101>;
- Материалы Всероссийского форума образовательных практик по направлениям: «Эффективные практики гражданского и патриотического воспитания»; «Эффективные практики духовно-нравственного развития, приобщения детей к культурному наследию»; «Эффективные практики трудового воспитания и профессионального самоопределения»; «Эффективные практики физического развития и культуры здоровья» - <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=978>;
- Материалы VII Региональной научно-практической конференции «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания» создан сайт <https://goo.gl/0sjA0z>, <https://sites.google.com/site/konferenciaorkse/sekcia-3-rol-duhovno-nravstvennogo-vospitania-doskolnikov-v-formirovanii-cennostnogo-otnosenia-k-okruzausej-dejstvitenosti>;

- Региональный конкурс видеоматериалов в сфере преподавания духовно-нравственных дисциплин и духовно-нравственного воспитания: <https://sites.google.com/site/konferenciaorkse/konkurs-videofilmov>.

В рамках Всероссийского форума образовательных практик отделом духовно-нравственного воспитания совместно с кафедрой педагогики и психологии разработана программа воспитательного трека «Творческая лаборатория «Парад воспитательных возможностей». В работе трека принял участие Кириллов И.Л., к.псих.н., заместитель директора по научной работе Российской академии образования «Институт психолого-педагогических проблем детства». Проведена ролевая игра для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций «Агентство индивидуальных экскурсионных маршрутов «Воспитание.ру».

Одним из важных направлений деятельности отдела является координационное, методологическое и содержательно-методическое сопровождение реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «ОДНКНР».

1. Отработанная система ежеквартальных мониторингов была обновлена в 2017 году за счет перехода на Google-таблицы для сбора информации от муниципальных координаторов: при открытом совместном доступе региональный оператор в онлайн-режиме видит ошибки, неточности и может своевременно отреагировать, а муниципальные координаторы могут задать вопросы в комментариях.
2. Реализация программы повышения квалификации учителей ОРКСЭ и ОДНКНР также была обновлена за счет введения дистанционного обучения: работа в ведомственной системе дистанционного образования, инструменты LMS Moodle, предусматривающей модульную систему обучения (теоретический и практический материал), включая практические занятия с помощью ресурсов VEB – 2.0, в том числе и тестовые задания.
3. В организации мероприятий с обучающимися и педагогами сотрудники отдела также активно использовали информационно-коммуникационные технологии:
 - это вновь использование виртуальной обучающей среды LMS Moodle при организации олимпиады по ОРКСЭ;
 - создание сайта как информационной поддержки Региональной научно-практической конференции «Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": теория и практика преподавания».

Продолжена работа по обеспечению механизмов взаимодействия образовательных организаций Томской области с представителями духовенства Русской Православной Церкви в решении общих задач, ориентированных на развитие личности ребенка на основе гуманистических, духовно-нравственных ценностей (в соответствии с п. 3 распоряжения ДОО ТО от 19.06.2017 г. № 460-р «Исполнение плана совместных мероприятий ДОО ТО и Томской и Колпашевской епархий РПЦ по реализации Соглашения об основных направлениях взаимодействия субъектов РФ и епархий РПЦ, находящихся в пределах Сибирского федерального округа от 24.08.2013 г.»):

- участие в работе секции «Сотрудничество системы общего образования и структур Русской Православной Церкви в реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в рамках XIII регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок (Томск, 25.08.2016) – выступление с докладом;
- участие в открытии Макариевских образовательных чтений в Кожевниковском районе (Кожевниковский центр культуры и досуга, 11.11.2017 г.) – выступление с докладом;
- через официальный сайт ТОИПКРО осуществляется информационная поддержка значимых мероприятий отдела религиозного образования и катехизации в разделе «Сотрудничество с конфессиями»;

- организационно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; высокий уровень организации торжественных мероприятий, посвященных подведению итогов регионального и межрегионального этапов конкурса «За нравственный подвиг учителя» по Сибирскому федеральному округу, содержательное, информационное и методическое наполнение было отмечено в 2017 году Полномочным представителем Президента Российской Федерации в Сибирском Федеральном округе С.В. Меняйло в письме Губернатору Томской области С.А. Жвачкину;
- организуются и проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся Томской области, способствующие распространению лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания: региональная научно-практическая конференция «Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": теория и практика преподавания» в рамках Кирилло-Мефодиевских Чтений (охват участников ежегодно составляет около 200 педагогов), региональная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества», охватывающая ежегодно более 300 ребят;

Важный ресурс курса «ОРКСЭ» – педагогическая подготовка учителей. Стратегическая задача в этом направлении связана с выстраиванием непрерывной системы образования педагогических кадров, способных долговременно и качественно вести курс. Вот почему обоснованным стало участие отдела ДНВ в Международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива 2017 – 2018» с проектом «Социокультурная площадка «Духовно-нравственные ценности в современном мире»» для территориально удаленных муниципалитетов Томской области, представленный на рассмотрение в Координационный комитет по поощрению социальных, образовательных, информационных, культурных и иных инициатив под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в 2017 году. Где задачами, поставленными в проекте, являются повышение качества преподавания модуля ОПК и предметной области ОДНКНР в школах Томской области и расширение конструктивного сотрудничества системы общего образования и Русской Православной Церкви.

4.6. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы

Инновационно-экспертный Совет ТОИПКРО реализует инновационную политику в системе образования Томской области. В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента общего образования Томской области, комплексом сопутствующих целевых программ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность в системе образования области и Положением.

Основной целью деятельности Совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов (имеющих статус «Инновационная площадка ТОИПКРО»), участвующих в конкурсах материалов УМК и др.).

В 2017 году научно-методическое сопровождение осуществлялось через курсовые мероприятия повышения квалификации, методические рекомендации по организации образовательного процесса, семинары и конференции.

В первом полугодии 2017 года функционировало 30 инновационных площадок, из них 6 сетевых инновационных площадок. Экспертами осуществляется индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам организации инновационной деятельности. В соответствии с разделом государственного задания «Организация

проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» сотрудниками кафедры гуманитарного образования в полном объеме выполнен п.п.3.13 «Организация и проведение семинаров-совещаний инновационных площадок». Документы, регламентирующие проведение мероприятия:

- приказ №32-ПКС от 10.10.2017 «Сотворческая образовательная среда Ассамблеи как ресурс педагогической поддержки развития детской одаренности», ведущий Печерица Э.И., 15 чел.;
- приказ №33-ПКС от 10.10.2017 «Теория и практика педагогики сотворчества. Реализация первого этапа деятельности федеральной экспериментальной площадки в 2017-2018гг.», ведущий Печерица Э.И., 26 чел.;
- приказ № 36-ПКС от 11.10.2017 «Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС. Воспитательный эффект развития творческой деятельности при работе с детьми с ОВЗ», ведущий Ерина И.И., 13 чел.;
- Приказ №37-ПКС от 17.10.2017«Достижение и оценивание предметных результатов на основе педагогики сотворчества», ведущий Печерица Э.И., 20 чел.;
- приказ №38-ПКС от 19.10.2017 «Современный урок иностранного языка в контексте педагогики сотворчества», ведущий Печерица Э.И., 20 чел.;
- приказ №41-ПКС от 20.10.2017 «Технология автономного/самоуправляемого обучения как ресурс педагогики сотворчества на уроках иностранного языка» ведущий Печерица Э.И., 22 чел.;
- приказ № 47-ПКС от 24.11.2017 «Развитие математического мышления дошкольников через разные виды деятельности», ведущий Сазанова Т.А., 5 чел.
- в соответствии с планом запланировано 12 мероприятий - количество проведенных мероприятий 13;
- количество планируемых участников мероприятий – 175; фактическое количество участников мероприятий - 213 чел.; целевая аудитория участников – педагогические работники; участники являются представителями ОО г. Томска, муниципальных образований.

Семинары-совещания проводились в формате проектировочных сессий, с применением тренингов, мастер-классов. Обсуждались видеоматериалы уроков и образовательных событий, осуществлялся анализ и рефлексия. Использовались проектные задания по реверсивному планированию, применялись активные методы - обучение по станциям, скаффолдинг, форсайт-игра, кейс-стади, приемы аллегории.

Согласно утвержденному списку общее количество членов инновационного совета - сотрудников ТОИПКРО 15 человек:

1. Ефремов Владимир Семенович
2. Замятина Оксана Михайловна
3. Казакова Ирина Ильинична
4. Ковалева Юлия Александровна
5. Кончакова Наталья Викторовна
6. Кузнецова Татьяна Владимировна
7. Кучина Тамара Николаевна
8. Малярова Светлана Григорьевна
9. Медведев Иван Иванович
10. Печерица Эльза Ильдусовна
11. Розина Альбина Владимировна
12. Сазанова Татьяна Александровна
13. Сербина Наталья Павловна
14. Чубарова Анастасия Казимировна

В соответствии с разделом государственного задания «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики»

сотрудниками кафедры гуманитарного образования в полном объеме выполнен п.п.3.11 «Организация и проведение заседаний инновационно-экспертного совета». Документы:

1. Протокол ИЭС №6 от 22 февраля 2017 г.
2. Протокол ИЭС №7 от 7 июня 2017 г.
3. Протокол расширенного заседания ИЭС от 7 июня 2017 г.
4. Протокол заседания ИЭС №1 от 9 ноября 2017 г.

В соответствии с планом запланировано проведение 40 экспертиз, фактически проведено 46 экспертиз. По результатам проведенных экспертиз и обсуждения на заседаниях инновационно-экспертного совета статус инновационных площадок присвоен 17 программам в 2017 году. Перечень размещен на сайте ТОИПКРО:

1. «Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Томска» декабрь 2016-август 2020 г., Пр.№4 от 21.11.2016.
2. «Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №4 г. Томска» декабрь 2016-август 2020 г., Пр.№4 от 21.11.2016
3. МАОУ «Калтайская СОШ» Томского района, МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района, МАОУ «Спасская СОШ» январь 2017-декабрь 2020 г., Пр.№5 от 07.12.2016
4. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №48г.Томска, МАДОУ №8 сентябрь 2016-май 2021г. Пр.№5 от 07.12.2016
5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино 2016-2020 г., Пр.№4 от 21.11.2016
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №196» г. Северск 2016-2020 г., Пр.№4 от 21.11.2016
7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д. Черная речка», Томский район, ноябрь 2016-ноябрь 2021 г., Пр. №6 от 22.02.2017
8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Зоркальцево», Томский район Сентябрь 2016- май 2018 г., Пр.№4 от 21.11.2016
9. Областное государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус», г. Томск, декабрь 2016-май 2018 г., Пр.№5 от 07.12.2016
10. Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №56, 01.03 2017-01.03. 2021г., Пр.№6 от 22.02.2017
11. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п. Зональная станция № 7, Томский район, от 7 июня 2017 г., май 2017-май 2022
12. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п. Мирный, Томский район № 7 от 7 июня 2017 г., 2017-2022гг.
13. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 2, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 35, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №135, г. Томск № 7 от 7 июня 2017 г., 2017-сентябрь 2020 г.
14. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1, г. Томск, № 7 от 7 июня 2017 г., май 2017-май 2020 г.
15. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №89, г. Томск, № 1 от 9 ноября 2017 г., сентябрь-2017 – май 2020.

16. Общеобразовательная школа №5 г.Асино, «Группы дошкольного образования» № 1 от 9 ноября 2017 г., 2017-2020 гг.
17. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад КВ д. Нелюбино», Томский район, № 1 от 9 ноября 2017 г., 2017-2020 гг.

Разработана инновационная программа на получение ТОИПКРО статуса экспериментальной площадки Федерального института развития образования по теме «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов». Программа прошла экспертизу ФИРО и получила статус Федеральной инновационной площадки.

Осуществляется информационно-аналитическое сопровождение проведения мероприятий ИЭС. Ссылка на сайт ТОИПКРО о размещении информационных пост-релизов:

- Перечень инновационных площадок ТОИПКРО, 1-е полугодие 2017 года <https://toipkro.ru/content/files/documents/deyatelnost/perechen%201%20pg%202017.pdf>
- 21 сентября 2017 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=942>. Заседание Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО.
- 13 июня 2017 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=732>. Заседание инновационно-экспертного совета ТОИПКРО.
- 23 июня 2017 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=757>. Формирование проектной команды инновационной программы ФИРО.

Сайт партнеров (ФИРО) по Федеральной инновационной площадке: <http://www.firo.ru/>.

4.7. Организационно-методическое сопровождение олимпиадно-конкурсного движения обучающихся

В соответствии с Планом действий по модернизации системы общего образования Томской области, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей, ТОИПКРО проведено более 42 мероприятий регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней (фестивали, конкурсы, марафоны, олимпиады и т.д.), в которых приняли участие более 85 тысяч обучающихся из 20 муниципалитетов Томской области.

Важным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников. В качестве количественных и качественных показателей этого мероприятия можно выделить следующие:

- в 2016/17 учебном году организация и проведение четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный;
- участие школьников по 22 предмету;
- в первом – школьном этапе, участвовали ученики 5-11-х классов – 41 874 участника;
- муниципальный этап – 7122 участников;
- в региональном этапе 786 ученика, продемонстрировавшие необходимые для отбора результаты на школьном и муниципальном этапах;
- в 2016-2017 учебном году в региональном этапе принимали участие школьники из 19 муниципалитетов области;

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Томской области в 2016 -2017 учебном году.

**Итоги регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников Томской области**

№	Муниципалитеты	2016 -2017 гг.	
		Количество участников	Количество победителей и призёров
1	Александровский	8	-
2	Асиновский	25	-/1
13	Бакчарский	11	-/-
4	Верхнекетский	23	-/-
5	Зырянский	10	-/-
6	Каргасокский	27	2
7	Кожевниковский	10	0
8	Колпашевский	60	11
9	Кривошеинский	2	-/-
10	Молчановский	5	-/-
11	Парабельский	6	-/-
12	Первомайский	11	-/-
13	Тегульдетский	7	-/3
14	Томский	79	17
15	Чаинский	4	1/-
16	Шегарский	2	1/2
17	г. Стрежевой	29	2/6
18	г. Северск	154	17/40
19	г. Томск	288	34/74
	ИТОГО	786	61/158

Оргкомитетом совместно с председателями жюри было установлено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на региональном этапе олимпиады.

Региональный этап олимпиады проводился по полному перечню предметов – 22; по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Муниципалитеты – лидеры по количеству участников:

- г. Томск – 288 участников
- г. Северск – 154 участник
- Колпашевский р-н – 60 участников
- Томский р-н – 79 участника
- Каргасокский р-н – 25 участников

Отмечается достаточно низкая подготовка обучающихся Томской области по следующим предметам: математика, французский язык, право.

В целом, перспективными задачами ВСОШ в Томской области являются:

- 1) увеличение количества предметов, по которым проводится ВСОШ на школьном и муниципальном этапах;
- 2) рост числа победителей и призёров на региональном этапе из числа обучающихся в муниципалитетах Томской области;
- 3) необходимо усилить качественную подготовку обучающихся к ВСОШ в муниципалитетах области, а особенно в Бакчарском, Молчановском, Чаинском, Верхнекетском, Кривошеинском районах в целом.

Помимо организационно-методического сопровождения олимпиадного движения, ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое сопровождение в области региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности.

ТОИПКРО в 2016-2017 учебном году для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев проведены следующие мероприятия:

- региональный интеллектуально-творческий марафон «Эврика»;
- региональной интеллектуальной олимпиады «Юный эрудит»;
- региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады «Основы православной культуры»;
- региональная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества»;

Данные конкурсы позволяют раскрыть различные типы одаренности, а отсутствие квоты от муниципалитетов расширяет круг участников конкурса, позволяя раскрыть интеллектуальный потенциал большому количеству школьников. Дистанционная форма представления материала позволяет активно участвовать в конкурсах школьникам из отдаленных районов области.

В среднем на уровне региона более 73% детей участвуют в различных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

Эффективно реализуется модель информационного, консультационного, экспертного сопровождения конкретного ребенка или проектной группы в образовательных событиях по уровням: образовательное учреждение – муниципальный – региональный – всероссийский или международный.

На сайте ТОИПКРО представлены все нормативно-правовые документы по мероприятиям, проводимым в рамках работы с одаренными детьми, методические рекомендации и информационные материалы.

В данных мероприятиях (бесплатных) приняло участие 2010 школьников Томской области.

Мероприятия ТОИПКРО, позволяющие создавать условия для самовыражения детей и развития у них творческих способностей, художественного вкуса, воображения, вызвали интерес и поддержку у педагогов и обучающихся образовательных организаций области, востребованы и актуальны и планируется их проведение в 2017-2018 учебном году в новом формате и с обновлением содержания.

4.8. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях

В настоящее время актуальным является совершенствование реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе на территории Томской области. Данный факт обусловлен пристальным вниманием государства к здоровью детей, а также важностью внедрения современных образовательных технологий, положительно влияющих на здоровье учащихся, в образовательный процесс.

Основной задачей кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО является внедрение нового содержания образования по формированию мотивированного отношения учителей к здоровому образу жизни и его пропаганда среди школьников, развитие психолого-педагогических и здоровьесберегающих основ профессиональной деятельности, профилактическая работа в образовательных учреждениях.

В 2017 году деятельность кафедры в развитии здоровьесберегающих технологий велась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области здоровьесберегающих технологий.

В 2017 году кафедрой было реализовано 14 программ, 11 из которых были направлены на повышение квалификации педагогов в области здоровьесбережения и работы с детьми с ОВЗ. Наиболее актуальны и востребованы курсы, тематика которых связана с внедрением здоровьесберегающих технологий в работу с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

В 2017 году продолжалась работа по реализации программы «Повышение качества образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО». Она стала отправной точкой в реализации дальнейших программ и конкурсов, популяризирующих комплекс ГТО и здоровый образ жизни.

В рамках Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ от 04.12.2007 (с изм. 30.09.2015 г.), продолжается работа по повышению педагогической компетентности сотрудников общеобразовательных организаций в условиях внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Одна из важнейших задач состоит в приобщении педагога к этому мощному образовательному ресурсу, в раскрытии форм его предъявления. Изучаются возможности общеобразовательной организации и варианты взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче ГТО.

Особое значение имела реализация программы «Здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС, в том числе для обучающихся с ОВЗ», которая привлекла 48 участников. Особое внимание также было уделено повышению квалификации работников пищеблоков образовательных организаций, состоялось их знакомство с новыми правилами и требованиями к организации школьного питания в рамках программы «Основы системы деятельности пищеблоков в образовательных организациях».

2. Организация и проведение методических семинаров по данной тематике.

В 2017 году было организовано 14 семинаров-совещаний, на которых обсуждались актуальные вопросы, связанные с реализацией интегрированного инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС, созданием ситуации успеха для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время как условия успешной адаптации их в обществе и др. Общее количество участников семинаров составило 334 человека.

3. Организация и проведение конкурсов, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

В 2017 году кафедрой было проведено 5 конкурсов, общее количество участников которых составило 1042 участника. Наибольший интерес вызвали конкурсы, связанные с популяризацией идей здорового образа жизни и совершенствования здоровьесберегающих технологий, «Радуга творчества», а также межрегиональный конкурс «Мы за здоровое питание».

Значимым событием стало участие кафедры в проведении конкурса «Учитель здоровья», по итогам которого представитель Томской области принял участие в финальном этапе, став лауреатом конкурса.

4. Организация и проведение мониторинговых исследований, направленных на анализ состояния спортивной инфраструктуры области и организации обучения детей с ОВЗ.

В 2017 году был проведен мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих

основные общеобразовательные программы по формам, согласованным с Департаментом общего образования Томской области. В мониторинге приняли участие 100% муниципалитетов Томской области (включая г. Томск). По итогам проведенного мониторинга получены и проанализированы данные по всем общеобразовательным учреждениям Томской области, реализующим основные образовательные программы.

В ходе мониторинга выявлено, что в Томской области на ноябрь 2017 года всего функционирует 875 секций по видам спорта (прирост 34% по сравнению с 2016 годом), при этом 396 работают в рамках школьных спортивных клубов (прирост 8% по сравнению с 2016 годом). Значительно увеличилось количество секций в сельской местности – 598 (прирост 89% по сравнению с 2016 годом). Численность занимающихся в спортивных секциях возросла по сравнению с 2016 годом на 25% и составляет 16 444 учащихся, из которых почти половина (8 048 человек) занимаются в рамках школьных спортивных клубов. В 2017 году в общеобразовательных организациях Томской области действует 149 школьных спортивных клубов (увеличение на 16,5% по сравнению с 2016 годом), из них 131 клуб расположен в сельской местности.

Проведенный анализ также показал, что состояние материально-технической базы и обеспечение спортивной инфраструктуры образовательных организаций Томской области удовлетворительная. Положительная динамика видна в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, а также в увеличении количества детей, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в соревнованиях различного уровня.

5. Работа по совершенствованию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Федеральный закон об образовании внёс значимые изменения в отношении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

В рамках Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС проведены семинары-совещания по научно-методическое сопровождению педагогических работников. Рассматривались вопросы условий формирования инклюзивной среды, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации.

Вопросы введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) рассматривались в течении года на семинарах, посвященных методическим аспектам в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебно-методической литературы и рабочих программ. Отмечено, что педагоги формируют для рассмотрения темы, связанных с предметной направленностью образования детей с ОВЗ, вопросами по обучению детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями. Учитывая запрос педагогического сообщества, кафедра разработала и реализовала в 2017 году дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Специфика комплексного сопровождения детей разного возраста с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)», дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика».

В течение года организовано сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, реализующих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития (базовые общеобразовательные организации, принявшие участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» – 32 общеобразовательные организации. Продлена Распоряжением Правительства от 27 октября 2014г. № 2136-р до 2020 г.).

Проведен мониторинг состояния условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в образовательных организациях Томской области. Составлена аналитическая справка.

Осуществлялся контроль за наличием в МОУО научно-методической литературы по ФГОС НОО для ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН).

Проведен региональный заочный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» (754 участника), который способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в совместной деятельности со сверстниками. Была добавлена номинация «Мастер-класс» для педагогов, реализующих инклюзивное образование.

С целью включения родителей детей с ОВЗ, педагогов, представителей местного сообщества в процессы инклюзивного образования проведен цикл семинаров. По психолого-педагогическому сопровождению и методической помощи родителям по социализации детей с ОВЗ кафедра организовала и провела совместно с отделом дошкольного образования ТОИПКРО Межрегиональную конференцию «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнёрства».

Расширено взаимодействие с НКО г. Томска, представляющими организации родителей и опекунов детей-инвалидов («Аура», «Незабудка»), центрами для детей и подростков с ОВЗ, сборной Томской области по игре "Бочча".

Сотрудники кафедры участвуют в проведении ежегодного областного фестиваля детских театральных коллективов «Безграничный театр» Департамента по вопросам семьи и детей Томской области проводимый в ОГКСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда».

В 2017 г. кафедра также обеспечивала организационно – методическую, техническую и информационную поддержку проведения I регионального конкурса «Лучшая инклюзивная образовательная организация Томской области».

4.9. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В обеспечении учебно-методической литературой значительная роль отводится библиотеке.

Согласно договорам о сотрудничестве с издательствами фонд библиотеки института пополняется новыми учебниками, входящими в ФПУ, а также учебными и методическими пособиями. Данными УМК в библиотеки ТОИПКРО формируется выставка, которая постоянно пополняется. Любой сотрудник института или образовательных организаций может ознакомиться с новинками.

Ежегодно выписываются такие периодические издания, как «Первое сентября»: «Информатика», «Математика», «Физика», «Основы безопасности жизни», «Начальная школа» и др. периодические педагогические издания: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Современный урок», «Школьные технологии», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Народное образование», «Методист», «Духовно-нравственное воспитание», «Коррекционная педагогика», «Воспитательная работа в школе», «Журнал руководителя управления образованием», «Социальная педагогика», «Вестник образования», «Мастер-класс», «Детский сад: теория и практика», «Высшее образование сегодня», «Литература», «Русский язык» и др.

В рамках рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности, а также реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» разработана автоматизированная информационная система АИС «Учебник».

Распоряжением Департамента общего образования от 06.04.2017 г. № 228-р. «О внедрении на территории Томской области автоматизированной информационной системы АИС «Учебник» введена в действие.

Целью создания АИС «Учебник» является создание системы мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области.

АИС «Учебник» позволяет:

1. Провести мониторинг библиотечных фондов на уровне образовательных организаций, муниципалитета и региона в целом.
2. Провести мониторинг использования образовательных программ и УМК в учебной деятельности по предметам на уровне образовательных организаций, муниципалитета и региона в целом.
3. Провести мониторинг обеспеченности обучающихся Томской области учебниками по трем уровням.

ТОИПКРО провел ряд мероприятий, на которых сотрудники института и представители издательств рассказали библиотекарям Томской области о современных тенденциях развития информационно-библиотечных центров и принципах работы АИС «Учебник».

Семинар «Система мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области: АИС «Учебник». для руководителей, заместителей руководителей, бухгалтеров и библиотекарей образовательных организаций Томской области. Участие приняли 104 человека очно и 25 дистанционно из 10 муниципалитетов: г. Томск, г. Северск, Бакчарский район, Томский район, Зырянский район, Первомайский район, Парабельский район, Шегарский район, г.о. Стрежевой, Александровский район, а также из подведомственных образовательных организаций. В работе семинара обсуждались вопросы: Современные тенденции в развитии школьных информационно-библиотечных центров; Актуальные изменения в области учебно-методического издания. Прямые закупки; Программно-методическое сопровождение деятельности библиотекаря ОО. АИС «Учебник»; Актуальность проведения мониторингов по учебникам и учебным пособиям.

Более 97 % образовательных организаций уже ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник». Система позволяет увидеть единую базу данных, содержащую информацию о составе и состоянии библиотечного фонда учебников образовательных организаций Томской области в режиме реального времени.

Центром учебно-аналитической работы осуществляется организационное, методическое и техническое сопровождение АИС «Учебник». Проводятся индивидуальные консультации библиотекарей и муниципальных кураторов.

В рамках сотрудничества ТОИПКРО с издательствами в начале 2017 года утвержден план взаимодействия с издательства, в который включен комплекс мероприятий просветительского характера, позволяющий презентовать профессиональному сообществу региона комплексное учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, включающее разнообразные образовательные продукты: учебники и учебные пособия, оборудование для образовательного процесса, методическую поддержку, программы повышения квалификации и др. - соответствующие требованиям ФГОС.

Так в рамках реализации плана работы с издательствами прошел образовательный цикл семинаров «Практика реализации ФГОС в образовательных организациях Томской области средствами современных развивающих образовательных учебно-методических комплексов» совместно с издательством «Академкнига / учебник». В нем приняли участие более 250 педагогов образовательных организаций Томской области.

В процессе работы семинаров рассматривались следующие вопросы:

«Обновление содержания образовательных отношений в рамках урока как условие реализации преемственности начального и основного общего уровней образования».

«Организация внеурочной деятельности: эффективные управленческие и методические решения».

«Организация методической работы в условиях реализации ФГОС».

«Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в условиях реализации ФГОС».

«Современные подходы к оценке достижения планируемых результатов по английскому языку в условиях реализации ФГОС».

В рамках семинаров выступили методисты издательства «Академкнига / Учебник» и педагоги школ и детских садов Томского района. Все выступления были посвящены реализации ФГОС различными средствами, организации учебной работы, развитию школьников и дошкольников и многим другим.

19 апреля 2017 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Введение и реализация ФГОС в общеобразовательных организациях Томской области средствами УМК» при информационной поддержке Издательства «Просвещение».

В работе конференции приняло участие более 160 человек – это директора, зам. директоров, библиотекари, учителя начальных классов, русского языка и литературы, географии, математики, химии, английского языка, а также истории и обществознания. Они прибыли из Асиновского, Бакчарского, Верхне Зырянского, Кожевниковского, Колпашевского, Томского, Шегарского районов, г.Томска и ЗАТО Северск. Участие принимали также по ВКС (дистанционно) – это сотрудники Управления образования, образовательных организаций Первомайского и Шегарского районов – 10 человек.

Тематика секций конференции разнообразна:

- «Реализация ФГОС средствами УМК издательства "Просвещение";
- «Работаем по новым стандартам: использование деятельностных методик на уроках русского языка и литературы»;
- «Достижения образовательных результатов в условиях реализации требований ФГОС НОО»;
- «Работаем по ФГОС: достижение планируемых образовательных результатов с УМК по всеобщей истории»;
- «Ресурсы образовательной среды, как механизм повышения эффективности образовательного процесса по географии»;
- «Реализация требований ФГОС по математике средствами образовательных ресурсов издательства "Просвещение";
- «Образовательные ресурсы и сервисы УМК по химии»;
- «Работаем по ФГОС: достижение планируемых результатов в процессе обучения английскому языку».

Широко используется проведение семинаров представителями в рамках курсовой подготовки педагогов, особенно по вопросам реализации предметных концепций, ФГОС и инклюзивного образования.

Наряду с традиционными формами взаимодействия, такими как семинар, конференция, сотрудниками, широко применяется такая форма ведения мероприятий. Как вебинар. Вся информация о предстоящих вебинарах ведущих российских издательств можно получить из информационной рассылки центра учебно-аналитической работы, а также с сайта ТОИПКРО на странице подразделения.

4.10. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации ФГОС, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2017 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2017г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования прошли 352 человек (что на 91 человека больше в сравнении с 2016 годом), курсы по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 16 человек. Так же в период 2017 г. в отдельных

мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования приняли участие 476 человек. Большой интерес среди педагогического сообщества вызвало семинар-совещание «Реализация требований ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ в формировании математических представлений дошкольников. Программно-дидактический комплект «Мате: плюс™», Математика в детском саду. Комплексная программа дошкольного образования «Вдохновение». Система оценки качества дошкольного образования» с привлечением ведущего методиста издательства «Национальное образование» Расторгуевой Татьяны Николаевны.

В 2017 году на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района проведён Межмуниципальный Форум «Ярмарка педагогических идей-2017» по теме: «Реализация ФГОС в практике работы дошкольных образовательных учреждений». В мероприятии приняли участие 120 человек, 55 из них представили свой педагогический опыт.

В 2017 году была организована и проведена межрегиональная конференция «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнёрства», в которой приняли участие 229 педагогов ДОО Томской, Новосибирской и Московской областей. На Конференции рассматривались вопросы по следующим направлениям:

- социально-педагогическое партнёрство дошкольной образовательной организации и семьи как фактор поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста;
- психолого-педагогическое сопровождение и методическая помощь родителям по социализации детей с ОВЗ.

В рамках Всероссийского форума образовательных практик в 2017 году организована работа следующих секций:

- Круглый стол "Университет детства - территория современного дошкольного образования". Ведущий спикер: Ирина Быкадорова, руководитель программы «Университет детства (инициатива «Рыбаков Фонда»);
- Инновационная мастерская по теме: «Калейдоскоп педагогических технологий в ДОО»;
- Инновационная мастерская по теме: «Детский сад - мир открытый для ребенка с ОВЗ».

Общее количество участников данных секций составило 270 педагогов ДОО Томской области.

Следует отметить, что повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций способствует не только реализации принципа преемственности и привлечения всех субъектов образовательного процесса к активному участию в жизни современного дошкольника, но и позволяет качественно улучшать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с учетом принципа интеграции.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» ориентировано на потребности специалистов по овладению: методами психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями речи, современными образовательными и информационными технологиями в профессиональной деятельности учителя-логопеда в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и имеет практико-ориентированный характер.

Следует выделить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей

раннего и дошкольного возраста в современных условиях», содержание которой направлено на освоение педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности по сопровождению развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Большой интерес получила профессиональная программа повышения квалификации «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС». Данная программа направлена на освоение педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особую категорию слушателей составляют музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций. Программа курсов «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. В период очного обучения музыкальные руководители из разных муниципалитетов нашего региона познакомились с лучшими достижениями, творческими и креативными находками в области музыкального воспитания современных дошкольников. Каждый музыкальный руководитель имел возможность провести самопрезентацию, что позволяет расширять границы диссеминации педагогического опыта в образовательной области художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2017 г. проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

1. Мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу).
2. Показатели численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учёт для представления места в ДОО).
3. информация о численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или присмотру) и уходу.
4. Показатели по численности детей, получающих дошкольное образование от 0 до 7 лет.
5. Некоторые показатели системы дошкольного образования.
6. Общие показатели развития системы дошкольного образования как одного из факторов улучшения демографической ситуации.

Результаты мониторинговых исследований системы дошкольного образования в 2017 г. (сбор информации по различным показателям согласно утвержденных графиков) показали, что увеличена численность детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Томской области. Увеличилось количество детей, посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения.

В 2017 году организовано и проведено лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на территории Томской области. В исследовании приняли участие 18 детских садов (3 – г. Северск, 3 – Томский район, 12 – г. Томск). В результате проведенного исследования сформулированы следующие выводы и рекомендации:

1. Администрация предоставляет воспитателям возможность повышения квалификации и усовершенствования педагогической компетентности. Рекомендовано сохранение тенденции в оказании поддержки в повышении квалификации педагогических работников.
2. Педагоги создают в группах условия для успешного взаимодействия детей. Рекомендовано сохранение доброжелательной обстановки в группах.

3. Формируется взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Рекомендовано систематизировать работу с родителями, с привлечением их в принятии решений о программе ДОО.
4. В группах рационального использования площадей затруднено создание условий для «Детской активности». Рекомендовано пересмотреть и уточнить количество детей в данных группах.
5. Часто отсутствуют «Места для уединения» и места для комфорта и отдыха. Рекомендовано акцентировать внимание на создание уютных мест в группах детских садов.
6. В группах недостаточно материала для развития «Изодеятельности». Рекомендовано пересмотреть наполняемость существующих центров.
7. Отсутствует наполнение по содействию принятия многообразия. Рекомендовано акцентировать внимание на создание условий этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста.
Запланировано проведение исследования в 2018 году.

4.11. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных учреждениях региона, включая образовательные учреждения, перешедшие на ФГОС НОО и пятые классы основной школы, а также школы-пилотных площадок по опережающему введению ФГОС ООО. Сопровождение реализации в ОО ТО федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществляется в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ООО на территории РФ. Так, в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 09.09.2013 г. № 878-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Томской области» 49 образовательных организаций в пилотном режиме начали реализовывать ФГОС ООО с сентября 2014 г. Остальные образовательные организации г. Томска и Томской области начали реализацию ФГОС ООО с сентября 2015 г. и продолжили работу в 2017 году.

В соответствии с исполнением пунктов плана-графика в течение 2017 года реализован следующий комплекс мероприятий:

1. В рамках исполнения государственного задания выполняется функция координатора деятельности подведомственных ДОО ТО образовательных организаций по подготовке и согласованию учебных планов по следующим направлениям:
 - разработан план-график представлений подведомственными ОО школьных учебных планов;
 - проводятся консультации для руководителей ОО по формированию школьных учебных планов;
 - особое внимание уделено разработке методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017/2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312;
 - проведены экспертизы планов образовательных организаций, подведомственных ДОО ТО;
 - подготовлены аналитические справки.
2. Реализовано методическое сопровождение обобщения и распространения опыта работы инновационных площадок ОО ТО, работающих по эффективным моделям профильного обучения. В рамках сопровождения проведен мониторинг профильного обучения в Томской области. По результатам мониторинга был

составлен аналитический отчет для ДОО ТО. Отчет предоставлен в ДОО ТО. Анализ результатов мониторинга был озвучен 28.09.2016 г. на семинаре-совещании для руководителей ОО Томской области, заместителей руководителей, кураторов предпрофильной подготовки (присутствовало 59 участников).

В 2017 году осуществлялось ведение базы данных, регламентируемое письмом ДОО ТО от 10.05.2017 г. № 1636/01-08 «Об организации и проведения мониторинга профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области».

Целью данного мониторинга является анализ результативности образовательной деятельности системы специализированной подготовки (профильного образования) в общеобразовательных организациях Томской области. Источниками формирования информационного ресурса являются 20 органов управления образования муниципальных образований Томской области, 12 подведомственных образовательных организаций ДОО ТО.

Результаты дают основание утверждать, что сегодня профильное обучение в регионе находится в стадии становления, поиска и внедрения лучших практик, путей достижения, обозначенного в Федеральном государственном образовательном стандарте комплексного образовательного результата. Следует отметить, что наблюдается положительная динамика в организации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в сравнении с 2016 г.

3. В соответствии с разделом государственного задания «Ведение информационных ресурсов и баз данных» в 2017 году сотрудниками кафедры развития общего образования в полном объеме выполнен п.п.1.12 «База данных по организации внеурочной деятельности в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области». Целью данного мониторинга являлся сбор, обработка и анализ информации об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области.

В целях обеспечения информационно-методического сопровождения ведения информационных ресурсов и баз данных в органы управления образованием муниципальных образований ТО направляется информационное письмо с указанием алгоритма проведения мониторинга, пакетом диагностических анкет. Информация о результатах проведенного мониторинга является основанием для принятия стратегических управленческих решений ДОО ТО по созданию условий (в том числе изыскание средств финансирования) для эффективной реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области.

4. Ведётся планомерная работа по подготовке педагогических кадров к реализации ФГОС. Проводятся курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, круглые столы, конференции и т.д. с целью повышения педагогической компетентности учителей в вопросах реализации ФГОС НОО и ООО.

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Административно-хозяйственная работа в ТОИПКРО реализуется на основании соблюдения и выполнения федеральных законов в рамках деятельности учреждения, эксплуатации здания и инженерных сетей:

1. Ведомственные строительные нормативы ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения», (перечень действий при эксплуатации зданий, сооружений и видов ремонтно-восстановительных работ).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
3. Федеральный закон от 15 апреля 2013 года №44-ФЗ «Контрактная система». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
4. Федеральный закон от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Энергосбережение и энергоэффективность». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 190-ФЗ «О теплоснабжении». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ от 22.07.2008. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № ФЗ-35. Обучение ответственного лица, паспортизация объекта в органах МЧС, Росгвардии, УМВД.
9. Внутренние нормативно-правовые документы учреждения. Материальная ответственность сотрудников отдела в соответствии с внутренним бухгалтерским учетом ТОИПКРО.
10. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия (введены Федеральным законом от 22.10.2014 N 315-ФЗ).
11. Исполнение законодательства в части планирования закупок:
 - Приказ Минэкономразвития России N 182, Казначейства России N 7н от 31.03.2015 года;
 - Федеральный закон №44-ФЗ (Контрактная система);
 - Государственная программа "Доступная среда", направленная на создание безбарьерной среды для инвалидов, Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р "О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы "Доступная среда".

Реализация административно-хозяйственной работы осуществляется в целях обеспечения:

- безопасной и регламентированной эксплуатации инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей;
- радиационной, электротехнической, пожарной и экологической безопасности, взрывобезопасности, исправности и безопасной эксплуатации электронных средств охраны, охраны физических лиц;
- технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений;
- бесперебойной работы систем жизнеобеспечения;
- профилактических и ремонтных работ по сохранению конструктивных критериев зданий и сооружений ТОИПКРО;

- технического обследования несущих элементов зданий и сооружений;
- порядка на территории внутреннего двора и прилегающих территориях (уборка, озеленение, ограждение);
- безопасности эксплуатации автомобильного транспорта (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения);
- энергосберегающих мероприятий по расходованию энергоресурсов, эффективное расходование, выделенных на содержание объектов, денежных средств;
- контроля реализации правовой и технико-эксплуатационной работы (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана);
- обучения техперсонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям;
- применения инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений;
- сопровождение договоров, контрактов по обеспечению коммунальных услуг, закупки товаров, работ, услуг.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества (здание, помещение, гаражный бокс) формируются исходя из следующих видов нормативных затрат на:

- холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего ремонта;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с нормами СанПиНа.

Комплекс недвижимости института включает: здание административное, пристройку к зданию административному.

Здание административное – 1 276,2 кв.м (постройка 1913 года, памятник истории и культуры регионального значения) этажи: цокольный, 1-й и 2-й, стены кирпич, перекрытия деревянные. Эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 27 октября 2014 года № 70-АВ 633385) областная собственность.

Пристройка к зданию административному – 850,1 кв.м, материал стен шлакоблоки, перекрытия бетонные плиты, год постройки 1968, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 07 июля 2011 года № 70-АВ 155860) областная собственность.

В целом единый комплекс здания имеет полезную площадь здания – 1467,22 кв.м; вспомогательную площадь – 643,48 кв.м; общую площадь – 2 126,3 кв.м, площадь территории земельного участка 4 740 кв.м.

Общая площадь аудиторного фонда составляет 719,3 кв.м., в т.ч.:

- 109 аудитория – 39,3 кв.м;
- 222 аудитория – 54,8 кв.м;
- 221 аудитория – 59,8 кв.м;
- 331 аудитория – 47,4 кв.м;
- 332 аудитория – 42 кв.м;
- 333 аудитория – 54,9 кв.м;
- 334 аудитория – 52,9 кв.м;
- 120 аудитория – 44,5 кв.м;
- 117 аудитория – 34,5 кв.м;

- 228 аудитория – 48,2 кв.м;
- конференц-зал – 152,5 кв.м;
- 119 аудитория – 73 кв.м. (введена в эксплуатацию как учебная площадь в 2017 году).

В течение 2017 года осуществлены работы по сохранению объекта культурного наследия: капитальный ремонт части крыши 38 кв.м. (произведена замена обрешетки, кровли из железа и утеплителя), проведена замена четырех аварийных окон (в холле 3-го этажа).

Выполнены:

- капитальный ремонт аудиторий №№ 119, 120;
- текущий ремонт аудиторий №№ 223а, 206, 228;
- замена на светодиодные 148 светильников.

Объем закупленного нового оборудования:

- автомобиль (категории В) – 1 ед.;
- магнитно-маркерные доски – 4 ед.;
- компьютерная и оргтехника – 12 ед.;

В соответствии с требованиями антитеррористического законодательства произведена замена системы видеонаблюдения: 32-канальный IP видеорегистратор LTV RNE 320 02, IP видеокамеры уличные, цилиндрические, 4 штуки марки LTV CNE-632-42 С РОЕ ИК с подсветкой ЗМП расположены по всему периметру снаружи здания. IP видеокамера купольная, LTV CNE 932-42 ЗМП в количестве 14 штук расположены внутри здания. Запись ведется на сервер, постоянно и в движении и просто неподвижный сектор осмотра. Архив сохраняется в течение месяца.

Для улучшения заезда (въезда) транспортных средств установлен шлагбаум Came Gard-6000 (контроль на въезде).

В рамках государственной программы «Доступная среда» установлена беспроводная система вызова помощи «Пульсар-3».

В целях обеспечения обязательной организации автоматической передачи сигналов о пожаре с социально-значимых объектов на пульт подразделения пожарной охраны запущена объектовая станция радиосистемы передачи данных о пожаре ПАК «Стрелец-Мониторинг».

Во исполнение нормативных требований также установлен комплект ограждения со стороны фасадной части здания.

Проведен общий профилактический осмотр сотрудников по категориям, в соответствии с действующим законодательством.

В 2018 году планируется провести ремонтные работы в следующих аудиториях:

- капитальный ремонт аудиторий № 105, 106, 107;
- текущий ремонт аудитории № 331, коридора цокольного этажа с заменой дверей.
- текущий ремонт тепловой сети здания.

Основные достижения:

- в результате конкурентных процедур и запросов цен (анализ рынка ч. 1 ст. 22 Закона N 44-ФЗ) у поставщиков в 2017 году - осуществлена экономия средств в сумме – 328 451,91 руб.
- отсутствие предписаний и административных правонарушений в части исполнения законодательства по содержанию и эксплуатации государственного имущества.

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объемы финансирования:

- Субсидия на выполнение государственного задания - 87 128 640 руб.

- Приносящая доход деятельность - 22 021 613,02 руб.
- Субсидия на иные цели - 12 989 300 руб.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2018 ГОД

Приоритетными направлениями деятельности ТОИПКРО в рамках стратегии развития на 2018 г. определены:

1. Полноценное выполнение всех задач и показателей Государственного задания на 2018 г.
2. Модернизация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКА, PISA и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).
3. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части компенсации их профессиональных дефицитов путем реализации дополнительных программ по 4 модулям: предметному, методическому, психолого-педагогическому и коммуникативному.
4. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса, а также за счет проведения внешней и внутренней независимой экспертной оценки качества.
5. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.
6. Развитие и упрочение проектной и грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования. Участие в различных конкурсах и проектах.
7. Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с:
 - требованиями ФГОС и прочих нормативных документов по организации образовательной деятельности в общем образовании;
 - заказами Департамента общего образования, муниципалитетов Томской области;
 - индивидуальными запросов общества:
8. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).
9. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.
10. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.
11. Формирование сетевого взаимодействия с вузами Томска и некоммерческими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ.
12. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.

13. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения и пр.).
14. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
15. Выявление лучших образовательных практик на разных уровнях общего образования. Заключение стратегических соглашений о партнерстве с учреждениями, реализующих данные практики, в качестве базовых, стажировочных и инновационных площадок.
16. Сопровождение, модернизация, и актуальное информационное наполнение сайта ТОИПКРО.
17. Сопровождение и актуальное информационное наполнение групп ТОИПКРО в социальных сетях (Одноклассники, Facebook, ВКонтакте, Instagram, Telegram).
18. Разработка и внедрение автоматизированной системы проведения мониторинговых исследований в сфере общего образования Томской области.
19. Ведение автоматизированной информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате.
20. Заключение взаимовыгодных партнерских соглашений со сторонними организациями.
21. Продвижение бренда ТОИПКРО на рынке образовательных услуг (рекламные кампании, маркетинговая политика, интернет/социальные сети, презентации, спонсорство и пр.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчёту о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2018 года

**Показатели деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)
по состоянию на 01 апреля 2018 года (в соответствии с утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4 720 /97,7
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	111/2,3
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	279
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	274
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	105
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	101
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14/36
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	39/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	17,9
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	26
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 2/5,1 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	122 139,55
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 544,58
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	458,79
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,3
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	22,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0