№ 114 • февраль 2018

Вести ТОИПКРО

Издание Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Центр аттестации педагогических работников 9

Анонсы мероприятий 2018 года 2

Планирование 2018 года 5

Новая рубрика

Что такое ФГОС? 15

Анонсы мероприятий

Февраль
март

С полным перечнем мероприятий на 2018 год вы можете ознакомиться в плане-проспекте бюджетных мероприятий и плане-проспекте внебюджетных мероприятий на сайте ТОИПКРО.

Курсы повышения квалификации

февраль–март	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (по предметам) (ЦОКО)
05.02–15.02	Содержание и методика преподавания курса «Основы светской этики» (ОДНВ) в/б
08.02–10.02	Система подготовки к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию в 9 классе (КГО) в/б
12.02–16.02	Управление персоналом образовательной организации в современных условиях (КУиЭО) в/б
12.02–07.03	Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС (КДНиОО) в/б
16.02–22.02	Технология проведения ЕГЭ и ОГЭ (с использованием ИКТ) (ЦОКО)
16.02–27.02	Содержание и методика преподавания курса «Основы мировых религиозных культур» (ОДНВ) в/б
21.02–22.02	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога (группа 1) (ОРДО)
26.02–28.02	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике (КЕМО) в/б
26.02–22.03	Современные технологии в предметной области ОБЖ. Преподавание учебных сборов в рамках ОВС (КЗСТиРОД с ОВЗ) в/б
26.02–09.03	Современные игровые технологии в системе образовательных организаций (КПиП) в/б
27.02–01.03	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ (КЕМО) в/б
28.02–01.03	Технология проведения ЕГЭ в ППЭ (с использованием ИКТ) (ЦОКО)
28.02–02.03	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии (КЕМО) в/б
28.02–02.03	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии (КЕМО) в/б

* в/б — внебюджетные мероприятия.

Конкурсы

Прием материалов	
15.12–02.04	Царство цветов (ЦОМР) в/б
09.01–16.03	Расскажи о любимой книге (КГО)
09.01–05.03	Служу России (ЦОМР) в/б
09.01–30.03	За нравственный подвиг учителя (ОДНВ)
10.01–14.02	Снежная фантазия (КДНиОО) в/б
17.01–16.02	Таланты Сибири (ЦОМР) в/б
22.01–02.03	Времена года. Зима (ЦАПР) в/б
25.01–30.03	Чтение в рисунке (КГО) в/б
25.01–15.04	Готов к труду и обороне (КЗСТиРОД с ОВЗ) в/б
29.01–10.04	XII Всероссийский фестиваль проектов (ОРДО) в/б
29.01–18.04	IX Региональный фестиваль авторских сайтов (ОРДО) в/б
01.02–06.04	Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек и бабушек (ЦАПР) в/б
01.02–30.03	Чародейка-зима (ОДНВ) в/б
05.02–28.04	Весна-красна! (ЦОМР) в/б
12.02–07.03	Мама, милая моя! (КДНиОО) в/б
12.02–20.03	Лучший интернет-сайт образовательной организации (ОРДО) в/б

* Указаны сроки подачи заявок.

Курсы повышения квалификации

28.02–11.03	Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» (ОДНВ) в/б
01.03–07.03	Информационная безопасность детей (КПиП) в/б
05.03–06.03	Организационно-технологические аспекты подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ (с использованием ИКТ) (ЦОКО)
12.03–29.03	Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС ООО (КГО)
12.03–29.03	Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях (КЗСТиРОД с ОВЗ)
12.03–30.03	Реализация требований ФГОС и ИКС в обучении истории, обществознанию и праву в 8 классе (КГО) в/б
12.03–03.04	Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО (КДНиОО) в/б
13.03–30.03	Профессиональное мастерство учителя-предметника естественно-научного направления в условиях реализации ФГОС (КЕМО)
14.03–30.03	Теоретические и практические аспекты преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОРКСЭ, ОДКНР) (ОДНВ) в/б
19.03–05.04	Применение современных образовательных технологий в деятельности учителя информатики и ИКТ в условиях реализации ФГОС (КЕМО)
19.03–05.04	Особенности технологии обучения физике и астрономии в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО (КЕМО)
19.03–05.04	Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС (группа 1) (КЕМО)
19.03–30.03	Школа молодого руководителя образовательной организации (КУиЭО)
19.03–21.03	Дополнительное образование детей в контексте Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (ОДНВ)

Конкурсы

Прием материалов	
12.02–24.04	Мой друг Internet (ОРДО) в/б
12.02–08.06	IT Наставник (ОРДО) в/б
14.02–16.04	Эффективные стратегии учителя иностранного языка (КГО) в/б
19.02–13.04	Лучшая методическая разработка 2017 года (КДНиОО) в/б
19.02–09.04	С чистого листа (ЦОМР) в/б
20.02–23.03	Химия вокруг нас (КЕМО) в/б
26.02–07.05	Писатели земли Томской (ЦУАР) в/б
01.03–15.05	Урок вне урока (ОРДО) в/б
19.03–04.05	Юный ученый (ЦОМР) в/б
27.03–15.05	Мастер-класс (ЦОМР) в/б
март	Воспитатель года (ЦОМР)

* Указаны сроки подачи заявок.

Олимпиады

январь–февраль	Всероссийская олимпиада школьников (ЦОМР)
март	По страницам любимых книг (КДНиОО)
март–апрель	Живая классика (ЦОМР)

Курсы повышения квалификации

19.03–23.03	Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС (ЦУАР)
19.03–09.04	Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности (музыка, изобразительное искусство, хореография) в ДО и ОО в условиях ФГОС (КЗСТиРОД с ОВЗ) в/б
21.03–22.03	Электронное обучение: практикум по использованию дистанционных образовательных технологий (группа 1) (ОРДО)
23.03–30.03	Коммуникативная компетенция и её роль в совершенствовании связной речи обучающихся (КГО)
26.03–09.04	Механизмы реализации требований ФГОС НОО на основе содержания УМК «Перспективная начальная школа» (КДНиОО) в/б
26.03–17.04	Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС (КДНиОО) в/б
27.03–20.04	Современные приемы педагогической деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС (КЕМО) в/б

Семинары

15.02	Педагогика сотворчества в контексте урока (КГО)
15.02	Педагогика сотворчества в организации внеурочной деятельности (КГО)
февраль	Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы в 2018 году (КУиЭО)
март	Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (КДНиОО)

Конференции

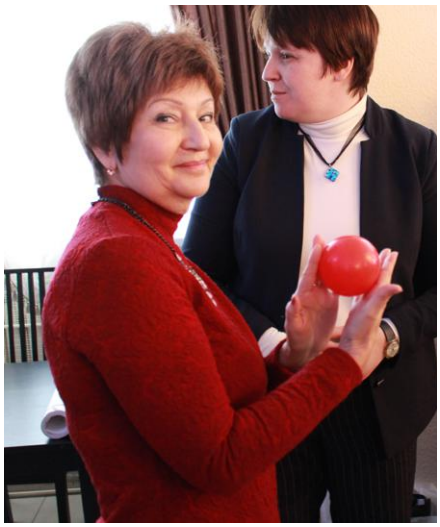
март	Введение и реализация ФГОС в общеобразовательных организациях Томской области средствами УМК, научно-практическая конференция (ЦУАР)
март	Роль личности в истории (КГО)
март–апрель	Мир науки глазами детей (ЦОМР)
27.03	Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира (КГО)

События

февраль–июнь	Физика в школе (КЕМО)
08.02	Заседание инновационно-экспертного совета ТОИПКРО (КГО)
17.02	Географический образовательный квест (КЕМО)
28.02	Заседание аттестационной комиссии ДОО Томской области (ЦАПР)
март	Ярмарка педагогических идей-2018 (КДНиОО)
27.03	Знаешь ли ты русский язык, игра (КГО)

Программы профессиональной переподготовки

22.01–28.06	Педагогическое образование: профиль «Дошкольное образование» (ОДО) в/б
23.04–20.11	Педагогика инклюзивного образования (КЗСТиРОД с ОВЗ) в/б
22.01–12.10	Менеджмент в образовательной организации (КУиЭО) в/б
14.05–07.12	Педагог образовательной организации (КПиП) в/б



Планирование 2018 года

2018 год у сотрудников ТОИПКРО начался со стратегической сессии и тимбилдинга (командообразования).

С напутственными словами и поздравлениями к коллективу обратились И. Б. Грабцевич, начальник Департамента общего образования Томской области, Е. В. Вторина, заместитель начальника Департамента, и Е. В. Степанов, председатель комитета общего образования Департамента, куратор ТОИКПРО.

Регулярно в ТОИПКРО проходит корпоративное обучение в различных форматах. В этот раз мероприятие было направлено на мотивацию сотрудников на достижение целей организации через механизм вовлечения. В течение дня сотрудники работали над приоритетными направлениями развития института и создавали картину целей.

Тренинг начался с игр, на которых мы делились на команды и вовлекались в процесс, искали решение задач и достигали невозможных результатов. Сможете вы, например, за одну секунду подбросить мяч каждому из семи участ-

ников команды по восемь раз? А вот сотрудники ТОИПКРО смогли! После каждой игры мы делились мнениями: что нам помогало добиться успеха? А что, наоборот, мешало? Оказалось, что самое главное в решении любой проблемы — это позитив и команда, а мешает нам обычно падение духа и усталость.

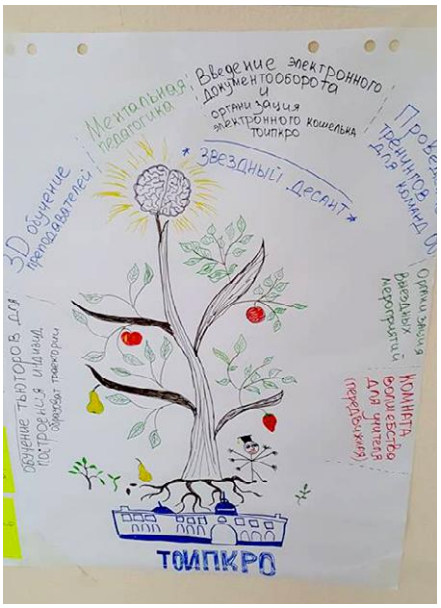
Ключевым заданием стало применение 6 шляп мышления по методике Э. де Боно по итогам упражнения на оценку результативности планирования. Мы разбились на шесть команд, каждая из которых примерила на себе шляпы определенного цвета — черного, белого, красного, синего, зеленого и желтого. Цвета означали фокус, с точки зрения которого команде нужно было подумать о дальнейшем развитии института. Например, участники команды черных шляп должны были проанализировать возможные риски и тайные угрозы, белых — информацию, факты и цифры. Чувственной командой стали «красные шляпы» — они оценивали отношения института с представителями внешней среды. Творчеством и креативом заправляли «зеленые шляпы» — они искали альтернативы и думали над внесением изменений. Управляли процессом «синие шляпы» — они реализовывали идеи и работали над решением задач. Ну а самыми жизнерадостными были участники команды желтых шляп — они рассматривали позитивную сторону развития, выгоды и перспективы.

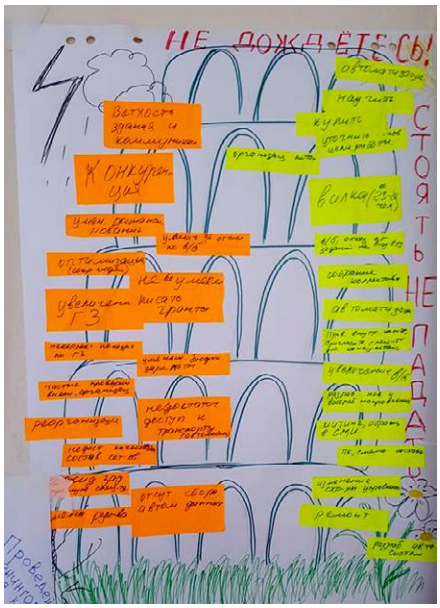
Во время планирования команды продумывали пути развития любимого института, совещались друг с другом, визуализировали идеи на ватмане и, наконец, представили свой вариант перед всеми. Так, мы увидели комплексную картину желанного будущего ТОИПКРО: выгоды и перспективы, риски и угрозы, взаимодействие с внешней средой, цифры и факты, изменения и новые идеи.

В ходе стратегической сессии были выработаны цели и конкретные предложения на 2018 год, связанные с автоматизацией существующих в организации бизнес-процессов, развитием идей и услуг, улучшением благополучия сотрудников и усилением команды.

После окончания рабочего дня и подведения итогов стратегическая сессия плавно перешла в празднование Старого Нового года. Коллеги поздравили друг друга и пожелали профессиональных взлетов, удовольствия от работы, терпения и стабильности.

М. В. Апиратинская,
специалист по УМР ЦУАР





Новости

Всероссийская олимпиада школьников

С 11 января по 22 февраля в Томской области проходит региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Учащимся предложены состязания в знании 22 предметов. Впервые на региональном этапе участникам предлагают посоревноваться в знании китайского языка. Также соревнования проходят в следующих предметах и предметных областях: математика, информатика, физика, химия, биология, география, астрономия, русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, экономика, история, обществознание, право, экология, искусство, ОБЖ, технология, физкультура.

Членами жюри олимпиады в Томской области выступили научные сотрудники ТГУ, ТПУ, ТГПУ, СибГМУ.

За победу в олимпиаде борются более тысячи школьников Томской области. Победители представят наш регион на заключительном этапе олимпиады в апреле и мае.

Первый педагогический десант

Первый педагогический десант ТОИПКРО в новом 2018 году состоялся в Бакчарском районе 16 января на базе МБОУ «Бакчарская СОШ». Семинар под названием «Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы в 2018 году» был организован для руководителей и специалистов районного отдела образования, руководителей муниципальных образовательных организаций. В нем приняло участие 33 человека.

Программа

Открытие,
Е. А. Зеленская, начальник отдела образования;
Лекция «Обновление содержания образования: актуальные вопросы и перспективы в 2017–18 учебном году»,
О. М. Замятина, ректор ТОИПКРО;
Мастер-класс «Моделирование плана применения профессиональных стандартов в образовательной организации»,
Т. В. Громова, заведующий кафедрой управления и экономики образования, Е. Г. Кадышева, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования;
Проектирование образовательной среды будущего,
И. И. Медведев, заведующий кафедрой развития дистанционного образования.

В ТОИПКРО появилась новая кафедра

ОДО + КРОО = КДНиОО

В структурной организации ТОИПКРО произошли большие изменения. В декабре 2017 года была ликвидирована лаборатория профориентации (ЛПО). Теперь профориентация является направлением деятельности кафедры педагогики и психологии (КПиП) под руководством А. Н. Цегельниковой. По всем вопросам можете звонить по телефону 90-20-56 или обращаться в кабинет 202.

Кроме того, в феврале 2018 года на базе слияния отдела дошкольного образования (ОДО) и кафедры развития общего образования (КРОО) появилась новая кафедра — дошкольного, начального и общего образования (КДНиОО), которую возглавила Ю. А. Ковалева. С 12 февраля кафедра будет находиться в кабинете 345. Телефоны: 90-20-38 и 90-20-55.

Мастер-класс учителей математики

30 января на базе ТОИПКРО состоялся Мастер-класс учителей математики, демонстрирующих стабильно высокие показатели подготовки обучающихся к олимпиадам и ГИА. Мастер-класс был открытием цикла мероприятий проекта «ТраекториУм: развитие школьного инженерного образования в Томской области». Целью проекта является развитие инженерного образования в Томской области через повышение мотивации школьников. Для достижения поставленной цели предусмотрены игровые конкурсы, работа с педагогическими сообществами, работа в формате изобретательской деятельности.

В мероприятии приняли участие 37 учителей математики из г. Томска, Томского, Первомайского, Шегарского, Асиновского и Кожевниковского районов.

Занятия проводили педагоги, обучающиеся которых в 2017 году показали на итоговой аттестации и на олимпиадах высокие результаты. Во время занятий были рассмотрены проблемные вопросы, вызывающие трудности при обучении школьников.

Г. К. Ефремова, учитель математики МАОУ «Академический лицей имени Г. А. Псахье», рассказала о сложившейся системе подготовки к итоговой аттестации по математике, о деятельности по популяризации математического образования, а также поделилась наработками по обучению построению графиков функций. Е. И. Вологжанина, учитель математики МАОУ «Гимназия № 29», описала систему олимпиадной подготовки и рассказала о способах обучения решению заданий с параметрами. В. В. Савушкина, учитель математики МАОУ «СФМЛ», рассказала о своей деятельности по популяризации математики и развитию математических способностей школьников, а также поделилась наработками по организации классов физико-математической направленности. С. Г. Киреенко, учитель математики МБОУ «Лицей при ТПУ», показала мастер-класс по планированию занятий с использованием технологии ключевых задач и рассказала о системе занятий по развитию математических способностей.

Данное мероприятие проводилось ТОИПКРО совместно с ТОДОО «Хобби-центр» в целях реализации Концепции развития математического образования на территории Томской области и расширения взаимодействия с СО НКО.

Мастер-класс проводился в рамках реализации проекта «ТраекториУм: развитие школьного инженерного образования в Томской области» Томской областной детской общественной организацией «Хобби-центр» при поддержке Фонда президентских грантов.

Центр аттестации педагогических работников

Сегодня мы расскажем вам о Центре аттестации педагогических работников, представляющем особый интерес для учителей и воспитателей. Ведь каждый уважающий себя педагог один раз в пять лет обязательно приходит в этот Центр для установления квалификационной категории. О том, чем занимается Центр, кто занимается документами для аттестации и как они это делают, о результатах работы и планах на 2018 год — читайте в следующих статьях.

История Центра аттестации ТОИПКРО началась с 2005 года, когда был организован Центр лицензирования, аттестации и мониторинга качества образования, который возглавила Н. Ю. Киселёва, а позднее — Е. П. Баннова. В тот период аттестация была лишь одним из направлений работы Центра, сопровождение которого осуществляла О. С. Минич.

С 16 марта 2006 года Отделом лицензирования и аттестации заведовала Н. П. Кучмина, но Отдел аттестации педагогических и руководящих работников как самостоятельное структурное подразделение института выделился только в 2009 году. Руководителем Отдела была назначена Л. С. Пичугина. Помимо руководителя в состав Отдела входили О. С. Минич и Г. И. Целобёнок.

В связи с принятием Нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 24 марта 2010 года значительно расширились полномочия Главной аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области, а значит, и функционал сотрудников Отдела аттестации, которые организовывали и сопровождали аттестацию всех педагогических работников Томской области либо на квалификационную категорию (первую или высшую), либо на соответствие занимаемой должности. В связи с этим возникла необходимость в создании Центра аттестации, которым руководила Н. Н. Назарова.

С 2015 года Центр возглавляет И. И. Казакова. В настоящее время Центр аттестации педагогических работников занимается организационно-техническим и методическим сопровождением аттестации педагогических работников Томской области. Перед сотрудниками Центра поставлены следующие цель и задачи:

Цель

Обеспечение эффективного функционирования системы аттестации педагогических работников образовательных организаций Томской области в условиях формирования новой модели аттестации

Задачи

- Оказание консультационной поддержки педагогическим работникам, специалистам, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогов по вопросам аттестации
- Разработка и обеспечение выполнение графика аттестации педагогических работников
- Подготовка пакета документов для аттестации педагогических работников Томкой области
- Осуществление всестороннего анализа аттестационных материалов педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Томской области

Направления деятельности

Организационное	Информационно-аналитическое
организация проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории	систематизация и анализ-интерпретация результатов аттестации педагогических работников
Методическое	**Учебное и консультационное**
методическое обеспечение проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности	организация и проведение обучающих семинаров, оказание консультативной помощи педагогам при подготовке к аттестации

Сотрудники Центра

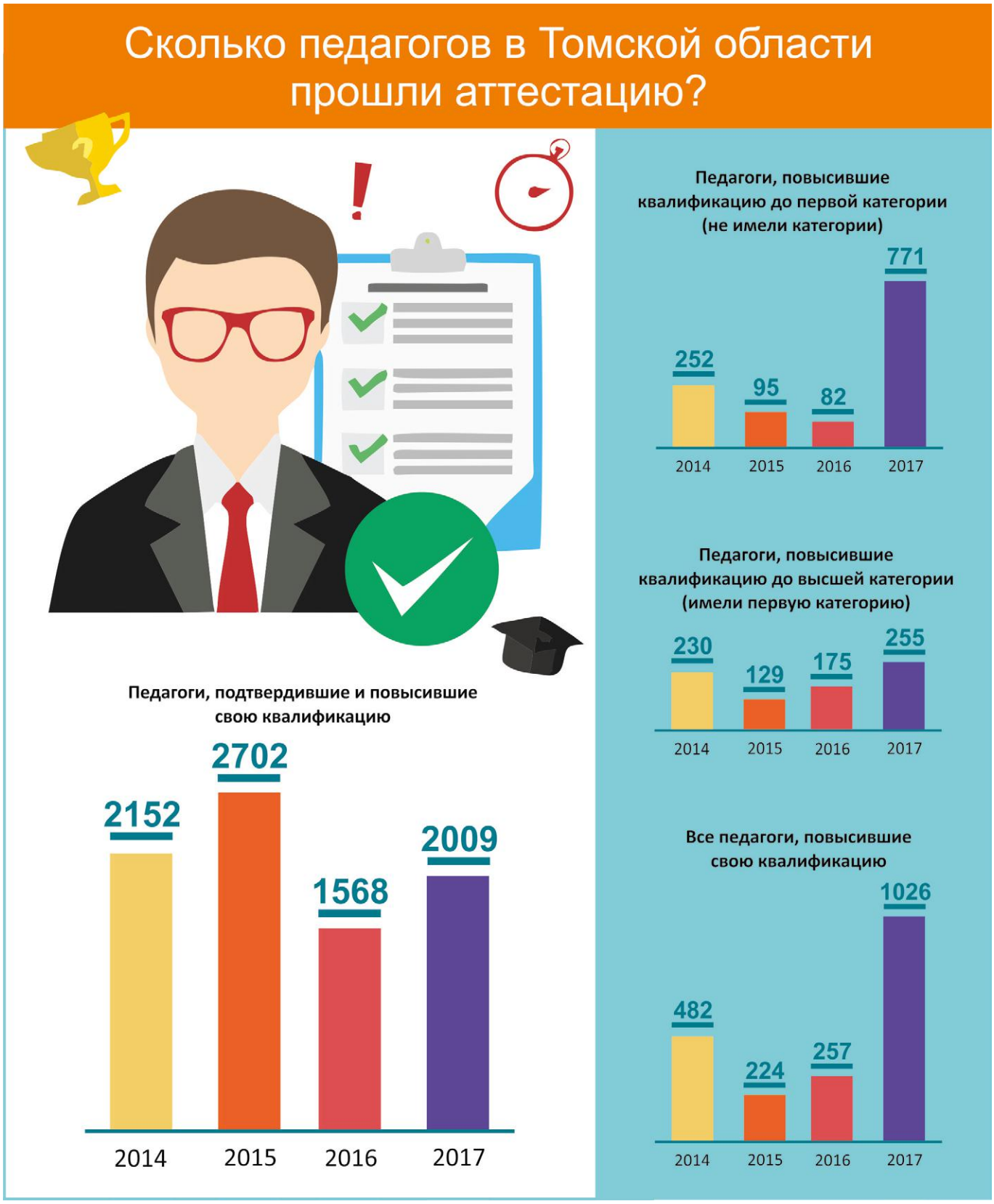
Казакова
Ирина Ильинична,
заведующий Центром

Минич
Ольга Сергеевна,
старший преподаватель

Пичугина
Олеся Владимировна,
старший преподаватель

Каб. 223
90-20-57
irin607@yandex.ru

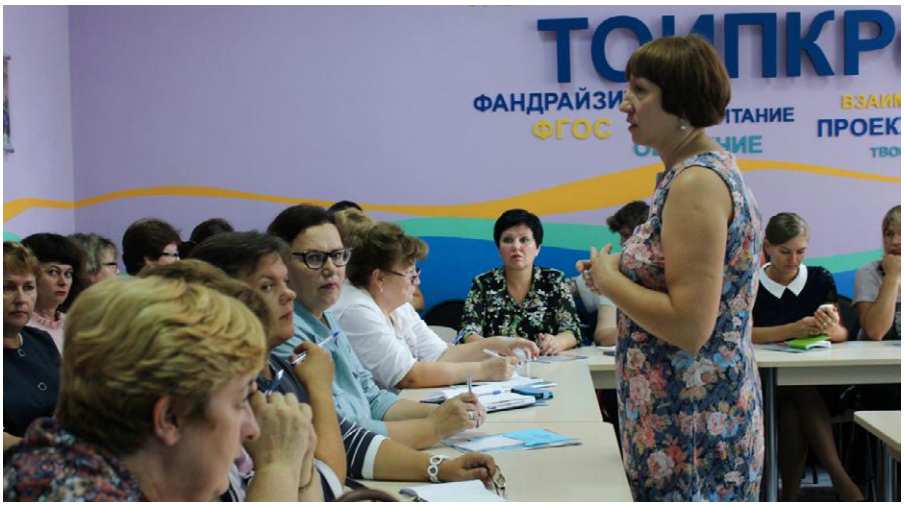
Аттестация педагогических работников Томской области



Мероприятия 2017 года

Секция «О результатах и актуальных задачах аттестации педагогических работников Томской области»

Ежегодно сотрудники Центра аттестации проводят секцию в рамках Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок по актуальным вопросам аттестации. И прошлый год не был исключением. 25 августа в рамках XIII Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок прошла работа секции «О результатах и актуальных задачах аттестации педагогических работников Томской области». На секции были рассмотрены следующие вопросы: результаты аттестации педагогических работников за 2016–2017 учебный год и актуальные задачи на 2017–2018 учебный год, которые представила И. И. Казакова, заведующий Центром аттестации педагогических работников. Ю. С. Захир, заместитель управляющего директора «Академия „Просвещение“», представила модели уровневой оценки компетенций учителя. А. А. Ниякина, начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области, обозначила перспективы формирования национальной системы учительского роста,



направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями. При обсуждении докладов педагоги задали ряд вопросов: является ли модель уровневой оценки компетенций учителя прототипом будущей модели аттестации? будет ли постепенный переход к новой модели аттестации, когда педагог сможет выбирать форму аттестации, не только профэкзамен? Юлия Симановна высказала свою точку зрения на эти вопросы. Пока новая модель аттестации формируется, и переход на новую модель не будет скорым, так как не все профессиональные стандарты утверждены, а новая модель строится с учетом профессиональных стандартов.

И. И. Казакова, заведующий ЦАПР

Деловая игра «Как собрать документы к аттестации за 15 минут»

1 и 3 ноября в рамках Всероссийского форума образовательных практик Центр аттестации педагогических работников провел деловую игру «Как собрать пакет документов к аттестации за 15 минут».

В деловой игре приняли участие 128 педагогических работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования Томской области и других регионов Российской Федерации, среди которых гости форума из Республики Тыва, Красноярского края, Иркутской и Омской областей.

Участники деловой игры смогли примерить на себя разные роли: аттестуемого педагогического работника, ответственного за проведение аттестации в образовательной организации, эксперта. В результате продуктивного взаимодействия гости форума смогли выявить отличие требований к квалификационным категориям (первой и высшей), соотнести требования к результатам профессиональной деятельности педагогического работника с собственными результатами, определить для себя точки дальнейшего роста, необходимость выстраивания системы подготовки к прохождению аттестации.

Идея подготовки педагогов к аттестации в форме деловой игры оказалась востребованной для представителей администрации образовательных организаций.

И. И. Казакова, заведующий ЦАПР

Курсы и семинары Центра аттестации в 2018 году

Одним из направлений деятельности Центра аттестации педагогических работников является оказание информационно-методической помощи всем участникам процедуры аттестации педагогов, среди которых сами педагогические работники, специалисты аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области, ответственные за проведение аттестации внутри образовательных организаций.

Мероприятия в 2018 году

Курсы		Семинары	
Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога	Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога	Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Школа координаторов
5–6 июня	7–15 июня (7–9 очно, 10–15 заочно)	сентябрь	октябрь
для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	для специалистов, проводящих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников (экспертов по аттестации)	для координаторов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
О. С. Минич, организатор	О. В. Пичугина, организатор	О. С. Минич, О. В. Пичугина, организатор	О. С. Минич, О. В. Пичугина, организатор

Новые курсы

О. С. Минич
90-20-58
minich@edu.tomsk.ru

О. В. Пичугина
90-20-57
rabota@edu.tomsk.ru

Самой распространенной и самой продуктивной формой организации методической помощи являются ежедневные индивидуальные консультации. Только за 2017 год сотрудниками Центра аттестации проведено свыше 500 индивидуальных консультаций по различным вопросам, связанным с аттестацией педагогических работников и подготовкой к ней. Больше всего за помощью обращаются непосредственно педагогические работники, желающие пройти аттестацию. Круг интересующих их вопросов обширен — от способа подачи заявления, критериев оценивания и оформления результатов профессиональной деятельности до возможности прохождения аттестации по упрощенной форме.

Также Центр аттестации проводит в этом году двое курсов повышения квалификации и двое семинаров.

Курсы «Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога»

Центр аттестации впервые проводит очно-заочные курсы «Портфолио как средство профессиональной компетентности педагога». На курсах будет подробно рассматриваться самоанализ профессиональной деятельности, структура портфолио педагога, требования, предъявляемые к первой (высшей) квалификационной категории, система оценки профессиональной компетентности педагога и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогов образовательных организаций. Курсы будут полезны всем педагогическим работникам, осуществляющим образовательную деятельность. Повышение квалификации проходит с 7 по 15 июня (очная часть — с 7 по 9 июня, заочная часть — с 10 по 15 июня). По всем интересующим вопросам звоните в Центр аттестации.

Курсы «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога»

С целью оказания информационно-методической помощи педагогам, желающим получить квалификационную категорию в предстоящем учебном году, в Центре аттестации разработана и успешно реализуется краткосрочная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога». В рамках реализации данной программы в июне 2017 года освещались вопросы нормативно-правового обеспечения аттестации педагогических работников, механизмы выявления и развития способностей обучающихся, требования к современному уроку и его планированию, проведен мастер-класс по обобщению и систематизации педагогического опыта в процессе подготовки к аттестации.

Слушатели курсов отметили актуальность и практическую значимость данной программы повышения квалификации для успешного прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории. Особо отмечена практическая значимость занятий по работе со своими аттестационными материалами и их критериальному оцениванию относительно требований, предусмотренных Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Семинар «Совершенствование процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

Механизм оценки всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории постоянно совершенствуется, что приводит к неизбежному внесению изменений в процедуру аттестации и в оформление итоговых заключений. Кроме того, специалисты Центра аттестации ежегодно проводят анализ качества экспертных заключений, организуют «работу над ошибками». Да и состав специалистов аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области постепенно обновляется, появляются новые педагоги.

Совершенствование процедуры аттестации и обновление кадров требуют ежегодного проведения обучения экспертов-специалистов. Обычно это обучение проходит вначале каждого учебного года, к его организации подключаются муниципальные органы управления образования. Обучение специалистов г. Томска и Томского района осуществляется на базе ТОИПКРО. Специалисты других муниципалитетов проходят обучение дистанционно.

Семинар «Школа координаторов»

В 2013 году по инициативе Департамента общего образования Томской области ежегодно проводится «Школа координаторов». В ее состав входят представители администрации, ответственные за проведение аттестации образовательных организаций всех типов и видов. Охват участников широк. Так, в октябре 2017 года в рамках Школы координаторов повысили свою квалификацию 527 человек из 20 муниципальных образований Томской области, областных образовательных организаций, образовательных организаций по направлению деятельности «культура и искусство», «физическая культура и спорт». Помимо актуальных вопросов проведения аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности координаторы ознакомились с изменениями, внесенными в процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории, как действующими, так и предстоящими, связанными с запуском в 2018 году электронной системы «Аттестация».

И. И. Казакова, заведующий,
О. С. Минич, старший преподаватель
ЦАПР

Что такое ФГОС?

В соответствии с Конституцией Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования обеспечивает:

• единство образовательного пространства Российской Федерации;

• преемственность основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования включает в себя требования к:

• структуре основной образовательной программы общего образования;

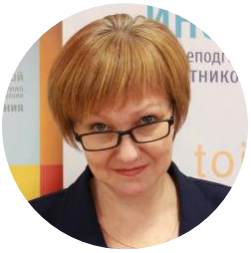
• условиям реализации основной образовательной программы общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

• результатам освоения основной образовательной программы общего образования.

В помощь педагогам мы создали новую рубрику, посвященную ФГОС общего образования. Здесь мы попытаемся ответить на часто задаваемые вопросы. Первая статья будет вводной и осветит хронологию поэтапного введения ФГОС, а также актуальность его введения для системы образования, для обучающихся и их семей, ожидаемых результатов.

Когда появился ФГОС?

В Германии образовательные стандарты стали разрабатываться с 1970-х годов, в США — с 1980-х годов. В России понятие «образовательный стандарт» впервые было использовано в Законе «Об образовании», введенном в 1992 году. Обязательность федерального государственного образовательного стандарта закреплена в Конституции, принятой 12 декабря 1993 года. С тех пор разрабатывались и менялись временные образовательные стандарты и федеральные компоненты ГОС. С 2000 года стали разрабатываться ГОС первого поколения — они не являлись федеральными государственными образовательными стандартами, а были лишь его компонентами и являлись, в первую очередь, стандартами содержания образования. Стандарты нового поколения — ФГОС — стали разрабатываться с 2009 года.



Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) — это нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию. Он устанавливается в соответствии с Конституцией РФ.

Надежда Анатольевна Лахтикова,
эксперт отдела информационно-аналитической работы

Каковы ключевые особенности ФГОС?

ФГОС — принципиально новый для отечественной школы документ.

Если варианты аналогичных документов предыдущих поколений являлись прежде всего стандартами содержания образования, то ФГОС нормирует все важнейшие стороны работы школы, определяет уклад школьной жизни.

Каковы причины появления ФГОС?

В 2009 году был проведен сравнительный анализ образовательных систем стран мира PISA. Анализ был направлен на оценку способности 15-летних обучающихся применять полученные в школе знания и умения в жизненных ситуациях. Из 65 мест Россия заняла 41–43 места по грамотности чтения, 37–40 места по естественнонаучной грамотности и 38–40 места по математической грамотности.

Как показал мировой опыт, гораздо важнее использовать потенциал школьного образования в целях социализации школьников, формирования национально-гражданской идентичности,гражданского воспитания. Вместо принципа «образование на всю жизнь» появился новый принцип парадигмы современного образования — «образование через всю жизнь».

Изменилось представление об образовательных результатах, поэтому при поэтапном введении ФГОС стали учитываться не только предметные, как это было раньше, но и метапредметные и личностные результаты.

Изменилось представление об образовательных результатах, поэтому при поэтапном введении ФГОС стали учитываться не только предметные, как это было раньше, но и метапредметные и личностные результаты.

Тамара Николаевна Кучина, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования

Возможен ли поэтапный (по ступеням общего образования) переход на ФГОС? Какой нормативный документ определяет сроки перехода на ФГОС?

ФГОС общего образования разрабатывается поэтапно по ступеням обучения: для ступени начального общего образования, ступени основного общего образования и ступени среднего общего образования.

Переход на ФГОС осуществляется поэтапно по ступеням общего образования по мере утверждения соответствующих стандартов и готовности образовательных организаций к введению ФГОС.

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа реализуется образовательными организациями, в том числе и через внеурочную деятельность.

В чем особенности организации внеурочной деятельности?

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь — на достижение личностных и метапредметных результатов. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным.

Установлены ли минимальный и максимальный объемы внеурочной деятельности?

ФГОС определяет максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
- до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Н. А. Лахтикова, эксперт ОИАР, Т. Н. Кучина, старший преподаватель КЕМО

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС										
2010/11	1										
2011/12	1	2									
2012/13	1	2	3		5						
2013/14	1	2	3	4		6				10	
2014/15	1	2	3	4	5		7				11
2015/16	1	2	3	4	5	6		8			
2016/17	1	2	3	4	5	6	7		9		
2017/18	1	2	3	4	5	6	7	8		10	
2018/19	1	2	3	4	5	6	7	8	9		11
2019/20	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2020/21	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021/22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

обязательное введение. введение по мере готовности. продолжение обучения, введенного по мере готовности.

На территории Томской области в 2017–2018 учебном году по ФГОС обучаются 87 041 человек, что составляет 74 % от общего числа обучающихся. Из них в 1–4 классах обучается 51 077 человек, в 5–7 классах — 32 510 человек, а в 8 и 9 классах (в пилотном режиме) — 3 454 человека.

Контакты структурных подразделений ТОИПКРО

Аббреви-атура	Наименование структурного подразделения института	Ф. И. О. руководителя	Каб.	Конт. телефон	Адрес электронной почты
Ректор	Ректор	Замятина Оксана Михайловна	344	55-79-89	toipkro@edu.tomsk.ru
Проректор по ИиОКО	Проректор по информатизации и оценке качества образования	Илюхин Борис Валентинович	110	90-20-42	bvi@ege.tomsk.ru
Проректор по УМиОР	Проректор по учебно-методической и организационной работе	Мозгалева Полина Игоревна	341	90-20-74	m-polina-i@ya.ru
Гл. бух.	Главный бухгалтер	Степанян Елена Ивановна	336	90-20-48	elena@edu.tomsk.ru
Касса	Касса (время работы: 9:00–10:00, 13:30–17:30)	Звягина Анна Сергеевна	346	90-20-69	
КГО	Кафедра гуманитарного образования	Малярова Светлана Григорьевна	203	90-20-61	go@edu.tomsk.ru
КЕМО	Кафедра естественно-математического образования	Розина Альбина Владимировна	342	90-20-65	rosina@edu.tomsk.ru
КЗСТиРОД с ОВЗ	Кафедра здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ	Шерин Владимир Сергеевич	226	90-20-54	vladimirsherin@yandex.ru
КПиП	Кафедра педагогики и психологии	Цегельникова Анна Николаевна	202	90-20-56	annatsegelnikova@yandex.ru
КУиЭО	Кафедра управления и экономики образования	Громова Татьяна Викторовна	224	90-20-59	tv_grom@tpu.ru
ЦАПР	Центр аттестации педагогических работников	Казакова Ирина Ильинична	223	90-20-57	irin607@yandex.ru
ЦОКО	Центр мониторинга и оценки качества образования	Сербина Наталья Павловна	111	42-01-65	snp@ege.tomsk.ru
ЦОМР	Центр организационно-методической работы	Ефремов Владимир Семенович	335	90-20-49	omrtomsk@mail.ru
ЦУАР	Центр учебно-аналитической работы	Вознюк Валентина Георгиевна	225	90-20-73	wal0927@mail.ru
КДНиОО	Кафедра дошкольного, начального и общего образования	Ковалева Юлия Александровна	345	90-20-38 90-20-55	yulia-kovaleva@yandex.ru
ОДНВ	Отдел духовно-нравственного воспитания	Вымятнина Евгения Борисовна	205	90-20-34	evgenia.leto.66@yandex.ru
ОИАР	Отдел информационно-аналитической работы	Ковалева Евгения Михайловна	227	90-20-72	toipkro-site@yandex.ru
ОРДО	Отдел развития дистанционного образования	Медведев Иван Иванович	223	90-20-68	ivan500@yandex.ru
ОСИССО	Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования	Кабачкова Елена Владимировна	117	90-20-67	evk@edu.tomsk.ru

Вести ТОИПКРО. Газета Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования. № 114, февраль 2018 г. Главный редактор: О. М. Замятина. Номер подготовила: М. В. Апиратинская. Верстка: М. В. Апиратинская. Адрес редакции: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, к. 225. Телефон: (3822) 90-20-60. E-mail: mng_toipkro@mail.ru. Учредитель и издатель: ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Адрес: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО.