



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТОИПКРО

[Signature] О.М. Замятина

«07»

[Signature] 04

2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебно-методической и организационной работе

[Signature] Е.В. Панова

«07»

[Signature] 04

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по административно-хозяйственной работе и социальным вопросам

[Signature] С.Н. Терентьев

«07»

[Signature] 04

2020 г.

Томск-2020

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.1. Общая характеристика	4
1.2. Организационно-управленческая структура.....	4
1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация	6
1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода	7
2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ	8
2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	8
2.2. Формирование резерва управленческих кадров	10
2.3. Введение профессионального стандарта педагога	11
2.4. Подготовка и проведение педагогических десантов.....	12
2.5. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса.....	12
2.6. Аттестация педагогических работников	13
2.7. Организация конкурсного движения	16
3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	21
3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных	21
3.2. Информатизация образовательных организаций	22
3.3. Развитие дистанционного образования	24
4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ.....	26
4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»	26
4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла...28	
4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла	31
4.4. Методическое сопровождение предметов ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ	35
4.5. Методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и ОДНКНР	36
4.6. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования.....	37
4.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.....	40
4.8. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы.....	42
4.9. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность ..	45
4.10. Организационно-методическое сопровождение олимпиадно-конкурсного движения обучающихся	47
4.11. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях	49

4.12. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	51
4.13. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования...	53
4.14. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования.....	59
5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ....	64
6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	68
7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2020 ГОД.....	68
ПРИЛОЖЕНИЕ	71

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 проведено самообследование Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ТОИПКРО, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет). В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ТОИПКРО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки, установленные приказом ректора ТОИПКРО от 7 февраля 2020 №24-ОС.

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика

Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) создано в годы Великой Отечественной войны – 5 мая 1945 года. 75 лет институт активно ведёт образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, интегрируя лучшие традиции педагогического опыта, накопленного за годы плодотворной работы, с современными методиками и технологиями, отвечающими условиям и требованиям, необходимым для работы в современных условиях, что способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования региона.

Учредителем ТОИПКРО является Департамент общего образования Томской области.

Образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию осуществляется институтом на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 1829 от 12 августа 2016 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области (Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 августа 2016 № 1829).

1.2. Организационно-управленческая структура

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется учредителем, ректором и органами самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом организации.

Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем – Департаментом общего образования Томской области и прошедший конкурсную процедуру аттестации. Представительным органом управления образовательным учреждением является Ученый Совет, в состав которого входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в квартал по утвержденному плану.

Ректорат института представлен следующими персоналиями:

1. Ректор – Оксана Михайловна Замятина, к.т.н., доцент.

2. Проректорский состав:

- Панова Елена Владимировна, к.п.н., проректор по учебно-методической и организационной работе (УМиОР);
- Илюхин Борис Валентинович, проректор по информатизации и оценке качества образования (ИиОКО);
- Терентьев Сергей Николаевич, проректор по административно-хозяйственной работе и социальным вопросам (АХРиСВ).

3. Главный бухгалтер – Степанян Елена Ивановна.

4. Руководители структурных подразделений – 13 человек.

В отчетном периоде организационная структура ТОИПКРО (рис. 1.2.1) включала 16 структурных подразделений, взаимосвязанных по общим направлениям деятельности.

В 2019 году в ТОИПКРО работали **4 кафедры**:

- кафедра непрерывного повышения педагогического мастерства и методического сопровождения педагогов (КНППМиМСП);
- кафедра педагогики и психологии (КПиП);
- кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования (КДНиИО);
- кафедра управления и экономики образования (КУиЭО).

Действовало **5 центров**:

- центр аттестации педагогических работников (ЦАПР);
- центр мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО);
- центр организационно-методической работы (ЦОМР);
- центр учебно-аналитической работы (ЦУАР);
- центр (региональная служба) оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (ЦОУПП, МиКП).

6 отделов:

- отдел информационно-аналитической работы (ОИАР);
- отдел развития дистанционного образования (ОРДО);
- отдел сопровождения информационных систем в сфере образования (ОСИСвСО);
- отдел сопровождения реализации региональных проектов (ОСРПП);
- административно-хозяйственная часть (АХЧ);

- бухгалтерия.

Наряду с постоянно действующими структурными подразделениями в ТОИПКРО формировались временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекались научные и педагогические работники из сторонних организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивало стабильно высокое качество выполнения работ. По итогам 2019 года штат сотрудников института был укомплектован в соответствии со штатным расписанием и составил 110,10 ед., из которых 7 сотрудников с учёной степенью, в т.ч. 7 кандидатов наук. При этом 2 из них с учёным званием доцента. Средний возраст научно-педагогических работников института в 2019 г. составил 45 лет. Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы дополнительного профессионального образования, в т.ч. по запросам Томской области.

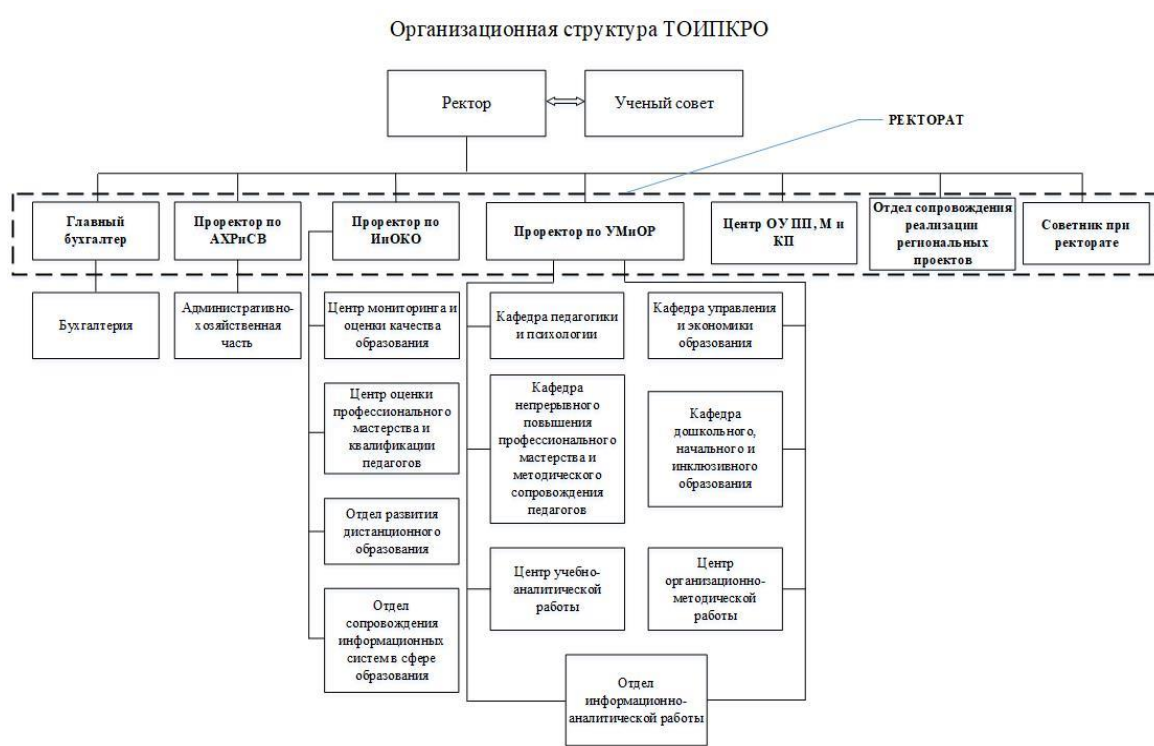


Рисунок 1.2.1. Организационная структура ТОИПКРО в 2019 г.

1.3. Официальные сетевые ресурсы и контактная информация

ТОИПКРО имеет официальный сайт: <http://toipkro.ru/>, содержащий информационные и образовательные ресурсы по всем направлениям и аспектам деятельности и представляющий собой информационный портал многоцелевого назначения.

Наполнение сайта осуществляется в соответствии с постановлением правительства РФ от 18.04.2012 г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети интернет и обновления информации об образовательном учреждении». Вся размещаемая информация является достоверной, полной, актуальной, систематически обновляемой в соответствии с необходимостью.

Также производится постоянное информационно-методическое сопровождение официальных групп в социальных сетях, которые обеспечивают продвижение бренда ТОИПКРО, освещение мероприятий института, установление оперативной обратной связи с целевой аудиторией:

- вКонтакте: <https://vk.com/toipkro>
- Одноклассники: <https://ok.ru/toipkro.institut>
- Facebook: <https://www.facebook.com/toipkro/>
- Instagram: https://www.instagram.com/toipkro_tomsk/

Адрес образовательной организации: 634034, Российская Федерация, город Томск, улица Пирогова, 10. Телефон: +7 (3822) 55-79-89. Факс: +7 (3822) 90-20-31.

1.4. Стратегические задачи развития отчетного периода

Образовательная деятельность института реализуется в рамках региональных и федеральных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

Миссия ТОИПКРО заключается в повышении качества образования и обеспечении системы профессионального роста педагогических работников через актуализацию выявленных дефицитов профессиональных компетенций у каждого отдельного педагога и (как следствие) определение индивидуальных путей устранения этих дефицитов через диагностику и самодиагностику профессиональной деятельности педагогов.

Стратегические задачи деятельности ТОИПКРО:

- удовлетворение потребностей/запросов работников системы образования Томской области в получении знаний о новейших достижениях в педагогике, психологии, управлении образовательными организациями (на основе передового отечественного и зарубежного опыта в сфере образования);
- реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки субъектов образовательных и иных организаций, входящих в систему образования Томской области, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и научно-консультационное сопровождение участников инновационно-экспериментальной работы по вопросам модернизации образовательного процесса;
- оказание методической поддержки образовательным организациям по внедрению новых методов обучения и воспитания, современных цифровых образовательных технологий;
- организация и методическая поддержка сопровождения институтов наставничества и молодых педагогов;
- научная экспертиза программ, проектов, учебных изданий, других документов и материалов по вопросам образования;
- организация и информационное сопровождение государственной итоговой аттестации;
- научно-методическое и организационное обеспечение проведения процедур аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- методическое и организационное сопровождение апробации оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;
- региональная оценка качества образования;
- организация и проведение профессиональных и иных конкурсов в сфере образования;
- проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, фестивалей.

Продвижение передового психолого-педагогического опыта реализуется в ТОИПКРО профессиональными кадрами института, партнёрами и включает широкий

спектр мероприятий, проводимых в разнообразных формах: реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров, конкурсное движение, проведение фестивалей и семинаров-совещаний, организация работы ассоциации учителей-предметников и пр. В целом, созданный комплекс условий направлен на развитие практики инновационного образования в регионе, обеспечение непрерывного совершенствования профессиональных компетенций специалистов в сфере образования, положительно позиционирует систему общего образования и регион в целом на всероссийском уровне.

2. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Деятельность Института по предоставлению дополнительного профессионального образования осуществляется в соответствии с планом-перспективой бюджетных курсовых мероприятий, сформированным на основе государственного задания Департамента общего образования Томской области для муниципалитетов Томской области, а также на основе запросов субъектов образования (внебюджетные образовательные услуги).

Спектр направлений, реализуемых дополнительных профессиональных программ представляет разноректорный характер, что позволяет удовлетворять потребности и интересы широкого круга аудитории профессионального сообщества Томской области.

Всего в течение 2019 года было проведено 261 курсов по реализации дополнительных профессиональных программ, в том числе 254 – по программам повышения квалификации:

Таблица 2.1.1

Количество реализуемых и разработанных дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя		
			2017 год	2018 год	2019 год
1	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	279	216	261
1.1	Программ повышения квалификации	единиц	274	210	254
1.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5	6	7
2	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	105	105	116
2.1	Программ повышения квалификации	единиц	101	101	110
2.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4	4	6

Из данных таблицы 2.1.1 видно, что в 2019 году количество реализуемых дополнительных профессиональных программ увеличилось на 45 программ (17%) по сравнению с 2018 годом.

100% количество программ ДПО реализуется по персонифицированным заявкам, заявкам на обучение команды педагогов и (или) управленцев образовательной организации, муниципальных органов управления образованием регионов.

Количество разработанных принципиально новых программ по сравнению с 2018 годом возросло в целом на 9,5 %. Основной причиной разработки программ повышения

квалификации следует считать то, что в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт меняется заказ учредителя, запросы потребителя. Содержательная и практическая части программ ДПО ежегодно обновляются посредством включения модулей, отвечающих основным направлениям государственной и региональной политики в области образования, а также в рамках реализации национальных и региональных проектов.

Наблюдается положительная динамика по количеству разрабатываемых и реализуемых дополнительных профессиональных программ. Разработанные механизмы управления выбором программ позволяют удовлетворять запросы потребителей.

Всего за 2019 год 5914 сотрудников образовательных организаций повысили свою квалификацию, а выпуск по программам профессиональной переподготовки – 130 человек.

Таблица 2.1.2

Численность и удельный вес слушателей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя		
			2017 год	2018 год	2019 год
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	4720 / 97,7	4739 / 97,5	5914 / 97,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	Человек / %	111 / 2,3	123 / 2,5	130 / 2,2

Из данных таблицы 2.1.2 видно, что с каждым годом общее количество слушателей по дополнительным профессиональным программам увеличивается. Общее количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) увеличилось на 1182 человека (24,3%) по отношению к 2018 году.

Прирост числа слушателей связан с увеличением числа внебюджетных мероприятий.

В целях оптимизации и совершенствования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи», по окончании обучения, слушатели курсовых мероприятий заполняют анкету (в автоматизированной информационной системе Google Таблицы), которая позволяет оценить содержание образовательной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности, а также оценить степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.. Слушателям предоставляется возможность оценить каждого преподавателя, задействованного при реализации программы, по критериям: доступность изложения теоретического материала, организация практико-ориентированных видов учебной деятельности, заинтересованность в достижении результата обучения, желание пройти обучение у данного преподавателя.

Анализ, проведенных мониторингов курсовых мероприятий за 2019 год, показывает, что более 95% слушателей отмечают высокий уровень качества реализации дополнительных профессиональных программ. Высокий процент уровня

удовлетворенности слушателями качеством программ ДПО обусловлен качественным составом привлеченных специалистов всероссийского и международного уровней.

Результаты проведенных мониторинговых мероприятий проанализированы проректором по учебно-методической и организационной работе совместно с организаторами курсов и заведующими структурных подразделений. С учетом запросов и пожеланий слушателей направлений курсовой подготовки проведены мероприятия по корректировке содержания, организации, кадровому подбору.

Обучение на курсах повышения квалификации проходит в форме индивидуальных стажировок, что позволяет слушателям освоить современные технологии (педагогические, производственные, информационные, управленческие и пр.) на базе лучших образовательных или производственных практик (организаций) как на уровне области, так и других регионов.

Развивается применение дистанционных технологий при обучении, что является перспективным и востребованным направлением, особенно, в отдаленных муниципалитетах, а для внебюджетной деятельности и для других территорий РФ.

На сайте ТОИПКРО представлен календарь мероприятий, что позволяет муниципалитетам и ОО самостоятельно регистрироваться для участия.

Ежегодно потребителю с выбором адресной программы позволяет определиться Буклет программ повышения квалификаций профессиональной переподготовки, планы-проспекты мероприятий ТОИПКРО.

2.2. Формирование резерва управленческих кадров

Резерв управленческих кадров – наиболее перспективные в профессиональном отношении педагогические работники (и иные граждане, не состоящие в трудовых отношениях с образовательной организацией), прошедшие в установленном порядке отбор и получившие статус лица, включенного в резерв управленческих кадров муниципального органа управления образованием.

Стратегическая цель формирования резерва – создание условий для оперативного замещения лицами, обладающими необходимыми профессионально-деловыми и личностными качествами, должностей руководителя муниципальных образовательных организаций.

В 2019 году кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО проведен оперативный запрос о резерве управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций.

По итогам 2019 года общая численность лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, снизилась на 32 человека по сравнению с предыдущим годом и составила 300 человек. В 2019 году 16 человек из числа лиц, стоящих в резерве управленческих кадров, трудоустроены на руководящие должности. В течение года наблюдалось движение в составе педагогических работников, состоящих в резерве, за счет притока нового состава и отчисления из резерва, в том числе за счет назначения на руководящие должности. За последние три года прослеживается тенденция уменьшения количественного состава резерва управленческих кадров (таблица).

Таблица 2.2.1

Информация о резерве управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций

№ п/п	Муниципальное образование	Численность лиц, стоящих в резерве управленческих кадров	Доля пополнения	Численность трудоустроенных на руководящие должности из числа резервистов
-------	---------------------------	--	-----------------	---

		2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Александровский	12	9	11	-	-	22,2	1	0	0
2	Асиновский	14	15	14	16,7	7,1	-	1	1	0
3	Бакчарский	23	24	22	9,5	4,3	-	0	1	1
4	Верхнекетский	11	11	10	-	-	-	0	1	0
5	Зырянский	17	18	18	11,7	5,5	5,5	2	1	0
6	Каргасокский	16	17	0	12,5	11,8	-	1	1	0
7	Кожевниковский	13	11	11	-	-	-	1	1	0
8	Колпашевский	37	33	23	-	6	21,7	3	1	3
9	Кривошеинский	16	17	17	14,3	6,3	-	1	0	0
10	Молчановский	20	15	10	17,6	15	-	1	2	3
11	Парабельский	23	23	23	-	-	-	2	5	3
12	Первомайский	8	8	8	-	12,5	37,5	0	1	3
13	Тегульдетский	4	4	4	-	-	-	0	0	0
14	Томский	16	16	23	18	-	26	3	1	1
15	Чаинский	5	3	2	-	-	-	2	1	1
16	Шегарский	4	6	5	50	50	-	0	0	0
17	г. Томск	55	55	55	-	9,1	-	0	2	0
18	г. Кедровый	1	1	2	-	-	100	1	0	1
19	г. Стрежевой	40	37	31	33,3	-	-	0	1	0
20	г. Северск	18	9	11	50	11	22,2	6	6	0
	ИТОГО:	353	332	300				25	26	16

Пополнение и обновление резерва управленческих кадров за отчетный период зафиксировано в следующих муниципальных образованиях: Асиновский, Бакчарский, Томский, Колпашевский, Молчановский, Парабельский районы, г. Томск, ЗАТО Северск.

В отчетный период наблюдается активность обучения лиц, состоящих в резерве управленческих кадров, данный показатель составил – 78 человек (26 % от общего количества резерва, что на 6 % больше, чем в прошлом году. Наиболее активно участвовали в обучении резервисты Александровского, Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Томского, Чаинского, Шегарского районов, г. Томска, г. Стрежевого, ЗАТО Северск. По запросу Управления образования Администрации Томского района в 2019 году началось обучение лиц, зачисленных в кадровый резерв Томского района по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательной организации» (19 человек).

По завершении любой профессиональной подготовки по программам дополнительного профессионального образования проводится анкетирование слушателей, что позволяет провести оценку результатов, достигнутых кандидатами, зачисленными в кадровый резерв, и внести изменения в программы и различные мероприятия с учетом выявленных дефицитов.

2.3. Введение профессионального стандарта педагога

В целях сопровождения и оказания методической поддержки руководителям и педагогическим работникам системы общего и дополнительного образования Томской области по актуальным вопросам введения профессиональных стандартов на сайте ТОИПКРО создан специализированный раздел «Профессиональные стандарты в сфере образования». Данный раздел содержит Методические рекомендации, тексты профессиональных стандартов; нормативные документы, регламентирующие реализацию профессиональных стандартов, опыт внедрения и другую справочную информацию. Материалы раздела постоянно обновляются.

Учитывая важность подготовки педагогического сообщества Томской области к введению профессиональных стандартов в сфере образования, в рамках курсов повышения квалификации, проводимых в ТОИПКРО, в качестве инвариантной составляющей,

разработан и реализуется модуль по профессиональным стандартам педагогических работников системы общего и дополнительного образования.

2.4. Подготовка и проведение педагогических десантов

Основная цель проведения педагогических десантов ТОИПКРО для руководителей, заместителей руководителей, педагогов образовательных организаций и специалистов муниципальных органов управления образованием – совершенствование управленческих компетенций руководящих работников, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей педагогических и управленческих команд на основе целевого заказа муниципалитета.

В течение 2019 года для вышеуказанной целевой аудитории проведены практико-ориентированные семинары, проектные сессии, мастер-классы, интерактивные лекции в Молчановском, Кожевниковском, Кривошеинском, Каргасокском районах по темам:

- Направления развития системы образования Молчановского района. Проектная сессия.
- Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО с УО(ИН).
- Тренды и тенденции развития современного образования. Новая модель аттестации педагогических работников.
- Организационно-педагогические условия реализации ФГОС СОО: опыт и проблемы (управленческий аспект). Особенности проектирования учебного плана и плана внеурочной деятельности в зависимости от выбора профиля обучения.
- Актуальные вопросы предпрофильного и профильного обучения в системе общего образования Томской области. Реализация Концепции профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы.
- Межпредметность и интерактивность как средства повышения качества образовательной деятельности.
- Развитие эмоционального интеллекта - фактор позитивной атмосферы в образовательной деятельности.

В данных формах повышения профессионального мастерства приняло участие в отчетный период – 170 человек.

2.5. Совершенствование кадрового состава управленческого корпуса

Совершенствование профессионализма управленческого корпуса системы общего и дополнительного образования является приоритетной задачей образовательной политики региона, направленной на укрепление и развитие кадрового потенциала руководителей муниципального и регионального уровней. Современная модель образования предъявляет высокий уровень к профессионализму управленческих команд системы образования и возрастанию роли их управленческих компетенций. В 2019 году с целью развития управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций были организованы стажировки в г. Калининград и г. Казань. В рамках стажировок изучался опыт управленческих команд ведущих образовательных организаций г. Калининграда и г. Казани по организации профильного обучения, по реализации ФГОС среднего общего образования и организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС СОО, по организации образовательного процесса в условиях реализации цифрового и гуманитарного профилей Центра «Точка роста».

В стажировках приняли участие 50 руководителей образовательных организаций г. Томска и Томской области (Асиновский, Александровский, Верхнекетский, Каргасокский, Томский, Кожевниковский, Колпашевский, Парабельский, Зырянский, Чаинский, Первомайский, Бакчарский, Кривошеинский, Молчановский районы, г. Стрежевой).

В 2019 году для руководителей, заместителей руководителей образовательных организаций были организованы и проведены курсы повышения квалификации: «Школа современного руководителя: лидерство и управление персоналом», «Школа современного руководителя: управление качеством образования через обновление содержания и технологий обучения в условиях реализации ФГОС», «Школа современного руководителя: стратегическое планирование и финансовый менеджмент», «Школа молодого руководителя», «Кадровый менеджмент в современной образовательной организации». В рамках курсов повышения квалификации рассматривались вопросы стратегического планирования и управления образовательной организацией, планирования и реализации внебюджетной деятельности, основы кадрового делопроизводства, вопросы мотивации и стимулирования персонала, современные управленческие технологии, модели организации методической работы в образовательной организации. По запросу управленческих команд проводились индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС, профильного обучения, сетевого взаимодействия, использования современных образовательных технологий в образовательном процессе. Также было организовано корпоративное обучение и посткурсовое сопровождение управленческих команд и педагогических коллективов (Томский, Каргасокский, Первомайский районы) по дополнительной программе повышения квалификации «Эффективные приемы развития у учеников навыков и компетенций 21 века».

В 2019 году в рамках реализации инновационного образовательного проекта «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» подпрограммы «Эффективные управленческие команды» организовано методическое сопровождение по созданию мотивирующей образовательной среды для внедрения эффективных образовательных технологий в образовательной организации 11 управленческих команд базовых образовательных организаций г. Томска и Томской области: МАОУ СОШ № 16 г. Томска (Астраханцева Елена Владимировна), МАОУ СОШ № 36 г. Томска (Бирюлина Наталья Владимировна), МАОУ «Спасская СОШ» Томского района (Сушилова Вера Ивановна), МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района (Панарина Алуна Юрьевна), МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района (Фёдорова Ольга Викторовна), МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района (Обоянцева Ольга Владимировна), МАОУ Улу-Юльская СОШ (Широких Алла Юрьевна), МАОУ «Моряковская СОШ» Томского района (Суворова Татьяна Геннадьевна), МАОУ «Подгорнская СОШ» (Торопова Марина Назаровна), МАОУ «СОШ №2» г. Колпашево (Сорокина Ольга Анатольевна), МАОУ гимназия №2 г. Асино Томской области (Седюкова Наталья Валентиновна).

В 2019 году совершенствование кадрового состава управленческого корпуса осуществлялось системно в формах стажировок, корпоративного обучения и индивидуального сопровождения.

2.6. Аттестация педагогических работников

Работа ТОИПКРО по реализации региональной модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выстраивалась согласно утвержденному Департаментом общего образования Томской области направлению государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276.

В 2019 году педагогическими работниками Томской области было подано 3039 заявления о проведении аттестации, 159 педагогов отозвали свои заявления. В 2019 году количество поданных заявлений педагогами увеличилось на 737 в сравнении с 2018 годом и на 1134 в сравнении с 2017 годом (рис.2.6.1). Данные показывают значительный прирост

педагогов, желающих пройти процедуру аттестации, в целях установления квалификационной категории.

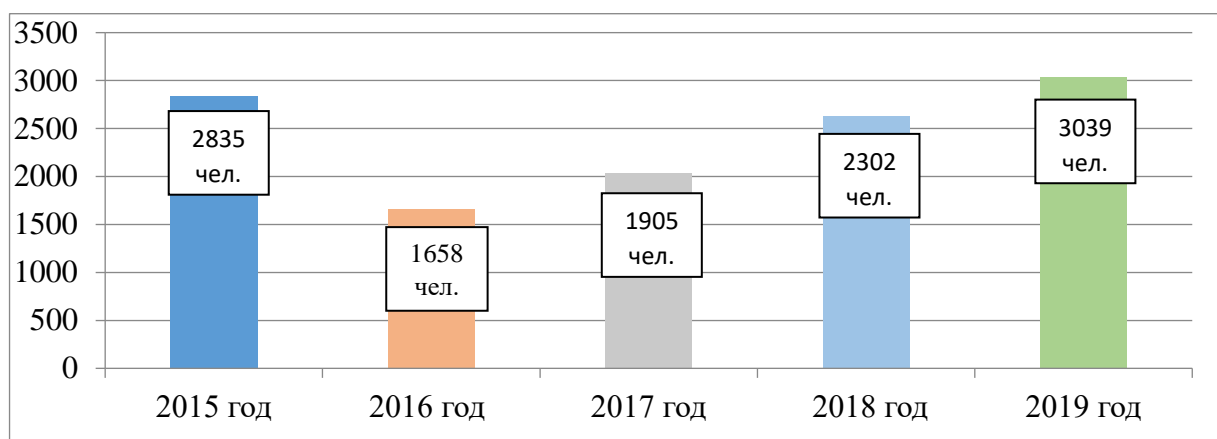


Рис. 2.6.1. Количество поданных педагогическими работниками заявлений

Всего в 2019 году аттестовано 2880 педагогов Томской области, что превышает показатель 2018 года на 715 человек, а 2017 год на 844 человека (таблица 2.6.1).

Таблица 2.6.1

Количество аттестованных педагогов

Год	Аттестовано всего (в чел.):	Доля прошедших аттестацию от общего числа педагогических работников Томской области (в %)	Из них (в чел.):			
			Количество аттестованных педагогических работников		п.9.4.5/9.3.5 Отраслевого соглашения/упрощенная форма	
			первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория
2015	2703	16,7	1494	1142	8	59
2016	1568	9,4	1040	325	38	110
2017	2036	11,6	1280	536	38	182
2018	2165	12,3	1328	655	37	145
2019	2880	16,5	1794	926	29	131

Из таблицы 2.6.1. видно, что количество аттестованных педагогических работников за последние 3 года значительно увеличилось.

Удельный вес педагогических работников, аттестованных в 2019 году, от общего числа педагогов учреждений дошкольного образования (ДОУ) составляет 15,5 % от общего числа педагогов ДОУ. Число аттестованных педагогов учреждений начального (НОШ), основного (ООШ), среднего (СОШ) общего образования 15,5 % от общего числа педагогов НОШ, ООШ, СОШ. Число аттестованных педагогов учреждений дополнительного образования (УДОД) 11,6 % (таблица 2.6.2).

Таблица. 2.6.2.

Удельный вес педагогических работников, аттестованных в 2018 и 2019 году (в %, от общего числа педагогов в разбивке по типам образовательных организаций)

год	ДОУ	НОШ, ООШ, СОШ	УДОД
-----	-----	---------------	------

2018	11,1	11,6	9,4
2019	15,5	15,5	11,6

Из таблицы 2.6.2., так же видно увеличение удельного веса педагогических работников, аттестованных в 2019 году в сравнении с 2018 годом в среднем от 2,2 % до 4,4 % в зависимости от типа образовательной организации.

Количество педагогов, повысивших свою квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую), в 2019 году составило 1364 человека, что составляет 7,8 % от общего числа педагогических работников Томской области (таблица 2.6.3.).

Таблица 2.6.3

Количество и доля педагогов повысивших квалификацию (не имели квалификационной категории и аттестовались на первую, имели первую квалификационную категорию и аттестовались на высшую)

Год	Всего педагогов, повысивших квалификацию	
	Человек	Доля педагогов (в % от числа педагогических работников Томской области)
2014	482	3,1
2015	224	1,4
2016	994	6
2017	1026	5,9
2018	935	5,3
2019	1364	7,8

Из таблицы 2.6.3 мы видим, что данный показатель за последние 4 года увеличивается. Данное увеличение связано с проведением планомерной методической и организационной подготовки педагогов и координаторов по аттестации от образовательных организаций, а именно проведением для педагогических работников курсов повышения квалификации по теме «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога», «Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога», а для координаторов семинаров «Школа координаторов».

Оценивая работу экспертов, специалистами Центра аттестации выявлено, что в основном, ими допускаются технические ошибки при оформлении итоговых заключений. Для устранения выявленных проблем ежегодно проводятся семинары по обучению экспертов, в 2019 году обучено 461 человек.

В октябре 2019 года Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки провела оценку компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Оценка компетенций проводилась в целях апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, а именно:

- апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей;
- апробации подходов и инструментария оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

Участниками апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций стали:

- учителя, обеспечивающие предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам (учебным предметам)/ предметным областям: «География»,

«Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Иностранный язык (английский)»;

- руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

Всего в апробации в октябре 2019 года приняло участие 156 педагогов области и 9 руководителей образовательных организаций.

В ноябре 2019 года Департамент развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Минпросвещения России в целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 02.01.2016 г. № Пр-151С по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации подпункт по формированию национальной системы учительского роста провело оценку предметных и методических компетенций учителей. Оценка компетенций проводилась в целях апробации модели единых федеральных оценочных материалов (ЕФОМ) при оценке предметных и методических компетенций учителей, а именно апробации подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного и/или среднего общего образования по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия». Всего в апробации в ноябре 2019 года участвовало 68 человек.

Резюмируя, можно отметить эффективность работы специалистов центра аттестации педагогических работников ТОИПКРО, что обеспечило выполнение всех пунктов государственного задания в 2019 году в части проведения и сопровождения экспертизы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тем не менее, анализ основных положений по реализации работы аттестационной комиссии и основных направлений современного образования в 2019 году позволил определить задачи на 2020 год:

1. Информировать педагогическую общественность о направлениях национальной системы учительского роста.
2. Знакомить руководителей и педагогов образовательных организаций Томской области с результатами апробации новой модели аттестации.

2.7. Организация конкурсного движения

В рамках реализации Национального проекта «Образование» особое внимание уделяется активному вовлечению педагогических работников в профессиональные конкурсы.

Конкурсное движение является мощным фактором повышения профессиональной компетентности и развития творческого потенциала учителей. Конкурсы профессионального мастерства призваны решать целый комплекс задач: выявлять и распространять эффективный педагогический опыт; создавать условия для профессиональной и личностной самореализации педагогических работников; помогают выявлять талантливых, творчески работающих педагогических работников; повышать престиж педагогического труда и публично признавать вклад педагогических работников в развитие системы образования; совершенствовать механизмы оценки педагогического труда; привлекать внимание общественности к позитивному педагогическому опыту.

В Томской области сформирована целостная система конкурсного движения. Конкурсы профессиональных достижений охватывают все категории педагогических работников. Научно-методическое обеспечение организации и проведения конкурсов осуществляет ТОИПКРО по направлениям:

- 1) научно-методическое обеспечение деятельности методистов и преподавателей системы повышения квалификации, курирующих конкурсное движение в муниципалитетах области;
- 2) научно-методическое обеспечение организации и проведения региональных конкурсов;
- 3) научно-методическое сопровождение участников конкурсов (педагогов-

конкурсантов);

4) организационно-методическое сопровождение участников конкурсов, ставших победителями на уровне региона на последующих этапах (межрегиональном, Всероссийском);

5) методическое сопровождение конкурсантов в постконкурсный период, вовлечение их в мероприятия по повышению качества образования и распространению передового педагогического опыта.

Реализация данного направления работы регламентируется в государственном задании ТОИПКРО на 2019 год в разделе «Организация мероприятий», согласно которому реализован следующий спектр конкурсов профессионального мастерства:

– Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»;

– Организация и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;

– Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

– Организация и проведение регионального конкурса «Рыцарь в образовании»;

– Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»;

– Организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России»;

– Организация и проведение региональной дистанционной олимпиады для учителей в области математического образования;

– Организация и проведение регионального конкурса «Методист года»;

– Организация и проведение регионального конкурса «Классный классный руководитель»;

– Организация и проведение регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»;

– Организация и проведение региональной лингвистической олимпиады для учителей русского языка и литературы;

– Организация и проведение регионального дистанционного конкурса методических разработок по экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла (биология, физика, математика, химия, география) в рамках празднования 185-летия Д.И. Менделеева;

– Организация и проведение регионального конкурса «Цифровой образовательный ресурс»;

– Организация и проведение творческого конкурса «Достоевскому посвящается...»;

– Организация и проведение региональной дистанционной олимпиады для учителей географии;

– Организация и проведение конкурса методических разработок учителей истории и обществознания «Новые подходы к изучению истории и обществознания». Всего в рамках конкурсных мероприятий проведено 33 события, участниками которых стали 797 человек.

Таблица 2.7.1

Участники региональных этапов всероссийских конкурсов и финалисты региональных конкурсов профессионального мастерства

№	Название конкурса	Краткое описание	Даты проведения	Кол-во участников	Победитель	Кол-во муниципалитетов
1	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»	Участники конкурса – воспитатели и педагоги ОО, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования	27 марта – 02 апреля	17	Карпец Л.В.	12
2	Региональный конкурс «Методист года»	Участники – методисты, координаторы по методической и научно-методической работе, заместители руководителей образовательных организаций, руководители методических объединений, учителя, педагоги дополнительного образования со стажем педагогической работы не менее трёх лет	16 апреля – 31 мая	17	Ларина Л. Н.	8
3	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года»	Участники – учителя со стажем педагогической работы не менее трёх лет	11 марта – 02 апреля	20	Воробьева – Исаева Л.Ф	16
4	Региональный конкурс профессионального мастерства «Рыцарь в образовании»	Участники – педагогические работники-мужчины: учителя; педагоги дополнительного образования; преподаватели высших учебных заведений, работающие по совместительству в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы	14 октября – 01 ноября	23	Петрашко Д.И.	8
5	Региональный этап II Всероссийского профессионального мастерства «Учитель -	учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды и другие педагогические работники, имеющие	27 мая – 28 июня	6	Кузляева Ю.А.	1

	дефектолог России – 2019»	дефектологическое образование, дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и организаций, осуществляющих лечение, оздоровление, детских домов-интернатов системы социальной защиты населения, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью				
6	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России 2019»	Педагоги-психологи образовательных организаций системы образования Томской области	30 апреля – 16 сентября	16	Дегтярева Н.И.	6

С целью поддержки профессионального общения и диссеминации опыта реализации передовых педагогических практик в ТОИПКРО продолжает действовать региональная Ассоциация участников конкурса «Учитель года Томской области». Членами Ассоциации является профессиональная элита Томской области – победители, лауреаты и участники регионального этапа российского конкурса «Учитель года». Они проводят семинары, мастер-классы, творческие мастерские, оказывают консультативную помощь по подготовке учителей к конкурсу, а также по организации и проведению самого конкурса в территориях.

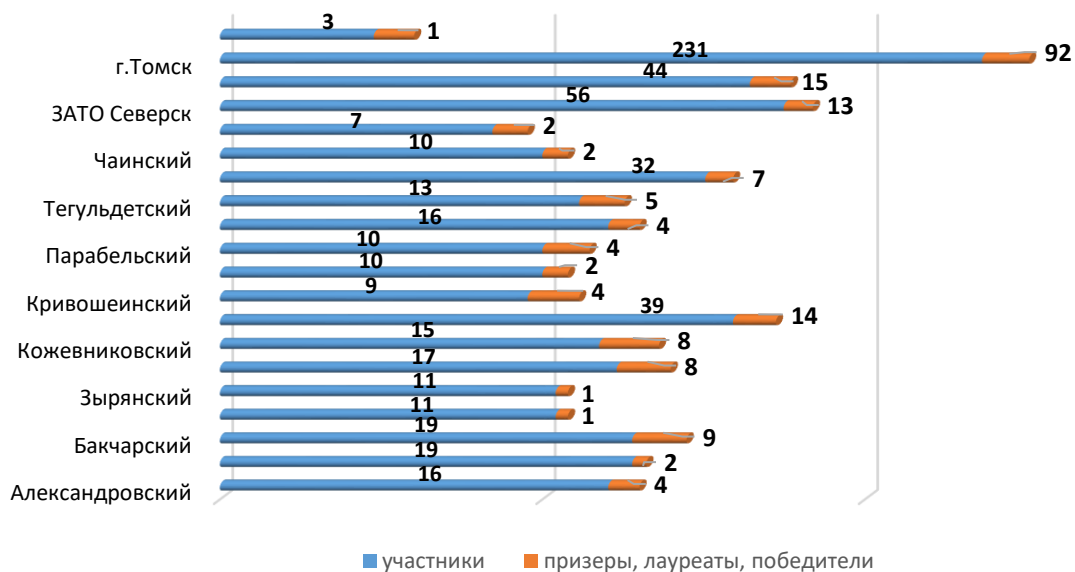
Педагогические работники, принимавшие участие в других профессиональных конкурсах, также вовлекаются в активную деятельность по распространению передового профессионального опыта. Они привлекаются при организации и проведении обучающих семинаров, образовательных конференций, курсов повышения квалификации и других образовательных событий. По заявке территорий, являясь участниками проекта «Педагогический десант», оказывают помощь будущим конкурсантам во многих городах и районах области в рамках сетевой школы методиста.

Вместе с тем, в конкурсном движении имеется ряд проблем, а именно: низкая активность участия в конкурсах профессионального мастерства отдельных муниципалитетов Томской области, а также недостаточный уровень подготовки педагогов к конкурсным испытаниям, в т.ч. психологической.

По итогам четырнадцати профессиональных педагогических конкурсов 2019 года, оператором которых выступал ТОИПКРО, были получены следующие статистические данные:

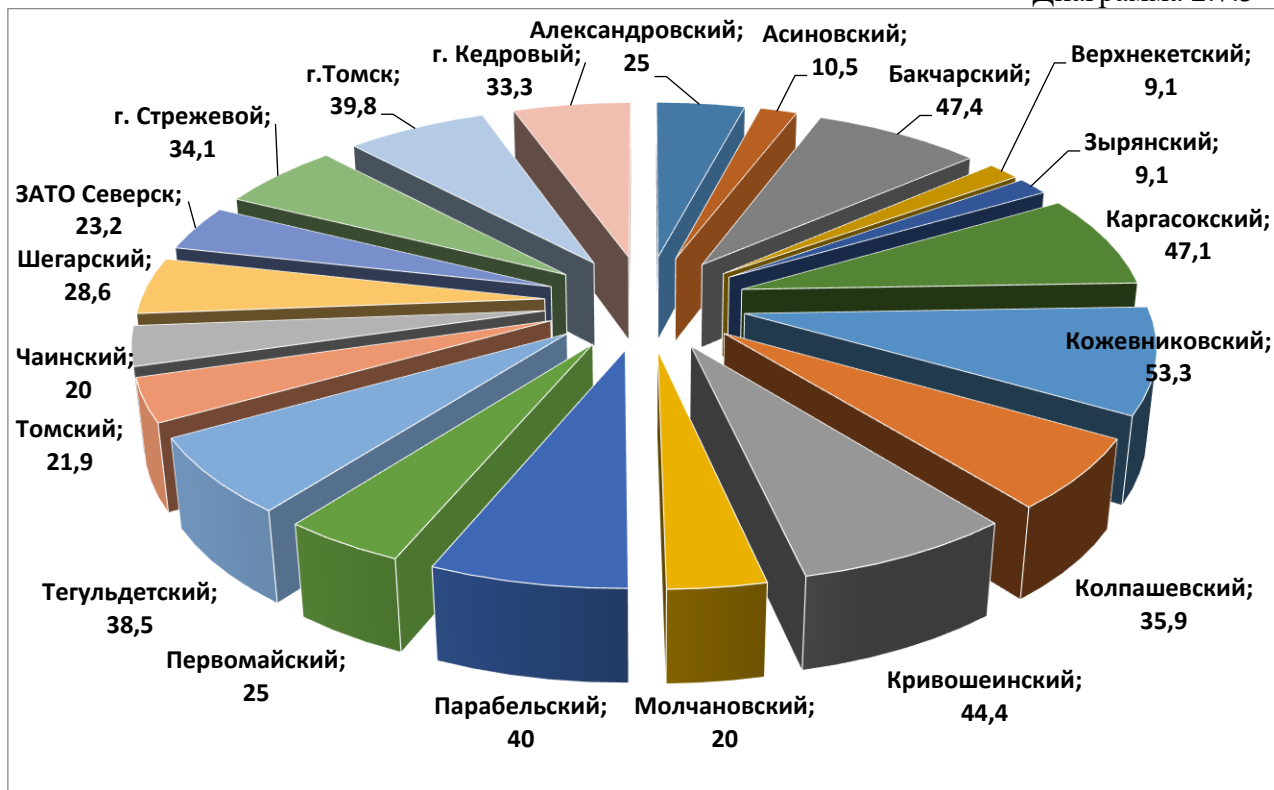
Диаграмма 2.7.2

Участие в профессиональных педагогических конкурсах на уровне региона



Уровень качества подготовки конкурсантов можно увидеть на следующей диаграмме (% победителей, лауреатов, призеров от общего количества участников)

Диаграмма 2.7.3



3. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Ведение информационных ресурсов и баз данных

В рамках выполнения раздела «Обеспечение осуществления мониторинга в сфере общего и дополнительного образования детей» Государственного задания ТОИПКРО в 2019 г. Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования ТОИПКРО выполнял функции регионального оператора следующих информационных систем и мониторингов:

- региональный сегмент учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (ГИС «Контингент-регион»);
- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОО»);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию процесса комплектования образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы (АИС «Е-услуги. Образование»);
- информационная система, обеспечивающая автоматизацию деятельности образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования (АИС «Сетевой город. Образование» для ОДО);
- мониторинг «Информация о численности воспитанников, охваченных дошкольным образованием, присмотром и уходом»;
- мониторинг «Информация об изменениях в количестве групп в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования»;
- мониторинг «Информация по дошкольному образованию»;
- информационный ресурс, освещающий основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети Интернет, <https://toipkro.tomsk.gov.ru/> (субпортал ИОГВ).

Задачи, решаемые в процессе выполнения Государственного задания:

- организационное, информационное и методическое сопровождение функционирования информационных систем, эксплуатируемых образовательными организациями Томской области;
- сопровождение предоставления услуг сферы образования в электронном виде посредством функционала Единого портала государственных и муниципальных услуг;
- сбор, обработка, анализ и предоставление отчетности в области образования;
- контроль качества данных передаваемых в Федеральную систему показателей электронной очереди;
- формирование и сопровождение защищенной сети передачи данных.

Показатели вовлеченности образовательных организаций Томской области в процесс эксплуатации информационных систем по итогам 2019 года

Информационная система	Количество организаций	Количество персон (обучающихся/воспитанников/заявлений)	Количество зарегистрированных пользователей
ГИС «Контингент-регион»	470	148 820 персон	5
ФИС ФРДО	317 (в т.ч. ликвидированные организации)	406 035 аттестатов/справок об обучении	317
АИС «Комплектование ДОО»	471 (в т.ч. 22 филиала и 7 корпусов)	56 302 воспитанника 18 053 заявления	592
АИС «Е-услуги. Образование»	306	-	399
АИС «Сетевой город. Образование» для ОДО	412	125 261 обучающихся	516

3.2. Информатизация образовательных организаций

В течение 2019 года была продолжена начатая в 2012-2018 годах масштабная работа по обеспечению доступности информации о деятельности образовательных организаций Томской области в сети Интернет. Таким образом 100% образовательных организаций Томской области имеют регулярно обновляющийся сайт в сети Интернет, усиливается тенденция ведения педагогами персональных сайтов и страниц в социальных сетях.

По данным мониторинга по итогам 2019 года в Томской области создано и функционирует 2129 сайтов педагогов, что составляет 21,3% от общей численности педагогов.

Процесс развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения обеспечивает субъектам воспитательно-образовательного процесса образовательных организаций доступ к получению разнообразных образовательных услуг – онлайн олимпиады и конкурсы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, информационные базы, что особенно актуально для удалённых сельских, малокомплектных школ, характерных для Томской области.

По итогам 2019 года в Томской области 98,2% общеобразовательных организаций имеют подключение к сети Интернет.

Ниже в таблице 3.2.1 представлены данные по скорости подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях Томской области.

Количество образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в посёлках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком, из них:

Муниципальное образование	Количество ОО	Скорость			
		В сельской местности		В городской местности	
		менее 50 Мб/с	более 50 Мб/с включительно	менее 100 Мб/с	более 100 Мб/с включительно
Александровский район	7	7	-	-	-
Асиновский район	18	8	4	5	1
Бакчарский район	9	2	7	-	-
Верхнекетский район	11	11	-	-	-
г. Кедровый	2	-	-	1	1
г. Томск	67	4	1	34	28
г.о. Стрежевой	9	-	-	8	1
ЗАТО Северск	18	-	-	2	16
Зырянский район	14	3	11	-	-
Каргасокский район	19	19	-	-	-
Кожевниковский район	22	6	16	-	-
Колпашевский район	16	10	1	-	5
Кривошеинский район	12	8	4	-	-
Молчановский район	9	5	4	-	-
Парабельский район	9	9	-	-	-
Первомайский район	17	17	-	-	-
Подведомственные ОО ДОО ТО	12	2	2	6	2
Тегульдетский район	7	7	-	-	-
Томский район	38	24	14	-	-
Чаинский район	11	11	-	-	-
Шегарский район	14	1	13	-	-
ИТОГО:	341	154	77	56	54

Согласно сравнительным данным можно сказать, что в большинстве образовательных организациях скорость интернета позволяет использовать технологии дистанционного обучения и использование цифровых образовательных ресурсов

Современные образовательные стандарты предполагают использование на уроках интерактивных электронных образовательных ресурсов, доступ учеников к информации в сети интернет. Учителя школы успешно используют готовые электронные образовательные ресурсы в преподавании. Все учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), находят учебные материалы в сети Интернет, используют ИКТ для мониторинга развития учеников. При этом используют текстовые редакторы, электронные базы данных, электронные таблицы, программы для создания презентаций, распечатывают раздаточные материалы и упражнения.

Более 80% учителей эффективно используют информационно-коммуникационные технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала на уроке, во внеклассной работе, для дополнительных занятий, родительских собраний. Большая часть классных руководителей ведут электронные журналы успеваемости своего класса, учет пропусков уроков, созданы электронные базы сведений об учащимся и их родителей. Также

используют для подготовки к урокам цифровые энциклопедии и словари, обучающие программы, для взаимодействия с коллегами используют электронную почту.

В связи с введением требования на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, в том числе ведение электронных дневников и журналов, образовательные организации обязаны обеспечить оснащённость рабочих мест учителя компьютером с подключением к локальной вычислительной сети (ЛВС) организации и с выходом в Интернет.

Согласно данным, подавляющее число ОО (в среднем 86,3%) имеет локальную компьютерную сеть. Использование в образовательных организациях видеоконференцсвязи позволяет одновременно синхронизировать дистанционный коммуникативный процесс, создает эффект непосредственного общения, обеспечивает возможность работы одновременно с несколькими аудиториями учеников или коллег, расположенными в различных географических точках при проведении семинаров и практических занятия.

Согласно вышеуказанным данным 63,9% общеобразовательных организаций Томской области используют технологии видеоконференцсвязи.

Анализ результатов процесса информатизации образовательных организаций Томской области, реализованного в течение 2019 года, позволил определить «точки роста» на ближайшую перспективу:

- Создание условий для совершенствования компетентности всех участников образовательного процесса в области ИКТ.
- Совершенствование материальной базы образовательных организаций Томской области.
- Автоматизация управления единым информационным пространством школы.
- Непрерывное повышение ИКТ-компетентности педагогов.
- Повышение ИКТ-компетентности учащихся.
- Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития.
- Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В течение 2019 года в образовательных организациях Томской области наблюдается положительная динамика в части создания единого информационно-образовательного пространства ОО, включающего совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования, что в целом положительно отражается на развитии системы общего образования Томской области.

3.3. Развитие дистанционного образования

В соответствии с Распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 06.06.2012 №410-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 03.07.2013 №490-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 18.09.2014 №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 7.11.2014 №667-р «О внесении изменений в распоряжение №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 01.06.2015 №399-р «О развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области», 18.11.2019 № 958-р «О проведении регионального мониторинга информатизации общеобразовательных организаций Томской области»

проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», мониторинг пропускной способности каналов, мониторинг информационной открытости образовательных организаций. Продолжилась реализация проектов дистанционного образования. Для организации электронного и дистанционного обучения на территории Томской области была внедрена ведомственная система дистанционного образования (СДО) <http://do.tomedu.ru>, используемой общеобразовательными организациями для реализации обучения школьников с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий. В качестве основных партнеров по реализации образовательной деятельности на протяжении последних лет ведётся тесное сотрудничество с региональными образовательными организациями – операторами.

Основными партнерами ТОИПКРО по реализации дистанционного обучения в общеобразовательных организациях Томской области являются:

- Центр дополнительного физико-математического образования и естественнонаучного ТГПУ (ссылка: <http://fmcenter.tspu.edu.ru>)
- Интернет лицей ТПУ (ссылка: <https://il.tpu.ru>)
- Интернет лицей ТГУ (ссылка: <http://il.tsu.ru>)
- Открытый молодежный университет (ссылка: <http://omu.ru>)
- Образовариум (ссылка: <http://products.obr.nd.ru>)
- ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи» (ссылка: <http://cdo.tomedu.ru>)
- ООО Физикон (ссылка: <https://www.imumk.ru>)
- Образовательный портал для детей Учи.ру (ссылка: <https://uchi.ru>)
- 1С. Образование (ссылка: <http://edu.1c.ru>)
- Академлицей (MaStEx) (ссылка: <http://mastex.info>)
- Открытый банк заданий ГИА (ссылка: <http://www.fipi.ru>)
- Образовательный портал «Matific» (ссылка: <https://www.matific.com/rus/ru>)
- АНО «Национальная открытая школа» (ссылка: <http://openschool.ru/ru/home>)
- и другие.

В качестве партнеров из других регионов большинство общеобразовательных организаций указывают информационные ресурсы по подготовке к ГИА, по организации внеурочной деятельности:

- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум».

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

4.1. Сопровождение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» национальный проект «Образование» должен обеспечить к 2024 году достижение следующих целей:

–обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2019 году Томский областной институт повышения квалификации работников образования являлся региональным оператором по реализации четырех региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего». В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.02.2019 №160-р на базе ТОИПКРО было создано структурное подразделение, обеспечивающее сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование», наделенное функционалом регионального ведомственного проектного офиса по реализации национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2019 году на территории Томской области 24.09.2019 открыто 29 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – центр) в 17 муниципальных образованиях. В рамках подготовки кадрового состава центров более 230 педагогов Томской области по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика» и педагогов дополнительного образования прошли заочный этап обучения, организованный ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». На базе ТОИПКРО был проведен цикл семинаров и проектных сессий, посвященных организации работе центров, их оснащению и приведению в соответствие с бренд букром, разработанным Минпросвещения России. Деятельностью центров в 2019 году было охвачено более 12,7 тысяч детей, проживающих на территории региона.

В части обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» начата работа по обновлению содержания предмета «Технология», определены «пилотные» организации в г. Томск, г. Северск и Томском районе. Распоряжением Департамента общего образования Томской области от 12.08.2019 № 623-р (с изменениями от 09.09.2019 № 701-р) утвержден перечень общеобразовательных организаций Томской области, реализующих в 2019-2020 учебном году мероприятия по освоению предметной области «Технология» на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в т.ч. детских технопарков «Кванториум» (количество общеобразовательных организаций – 48), заключены соответствующие соглашения о реализации программ в сетевой форме.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2019 году 75 образовательных организаций получили доступ к высокоскоростному интернету, к 2021 году таких организаций на территории Томской области будет 235, что позволит в полном объеме приступить к цифровой трансформации отечественной школы. 12 общеобразовательных организации и 2 организации СПО обновили материально-техническую базу в целях обеспечения возможности внедрения цифровой образовательной среды.

Было организовано проведение курсов повышения квалификации по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»» для преподавательского персонала общеобразовательных организаций Томской области, которые являлись получателями федеральной субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в 2019 году. Всего в курсах повышения квалификации приняло участие 698 слушателей, из них 248 слушателей проходили обучение с использованием функционала регионального информационного ресурса «одного окна», которым на территории Томской области является «Система дистанционного обучения ТОИПКРО», расположенная по адресу <http://do.tomedu.ru/>.

В рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» 01.07.2019 создана региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей (в рамках реализации гранта Минпросвещения России), оснащены рабочие места для консультантов: закуплено и передано в пользование 25 ноутбуков. В период с 21.08.2019 по 24.09.2019 на базе ТОИПКРО были проведены курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» (обучено 342 консультанта). За полгода работы было оказано 20 200 услуг.

В рамках регионального проекта «Учитель будущего» ведется планомерное повышение квалификации работников образования. В феврале 2019 года проведена стратегическая сессия «Учитель будущего». С целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций ведется непрерывная работа по подготовке педагогов Томской области к участию во всероссийских конкурсах профессионального педагогического мастерства. В рамках апробации модели аттестации учителей и руководителей общеобразовательных организаций в октябре 2019 года проведена работа по подготовке к участию в оценке компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования. Сформирован проект дорожной карты по работе с молодыми педагогами (поддержка и сопровождение учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы).

По результатам участия Томской области в конкурсном отборе на получение софинансирования из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» на 2020 год получено финансирование для реализации следующих ключевых мероприятий проектов:

1. в рамках регионального проекта «Современная школа»:

–обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – создание 31 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Томской области в 2020 году;

–поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья – обновление материально-технической базы в 2 коррекционных школах: ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения» (г. Томск) и ОГБОУ «Уртамская школа-интернат» (Кожевниковский р-н, с. Уртам).

2. в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

–обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 101 образовательной организации Томской области в 2020 году (94 школы и 7 организаций СПО);

–создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Томск.

По результатам участия ТОИПКРО в конкурсном отборе на получение гранта из средств федерального бюджета на оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и

гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» получено финансирование на 2020 год на оказание 10 тысяч услуг жителям Томской области.

4.2. Методическое сопровождение предметов естественно-математического цикла

Исполнение государственного задания в части повышения квалификации педагогических работников, а также обновления методики преподавания предметов естественно-математического цикла в течение 2019 года планомерно реализовано в рамках выполнения «Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области в системе общего образования на 2019 год», призванного обеспечить выведение общего образования Томской области на лидирующие позиции Российской Федерации, при целостном использовании ее образовательного потенциала от дошкольного до профессионального уровня.

С целью создания **условий для повышения профессионального мастерства педагогов естественно-математического образования** в течение 2019 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (чемпионаты, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр. В 2019 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов естественно-математического цикла:

1. «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике».
2. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии».
3. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии».
4. «Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ».
5. «Современные технологии преподавания предметов естественнонаучного направления на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС».
6. «Современные технологии преподавания информатики и ИКТ на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС».
7. «Особенности технологии обучения физике и астрономии на базовом и профильном уровнях в условиях реализации ФГОС».
8. «преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС».
9. «Современные технологии преподавания математики на базовом и профильном уровнях в рамках реализации ФГОС».
10. «Подготовка учащихся к ГИА по математике».
11. «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по информатике».
12. «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике».
13. «Изменение экзаменационной модели ОГЭ по информатике в 2020 году».
14. «Экзаменационная модель ОГЭ и ЕГЭ по физике в 2020 г. Изменения в структуре КИМ».
15. «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии».
16. «Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС».
17. «Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС»
18. «Практические основы преподавания учебного предмета «Астрономия» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС».

Перечень тематических семинаров-совещаний, реализованных в 2019 году по актуальным вопросам методики преподавания предметов естественно математического цикла

Дата проведения	Тема	Кол-во часов	Кол-во участников
28.01.2019	«Подготовка к ЕГЭ по физике. Задание № 30: исследуем ситуацию»»	4	55
19.03.2019	«Цифровизация школьного обучения по биологии в рамках ФГОС. Современные мультимедийные сервисы при организации обучения биологии в школе»	6	45
30.04.2019	«Преимственность в работе детского сада и начальной школы на примере обучения математике»	5	24
23.08.2019	«Интеграция основного и дополнительного физико-математического образования»	3	20
06.06.2019	«Повышение качества математического образования. Геометрия: меняем традиционный подход к преподаванию»	8	52
23.08.2019	«Концепция физико-математического и естественнонаучного образования: итоги реализации, перспективы развития»	3	77
23.08.2019	«Роль физики в реализации Концепции физико-математического и естественнонаучного образования Томской области на 2019-2025г.»	2	46
23.08.2019	«Обновление содержания географического образования в рамках реализации национального проекта «Образование»	6	69

Участниками 5 региональных конкурсных мероприятий с применением современных дистанционных технологий для учителей стали 401 человек:

1. Региональный конкурс методических материалов «Математика нужна всем».
2. Региональный дистанционный Фестиваль методических идей «Физика в школе» для учителей.
3. Региональная олимпиада в дистанционной форме в on-line режиме для учителей в области математического образования.
4. Региональная олимпиада в дистанционной форме в on-line режиме для учителей в области географического образования.
5. Региональный конкурс методических материалов по экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла (математика, физика, география, биология, химия) «Формирование экологического мировоззрения у школьников в условиях реализации ФГОС».

Научно-методическое сопровождение реализации «Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования Томской области в системе общего образования на 2019 год» способствует созданию мотивационных условий для усиления взаимодействия субъектов образовательных отношений по вопросам развития естественно-математического и технологического образования. Так сотрудниками кафедры естественно-математического образования (с сентября кафедра непрерывного повышения педагогического мастерства и методического сопровождения педагогов) ТОИПКРО в 2019 году проведены научно-практические конференции, фестивали:

1. XXX Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое моделирование задач естествознания».

2. В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» прошла работа секции учителей математики ««Пути и способы повышения качества математического образования в Томской области»».
3. В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» прошел мастер-класс для учителей физики «Формирование цифровой образовательной среды при обучении физике и астрономии».
4. В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» прошла работа секции учителей географии «Современное географическое образование: актуальные идеи и успешный опыт».
5. В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» прошла работа круглого стола учителей информатики «Как повысить мотивацию учащихся при изучении информатики».
6. В рамках форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» прошла работа секции учителей химии и биологии «Химия+биология=новые пути».
7. В рамках фестиваля образовательных практик «TomskTeacherFest» прошло семинар-совещание «Создание педагогических условий эффективного сотрудничества учителя и ученика».
8. В рамках фестиваля образовательных практик «TomskTeacherFest» прошло семинар-совещание «Формирование индивидуальных образовательных траекторий школьников».
9. В рамках фестиваля образовательных практик «TomskTeacherFest» прошло семинар-совещание «Обучение, сопровождение детей с ОВЗ: содержание образования, требования к результатам обучения, документооборот».
10. В рамках фестиваля образовательных практик «TomskTeacherFest» прошло семинар-совещание «Развитие МКШ и школ в сложном социальном контексте в Томской области».
11. Соревнования по образовательной робототехнике на Кубок Губернатора Томской области для детей. Регламент «Дошкольная лига».

Повышению качества преподавания предметов естественно-математического цикла способствовали подготовленные сотрудниками кафедры методические рекомендации на 2019-2020 учебный год для учителей об актуальных образовательных технологиях в преподавании учебных предметов: информатики и ИКТ, математики, физики, географии, биологии, астрономии, химии.

На формирование культуры комплексного применения обучающимися знаний в области естественно-математического образования в течение 2019 года проведено 4 мероприятий для детей и молодёжи, участниками которых стали 302 чел.: региональный конкурс «Путешествие в мир географии»; олимпиадный тренинг по физике; региональный ученический конкурс «Занимательная логика и информатика»; открытый региональный конкурс «Готов учиться в ТГУ».

Обеспечено сопровождение одаренных детей в международных олимпиадах, конкурсных мероприятиях и интенсивных программах (впервые в г. Томске прошёл заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, в которой приняло участие 138 школьников из всех регионов России, 75 школьников прошли обучение в профильных сменах при ТГУ и ТГПУ по химии, математике, физике в рамках подготовки к заключительному этапу ВСОШ, 59 обучающихся из 5 муниципальных образований Томской области проучились в летней географической школе «Летний полевой практикум». Продолжается работа по обобщению опыта деятельности Ассоциации учителей математики, профессиональных математических Интернет – сообществ, созданию страниц на сайтах, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, направленных на популяризацию математических знаний и математического образования. Работают Ассоциации учителей математики, географии, физики Томской области. Согласно планам работы Ассоциаций учителей, были

проведены следующие мероприятия: географический образовательный квест совместно с ТГУ; международная просветительская акция «Географический диктант»; летняя географическая школа «Летний полевой практикум»; дистанционная олимпиада для учителей в области математического образования; региональный конкурс методических материалов по экспериментальной и исследовательской деятельности в рамках предметов естественнонаучного цикла «Формированием экологического мировоззрения у школьников в рамках реализации ФГОС».

Организовано сетевое взаимодействие с Томскими ВУЗами по вопросам подготовки специалистов по математическому профилю для образовательных организаций системы общего образования Томской области (совещания, круглые столы). В течение 2019 года в рамках Плана мероприятий по реализации Концепции развития физико-математического и естественнонаучного образования в Томской области:

- продолжена работа по сетевому взаимодействию с вузами г. Томска (охвачено 39 общеобразовательных организаций по реализации направлений: профильные классы, дистанционное обучение школьников; в рамках повышения квалификации педагогов ТОИПКРО сотрудничает с Детским центром образовательной робототехники ТГПУ, ТПУ, ТГУ;

- проведены совместные образовательные события с участием ТГПУ в рамках инновационных площадок по преемственности обучения математике в работе дошкольного образования и начального образования на базе МАОУ СОШ № 34, по обновлению образования естественно-математического образования на базе МБОУ Русская классическая гимназия №2, МАДОУ «Детский сад №2 г. Асино»,

- совместно с ТГУ проведен семинар для учителей географии «Знакомство с минералами», совместно с НИ ТПУ и Томской областной детской общественной организацией «Хобби-центр» проведен семинар «Развитие инженерного образования в регионе»).

Аналитическая работа по определению эффективности реализации комплекса мероприятий направления «Развитие инженерного образования на территории Томской области» предполагала ведение мониторингов, подготовку отчетов, справок.

Выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2019 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию предметов естественно-математического цикла, упрочнения интереса и повышения мотивации к выбору школьниками инженерно-технических специальностей, развития и совершенствования основ естественно-математических знаний.

4.3. Методическое сопровождение предметов гуманитарного цикла

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогов гуманитарного образования в течение 2019 года реализован спектр мероприятий: проведены тематические семинары-практикумы, реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, проведены конкурсные мероприятия (конкурсы, олимпиады и пр.), консультации для учителей и пр.

В представленной ниже таблице содержится отчет о реализации мероприятий по методическому сопровождению дисциплин гуманитарного цикла кафедры НППМ и МСП за отчетный период (2019 г.)

Таблица 4.2.1

№	Мероприятия	Показатели 2019 года					
		количество мероприятий			количество участников		
		Русский язык	История	Иностранный язык	Русский язык	История	Иностранный язык
1	Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников:						
	- научно-практическая конференция	1	1		100	50	
	- фестиваль	1			150		
	- семинар-практикум	3		2	869		99
	- семинары-совещания и т.д.	1		1	10		50
2	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, в т.ч., реализуемые на бюджетной и внебюджетной основе/ разработка тематического модуля, интегрированного в программы	3	2	4	60	150	50
3	Конкурсы для педагогических работников	1	1	3	28	39	194
4	Мероприятия интеллектуальной направленности для обучающихся (олимпиады, тотальный диктант, конференция для обучающихся; Всероссийский урок русского языка)	2			15418		
4.1	Олимпиада (для педагогов)	1			106		
5	Мероприятия творческой направленности для обучающихся (конкурсы: Всероссийский конкурс сочинений; Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык») и др	1	1		212	15	
7	Количество внешних привлечённых партнёров, принявших участие в работе мероприятия		1			1	
8	- Публикации сотрудников структурного подразделения	2			2		

В 2019 г. ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов гуманитарного цикла:

Русский язык и литература

1. «Коммуникативная компетенция и её роль в совершенствовании связной речи обучающихся».
2. «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования».
3. «Экзаменационная модель ОГЭ по русскому языку в 2020 г.».

Кроме этого, для учителей русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

1. Семинар-совещание «Итоговое сочинение (изложение) в 2019/20 учебном году. Особенности оценивания».
2. Семинар-совещание «Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе в 2019/20 учебном году».
3. Авторский семинар канд. фил. наук, доцента, зав. кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института имени А.П. Чехова А.Г. Нарушевича.
4. Региональная бюджетная конференция по русскому языку и литературе «Региональная литература на уроках русского языка, литературы и во внеклассных мероприятиях».

Участниками 2 региональных конкурсных мероприятий с применением современных дистанционных технологий для учителей стали 134 человека: региональный конкурс проектов "Достоевскому посвящается" для учителей русского языка и литературы; региональная олимпиада в области лингвистического образования для учителей русского языка и литературы.

В целях повышения качества преподавания предметов гуманитарного цикла сотрудниками кафедры подготовлены методические рекомендации: методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «Русский язык» и методические рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предметов «Литература».

С целью формирования культуры комплексного применения обучающимися знаний в области гуманитарного образования в течение 2019 года проведены мероприятия для детей и молодёжи, участниками которых стали 212 чел.:

1. Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений.
2. Интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык».
3. Творческий конкурс по произведениям К Булычева «Путешествие с Алисой».

На кафедре с сентября 2019 года действует клуб «Наставник» для распространения опыта методической работы учителей русского языка и литературы. За отчётный период в рамках работы этого клуба были проведены следующие мероприятия для молодых учителей по темам: «Современные методы, приёмы, формы организации внеклассной работы» (Активные методы организации внеурочной деятельности в рамках предметной недели); «Проект и исследование на уроке русского языка. Навыки исследовательской компетентности»; «Эффективные формы организации групповой работы на уроке (проектная сессия)»; «От проектной задачи к полноценному проекту»; «Организация работы с помощью ИЛО (индивидуального листа обучения). От работы с текстом к смысловому чтению».

Предметная область «Иностранные языки»

Согласно плану мероприятий, были реализованы **дополнительные профессиональные программы повышения квалификации** для учителей иностранных языков:

1. «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС».
2. «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС».
3. Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Учитель иностранного языка (Английский язык)».
4. «Профессиональное мастерство учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС.»

С целью профессионального развития учителей иностранного языка проведены следующие мероприятия в формате семинаров-практикумов, вебинаров по темам: «Региональные аспекты развития системы общего образования Томской области:

координация ТОИПКРО»; «Достижение планируемых результатов в обучении иностранному языку» методиста по иностранным языкам И. А. Тюменцевой методиста по иностранным языкам корпорации «Российский учебник»; «Результативная доминанта как основа современного учебника по иностранному языку» с участием И. А. Тюменцевой, методиста по иностранным языкам корпорации «Российский учебник»; «Методика обучения второму иностранному языку и учебно-методическое сопровождение» Центра лингвистического образования, АО Издательство «Просвещение»; «Приемы формирования коммуникативных УУД на уроке английского языка в 5-9 классах» издательства "Титул"; «Психологическая культура учителя иностранного языка: мотивация учащихся, индивидуальные особенности, организация учения»; «Мониторинг и контроль достижения планируемых результатов ФГОС в обучении английскому языку. Подготовка к итоговой аттестации в 4,9,11 классах»; «Английский язык. ОГЭ 2020. Методы и инструменты повышения результатов, обучающихся»; «Обучение английскому языку детей с ОВЗ: проблемы и решения».

Ассоциацией учителей иностранных языков Томской области в сфере общего и дополнительного образования детей» проведены мероприятия: семинар «Организация изучения предмета «Второй иностранный язык»; коворкинг-сессия «Личность. Интеллект. Иноязычная Коммуникация»; региональная методическая сессия учителей иностранного языка «Наставничество и сотворчество в иноязычном образовании».

Проблемно - творческие группы педагогов проводят педагогические мастерские по темам: «Обучение иностранному языку детей с ОВЗ»; «Лингводидактическая компетенция учителя ИЯ»; «Наставничество в профессиональном росте учителя»; «Языковая среда Региональной лингвистической Ассамблеи школьников», «Тренинги экспертных компетенций учителей ИЯ по форматам ОГЭ и ЕГЭ»; «Интерактивное обучение иностранному языку: российский и зарубежный опыт»; «Французская лингводидактическая мастерская»;

Реализованы конкурсные мероприятия по иностранным языкам для педагогов и обучающихся: региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»; региональный конкурс по иностранным языкам «Чтение в рисунке» среди обучающихся 2-11 классов; конкурсное мероприятие для детей «Первая юниорская творческая олимпиада по немецкому языку как второму для обучающихся 9-х классов».

Подготовлены методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов в преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2018-2019 учебном году.

История и обществознание

В 2019 г. со стороны ТОИПКРО был реализован следующий перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках предметов гуманитарного цикла: «История философии при обучении обществознанию и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС»; «Особенности преподавания истории в основной школе: традиции и новации»; «Особенности преподавания обществознания в основной школе: традиции и новации»; «Логика и навыки ораторского искусства при обучении истории, обществознанию и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС»; «Основы науки логики при обучении истории, обществознанию и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС»; «Основные проблемы философии при обучении обществознанию и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС».

Для учителей истории организованы и проведены: конкурс методических разработок учителей истории и обществознания «Новые подходы к изучению истории и обществознания», научно-практическая конференция «Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС».

4.4. Методическое сопровождение предметов ИЗО, музыка, технология, физическая культура, ОБЖ

В 2019 году деятельность по методическому сопровождению велась по следующим направлениям:

1. Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области физического воспитания, основ безопасности жизнедеятельности, здоровьесберегающих технологий:

1. «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры и преподавателей-организаторов ОБЖ, в рамках реализации предметных Концепций»;

2. «Современные технологии реализации дополнительного образования детей (физическая культура и спорт).

КПК направлены на повышение квалификации педагогов в области работы с детьми, технологии организации и проведения учебно-тренировочного процесса дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности. Методика и практика реализации общей и специальной физической подготовки. Тестирование уровня физической и технической подготовленности

2. Организация и проведение конкурсов, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

В 2019 году кафедрой было проведено 6 конкурсов, общее количество участников которых составило 625 обучающихся и воспитанников, 288 педагогов. Наибольший интерес вызвали конкурсы, связанные с популяризацией идеи здорового образа жизни «Марафон здоровья» и «Готов к труду и обороне», а также творческие конкурсы «Весеннее настроение», «Зимние забавы» и «Лето – это здорово».

3. Организация и проведение мониторинговых исследований, направленных на анализ состояния спортивной инфраструктуры области.

В 2019 году был проведен мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы по формам, согласованным с Департаментом общего образования Томской области. В мониторинге приняли участие 100% муниципалитетов Томской области (включая г. Томск). По итогам проведенного мониторинга получены и проанализированы данные по всем общеобразовательным учреждениям Томской области, реализующим основные образовательные программы.

Проведенный анализ показал, что состояние материально-технической базы и обеспечение спортивной инфраструктуры образовательных организаций Томской области удовлетворительная. Положительная динамика видна в реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях, а также в увеличении количества детей, занимающихся в спортивных секциях и принимающих участие в соревнованиях различного уровня.

В сентябре 2019 года проведен мониторинг организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы в образовательных организациях обучающихся 10 классов (юноши) в Томской области. В мониторинге приняли участие все муниципалитеты Томской области.

4. Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в предметной области «Технология» и «Искусство»

Реализованы ДПП ПК:

1. «Методика художественно-эстетического образования детей в условиях реализации ФГОС» в рамках внедрения обновленной Концепции".

2. "Методика преподавания и инновационные подходы образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография, МХК) в условиях ФГОС, в рамках реализации Концепции предметной области "Искусство".

3. «Современное содержание и технологии обучения предметной области «Технология» в рамках внедрения обновленной Концепции "».

4. «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Технология» с учетом требований ФГОС».

В программах отражены государственная и региональная политика в области образования, ФГОС, технологии формирования УУД: исследовательская, экспериментальная, проектная деятельность. Формирование компетенций учителя технологии в современных условиях. Роль трудового обучения в профессиональной ориентации школьников. Реализация внеурочной деятельности по технологии. Межпредметные связи на уроках технологии, ИЗ, музыки.

5. Организация и проведение 9 экспертно-аналитических семинаров, совещаний, круглых столов по направлению: Музыка, ИЗО, МХК, Технология (427 человек).

4.5. Методическое сопровождение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и ОДНКНР

В 2019 г. в ТОИПКРО реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации в рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ): «Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДНКНР)».

В соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 08.05.2019 г. №03-523 «О проведении мониторинга по ОРКСЭ» и на основании Государственного задания ТОИПКРО на 2019 год.

В сентябре был осуществлен сбор данных по реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

Также в соответствии с запросом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минпросвещения России от 06.11.2019г. №03-1453 «О проведении мониторинга реализации предметной области «Духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» была составлена аналитическая справка о реализации предметной области ОДНКНР в образовательных организациях Томской области.

В целях повышения качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 30 октября 2019 года был проведен семинар с участием Александра Петровича Алексева, советника Генерального директора издательства "Русское слово». На семинаре были рассмотрены вопросы о нормативно-правовом обеспечении реализации предметных областей, содержательно-методических особенностях УМК по ОДНКНР в преемственности с курсом ОРКСЭ, современных технологиях и методических приемах преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР, духовно-нравственном аспекте внеурочной деятельности (использование УМК по внеурочной деятельности).

На основании Договора о сотрудничестве в сфере общего образования Томской области, Томской и Колпашевской епархиями Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) от 28.09.2015 г. и в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2019 год, государственным заданием ОГБОУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2019 год с 10 октября по 10 ноября 2019 года были проведены конкурсные мероприятия для обучающихся в рамках XII Макариевских образовательных чтений:

- 1) региональная заочная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества»;
- 2) региональная олимпиада по журналистике «Информационная этика»;

3) региональный конкурс исследовательских работ «Библия как источник познания мира»;

4) региональный конкурс исследовательских проектов, творческих работ и мультимедийных презентаций «Новособорная площадь в судьбах томичей».

В конкурсных мероприятиях для обучающихся приняли участие 261 человек.

Подводя итоги, необходимо отметить, что выявленные показатели позволяют утверждать о наличии положительных результатах создания в течение 2019 года организационно-методических условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих реализацию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ).

4.6. Независимая оценка качества оказания услуг в сфере общего образования

Деятельность Центра мониторинга и оценки качества образования (ЦОКО) ТОИПКРО в области педагогических измерений и работы по оценке качества образования предполагала в течение 2019 года проведение:

- научных исследований и методических разработок в области педагогических измерений (оценки качества образования);
- организацию мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- разработка программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- разработка измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию предметных и метапредметных достижений учащихся);
- информационно-технологическую поддержку и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- независимая оценка образовательных достижений обучающихся;
- организационно-технологическое обеспечение проведения региональной оценки по модели PISA;
- независимая оценка качества дошкольного образования.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 805-р от 18.09.2018 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области в 2018-2019 учебном году» в апреле 2019 г. в образовательных организациях Томской области были проведены исследования по:

- математике в 7, 8, 10 классах;
- русскому языку в 8 классе;
- по оценке сформированности метапредметных умений обучающихся 4, 7 и 8 классов.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 717-р от 11.09.2019 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области в 2019-2020 учебном году» в октябре 2020 г. в образовательных организациях Томской области были проведены исследования по:

- русскому языку в 5, 10 классах;

- математике в 5, 10 классах.

В рамках проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях Томской области в течение всего периода:

- сформирована и поддерживается в работоспособном состоянии база данных участников мониторинга качества образования;
- сформированы рабочие группы по предметам для разработки и рецензирования измерительных материалов. В состав рабочих групп входят педагоги школ, имеющие опыт в разработке и рецензировании и прошедшие обучение на курсах повышения квалификации по программе: «Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС (по предметам)». По результатам работы рабочих групп на сайте ЦОКО (<http://coko.tomsk.ru/index.php/events>) публикуются спецификации измерительных материалов и утверждаются измерительные материалы для проведения мониторинговых исследований. Измерительные материалы проходят тестологическую и предметную экспертизы.
- подготовлены к тиражированию итоговые макеты измерительных материалов;
- осуществляется техническая поддержка ИС «Школьный клиент». ПО и инструкции по работе с ПО размещены на сайте ЦОКО;
- обработка результатов мониторинговых исследований проводится с помощью ПО АИС «Мониторинг». Для использования данного ПО разработано руководство пользователя АИС «Мониторинг»;
- выдача результатов мониторинговых исследований производится в каждый муниципалитет и каждую образовательную организацию в течение трех дней после завершения мониторинговых исследований. Формы выдачи результатов разработаны с учетом особенностей мониторинговых исследований (по классу, по параллели, по школе, по муниципалитету, по области).

В рамках выполнения государственной работы «Ведение информационных ресурсов и баз данных» в части организационно-технического обеспечения проведения аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, всероссийской олимпиады школьников проведена следующая работа:

- сформированы базы данных для аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей;
- сформированы базы данных общественных наблюдателей при проведении ГИА и олимпиад школьников;
- сформированы отчеты форм по запросам органов управления образованием всех уровней о результатах аккредитации граждан.

Одним из приоритетных направлений работы ЦОКО является проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке. В рамках данного направления выполнены следующие работы:

- разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ЕГЭ.
- подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2019 года ОО Томской области в форме ЕГЭ» <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2019.pdf>;
- сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (60 групп, 720 человек);
- сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ЕГЭ

- (12 групп, 144 человека);
- обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ);
- организовано комплектование работ участников ЕГЭ на территории УСС на все экзамены;
- организована выдача работ участников ГИА-11: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (заранее, до начала проведения ГИА-11). Для остальных ППЭ в день экзамена;
- организована приемка работ участников ЕГЭ по окончании каждого экзамена в ЦОКО;
- обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ЕГЭ.

В течение года проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО. Резервное копирование информации с серверного оборудования, используемого для организации ГИА, проводилось согласно требованиям по организации и проведению ГИА. Внешние каналы связи поддерживались в работоспособном состоянии. Внутренняя локальная сеть РЦОИ поддерживалась в работоспособном состоянии. Горячая линия по вопросам ГИА была организована на весь период проведения ГИА. Телефоны горячей линии ГИА в РЦОИ 42-01-65, 42-63-27, 42-63-28, 42-63-29. В целях выполнения регламента проведения ГИА проведена упаковка экзаменационных материалов, организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ГИА, работа конфликтной комиссии ГИА осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи в ППЭ г. Стрежевого, Парабельского, Александровского районов.

Аналитические справки по результатам ГИА подготовлены председателями предметных комиссий ГИА.

В период проведения ГИА ЦОКО ТОИПКРО выполняет функции РЦОИ Томской области. Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/>:

- анализ результатов ГИА выпускников 2019 года ОО Томской области в форме ЕГЭ: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2019.pdf>.
- Анализ результатов ГИА выпускников 2018 года ОО Томской области в форме ОГЭ: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-oge-2019.pdf>.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, включая проверку экзаменационных работ участников основного государственного экзамена в установленном порядке выполнены следующие работы:

1. Разработаны методические рекомендации, инструктивно-методические материалы по подготовке лиц, организации и проведению ГИА-9. Инструктивно-методические материалы утверждены.
2. Подготовлен аналитический сборник «Анализ результатов ГИА выпускников 2019 года ОО Томской области в форме ОГЭ» <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-oge-2019.pdf>.
3. Сформированы группы и обучены специалисты для проверки экзаменационных работ (75 групп, 900 человек).
4. Сформированы группы и обучены специалисты для организации и проведения ГИА-9 (12 групп, 144 человека).
5. Разработаны варианты КИМ для ОГЭ по 13 предметам, проведено тиражирование КИМ для ОГЭ.
6. Обеспечено видеонаблюдение в пунктах проведения экзаменов, расположенных в территориально отдаленных местностях (28 ППЭ).

7. Организовано комплектование работ участников ГИА-9 на территории ЦОКО.
8. Организована выдача работ участников ОГЭ: для ППЭ-ТОМ согласно графику выдачи работ (каналам связи в зашифрованном виде). Для остальных ППЭ в день экзамена из ЦОКО членам ГЭК.
9. Организована приемка работ участников ГИА-9 по окончании каждого экзамена в ЦОКО.
10. Обеспечена работоспособность оборудования ЦОКО, используемого для организации и проведения ГИА-9.
11. Проведена плановая профилактика оборудования. Серверное оборудование в течение года поддерживалось в работоспособном состоянии. Плановая профилактика оборудования была организована сотрудниками ЦОКО.
12. Аналитические отчеты по результатам ГИА-9 подготовлены председателями предметных комиссий ГИА-9.
13. Упаковка экзаменационных материалов проведена в полном соответствии с требованиями. Организовано хранение материалов согласно требованиям порядка проведения ГИА-9.
14. Работа конфликтной комиссии ГИА-9 осуществлялась с использованием видеоконференцсвязи в ППЭ г. Стрежевого, Парабельского, Александровского районов.

В рамках проведения Международных сопоставительных исследований Томская область в 2019 году участвовала в проведении исследования TIMSS в 4 и 8 классах. Для участия в TIMSS-2019 в Томской области было отобрано 6 школ (4 класс) и 6 школ (8 класс). Организационно-технологическое обеспечение проведения TIMSS-2019 на территории Томской области осуществляли сотрудники ЦОКО. В рамках подготовительных мероприятий был назначен региональный координатор (распоряжение ДОО ТО от 19.02.2019 года №135-р), который принял участие в совещании региональных координаторов международного исследования TIMSS в 2019 г. Для школ, отобранных для проведения TIMSS-2019 22 апреля 2019 года было проведено совещание для ответственных от образовательных организаций по вопросам организации TIMSS и были выданы материалы для его проведения. Сбор и отправка материалов по результатам TIMSS-2019 была осуществлена согласно графику.

В рамках реализации национальных исследований организованы и проведены на территории Томской области национальные исследования:

- Распоряжение ДОО ТО от 22.03.2019 г. №235-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Томской области в апреле 2019 года»;
- Распоряжение ДОО ТО от 08.10.2019 г. «О проведении национального исследования качества образования по учебному предмету «Технология» в 5-х и 8-х классах общеобразовательных организаций Томской области в 2019 году»;
- Распоряжение ДОО ТО от 18.09.2019 г. №18.09.2019 г. «О подготовке к проведению оценки по модели PISA в Томской области в 2019 году»; Распоряжение ДОО ТО от 01.07.2019 г. №563-р «О назначении региональных координаторов и специалистов в целях обеспечения оценки по модели PISA в Томской области в 2019 году»;
- Распоряжение ДОО ТО №849-р от 15.07.2019 г. «О проведении апробации инструментария мониторинга качества образования на территории Томской области в 2019 году».

4.7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования от 26.01.2018 № 78-р, приказом ТОИПКРО «О выполнении Плана мероприятий в системе общего образования Томской области на 2018 – 2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 30 марта 2018 № 49-ОС на отдел духовно-нравственного воспитания (а с 02.09.2019 г. в полномочиях деятельности

кафедры управления и экономики образования) в отчетный период (2019 год) были возложены обязательства по осуществлению мероприятий в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р, в системе общего образования Томской области, которые включали:

- координацию выполнения регионального Плана мероприятий по реализации в 2018-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ в системе общего образования Томской области и формирование отчетных документов в рамках возложенных полномочий;
- организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания;
- распространение лучших педагогических практик воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-нравственного воспитания: через организацию различных мероприятий, научно-методическое сопровождение инновационной деятельности общеобразовательных организаций, являющихся инновационными площадками ТОИПКРО.

За отчетный период подготовлены ответы на запросы в рамках областного мониторинга реализации Плана мероприятий Стратегии развития воспитания: 13.11.2019 № 1520 (Приложение на 10 л.), от 05.06.2019 г. № 840 (Приложение на 5 л.).

Осуществлялась подготовка ответов и по отдельным направлениям государственной политики в области воспитания:

предоставление информации о деятельности ТОИПКРО

- в региональный План мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года;
- по реализации Плана мероприятий, проводимых в Томской области в рамках Десятилетия детства (по состоянию на 01.02.2019 г.);
- по исполнению Плана мероприятий по реализации на территории Томской области второго этапа Концепции государственной семейной политики на 2019 – 2025 годы (Распоряжение Администрации Томской области от 15.02.2019 № 101-ра);

предложения

- по уточнению требований к структуре и результатам освоения ООП, в части касающейся воспитания и социализации учащихся (к письму Правительства РФ от 28.10.2019 № ДМ-П8-9326);
- для исполнения и подготовки ответа по п. 3 Перечня поручений Президента РФ по итогам заседания Совета при Президенте РФ по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (Пр-2132 от 14 октября 2019 года).

В части организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетенции задачам Стратегии развития воспитания разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Педагогические условия эффективного процесса воспитания и социализации обучающихся»; «Профессионализация молодых педагогов: от адаптации к педагогической индивидуальности».

Программы курсов включали в себя как теоретические лекции по нормативным, организационно-управленческим и методическим вопросам, так и различные виды практических занятий, круглых столов, мастер-классов. Рассматривались вопросы обновления воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций; организация урочной и внеурочной деятельности, результаты реализации Стратегии и способы их оценки.

С целью обобщения и распространения эффективных практик и технологий воспитания и социализации обучающихся, в том числе по проблемам духовно-

нравственного воспитания, сохранению семейных ценностей в 2019 г. были организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников:

- региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (распоряжение ДОО ТО от 04.03.2019 № 174-р);
- региональный конкурс профессионального мастерства для классных руководителей и педагогических работников, сопровождающих обучающихся общеобразовательных организаций Томской области, «Классный классный руководитель» (распоряжение ДОО ТО от 16.09.2019 № 725-р).

Продолжена работа по обеспечению механизмов взаимодействия образовательных организаций Томской области с представителями духовенства Русской Православной Церкви в решении общих задач, ориентированных на развитие личности ребенка на основе гуманистических, духовно-нравственных ценностей:

- организация и проведение совместно с представителями ОРОиК РПЦ Томской епархии 23 августа 2019 года мероприятия «Практики соPROвождения обучающихся в аспекте духовно-нравственного воспитания и обучения», включенного в программу работы форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» (Письмо ТОИПКРО от 1.08.2019 № 663-и);

- формирование программы Пленарного заседания Макариевских образовательных чтений;

- подготовка Пленарного заседания открытия Дней славянской письменности и культуры в Томской области (Письмо ДОО ТО от 30.04.2019 № 57-1876);

- организация и проведение секции «Вера, нравственность, знания: актуальные вопросы духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи» в рамках IX ежегодной региональной научно-практической конференции «Комплексный учебный курс "Основы религиозных культур и светской этики": теория и практика преподавания» (распоряжение ДОО ТО);

- подготовка и проведение на четырех площадках (в МАОУ гимназии № 56 г. Томска, ЧОУ гимназии «Томь», ресурсном центре Управления образования г. Северска, МБОУ РКГ № 2 г. Томска) 6 секций IX региональной научно-практической конференции «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания» (распоряжение ДОО ТО от 30.04.2019 № 380-р);

- осуществление через официальный сайт ТОИПКРО информационной поддержки значимых мероприятий отдела религиозного образования и катехизации в разделе «Сотрудничество с конфессиями»: <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=844>.

4.8. Организационно-методическое сопровождение инновационной работы

Деятельность инновационно-экспертного Совета ТОИПКРО осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента общего образования Томской области, комплексом сопутствующих целевых программ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность в системе образования области и Положением.

Основной целью деятельности Совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов (имеющих статус «Инновационная площадка ТОИПКРО»), участвующих в конкурсах материалов УМК и др.).

Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в 2019 году осуществлялось через курсовые мероприятия повышения квалификации, методические рекомендации по организации образовательного процесса, семинары и конференции.

В 2019 году функционировало 39 инновационных площадок и 31 стажировочных площадок. Экспертами осуществляется индивидуальное консультирование педагогических работников по вопросам организации инновационной деятельности.

Проведены семинары-совещания по темам «Анализ сотворческих практик в образовательных организациях»; «Планирование реализации сотворческих практик в образовательных организациях»; «Старт федеральной инновационной площадки по методическому сопровождению внедрения эффективных образовательных технологий в практику образовательных организаций»; «Анализ ситуации и планирование деятельности проектных команд ФИП»; «Организация деятельности ФИП (ТОИПКРО) в 2020 году».

Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО регулярно проводит заседания в соответствии с планом работы (Протокол заседания ИЭС №1 от 08.02.2019; Протокол заседания ИЭС №2 от 04.06.2019; Протокол заседания ИЭС №3 от 14.11.2019), а также экспертно-аналитические семинары по темам «Организация деятельности стажировочных площадок ТОИПКРО» (15 чел.), «Вопросы инновационной деятельности в образовательной организации» (8 чел.).

В соответствии с планом проведено 23 экспертизы. По результатам проведенных экспертиз и обсуждения на заседаниях инновационно-экспертного совета статус инновационных площадок присвоен 10 программам в 2019 году (таблица 4.8.1). Перечень размещен на сайте ТОИПКРО.

Таблица 4.8.1

Перечень инновационных площадок ТОИПКРО, утвержденных в 2019 году

№	Наименование образовательного учреждения	Срок действия соглашения ИП, протокол ИЭС ТОИПКРО	Муниципалитет	Тема исследования
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	2019-декабрь 2023 №1 от 07.02.2019	Северск	«Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 им.79-ой гв. стрелковой дивизии	2019-2024 №1 от 07.02.2019	Томск	«Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ (РАС) в общеобразовательной школе через организацию работы «Ресурсного класса» с применением технологий прикладного анализа поведения в условиях ФГОС»
3.	Муниципальное бюджетное учреждение ЗАТО Северск дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Янтарь»	2019-2021 №1 от 07.02.2019	Северск	«Развитие спортивной одаренности детей 7-9 лет в современной системе подготовки боксеров на основе программы «Шаг вперед»»

4.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №65	2019-31.05.2021 №1 от 07.02.2019	Томск	«Технология геймификации как фактор повышения качества образования»
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Воронино» Томского района	2019-2023 №2 от 04.06.2019	Томский район	«Ранняя профориентация сельскохозяйственного направления «О сельском хозяйстве с пеленок»
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №51	Сентябрь 2019-август 2024 №2 от 04.06.2019	Томск	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс и организацию эффективного социального партнерства»
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №27»	2019-2024 Пр. №3 от 14.11.2019	Северск	Сетевая инновационная площадка по теме «Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»			
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением №53»			
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №59»			

В 2019 году в ТОИПКРО функционируют две Федеральные инновационные площадки, деятельность которых освещается на сайте организации:
<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>
<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=599>

Осуществляется информационно-аналитическое сопровождение проведения мероприятий ИЭС. Ссылка на сайт ТОИПКРО о размещении информационных пост-релизов:

- заседания Инновационно-экспертного совета ТОИПКРО
<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=2714>

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3016>

<https://toipkro.ru/index.php?act=news&id=3323>

- Перечни утвержденных инновационных и стажировочных площадок

<https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=572>

- Нормативное обеспечение инновационной деятельности

<https://toipkro.ru/index.php?act=activities&page=572>

4.9. Взаимодействие с некоммерческими организациями и грантовая деятельность

ТОИПКРО в рамках уставной деятельности и соглашений о сотрудничестве осуществляет следующие виды взаимодействия с некоммерческими организациями Томской области (таблица 4.9.1):

- организационное-методическое сопровождение мероприятий;
- информационная поддержка мероприятий;
- координация работы с педагогами и образовательными организациями;
- работа с родителями (лицами их представляющими) обучающихся;
- ведение на сайте ТОИПКРО раздела: «Взаимодействие с СО НКО»
<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=530>.

Таблица 4.9.1

Информация об осуществлении взаимодействия с некоммерческими организациями в 2019 году

п/п	Наименование НКО	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Направление
1.	1. Благотворительный Фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурий»; 2. Фонд «Радость жизни»; 3. Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, семьям и детям в трудной жизненной ситуации «Растем вместе»; 4. Общественная организация Шегарского района Томской области помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке»	3	5 110	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей», направленного на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающим принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
2.	Томская областная детская общественная организация «Хобби-центр»	13	2 004	В рамках регионального проекта «Классный руководитель. Перегрузка»
3.	Рыбаков Фонд: «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук»	1	159	В рамках II Всероссийской конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования»

4.	АНО «Центр исследования в области образовательной политики «Эврика»	1	170	В рамках Госконтракта № 03.026.11.0042 от 14 октября 2017 г. с Министерством просвещения РФ «Разработка, апробация и внедрение эффективного инструментария управления регионально-муниципальными системами образования для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего реализацию эффективных технологий обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»
5.	Региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (ВОРДИ)	3	86	Развитие образования детей с ОВЗ

Деятельность в рамках грантов 2019 года:

С 01 июля до 20 декабря 2019 г. в Томской области реализовывался федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей» при финансовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Проект), региональным оператором которого выступил Томский институт повышения квалификации работников образования (ТОИПКРО).

Партнерами Проекта выступили 4 (четыре) НКО:

- Благотворительный Фонд социальной поддержки и защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охраны окружающей среды и защиты животных «Меркурий» (г. Томск);
- Фонд «Радость жизни» (г. Томск);
- Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья, семьям и детям в трудной жизненной ситуации «Растем вместе» (г. Томск);
- Общественная организация Шегарского района Томской области помощи детям и семьям группы риска по социальному сиротству «Рука в руке» (с. Мельниково).

Цель Проекта – создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект предусматривал проведение 3-х видов работы/мероприятий:

1. Проведение на базе МАУО Школа «Перспектива» в период проведения форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» семинара-совещания «Региональная модель консультационных центров родительского просвещения и семейного воспитания в Томской области» для кураторов Проекта, педагогов и специалистов (сотрудников консультационных центров), родителей, чьи дети не посещают ДОО (всего 89 человек). Основной вопрос совещания: представление региональной модели и механизмов реализации эффективной межведомственной системы родительского просвещения и семейного воспитания на территории Томской области.

2. Создание ресурсно-консультационных сетевых центров по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям с целью повышения их компетентности родителей в области воспитания детей. В основные задачи Центров входило:

- создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе, в вопросах раннего развития детей в возрасте до трех лет;
- удовлетворение потребности в самообразовании родителей, проживающих в отдаленных населенных пунктах;
- поддержка инициатив родительских сообществ, НКО, направленных на конструктивное вовлечение родителей в образовательный процесс;
- пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций и семейных отношений.

Всего был организован и успешно функционировал 31 центр (г. Томск - 26, в том числе в ТОИПКРО - 1; г. Северск - 1; Верхнекетский район - 1; Асиновский район - 1; Кургасокский район - 1; Шегарский район - 1), в котором 420 квалифицированных специалистов: воспитатели, методисты, педагоги-психологи, логопеды на безвозмездной основе, оказывали родителям (лицам из заменяющим) психолого-педагогическую, методическую, консультативную помощь в вопросах воспитания, образования, раннего развития и детской психологии. Итого в рамках Проекта было оказано 20 200 индивидуальных консультаций.

3. На базе ТОИПКРО было обучено 342 (80% от общего числа) консультанта по очно-заочной дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» в объёме 72 часа, которые в дальнейшем работали в Центрах. В очной части обучения консультантов к чтению лекций привлекались ведущие специалисты российского образования, среди них: Кириллов Иван Львович, заместитель директора по науке, кандидат психологических наук, доцент ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»; Мукиной Ксении Владимировны, методиста ООО «Издательство «Русское слово – Учебник» и др.

4.10. Организационно-методическое сопровождение олимпиадно-конкурсного движения обучающихся

В соответствии с Национальным проектом «Образование», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», Планом действий по модернизации системы общего образования Томской области, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, ТОИПКРО проведено более 130 мероприятий регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней (фестивали, конкурсы, марафоны, олимпиады и т.д.), участниками которых стали около 1 200 обучающихся из 20 муниципалитетов Томской области.

Важным мероприятием федерального масштаба является Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ). В качестве количественных и качественных показателей этого мероприятия можно выделить следующие:

- в 2019 году организованы и проведены региональный и заключительный этапы;
- Томские школьники принимали участие по всем 22 предметам;
- в региональном этапе 1052 участия, школьники, продемонстрировавшие необходимые для отбора результаты на школьном и муниципальном этапах из 19 муниципалитетов области;

– в рамках индивидуальной подготовки победителей и призёров регионального этапа ВСОШ к заключительному этапу было проведено по 5 занятий по 22 предметам для 26 школьников из 7 муниципалитетов Томской области.

Таблица 4.10.1

**Итоги регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников Томской области**

№	Муниципалитеты	2018 -2019 гг.	
		Количество участников	Количество победителей и призёров
1	Александровский	8	-/1
2	Асиновский	31	-/5
3	Бакчарский	16	-/2
4	Верхнекетский	28	1/1
5	Зырянский	19	1/5
6	Каргасокский	39	1/13
7	Кожевниковский	12	-/1
8	Колпашевский	77	-/21
9	Кривошеинский	7	-/1
10	Молчановский	5	-/-
11	Парабельский	19	1/5
12	Первомайский	25	-/-
13	Тегульдетский	22	1/2
14	Томский	93	2/18
15	Чаинский	7	-/-
16	Шегарский	5	1/2
17	г. Стрежевой	49	-/32
18	г. Северск	176	26/67
19	г. Томск	414	40/134
	ИТОГО	1052	74/320

Оргкомитетом совместно с председателями жюри было установлено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на региональном этапе олимпиады.

Региональный этап олимпиады проводился по полному перечню предметов – 22; по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Муниципалитеты – лидеры по количеству участников:

- г. Томск – 414 участников
- г. Северск – 176 участник
- Томский р-н – 93 участника
- Колпашевский р-н – 77 участников
- г. Стрежевой – 49 участников

В период с 17 марта по 27 апреля 2019 г. прошел заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 гг. От Томской области 26 школьников приняли участие в олимпиадных состязаниях по 22 общеобразовательным предметам: французскому языку, физике, искусству (МХК), основам безопасности жизнедеятельности, информатике и ИКТ, истории, биологии, физической культуре, астрономии, географии, литературе, английскому языку, экологии, праву, технологии, немецкому языку, экономике, обществознанию,

математике, химии, русскому языку, китайскому языку. Олимпиады проходили в разных городах России: Калининграде, Казани, Нальчике, Сочи, Самаре, Севастополе и др. По итогам заключительного этапа ВСОШ 9 обучающихся из Томской области стали призёрами.

Отмечается достаточно низкая подготовка обучающихся Томской области по математике.

Помимо организационно-методического сопровождения олимпиадного движения, ТОИПКРО осуществляет организационно-методическое сопровождение в области региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности.

ТОИПКРО в 2019 учебном году для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев проведён региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Данный конкурс позволяет раскрыть творческую одарённость детей, а отсутствие квоты от муниципалитетов расширяет круг участников конкурса, позволяя раскрыть интеллектуальный потенциал большому количеству школьников. Дистанционная форма представления материала позволяет активно участвовать в конкурсах школьникам из отдаленных районов области.

В региональном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» приняло участие 43 школьника из 17 муниципалитетов области. В заключительном этапе приняли участие 2 обучающихся, представляющих Чаинский и Верхнекетский районы.

Эффективно реализуется модель информационного, консультационного, экспертного сопровождения конкретного ребенка или проектной группы в образовательных событиях по уровням: образовательное учреждение – муниципальный – региональный – всероссийский или международный.

На сайте ТОИПКРО представлены все нормативно-правовые документы по мероприятиям, проводимым в рамках работы с одаренными детьми, методические рекомендации и информационные материалы.

Помимо конкурсных мероприятий в 2019 году ТОИПКРО было организовано и проведено чествование выпускников общеобразовательных учреждений Томской области, достигших наивысших результатов в обучении. На церемонию были приглашены 68 обучающихся, которые по итогам единого государственного экзамена получили 100 баллов или стали призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, из них 3-е учащиеся получили 100 баллов по двум предметам и 1 учащийся получил 100 баллов по трём предметам.

Всего в мероприятиях (бесплатных), организованных и проведённых ТОИПКРО в 2019 году для обучающихся образовательных организаций Томской области приняло участие 1193 школьника.

4.11. Реализации здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях

Законом «Об образовании в Российской Федерации» регламентировано создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования детьми с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.

Кафедра дошкольного, начального и инклюзивного образования явилась преемницей кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО в части развития образования детей с ОВЗ.

1. Организация и проведение курсов повышения квалификации учителей Томской области, направленных на совершенствование их компетенций в области образования детей с ОВЗ.

В 2019 году кафедрой было реализовано 15 программ, тематика которых связана с реализацией ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН), оказания первой помощи в работе с детьми-инвалидами и с детьми с ОВЗ.

Вопросы совершенствования организации дополнительного образования обучающихся в образовательных организациях, были рассмотрены в программе «Инклюзивная практика в дополнительном образовании при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей -инвалидов».

Продолжается реализация модуля программы повышения квалификации педагогических работников по вопросам оказания первой помощи детям-инвалидам при организации бюджетных и внебюджетных курсов в ТОИПКРО.

2. Организация и проведение методических семинаров по развитию образования детей с ОВЗ.

В 2019 году было организовано 5 семинаров-совещаний, на которых обсуждались актуальные вопросы, связанные с реализацией интегрированного инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС, созданием ситуации успеха для детей с ОВЗ на уроках и во внеурочное время как условия успешной адаптации их в обществе и др. Общее количество участников семинаров составило 480 человека.

3. Организация и проведение конкурсов, направленных на повышение профессионального уровня учителей-дефектологов.

Значимым событием стало участие кафедры в организации и проведении II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель - дефектолог России – 2019»».

4. Организация и проведение мониторинговых исследований, направленных на анализ состояния спортивной инфраструктуры области и организации обучения детей с ОВЗ.

В 2019 году был проведен мониторинг Мониторинговые исследования состояния условий детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Томской области. Мониторинг позволяет сформировать единую базу учета детей с ОВЗ и детей-инвалидов, проследить изменения по количественному составу, по нозологиям, по условиям образования в системе образования Томской области.

5. Работа по совершенствованию образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Федеральный закон об образовании в РФ внёс значимые изменения в отношении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

В рамках Реализация интегрированного и инклюзивного образования на территории Томской области в соответствии с требованиями ФГОС проведены семинар-совещания по научно-методическое сопровождению педагогических работников. Рассматривались вопросы условий формирования инклюзивной среды, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательной организации.

Вопросы введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (ИН) рассматривались в течении года на семинарах, посвященных методическим аспектам в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебно-методической литературы и рабочих программ. Отмечено, что педагоги формируют для рассмотрения темы, связанных с предметной направленностью образования детей с

ОВЗ, вопросами по обучению детей с расстройствами аутистического спектра, интеллектуальными нарушениями.

В течение года организовано сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, получивших статус инновационных площадок: МАДОУ №1 г. Томска по теме «Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение сенсомоторного и предречевого развития детей с НОДА в условиях взаимодействия специалистов ДОО комбинированного вида», МБОУ «Северская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Применение мониторинга как средства оценки качества образования и уровня социализации обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении».

В декаду инвалидов кафедра проводила открытую лекцию для родительского сообщества по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. С целью включения родителей детей с ОВЗ, педагогов, представителей местного сообщества в процессы инклюзивного образования проводятся семинары и конференции. По психолого-педагогическому сопровождению и методической помощи родителям по социализации детей с ОВЗ кафедра организует Межрегиональную конференцию «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования».

Расширено взаимодействие с НКО г.Томска, представляющими организации родителей и опекунов детей-инвалидов («Аура», «Незабудка»), центрами для детей и подростков с ОВЗ, сборной Томской области по игре "Бочча", Региональным отделением Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов (ВОРДИ), Томским региональным отделением «Российский детский фонд».

Сотрудники кафедры участвуют в проведении ежегодного областного фестиваля детских театральных коллективов «Безграничный театр» департамента по вопросам семьи и детей Томской области проводимый в ОГКСУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Надежда».

Победители регионального этапа Всероссийского конкурса «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей 7 г. Томска» вышли в финал Всероссийского конкурса.

6. Организация и проведение методических семинаров по развитию образования детей с ОВЗ.

Кафедра явилась участником и организатором форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений» 2019 года, где состоялось мероприятие для руководителей образовательных организаций, педагогов, родителей, представителей общественности - Круглый стол Общественной палаты Томской области «PRO формирование инклюзивного пространства: взаимодействие сообществ».

4.12. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В обеспечении учебно-методической литературой значительная роль отводится библиотеке, фонд которой составляет **12344** экземпляров.

Таблица 4.12.1

Обеспеченность библиотечного фонда ТОИПКРО

	Объем библиотечного фонда	В том числе печатные издания (периодика)	Из них литература учебная	Из них литература специальная, дополнительная	Электронные, аудиовизуальные варианты книг
Кол-во	12344	2102	8807	1395	40

Согласно договорам о сотрудничестве с издательствами фонд библиотеки института пополняется новыми учебниками, входящими в ФПУ, а также учебными и методическими

пособиями. Библиотека ТОИПКРО регулярно организывает выставки для педагогических сотрудников. Ежегодно выпускаются периодические издания: «Информатика в школе», «Физика в школе», «Химия в школе», «Основы безопасности жизни», «Управление начальной школой» и др. периодические педагогические издания: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Современный урок», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Народное образование», «Коррекционная педагогика», «Воспитательная работа в школе», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Социальная педагогика», «Вестник образования России», «Детский сад: теория и практика», «Высшее образование сегодня», «Литература в школе», «Русский язык в школе» и др.

ТОИПКРО в течении года провел ряд мероприятий с издательствами, направленными на сотрудничество и системную работу в сфере научно-методического сопровождения педагогов Томской области в условиях введения и реализации ФГОС. В процессе проведения мероприятий сотрудники института, центра учебно-аналитической работы и представители издательств информировали педагогов Томской области о современных тенденциях развития информационно-библиотечных центров, об изменениях в Федеральном перечне учебников, о проведении мероприятий по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров.

Договора (соглашения) о сотрудничестве заключены с издательствами выпускающими учебники Федерального перечня: «Мнемозина», Корпорация «Российский учебник», «Русское слово», «Бином», «Титул»; с издательствами, выпускающими учебную литературу для подготовки к проверке знаний: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, промежуточной аттестации, олимпиадам и методическую литературу («Экзамен», «Легион», «Вако»).

Сотрудниками центра учебно-аналитической работы проведены семинары для педагогов Томской области:

1. Семинар «Формирование библиотечных фондов образовательной организации с учетом обновленного ФПУ». Партнер мероприятия: Издательство «Просвещение». г. Москва.

Семинар проводился с использованием ВКС связи. В семинаре приняло участие 117 человек очно из муниципалитетов: Асиновского, Каргасокского, Кожевниковского, Кривошеинского, Колпашевского, Молчановского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Парабельского, Томского, Шегарского муниципалитетов и городов: Северска, Томска и подведомственных ДОО учреждений, по ВКС приняли участие: г. Стрежевой, Кедровый, Чаинский и Парабельский районы.

2. Семинар ««Особенности структуры и содержания УМК по химии О.С. Габриеляна издательства «Просвещение». Партнер мероприятия: Издательство «Просвещение» г. Москва.

Участники 54 человека из муниципалитетов: Кожевниковского, Колпашевского, Томского, Шегарского г. Северска, г. Томска, г.Стрежевого, г.Кедрового и подведомственных ДОО учреждений.

3. Семинар «Повышение качества математического образования. Геометрия: меняем традиционный подход к преподаванию». Партнер по проведению мероприятия Корпорация «Российский учебник» г. Москва.

Участники 45 человек из: Асиновского, Верхнекетского, Зырянского, Кожевниковского, Парабельского, Томского, Шегарского муниципалитетов и городов: Северска, Томска и подведомственных ДОО учреждений.

4. Семинар «Новая концепция технологического образования, его реализация в УМК «Технология. 5-9 классы» под ред. В.М. Казакевича». Партнер мероприятия: Издательство «Просвещение» г. Москва

В мероприятии приняло участие 91 человек из Асиновского, Бакчарского, Зырянского, Кожевниковского, Кривошеинского, Колпашевского, Молчановского, Парабельского, Первомайского, Тегульдетского, Томского, Чаинского, Шегарского

муниципалитетов и городов: Северска, Томска и подведомственных ДОО учреждений, а также принимали участие по ВКС педагоги из Тюменской области.

5. Семинар «Астрономия в современной школе: методика решения задач». Партнер по проведению мероприятия Издательство «Бином» г. Москва.

В мероприятии приняло участие 20 человек из Асиновского, Бакчарского, Верхнекетского, Колпашевского, Кривошеинского, Парабельского, Тегульдетского, Томского, муниципалитетов, а также городов Северск, Томск и 1 подведомственного ДОО учреждения.

В течении всего 2019 года центр учебно-аналитической работы координировал работу мероприятий, запланированных структурными подразделениями ТОИПКРО с издательствами, сотрудничающими с ТОИПКРО: это семинары (в рамках курсов), участие в конференциях: (начальное и дошкольное образование, августовская конференция, в Форуме Образовательных практик, проходившего в ноябре 2019 года приняли участие представители 6 издательств: «Академкнига/Учебник», «Просвещение», «Бином», «Легион», «Титул», Корпорация Российский учебник». Наряду с традиционными формами взаимодействия, широко применяется такая форма ведения мероприятий как вебинар. Всю информацию о планируемых вебинарах ведущих российских издательств можно получить из информационной рассылки центра учебно-аналитической работы, а также с сайта ТОИПКРО на странице подразделения. Центром учебно-аналитической работы осуществляется организационное, методическое и техническое сопровождение АИС «Учебник». В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования от 06.04.2017 г. № 228-р. «О внедрении на территории Томской области автоматизированной информационной системы АИС «Учебник» введена в действие.

АИС «Учебник» позволяет осуществлять мониторинги библиотечных фондов на уровне образовательных организаций, муниципалитета и региона в целом; использования образовательных программ и УМК в учебной деятельности по предметам на уровне образовательных организаций, муниципалитета, а также мониторинг обеспеченности обучающихся Томской области учебниками по трем уровням.

Проводятся индивидуальные консультации библиотекарей, муниципальных кураторов и сотрудников, отвечающих за формирование библиотечных фондов. Для подробного информирования заместителей директоров и сотрудников библиотек образовательных организаций Томской области ежегодно проводятся семинары с привлечением представителей издательств.

Так более 98 % образовательных организаций Томской области ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник». Система позволяет отследить базу данных, содержащую информацию о составе и состоянии библиотечного фонда учебников, данных о сотрудниках библиотек образовательных организаций Томской области в режиме реального времени и многое другое.

4.13. Методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования

В рамках реализации ФГОС, деятельность образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2019 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2019г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС дошкольного образования прошли 198 человек, курсы по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 13 человека. Так же в период 2019 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования приняли участие 469 человек. Следует отметить, что в

рамках реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», прошли курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» 342 специалиста.

В 2019 была организована Всероссийская конференция «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования» при поддержке «Института изучения детства, семьи и воспитания РАО». В Конференции приняли участие 159 педагогов, из них: 71 чел. из г. Томска, 88 чел. из муниципальных образований Томской области (Асиновский, Александровский, Зырянский, Бакчарский, Верхнекетский, Каргасокский, Кожевниковский, Кривошеинский, Молчановский, Тегульдетский, Чаинский, Первомайский, Томский, Шегарский районы, ЗАТО Северск, г.о. Стрежевой) и других регионов.

В 2019 году на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» Верхнекетского района проведён Региональный Форум «Ярмарка педагогических идей-2019» по теме: «Современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС». В мероприятии приняли участие 160 педагогов, представители 10 муниципальных образований Томской области. На Форуме был представлен опыт работы региональных и федеральных инновационных площадок ТОИПКРО.

Таким образом, повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций способствует не только реализации принципа преемственности и привлечения всех субъектов образовательного процесса к активному участию в жизни современного дошкольника, но и позволяет качественно улучшать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с учетом принципа интеграции.

Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» ориентировано на потребности специалистов по овладению: методами психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями речи, современными образовательными и информационными технологиями в профессиональной деятельности учителя-логопеда в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и имеет практико-ориентированный характер.

Следует выделить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях», содержание которой направлено на освоение педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций необходимых компетенций, обеспечивающих осуществление профессиональной деятельности по сопровождению развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Данная тема является актуальной в свете реализации национального проекта «Демография».

В 2019 году образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, участвует в реализации ряда инновационных площадок всероссийского уровня, кураторами данных площадок является ТОИПКРО:

1. Сетевая инновационная площадка по апробации программы дошкольного образования «ПРОдетей» НКО «Рыбаков Фонд» (МАДОУ №40 г. Томск, МАДОУ №82 г.Томск, МАДОУ "Детский сад "Полянка" п. Мирный" Томского района, МБОУ прогимназия «Кристина» г.Томск, МБДОУ ЦРР детский сад №45г.Северск)

2. Экспериментальная площадка ФГАУ ФИРО по теме «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в образовательной программе «Миры детства:

конструирование возможностей»» (МАДОУ «Верхнекетский детский сад», Верхнекетского района Томской области).

В 2019 году представители образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, активно включились в реализацию проекта ТОИПКРО как Федеральной инновационной площадки Министерства просвещения Российской Федерации (ФИП «ТОИПКРО») «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий». Статус базовых организаций ФИП «ТОИПКРО» получили (таблица 4.13.1).

Таблица 4.13.1

Статус базовых организаций ФИП ТОИПКРО

	Образовательная организация	Муниципалитет
1.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п.Зональная Станция»	Томский район
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка»	Асино
3.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 51	Томск
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5	Томск
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Зоркальцево»	Томский район
6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 94	Томск
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 2	Томск
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 35	Томск
9.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 19	Томск
10.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 83	Томск
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 79	Томск
12.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 62	Томск
13.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 135	Томск
14.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38	Томск
15.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п. Мирный» Томского района	Томский район
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 85	Томск

В 2019 году продолжили работу в статусе региональной инновационной площадки образовательные организации Томской области, реализующие программы дошкольного образования, а также появились ряд новых. Список ДОО, имеющие статус инновационной площадки регионального уровня, представлен в таблице 4.13.2.

Статус инновационной площадки регионального уровня

№	ДОО	Темы инновационной деятельности
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №48г.Томска	«Ранняя профориентация дошкольников с учетом регионального компонента в рамках сетевого взаимодействия. «Сегодня дети – завтра профессионалы! Растём для Томска, растем для страны!»
2.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №8г.Томска	
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение: детский сад комбинированного вида №4 «Журавушка» г. Асино	«Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории»
4.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад д.Черная речка» Томского района	«Дети и олимпийское движение: инновационные подходы к организации единого образовательного пространства по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольной образовательной организации»
5.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Зоркальцево» Томского района	«Анимация как средство создания вариативной образовательной среды в условиях ДООУ»
6.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радужный» п.Зональная станция Томского района	«Камнетерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»
7.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Полянка» п.Мирный Томского района	«Образовательный терренкур – здоровьесберегающая модель личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения»
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 35 г. Томска	«Внедрение квест-технологии в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия»
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 2 г. Томска	
10.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №135 г. Томска	
11.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 г.Томска	«Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение сенсомоторного и предречевого развития детей с НОДА в условиях взаимодействия специалистов ДОО комбинированного вида»
12.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад	«Развитие математического мышления дошкольников через разные виды деятельности»

	общеразвивающего вида №89 г. Томска	
13.	Общеобразовательная школа №5 г.Асино, «Группы дошкольного образования»	«Инновационная программа по ранней профилизации и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Все работы хороши»»
14.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад КВ д.Нелюбино» Томского района	«Квест-технология с использованием элементов развивающих игр В.В. Воскобовича как форма организации образовательной деятельности»
15.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 им.79-ой гв. дивизии г.Томска	«Преемственность в работе детского сада и начальной школы на примере обучения математике»
16.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №45 г.Томска	
17.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Рыбка» г.Асино	«Внедрение в педагогический процесс современных образовательных технологий и средств, способствующих развитию когнитивной сферы дошкольников»
18.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Пчелка» г.Асино	«Интеллектуальное математическое развитие дошкольников средствами инновационных технологий в процессе разнообразной детской деятельности»
19.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №56 г. Томска	«Моделирование посредством тестопластики и конструирования для развития речи детей с ограниченными возможностями здоровья»
20.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 «Радуга» города Асино	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников через инновационную технологию музейной педагогики в рамках сетевого взаимодействия»
21.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Зоркальцево» Томского района	«Мультипликационные технологии как средство создания и обогащения детской субкультуры в условиях ДООУ»
	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №60 г. Томска	«Внедрение технологии музейной педагогики как средства гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста»
22.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №51 г.Томска	«Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс и организацию эффективного социального партнерства»
23.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с.Воронино» Томского района	«Ранняя профориентация сельскохозяйственного направления «О сельском хозяйстве с пеленок»
24.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное	Сетевая инновационная площадка по теме

	учреждение «Детский сад №27» г.Северск	«Субъект-субъектная модель взаимодействия участников образовательных отношений в ДОО в условиях организации деятельности семейно-педагогического клуба «ВКОНТАКТЕ+»»
25.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37» г.Северск	
26.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с художественно-эстетическим направлением №53» г.Северск	
27.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №59» г.Северск	

Можно посмотреть на развитие инновационной деятельности на уровне региона в разрезе муниципалитетов:

Муниципальное образование Томской области	Количество ДОО со статусом «Инновационная площадка»
г.Томск	12
г.Северск	4
Томский район	6
Асиновский район	5

В 2019 г. проводились мониторинговые исследования по следующим направлениям:

1. Мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу).
2. Показатели численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учёт для представления места в ДОО).
3. информация о численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или присмотру) и уходу.
4. Показатели по численности детей, получающих дошкольное образование от 0 до 7 лет.

Результаты мониторинговых исследований системы дошкольного образования в 2019 г. (сбор информации по различным показателям согласно утвержденных графиков) показали, что увеличена численность детей в возрасте от 3 до 7 лет на территории Томской области. Увеличилось количество детей, посещающих муниципальные и государственные образовательные учреждения.

В 2019 году была продолжена работа по оценке качества дошкольного образования. В рамках организации и проведения мероприятий по оценке качества дошкольного образования в Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Акционерным обществом «Издательство «Просвещение» и на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 15.10.2019 №849-р в 2019 году на территории Томской области была проведена апробация инструментария мониторинга качества дошкольного образования (МКДО). В Апробации приняли участие 4 образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, представители 2 муниципальных образований Томской области (Томский район и г.Томск).

На протяжении 3х лет педагоги дошкольных образовательных организаций Томской области являются активными участниками Всероссийского конкурса премий и грантов имени Л.С.Выготского (инициатива «Рыбаков Фонда»). Победителями Конкурса в 2019

году стали 5 педагогов, которые стали и участниками «Летней школы конкурса имени Л.С.Выготского», представители г. Томска, г. Северска.

Одним из механизмов повышения профессионального уровня педагогов дошкольного образования является Всероссийский конкурс «Воспитатель года». В 2019 году в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года» приняло участие 17 работников дошкольного образования Томской области, представители 12 муниципальных образований. Заключительный этап X Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» прошёл в г. Москва, в нём приняли участие представители дошкольного образования из 79 субъектов Российской Федерации. Томскую область представляла победитель регионального этапа, Карпец Людмила Валерьевна — воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радужный» п. Зональная Станция» Томского района.

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных организациях региона.

В рамках реализации ФГОС НОО, деятельность образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования в Томской области в полной мере соответствует заявленным условиям. В 2019 г. особое внимание уделено повышению уровня профессиональной компетентности педагогов НОО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В период 2019 г. курсы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (не менее 16 часов) для работы по ФГОС НОО прошли 186 человек, начали обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – 13 человек. Так же в период 2019 г. в отдельных мероприятиях регионального или местного уровня (семинары, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС НОО приняли участие 369 человек.

В 2019 году активно работала Ассоциация учителей начальных классов. В рамках деятельности Ассоциации организованы и проведены ряд значимых мероприятий:

- семинар-совещание ««Комплексный подход к формированию предметных и метапредметных результатов: планирование, технологии, контроль»» (60 участников);
- семинар-совещание «Планирование деятельности Ассоциация учителей начальных классов Томской области на 2020 год» (11 участников);
- региональная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по математике. В олимпиаде приняли участие 165 человек. Представители 5 муниципалитетов Томской области.
- региональная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по окружающему миру. В олимпиаде приняли участие 137 обучающихся из 5 муниципалитетов Томской области.
- региональная предметная олимпиада для обучающихся начальных классов по литературному чтению. В олимпиаде приняли участие 210 человек из 8 муниципалитетов Томской области.

В 2019 был организован II Слет учителей начальных классов в рамках Томского августовского образовательного салона. В Слёте приняли участие 180 педагогов. В ходе проведения мероприятия были определены направления работы Ассоциации учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год.

4.14. Методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования

Одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО является организационно-методическое и учебно-методическое сопровождение внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в общеобразовательных

организациях региона. Важнейшим направлением является планомерная работа по подготовке педагогических кадров к реализации ФГОС. Проводятся курсы повышения квалификации, практикумы, круглые столы, конференции с целью повышения педагогической компетентности учителей в вопросах реализации ФГОС всех уровней образования в образовательных организациях разных типов. В 2019 году был проведен ряд мероприятий.

Разработаны методические рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019/2020 учебный год, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и планы СОО на основании БУП-2004:

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 №57-1228 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих БУП -2004 среднего общего образования»;

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 №57-1230 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования»

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 №57-1231 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования»

– Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.03.2019 №57-1232 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих ФГОС среднего общего образования».

На основании письма Департамента общего образования Томской области от 27.05.2019 № 57-2263 проведены индивидуальные консультации для всех подведомственных Департаменту общего образования Томской области учреждений: областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус», Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Кадетская школа-интернат «Северский кадетский корпус», Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей», Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томский физико-технический лицей».

В 2019 году продолжена работа по консультированию администрации общеобразовательных организаций Томской области и специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования по реализации ФГОС на территории Томской области. Проведены индивидуальные консультации для работников системы образования Томской области по вопросам разработки модели профильного обучения; отработано взаимодействие с муниципальными координаторами по реализации Концепции развития профильного обучения в системе общего образования Томской области на 2019-2025 годы.

В рамках Форума «Август.PRO: матрица возможностей профессионального роста педагога» организован и проведен семинар-совещание ««PRO ФГОС: от ФГОС основного общего образования к ФГОС среднего общего образования». Общее количество участников – 127 человек.

В соответствии с государственным заданием ТОИПКРО кафедрой управления и экономики образования была проведена работа по сбору и обработке данных муниципальных органов управления образованием Томской области по организации внеурочной деятельности в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях Томской области: 1 мероприятие в 2019 году. В мониторинге приняли участие 20 муниципальных образований Томской области и 12 организаций, подведомственных ДО ТО.

В ходе мониторинга было выявлено следующее:

Во внеурочную деятельность вовлечены 104 642 обучающихся (95 054 в 2018-2019 учебном году), в их числе обучающиеся с ОВЗ. По уровням образования была получена следующая информация: начальное общее образование 1-4 кл.) – 51293 обучающихся (50826 в 2018-2019 учебном году); основное общее образование (5-9 кл.) – 51493 обучающихся (44064 в 2019-2020 учебном году); среднее общее образование (в опережающем режиме) - 10 кл.- 1725 обучающихся, 11 кл. - 219 обучающихся.

Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора курсов внеурочной деятельности. Количество часов в неделю варьируется в зависимости от наполняемости классов и возможностей общеобразовательной организации и не превышает допустимый норматив (до 10 часов):

Таблица 4.14.1

Выбор курсов внеурочной деятельности (среднее количество часов по классам)

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
5,22	5,38	5,80	5,89	5,45	5,39	5,04	4,65	5,08	3,05	3,80

Для реализации внеурочной деятельности большинство общеобразовательных организаций используют оптимизационную (внутришкольную) модель (98% - 1249,30 от общего количества выделенных ставок – 1268,55), привлекая собственный кадровый ресурс (98% в 2018-2019 учебном году).

Смешанная модель на основе сетевого взаимодействия с привлечением кадровых ресурсов не только собственной, но и других образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта реализуют общеобразовательные организации Александровского, Асиновского, Колпашевского, Молчановского, Первомайского, Томского, Шегарского районов, городов Северска, Стрежевого, Томска; ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения» и ОГБОУ «Томский физико-технический лицей». В рамках сетевого взаимодействия для реализации внеурочной деятельности выделены 21,37 ставок (в 2018-2019 учебном году - 13,6). Всего заключено 199 договора, из них 172 - договоры безвозмездного оказания услуг.

В общеобразовательных организациях созданы условия для реализации всех направлений внеурочной деятельности. По полученным данным, рейтинг выбора направлений внеурочной деятельности выглядит следующим образом:

Начальное общее образование:		%
	Общеинтеллектуальное	36%
	Спортивно-оздоровительное	18%
	Духовно-нравственное	16%
	Социальное	9%
	Общекультурное	21%
Основное общее образование		
	Общеинтеллектуальное	41%
	Спортивно-оздоровительное	23%
	Духовно-нравственное	14%
	Социальное	2%
	Общекультурное	20%
Среднее общее образование: 10-11 классы (пилотные)		
	Общеинтеллектуальное	40%
	Спортивно-оздоровительное	15%
	Духовно-нравственное	13%

Социальное	17%
Общекультурное	15%

Выводы:

- Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС 1-9 классов организована в каждой образовательной организации Томской области. В 50-ти общеобразовательных организациях реализуются программы внеурочной деятельности ФГОС СОО в опережающем режиме.
- Количество общеобразовательных организаций, использующих сетевую модель обучения во внеурочной деятельности увеличилось на 9%.
- На всех уровнях обучения наиболее востребованным является общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области № 57-4538 от 21.10.2019 «О проведении мониторинга организации профильного образования в общеобразовательных организациях Томской области в 2019-2020 учебном году» кафедрой управления и экономики образования ТОИПКРО проведен мониторинг организации профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2019-2020 учебном году.

Целью данного мониторинга являлся сбор, обработка, анализ, хранение и распространение достоверной информации о результативности образовательной деятельности профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области в 2019-2020 учебном году.

Всего по данным мониторинга 10-11 классы организованы в 291 общеобразовательной организации с дневной формой обучения в Томской области. Профильное обучение осуществляется в 156 из них (54%). По ФГОС СОО в опережающем режиме работают 50 общеобразовательных организаций (1906 обучающихся, из них по профильному плану – 1906 (17,68%), в прошлом учебном году – 12 школ, 331 обучающийся – менее 2%), остальные по федеральному базисному учебному плану 2004 года.

Модель внутришкольной профилизации применяют 98,7% всех общеобразовательных организаций Томской области. По данным мониторинга, реализует профильное обучение на основе сетевого взаимодействия одна школа ЗАТО Северск и две школы Томского района.

Доля обучающихся, охваченных профильным обучением (% от общего количества обучающихся на уровне среднего общего образования) составила 94,6% (76,6% в прошлом уч.году).

Мониторинг выявил, что обучение осуществляется по 39 профильным направлениям ГОС СОО и 5 направлениям ФГОС СОО. Наиболее востребованы профили: универсальный (2867 обучающихся), физико-математический (1341), социально-экономический (1154), социально-гуманитарный (1050).

На профильном уровне изучаются предметы: физика, математика, информатика, химия, биология, география, литература, иностранный язык, история, обществознание.

Изменился выбор обучающимися профильных классов с профессиональной направленностью: Космокласс, Роснефть, IT-класс, Энерго-классы, Газпром-класс, Атом-класс, Класс природных ресурсов.

В ходе мониторинга был выявлен уровень подготовки выпускников общеобразовательных организаций по профильным предметам. Основными критериями оценки результативности профильного обучения были определены количество выпускников 2019 года, поступивших в образовательные организации высшего образования и среднего профессионального образования по профилю (по состоянию на 01.09.2018 г.) и количество выпускников профильных классов/групп, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования. Закончили обучение в профильных классах/группах 4462 обучающихся. Из них продолжили обучение по

профилю 3546 обучающихся (82%). Остались учиться по профилю в Томской области 2961 обучающийся (69%).

Выводы:

- Количество обучающихся, обучающихся по профильным планам существенно увеличилось с 76,6% до 94,6%. Это может быть связано с переходом на ФГОС СОО, где предполагается профильное обучение в целом. На 22.11.2019г. реализуют профильные планы по ФГОС СОО в пилотном режиме 50 общеобразовательных организаций Томской области.
- По-прежнему, доминирующей является модель внутришкольной профилизации.
- Отток выпускников общеобразовательных организаций Томской области в другие регионы продолжает увеличиваться: в 2018-2019 уч. году - 12%, в 2019-2020 уч. году – 31%. При этом выбираются учреждения с профилем, который могли бы обеспечить учреждения начального и среднего профессионального образования Томской области. Одной из причин может являться то, что при выборе профиля обучения в образовательных организациях не учитывается такой фактор, как спрос регионального рынка труда.

5. ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕАЛИЗАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Административно-хозяйственная работа в ТОИПКРО реализуется на основании соблюдения и выполнения федеральных законов в рамках деятельности учреждения, эксплуатации здания и инженерных сетей:

1. Ведомственные строительные нормативы ВСН 58-88 (р) «Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения», (перечень действий при эксплуатации зданий, сооружений и видов ремонтно-восстановительных работ).
 2. Федеральный закон от 30 декабря 2009 года N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений».
 3. Федеральный закон от 15 апреля 2013 года №44-ФЗ «Контрактная система». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 4. Федеральный закон от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Энергосбережение и энергоэффективность». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 5. Федеральный закон от 27 июля 2010 года № 190-ФЗ «О теплоснабжении». Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 6. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196-ФЗ от 10.12.1995. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 7. Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» № 123-ФЗ от 22.07.2008. Обучение, повышение квалификации и аттестация ответственного лица от АХЧ.
 8. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. № ФЗ-35. Обучение ответственного лица, паспортизация объекта в органах МЧС, Росгвардии, УМВД.
 9. Внутренние нормативно-правовые документы учреждения. Материальная ответственность сотрудников отдела в соответствии с внутренним бухгалтерским учетом ТОИПКРО.
 10. Особенности владения, пользования и распоряжения объектом культурного наследия (введены Федеральным законом от 22.10.2014 N 315-ФЗ).
 11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.
 12. Исполнение законодательства в части планирования закупок:
 - Федеральный закон №44-ФЗ (Контрактная система);
 - Государственная программа "Доступная среда", направленная на создание безбарьерной среды для инвалидов, Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р "О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы "Доступная среда";
 - Распоряжение Департамента государственного заказа от 12.08.2019 № 154-р.
- Реализация административно-хозяйственной работы осуществляется в целях обеспечения:
- безопасной и регламентированной эксплуатации инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей;
 - радиационной, электротехнической, пожарной и экологической безопасности, взрывобезопасности, исправности и безопасной эксплуатации электронных средств охраны, охраны физических лиц;
 - технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений;
 - бесперебойной работы систем жизнеобеспечения;
 - профилактических и ремонтных работ по сохранению конструктивных критериев зданий и сооружений ТОИПКРО;

- технического обследования несущих элементов зданий и сооружений;
- порядка на территории внутреннего двора и прилегающих территориях (уборка, озеленение, ограждение);
- безопасности эксплуатации автомобильного транспорта (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения);
- энергосберегающих мероприятий по расходованию энергоресурсов, эффективное расходование, выделенных на содержание объектов, денежных средств;
- контроля реализации правовой и технико-эксплуатационной работы (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана);
- обучения техперсонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям;
- применения инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений;
- сопровождение договоров, контрактов по обеспечению коммунальных услуг, закупки товаров, работ, услуг.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества (здание, помещение, гаражный бокс) формируются исходя из следующих видов нормативных затрат на:

- холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего ремонта;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с нормами СанПиНа.

Комплекс недвижимости института включает: здание административное, пристройку к зданию административному.

Здание административное – 1 276,2 м² (постройка 1913 года, памятник истории и культуры регионального значения) этажи: цокольный, 1-й и 2-й, стены кирпич, перекрытия деревянные. Эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 27 октября 2014 года № 70-АВ 633385) областная собственность.

Пристройка к зданию административному – 834,3 м², материал стен шлакоблоки, перекрытия бетонные плиты, год постройки 1962, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 07 июля 2011 года № 70-АВ 155860) областная собственность.

В целом единый комплекс здания имеет общую площадь – 2110,5 м², полезную площадь здания – 1467,22 м²; вспомогательную площадь – 643,48 м² площадь территории земельного участка 4 740 м².

Общая площадь аудиторного фонда составляет 719,3 м², в т.ч.:

- 109 аудитория – 39,3 м²
- 222 аудитория – 54,8 м²
- 221 аудитория – 59,8 м²
- 331 аудитория – 47,4 м²
- 332 аудитория – 42 м²
- 333 аудитория – 54,9 м²
- 334 аудитория – 52,9 м²
- 120 аудитория – 44,5 м²
- 117 аудитория – 34,5 м²

- 228 аудитория – 48,2 м²
- конференц-зал – 152,5 м²
- 119 аудитория – 73 м²

В течение 2019 года восстановительных работ в рамках капитального ремонта на объектах ТОИПКРО не проводились.

Текущие ремонт силами технического персонала ТОИПКРО:

- ремонт стен в цокольной части здания (от 114 до 118-й), в холле третьего этажа, в санузле (М) цокольной части здания – 32 тыс. руб.;
- ремонт стен в кабинетах: 223, 225, 226, 336, 337, 339, 340, 342, 343, 344 (приемная), 345.
- замена части покрытия (линолеум) в коридоре третьего этажа, замена половое покрытие в кабинете № 343;
- окраска фасада с наружной стороны здания;
- окраска забора со стороны центрального фасада;
- подрезка кустов и деревьев.

Участие в мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада школьников по физике – обеспечение мебелью, монтаж наглядной агитации (баннеры плакаты), транспортные услуги;
- Август PRO - обеспечение мебелью, монтаж наглядной агитации (баннеры плакаты), транспортные услуги;

Организация ремонтных работ через подрядные организации:

- замена утеплителя в чердачном помещении здания (объект культурного наследия) на площади 380 кв. метров – 996 тыс. рублей;
- ремонт системы отопления, проверка тепловых сетей, ГВС, тепловых пунктов и систем ГВС ТОИПКРО, подготовка к отопительному периоду 2019-2020 годов – 54 тыс. руб.;
- замена части трубопровода подачи холодной воды в здание.

Экологические требования:

- выполнение заборов проб на отсутствие загрязняющих веществ на централизованные канализационные сети г. Томска – 11 тыс. руб.

Требования комплексной безопасности:

- ремонт охранной сигнализации (обнаружение несанкционированного проникновения) – 50 тыс. руб.;
- проведены мероприятия по усилению антитеррористической защищенности объекта: смонтирована система СКУД и дополнительное видеонаблюдение – 410 тысяч рублей (целевая субсидия из ОБ);
- оформлен паспорт безопасности Основание: требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации», и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»
- проведены мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 года № 1006 (с учетом установленной III категории).

Медицинские осмотры: проведен общий профилактический осмотр сотрудников по категориям, в соответствии с действующим законодательством.

Мероприятия, связанные с планированием капитальных ремонтов:

- проведены работы по актуализации проектов и смет в ценах 2019 года на проведение ремонтно-восстановительных работ и капитального ремонта здания ТОИПКРО (объекта культурного наследия);
- направлены сведения в Департамент общего образования Томской области, в рамках выявления областных объектов недвижимости, требующих проведения капитального ремонта в 2020-21 г.

В 2020 году совместно с ОГАУК «Центр по охране памятников» будут проведены конкурсные мероприятия на определение исполнителя проектно-сметной документации по капитальному ремонту части здания ТОИПКРО:

- замена аварийной крыши над исторической частью здания - 480 м², усиление фундаментов с южной стороны здания, ремонт фасада и ремонт лепных конструкций по верхней части фронтона.

Обучено в 2019 году 9 человек:

- в рамках требований законодательства по охране труда – 4 чел.
- по пожарным техминимумам – 3 чел.
- техминимум для водительского состава – 1 чел.
- эксплуатация тепловых энергоустановок – 1 чел.

Основные достижения:

- в результате конкурентных процедур и запросов цен (анализ рынка ч. 1 ст. 22 Закона N 44-ФЗ) у поставщиков в 2019 году – осуществлена экономия средств в сумме 321 895, 00 руб.
- отсутствие предписаний и административных правонарушений в части исполнения законодательства по содержанию и эксплуатации государственного имущества, эксплуатации инженерных сетей, эксплуатации автомобильного транспорта, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, сохранения объекта культурного наследия

6. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объемы финансирования:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 95 774 194 руб.
- Приносящая доход деятельность – 48 918 693,44 руб.
- Субсидия на иные цели – 20 903 328,24 руб.

7. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НА 2020 ГОД

Стратегические задачи развития ТОИПКРО на 2020 год определены в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и направлены на достижение следующих целей:

–обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

–воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Томский областной институт повышения квалификации работников образования являясь региональным оператором по реализации четырех региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего» (в соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 28.02.2019 №160-р на базе ТОИПКРО продолжит сопровождение реализации региональных проектов национального проекта «Образование».

Перед региональным ведомственным проектным офисом (структурное подразделение ТОИПКРО) стоят задачи по реализации следующих ключевых мероприятий национального проекта «Образование»:

1) в рамках регионального проекта «Современная школа»:

- обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков – создание 31 Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в общеобразовательных организациях Томской области в 2020 году;
- поддержка образования детей с ограниченными возможностями здоровья – обновление материально-технической базы в 2 коррекционных школах: ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями зрения» (г. Томск) и ОГБОУ «Уртамская школа-интернат» (Кожевниковский р-н, с. Уртам).

2) в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в 101 образовательной организации Томской области в 2020 году (94 школы и 7 организаций СПО);
- создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в г. Томск.

По результатам участия ТОИПКРО в конкурсном отборе на получение гранта из средств федерального бюджета на оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без

попечения родителей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» получено финансирование на 2020 год на оказание 10 тысяч услуг жителям Томской области.

В 2020 году ТОИПКРО продолжает осуществление деятельности по направлениям:

1. Выполнение в полном объеме всех задач и показателей Государственного задания на 2020 г.
1. Актуализация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ, а также разработка новых в соответствии с:
 - требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и прочими нормативными документами по организации образовательной деятельности в общем образовании;
 - заказами Департамента общего образования, муниципалитетов Томской области;
 - индивидуальными запросами общества/субъектов образования.
2. Модернизация содержания реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет обновления содержания, использования результатов мониторинговых исследований качества обучения (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКА, PISA и др.), внедрения новых образовательных практик, инновационных подходов в организации образовательного процесса, а также элементов нетрадиционных специализированных педагогических технологий, направленных на развитие мыслительных способностей и творческих начал обучающихся (ментальная арифметика, скорочтение, меморика и пр.).
3. Методическая, организационная, консультационная и информационная поддержка педагогов Томской области в части компенсации их профессиональных дефицитов путем реализации дополнительных программ по 4 модулям: предметному, методическому, психолого-педагогическому и коммуникативному.
4. Повышение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ за счет внедрения современных образовательных методов и средств обучения, привлечения высококвалифицированных специалистов к реализации образовательного процесса.
5. Расширение целевой аудитории дополнительных профессиональных программ (по географическому принципу).
6. Расширение электронного банка дополнительных профессиональных программ, а также расширение перечня программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Разработка учебно-методических материалов, соответствующих предметным концепциям и принципам опережающего образования.
8. Организация и сопровождение профессиональных педагогических сообществ (предметные ассоциации, учебно-методические объединения и пр.).
9. Внедрение компетентностно-ориентированного подхода в реализации дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
10. Выявление лучших образовательных практик на разных уровнях общего образования. Заключение стратегических соглашений о партнерстве с учреждениями, реализующих данные практики, в качестве базовых, стажировочных и инновационных площадок.
11. Развитие и расширение внебюджетной деятельности ТОИПКРО по различным направлениям в сфере общего образования. Привлечение спонсорских средств.
12. Развитие и упрочение проектно- грантовой деятельности института по различным направлениям в сфере общего образования.

13. Расширение работы в корпоративном формате (муниципалитет, школа) с целью подготовки эффективных «школьных команд» с усилением практико-ориентированного содержания.
14. Формирование сетевого взаимодействия с вузами Томска и некоммерческими организациями в части усиления содержания дополнительных профессиональных программ.
15. Сопровождение, модернизация, и актуальное информационное наполнение сайта ТОИПКРО.
16. Сопровождение и актуальное информационное наполнение групп ТОИПКРО в социальных сетях (Одноклассники, Facebook, ВКонтакте, Instagram, Telegram).
17. Ведение автоматизированной информационной системы организации и сопровождения конкурсных мероприятий в дистанционном формате.
18. Заключение взаимовыгодных партнерских соглашений со сторонними организациями.
19. Продвижение бренда ТОИПКРО на рынке образовательных услуг (рекламные кампании, маркетинговая политика, интернет/социальные сети, презентации, спонсорство и пр.)

ПРИЛОЖЕНИЕ

к отчёту о результатах самообследования ТОИПКРО по состоянию на 01 апреля 2020 года

**Показатели деятельности Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)
по состоянию на 01 апреля 2020 года (в соответствии с утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	5 914 /97,8
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	130/2,2
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	261
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	254
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	7
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	116
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	110
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	6
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих	человек/%	7/14,2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
	ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации		
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	42/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0
1.10.2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	45
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,3
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,05
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, кол-во изданных за отчетный период	единиц	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	31
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0/0 5/5,3 0/0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	165 596,22
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 357,80
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 287,33
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	2,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,3
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	2,21
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0