

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО
О.М. Замятина
« 04 » 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2019 года

СОГЛАСОВАНО
Проректор по информатизации
и оценке качества образования
Б.В. Илюхин
« 11 » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической
и организационной работе
Е.С. Рязанова
« 11 » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по административно-
хозяйственной работе и социальным
вопросам
С.Н. Терентьев
« 11 » 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Общая характеристика | 3 |
| 1.2. Организационно-управленческая структура..... | 4 |
| 1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация | 6 |
| 1.4. Стратегические задачи развития, решавшиеся в отчетном периоде | 6 |
| 2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ | 8 |
| 2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки | 8 |
| 2.2. Формирование резерва управленческих кадров | 13 |
| 2.3. Введение профессионального стандарта педагога | 15 |
| 2.4. Подготовка и проведение педагогических десантов..... | 16 |
| 2.5. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса | 17 |
| 2.6. Аттестация педагогических работников | 17 |
| 2.7. Организация конкурсного движения | 21 |
| 3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ | 25 |
| 3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных | 25 |
| 3.2. Информатизация образовательных организаций | 26 |
| 3.3. Развитие дистанционного образования | 28 |
| 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ | 29 |
| 4.1. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла...29 | |
| 4.2. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла | 34 |
| 4.3. Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы | 40 |
| 4.4. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования..... | 41 |
| 4.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации..... | 46 |
| 4.6. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы..... | 50 |
| 4.7. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность .. | 54 |
| 4.8. Организационно-методическое сопровождение олимпиадно-конкурсного движения обучающихся | 55 |
| 4.9. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях | 57 |
| 4.10. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса..... | 61 |
| 4.11. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования...64 | |
| 4.12. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования..... | 67 |
| 5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ 72 | |
| 6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 75 |
| 7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2019 ГОД..... | 75 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ | 77 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) создано в годы Великой Отечественной войны – 5 мая 1945 года. Учредителем ТОИПКРО является Департамент общего образования Томской области. Более 70 лет институт активно ведёт образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, интегрируя лучшие традиции педагогического опыта, накопленного за годы плодотворной работы, с современными методиками и технологиями, отвечающими условиям и требованиям, необходимым для работы в современных условиях, что, в конечном итоге, способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования региона.

Образовательная деятельность института осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Регистрационный № 161 от 12 апреля 2011 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Миссия ТОИПКРО заключается в обеспечении возможности получения работниками образования качественного непрерывного профессионального образования в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями и требованиями заказчика в интересах развития системы образования Томской области.

Главные задачи деятельности ТОИПКРО:

- удовлетворение потребностей работников образования Томской области в получении знаний о новейших достижениях в педагогике, психологии, управлении образовательными организациями (образовательными системами), передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере образования;
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки субъектам образовательных и иных организаций, входящих в систему образования Томской области, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и сопровождение опытно-экспериментальной работы, оказание научно консультационной помощи участникам экспериментальной деятельности по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- оказание методической поддержки образовательным учреждениям;
- научная экспертиза программ, проектов, учебных изданий, других документов и материалов по вопросам образования;
- организация и информационное сопровождение Государственной итоговой аттестации;
- научно-методическое и организационное обеспечение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- региональная оценка качества образования;
- организация и проведение профессиональных и иных конкурсов в сфере образования;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, фестивалей.

Управление организацией осуществляет Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент, ректор ТОИПКРО. На современном этапе развития в институте создано уникальное образовательное пространство, включающее в т.ч. уникальную эргономику и

инновационные дизайнерские решения оформления помещений, сформирована команда профессионалов-единомышленников, внедрена практика использования современных практико-ориентированных методов и технологий. Образовательная деятельность института реализуется в рамках приоритетных направлений концепции развития образования РФ с учетом интересов Томской области, направлена на создание комплекса условий, способствующих развитию и совершенствованию профессиональных компетенций всех категорий субъектов образовательных организаций в части эффективного и качественного проектирования и реализации воспитательно-образовательного процесса.

Продвижение передового психолого-педагогического опыта реализуется в ТОИПКРО профессиональными кадрами института, партнёрами и включает широкий спектр мероприятий, проводимых в разнообразных формах: реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров, конкурсное движение, проведение фестивалей и семинаров-совещаний, организация работы ассоциации учителей-предметников и пр. В целом, созданный комплекс условий направлен на развитие практики инновационного образования в регионе, обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования, положительно позиционирует систему общего образования и регион в целом на всероссийском уровне.

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, ректором и органами самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации. Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем – Департаментом общего образования и прошедший конкурсную процедуру аттестации. Представительным органом управления образовательным учреждением является Ученый Совет, в состав которого входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в месяц по плану, утверждаемому на первом заседании в учебном году.

Ректорат института представлен следующими персоналиями:

1. Ректор – Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент.

2. Проректорский состав:

- Рязанова Елена Сергеевна, проректор по учебно-методической и организационной работе (УМиОР);
- Илюхин Борис Валентинович, проректор по информатизации и оценке качества образования (ИиОКО);
- Терентьев Сергей Николаевич, проректор по административно-хозяйственной работе и социальным вопросам (АХРиСВ).

3. Главный бухгалтер – Степанян Елена Ивановна.

4. Руководители структурных подразделений – 15 человек.

В отчетном периоде организационная структура ТОИПКРО (рис. 1.2.1) включала 15 структурных подразделений, взаимосвязанных по общим направлениям деятельности.

В 2018 году в ТОИПКРО работали **6 кафедр**:

- кафедры гуманитарного образования (КГО);
- кафедры естественно-математического образования (КЕМО);
- кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ (КЗСТиРОДсОВЗ);
- кафедры педагогики и психологии (КПиП);

- кафедра дошкольного, начального и общего образования (КДНиОО);
- кафедра управления и экономики образования (КУиЭО).

Действовали

4 центра:

- центр аттестации педагогических работников (ЦАПР);
- центр мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО);
- центр организационно-методической работы (ЦОМР);
- центр учебно-аналитической работы (ЦУАР).

4 отдела:

- отдел духовно-нравственного воспитания (ОДНВ);
- отдел информационно-аналитической работы (ОИАР);
- отдел развития дистанционного образования (ОРДО);
- отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО).

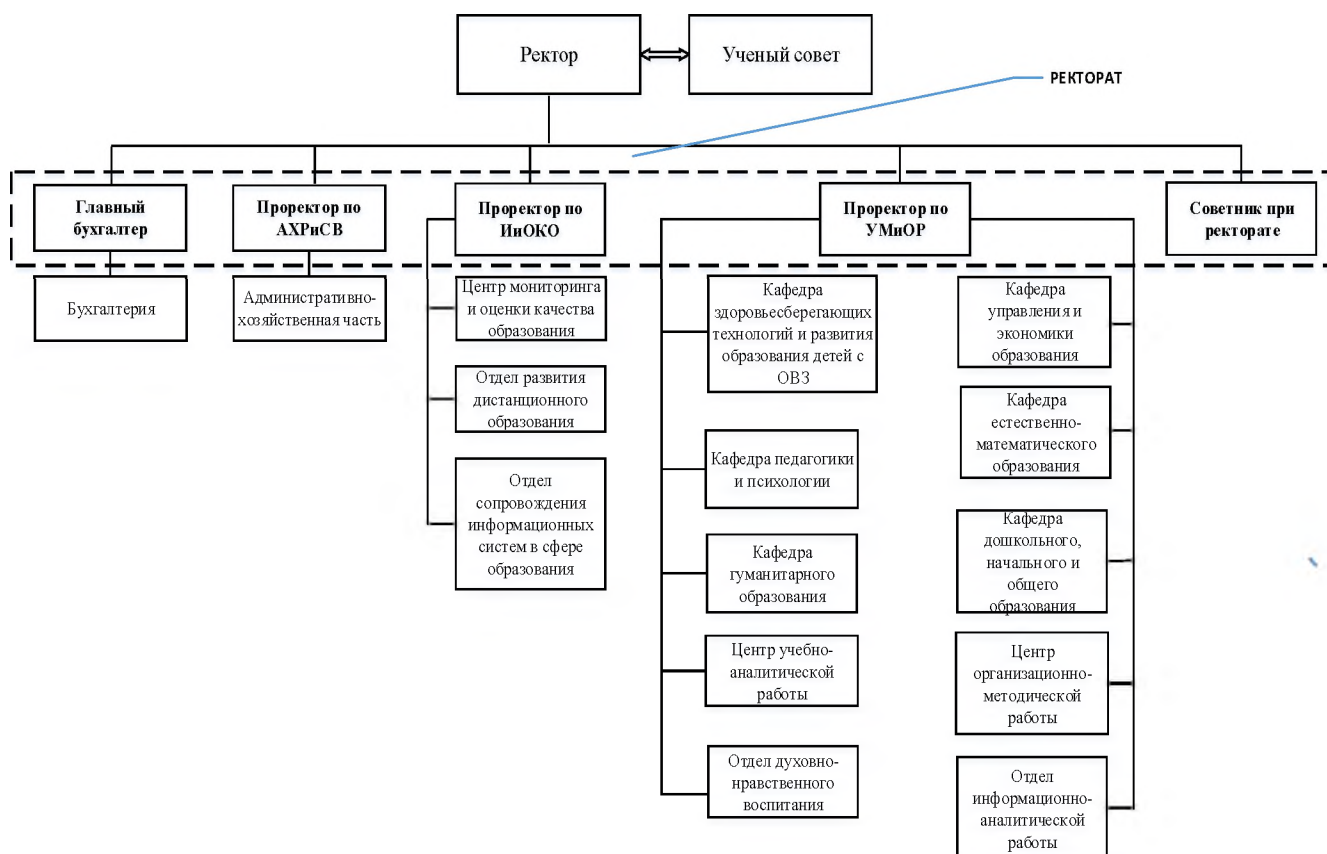


Рисунок 1.2.1. Организационная структура ТОИПКРО в 2018 г.

Наряду с постоянно действующими структурными подразделениями в ТОИПКРО формировались временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекались научные и педагогические работники из

сторонних организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивало стабильно высокое качество выполнения работ.

По итогам 2018 года штат сотрудников института был укомплектован в соответствии со штатным расписанием и составил 126,05 ед., из которых 14 сотрудников с учёной степенью, в т.ч. 12 кандидатов наук и 1 доктор наук. При этом 6 из них с учёным званием, в т.ч. доцента – 5, профессора – 1 соответственно. Работу над диссертационными исследованиями проводили 10 человек. Средний возраст научно-педагогических работников института в 2018 г. составил 40 лет.

Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы дополнительного профессионального образования, в т.ч. по запросам Томской области.

1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация

ТОИПКРО имеет официальный сайт: <http://toipkro.ru/>, содержащий информационные и образовательные ресурсы по всем направлениям и аспектам деятельности и представляющий собой информационный портал многоцелевого назначения.

Наполнение сайта осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012г № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Вся размещаемая информация является достоверной, полной, актуальной, систематически обновляемой в соответствии с необходимостью.

Также производится постоянное информационно-методическое сопровождение официальных групп в социальных сетях, которые обеспечивают продвижение бренда ТОИПКРО, освещение мероприятий института, установление оперативной обратной связи с целевой аудиторией:

- вКонтакте: <https://vk.com/toipkro>
- Одноклассники: <https://ok.ru/group/54238879875317>
- Facebook: <https://www.facebook.com/toipkro/?ref=bookmarks>
- Instagram: https://www.instagram.com/toipkro_tomsk/
- Telegram: <https://t.me/toipkro>

Адрес образовательной организации: 634034, Российская Федерация, город Томск, улица Пирогова 10. Телефон: +7 (3822) 55-79-89. Факс: +7 (3822) 90-20-31.

1.4. Стратегические задачи развития, решавшиеся в отчетном периоде

Стратегическая цель работы института в 2018 году заключалась в обеспечении стабильно высокого качества дополнительного профессионального образования, реализуемого в ТОИПКРО в соответствии с меняющимися запросами общества и перспективными задачами развития государственной политики в сфере общего образования.

Достижение поставленной цели реализовывалось посредством решения комплекса задач:

1. Приведение в соответствие нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию деятельности института, в т.ч. актуализация документации по образовательной деятельности, организация независимых экспертиз дополнительных профессиональных программ, а также разработка многоуровневой автоматизированной системы планирования и контроля исполнения поручений.

2. Оптимизация образовательной деятельности, в т.ч. внедрение в дополнительные профессиональные программы результатов мониторинговых исследований института, разработка дистанционных курсов по каждой предметной области, а также разработка дистанционных модулей и новых дополнительных профессиональных программ в соответствии с запросом общества.
3. Автоматизация деятельности, в т.ч. разработка и внедрение информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате, оптимизация существующего сайта ТОИПКРО, а также обеспечение автоматизированной записи на мероприятия через сайт ТОИПКРО.
4. Оптимизация научно-методического блока работы, в т.ч. обобщение научно-практических и методических результатов работы ТОИПКРО в формате статей, монографий.
5. Привлечение дополнительного финансирования для развития перспективных и апробации новых направлений деятельности института, в т.ч. активное участие в написании грантовых заявок и проектах различного уровня, а также заключение взаимовыгодных партнерских соглашений с другими организациями и инновационными площадками.

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Работа Института по предоставлению дополнительного профессионального образования «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки» строится в соответствии с планом-перспективой курсовых мероприятий, сформированным на основе целевого заказа ТОИПКРО на 2018 год, государственного задания Департамента общего образования Томской области, образовательным заказом муниципалитетов Томской области (внебюджетные образовательные услуги).

Организация и проведение целевых семинаров по вопросам модернизации общего образования осуществлялось по следующим направлениям:

1. Электронные образовательные ресурсы как механизм достижения и оценки результатов освоения ООП начального общего образования на примере системы «Перспективная начальная школа»
2. Здоровьесберегающие технологии в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении
3. Внедрение ИКТ в начальной школе в соответствии с ФГОС (на примере математики)
4. Организация предпрофильной подготовки по математике учебными пособиями издательства «Легион»
5. Апробация новой модели уровневой оценки компетенций учителей Томской области: итоги 2017 года и технология подготовки
6. Работа с региональными информационными системами
7. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста
8. Использование результатов процедур оценивания для перевода школ в эффективный режим
9. Организация наблюдения при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.)
10. Организация работы консультационных центров при ДОО по обеспечению 100% доступности дошкольного образования детей от 2-х месяцев до 3-х лет
11. Развитие цифрового образования. От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде — помощника учителя и ученика
12. Использование результатов оценочных процедур - нагрузка на школу или ее развитие
13. Современные методы и технологии экологического воспитания в дошкольной образовательной организации
14. Внедрение квест-технологии в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
15. Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы в 2018 году
16. Профессиональные стандарты - основа развития современного образования
17. Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной среды в ДОО
18. Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС
19. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

20. Учебно-методическое обеспечение образования детей с ОВЗ
 21. Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
 22. Тематические направления итогового сочинения в 2018-2019 уч.году. Методический аспект
 23. Школа координаторов
 24. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в предметных областях физкультура, ОБЖ
 25. Использование ЭОР Matific в качестве системного инструмента для изучения математики
 26. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации: проблемы и перспективы
 27. Повышение эффективности работы школ, функционирующих в сложных социальных условиях
 28. Оценочные процедуры в образовании. Перспективы развития
 29. Использование результатов процедур оценивания в работе образовательной организации
 30. Методическое лидерство XXI века
 31. "Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста"
 32. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ по иностранному языку и задачи совершенствования образовательного процесса
 33. Педагогический десант: формирование ценностных ориентиров в современном образовательном пространстве
 34. Распространение и внедрение в субъектах Российской Федерации моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях
- Участие в данных семинаров приняло более 3200 сотрудников образовательных организаций.
- Спектр направлений, реализуемых дополнительных профессиональных программам повышения квалификации представляет разновекторный характер, что позволяет удовлетворять потребности и интересы широкого круга аудитории профессионального сообщества ТО:
- Всего в течение 2018 года было проведено 216 курсов по реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе 210 – по программам повышения квалификации:
1. Астрономия в школе в условиях введения и реализации ФГОС СОО: новые программы, проблемные вопросы
 2. Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» для преподавателей комплексного учебного курса «ОРКСЭ», предметной области «ОДНКНР»
 3. Управление персоналом образовательной организации в современных условиях
 4. Система подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 классе
 5. Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС
 6. Технология проведения ЕГЭ и ОГЭ (с использованием ИКТ)
 7. Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (по предметам)
 8. Формирование и реализация образовательного процесса и создание условий повышения качества математической подготовки школьников
 9. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ
 10. Подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике
 11. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии
 12. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии

13. Современные игровые технологии в системе образовательных организаций
14. Технология проведения ЕГЭ в ППЭ (с использованием ИКТ)
15. Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» для преподавателей комплексного учебного курса «ОРКСЭ», предметной области «ОДНКНР»
16. Информационная безопасность детей
17. Организационно-технологические аспекты подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ
18. Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО
19. Коммуникативная компетенция и ее роль в совершенствовании связной речи обучающихся
20. Профессиональное мастерство учителя-предметника естественнонаучного направления в условиях реализации ФГОС
21. Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях
22. Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО
23. Школа молодого руководителя образовательной организации
24. Формирование математических способностей у младших школьников
25. Технология формирования будущего инженера при изучении физики в школе (опыт учителей-стипендиатов ТПУ)
26. Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС
27. Дополнительное образование детей в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
28. Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС
29. Особенности технологии обучения физики и астрономии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО
30. Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в ДО и ОО в условиях ФГОС
31. Внедрение современных игровых технологий в образовательный процесс
32. Организация образовательного процесса (оказание первой медицинской помощи) для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС
33. Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС
34. Процедура оценки качества образования как ресурс улучшения образовательных результатов
35. Формирование инженерного мышления через уроки физики
36. Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (по предметам)
37. Технология проведения ОГЭ в ППЭ (с использованием ИКТ)
38. Система подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 11 классе
39. Современные методики обучения физической культуре в аспекте подготовки к комплексу ГТО
40. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС
41. Современные формы работы педагога в рамках ФГОС
42. Возможности применения игровых технологий в организации профессиональной работы со школьниками
43. Развитие управленческих компетенций руководителя образовательной организации

44. Содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики»
45. Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
46. Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога
47. Бухгалтерский учет в образовательной организации
48. Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в НОО и ООО как условие реализации ФГОС
49. Современные педагогические средства повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО
50. Современные технологии преподавания математики в школе в рамках реализации ФГОС
51. Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога
52. Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС
53. Технология адаптивной физической культуры в условиях ФГОС
54. Подготовка учителя технологии к работе в условиях введения ФГОС
55. Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС
56. Организация логопедической работы с детьми с условиях реализации ФГОС
57. Технологические аспекты управления образовательной деятельностью
58. Электронное обучение: практикум по использованию дистанционных образовательных технологий
59. Создание специальных условий в образовательной организации для детей с ОВЗ с различными нарушениями
60. Основные направления психолого-педагогического сопровождения, воспитания и обучения детей разного возраста с проблемами в развитии в условиях реализации ФГОС
61. Развитие управленческих компетенций руководителя общеобразовательной организации при реализации профильного обучения
62. Методы анализа мониторинговых исследований
63. Актуальные направления и содержание профориентационной работы в образовательных организациях
64. Формирование компетенций средствами проведения лабораторного химического анализа
65. Системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике
66. Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях ФГОС
67. Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО
68. Специфика организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО
69. Совершенствование ИКТ-компетентности педагога
70. Современные технологии работы с одаренными детьми и подготовка их к предметным олимпиадам
71. Современные подходы к развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС
72. Система подготовки к Всероссийской проверочной работе. Обновление содержания образования на уровне НОО
73. Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Томской области"

74. Официальный сайт образовательной организации. Требования к информационному наполнению и структуре сайта
75. Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС"
76. Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС"
77. Условия эффективности управления качеством образования
78. Формирование личности ученика при обучении истории, обществознанию и праву и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС и ИКС"
79. Современные требования к организации и содержанию работы педагога дополнительного образования"
80. Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС"
81. Управление образовательной организацией в современных условиях"
82. Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики в соответствии с требованиями ФГОС
83. Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО
84. Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях
85. Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования
86. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
87. Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности
88. Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цель, задачи и основополагающие принципы
89. Особенности обучения астрономии на базовом и профильном уровнях при реализации ФГОС ООО и введении ФГОС СОО
90. Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС
91. Использование современных образовательных технологий для организации профильного обучения в Росатом-классах
92. Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Томской области"
93. Особенности профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования в рамках реализации регионального приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей в Томской области"
94. Методика использования интерактивных обучающих систем в педагогической деятельности
95. Особенности организации и деятельности служб школьной медиации по профилактике конфликтов
96. Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС (включая ОВС)
97. Профессиональные стандарты – вектор развития образования
98. Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС
99. Организация учебного процесса для детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС
100. Специфика комплексного сопровождения детей разного возраста с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)

101. Развитие управленческих компетенций руководителя общеобразовательной организации при реализации физико-математического и естественнонаучного образования
102. Организационно- методические условия реализации СИПР
103. Управление проектной и грантовой деятельностью образовательной организации
104. Особенности ранней профориентации детей школьного возраста
105. Работа с детьми с ТНР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС

1. ;

а также 5 – по программам профессиональной переподготовки:

1. «Менеджмент в образовательной организации»;
2. «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»;
3. «Педагог образовательной организации»;
4. «Олигофренопедагогика».

Всего за 2018 год 4739 сотрудников образовательных организаций повысили свою квалификацию, а выпуск по программам профессиональной переподготовки – 123 человек. В целях оптимизации и совершенствования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи», по окончании обучения, слушатели курсовых мероприятий заполняют анкету (в автоматизированной информационной системе Google Таблицы), которая позволяет оценить содержание образовательной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности, а также оценить степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.. Слушателям предоставляется возможность оценить каждого преподавателя, задействованного при реализации программы, по критериям: доступность изложения теоретического материала, организация практико-ориентированных видов учебной деятельности, заинтересованность в достижении результата обучения, желание пройти обучения у данного преподавателя.

Анализ, проведенных мониторингов курсовых мероприятий за 2018 год, показывает, что более 93% слушателей отмечают высокий уровень качества реализации дополнительных профессиональных программ.

Результаты проведенных мониторинговых мероприятий проанализированы проректором по учебно-методической и организационной работе совместно с организаторами курсов и заведующими структурными подразделениями. Выявлены проблемные места, рассмотрены запросы и пожелания по дополнительным направлениям курсовой подготовки с целью корректировки содержания курсовых мероприятий. Также обучение на курсах повышения квалификации проходит в форме индивидуальных стажировок, что позволяет познакомить и освоить современные технологии (педагогические, производственные, информационные, управленческие и пр.) на базе лучших образовательных или производственных практик (организаций).

Развивается применение дистанционных технологий при обучении, что является перспективным и востребованным направлением, особенно, в отдаленных муниципалитетах, а для внебюджетной деятельности и для других территорий РФ.

На сайте ТОИПКРО представлен календарь мероприятий, что позволяет муниципалитетам и ОО самостоятельно регистрироваться для участия.

2.2. Формирование резерва управленческих кадров

В соответствии с государственным заданием на 2018 год и, во исполнение Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 08.02.2017 №80-р «Об утверждении плана работа с резервом управленческих кадров на должности руководителя образовательной организации общего и дополнительного образования Томской области», кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО проведен

мониторинг показателей работы муниципальных органов управления образованием с резервом управленческих кадров (на должности руководителя муниципальных образовательных организаций) по итогам 2018 года.

Резерв управленческих кадров – наиболее перспективные в профессиональном отношении педагогические работники (и иные граждане, не состоящие в трудовых отношениях в образовательной организации), прошедшие в установленном порядке отбор и получивших статус лица, включенного в резерв управленческих кадров конкретного муниципального органа управления образованием.

Стратегическая цель формирования резерва – создание условий для оперативного замещения лицами, обладающими необходимыми профессионально-деловыми и личностными качествами, должностей руководителя муниципальных образовательных организаций.

В каждом муниципальном органе управления образованием отбор кандидатов на включение в резерв управленческих кадров проводится специально образованными комиссиями или группами экспертов. По итогам отбора формируется база данных о резерве, которая размещена на сайте МОУО и интегрируется в единую базу данных по Томской области (на сайте ТОИПКРО).

По итогам 2018 года общая численность лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, снизилась на 24 человека по сравнению с предыдущим годом и составила 314 человек. В течение года наблюдалось движение в составе педагогических работников, состоящих в резерве, за счет притока нового состава и отчисления из резерва, в том числе за счет назначения на руководящие должности.

За последние три года прослеживается тенденция незначительного уменьшения количественного состава резерва управленческих кадров, так пополнение резерва по итогам 2018 года составило 22 человека или 7 % от общей численности (таблица 2.2.1). Однако, данный показатель нельзя рассматривать как отрицательный, поскольку в некоторых муниципалитетах предусмотрен цикличный набор в резерв управленческих кадров, предусматривающий работу по развитию и обучению утвержденного состава (г.Томск, Верхнекетский район, г Стрежевой и др.)

Таблица 2.2.1

Количественные показатели формирования и подготовки резерва управленческих кадров

| Показатель | 2016 год | 2017 год | 2018 |
|--|---|---|--|
| Общее количество лиц, состоявших в резерве | 348 | 338 | 314 |
| Количество лиц, зачисленных в резерв за отчетный период | 108 | 45 | 22 |
| Количество резервистов, прошедших обучение за отчетный период | 90 | 96 | 63 |
| Количество лиц, назначенных на руководящие должности из резерва управленческих кадров за отчетный период | 29 69%- от общего числа назначенных (42 чел.) | 24 85%- от общего числа назначенных (28 чел.) | 22 (в т.ч. 6 – заместителей) 88% – от общего числа назначенных (25 чел.) |

Пополнение и обновление резерва управленческих кадров за отчетный период зафиксировано в следующих муниципалитетах: Асиновский, еаргасокский, Кривошеинский, Молчановский, Шегарский районы и в городах – Северск, Томск.

В отчетный период снизилась активность обучения лиц, состоящих в резерве управленческих кадров, данный показатель составил – 63 человека или 20% от общего количества резерва, что на 8% меньше, чем в прошлом году. Наиболее активно участвовали

в обучении резервисты Верхнекетского, Каргасокского, Колпашевского районов, г. Томска. Из 63-х человек, прошедших обучение в отчетном периоде, 33% (21 человек) прошли подготовку в ТОИПКРО, 22% (14 человек) – в ТГУ, 8% (5 человек) – в ТГПУ, 37% (23 человека) в прочих организациях (в том числе – другие регионы) других регионах.

Подготовка резерва управленческих кадров осуществляется в соответствии с планами индивидуального развития. За отчетный период показатель подготовки и исполнения индивидуальных планов развития незначительно увеличился – на 0,5%. Имеют планы более 83% резервистов, что соответствует 263 чел.

Таблица 2.2.2

Количественные показатели формирования и подготовки резерва управленческих кадров

| Общее количество лиц в резерве | Из них, имеющих утвержденные планы индивидуального развития | Из них, выполнившие планы за отчетный период на 100% |
|--------------------------------|--|--|
| 314 | 263 83,8% от общего количества резервистов | 149 56,7% от количества резервистов, имеющих планы |

Выполнили план:

- на 100% – 149 человек или 56,7% (от количества резервистов, имеющих планы);
- в объеме от 50 до 90% – 98 человек или 37,3%;
- в объеме менее 50% – 16 человек или 6,0%.

Информация о 100-процентном исполнении плана индивидуального развития всеми резервистами представлена Асиновским, Кривошеинским, Парабельским и Первомайским районами, высокие показатели исполнения плана (до 90% большинством резервистов) в 11-ти муниципалитетах.

На должности руководителей муниципальных образовательных организаций Томской области в 2018 году всего назначено 25 человек, из них 22 – из кадрового резерва, что составляет 88% от общего количества лиц, назначенных на руководящие должности. Из 22-х человек, назначенных на руководящие должности, 16 человек назначены руководителями муниципальных образовательных организаций и 6 человек – заместителями руководителя. Назначения состоялись в 10-ти муниципалитетах. Наибольшее обновление управленческого корпуса в отчетном периоде произошло в Каргасокском, Парабельском районах, в г. Северске.

Все муниципальные органы управления образованием имеют специализированные разделы на официальных сайтах, где размещены списки лиц, зачисленных в резерв, Положения о формировании резерва, приказы и другая информация по работе с резервом. В 2018 году впервые организована и проведена индивидуальная стажировка для молодых руководителей дошкольных образовательных организаций, которая прошла на базе МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 82 г. Томска, руководитель – Щенова Светлана Ефимовна.

Таким образом, план мероприятий по работе с резервом управленческих кадров, утвержденный Распоряжением Департамента общего образования выполнен на 100%.

2.3. Введение профессионального стандарта педагога

В целях сопровождения и оказания методической поддержки руководителей и педагогических работников системы общего и дополнительного образования Томской области по актуальным вопросам введения профессиональных стандартов на сайте

ТОИПКРО создан специализированный раздел «Профессиональные стандарты в сфере образования». Данный раздел содержит Методические рекомендации, тексты профессиональных стандартов; нормативные документы, регламентирующие реализацию профессиональных стандартов, опыт внедрения и другая справочная информация.

Учитывая важность подготовки педагогического сообщества Томской области к введению профессиональных стандартов в сфере образования, в рамках курсов повышения квалификации, проводимых в ТОИПКРО, в качестве инвариантной составляющей, разработан и реализуется модуль по профессиональным стандартам педагогических работников системы общего и дополнительного образования.

Кроме того, разработана и ежегодно реализуется дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации по теме «Профессиональные стандарты – вектор развития образования». В 2018 году по заявки руководства обучение по данной программе прошли 22 педагога МАОУ СОШ № 4 им. И. Черных г. Томска.

2.4. Подготовка и проведение педагогических десантов

Основная цель проведения педагогических десантов ТОИПКРО для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием и управленческих команд образовательных организаций – совершенствование управленческих компетенций руководящих работников, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогических и управленческих кадров на основе целевого заказа муниципалитета.

В течение 2018 года для вышеуказанной целевой аудитории проведены семинары, проектные сессии в Бакчарском, Шегарском, Первомайском, Парабельском, Молчановском, Колпашевском районах по темам:

- Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы.
- Управленческие аспекты в аттестации педагогических работников системы общего и дополнительного образования.
- Современные подходы в совершенствовании методической работы образовательной организации.
- Смысловое чтение: от предметов гуманитарного цикла к предметам всех образных областей.
- От идеи-до воплощения. Реализация математического проекта.
- Современный урок технологии: робототехника и 3D-моделирование.
- Концепция развития физико-математического образования Томской области на 2019-2025 гг.
- Современные педагогические технологии в деятельности учителя предметника.
- Обновление содержания образования в рамках формирования национальной системы учительского роста.

В данных формах повышения профессионального мастерства приняло участие в отчетный период – 284 человека.

2.5. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса

Совершенствование профессионализма управленческого корпуса системы общего и дополнительного образования является приоритетной задачей образовательной политики региона, направленной на укрепление и развитие кадрового потенциала руководителей муниципального и регионального уровней. Современная модель образования предъявляет высокий уровень к профессионализму управленческих команд системы образования и возрастанию роли их управленческих компетенций. В 2018 году с целью развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций были организованы стажировки в г. Красноярск и г. Пермь. В рамках стажировок изучался опыт управленческих команд ведущих образовательных организаций г. Красноярска и г. Перми по организации профильного обучения, развитию физико-математического и естественнонаучного образования в регионах. Обсуждались проекты «Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области на период 2019–2025 годы» и «Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 гг».

В стажировках приняли участие 67 руководителей образовательных организаций г. Томска и Томской области (Асиновский, Александровский, Каргасокский, Томский, Кожевниковский, Колпашевский, Чаинский, Первомайский, Бакчарский, Кривошеинский, Молчановский районы, г. Стрежевой).

2.6. Аттестация педагогических работников

Работа ТОИПКРО по реализации региональной модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выстраивалась согласно утвержденному Департаментом общего образования Томской области направлению государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276.

В целях повышения профессионального уровня в 2018 году педагогическими работниками Томской области было подано 2302 заявления о проведении аттестации, 137 педагогов отзывали свои заявления. В 2018 году количество поданных заявлений педагогами увеличилось на 397 по сравнению с 2017 годом и на 644 в сравнении с 2016 годом (рис.2.6.1).

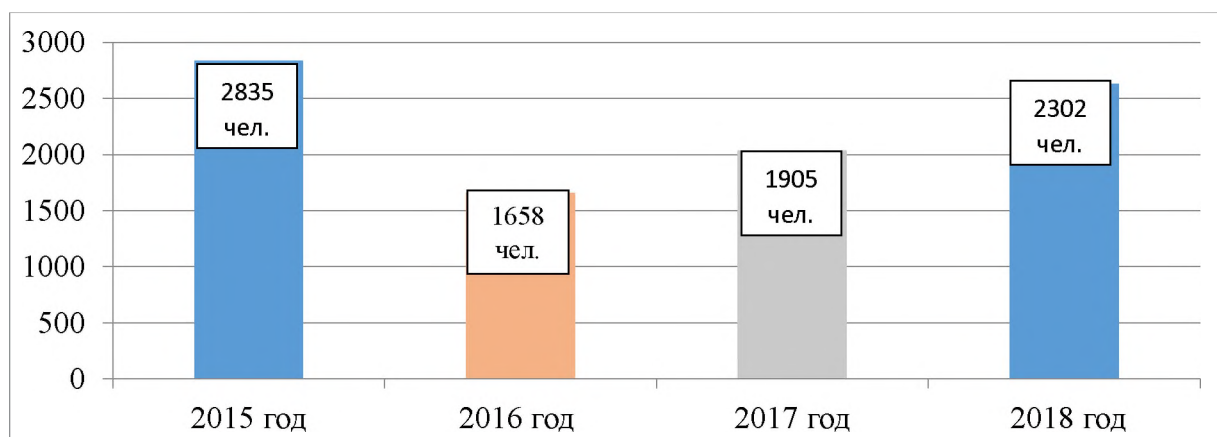


Рис. 2.6.1. Количество поданных педагогическими работниками заявлений

Всего в 2018 году аттестовано 2165 педагогов Томской области, что превышает показатель 2017 года на 260 человек, а 2016 год на 507 человек (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Количество аттестованных педагогов

| Год | Аттестовано всего: | Доля прошедших аттестацию от общего числа педагогических работников Томской области | Из них: | | | |
|------|--------------------|---|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | | Количество аттестованных педагогических работников | | п.9.4.5/9.3.5 Отраслевого соглашения (упрощенная форма) | |
| | | | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория | первая квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
| 2014 | 2152 | 13,5 | 1297 | 816 | 3 | 36 |
| 2015 | 2703 | 16,7 | 1494 | 1142 | 8 | 59 |
| 2016 | 1568 | 9,4 | 1040 | 325 | 38 | 110 |
| 2017 | 2036 | 11,6 | 1280 | 536 | 38 | 182 |
| 2018 | 2165 | 12,3 | 1328 | 655 | 37 | 145 |

Удельный вес педагогических работников аттестованных в 2018 году, от учреждений дошкольного образования (ДОУ) составляет 11,1 % от общего числа педагогов ДОУ, от учреждений начального (НОШ), основного (ООШ), среднего (СОШ) общего образования 11,6 % от общего числа педагогов НОШ, ООШ, СОШ, от учреждений дополнительного образования (УДОД) 9,4 % от общего числа педагогов УДОД (рис. 2.6.2).

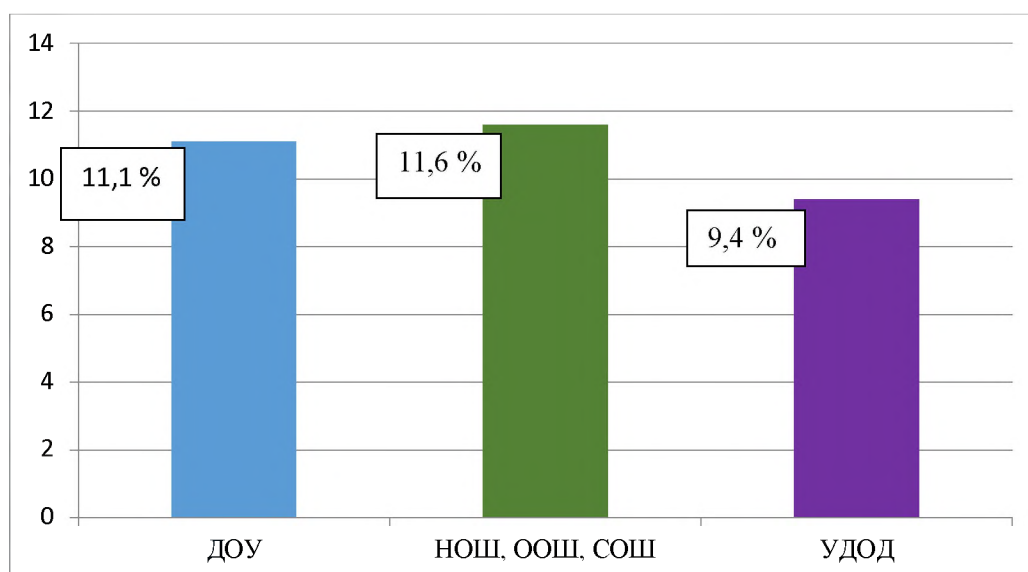


Рис. 2.6.2. Удельный вес педагогических работников, аттестованных в 2018 году, по типам образовательных учреждений.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую), в 2018 году составило 935 человек, что составляет 5,3 % от общего числа педагогических работников Томской области. Из таблицы 2.6.2 мы видим, что данный показатель за последние 3 года увеличился.

Количество и доля педагогов повысивших свою квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую)

| Год | Всего педагогов повысивших свою квалификацию | |
|------|--|--|
| | Чел. | % от числа педагогических работников Томской области |
| 2014 | 482 | 3,1 |
| 2015 | 224 | 1,4 |
| 2016 | 994 | 6 |
| 2017 | 1026 | 5,9 |
| 2018 | 935 | 5,3 |

Данное увеличение связано с проведением планомерной методической и организационной подготовки педагогов и координаторов по аттестации от образовательных организаций, а именно проведением для педагогических работников курсов повышения квалификации по теме «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», «Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога», а для координаторов семинаров «Школа координаторов».

Оценивая работу экспертов, специалистами Центра аттестации выявлено, что в основном, ими допускаются технические ошибки при оформлении итоговых заключений. Для устранения выявленных проблем ежегодно проводятся семинары по обучению экспертов, в 2018 году обучен 451 человек.

Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 08.12.2017 № 864-р [«О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 16.12.2016 № 887-р «Об организации аттестации педагогических работников»](#) введена в эксплуатацию электронная система «Аттестация», что позволит педагогам подавать заявление для прохождения аттестации и размещать свои материалы в электронной форме.

В мае-июне 2018 году в рамках реализации национальной системы учительского роста педагоги Томской области приняли участие в апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов, которая включала:

- независимую оценку квалификации педагога на основе использования ЕФОМ (единых федеральных оценочных материалов);
- анализ контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);
- анализ образовательных результатов деятельности учителя;
- учет мнения выпускников общеобразовательных организаций.

28 мая 2018 года Центром аттестации педагогических работников ТОИПКРО был проведен установочный семинар по организации апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) на территории Томской области.

19 июня 2018 года в Томской области прошла апробация разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», в части прохождения апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям и ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (решение кейсов).

Всего в апробации приняли участие 24 педагога, из них 12 учителей математики и 12 учителей русского языка из 4 образовательных организаций: МАОУ лицей №8 имени Н.Н. Рукавишникова г. Томска, МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района, МБОУ «СОШ № 87» ЗАТО Северск, МАОУ СОШ № 32 г. Томска. Во время прохождения апробационных прототипов в образовательных организациях присутствовали независимые наблюдатели со стороны Общероссийского Профсоюза образования, которые следили за соблюдением процедуры проведения апробации.

В октябре 2018 года в рамках реализации мероприятий по формированию национальной системы учительского роста (НСУР) проведено исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры и народов России». Исследование проводится в целях создания и апробации инструментария для формирования НСУР и определения подходов к оценке компетенций учителей на основе единых федеральных оценочных материалов.

8 октября 2018 г. в ТОИПКРО состоялся установочный семинар по организации исследования компетенций учителей. В семинаре приняли участие организаторы проведения исследования компетенций учителей и специалисты, осуществляющие техническое сопровождение исследования.

Всего в октябре 2018 года в апробации приняло участие 248 педагогов области, из них преподавателей экономики 30 человек, русского языка и литературы 30 человек, истории 30 человек, математики и информатики 32 человека, права 28 человек, обществознания 32 человека, «Россия в мире» 33 человека, ОДНКиСЭ 33 человека.

В рамках III Всероссийского форума образовательных практик 2 ноября специалистами центра аттестации педагогических работников ТОИПКРО была организована и проведена мастерская «Эффективная система организации аттестации педагогических работников в условиях реализации НСУР», на которой были и показаны возможности региональной системы аттестации в условиях введения новой модели аттестации педагогических работников.

27 ноября 2018 года проведено рабочее совещание "Апробация модели аттестации учителей: результаты и перспективы", для муниципальных координаторов по аттестации и руководителей предметных групп по аттестации по г. Томску и г. Северску. На совещании обсуждались вопросы о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года, о введении национальной системы учительского роста, о существенных проблемах действующей модели аттестации учителей и особенностях новой модели аттестации учителей. Представлен анализ протоколов (экспертных листов) участников апробации. Озвучены итоги прохождения ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям (июнь 2018 год). Представлены результаты исследования предметной и методической компетенции учителей (октябрь 2018 год). В рамках совещания были определены перспективы дальнейшей работы региона по совершенствованию учительского корпуса. Муниципальным органам управления образованием были даны рекомендации о необходимости информирования и разъяснения педагогической общественности о перспективах внедрения новой модели аттестации с целью психологической и методической подготовки.

Резюмируя, можно отметить эффективность работы специалистов центра аттестации педагогических работников ТОИПКРО, что обеспечило выполнение всех пунктов государственного задания в 2018 году в части проведения экспертизы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тем не менее, анализ основных положений по реализации работы аттестационной комиссии в 2018 году позволил определить «точки роста» на 2019 год:

1. Совершенствовать электронную систему «Аттестация».
2. Продолжить знакомить педагогических работников, муниципальных координаторов, специалистов по аттестации и координаторов в образовательных организациях по аттестации педагогических работников с принципами работы в электронной системе «Аттестация».
3. Провести обучение координаторов по аттестации на уровне ОО и специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога.
4. Информировать педагогическую общественность о направлениях национальной системы учительского роста и результатах апробации новой модели аттестации.

2.7. Организация конкурсного движения

Конкурсное движение является мощным фактором повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала учителей. Конкурсы профессионального мастерства призваны решать целый комплекс задач: выявлять и распространять эффективный педагогический опыт; создавать условия для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников; помогают выявлять талантливых, творчески работающих педагогических работников; повышают престиж педагогического труда и публично признавать вклад педагогических работников в развитие системы образования; совершенствовать механизмы оценки педагогического труда; привлекать внимание общественности к позитивному педагогическому опыту.

Конкурсы профессионального мастерства предоставляют педагогам возможность прогнозировать свое профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения, что еще раз служит доказательством того, что конкурс является важным этапом профессионального развития педагогов. В конкурсах педагогического мастерства учитель приобретает опыт, который влияет на становление его как специалиста, на построение им собственной успешной траектории профессионального развития, на достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости в обществе. В становлении педагога, в повышении его профессионального мастерства большую роль играет не только сам конкурс, но и межконкурсный период, в рамках которого педагог посещает целевые мероприятия в течение данного ему периода, на которых получает возможность выступать перед широкой и специализированной аудиторией, презентуя и оттачивая своё профессиональное мастерство.

В Томской области сформирована целостная система конкурсного движения. Конкурсы профессиональных достижений охватывают все категории педагогических работников. Научно-методическое обеспечение организации и проведения конкурсов осуществляет ТОИПКРО. В деятельности ТОИПКРО по научно-методическому обеспечению конкурсного движения выделяется 4 этапа:

- 1) научно-методическое обеспечение деятельности методистов и преподавателей системы повышения квалификации, курирующих конкурсное движение в муниципалитетах области;
- 2) научно-методическое обеспечение организации и проведения региональных конкурсов;
- 3) научно-методическое сопровождение участников конкурсов (педагогов-конкурсантов);
- 4) организационно-методическое сопровождение участника в заключительном этапе конкурса профессионального мастерства;
- 5) методическое сопровождение конкурсантов в постконкурсный период.

Реализация данного направления работы регламентируется в государственном задании ТОИПКРО на 2018 год в разделе «Организация мероприятий», согласно которому реализован следующий спектр конкурсов профессионального мастерства:

- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- Региональный конкурс «Современный урок» (предметы естественно-математического профиля);
- Организация и проведение регионального конкурса «Рыцарь в образовании»;
- Дистанционная олимпиада учителей математики в рамках реализации Концепции математического образования;
- Организация и проведение регионального конкурса «Методист года»;
- Организация и проведение регионального и заключительного этапа конкурса «Учитель здоровья России»;
- Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»;
- Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России».

Всего в рамках конкурсных мероприятий проведено 1002 события, участниками которых стали 471 человек.

Таблица 2.7.1

Участники региональных этапов всероссийских конкурсов и финалисты региональных конкурсов профессионального мастерства

| № | Название конкурса | Краткое описание | Даты проведения | Кол-во участников | Победитель | Кол-во муниципалитетов |
|---|--|---|---------------------|-------------------|-------------------------|------------------------|
| 1 | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» | Участники конкурса – воспитатели и педагоги ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования | 27 марта – 2 апреля | 18 | Карпец Л.В. | 11 |
| 2 | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Методист года» | Участники – методисты, координаторы по методической и научно-методической работе, заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, учителя, педагоги дополнительного образования со стажем педагогической работы не менее трёх лет | 16 апреля – 31 мая | 18 | Воробьева – Исасва Л.Ф. | 20 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------|----|---|----|
| 3 | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года» | Участники – учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет | 18 марта – 2 апреля | 20 | Воробьева – Исаева Л.Ф | 14 |
| 4 | Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья» | Участники – учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего образования | 25 сентября – 28 сентября | 19 | Скворцова А.И. | 7 |
| 5 | Заключительный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель здоровья» | Участники – учителя общеобразовательных организаций, тренеры, преподаватели дополнительного, общего образования | 28 ноября – 30 ноября | 40 | Дилбар А.А. и Ефимов С.В. | 40 |
| 6 | Региональный конкурс профессионального мастерства «Рыцарь в образовании» | Участники – педагогические работники-мужчины: учителя; педагоги дополнительного образования; преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы | 1-2 ноября | 35 | Чепкасов В.Е. | 13 |
| 7 | Региональный этап II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2019» | учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью | 20.05-28.06.2019 | 20 | Толовенкова Лариса Сергеевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 40» г. Северска | 12 |
| 8 | Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог- | Педагоги-психологи образовательных организаций системы | 15.08-21.09.2018 | 11 | Назмутдинов а Динара Наильевна | 4 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| | психолог России 2018» | образования Томской области | | | педагог- психолог МАДОУ детского сада №48 г. Томск. | |
|--|--------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|

С целью поддержки профессионального общения и диссеминации опыта реализации передовых педагогических практик в ТОИПКРО продолжает действовать региональная Ассоциация участников конкурса «Учитель года Томской области». Членами Ассоциации является профессиональная элита Томской области - победители, лауреаты и участники регионального этапа российского конкурса «Учитель года». Они проводят семинары, мастер-классы, творческие мастерские, оказывают консультативную помощь по подготовке учителей к конкурсу, а также по организации и проведению самого конкурса в территориях. По заявке территорий, являясь участниками проекта «Педагогический десант», члены клуба оказывают помощь будущим конкурсантам во многих городах и районах области в рамках сетевой школы методиста.

Конкурс профессионального мастерства представляет собой комплекс мероприятий по выявлению, обобщению, распространению опыта работы лучших педагогических работников. Он направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников; поддержку инновационных технологии в области педагогики; утверждение приоритета образования в обществе.

Таким образом, конкурсное движение задаёт направление профессионального развития педагога, управляя этим процессом, можно планировать профессиональное развитие, изучать мотивацию педагогов, грамотно организовывать их деятельность, а также производить контроль над уровнем профессионального мастерства. На сегодняшний день конкурсное движение – это один из эффективных способов повышения профессионального мастерства учителя.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, а именно: определение путей использования потенциала победителей конкурсов. Также имеются затруднения психологического характера, так некоторые конкурсанты часто отмечают неуверенность в своих силах, боязнь публичного выступления, страх перед поражением и пр.

3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках выполнения Государственного задания ТОИПКРО в 2018 г. «Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей» Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования ТОИПКРО выполнял функции оператора следующих региональных систем и мониторингов:

- региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (ГИС «Контингент-регион»);
- информационная система автоматизации процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОО»);
- информационная система автоматизации процесса комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (АИС «Зачисление в ОО»);
- информационная система электронного журнала и дневника организаций дополнительного образования (АИС «Дневник ОДО»);
- информационная система автоматизации процесса приема и зачисления обучающихся в организации дополнительного образования (АИС «Зачисление в ОДО»);
- мониторинг «Пользователи региональной системы контентной фильтрации Интернет-трафика (СКФ)»;
- мониторинг «Пользователи ведомственной системы видеоконференцсвязи (ВКС)», которая состоит из 3 компонентов: системы вебинаров Cisco WebEx (<https://wbex.obluo.gov70.ru/>); 60 программных клиентов Cisco Jabber; 25 кодеков Cisco (терминальных устройств), которые установлены в образовательных организациях Томской области и объединяют все муниципальные органы управления образования и Департамент общего образования Томской области;
- информационный ресурс, освещающий основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети Интернет, <http://toipkro.tomsk.gov.ru/> (субпортал ИОГВ).

Задачи, решаемые в процессе выполнения Государственного задания:

- организационно-методическое сопровождение функционирования региональных информационных систем в образовательных организациях Томской области;
- сбор, обработка, анализ и предоставление статистической отчетности в области образования;
- контроль качества данных передаваемых в Федеральную систему показателей электронной очереди;
- формирование и сопровождение защищенной сети передачи данных.

Таблица 3.1.1

Показатели включенности образовательных организаций Томской области в информационные системы по итогам 2018 года

| Информационная система | Количество организаций | Количество персон (обучающихся/ воспитанников/ заявлений) | Количество зарегистрированных пользователей |
|--------------------------|--------------------------------------|---|---|
| ГИС «Контингент-регион» | 462 | 131 518 персон | 5 |
| АИС «Комплектование ДОО» | 475 (в т.ч. 23 филиала и 5 корпусов) | 56 803 воспитанников 21 639 заявлений | 498 |
| АИС «Зачисление в ОО» | 350 (включая 37 филиалов) | 112 182 обучающихся | 423 |
| АИС «Дневник ОДО» | 68 (в т.ч. 1 филиал) | 59 066 обучающихся | 102 |
| АИС «Зачисление в ОДО» | 69 (в т.ч. 3 филиала) | 39 292 обучающихся | 83 |

3.2. Информатизация образовательных организаций

В течение 2018 года была продолжена начатая в 2012-2017 годах масштабная работа по обеспечению доступности информации о деятельности образовательных организаций Томской области в сети Интернет, таким образом 100% образовательных организаций Томской области имеют регулярно обновляющийся сайт в сети Интернет, усиливается тенденция ведения педагогами персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

По данным мониторинга по итогам 2018 года в Томской области создано и функционирует 2129 сайтов педагогов, что составляет 21,3% от общей численности педагогов.

Процесс развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает субъектам воспитательно-образовательного процесса образовательных организаций доступ к получению разнообразных образовательных услуг – онлайн олимпиады и конкурсы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, информационные базы, что особенно актуально для удалённых сельских, малокомплектных школ, характерных для Томской области.

По итогам 2018 года в Томской области 95,4% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети Интернет.

Ниже в таблице 3.2.1 представлены данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области.

Таблица 3.2.1

Показатели скорости подключения к Интернет общеобразовательных организаций Томской области по муниципалитетам в 2018 году

| Муниципальное образование | Количество ОО | Скорость | | | |
|-------------------------------|---------------|-----------|--------------|------------|------------|
| | | <256 Кб/с | 256-512 Кб/с | 512-2 Мбит | > 2 Мбит |
| Александровский район | 7 | - | - | 5 | 2 |
| Асиновский район | 16 | - | - | 7 | 9 |
| Бакчарский район | 8 | - | - | 2 | 6 |
| Верхнекетский район | 9 | - | - | 3 | 6 |
| г. Кедровый | 2 | - | - | - | 2 |
| г. Томск | 67 | - | - | 5 | 60 |
| г.о. Стрежевой | 9 | - | - | - | 9 |
| ЗАТО Северск | 18 | - | - | 2 | 16 |
| Зырянский район | 8 | - | - | 5 | 3 |
| Каргасокский район | 18 | - | - | 8 | 10 |
| Кожевниковский район | 16 | - | 2 | 6 | 8 |
| Колпашевский район | 18 | - | - | 4 | 14 |
| Кривошеинский район | 10 | - | 2 | 5 | 3 |
| Молчановский район | 9 | - | - | 2 | 7 |
| Парабельский район | 9 | - | - | 6 | 3 |
| Первомайский район | 14 | - | 1 | 6 | 7 |
| Подведомственные ОО ДОО ТО | 12 | - | - | 4 | 8 |
| Тегульдетский район | 8 | - | - | 4 | 4 |
| Томский район | 34 | 1 | 1 | 15 | 17 |
| Чаинский район | 12 | - | - | 4 | 8 |
| Шегарский район | 15 | - | - | 5 | 10 |
| ИТОГО: | 319 | 1 | 6 | 96 | 218 |

Согласно сравнительным данным можно сказать, что в большинстве образовательных организациях скорость интернета более 2 Мбит/с, что соответствует установленным требованиям.

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети интернет. Учителя школы успешно используют готовые электронные образовательные ресурсы в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием информационно–коммуникационных технологий (ИКТ), находят учебные материалы в сети Интернет, используют ИКТ для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовые редакторы, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения.

Более 80% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Большая часть классных руководителей ведут электронные журналы успеваемости своего класса, учет пропусков уроков, созданы электронные базы сведений об учащихся и их родителей. Также используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.

В связи с введением требования на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе ведение электронных дневников и журналов, образовательные организации обязаны обеспечить оснащённость рабочих мест учителя компьютером с подключением к локальной вычислительной сети (ЛВС) организации и с выходом в Интернет.

Согласно данным, подавляющее число ОО (в среднем 86,3%) имеет локальную компьютерную сеть. Использование в образовательных организациях видеоконференцсвязи позволяет одновременно синхронизировать дистанционный коммуникативный процесс, создает эффект непосредственного общения, обеспечивает возможность работы одновременно с несколькими аудиториями учеников или коллег, расположенными в различных географических точках при проведении семинаров и практических занятия.

Согласно вышеуказанным данным 63,9% общеобразовательных организаций Томской области используют технологии видеоконференцсвязи.

Анализ результатов процесса информатизации образовательных организаций Томской области, реализованного в течение 2018 года, позволил определить «точки роста» на ближайшую перспективу:

- Создание условий для совершенствования компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- Совершенствование материальной базы образовательных организаций Томской области.
- Автоматизация управления единым информационным пространством школы.
- Непрерывное повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
- Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития.
- Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2018 года в образовательных организациях Томской области наблюдается положительная динамика в части создания единого информационно-

образовательного пространства ОО, включающего совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, что в целом положительно отражается на развитии системы общего образования Томской области.

3.3. Развитие дистанционного образования

В соответствии с Распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 06.06.2012 №410-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 03.07.2013 №490-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 18.09.2014 №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 7.11.2014 №667-р «О внесении изменений в распоряжение №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 01.06.2015 №399-р «О развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области», 25.09.2018 № 819-р «О проведении регионального мониторинга информатизации общеобразовательных организаций Томской области» проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», мониторинг пропускной способности каналов, мониторинг информационной открытости образовательных организаций. Продолжилась реализация проектов дистанционного образования. Для организации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области была внедрена ведомственная система дистанционного образования (СДО) <http://do.tomedu.ru>, используемой общеобразовательными организациями для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. В качестве основных партнеров по реализации образовательной деятельности на протяжении последних лет ведётся тесное сотрудничество с региональными образовательными организациями – операторами.

Основными партнерами ТОИПКРО по реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Томской области являются:

- Центр дополнительного физико-математического образования и естественнонаучного ТГПУ (ссылка: <http://fmcenter.tspu.edu.ru>)
- Интернет лицей ТПУ (ссылка: <https://il.tpu.ru>)
- Интернет лицей ТГУ (ссылка: <http://il.tsu.ru>)
- Открытый молодежный университет (ссылка: <http://omu.ru>)
- Образовариум (ссылка: <http://products.obr.nd.ru>)
- ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ссылка: <http://cdo.tomedu.ru>)
- ООО Физикон (ссылка: <https://www.imumk.ru>)
- Образовательный портал для детей Учи.ру (ссылка: <https://uchi.ru>)
- 1С. Образование (ссылка: <http://edu.1c.ru>)
- Академлицей (MaStEx) (ссылка: <http://mastex.info>)
- Открытый банк заданий ГИА (ссылка: <http://www.fipi.ru>)
- Образовательный портал «Matific» (ссылка: <https://www.matific.com/rus/ru>)

- АНО «Национальная открытая школа» (ссылка: <http://openschool.ru/ru/home>)
- и другие.

В качестве партнеров из других регионов большинство общеобразовательных организаций указывают информационные ресурсы по подготовке к ГИА, по организации внеурочной деятельности:

- дистанционная школа Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа-плюс»;
- АНО «Центр развития молодёжи», г. Екатеринбург;
- ЦДМ «Фактор Роста», г. Красноярск;
- Самарский государственный университет.

Всего более 370 партнеров, реализующих программы дистанционного обучения.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла

Исполнение государственного задания в части повышения квалификации педагогических работников, а также обновления методики преподавания предметов естественно-математического цикла в течение 2018 года планомерно реализовано в рамках планомерно реализовано в рамках реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области», призванного обеспечить создание информационно-методического пространства в регионе по повышению качества естественно-математического образования/

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов естественно-математического образования в течение 2018 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (чемпионаты, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В 2018 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов естественно-математического цикла:

1. «Астрономия в школе в условиях введения и реализации ФГОС СОО: новые программы, проблемные вопросы» (72ч), 05-22 февраля 2018г.
2. «Формирование и реализация образовательного процесса и создание условий повышения качества математической подготовки школьников» (40ч), 26 февраля-2 марта 2018г.
3. «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике» (24ч), 26-28 февраля 2018г.
4. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ» (24ч), 13 февраля-01 марта 2018г.
5. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии» (24ч), 28 февраля-2 марта 2018г.
6. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии» (24ч), 28 февраля-2 марта 2018г.
7. «Робототехника в рамках ФГОС в дошкольных организациях» (108ч), 25.09-11.10 2018 г.
8. «Профессиональное мастерство учителя-предметника естественнонаучного направления в условиях реализации ФГОС» (108ч), 13-30 марта 2018г.
9. «Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях ФГОС» (108ч), 19 марта-5 апреля 2018г.
10. «Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС» (108ч), 19 марта-5 апреля 2018г.

11. «Особенности технологии обучения физики и астрономии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО» (108ч), 19 марта-5 апреля 2018г.
12. «Технология формирования будущего инженера при изучении физики в школе (опыт учителей-студентов ТПУ)» (40ч), 19-23 марта 2018г.
13. «Формирование инженерного мышления через уроки физики» (24ч), 28-30 марта 2018г.
14. «Современные технологии преподавания математики в школе в рамках реализации ФГОС» (108ч), 4-22 июня 2018г.
15. «Формирование компетенций средствами проведения лабораторного химического анализа» (40ч), 24-28 сентября 2018 г.
16. «Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики в рамках реализации ФГОС» (108ч), 22 октября – 9 ноября 2018г.
17. «Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС» (108ч), 15 октября-1 ноября 2018г.
18. «Особенности обучения астрономии на базовом и профильном уровнях при реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» (72ч), 30 октября-15 ноября 2018г.

Таблица 4.1.1

**Перечень тематических семинаров-совещаний,
реализованных в 2018 году по актуальным вопросам методики преподавания
предметов естественно-математического цикла**

| Дата проведения | Тема | Кол-во часов | Кол-во участников |
|------------------------|---|---------------------|--------------------------|
| 31.01.2018 | «Олимпиадный тренинг для учителей географии Томской области» | 3 | 12 |
| 16.02.2018 | «Знакомство с минералами» | 2 | 24 |
| 28.03.2018 | Цели и задачи развития школьного инженерного образования в регионе | 4 | 57 |
| 26.04.2018 | Интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности | 8 | 10 |
| 22.05.2018 | Формирование предметных и метапредметных результатов на уроке физики | 2 | 29 |
| 31.08.2018 | Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС на примере естественно-математического образования | 4 | 18 |
| 03.12.2018 | Формы и методы организации преемственности в обучении математике воспитанников детского сада и обучающихся начальной школы | 4 | 12 |
| 14.12.2018 | Экологический мониторинг территорий | 8 | 26 |
| 19.12.2018 | Выполнение плана работы инновационной площадки «Управление образовательными программами в профильной сельской школе» | 6 | 36 |

Участниками 5 региональных конкурсных мероприятий с применением современных дистанционных технологий для учителей стали 823 человека:

1. Региональный конкурс методических материалов «Математика нужна всем», 126 чел.

2. Региональный дистанционный Фестиваль методических идей «Физика в школе» для учителей. 53 чел
3. Региональная олимпиада в дистанционной форме в on-line режиме для учителей в области математического образования, 223 чел.
4. Региональная олимпиада в дистанционной форме в on-line режиме для учителей в области географического образования, 69 чел.
5. Региональный конкурс «Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 352 чел.

Научно-методическое сопровождение реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» способствует созданию мотивационных условий для усиления взаимодействия субъектов образовательных отношений по вопросам развития естественно-математического и технологического образования, так сотрудниками кафедры естественно-математического образования (КЕМО) ТОИПКРО в 2018 году проведены научно-практические конференции:

1. XXVIII Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания», 27 апреля 2018 г., Томск.
2. В рамках Томского августовского образовательного форума прошла работа секции учителей математики «Пути и способы повышения качества математического образования в Томской области».
3. В рамках Томского августовского образовательного форума прошла работа секции учителей физики «Проектная деятельность как элемент профориентации школьников на инженерно-технические специальности при изучении физики».
4. В рамках Томского августовского образовательного форума прошла работа секции «Точки соприкосновения образовательной робототехники и всероссийской олимпиады школьников по технологии».
5. В рамках Томского августовского образовательного форума прошла работа секции учителей географии «Актуальные проблемы преподавания географии в соответствии с требованиями ФГОС».
6. В рамках Томского августовского образовательного форума прошла работа секции учителей химии «Актуальные проблемы преподавания химии».
7. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик прошел семинар по теме «Реализация требований к подготовке обучающихся по химии и биологии в соответствии с ФГОС посредством образовательных ресурсов издательства «Просвещение» ла работа секции учителей химии и биологии.
8. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик прошел семинар «Эксперимент в школе: химия, биология, экология».
9. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик прошел практико-ориентированный семинар «Достижение метапредметных результатов на уроках физики, астрономии».
10. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик прошел мастер-класс: «Инструменты проектного подхода в предметах физико-математического и естественнонаучного цикла».
11. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик прошел Мастер-класс «Инструменты межпредметного подхода в предметах физико-математического и естественнонаучного цикла».
12. В рамках Всероссийского форума образовательных практик работал трек «Физико-математическое и естественнонаучное образование».
13. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик работал практико-ориентированном семинар «Реализация требований к подготовке обучающихся по информатике посредством образовательных ресурсов издательства «БИНОМ».

14. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик работал мастер-класс «Решение логических задач с помощью программирования на блочном языке программирования на платформе «Алгоритмика».
15. В рамках Всероссийского Форума образовательных практик работала Математическая гостиная «STEM-лаборатория».
16. В рамках Всероссийского форума образовательных практик работал тренинг «Ключевые методы использования учебно-методического комплекса на уроках географии: от педагогической теории к образовательной практике».
17. В рамках Всероссийского форума образовательных практик работал семинар «Практико-ориентированные подходы в процессе обучения географии».
18. Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей. Регламент «Дошкольная лига».

В целях повышения качества преподавания предметов естественно-математического цикла сотрудниками кафедры ЕМО также за отчетный период подготовлены методические рекомендации:

1. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Информатика» в 2018 – 2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней.
2. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Математика» в 2018 – 2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней.
3. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Физика» в 2018 – 2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней.
4. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «География» в 2018 – 2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней.
5. Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «Биология» в 2018/2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней.
6. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Химия» в 2018 – 2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней.

С целью формирования культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического образования в течение 2018 года проведено 5 мероприятий для детей и молодежи, участниками которых стали 1446 чел.:

1. Региональная дистанционная олимпиада школьников «Эрудит» по предметам естественно-математического цикла – 876 чел.
2. Региональный конкурс «Каким я стану учителем» – 35 чел.
3. Региональный конкурс «Мы живем в Сибири» – 270 чел.
4. Региональный ученический конкурс «Занимательная логика и информатика», 158 чел.
5. Региональный конкурс «Путешествие в мир географии» 116 чел

Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей математики, профессиональных математических Интернет – сообществ, созданию страниц на сайтах, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, направленных на популяризацию математических знаний и математического образования. Работают Ассоциации учителей математики, географии, физики Томской области.

Согласно планам работы Ассоциаций учителей, были проведены следующие мероприятия:

1. Региональная устная олимпиада «Томские Афины» по предметам естественно – математического цикла. 60 участников. 10 февраля 2018 г. на базе МАОУ «Кафтанчиковская СОШ» Томского района.
2. Географический образовательный квест совместно с ТГУ. 120 чел.. 17.02.2018 г
3. Практико-ориентированный семинар «Педагогические технологии как средство реализации Концепции естественнонаучного образования» 27 чел. 29 марта 2018 г.
4. Мастер-класс «Знакомство с минералами» 42 чел. 17 февраля 2018 г.
5. Летняя географическая школа «Летний полевой практикум» 12 команд школьников. 2 июня 2018 г.
6. Региональный турнир по математическим боям. 252 чел. 29.01-04.02 2018г.
7. Мастер-класс учителей математики, демонстрирующих стабильно высокие показатели подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА. Участники – 37 учителей математики. 30 января 2018г.
8. Мастер-класс учителей физики, демонстрирующих стабильно высокие показатели подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА. Участники – 32 учителя физики. 27 февраля 2018г.
9. Мастер-класс учителей информатики, демонстрирующих стабильно высокие показатели подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА. Участники – 26 учителей информатики. 20 апреля 2018г.
10. Мастер-класс учителей химии, демонстрирующих стабильно высокие показатели подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА. Участники – 21 учитель химии. 25 апреля 2018г.
11. Региональная дистанционная олимпиада по химии «URANIUM.CHEM», 220 чел. 13 апреля 2018г.
12. Региональная дистанционная олимпиада по информатике и ОПТ. 169 участников. 15 марта 2018г.
13. Устная олимпиада по математике «PIFAGOR.RU» для обучающихся 5-8 классов. 61 школьник. 13 апреля 2018 г.
14. Региональный конкурс методических разработок «Раннее формирование инженерной экологической культуры через практическую деятельность, 100 чел.
15. Региональный конкурс методических разработок «Я учу будущих инженеров!», 100 чел.
16. Межрегиональный фестиваль рисунков «Инженер – профессия будущего» 130чел
17. Региональная дистанционная олимпиада по химии «URANIUM.CHEM», 220 чел.
18. Игровой чемпионат по физике «TESLABOOM@TOMSK» 106 школьников. 7 апреля 2018 г.
19. Игровой чемпионат по математике «PIFAGOR.RU» 80 школьников. 20 апреля 2018 г.
20. Игровой чемпионат по химии «URANIUM.CHEM» для обучающихся 8-11 классов. 114 школьников. 24 апреля 2018 г.
21. игровой чемпионат по информатике «ALGORITMUS» для обучающихся 10-11 классов ю 100чел
22. Интерактивная площадка «Эффективные образовательные практики предметов естественнонаучного цикла, проект «ТРАЕКТОРИУМ» 120 чел. 28 августа 2018 г.
23. Региональная дистанционная олимпиада по химии «URANIUM.CHEM» для обучающихся 7-11 классов, 232 чел.
24. Региональная дистанционная олимпиада по физике «TESLABOOM@TOMSK» 186 чел
25. Региональная дистанционная олимпиада по математике «PIFAGOR.RU» для обучающихся 7-11 классов. 424 чел.
26. Устная олимпиада по математике «PIFAGOR.RU». 50 чел. 26 октября 2018 г.

Организовано сетевое взаимодействие с Томскими ВУЗами по вопросам подготовки специалистов по математическому профилю для образовательных организаций системы общего образования Томской области (совещания, круглые столы).

Разработан и наполняется раздел «Концепция развития математического образования» на сайте ТОИПКРО.

Аналитическая работа по определению эффективности реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» предполагала ведение мониторингов, подготовку отчетов, справок:

- мониторинг развития направления «Робототехника» в образовательных организациях Томской области» в том числе дошкольных образовательных организациях
- мониторинг введения учебного предмета «Астрономия» на ступени среднего общего образования в общеобразовательных организациях Томской области
- сводная информация муниципалитетов, ВУЗов и образовательных учреждений дополнительного образования по планируемым мероприятиям (олимпиады, конкурсы, конференции и пр.) образовательных организаций Томской области на 2018 год по направлению «Образовательная робототехника».
- отчет за 2018 г. в Департамент общего образования Томской области по реализации концепции развития математического образования на территории Томской области
- сбор информации из муниципалитетов и сведение в единый План мероприятий по реализации Концепции математического образования на 2018 год.
- сбор информации из муниципалитетов по выполнению мероприятий по реализации «Концепции математического образования в 2018 году» (6 мес. и год).

Подводя итоги, отметим, что выявленные показатели эффективности реализации методического сопровождения комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2018 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию предметов естественно-математического цикла, упрочнения интереса и повышения мотивации к выбору школьниками инженерно-технических специальностей, развития и совершенствования основ естественно-математических знаний.

4.2. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов гуманитарного образования в течение 2018 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В представленной ниже таблице содержится отчет по реализации мероприятий по методическому сопровождению дисциплин гуманитарного цикла со стороны кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО за отчетный период (2018 г.)

Таблица 4.2.1

| № | Мероприятия | Показатели 2018 года | | | | | |
|---|---|------------------------|---------|------------------|-----------------------|---------|------------------|
| | | количество мероприятий | | | количество участников | | |
| | | Русский язык | История | Иностранный язык | Русский язык | История | Иностранный язык |
| 1 | Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников: - научно-практическая конференция | | | | | | |
| | - фестиваль | 1 | | | 150 | | |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|------|--|-----|
| | - семинар-практикум | 7 | 4 | 12 | 1002 | | 621 |
| | - семинары-совещания и т.д. | 2 | | 2 | 622 | | 116 |
| 2 | Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т.ч., реализуемые на бюджетной и внебюджетной основе/ разработка тематического модуля, интегрированного в программы | 2 | 2 | 3 | 50 | | 62 |
| 3 | Конкурсы для педагогических работников | 2 | 1 | 4 | 149 | | 117 |
| 4 | Мероприятия интеллектуальной направленности для обучающихся (олимпиады, тотальный диктант, конференция для обучающихся) | 1 | 1 | 1 | 155 | | 77 |
| 4.1 | Олимпиада | | | | | | |
| 5 | Мероприятия творческой направленности для обучающихся (конкурсы) | 2 | 1 | 4 | 264 | | 345 |
| 6 | Мероприятия для представителей родительской общественности | | | | | | |
| 7 | Количество внешних привлечённых партнёров, принявших участие в работе мероприятия | | | | | | 3 |
| 8 | Показатели инновационной деятельности: | 2 | | 2 | | | 48 |
| | - организация и контроль работы инновационной площадки | | | | | | |
| | - реализация проектов/грантовая деятельность | | | | | | |
| | - публикации сотрудников структурного подразделения | 1 | | 4 | | | |

В 2018 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов гуманитарного цикла:

Русский язык и литература

1. «Коммуникативная компетенция и её роль в совершенствовании связной речи обучающихся», (44 ч) 23.03-30.03.2018 г.
2. «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования», (108 ч) 30.10-13.11.2018 г.

Кроме этого, для учителей русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-совещание "Итоговое сочинение (изложение) в 2018/19 учебном году. Особенности оценивания" – 350 чел.
2. Авторский семинар канд. филол. наук, доцента, зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевича – 200 чел.
3. Дискуссионная площадка доктора пед. наук, профессора Санкт-Петербургского института бизнеса и инноваций В.А. Доманского «Томский литературный текст» – 138 чел.
4. Мастер-класс учителей русского языка и литературы МАОУ гимназии № 26 г. Томска Н.Г. Мячиной и Н.Н. Русиновой «Изучение региональной литературы на уроках и во внеурочное время» – 142 чел.

5. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 5 г. Колпашева Г.М. Красновой «Организация работы учащихся с учебным пособием «Поэты-сибиряки о родном крае» – 142 чел.
6. Мастер-классы учителей русского языка и литературы МКОУ ВСОШ № 4 г. Томска В.А. Гришко, Е.В. Грищенко, Р.Б. Щетинина и учителя русского языка и литературы МБОУ Академический лицей им. Г.А. Псахье Р.А. Бакеева «Организация смыслового чтения» – 158 чел.
7. Семинар-тренинг ведущего методиста по русскому языку и литературе издательства «Просвещение» Г.В. Крюковой «Искусство общения» – 207 чел.
8. Семинар-совещание по теме: «Итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе в 2017/18 учебном году» – 272 чел.
9. Региональный бюджетный Фестиваль по организации внеурочной деятельности по русскому языку и литературе «Школа после школы» – 150 чел.
10. Семинар по теме: «Тематические направления итогового сочинения в 2018-2019 учебном году. Методический аспект» – 15 чел.

Участниками 2 региональных конкурсных мероприятий с применением современных дистанционных технологий для учителей стали 149 человек:

1. Региональный конкурс проектов "Томск литературный" для учителей русского языка и литературы, 34 чел.
2. Региональная олимпиада в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы, 115 чел.

В целях повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла сотрудниками кафедры ГО также за отчетный период подготовлены методические рекомендации:

1. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Русский язык» в 2018/2019 учебном году.
2. Методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебных предметов «Литература» в 2018/2019 учебном году.

С целью формирования культуры комплексного применения обучающимися знаний в области гуманитарного образования в течение 2018 года проведено 3 мероприятия для детей и молодёжи, участниками которых стали 419 чел.:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 136 чел.
2. Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык» – 155 чел.
3. Региональный конкурс проектов «Расскажи о любимой книге» для обучающихся 5 – 11 классов – 128 чел.

На кафедре с сентября 2018 года действует клуб «Наставник» для распространения опыта методической работы учителей русского языка и литературы. За отчетный период в рамках работы этого клуба были проведены следующие мероприятия для молодых учителей:

1. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МБОУ Академического лицея г. Томска им. Г.А. Псахье Р.А. Бакеева «Применение мобильных приложений в образовательном процессе» – 5 чел.
2. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МБОУ «Северская гимназия», руководителя городского методического объединения учителей русского языка и литературы ЗАТО Северск В.М. Заборникова «Эффективные организационно-методические условия подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку» – 7 чел.
3. Семинар учителей русского языка и литературы МАОУ Лицея № 8 им. Н.Н. Рукавишников г. Томска Е.В. Бурцевой, Е.В. Луговской, М.Ю. Луканиной

- «Подготовка обучающихся к написанию сочинения-рассуждения по типу задания 15.3» – 16 чел.
4. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной. С.И. Борисовой «Формы организации учебного процесса при реализации ФГОС» – 12 чел.
 5. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной. Н.Э. Каричевой «Стратегии смыслового чтения» – 12 чел.
 6. Урок учителя русского языка и литературы МАОУ гимназии № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска Л.Г. Куликовой «Конструирование урока рефлексии на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» – 8 чел.
 7. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района Е.В. Александровой «Работа над проектом как достижение метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности» – 5 чел.
 8. Творческая лаборатория учителей русского языка и литературы МАОУ Гимназии № 26 Р.И. Набатовой, Н.Г. Мячиной, Н.Н. Русиновой «Новые подходы к оцениванию образовательных результатов как фактор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС. Разработка контрольно-измерительных материалов с дескрипторами» – 12 чел.
 9. Семинар учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ № 36 Л.Р. Безменовой и И.И. Подрезовой «Формы, методы и приемы организации внеурочной деятельности» – 27 чел.
 10. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 83 г. Северска И.А. Сальниковой «Критериальное оценивание» – 8 чел.
 11. Мастер-класс учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ №28 Е.Ю. Насоновой и А.И. Сосиной «Конструирование урока «открытия» нового знания на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон» – 11 чел.
 12. Мастер-класс учителя русского языка и литературы МАОУ лицея №1 им. А.С. Пушкина г. Томска Н.В. Троян «Технологии формирования метапредметных знаний и эмоциональной отзывчивости» – 9 чел.
 13. Региональный семинар-практикум учителей русского языка и литературы МАОУ гимназии № 26 г. Томска Р.И. Набатовой, Н.Г. Мячиной, Н.Н. Русиновой, учителя английского языка А.А. Анисимовой, учителя начальных классов М.А. Нагорновой, учителя истории А.Ю. Ковалёва «Наставничество как эффективный инструмент повышения профессионального мастерства учителя» (из опыта работы педагогов-наставников МАОУ гимназии № 26 г. Томска)» – 45 чел.

Предметная область «Иностранные языки»

Согласно плану мероприятий, были реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей иностранных языков:

1. «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС» 12 марта по 29 марта 2018 г. в объеме 108 часов на бюджетной основе – 25 чел.
2. «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС» (заочная часть – 04.06.18-18.06.18; очная часть – 19.06.18-28.06.18) на внебюджетной основе – 24 чел.

Впервые за последние десять лет начала успешную реализацию дополнительная профессиональная программа переподготовки «Учитель иностранного языка (Английский

язык)» с 15 октября 2018 года по 21 февраля 2019 года. В 2018 году состоялись две сессии – 13 чел.

С целью профессионального развития учителей иностранного языка проведены следующие мероприятия в формате семинаров-практикумов:

1. Двухдневный семинар «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВСОШ по иностранному языку и задачи совершенствования образовательного процесса», руководитель Печерица Э.И. – 25 чел.

2. Семинар "Современные средства обучения иностранным языкам в иноязычном пространстве школы: реальность и перспективы" с участием И.А. Тюменцевой, методиста по иностранным языкам корпорации «Российский учебник» – 52 чел.;

Вебинар «Подготовка школьников к ВПР и ЕГЭ по английскому языку» с участием А.Е. Казеичевой, издательство Титул – 48 чел.;

Семинар «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации» с участием М.В. Ширинян, методиста Центра лингвистического образования, АО Издательство «Просвещение» – 56 чел.;

Семинар «Развитие школьников и подготовка к олимпиадам по английскому языку: приемы и средства» с участием А.В. Конобеева, директора издательства «Титул», методиста по английскому языку – 58 чел.;

Вебинар «Введение второго иностранного языка: проблемы, опыт, перспективы» с участием Е.С. Сатиной, методиста Центра лингвистического образования, АО Издательство «Просвещение» – 46 чел.;

Семинар «Развивая навыки детей, играя» с участием А.Д. Покидовой автора пособия «Английский язык. Диагностические материалы. 4 класс», издательства «Просвещение» привлекла внимание учителей – 49 чел.;

Семинар «Возможности использования ресурсов образовательной платформы ЛЕСТА, электронной формы учебников (ЭФУ) в работе учителя иностранного языка» И.А. Тюменцевой, методиста по иностранным языкам корпорации «Российский учебник» – 25 чел.;

Мастер-класс Емельяновой Ю.О., учителя иностранного языка МБОУ "СОШ №5" г.Колпашево «Медиапедагог в обучении иностранному языку» – 49 чел.;

Интернет-семинар 2Успешный курс китайского языка в основной школе с инновационной линией УМК "Время учить китайский» А.А. Сизовой Центра лингвистического образования, АО Издательство «Просвещение» – 32 чел.;

Семинар «Рефлексивные и полилогические технологии организации сотворческого взаимодействия педагога и детей – на примере уроков английского языка», руководитель Печерица Э.И., с участием С.Ю. Степанова, МГПУ – 97 чел.

21-22 марта 2018 года реализован проект в рамках образовательного визита делегации Университета Нова г. Лиссабон (Португалия) по международному проекту (ТПУ, ТОИПКРО) для учителей иностранного языка совместно с преподавателями английского языка МБОУ ДОД ДДТ «Факел» мероприятия – 46 чел.

Согласно плану государственного задания (пункт 1.1.4.7) **Организационное и методическое сопровождение деятельности общественно-профессиональных ассоциаций** в сфере общего и дополнительного образования детей проведено 2 мероприятия:

30 марта 2018 года проведена проектная сессия региональной Ассоциации учителей иностранных языков Томской области, организованная кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО с целью поддержки формирования общественно-профессионального и экспертного сообщества педагогов. В рамках сессии поэтапно были проанализированы стратегические проблемы преподавания учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» – 20 чел.

23 августа 2018 года состоялась Форсайт-сессия Ассоциации учителей иностранного языка в рамках Томского августовского образовательного салона – 76 чел.

Ассоциация учителей иностранного языка включает в себя направления по ИЯ - английскому, немецкому и французскому. создано восемь новых проблемно-творческие групп педагогов по направлениям:

– "Обучение иностранному языку детей с ОВЗ", руководитель Загирная А.В., учитель АЯ МАОУ СОШ №44, г.Томск;

– "Информационный ресурс «Педагогическая навигация» в работе учителя ИЯ", руководитель Федорова И.М., учитель АЯ МАОУ СОШ №40, г.Томск;

- "Лингводидактическая компетенция учителя ИЯ", руководители: Лазарева С.В., учитель АЯ МАОУ лицей 37 г.Томска, Черникова Я.С., учитель АЯ МБОУ СОШ №198 г.Северска, Негодина Е.В., учитель НЯ МАОУ гимназия №6, г.Томск;

- "Наставничество в профессиональном росте учителя ИЯ", руководители Иценко И.А., к.п.н., учитель АЯ МАОУ СОШ №30, г.Томск, Бердичева О.А., учитель АЯ и НЯ МБОУ СОШ №49;

– "Языковая среда Региональной лингвистической Ассамблеи школьников", руководитель Азарова О.Н., учитель АЯ МАОУ СОШ №50 г. Томск;

– "Тренинги экспертных компетенций учителей ИЯ по форматам ОГЭ и ЕГЭ", руководители Ивунина Т.А., Славникова В.В, учителя АЯ МБОУ лицей №8 им.Н.Н.Рукавишникова г.Томска;

- "Интерактивное обучение иностранному языку: российский и зарубежный опыт", руководители – финалисты международного конкурса ТЕА, учителя АЯ Таскаева Е.М., МБОУ Бакчарская СОШ, Дьякова Т.Ф., МБОУ Тогурская СОШ;

- "Тренинги подготовки ВСОШ по иностранным языкам", руководитель Жилина Т.В., учитель АЯ МБОУ СОШ №198, г. Северск.

За прошедший 2018 год проблемно творческие группы провели следующие мероприятия, которые вошли в число семинаров-практикумов для учителей иностранных языков:

Методический тренинг «Профессионализм учителя ИЯ: педагогический стиль и лингводидактика», руководитель Лазарева С.В, учитель АЯ МАОУ лицей 37 г.Томска, – 23 чел.;

Педагогическая игра ««Розовые очки» для учителей иностранных языков – наставников и молодых педагогов» на базе МАОУ СОШ №30 г. Томска. Авторы-разработчики игры: Иценко Ирина Александровна, к.п.н., Бердичева Оксана Александровна, учитель английского и немецкого языков МБОУ СОШ №49 г.Томска – 15 чел.

В конкурсных мероприятиях по иностранным языкам для педагогов приняло участие 91 учителей иностранного языка:

Региональный конкурс «Эффективные стратегии учителя иностранного языка» – 17 чел.

Региональный конкурс методических разработок «Игра в обучении иностранному языку» -21 чел

Региональный конкурс «Лучшие стажировочные практики образовательных организаций» -25 чел

Региональный обучающий конкурсе по иностранным языкам «ЛингвОлимп. Иностранный язык – открытие талантов» -28 чел.

Лингвистическая Ассамблея «Гражданин XXI века» в рамках проекта Федеральной инновационной площадки ТОИПКРО – 26 чел

Конкурсными мероприятиями для обучающихся охвачено более 350 человек:

Региональная научно-практическая конференция «Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира» – 77 чел

Региональный конкурс по иностранным языкам «Время великих открытий» – 44 чел.

Региональный обучающий конкурсе по иностранным языкам «ЛингвОлимп. Иностранный язык – открытие талантов» – 61 чел

Областной конкурса по французскому языку «Виват, эрудиты» – 25 чел

Лингвистическая Ассамблея «Гражданин XXI века» в рамках проекта Федеральной инновационной площадки ТОИПКРО – 150 чел.

Методические рекомендации:

Печерица Э.И. Методические рекомендации "О преподавании учебного предмета "Иностранный язык" в 2018-2019 учебном году в классах углубленного и профильного уровней".

Печерица Э.И. Методические рекомендации «О преподавании в общеобразовательных организациях учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в 2017/2018 учебном году»

Печерица Э.И. «Методические рекомендации учителям – предметникам по результатам регионального мониторинга» (для ЦОКО)

История и обществознание

В 2018 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов гуманитарного цикла:

1. «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по истории обществознанию в 9 классе», ПК (16 ч.) 08.02-10.02 2018 г.

2. «Реализация требований ФГОС и ИКС в обучении истории, обществознанию и праву в 8 классе» ПК (108 ч.) 12.03-30.03 2018 г.

3. «Роль личности в истории» Научно-практическая конференция школьников, март 2018 г.

4. «Система подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 11 классе» ПК (16 ч.) 05.04-07.04 2018 г.

5. «Формирование личности школьника при обучении истории, обществознанию и праву и во внеурочной деятельности в условиях реализации требований ФГОС и ИКС», ПК (бюджет) (108 часов) 15.10. – 02.11.2018 г

Семинары-совещания:

1. «Анализ взаимодействия по обмену опытом и перспективы работы в условиях введения ФГОС и ИКС» семинар-совещание 16.01.2018 года

2. «Опыт апробации внедрения ИКС в Томской области», семинар-совещание, май, 2018 г.

Организационно-методические мероприятия:

1. «Роль личности в истории» Научно-практическая конференция школьников, март 2018

2. Региональный конкурс учащихся 5-11 классов «Турнир по дебатам», апрель 2018

3. «Новые подходы к изучению истории и обществознания», конкурс методических разработок учителей истории и обществознания, 19.11. – 03.12.2018 г.

4. «Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС», научно-практическая конференция, 03.12.2018 г.

4.3. Организационно-методическое сопровождение профориентационной работы

Основные мероприятия профориентационной работы, были реализованы в отчетном периоде в рамках единых недель профориентации (ЕНП с 02 по 06 апреля 2018 года и с 01 по 05 октября 2018 года. в полном соответствии со сроками, указанными в положении. В неделе профориентации приняли участие 20 муниципальных образований Томской области, 49 231 обучающихся.

Цель проведения мероприятия заключается в повышении внимания заинтересованных ведомств и лиц к профессиональной ориентации обучающихся системы общего образования Томской области, развитию и формированию системы профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях.

Задачи проведения мероприятия:

- стимулирование коллективов образовательных организаций на решение современных проблем профессиональной ориентации обучающихся;
- реализация возможностей межведомственного взаимодействия при организации мероприятий профориентационной направленности в системе общего образования Томской области;
- создание оптимальных условий для профориентации и самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Томской области.

На плановых курсах повышения квалификации за 2018 год прошли подготовку 67 координаторов профориентации и педагогов области. В рамках учебных программ курсов повышения квалификации в инвариантную часть введены лекции по организации и содержанию профориентации обучающихся.

В семинарах, круглых столах, секциях по проблемам профориентации приняли участие 511 педагогов.

В целях выявления инновационных практик, эффективных форм организации профориентационной работы на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и в образовательных организациях проводится ежегодный мониторинг <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2386>

В ноябре 2018 Фестивале профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» приняло участие 5760 обучающихся Томской области.

4.4. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования

Деятельность Центра мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО) ТОИПКРО в области педагогических измерений и работы по оценке качества образования предполагала в течение 2018 года проведение:

- научных исследований и методических разработок в области педагогических измерений (оценки качества образования);
- организацию мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- разработка программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- разработка измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию предметных и метапредметных достижений учащихся);
- информационно-технологическую поддержку и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- независимая оценка образовательных достижений обучающихся;
- независимая оценка качества дошкольного образования.

Оценка уровня достижения образовательных результатов, проводилась на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Специалистами ЦОКО ТОИПКРО совместно с группами разработчиков, разработана методика и измерительные материалы по оценке метапредметных достижений учащихся.

Так, в 2018 году были разработаны измерительные материалы по оценке метапредметных достижений, обучающихся 4 и 5 классов. По результатам исследований проводились семинары для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 639-р от 18.09.2017 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области в 2017-2018 учебном году» в апреле 2018 г. в образовательных организациях Томской области были проведены исследования по оценке метапредметных достижений, обучающихся 4 и 5 классов.

В рамках проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в течение 2017 года:

- сформирована и поддерживается в работоспособном состоянии база данных участников мониторинга качества образования;
- сформированы рабочие группы по предметам для разработки и рецензирования измерительных материалов. В состав рабочих групп входят педагоги школ, имеющие опыт в разработке и рецензировании и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС (по предметам)». По результатам работы рабочих групп на сайте ЦОКО (<http://coko.tomsk.ru/index.php/events>) публикуются спецификации измерительных материалов и утверждаются измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований. Измерительные материалы проходят тестологическую и предметную экспертизы.
- подготовлены к тиражированию итоговые макеты измерительных материалов по математике (6, 8 класс), русскому языку (6, 8 класс), по оценке метапредметных достижений обучающихся (4, 5 класс);
- осуществляется техническая поддержка ПО «Школьный клиент». ПО и инструкции по работе с ПО размещены на сайте ЦОКО;
- обработка результатов мониторинговых исследований проводится с помощью ПО АИС «Мониторинг». Для использования данного ПО разработано руководство пользователя АИС «Мониторинг»;
- выдача результатов мониторинговых исследований производится в каждый муниципалитет и каждую образовательную организацию в течение трех дней после завершения мониторинговых исследований. Формы выдачи результатов разработаны с учетом особенностей мониторинговых исследований (по классу, по параллели, по школе, по муниципалитету, по области).
- В рамках реализации национальных исследований организованы и проведены на территории Томской области национальные исследования;
- Распоряжение ДОО ТО №496-р от 25.05.2018 г. «Об организации апробации разработанной модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов единых федеральных оценочных материалов на территории Томской области»;
- Распоряжение ДОО ТО №836-р от 28.09.2018 г. «Об организации исследования компетенции учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в

- ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования на территории Томской области»;
- Распоряжение ДОО ТО №644-р от 10.07.2018 г. «О проведении исследования качества дошкольного образования в образовательных организациях Томской области в 2018 году»;
 - Распоряжение ДОО ТО от 14.03.2018 г. №204-р «О проведении федерального мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области весной 2018 года»;
 - Распоряжение ДОО ТО от 03.10.2018 г. №849-р «О проведении в общеобразовательных организациях Томской области национального исследования качества образования по учебному предмету «География» в 7-х и 10-х классах 2018 в 2018 году».

В рамках выполнения государственной работы «Ведение информационных ресурсов и баз данных» в части организационно-технического обеспечения проведения аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, всероссийской олимпиады школьников проведена следующая работа:

- сформированы базы данных для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей;
- сформированы базы данных общественных наблюдателей при проведении ГИА и олимпиад школьников;
- сформированы отчеты форм по запросам органов управления образованием всех уровней о результатах аккредитации граждан.

Одним из приоритетных направлений работы ЦОКО является проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

- разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ЕГЭ.
- подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2018 года ОО Томской области в форме ЕГЭ» <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2018.pdf>;
- сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (60 групп, 720 человек);
- сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ (12 групп, 144 человека);
- обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ);
- организовано комплектование работ участников ЕГЭ на территории УСС на все экзамены;
- организована выдача работ участников ГИА-11: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ГИА-11). Для остальных ППЭ в день экзамена;
- организована приемка работ участников ЕГЭ по окончании каждого экзамена в ЦОКО;
- обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ЕГЭ.

В течение года проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика

оборудования была организована сотрудниками ЦОКО. Резервное копирование информации с серверного оборудования, используемого для организации ГИА, проводилось согласно требованиям по организации и проведению ГИА. Внешние каналы связи поддерживались в работоспособном состоянии. Внутренняя локальная сеть РЦОИ поддерживалась в работоспособном состоянии. Горячая линия по вопросам ГИА была организована на весь период проведения ГИА. Телефоны горячей линии ГИА в РЦОИ 42-01-65, 42-63-27, 42-63-28, 42-63-29. В целях выполнения регламента проведения ГИА проведена упаковка экзаменационных материалов, организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ГИА, работа конфликтной комиссии ГИА осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи в ППЭ г. Стрежевого, Парабельского, Александровского районов.

Аналитические справки по результатам ГИА подготовлены председателями предметных комиссий ГИА.

В период проведения ГИА ЦОКО ТОИПКРО выполняет функции РЦОИ Томской области. Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/>:

- анализ результатов ГИА выпускников 2018 года ОО Томской области в форме ЕГЭ: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2018.pdf>.
- Анализ результатов ГИА выпускников 2018 года ОО Томской области в форме ОГЭ: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-oge-2018.pdf>.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в установленном порядке выполнены следующие работы:

1. Разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ГИА-9. Инструктивно-методические материалы утверждены.
2. Подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2018 года ОО Томской области в форме ОГЭ» <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-oge-2018.pdf>.
3. Сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (75 групп, 900 человек).
4. Сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ГИА-9 (12 групп, 144 человека).
5. Разработаны варианты КИМ для ОГЭ по 13 предметам, проведено тиражирование КИМ для ОГЭ.
6. Обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ).
7. Организовано комплектование работ участников ГИА-9 на территории ЦОКО.
8. Организована выдача работ участников ОГЭ: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (каналам связи в зашифрованном виде). Для остальных ППЭ в день экзамена из ЦОКО членам ГЭК.
9. Организована приемка работ участников ГИА-9 по окончании каждого экзамена в ЦОКО.
10. Обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ГИА-9.
11. Проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование в течение года поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО.
12. Аналитические отчеты по результатам ГИА-9 подготовлены председателями предметных комиссий ГИА-9.

13. Упаковка экзаменационных материалов проведена в полном соответствии с требованиями. Организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ГИА-9.

14. Работа конфликтной комиссии ГИА-9 осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи в ППЭ г. Стрежевого, Парабельского, Александровского районов.

В 2018 году ЦОКО ТОИПКРО проводился региональный мониторинг качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области № 639-р от 18.09.2017 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области в 2017-2018 учебном году»). Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования явились:

- результаты общеобразовательных достижений, обучающихся на ступенях начального, основного и среднего образования;
- уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 4 и 5 классов;

Было разработано 32 измерительные работы для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся. В региональном мониторинге приняло участие 307 школ из 20 муниципалитетов Томской области.

Спецификации измерительных материалов по основным общеобразовательным предметам обсуждались на заседаниях ассоциаций учителей-предметников и получили одобрение профессионального сообщества.

Во время проведения регионального мониторинга на базе Центра мониторинга и оценки качества образования была организована горячая линия по вопросам организации и проведения мониторинга.

В 2018 году Томская область стала победителем ФЦПРО по мероприятиям 5.1. и 2.2. Операторам по реализации этих направлений был назначен ТОИПКРО.

На реализацию соглашения, заключенного между Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Администрацией Томской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Томской области на финансовое обеспечение мероприятия государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» было выделено более 10 млн. рублей. Из них размер субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету Томской области на реализацию мероприятия 5.1, – 6 779 500 рублей, на реализацию мероприятия 2.2. – 1 746 900 рублей.

Средства по мероприятию 5.1 были направлены на приобретение оборудования для пунктов проведения экзаменов (ППЭ) по технологии «Печать КИМ в ППЭ», информационно-методическое сопровождение проведения региональных оценочных процедур, проведение внутрорегионального анализа оценки качества общего образования и повышение квалификации педагогических работников.

Всего в рамках реализации Соглашения было приобретено 430 единиц оборудования. Проведено обучение работников ППЭ по использованию приобретенного оборудования.

По направлению информационно-методическое сопровождение проведено два межрегиональных семинара по обмену опытом в вопросах качества проведения оценочных процедур в субъекте Российской Федерации и применения результатов оценочных процедур. В первом семинаре приняло участие 175 человек и представители 5 субъектов Российской Федерации: г.Москва, Орловская, Тамбовская, Новосибирская области, Красноярский край. Во втором семинаре приняло участие 172 человека и представители 5 субъектов Российской Федерации: г.Москва, г.Дрезден, г.Санкт-Петербург, Новосибирская области, Красноярский край.

В рамках мероприятий, направленных на совершенствование образовательного процесса в образовательных организациях в 2018 году обучено 201 специалист в рамках 6 мероприятий. Подготовлено 75 общественных наблюдателей при проведении процедур оценки качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.).

Все мероприятия, предусмотренные планом-графиком Соглашения, выполнены в полном объеме. Обязательства в рамках Соглашения полностью исполнены.

Целью реализации регионального проекта по поддержке школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в рамках ФЦПРО по мероприятию 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»), являлось преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Проведен анализ данных в 100% школ об образовательных результатах и внешних социальных условий работы школ, идентификация группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Проведено 4 региональных мероприятия по обмену опытом, в которых приняло участие 114 человек.

Проведен мониторинг в апреле 2018 года по (4, 5 класс – метапредмет, 6, 8 класс русский и математика) и в октябре 2018 года по 4 предметам (5,10 класс русский язык и математика). Для проведения мониторинга разработаны измерительные материалы по соответствующим предметам.

Организованы 11 выходов 11 специалистами в образовательные организации, включенные в проект, для осуществления мониторинга (оценки) качества преподавания, управления и школьной среды в этих школах.

Проведены курсы повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (не менее 5-ти человек от каждой школы) по повышению качества преподавания и управления. Обучено 28 специалистов.

Проведен ежегодный межрегионального семинара (не менее 40 участников из 4-х регионов) по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях.

4.5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

Одним из приоритетных направлений деятельности отдела духовно-нравственного воспитания является осуществление мероприятий по реализации общенациональной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р, в системе общего образования Томской области, которое включает:

- разработку проектов областных нормативно-правовых документов, а также предложений в них, касающихся реализации Стратегии развития воспитания;
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания;
- распространение лучших педагогических практик воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания: через организацию различных мероприятий, научно-методическое сопровождение

инновационной деятельности общеобразовательных организаций в формате инновационной площадки;

За отчетный период в ДОО ТО представлены предложения в проект распоряжения «О внесении изменений в распоряжение Департамента общего образования Томской области от 19.06.2017 № 460-р» (Распоряжение ДОО ТО от 26.01.2018 № 78-р). Подготовлен приказ ТОИПКРО «О выполнении Плана мероприятий в системе общего образования Томской области на 2018 – 2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 30 марта 2018 № 49-ОС.

Назначены ответственные лица от ТОИПКРО за координацию выполнения регионального Плана и предоставления информации по запросу Департамент общего образования Томской области о ходе реализации Плана обеспечить исполнение в установленные сроки.

Подготовка ответов на запросы от 04.12.2018 г. № 57-4761 (Приложение на 7 л.), от 05.03.2018 № 57-00894 (Приложение на 9 л.). Осуществлялась подготовка ответов и по отдельным направлениям реализации Стратегии:

– предоставление информации о деятельности ТОИПКРО по разделам доклада «О положении молодежи и реализации основных направлений государственной молодежной политики в Томской области» в соответствии с Распоряжением Администрации Томской области от 05.02.2018 № 67-ра:

п. 9. Патриотическое воспитание детей и молодежи, в том числе участие представителей Томской области во Всероссийских мероприятиях патриотической направленности;

п. 11. Социальная адаптация детей и молодежи, в том числе профилактика асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящихся в социально-опасном положении (приложение на 9 л.);

– информация для подготовки сводного отчета в Минтруда России (№ 01/05328 от 26.03.2018) по исполнению пунктов Плана мероприятий на 2015-2018 годы по реализации на территории Томской области первого этапа Концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2015 № 607-р (приложение), за весь период, начиная с 2015 года.

Информирование педагогической общественности через официальный сайт ТОИПКРО о региональных нормативных документах, предусматривающих комплекс мер, направленных на совершенствование воспитательной работы.

В части организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания: – разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» в объеме 24 учебных часов с 19 марта по 21 марта 2018 г.; реализована программа курсов повышения квалификации на 108 ч. с 29 октября по 16 ноября 2018 года – «Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: цель, задачи и основополагающие принципы».

Программы курсов включали в себя как теоретические лекции по нормативным, организационно-управленческим и методическим вопросам, так и различные виды практических занятий, круглых столов, мастер-классов. Рассматривались вопросы обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций; организация урочной и внеурочной деятельности, результаты реализации Стратегии и способы их оценки.

С целью обобщения и распространения эффективных практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей, педагогических работников, участвующих в воспитании детей на официальном сайте ТОИПКРО создан банк данных

лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся на виртуальном ресурсе Moodle (ссылка: <http://do.tomedu.ru/course/index.php?categoryid=708>).

В рамках III Всероссийского форума образовательных практик отделом духовно-нравственного воспитания была разработана программа воспитательного трека с участием модератора международного класса Ю. Койновой-Цельнер.

Одним из важных направлений Стратегии развития воспитания является реализация духовно-нравственного воспитания и образования. За отчетный период по направлению «духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей» ТОИПКРО были организованы и проведены с 15 октября по 16 ноября 2018 года конкурсные мероприятия с обучающимися с 1 по 11 классы в рамках XI Макариевских образовательных чтений:

- региональная заочная олимпиада «Духовная культура Отечества»;
- региональная олимпиада по журналистике «Информационная этика»;
- региональный конкурс исследовательских работ «Библия как источник познания мира»;

- региональный конкурс исследовательских проектов, творческих работ и мультимедийных презентаций «Новособорная площадь в судьбах томичей».

По количеству участников самое массовое участие обучающихся с 1 по 9 классы пришлось на олимпиаду «Духовная культура Отечества» – 703 чел. В остальных конкурсах – 171 обучающийся с 4 по 11 классы. Муниципальные системы образования представлены: г. Томск, ЗАТО Северск, г. Кедровый, г.о. Стрежевой, Александровский, Асиновский, Верхнекетский, Кургасокский, Кожевниковский, Колпашевский, Кривошеинский, Парбельский, Первомайский, Томский районы.

Информация размещена на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2321>,
<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2447>,
<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2546>.

В октябре традиционно прошел муниципальный тур Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для учащихся 5-11 классов Православного Свято-Тихоновского Гуманитарного Университета (г. Москва), региональными организаторами которой являются Отдел религиозного образования и катехизации Томской епархии, ДОО ТО и ТОИПКРО. В муниципальном туре (06.10.2018) приняли участие 169 обучающихся с 5 по 11 классы из 18 ОО г. Томска, г. Северска, Томского р-на.

А в ноябре состоялся муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры". В муниципальном этапе (24.11.2018) приняли участие победители и призеры школьных туров, всего – 36 обучающихся из 12 школ города Томска и Томского района: СОШ №№ 5, 12, 19, 32, 34, 50, Зональненской СОШ, Томского гуманитарного лицея, Сибирского и Академического лицеев, гимназий №№ 29, 55. Итоги муниципального тура выставлены на сайте ТОИПКРО: <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2543>; и на сайте партнеров "Православие. Культура. Образование": <http://obrazovanie.cerkov.ru/2018/11/26/podvedeny-itogi-municipalnogo-tura-olimpiady-po-opk/>

Одним из важных направлений деятельности отдела является координационное, методологическое и содержательно-методическое сопровождение реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «ОДНКНР».

1. Отработанная система ежеквартальных мониторингов была обновлена в 2018 году за счет перехода на Google-таблицы для сбора информации от муниципальных координаторов: при открытом совместном доступе региональный оператор в онлайн-режиме видит ошибки, неточности и может своевременно отреагировать, а муниципальные координаторы могут задать вопросы в комментариях.

2. Реализация программы повышения квалификации учителей ОРКСЭ и ОДНКНР была обновлена за счет введения дистанционного обучения: работа в ведомственной системе дистанционного образования, инструменты LMS Moodle, предусматривающей модульную систему обучения (теоретический и практический материал), включая практические занятия с помощью ресурсов VEB – 2.0, в том числе и тестовые задания.
3. В организации мероприятий с обучающимися и педагогами сотрудники отдела также активно использовали информационно-коммуникационные технологии:
 - это вновь использование виртуальной обучающей среды LMS Moodle при организации олимпиады по ОРКСЭ;
 - создание сайта как информационной поддержки Региональной научно-практической конференции «Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": теория и практика преподавания».

Продолжена работа по обеспечению механизмов взаимодействия образовательных организаций Томской области с представителями духовенства Русской Православной Церкви в решении общих задач, ориентированных на развитие личности ребенка на основе гуманистических, духовно-нравственных ценностей:

- организация и проведение секции «Сотрудничество системы общего образования и структур Русской Православной Церкви в реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» в рамках Томского августовского образовательного салона (Томск, 23 августа 2018);
- формирование программы Пленарного заседания Макариевских образовательных чтений;
- осуществление через официальный сайт ТОИПКРО информационной поддержки значимых мероприятий отдела религиозного образования и катехизации в разделе «Сотрудничество с конфессиями»;
- организационно-методическое сопровождение регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- организуются и проводятся мероприятия для педагогов и обучающихся Томской области, способствующие распространению лучших практик духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания: региональная научно-практическая конференция «Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": теория и практика преподавания» в рамках Кирилло-Мефодиевских Чтений (охват участников ежегодно составляет около 200 педагогов);

Важный ресурс курса «ОРКСЭ» – педагогическая подготовка учителей.

Стратегическая задача в этом направлении связана с выстраиванием непрерывной системы образования педагогических кадров, способных долговременно и качественно вести курс. Вот почему обоснованным стало участие отдела ДНВ в Международном открытом грантовом конкурсе «Православная инициатива 2017 – 2018» с проектом «Социокультурная площадка «Духовно-нравственные ценности в современном мире»» для территориально удаленных муниципалитетов Томской области, представленный на рассмотрение в Координационный комитет по поощрению социальных, образовательных, информационных, культурных и иных инициатив под председательством Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в 2017 году. Где задачами, поставленными в проекте, являются повышение качества преподавания модуля ОПК и предметной области ОДНКНР в школах Томской области и расширение конструктивного сотрудничества системы общего образования и Русской Православной Церкви.

Победа, одержанная в данном Конкурсе в марте 2018 года и напряженная работа по реализации программы мероприятий, стала своеобразным итогом работы обновленного состава сотрудников отдела с сентября 2016 года.

4.6. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы

Инновационно-экспертный Совет ТОИПКРО реализует инновационную политику в системе образования Томской области. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента общего образования Томской области, комплексом сопутствующих целевых программ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность в системе образования области и Положением.

Основной целью деятельности Совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов (имеющих статус «Инновационная площадка ТОИПКРО»), участвующих в конкурсах материалов УМК и др.).

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в 2018 году осуществлялось через курсовые мероприятия повышения квалификации, методические рекомендации по организации образовательного процесса, семинары и конференции.

В 2018 году функционировало 37 инновационных площадок, из них 6 сетевых инновационных площадок. Экспертами осуществляется индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам организации инновационной деятельности. В соответствии с разделом государственного задания «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» сотрудниками кафедры гуманитарного образования в полном объеме выполнен п.п.3.13 «Организация и проведение семинаров-совещаний инновационных площадок» Федеральной экспериментальной площадки Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по теме «Педагогика сотворчества ученика и учителя в достижении и оценке образовательных результатов». Документы, регламентирующие проведение мероприятия:

- приказ № 09-ПКС от 15.02.2018 «Педагогика сотворчества в организации внеурочной деятельности», ведущий Печерица Э.И., 16 чел.;
- приказ №10-ПКС от 15.02.2018 «Педагогика сотворчества в контексте урока», ведущий Печерица Э.И., 23 чел.;
- приказ № 26-ПКС от 15.05.2018 «Педагогика сотворчества и современные образовательные технологии», ведущий Печерица Э.И., 13 чел.;
- Приказ №27-ПКС от 15.05.2018 «Педагогика сотворчества и современные образовательные технологии во внеурочной деятельности», ведущий Печерица Э.И., 14 чел.;
- приказ №39-ПКС от 09.10.2018 «Особенности сотворческого урока», ведущий Печерица Э.И., 11 чел.;
- приказ №38-ПКС от 09.10.2018 «Сотворческие практики в организации внеурочной деятельности» ведущий Печерица Э.И., 16 чел.;

В соответствии с планом запланировано 6 мероприятий – количество проведенных мероприятий 6. Фактическое количество участников мероприятий – 93 чел.; целевая аудитория участников – педагогические работники; участники являются представителями ОО г. Томска, муниципальных образований. Семинары-совещания проводились в формате проектировочных сессий, с применением тренингов, мастер-классов.

Согласно утвержденному списку общее количество членов инновационного совета – сотрудников ТОИПКРО 13 человек:

1. Ефремов Владимир Семенович
2. Замятина Оксана Михайловна
3. Казакова Ирина Ильинична
4. Ковалева Юлия Александровна
5. Кончакова Наталья Викторовна
6. Кучина Тамара Николаевна
7. Медведев Иван Иванович
8. Печерица Эльза Ильдусовна
9. Розина Альбина Владимировна
10. Сазанова Татьяна Александровна
11. Сербина Наталья Павловна
12. Чубарова Анастасия Казимировна
13. Шерин Владимир Сергеевич

В соответствии с разделом государственного задания «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики» сотрудниками кафедры гуманитарного образования в полном объеме выполнен п.п.3.11 «Организация и проведение заседаний инновационно-экспертного совета».

Документы:

1. Протокол ИЭС №2 от 8 февраля 2018г.
2. Протокол ИЭС №3 от 14 июня 2018 г.
3. Протокол заседания ИЭС №4 от 15 ноября 2018 г.

Экспертно-аналитические семинары в количестве 2 шт. были проведены согласно плану по теме «Организация деятельности стажировочных площадок ТОИПКРО». Документы: протокол ИЭС №3 от 14 июня 2018 г.; протокол заседания ИЭС №4 от 15 ноября 2018 г.

В соответствии с планом фактически проведено 42 экспертизы. По результатам проведенных экспертиз и обсуждения на заседаниях инновационно-экспертного совета статус инновационных площадок присвоен 13 программам в 2018 году (таблица 4.6.1). Перечень размещен на сайте ТОИПКРО.

Таблица 4.6.1

Перечень образовательных организаций, получивших статус инновационной площадки в 2018 г.

| № | Наименование образовательной организации | Срок действия соглашения ИП, протокол ИЭС ТОИПКРО | Муниципалитет | Тема исследования |
|----|---|---|---------------|---|
| 1. | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 им. 79-ой гв. дивизии г.Томска Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 г.Томска | № 2 от 8 февраля 2018 г. 2018-февраль 2021г. | Томск | «Преимственность в работе детского сада и начальной школы на примере обучения математике» |

| | | | | |
|----|--|---|-------------|---|
| 2. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Дом детства и юношества «Факел» г.Томска | № 2 от 8 февраля 2018 г. февраль 2018 – декабрь 2020г. | Томск | «Модель раннего выявления и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в условиях образовательной системы» |
| 3. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г.Асино | № 2 от 8 февраля 2018 г. февраль 2018- май 2022г. | Асино | «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников» |
| 4. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Пчелка» г.Асино | № 2 от 8 февраля 2018 г. 2018-2021гг. | Асино | «Интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности» |
| 5. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №7 по шахматам» г.Томска | № 2 от 8 февраля 2018 г. 2018-2022гг. | Томск | «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре в шахматы» |
| 6. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад детский сад общеразвивающего вида №56 г.Томска | № 3 от 14 июня 2018 г сентябрь 2018- май 2021г | Томск | «Моделирование посредством тестопластики и конструирования для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья» |
| 7. | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | № 3 от 14 июня 2018 г январь 2018- декабрь 2022г. | ЗАО Северск | «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении» |
| 8. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования ДЮСШ бокса, г.Томск | № 3 от 14 июня 2018 г 01.09.2018- 20.12.2020г. | Томск | «Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ» |

| | | | | |
|-----|---|--|---------------|---|
| 9. | Частное общеобразовательное учреждение гимназия «Томь г.Томска | № 4 от 15 ноября 2018 г. 2018-2024гг. | Томск | «Возвращение к истокам. Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на социокультурном опыте» |
| 10. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №8 г.Томска | № 4 от 15 ноября 2018 г. 10.10.2018 – 10.10.2023гг. | Томск | «Создание конфигуратора и элементов системы формирования антикриминальной личностной позиции учащихся школы в исправительной колонии» |
| 11. | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» города Асино | № 4 от 15 ноября 2018 г. Сентябрь 2018-Сентябрь 2021гг. | Асино | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия» |
| 12. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зоркальцево» Томского района | № 4 от 15 ноября 2018 г. Сентябрь 2018 г. Май 2022гг. | Томский район | «Мультипликационные технологии как средство создания и обогащения детской субкультуры в условиях ДОУ» |
| 13. | 1.1 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 г.Томска | № 3 от 14 июня 2018 г. 2018 -2021гг. | Томск | «Внедрение технологии музейной педагогики как средства гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» |

Значимым достижением 2018 года явилось то, что Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по результатам конкурсного отбора Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года №318 включен в Перечень федеральных инновационных площадок в системе образования на 2019-2023 годы с проектом "Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий". Таким образом, была одобрена вторая заявка института как федеральная инновационная площадка, что способствовало укреплению статуса эффективного управления инновациями на региональном уровне, определило новые стратегии в инновационной деятельности образовательных организаций Томской области. С 2018 года ТОИПКРО имеет две Федеральные инновационные площадки, деятельность которых освещается на сайте организации:

<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>

<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=599>

Осуществляется информационно-аналитическое сопровождение проведения мероприятий ИЭС. Ссылка на сайт ТОИПКРО о размещении информационных пост-релизов:

- Перечень инновационных площадок ТОИПКРО
<https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=572>
- 14 сентября 2018 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2205> Заседание
Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО.
- 14 июня 2018 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2037> Заседание
инновационно-экспертного совета ТОИПКРО.
- 20 мая 2018 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1894> Время анализа
результатов инновационной деятельности
- 10 января 2018 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=1293> Заседание
Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО.
- 10 июля 2018 <https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2092> Региональные
стажировочные площадки

Публикации:

Печерица Э.И., научный руководитель Федеральной экспериментальной площадки ФИРО представила результаты деятельности на IV Международном форуме по педагогическому образованию (IFTE) по проекту 'Co-creation in education and teaching style of communication' – "Сотворчество в образовании и педагогический стиль общения". Форум является крупнейшей площадкой научного обмена в области педагогического образования в России и странах СНГ, в программе мероприятия приняли участие более 600 ученых из 93 российских и 65 зарубежных университетов. В роли ключевых докладчиков выступили ученые из Университетов Гарварда, Оксфорда, Глазго и Аризоны.

4.7. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность

ТОИПКРО в рамках уставной деятельности и соглашений о сотрудничестве осуществляет следующие виды взаимодействия с некоммерческими организациями Томской области (таблица 4.7.1):

- организационное-методическое сопровождение мероприятий;
- информационная поддержка;
- координация работы с педагогами и образовательными организациями;
- работа с родителями;
- ведение на сайте ТОИПКРО раздела: «Взаимодействие с СО НКО»
(<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=530>).

Таблица 4.7.1

Информация об осуществлении взаимодействия с некоммерческими организациями в 2018 году

| № п/п | Наименование НКО | Кол-во мероприятий | Кол-во участников | Направление |
|-------|--|--------------------|-------------------|---|
| 1. | Томская областная детская общественная организация «Хобби - центр» | 12 | 2308 | В рамках проекта «Траекториум. Развитие школьного инженерного образования» |
| 2. | Томская областная детская общественная организация «Хобби - центр» | 3 | 285 | В рамках проекта «Классный руководитель. Перезагрузка» |
| 3. | Томская областная детская общественная организация «Хобби - центр» | 1 | 120 | В рамках проекта «Хакатон здоровья: программа здорового и безопасного образа жизни» |
| 4. | Ассоциация родителей детей с аутизмом г.Томск "АУРА" (СО НКО) | 1 | 114 | В рамках Всероссийской конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования» |

| | | | | |
|----|--|---|-----|--|
| 5. | Союз детских организаций Томской области «Чудо» (СОНКО) | 1 | 56 | В рамках фестиваля детских проектов «Современные дети – исследователи» |
| 6. | Региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ) | 2 | 160 | Развитие образования детей с ОВЗ |

Грантовая деятельность ТОИПКРО в 2018 году

В 2018 году Проект «Социокультурная площадка «Духовно-нравственные ценности в современном мире», представленный на конкурс отделом духовно-нравственного воспитания ТОИПКРО, признан победителем в Международном грантовом конкурсе «Православная инициатива 2017 - 2018» и рекомендован к реализации. Проект направлен на решение проблем и перспектив преподавания модуля «Основы православной культуры» (ОПК) в комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях Томской области.

В ходе реализации проекта было проведено 20 мероприятий с педагогами, в том числе: Педагогические десанты, Региональный конкурс для педагогических работников «Лучший учитель модуля «Основы православной культуры»», Конференция «Комплексный учебный курс «ОРКСЭ»: теория и практика преподавания», семинары, круглый стол, лекторий. В мероприятиях проекта приняли участие 994 педагога и 703 обучающихся образовательных организаций Томской области.

4.8. Организационно-методическое сопровождение олимпиадно-конкурсного движения обучающихся

В соответствии с Планом действий по модернизации системы общего образования Томской области, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей, ТОИПКРО проведено более 80 мероприятий регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней (фестивали, конкурсы, марафоны, олимпиады и т.д.), в которых приняли участие более 85 тысяч обучающихся из 20 муниципалитетов Томской области. Такие как конкурс «Живая классика», региональный творческий марафон «Эврика» и многие другие.

Важным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников. В качестве количественных и качественных показателей этого мероприятия можно выделить следующие:

- в 2018/19 учебном году организация и проведение четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный;
- участие школьников по 22 предмету;
- в первом – школьном этапе, участвовали ученики 5-11-х классов, количество участников – 80957 участников;
- муниципальный этап – 8848 участников;
- в региональном этапе 1052 участия. Участники регионального этапа продемонстрировавшие необходимые для отбора результаты на школьном и муниципальном этапах;
- в 2018-2019 учебном году в региональном этапе принимали участие школьники из 19 муниципалитетов области;
- на заключительном этапе 9 томских школьников стали призерами.

**Итоги регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников Томской области**

| № | Муниципалитеты | 2018 -2019 гг. | |
|----|-----------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | Количество участников | Количество победителей и призёров |
| 1 | Александровский | 8 | -/1 |
| 2 | Асиновский | 31 | -/5 |
| 3 | Бакчарский | 16 | -/2 |
| 4 | Верхнекетский | 28 | 1/1 |
| 5 | Зырянский | 19 | 1/5 |
| 6 | Каргасокский | 39 | 1/13 |
| 7 | Кожевниковский | 12 | -/1 |
| 8 | Колпашевский | 77 | -/21 |
| 9 | Кривошеинский | 7 | -/1 |
| 10 | Молчановский | 5 | -/- |
| 11 | Парабельский | 19 | 1/5 |
| 12 | Первомайский | 25 | -/- |
| 13 | Тегульдетский | 22 | 1/2 |
| 14 | Томский | 93 | 2/18 |
| 15 | Чаинский | 7 | -/- |
| 16 | Шегарский | 5 | 1/2 |
| 17 | г. Стрежевой | 49 | -/32 |
| 18 | г. Северск | 176 | 26/67 |
| 19 | г. Томск | 414 | 40/134 |
| | ИТОГО | 1052 | 74/320 |

Оргкомитетом совместно с председателями жюри было установлено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на региональном этапе олимпиады.

Региональный этап олимпиады проводился по полному перечню предметов – 22; по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Муниципалитеты – лидеры по количеству участников:

- г. Томск – 414 участников
- г. Северск – 176 участник
- Томский р-н – 93 участника
- Колпашевский р-н – 77 участников
- Г. Стрежевой – 49 участников

Отмечается достаточно низкая подготовка обучающихся Томской области по следующим предметам: математика.

В целом, перспективными задачами ВСОШ в Томской области являются:

- 1) увеличение количества предметов, по которым проводится ВСОШ на школьном и муниципальном этапах;
- 2) рост числа победителей и призёров на региональном этапе из числа обучающихся в муниципалитетах Томской области;
- 3) необходимо усилить качественную подготовку обучающихся к ВСОШ в муниципалитетах области, а особенно в Кожевниковском, Молчановском, Чаинском, Первомайском, Кривошеинском районах в целом.

Помимо организационно-методического сопровождения олимпиадного движения, ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое сопровождение в области региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности.

ТОИПКРО в 2018-2019 учебном году для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев проведены следующие мероприятия:

- региональный интеллектуально-творческий марафон «Эврика»;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады «Основы православной культуры»;
- региональная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества»;

Данные конкурсы позволяют раскрыть различные типы одаренности, а отсутствие квоты от муниципалитетов расширяет круг участников конкурса, позволяя раскрыть интеллектуальный потенциал большому количеству школьников. Дистанционная форма представления материала позволяет активно участвовать в конкурсах школьникам из отдаленных районов области.

В среднем на уровне региона более 73% детей участвуют в различных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

Эффективно реализуется модель информационного, консультационного, экспертного сопровождения конкретного ребенка или проектной группы в образовательных событиях по уровням: образовательное учреждение – муниципальный – региональный – всероссийский или международный.

На сайте ТОИПКРО представлены все нормативно-правовые документы по мероприятиям, проводимым в рамках работы с одаренными детьми, методические рекомендации и информационные материалы.

В данных мероприятиях (бесплатных) приняло участие 2010 школьников Томской области.

Мероприятия ТОИПКРО, позволяющие создавать условия для самовыражения детей и развития у них творческих способностей, художественного вкуса, воображения, вызвали интерес и поддержку у педагогов и обучающихся образовательных организаций области, востребованы и актуальны и планируется их проведение в 2018-2019 учебном году в новом формате и с обновлением содержания.

4.9. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях

В настоящее время актуальным является совершенствование реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и на территории Томской области. Данный факт обусловлен пристальным вниманием государства к здоровью детей, а также важностью внедрения современных образовательных технологий, положительно влияющих на здоровье учащихся, в образовательный процесс.

Основной задачей кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО является внедрение нового содержания образования по формированию мотивированного отношения учителей к здоровому образу жизни и его пропаганда среди школьников, развитие психолого-педагогических и здоровьесберегающих основ профессиональной деятельности, профилактическая работа в образовательных учреждениях.

В 2018 году деятельность кафедры в развитии здоровьесберегающих технологий велась по следующим направлениям:

- 1. Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области здоровьесберегающих технологий.*

В 2018 году кафедрой было реализовано 16 программ, 12 из которых были направлены на повышение квалификации педагогов в области работы с детьми с ОВЗ. Наиболее актуальны и востребованы курсы, тематика которых связана с внедрением здоровьесберегающих технологий, оказания первой помощи в работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

В 2018 году продолжалась работы кафедры в реализации программ, популяризирующих комплекс ГТО и здоровый образ жизни. Реализована программа «Современные методики обучения физической культуре в аспекте подготовки к комплексу

ГТО». Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей школьного возраста по курсу «Физическая культура», а также формирование профессиональной компетентности специалистов, осуществляющих организацию и проведение физкультурных и спортивных мероприятий комплекса ГТО.

Программа «Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ в соответствии с ФГОС (включая ОВЗ)» реализована с целью оказания методической помощи педагогам в планировании и организации учебно-воспитательного процесса в предметной области «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» и по разделу «Основы военной службы» с учетом системного подхода к обеспечению личной, общественной и государственной безопасности. В модуле «Основы военной службы» отражены задачи обучения старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовки к службе в Вооружённых Силах Российской Федерации (Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы").

Вопросы совершенствования организации адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях, отнесенных к специальным медицинским группам, а также методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания были рассмотрены в программе «Технологии адаптивной физической культуры в условиях ФГОС».

Продолжается реализация модуля программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам оказания первой помощи детям-инвалидам при организации бюджетных и внебюджетных курсов в ТОИПКРО.

2. Организация и проведение методических семинаров по развитию образования детей с ОВЗ.

В 2018 году было организовано 5 семинаров-совещаний, на которых обсуждались актуальные вопросы, связанные с реализацией интегрированного инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС, созданием ситуации успеха для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время как условия успешной адаптации их в обществе и др. Общее количество участников семинаров составило 473 человека.

3. Организация и проведение конкурсов, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

В 2018 году кафедрой было проведено 5 конкурсов, общее количество участников которых составило 824 участника. Наибольший интерес вызвали конкурсы, связанные с популяризацией идей здорового образа жизни и совершенствования здоровьесберегающих технологий «Мы за здоровое питание», и «Готов к труду и обороне», а также конкурс «Радуга творчества».

Значимым событием стало участие кафедры в организации и проведении Всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья — 2018», который проходил в рамках IX Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт проблемы развития, перспективы».

4. Организация и проведение мониторинговых исследований, направленных на анализ состояния спортивной инфраструктуры области и организации обучения детей с ОВЗ.

В 2018 году был проведен мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы по формам, согласованным с Департаментом общего образования Томской области. В мониторинге приняли участие 100% муниципалитетов Томской области (включая г. Томск). По итогам проведенного мониторинга получены и проанализированы данные по всем общеобразовательным учреждениям Томской области, реализующим основные образовательные программы.

Проведенный анализ показал, что состояние материально-технической базы и обеспечение спортивной инфраструктуры образовательных организаций Томской области удовлетворительная. Положительная динамика видна в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, а также в увеличении количества детей, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в соревнованиях различного уровня.

5. Работа по совершенствованию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Федеральный закон об образовании в РФ внёс значимые изменения в отношении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

В рамках Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС проведены семинар-совещания по научно-методическое сопровождению педагогических работников. Рассматривались вопросы условий формирования инклюзивной среды, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации.

Вопросы введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) рассматривались в течении года на семинарах, посвященных методическим аспектам в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебно-методической литературы и рабочих программ. Отмечено, что педагоги формируют для рассмотрения темы, связанных с предметной направленностью образования детей с ОВЗ, вопросами по обучению детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями. Учитывая запрос педагогического сообщества, кафедра разработала и реализовала в 2018 году дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Специфика комплексного сопровождения детей разного возраста с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)», «Работа с детьми с ТНР в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС», разработана и начала реализовываться дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педагог инклюзивного образования».

В преддверии декады инвалидов Томскую область посетил Царев Андрей Михайлович, канд. пед. наук, директор ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», руководитель Федерального ресурсного центра по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития, член Общественной палаты РФ, доверенное лицо президента РФ.

В связи с этим, для всех, кто заинтересован в повышении эффективности образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО) были организованы курсы повышения квалификации «Организация образования обучающихся с выраженным нарушением интеллекта, с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

В течение года организовано сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, получивших статус инновационных площадок: МАДОУ №1 г. Томска по теме «Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение сенсомоторного и предречевого развития детей с НОДА в условиях взаимодействия специалистов ДОО комбинированного вида», МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении».

Проведен мониторинг образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в Томской области. Составлена аналитическая справка.

В декаду инвалидов кафедра проводит уже ставший традиционным конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества», целью которого является стимулирование творческого потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в изобразительной деятельности, в декоративно-прикладном творчестве, формирование и воспитание гражданской идентичности, семейных ценностей и патриотизма. Дипломантами регионального этапа конкурса стали 132 ребенка и 27 педагогов в номинации «Мастер-класс».

С целью включения родителей детей с ОВЗ, педагогов, представителей местного сообщества в процессы инклюзивного образования проводятся семинары и конференции. По психолого-педагогическому сопровождению и методической помощи родителям по социализации детей с ОВЗ кафедра организует совместно с отделом дошкольного образования ТОИПКРО Межрегиональную конференцию «Современные подходы к организации взаимодействия дошкольных образовательных организаций с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально-педагогического партнёрства». В 2018 году мероприятие стало частью Всероссийской конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования».

Расширено взаимодействие с НКО г.Томска, представляющими организации родителей и опекунов детей-инвалидов («Аура», «Незабудка»), центрами для детей и подростков с ОВЗ, сборной Томской области по игре "Бочча", Региональным отделением Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ).

Сотрудники кафедры участвуют в проведении ежегодного областного фестиваля детских театральных коллективов «Безграничный театр» департамента по вопросам семьи и детей Томской области проводимый в ОГКСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда».

Сотрудники кафедры участвуют в проведении ежегодного областного фестиваля детских театральных коллективов «Безграничный театр» Департамента по вопросам семьи и детей Томской области проводимый в ОГКСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда».

Впервые в 2018 году проводился Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России – 2018», участница от Томской области Головенкова Лариса Сергеевна, учитель – дефектолог МБДОУ «Детский сад № 40» г. Северск достойно представила регион на финальном этапе, вошла в «десятку» лучших учителей-дефектологов страны, встречалась с Министром просвещения Российской Федерации О. Ю. Васильевой.

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в 2018 году» МБОУ «Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза и МДОУ «Детский сад №6 «Колобок» комбинированного вида городского округа г. Стрежевой Ф.М. Зинченко» вышли в финал Всероссийского конкурса, который состоялся 28 октября в Москве.

6. Организация и проведение методических семинаров по развитию образования детей с ОВЗ.

В 2018 году было организовано 5 семинаров-совещаний, на которых обсуждались актуальные вопросы, связанные с реализацией интегрированного инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС, созданием ситуации успеха для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время как условия успешной адаптации их в обществе и др. Общее количество участников семинаров составило 473 человека. В целях подготовки педагогов к работе с детьми с ограниченными

возможностями здоровья было организовано ТОИПКРО приглашение зам.директора Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования Кутеповой Елены Николаевны, к.п.н., доцент.

Организовано сотрудничество с Центром лечебной педагогики «Особое детство» г.Москва. В актовом зале ТОИПКРО прошел открытый вебинар «Введение в игровую педагогику. Практические инструменты» экспертно-методического центра ЦЛП «Особое детство» (г. Москва). Вебинар проводил учитель-дефектолог Има Юрьевна Захарова, ведущий эксперт ЦЛП «Особое детство».

Кафедра ежегодно участвует в проведении Всероссийского форума образовательных практик», в 2018 году совместно с кафедрой дошкольного, начального и общего образования организовано проведение трека «Детство: от 1 до 10».

В рамках Томского августовского образовательного салона с участием кафедры прошел Круглый стол Общественной палаты Томской области «О развитии системы инклюзивного образования детей». В работе Круглого стола принимали участие представители Общественной палаты Томской области, законодательной Думы Томской области, Департамента профобразования, Департамента по вопросам семьи и детства, Департамента общего образования, Управления образованием, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители образовательных организаций, педагоги образовательных организаций, родители.

7. Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в предметной области «Технология» и «Искусство»

Реализованы ДПП ПК "Современное содержание и технологии обучения предметной области «Технология» в рамках внедрения обновленной Концепции", ДПП ПК "Методика преподавания и инновационные подходы образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области "Искусство"

8. Организация и проведение экспертно-аналитических семинаров, совещаний, круглых столов по направлению: художественно-эстетической направленности (музыка, ИЗО, МХК).

В 2018 году было организовано 3 семинара-совещаний, на которых обсуждались актуальные вопросы проектирования художественно-эстетической среды, особенности преподавания предметной области «Искусство», «Музыка». Общее количество участников семинаров составило 65 человек.

4.10. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В обеспечении учебно-методической литературой значительная роль отводится библиотеке, фонд которой составляет **10760** экземпляров.

Таблица 4.10.1

Обеспеченность библиотечного фонда ТОИПКРО

| | Объем библиотечного фонда | В том числе печатные издания (периодика) | Из них литература учебная | Из них литература специальная, дополнительная | Электронные, аудиовизуальные варианты книг |
|--------|----------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| Кол-во | 10760 | 1850 | 7480 | 1390 | 40 |

Согласно договорам о сотрудничестве с издательствами фонд библиотеки института пополняется новыми учебниками, входящими в ФПУ, а также учебными и методическими

пособиями. Данными УМК в библиотеки ТОИПКРО формируется выставка, которая постоянно пополняется. Любой сотрудник института или образовательных организаций может ознакомиться с новинками.

Ежегодно выписываются такие периодические издания, как «Информатика в школе», «Физика в школе», «Химия в школе», «Основы безопасности жизни», «Управление начальной школой» и др. периодические педагогические издания: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Современный урок», «Школьные технологии», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Народное образование», «Коррекционная педагогика», «Воспитательная работа в школе», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Социальная педагогика», «Вестник образования России», «Детский сад: теория и практика», «Высшее образование сегодня», «Литература в школе», «Русский язык в школе» и др.

В рамках рекомендаций по сокращению и устранению избыточной отчетности, а также реализации «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» разработана автоматизированная информационная система АИС «Учебник».

Распоряжением Департамента общего образования от 06.04.2017 г. № 228-р. «О внедрении на территории Томской области автоматизированной информационной системы АИС «Учебник» введена в действие.

Целью создания АИС «Учебник» является создание системы мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области.

АИС «Учебник» позволяет:

1. Провести мониторинг библиотечных фондов на уровне образовательных организаций, муниципалитета и региона в целом.
2. Провести мониторинг использования образовательных программ и УМК в учебной деятельности по предметам на уровне образовательных организаций, муниципалитета и региона в целом.
3. Провести мониторинг обеспеченности обучающихся Томской области учебниками по трем уровням.

ТОИПКРО в течение года провел ряд мероприятий, укрепляющих сотрудничество и установление системной работы в сфере научно-методического сопровождения педагогов Томской области в условиях введения и реализации ФГОС и издательств. В процессе проведения мероприятий сотрудники института, центра учебно-аналитической работы и представители издательств проинформировали педагогов Томской области о современных тенденциях развития информационно-библиотечных центров, об изменениях в Федеральном перечне и проведении мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Договора (соглашения) о сотрудничестве заключены с издательствами выпускающими учебники Федерального перечня: «Просвещение», Корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Бином», «Титул», а также с издательствами, которые не выпускают учебники, но выпускает учебную литературу для подготовки к проверке знаний: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации, олимпиаде и прочую методическую литературу – это издательства «Экзамен», «Легион».

Сотрудниками центра учебно-аналитической работы проведены следующие семинары для педагогов Томской области:

1. Семинар «Электронные образовательные ресурсы как механизм достижения и оценки результатов освоения ООП начального общего образования на примере системы «Перспективная начальная школа».

Цель проведения мероприятия: достижение и оценка результатов освоения ООП начального общего образования средствами электронных образовательных ресурсов системы «Перспективная начальная школа». Партнерами мероприятия являлись МАУ ИМЦ г.Томска, МБОУ «Академический лицей» г. Томска, Издательство «Академкнига/Учебник» г. Москва.

В семинаре приняло участие 93 человека из Муниципалитетов: Томский, г. Северск, г. Томск, и 2 подведомственные ДОО учреждения.

2. Семинар «Организация предпрофильной подготовки по математике учебными пособиями издательства «Легион».

Цель проведения: помощь обучающимся по предпрофильной подготовке по предмету математика средствами учебных пособий издательства «Легион». Партнер по проведению мероприятия издательство «Легион» г. Ростов-на Дону. Участники 40 человек из Муниципалитетов: Асиновский, Бакчарский, Каргасокский, Первомайский, Тегульдетский, Томский, г. Северск, г. Томск и подведомственное ДОО учреждение.

3. Семинар «Развитие цифрового образования. От электронных форм учебников к инновационной цифровой образовательной среде – помощника учителя и ученика».

Цель проведения: информирование сотрудников библиотек образовательных организаций Томской области о новых продуктах образовательной платформы ЛЕСТА Корпорации «Российский учебник» и возможности использования данной продукции в образовательном процессе.

Участники 61 человек из: Зырянский, Томский, г. Северск, г. Томск, и подведомственных ДОО учреждений. Партнер по проведению мероприятия Корпорация «Российский учебник» г. Москва.

4. Семинар «Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС».

Цель проведения: знакомство педагогов с концептуально – методологическими основами технологического образования школьников. Партнер по проведению мероприятия Корпорация «Российский учебник» г. Москва. В мероприятии приняло участие 56 человек из Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Молчановского, Первомайского, Томского, Чаинского, Шегарского Муниципалитетов и городов: Северска, Томска и подведомственных ДОО учреждений.

5. Семинар «Учебно-методическое обеспечение образование детей с ОВЗ».

Цель проведения: знакомство педагогов с современными нормативно-правовыми аспектами обучения детей с ОВЗ, со специальными учебниками для реализации требований ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Партнер по проведению мероприятия издательства «Просвещение» г. Москва. Участники 70 человек из Бакчарского, Каргасокского, Кожевниковского, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Томского, Чаинского, Шегарского муниципалитетов, а также городов Северск, Томск и 1 подведомственного ДОО учреждения.

6. Семинар «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в предметных областях физическая культура, ОБЖ». Партнер по проведению мероприятия Корпорация «Российский учебник» г. Москва.

Цель проведения: знакомство педагогов с характеристикой изменений в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации требований ФГОС, учебно-методическое обеспечение в предметных областях Физическая культура, ОБЖ. Участники 31 человек из Муниципалитетов: Асиновский, Томский, Шегарский, г. Северск, г. Томск, 2 подведомственных ДОО учреждений.

В марте 2018 года в соответствии с соглашением о сотрудничестве с руководством Корпорации «Российский учебник» г. Москва проведена ежегодная региональная научно-практическая конференция «Введение и реализация ФГОС в образовательных организациях Томской области средствами УМК». В работе 7 секций приняли участие 329 человек из 18 муниципалитетов Томской области и 5 областных, это: руководители ОО, специалисты муниципальных методических служб, методисты УО, директора, зам. директоров, учителя начальных классов ОО, заведующие и воспитатели ДОУ, библиотекари, учителя-предметники ОО Томской области.

Центром учебно-аналитической работы осуществляется организационное, методическое и техническое сопровождение АИС «Учебник». Проводятся индивидуальные

консультации библиотекарей, муниципальных кураторов и сотрудников, отвечающих за формирование библиотечных фондов. Так более 98 % образовательных организаций Томской области ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник». Система позволяет отследить базу данных, содержащую информацию о составе и состоянии библиотечного фонда учебников, данных о сотрудниках библиотек образовательных организаций Томской области в режиме реального времени и многое другое.

Наряду с традиционными формами взаимодействия, такими как семинар, конференция, сотрудниками, широко применяется такая форма ведения мероприятий как вебинар. Всю информацию о планируемых вебинарах ведущих российских издательств можно получить из информационной рассылки центра учебно-аналитической работы, а также с сайта ТОИПКРО на странице подразделения.

4.11. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации ФГОС, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2018 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2018г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования прошли 381 человек (что на 29 человек больше в сравнении с 2017 годом), курсы по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 22 человека. Так же в период 2018 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования приняли участие 487 человек.

В 2018 была организована Всероссийская конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования» при поддержке «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО». В Конференции приняли участие 277 педагогов, представители г. Томска, Томской области, г. Новосибирска, г. Москва.

В 2018 году на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района проведён Межмуниципальный Форум «Ярмарка педагогических идей-2018» по теме: «Реализация ФГОС в практике работы дошкольных образовательных учреждений». В мероприятии приняли участие 102 человека, 50 из них представили свой педагогический опыт.

Следует отметить, что повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций способствует не только реализации принципа преемственности и привлечения всех субъектов образовательного процесса к активному участию в жизни современного дошкольника, но и позволяет качественно улучшать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с учетом принципа интеграции.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» ориентировано на потребности специалистов по овладению: методами психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями речи, современными образовательными и информационными технологиями в профессиональной деятельности учителя-логопеда в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и имеет практико-ориентированный характер.

Следует выделить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», содержание которой направлено на освоение педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности по сопровождению развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Большой интерес получила профессиональная программа повышения квалификации «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС». Данная программа направлена на освоение педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Особую категорию слушателей составляют музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций. Программа курсов «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. В период очного обучения музыкальные руководители из разных муниципалитетов нашего региона познакомились с лучшими достижениями, творческими и креативными находками в области музыкального воспитания современных дошкольников. Каждый музыкальный руководитель имел возможность провести самопрезентацию, что позволяет расширять границы диссеминации педагогического опыта в образовательной области художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2018 г. проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

1. Мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу).
2. Показатели численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учёт для представления места в ДОО).
3. информация о численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или присмотру) и уходу.
4. Показатели по численности детей, получающих дошкольное образование от 0 до 7 лет.
5. Некоторые показатели системы дошкольного образования.
6. Общие показатели развития системы дошкольного образования как одного из факторов улучшения демографической ситуации.

Результаты мониторинговых исследований системы дошкольного образования в 2018 г. (сбор информации по различным показателям согласно утвержденных графиков) показали, что увеличена численность детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Томской области. Увеличилось количество детей, посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения.

В 2018 году организовано и проведено лонгитюдное исследование качества дошкольного образования на территории Томской области. В исследовании приняли участие 6 детских садов (1 – г. Северск, 1 – Томский район, 2 – г. Томск, 1 – г. Асино, 1 – Шегарский район). В результате проведенного исследования сформулированы следующие выводы и рекомендации:

1. В сравнении с 2017 годом показатели по всем шкалам стали ниже. Объяснить это можно, прежде всего, тем, что в исследовании приняли участие другие дошкольные образовательные организации.

2. Администрация предоставляет воспитателям возможность повышения квалификации и усовершенствования педагогической компетентности. Рекомендовано сохранение тенденции в оказании поддержки в повышении квалификации педагогических работников.
3. Педагоги создают в группах условия для успешного взаимодействия детей. Рекомендовано сохранение доброжелательной обстановки в группах.
4. Формируется взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Рекомендовано систематизировать работу с родителями, с привлечением их в принятие решений о программе ДОО.
5. Часто отсутствуют «Места для уединения» и места для комфорта и отдыха. Рекомендовано акцентировать внимание на создание уютных мест в группах детских садов.
6. В группах недостаточно материала для развития «Изодеятельности». Рекомендовано пересмотреть наполняемость существующих центров.
7. Отсутствует наполнение по содействию принятия многообразия. Рекомендовано акцентировать внимание на создание условий этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Запланировано проведение исследования в 2019 году.

В 2018 году образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, участвует в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня, кураторами данных площадок является ТОИПКРО:

1. Сетевая инновационная площадка по апробации программы дошкольного образования «ПРОдетей» НКО «Рыбаков Фонд» (МАДОУ №40 г. Томск, МАДОУ №82 г.Томск, МАДОУ "Детский сад "Полянка" п. Мирный" Томского района, МБОУ прогимназия «Кристина» г.Томск, МБДОУ ЦРР детский сад №45г.Северск)
2. Экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»» (МАДОУ «Верхнекетский детский сад», Верхнекетского района Томской области).

С 2018 года образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, участвуют в реализации ряда инновационных площадок регионального уровня:

| ДОО | Темы инновационной деятельности |
|--|---|
| Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 им.79-ой гв. дивизии г.Томска Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 г.Томска | «Преемственность в работе детского сада и начальной школы на примере обучения математике» |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г.Асино | «Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников» |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Пчелка» г.Асино | «Интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности» |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад детский сад общеразвивающего вида №56 г.Томска | «Моделирование посредством тестопластики и конструирования для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья» |

| | |
|---|--|
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» города Асино | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия» |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зоркальцево» Томского района | «Мультипликационные технологии как средство создания и обогащения детской субкультуры в условиях ДОУ» |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 г.Томска | «Внедрение технологии музейной педагогики как средства гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста» |

На протяжении 2-х лет педагоги дошкольных образовательных организаций Томской области являются активными участниками Всероссийского конкурса премий и грантов имени Л.С.Выготского (инициатива «Рыбаков Фонда»). В 2018 году в Конкурсе приняли участие 49 педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области. Победителями Конкурса в 2018 году стали 13 педагогов, из них 5 педагогов стали участниками «Летней школы конкурса имени Л.С.Выготского», представители г. Томска, г. Северска, Томского района, Первомайского района, Молчановского района.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2018 году в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняло участие 18 работников дошкольного образования Томской области, представители 13 муниципальных образований. Заключительный этап IX Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошёл в г. Орел, в нём приняли участие представители дошкольного образования из 73 субъектов Российской Федерации. Томскую область представляла победитель регионального этапа, Беляева Татьяна Алексеевна — воспитатель Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (МДОУ) «Центр развития ребенка — Детский сад № 14» г. Колпашево, Колпашевского района. Впервые за историю Конкурса Беляева Татьяна Алексеевна вошла в число 15 лучших педагогов дошкольных образовательных организаций России, стала лауреатом Конкурса и победителем в номинации «Методический праздник».

4.12. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях региона.

В рамках реализации ФГОС НОО, деятельность образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2018 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов НОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2018 г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС НОО прошли 113 человек, начали обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – 13 человек. Так же в период 2018 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС НОО приняли участие 289 человек.

В 2018 году активно работала Ассоциация учителей начальных классов. В рамках деятельности Ассоциации организованы и проведены ряд значимых мероприятий:

- семинар-совещание «Современный образовательный процесс в начальной школе: проектирование, анализ, результаты» (28 участников);
- семинар-совещание «Роль метапредметных результатов в содержании преподаваемого учебного предмета» (11 участников);
- региональная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по литературному чтению «По страницам любимых книг». В олимпиаде приняли участие 135 детей, представители 12 муниципалитетов Томской области.

В 2018 был организован Слет учителей начальных классов в рамках Томского августовского образовательного салона. В Слёте приняли участие 159 педагогов. В ходе проведения мероприятия были определены направления работы Ассоциации учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год.

Ведётся планомерная работа по подготовке педагогических кадров к реализации ФГОС. Проводятся курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, круглые столы, конференции и т.д. с целью повышения педагогической компетентности учителей в вопросах реализации ФГОС НОО и ООО.

Сопровождение введения в образовательных организациях Томской области ФГОС ООО осуществляется в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ООО на территории РФ, т.е. реализуется в 5-8 классах. В 8-ми образовательных организаций в пилотном режиме начала реализовываться программа по внедрению межпредметных и метапредметных образовательных технологий с ноября 2018 г. Еще 7 образовательных организации г. Томска и Томской области начнут реализацию программы по внедрению межпредметных и метапредметных образовательных технологий с января 2019 г.

В соответствии с программой в течение 2018 года реализован следующий комплекс мероприятий:

1. Выполняется функция координатора деятельности ОО ТО участвующих в программе по разработке и проведению интерактивных образовательных комплексов:
 - разработан план-график представлений подведомственными ОО интерактивных образовательных комплексов;
 - проводятся консультации для учителей ОО по разработке образовательных интерактивных комплексов.
2. Ведётся планомерная работа по подготовке педагогических кадров к реализации программы. Проводятся курсы повышения квалификации, семинары, практикумы, круглые столы, конференции и т.д. с целью повышения педагогической компетентности учителей в вопросах реализации программы:
 - были проведены очно-заочные курсы повышения квалификации «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности». В которой приняли участие 72 педагога из 8 ОО ТО в объеме 108 учебных часов.

ФГОС в опережающем в 9-х классах реализуется в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 09.09.2013 г. № 878-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Томской области» (52 образовательных организации Томской области).

ФГОС СОО в опережающем режиме реализуется в 12 образовательных организациях в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.04.2018г № 388-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в опережающем режиме в системе образования Томской области» реализуют 12 образовательных организаций.

В 2018 году был реализован следующий комплекс мероприятий:

1. В рамках исполнения государственного задания выполняется функция координатора деятельности подведомственных ДОО ТО образовательных организаций по подготовке и согласованию учебных планов по следующим направлениям:

- разработаны методические рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2018/2019 учебный год, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и планы СОО на основании БУП-2004;
- проводятся консультации для руководителей ОО по формированию школьных учебных планов;
- проведены экспертизы планов образовательных организаций, подведомственных ДОО ТО;
- подготовлены аналитические справки.

2. В соответствии с п. 1.1.3.1.11. приложения к государственному заданию ТОИПКРО и на основании Письма Департамента общего образования Томской области «О проведении мониторинга организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области в 2018-2019 учебном году» от 25.11.2018 года № 57-4247 кафедрой управления и экономики образования была проведена работа по сбору и обработке данных муниципальных органов управления образованием Томской области по организации внеурочной деятельности в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области: 1 мероприятие в 2018 году. В мониторинге приняли участие 20 муниципальных образований Томской области и 12 организаций, подведомственных ДО ТО.

В ходе мониторинга были выявлены следующие факты:

- 1) Во внеурочную деятельность вовлечены 95054 обучающихся, в том числе обучающиеся с ОВЗ, из них обучающихся 1-8 классов, всего 92006 человек: начальное общее образование – 50826,00 обучающихся, основное общее образование (5-8 кл.) – 44064 обучающихся
- 2) ООП ООО в опережающем режиме реализуется на площадках 52-х образовательных организаций из 19 муниципальных образований Томской области. Охвачены внеурочной деятельностью 2884 человек из 2968 (в 127 организациях) – 97 % (приложение 1). На площадках 12-ти общеобразовательных организаций Томской области из Кривошеинского района (1 школа), Томского района (10 школ) и города Томска (1 школа) в опережающем режиме реализуется программа ООП СОО. Всего по данной программе обучаются 164 человека, заняты внеурочной деятельностью 164 человека (100%).
- 3) Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора от 3-х до 10-ти часов внеурочной деятельности. Количество часов варьируется в зависимости от наполняемости классов и возможностей общеобразовательной организации. При этом среднее количество часов внеурочной деятельности в неделю в 2018-2019 учебном году не превышает 5 часов: 1-4 классы – 4,5 часов в неделю, 5-9 классы – 4,5 часов в неделю; 10 классы – 3, 9 часов в неделю.
- 4) Для реализации внеурочной деятельности большинство общеобразовательных организаций используют оптимизационную (внутришкольную) модель (98% – 1219,4 от всех выделенных ставок), привлекая собственный кадровый ресурс.
- 5) Смешанная модель на основе сетевого взаимодействия с привлечением кадровых ресурсов не только собственной, но и других образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта реализуют общеобразовательные организации Александровского, Верхнекетского,

Каргасокского, Колпашевского, Молчановского, Первомайского Томского, Шегарского районов, городов Кедрового, Северска, Стрежевого, Томска, ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения» и ОГБОУ «Томский физико-технический лицей». Для этой деятельности организациями выделены 2% от общего количества ставок.

- 6) Все пять направлений развития личности реализуются не во всех общеобразовательных организациях: в г Кедровом не реализуется социальное направление в 5-8 классах; духовно-нравственное и социальное направления в 1-4 классах ОГКОУ «Моряковская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», 5-8 классах ОГБОУ «Томский физико-технический лицей» и ОГБОУ «Шегарская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; ОГБОУ «Уртамская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» не реализуются социальное и общекультурное направления в 1-4-х классах; не реализуются.
- 7) По полученным данным, рейтинг выбора направлений внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

| | | |
|---------------------------|-------|-----|
| Общеинтеллектуальное | 81406 | 86% |
| Социальное | 43007 | 45% |
| Общекультурное | 42405 | 45% |
| Спортивно-оздоровительное | 40235 | 42% |
| Духовно-нравственное | 36336 | 38% |

- 8) Меньше всего обучающихся выбирают лыжные гонки – 432 обучающихся, самбо – 613 обучающихся, робототехнику – 5218 обучающихся, курсы экологической направленности – всего 8224 обучающихся, курсы по изучению иностранных языков – 8336 обучающихся. Курсы, разработанные с учетом региональных особенностей выбирают 6294 обучающихся.

В рамках сопровождения профильного образования в соответствии с частью II государственного задания ГОИПКРО в части оказания государственных работ п. 1.1.3.1.10. «Организационное, информационное обеспечение проведения регионального мониторинга по реализации предпрофильной подготовки и профильному обучению в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области» проведены следующие мероприятия:

1. Разработана «Концепция развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025гг.», утверждённая распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.09.2018г № 833-р.

2. На основании Письма Департамента общего образования Томской области от 08.11.2018 г. № 57-4385 сотрудниками кафедры управления и экономики образования в декабре 2018 г. проведён мониторинг реализации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2017-2018 учебном году. В качестве объектов предоставления информации рассматривались: общее количество и доля (%) общеобразовательных организаций, реализующих программы профильного образования, общее количество и доля (%) обучающихся, охваченных профильным обучением, направления реализуемых профилей, количество и доля (%) обучающихся по данным профилям, количество выпускников 2017 года, поступивших в образовательные организации высшего и среднего профессионального образования в Томской области и иных регионах. Профильное образование осуществляется в 95% муниципалитетов Томской области (нет профильного образования в Чаинском районе). 8 913 обучающихся (81%) (в 2016 г. – 6676 обуч. (63%), 2017 г. – 8110 обуч. (79%) охвачены профильным обучением в

2017-2018 учебном году. Произошло увеличение показателя на 2%. Наиболее востребованные среди обучающихся профили:

- физико-математический (1825 обучающихся 20%)
- химико-биологический (762 чел. 9%),
- социально-экономический (1159 обуч. 13%),
- информационно-технологический (404 чел. 4%),
- социально-гуманитарный (1346 чел. 15%),
- универсальный (1429 чел. 16%),
- естественнонаучный (345 чел. 4%),
- гуманитарный (618 чел. 8%).

Мониторинг выявил так же следующие факты: общее количество выпускников 2018 года (на 20.09.2017 года) составило 5 253 обучающихся. 1386 человек (26%) поступили в образовательные организации среднего профессионального образования на территории Томской области. 149 (3%) выпускников отдали предпочтение организациям среднего профессионального образования в других регионах РФ. 2 743 (52%) выпускников поступили в образовательные организации высшего профессионального образования Томской области. 501 (9%) выпускников поступили в вузы других регионов.

1. По результатам мониторинга был составлен аналитический отчет для ДОО ТО. Анализ результатов мониторинга был озвучен 17.01.2019г на комиссии по образованию Государственной Думы Томской области, тема выступления: «Комплексные мониторинговые исследования реализации ФГОС общего образования».
2. 13.12.2018г проведено региональное совещание «Актуальные вопросы введения ФГОС среднего образования» для школ, реализующих ФГОС СОО в опережающем режиме.

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Административно-хозяйственная работа в ТОИПКРО реализуется на основании соблюдения и выполнения федеральных законов в рамках деятельности учреждения, эксплуатации здания и инженерных сетей:

1. Ведомственные строительные нормативы ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения», (перечень действий при эксплуатации зданий, сооружений и видов ремонтно-восстановительных работ).
2. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
3. Федеральный закон от 15 апреля 2013 года №44-ФЗ «Контрактная система». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
4. Федеральный закон от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Энергосбережение и энергоэффективность». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
5. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 190-ФЗ «О теплоснабжении». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ от 22.07.2008. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № ФЗ-35. Обучение ответственного лица, паспортизация объекта в органах МЧС, Росгвардии, УМВД.
9. Внутренние нормативно-правовые документы учреждения. Материальная ответственность сотрудников отдела в соответствии с внутренним бухгалтерским учетом ТОИПКРО.
10. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия (введены Федеральным законом от 22.10.2014 N 315-ФЗ).
11. Исполнение законодательства в части планирования закупок:
 - Приказ Минэкономразвития России N 182, Казначейства России N 7н от 31.03.2015 года;
 - Федеральный закон №44-ФЗ (Контрактная система);
 - Государственная программа "Доступная среда", направленная на создание безбарьерной среды для инвалидов, Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р "О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы "Доступная среда".

Реализация административно-хозяйственной работы осуществляется в целях обеспечения:

- безопасной и регламентированной эксплуатации инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей;
- радиационной, электротехнической, пожарной и экологической безопасности, взрывобезопасности, исправности и безопасной эксплуатации электронных средств охраны, охраны физических лиц;
- технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений;
- бесперебойной работы систем жизнеобеспечения;

- профилактических и ремонтных работ по сохранению конструктивных критериев зданий и сооружений ТОИПКРО;
- технического обследования несущих элементов зданий и сооружений;
- порядка на территории внутреннего двора и прилегающих территориях (уборка, озеленение, ограждение);
- безопасности эксплуатации автомобильного транспорта (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения);
- энергосберегающих мероприятий по расходованию энергоресурсов, эффективное расходование, выделенных на содержание объектов, денежных средств;
- контроля реализации правовой и технико-эксплуатационной работы (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана);
- обучения техперсонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям;
- применения инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений;
- сопровождение договоров, контрактов по обеспечению коммунальных услуг, закупки товаров, работ, услуг.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества (здание, помещение, гаражный бокс) формируются исходя из следующих видов нормативных затрат на:

- холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего ремонта;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с нормами СанПиНа.

Комплекс недвижимости института включает: здание административное, пристройку к зданию административному.

Здание административное – 1 276,2 кв.м (постройка 1913 года, памятник истории и культуры регионального значения) этажи: цокольный, 1-й и 2-й, стены кирпич, перекрытия деревянные. Эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 27 октября 2014 года № 70-АВ 633385) областная собственность.

Пристройка к зданию административному – 834,5 кв.м, материал стен шлакоблоки, перекрытия бетонные плиты, год постройки 1968, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 07 июля 2011 года № 70-АВ 155860) областная собственность.

В целом единый комплекс здания имеет общую площадь – 2110,7 кв.м, полезную площадь здания – 1467,22 кв.м; вспомогательную площадь – 643,48 кв.м площадь территории земельного участка 4 740 кв.м.

Общая площадь аудиторного фонда составляет 719,3 кв.м., в т.ч.:

- 109 аудитория – 39,3 кв.м;
- 222 аудитория – 54,8 кв.м;
- 221 аудитория – 59,8 кв.м;
- 331 аудитория – 47,4 кв.м;
- 332 аудитория – 42 кв.м;
- 333 аудитория – 54,9 кв.м;

- 334 аудитория – 52,9 кв.м;
 - 120 аудитория – 44,5 кв.м;
 - 117 аудитория – 34,5 кв.м;
 - 228 аудитория – 48,2 кв.м;
 - конференц-зал – 152,5 кв.м;
 - 119 аудитория – 73 кв.м. (введена в эксплуатацию как учебная площадь в 2017 году).
- В течение 2018 года работы по капитальному ремонту не проводились.

Выполнены текущие ремонты:

- в помещениях №№ 105, 106, 107, 108, коридор, тамбур
- замена люминесцентных светильников на светодиодные 32 светильников.
- проведены замеры сопротивления изоляции электросети здания, замена полового покрытия в аудиториях №№ 222, 331, замена трубопроводов отопления – 12 м., замена батарей отопления – 4 шт.,
- проверка тепловых сетей, ГВС, тепловых пунктов и систем ГВС ТОИПКРО в 2018 году (акт № 1/2018-3316).

Оформлен паспорт безопасности (от 08.08.2018.) Основание: Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 25 декабря 2017 года № 915-р «Об организации выполнения требований Постановления Правительства РФ от 07.10.2017 № 1235 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” в образовательных организациях Томской области».

Проведены мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 (с учетом установленной II категории).

Проведена аттестация ответственного за безопасность дорожного движения ТОИПКРО в Управлении государственного автомобильного дорожного надзора РФ по Томской области.

Заявлена потребность в капитальном ремонте (реконструкции) на 2020-2021 гг.:

- замена аварийной крыши над исторической частью здания – 480 кв.метров, замена чердачных перекрытий и перекрытий между 1-м и 2-м этажами – 320 кв. метров. Усиление фундаментов с южной стороны здания, ремонт фасада и ремонт лепных конструкций по верхней части фронтона

В рамках государственной программы «Доступная среда» установлены дополнительные перила на центральной лестнице.

Во исполнение нормативных требований проведена опиловка и снос части деревьев с северной стороны здания ТОИПКРО.

Проведен общий профилактический осмотр сотрудников по категориям, в соответствии с действующим законодательством.

В 2019 году планируется провести ремонтные работы:

- замену утеплителя над старой частью здания (предварительная сметная стоимость – 1 млн. 200 рублей)

Основные достижения:

- в результате конкурентных процедур и запросов цен (анализ рынка ч. 1 ст. 22 Закона N 44-ФЗ) у поставщиков в 2018 году – осуществлена экономия средств в сумме 224 523, 00 руб.
- отсутствие предписаний и административных правонарушений в части исполнения законодательства по содержанию и эксплуатации государственного имущества.

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объемы финансирования:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 92 097 521 руб.
- Приносящая доход деятельность – 24 690 609,01 руб.
- Субсидия на иные цели – 20 019 760 руб.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2019 ГОД

Приоритетными направлениями деятельности ТОИПКРО в рамках стратегии развития на 2019 г. определены:

1. Полноценное выполнение всех задач и показателей Государственного задания на 2019 г.
2. Модернизация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКА, PISA и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).
3. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части компенсации их профессиональных дефицитов путем реализации дополнительных программ по 4 модулям: предметному, методическому, психолого-педагогическому и коммуникативному.
4. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса.
5. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.
6. Развитие и упрочение проектной и грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования. Участие в различных конкурсах и проектах.
7. Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с:
 - требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и прочими нормативными документами по организации образовательной деятельности в общем образовании;
 - заказами Департамента общего образования, муниципалитетов Томской области;
 - индивидуальными запросов общества:
8. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).
9. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.

10. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.
11. Формирование сетевого взаимодействия с вузами Томска и некоммерческими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ.
12. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.
13. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения и пр.).
14. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
15. Выявление лучших образовательных практик на разных уровнях общего образования. Заключение стратегических соглашений о партнерстве с учреждениями, реализующих данные практики, в качестве базовых, стажировочных и инновационных площадок.
16. Сопровождение, модернизация, и актуальное информационное наполнение сайта ТОИПКРО.
17. Сопровождение и актуальное информационное наполнение групп ТОИПКРО в социальных сетях (Одноклассники, Facebook, ВКонтакте, Instagram, Telegram).
18. Ведение автоматизированной информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате.
19. Заключение взаимовыгодных партнерских соглашений со сторонними организациями.
20. Продвижение бренда ТОИПКРО на рынке образовательных услуг (рекламные кампании, маркетинговая политика, интернет/социальные сети, презентации, спонсорство и пр.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчёту о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2019 года

Показатели деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2019 года (в соответствии с утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя ТОИПКРО |
|-----------|--|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 4 739 /97,5 |
| 1.2 | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | человек/% | 123/2,5 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период | человек/% | 0/0 |
| 1.4 | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: | единиц | 216 |
| 1.4.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 210 |
| 1.4.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 6 |
| 1.5 | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период | единиц | 105 |
| 1.5.1 | Программ повышения квалификации | единиц | 101 |
| 1.5.2 | Программ профессиональной переподготовки | единиц | 4 |
| 1.6 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 |
| 1.7 | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ | % | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя ТОИПКРО |
|-----------|--|-------------------|--------------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 12/37,5 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 32/100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 0/0 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования | лет | 40 |
| 1.12 | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ | % | 100 |
| 2. | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 15,3 |
| 2.7 | Общий объем НИОКР | тыс. руб. | 0 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 0 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя ТОИПКРО |
|-----------|--|-------------------|--------------------------------|
| 2.11 | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период | единиц | 1 |
| 2.12 | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций | единиц | 31 |
| 2.13 | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период | человек | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чел./% | 0/0 2/5,1 0/0 |
| 2.15 | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 3. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 3.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 136 807,89 |
| 3.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2 850,16 |
| 3.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 514,39 |
| 4. | Инфраструктура | | |
| 4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе: | кв. м | 2,3 |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 2,3 |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 2,3 |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 4.2 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | единиц | 22,6 |
| 4.3 | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) | единиц | 0 |
| 4.4 | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях | % | 0 |