№ 110 • сентябрь 2017

Вести ТОИПКРО

Издание Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Томский августовский образовательный салон 2017 9

Церемония чествования 100-балльников 5

Всероссийская олимпиада школьников 7

Что нового в образовании? 10

Анонсы мероприятий

Конкурсы

Прием материалов	
22.02–24.11	Лучшие стажировочные практики образовательных организаций (КГО)
11.05–31.10	Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности (ОРДО)
16.05–15.10	Всероссийский IT-фестиваль (ОРДО)
25.05–27.10	Мой друг Internet (ОРДО)
13.06–5.10	Как я провел лето (ЦОМР)
26.06–18.10	Юные таланты Томской области (ЦОМР)
17.07–8.12	Россия — космическая держава (КЕМО)
28.08–31.10	Экологическое образование во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС (КЕМО)
1.09–10.11	Февраль. Достать чернил и... (КГО)
1.09–20.10	Краски осени (ЦОМР)
1.09–15.10	Осенний марафон (КЗСТиРОД с ОВЗ)

1.09–15.10	Томский педагог (ЦОМР)
8.09–3.11	Математика и красота (КЕМО)
11.09–27.10	Яркий мир бабочек (ЦАПР)
11.09–27.11	Кем быть? Каким быть? (ЛПО)
14.09–24.11	Региональный конкурс видеоматериалов в сфере преподавания духовно-нравственных дисциплин (ОДНВ)
15.09–28.11	По страницам любимых книг (ЦУАР)
18.09–17.11	Игра в обучении иностранному языку (КГО)
18.09–17.11	Радуга творчества (КЗСТиРОД с ОВЗ)
18.09–20.11	УМозаКЛЮЧениЯ (квест-игра) (ЦОМР)
20.09–27.10	Методические чтения (ЦОМР)
25.09–6.11	3D-моделирование (КЕМО)
25.09–17.11	Время великих открытий (КГО)
1.10–8.12	Снежный город (ЦОМР)

2.10–24.11	Математика нужна всем (КЕМО)
2.10–20.11	Мы за здоровое питание (КЗСТиРОД с ОВЗ)
2.10–25.10	Мой дом — зеленая планета (ОДО)
5.10–15.11	Экологическая сказка (КЕМО)
17.10–11.11	Занимательная логика и информатика (КЕМО)
17.10–27.11	Региональный предметный конкурс кроссвордов (ЦОМР)
17.10–8.12	Учитель-методист (ЦОМР)
23.10–20.11	Наш детский сад (ОДО)
23.10–8.12	Символ Нового года (ЦОМР)
27.10–27.11	Семейная копилка (ОДО)

Проведение	
12.10	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений (КГО)

Олимпиады

27.09–19.11	Основы религиозных культур и светской этики (ОДНВ)
7.10	Наше наследие (ОДНВ)
17.10–1.12	Региональная заочная олимпиада для обучающихся 4–11 классов (ЦОМР)
окт.	Региональная олимпиада для учителей в области математического образования (КЕМО)
окт.	Школьный этап Всероссийской олипиады школьников (ЦОМР)

14.10

Финал регионального интеллектуально-творческого марафона «Эврика» на базе МАОУ «СОШ № 37» г. Томска (ЦОМР)

События

31.10	Пленарное заседание «Открытие X Макариевских образовательных чтений, Регионального этапа XXVI Международных Рождественских образовательных чтений». Церемония награждения победителей регионального и межрегионального этапа по Сибирскому федеральному округу XII Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (ОДНВ).

Курсы повышения квалификации

3.10–20.10	Современные подходы и методы в педагогической деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС (КЕМО)
5.10–6.10	Современные технологии работы с одаренными школьниками и подготовка их к предметным олимпиадам (ЦОМР)
9.10–26.10	Подготовка учителя технологии к работе в условиях ФГОС (КЗСТиРОД с ОВЗ)
9.10–20.10	Современные подходы к развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС (ОДО)
16.10–2.11	Изучение дисциплин «История» и «Обществознание» в условиях введения ФГОС и ИКС (КГО)
16.10–2.11	Организация образовательной деятельности с использованием интерактивных и электронных форм обучения в ДОО и НОО как условие реализации ФГОС (КРОО)
16.10–27.10	Современные контексты управления профессиональной ориентацией обучающихся в условиях модернизации системы образования Томской области (ЛПО)
16.10–11.11	Обновление содержания ДОО и НОО с применением электронных образовательных ресурсов в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО (КРОО), в/б
17.10–3.11	Преподавание образовательной робототехники и электроники в условиях реализации ФГОС (КЕМО)
17.10–27.10	Организация методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (ЦОМР)
18.10–19.10	Официальный сайт образовательной организации. Требования к информационному наполнению и структуре сайта, в/б (ОРДО)
19.10–20.10	Методы анализа мониторинговых исследований (ЦОКО)
23.10–15.11	Современные образовательные технологии преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС, в/б (КЕМО)
25.10–27.10	Требования к содержанию и форме контрольно-измерительных материалов для оценки качества образования в рамках ФГОС (ЦОКО)
25.10–26.10	Совершенствование ИКТ-компетентности педагога, в/б (ОРДО)

Программы профессиональной переподготовки

Педагогическое образование: профиль «Дошкольное образование» (ОДО)	Менеджмент в образовательной организации (КУиЭО)
Олигофренопедагогика (КЗСТиРОД с ОВЗ)	Педагог образовательной организации (КПиП)

* Сроки реализации программы — по мере набора группы (уточняются на кафедре).

Семинары

с 2.10	Школа координаторов (ЦАПР)
10.10	Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов (КГО)
10.10	Гражданин XXI века (КГО)
10.10	Обобщение и распространение опыта коллективов общеобразовательных организаций Томской области, работающих по эффективным моделям профильного обучения (КРОО)
12.10	Ресурсы современного учебно-методического комплекса для достижения образовательных результатов в преподавании технологии (ЦУАР)
13.10	Профессиональные стандарты в сфере образования: проблемы и пути решения (Кожевниковский район) (КУиЭО)
16.10	Семинар по обмену опытом использования электронных форм учебников в образовательном процессе (ОРДО)
20.10	Инновационные подходы к организации единого образовательного пространства по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольной образовательной организации (ОДО)
24.10	Консультация по предоставлению информации об организации внеурочной деятельности в ОО Томской области (КРОО)
31.10	Совершенствование опыта реализации имеющихся практик духовно-нравственного образования и воспитания через участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (ОДНВ)

Слово от редактора

Уважаемые коллеги!

Август и сентябрь — два важных месяца для системы общего образования, так как именно в это время образовательные организации готовятся открыть свои двери для детей. Педагоги, вернувшись из отпуска, пишут новые рабочие программы, украшают кабинеты и встречают своих подросших за лето учеников.

В ТОИПКРО эти месяцы тоже насыщены мероприятиями — это и подготовка к Августовским педагогическим совещаниям, и работа с самыми активными руководителями и педагогами, которые перед началом учебного года приходят к нам на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку.

Об Августовских педагогических совещаниях хочется сказать отдельно. В этом году команда ТОИПКРО участвовала в них в разных форматах.

Региональное мероприятие в этом году носило название Томского августовского образовательного салона. На базе нашего института в первый день салона Департамент общего образования провел цикл совещаний для руководителей и специалистов органов управления образованием по воспитанию, обновлению содержания, финансовым и управленческим вопросам. Во второй день в рамках работы съезда учителей Томской области был сделан доклад по информатизации образовательного процесса. В третий день ТОИПКРО распахнул двери для 1243 учителей-предметников, руководителей и других представителей образовательных организаций Томской области. В институте были организованы уникальные площадки по предметным направлениям работы школы, инклюзивному и дошкольному образованию, внедрению ФГОС и современных образовательных технологий.

В заключение мне еще раз от лица команды ТОИПКРО хочется пожелать продуктивного и результативного учебного года, самых лучших детей, родителей и коллег! Будем рады видеть вас на мероприятиях, которые мы готовим для вас!

Оксана Михайловна Замятина,
к. т. н., доцент,
ректор ТОИПКРО

В 2014 году было 37 стобалльных результатов, в 2015 — 45, в 2016 — 47, а в этом году их 62!

Церемония чествования 100-балльников

На Церемонию были приглашены обучающиеся, которые по итогам Единого государственного экзамена получили 100 баллов или стали победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году.

Ежегодно Томская область показывает увеличение стобалльных результатов по итогам Единого государственного экзамена. В 2014 году их было 37, в 2015 году — 45, в 2016 — 47, а в этом году их 62! Это 59 обучающихся, трое из которых получили 100 баллов по двум предметам и трое являлись выпускниками прошлых лет. В этом учебном году увеличилось количество стобалльников по русскому языку до 36 человек (в прошлом году их было 29), по информатике — 5 стобалльников (в прошлом году всего 1), по физике — 4 человека (в прошлом году 1).

Гости, приглашенные для вручения наград

• В. Ф. Байтингер — Заслуженный врач РФ, Отличник здравоохранения, президент Научно-исследовательского института микрохирургии, доктор медицинских наук, профессор, действующий врач-хирург;
• И. В. Романченко — младший научный сотрудник Института сильноточной электроники Сибирского отделения РАН, доктор физико-математических наук, лауреат премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых 2016 года;
• С. Н. Куц — главный лесничий Томского лесничества, Почетный работник лесного хозяйства, обладатель главной ведомственной награды «За сбережение и приумножение лесных богатств РСФСР»;
• Л. А. Усов — Заслуженный художник России, основатель Томской гильдии художников, Почетный академик российской академии художеств, скульптор.

Впервые чествовали трехкратного победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников (2015, 2016, 2017 годов) И. Гузенко (МБОУ «Северский лицей») и двухкратного призера Всероссийской олимпиады школьников (2016, 2017 годов) по технологии Н. Илькив (МАОУ «СОШ № 4» г. Томска).

С приветственным словом к участникам Церемонии обратился заместитель губернатора Томской области по социальной политике Ч. М. Акатаев.

Каждый участник Церемонии получил памятную медаль, специальный диплом и денежную премию. Представители томских вузов пригласили выпускников образовательных организаций, достигших наивысших результатов в обучении, стать почетными студентами и продолжить славную историю томского студенчества.

Стобалльниками стали 59 обучающихся.

Организаторы Церемонии, сотрудники ТОИПКРО, благодарят самих выпускников, их родителей, учителей за возможность гордиться и радоваться столь высоким результатом в обучении и желают выпускникам интересного жизненного пути.

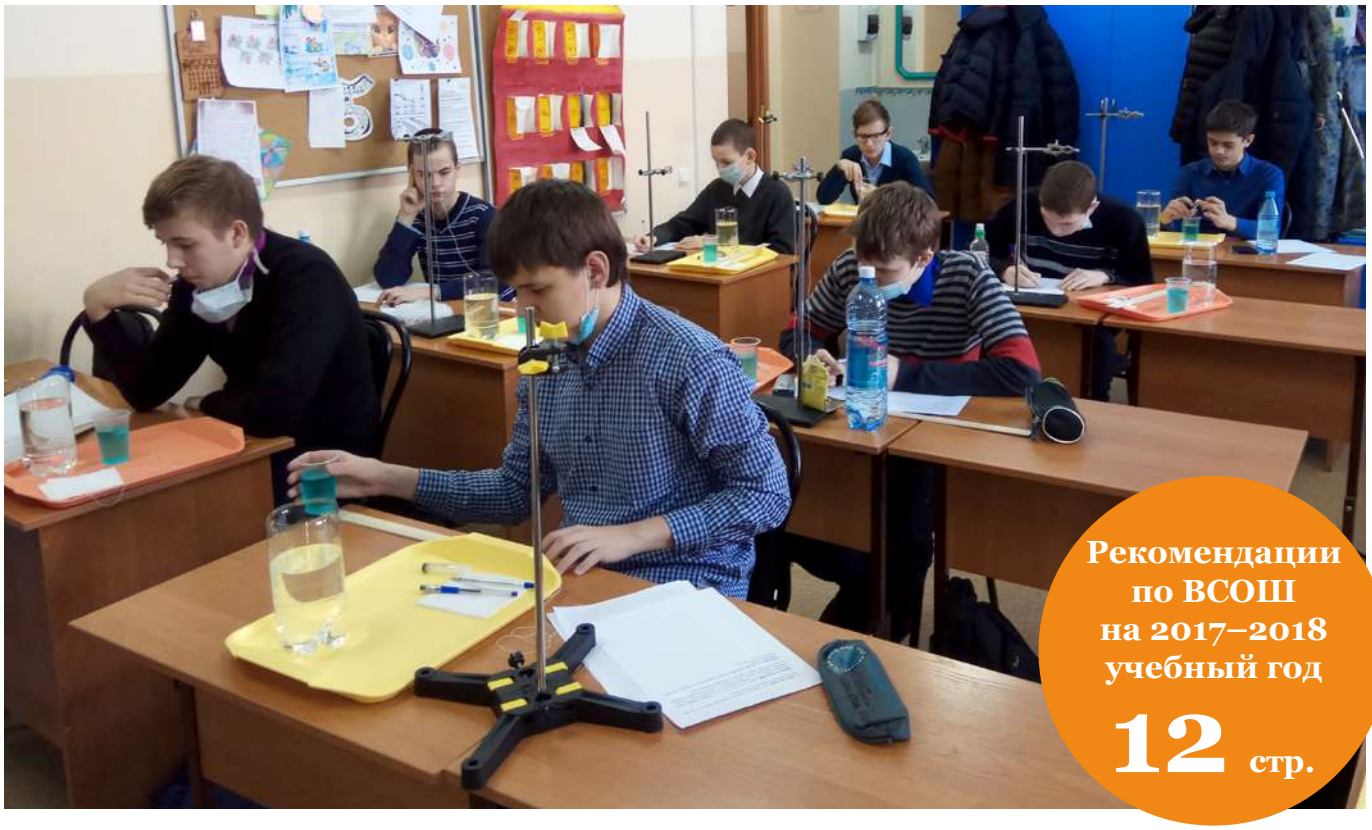
В. С. Ефремов, заведующий ЦОМР

Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников — массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе томского и российского образования.

Эта система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Участие во всех этапах олимпиады определяется Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1252 от 18 ноября 2013 года (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 года, регистрационный № 31060), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года и № 1488 от 17 декабря 2015 года.

О том, как прошла Всероссийская олимпиада школьников, мы решили рассказать вам в формате инфографики. Перейдите к следующей странице!



Рекомендации по ВСОШ на 2017–2018 учебный год

12 стр.

ВСОШ

ЭТАПЫ

1 Школьный этап	41 874 обучающихся
2 Муниципальный этап	7 122 обучающихся
3 Региональный этап	786 обучающихся
4 Заключительный этап	26 обучающихся

МЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ

- ТОИПКРО
- ТГУ
- ТФТЛ
- ТПУ
- Томский кадетский корпус
- ТГПУ
- Школа № 4

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ

- И. Гузенко — Северский лицей
- Д. Петрова — Гуманитарный лицей
- В. Сукач — Гимназия № 6
- Н. Илькив — Школа № 4
- А. Шилов — Северский лицей
- И. Кудрявцев — ТФТЛ

Победители и призеры заключительного этапа получили диплом, дающий право поступления без экзаменов при наличии аттестата в любой университет РФ по профилю олимпиады, и награждаются специальной премией Правительства РФ.

САМЫЕ РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ОО

20	Лицей при ТПУ
14	Северская гимназия
11	Школа № 198
10	Северский лицей
8	Гуманитарный лицей
8	Сибирский лицей
8	Гимназия № 6
7	Богашевская школа
7	Зональненская школа
6	ТФТЛ
6	СФМЛ

победителей и призеров

Как повысить эффективность качества подготовки обучающихся?

1. Сотрудничать с вузами и привлекать профессорско-преподавательский состав к работе с одаренными детьми.
2. Обеспечить курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к олимпиадам с использованием персонифицированной модели повышения квалификации.
3. Разработать и реализовывать образовательные программы подготовки школьников к участию в олимпиаде в общеобразовательных учреждениях, перевести потенциальных победителей и призеров олимпиады на индивидуальную траекторию подготовки.

Рекомендации

учителям-предметникам

- Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми;
- При подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:
  - результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2016–2017 учебного года;
  - методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВСОШ.

руководителям методических объединений

- Обсудить результаты олимпиад на заседаниях в сентябре 2017 года;
- Своевременно изучить на заседании методических объединений методические рекомендации центральных предметных комиссий по подготовке к олимпиаде в 2017–2018 учебном году;
- Рассмотреть на заседании методических объединений опыт учителей, подготовивших победителей других муниципальных образований.

администрации образовательных организаций

- Взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми;
- Продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде;
- Определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.

ТОИПКРО

Томский августовский образовательный салон 2017

С 23 по 25 августа в ТОИПКРО проходили большие и значимые события, вместе составляющие Томский августовский образовательный салон. Педагогические работники познакомились с нововведениями в образовании и услышали советы по ведению образовательного процесса в 2017–2018 учебном году.

События Томского августовского образовательного салона

23 августа

Линейка совещаний Департамента общего образования Томской области.

24 августа

- III Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри».
- Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования и мотивации обучающихся.
- Профориентация обучающихся. Конструктор профессий.
- Информатизация образовательного процесса в Томской области: текущее состояние и перспективы.

25 августа

- Образовательная робототехника.
- Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития математического образования.
- Создание инклюзивной культуры в школьном сообществе.
- Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования.
- Актуальные проблемы преподавания географии в основной общеобразовательной школе в связи с введением ФГОС основного общего образования.
- Моделирование плана применения профессиональных стандартов в образовательной организации.
- Новые принципы и подходы в обучении иностранным языкам.
- Проблемы и перспективы развития инклюзивной системы дошкольного образования.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся и культура безопасности при изучении основ военной подготовки в современной школе.
- Обсуждение проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство» в ОО Томской области и перспективы его реализации.
- О результатах и актуальных задачах аттестации педагогических работников Томской области.
- Представление проекта плана работы Ассоциации учителей начальных классов и утверждение состава Совета.
- Взаимодействие системы образования с социально-ориентированными некоммерческими организациями.
- Системная подготовка и профессиональное развитие педагогических кадров для работы с интеллектуально-одаренными детьми на примере организации и проведения ВСОШ.

Обновление содержания общего образования

23 августа 2017 года состоялся семинар-совещание для заместителей руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием «Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей и Стратегии воспитания». Проводили совещание Е. В. Степанов, председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области, и В. В. Неверова, председатель комитета воспитания и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.

Вопросы в рамках совещания

Доклады на следующих страницах

• «Астрономия в школе: основные документы»,
Т. Н. Кучина, старший преподаватель КЕМО;
• «ОРКСЭ и ОДНКНР — новые документы и мероприятия»,
Е. Б. Вымятнина, заведующий ОДНВ;
• «Автоматизация мониторинга обеспеченности учебниками и изменения в ФПУ»,
М. В. Апиратинская, специалист по УМР ЦУАР;
• «Повышение качества образования путем комплексной работы с обучающими и педагогами: ВСОШ»,
В. С. Ефремов, заведующий ЦОМР;
• «Актуальные вопросы обновления содержания образования: модернизация предметных концепций, технологий обучения школьников, новых форм повышения квалификации и аттестации педагогов»,
О. М. Замятина, ректор.

Презентации к докладам размещены на сайте ТОИПКРО.

Астрономия в школе: основные документы

Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 года предмет «Астрономия» вводится как обязательный на ступени среднего общего образования. Образовательная организация самостоятельно осуществляет перераспределение часов внутри учебного плана и определение модели изучения астрономии:

1. Если ранее астрономия изучалась в рамках вариативной части учебного плана основной образовательной программы, то в 2017–2018 учебном году изучение учебного предмета «Астрономия» можно начинать с 11-го класса.

2. Если астрономия ранее не изучалась, целесообразно ее изучение начинать с 10-го класса.

3. Если школа не готова начать изучать астрономию с 1 сентября 2017 года, у нее есть время, чтобы начать изучать ее с 1 января 2018 года.

К 1 сентября 2018 года все школы должны обеспечить необходимые условия для введения учебного предмета «Астрономия» как обязательного на ступени среднего общего образования. И мы должны понимать, что в таком случае ее изучение начинается с 11-го класса. Таким образом, десятиклассники 2017–2018 учебного года по окончании школы должны изучить полный курс учебного предмета «Астрономия» на базовом уровне.

В 2019 году будут проведены всероссийские проверочные работы по астрономии, задания по этому предмету с 2019 года будут включены в контрольно-измерительные материалы Единого государственного экзамена по физике.

При изучении астрономии могут быть использованы учебники авторов В. М. Чаругина или Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.

С целью организации эффективной работы Департаментом общего образования Томской области распоряжением № 573-р от 18 августа 2017 года утвержден список пилотных площадок по внедрению учебного предмета «Астрономия» в общеобразовательных организациях Томской области. 25 августа в рамках Томского августовского образовательного салона проведена работа секции «Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации системы образования». С 21 августа по 5 сентября на базе ТОИПКРО 24 учителя физики прошли курсы повышения квалификации по астрономии.

К 1 сентября 2018 года все школы должны ввести учебный предмет «Астрономия» как обязательный.

Следующие курсы планируются на октябрь. Те, кому курсы необходимы, просьба подавать заявки заранее.

Т. Н. Кучина,
старший преподаватель КЕМО

ОРКСЭ и ОДНКНР — новые документы и мероприятия

Повышение эффективности реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» стало предметом активного общественного обсуждения в 2017 году.

27 июня 2017 года на заседании межведомственной рабочей группы, в состав которой входили представители Минобрнауки РФ, Российской академии образования, Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ, Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской православной церкви, были подведены итоги реализации Плана мероприятий по изучению качества преподавания в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях РФ комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Результатом работы межведомственной рабочей группы стал План деятельности по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР на 2017–2018 годы.

В рамках реализации Плана внимания заслуживают следующие планируемые Минобрнауки РФ мероприятия:

1. Разработка содержания предметной области ОДНКНР в рамках примерной основной общеобразовательной программы общеобразовательной организации;

2. Разработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР для муниципальных и региональных методических служб субъектов РФ;

3. Разработка методических рекомендаций по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на изучение ОДНКНР;

4. На май 2018 года намечено проведение анализа обеспеченности образовательных организаций субъектов РФ учебниками, учебной литературой по учебному курсу ОРКСЭ, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), направленным на изучение ОДНКНР.

Внимание к ОРКСЭ и ОДНКНР способствует выработке стратегии развития отечественной школы

В 2017–2018 учебном году сохранятся и ежеквартальные мониторинги, организуемые федеральным координатором курса ОРКСЭ Академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (г. Москва).

Пристальное внимание к преподаванию предметных областей духовно-нравственной воспитательной направленности способствует решению главной задачи — выработке стратегии развития отечественной школы в целом.

Е. Б. Вымятнина,
заведующий ОДНВ

Автоматизация мониторинга обеспеченности учебниками и изменения в ФПУ

Обновление содержания образования затрагивает учебники, используемые в образовательном процессе. Только этим летом в федеральный перечень были внесены изменения в соответствии с тремя приказами, и теперь федеральный перечень включает 1377 учебников.

Сейчас есть поручение президента разработать более четкую систему отбора учебников. Выполнить его должно Минобрнауки РФ до конца августа. Когда заработает система, количество учебников сократится. По каждому предмету необходимо две-три линейки, среди которых будут и базовые, и углубленные учебники.

Актуальный федеральный перечень учебников, обновляемый в соответствии с изменениями Минобрнауки, содержит АИС «Учебник». Это автоматизированная информационная система мониторинга и учета обеспеченности учебниками образовательных организаций Томской области. Система облегчает работу библиотекарям, руководителям образовательных организаций и руководителям муниципальных органов управления образованием, поскольку вся информация об учебниках в школах находится в единой базе.

95 % образовательных организаций уже ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник»

Преимущества АИС «Учебник»:

- формирует единую базу данных, содержащую информацию о составе библиотечного фонда, а также позволяет оценить состояние библиотечного фонда образовательных организаций;
- содержит данные для анализа излишков и недостатков учебников;
- позволяет формировать списки учебников по образовательным программам учебного процесса, отчеты по обеспеченности обучающихся учебниками;
- дает возможность прогнозирования потребностей и планирования закупок учебников для образовательных организаций;
- формирует банк данных об учебниках, не задействованных в учебном процессе, для осуществления обмена между образовательными организациями.

Ранее многие мониторинги по учебникам проводились в бумажном виде и требовали для сбора информации продолжительное время. С помощью АИС «Учебник» координаторы могут подготавливать большинство отчетов без дополнительных запросов в образовательные организации. Она позволяет получить информацию в разрезе образовательных организаций, муниципалитетов и региона в целом.

6 апреля 2017 года вышло распоряжение Департамента общего образования Томской области № 228-р «О внедрении на территории Томской области АИС „Учебник“». Сейчас 95 % образовательных организаций уже ведут учет библиотечных фондов в АИС «Учебник». Главная задача образовательных организаций заключается в том, чтобы поддерживать актуальность данных в системе, что позволит формировать более детальные и достоверные данные для различных запросов и мониторингов.

М. В. Апиратинская,
специалист по УМР ЦУАР

Повышение качества образования путем комплексной работы с обучающими и педагогами: ВСОШ

Всероссийская олимпиада школьников — единственное событие, в котором принимают участие все общеобразовательные организации России. Организация и проведение всех этапов (школьного, муниципального, регионального, заключительного) может происходить только в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников. Следует обратить внимание на то, что составление олимпиадных заданий на муниципальном и школьном уровне в 2017–2018 учебном году может проходить лишь согласно рекомендациям, которые опубликованы на сайте ТОИПКРО.

Кроме этого, в каждом муниципалитете необходимо утвердить состав муниципальных предметно-методических комиссий, а на школьном уровне — создать и утвердить организационные комитеты, утвердить муниципальных и школьных координаторов Олимпиады, обеспечить электронную регистрацию участников Олимпиады школьного и муниципального этапа на базе паспорта общеобразовательной организации до 13 ноября 2017 года. Необходимо обеспечить публикацию на своём официальном сайте рейтинга победителей и рейтинга призёров муниципального этапа Олимпиады и протоколов жюри муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. Следует обратить внимание на тот факт, что Олимпиада по технологии в 2017–2018 учебном году дополняется такими модулями как «Робототехника» и «3D-моделирование». В 2016–2017 учебном году уже было апробировано участие обучающихся 4-х классов в Олимпиаде, в текущем учебном году этот процесс продолжится.

Рекомендации по составлению олимпиадных заданий в 2017–2018 году опубликованы на сайте ТОИПКРО.

В. С. Ефремов,
заведующий ЦОМР

Актуальные вопросы обновления содержания образования: модернизация предметных концепций, технологий обучения школьников, новых форм повышения квалификации и аттестации педагогов

Невозможно говорить об обновлении содержания образования без учета широко обсуждаемых педагогическим сообществом проектов предметных концепций.

В настоящее время утверждены и реализуются предметные Концепции по математике, преподаванию русского языка и литературы, Отечественной истории.

Разработаны проекты и обсуждаются концепции основных школьных предметов, которые по поручению министра образования и науки РФ О. Ю. Васильевой должны быть приняты до конца этого года.

Закрепление обновления содержания связывают с активной работой профессиональных сообществ педагогов. На территории Томской области Предметные Ассоциации стали образовываться с 2011 года из самых активных, инициативных учителей, для которых работа в школе является служением, а не «образовательной услугой».

Предметные Ассоциации в своей работе используют хорошо известные и апробированные в течение многих лет формы работы. Члены Ассоциаций выступают экспертами ГИА, аттестации педагогов, предметно-методических комиссий ВСОШ, участвуют в формировании содержания программ КПК и на них представляют свой опыт.

С этого учебного года институт повышения квалификации внедряет новые формы работы предметных ассоциаций, а именно:

• выездные сессии членов Ассоциаций в муниципалитеты;

• горячую линию в формате «телепедагогика» для учителей из труднодоступных районов с консультацией опытных профессионалов;

• для педагогов особенно молодых: создание сетевых информационных сообществ.

Томская область является одним из 13 пилотных регионов, участвующих в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей.

Все новое зачастую является хорошо забытым старым. В свое время на территории Томской области работало РУМО. В настоящий момент на новом витке развития системы общего образования при интенсивной работе по обновлению содержания и разработке эффективных механизмов оценки его качества назрела реальная потребность в создании РУМО, которое будет ретранслятором идей и наработок Предметных Ассоциаций и профессиональных сообществ для органов власти и послужит механизмом государственно-общественного управления системой образования.

Зачастую у педагогов возникает недоверие и скептическое отношение к предметным ассоциациям, им кажется, что их деятельности ни на что не влияет, и они не будут услышаны. Мне хочется опровергнуть это примерами из работы двух Ассоциаций.

Предметная Ассоциация учителей математики, первая созданная на территории РФ, выступила с инициативой разделения ЕГЭ по математике на 2 уровня: базовый и профильный, что было услышано и введено с 2015 года. Также, когда вышел проект примерной рабочей программы по предмету, в нем планировалось 8 разделов. Ассоциация учителей математики выступила с инициативой сокращения бюрократической нагрузки на учителей при написании программ до 3. Это работает по настоящее время.

По инициативе предметной ассоциации учителей русского языка и литературы с 2016 года введено итогового сочинения как допуск к ГИА в 11 классах. Также члены ассоциации участвовали в разработке Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ, возрождении всероссийского конкурса сочинений.

2017 год в системе общего образования был объявлен годом школьных музеев, Ассоциация учителей русского языка и литературы и ТОИПКРО выступают с инициативой об объявлении 2018 года годом детского и юношеского чтения на территории Томской области.

Обновление содержания образования влияет на требуемые компетенции учителей, а следовательно, необходим и новый порядок аттестации.

Томская область является одним из 13 пилотных регионов, участвующих в апробации модели уровневой оценки компетенций учителей. 200 учителей математики и 200 учителей русского языка примут участие в апробации в сентябре этого года.

Модель включает в себя:

1) диагностическую работу в формате тестирования;

2) опросник для учителей;

3) видеотрансляцию или видеозапись урока.

По результатам апробации будет определен уровень педагога.

Томская область вошла в число участников апробации новой модели не случайно. В 2016 и 2017 годах наш регион участвовал в конкурсе и победил в рамках ФЦПРО по 2 мероприятиям этой тематики.

Новая модель уровневой оценки компетенций учителей влияет на создание нового механизма формирования содержания КПК, основанных на выявлении затруднений педагогов по результатам Всероссийских проверочных работ, регионального мониторинга оценки качества образовательных результатов и результатов апробации модели оценки компетенций учителей. Программы КПК будут направлены на устранение выявленных предметных затруднений, формирование новых предметных компетенций, в том числе в части методики преподавания с учетом современных технологий дистанционного обучения, геймификации образовательного процесса, проектного подхода.

О. М. Замятина, ректор

III Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри»

24 августа 2017 года состоялась Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри», проводимая уже в третий раз и ставшая традиционной. В мероприятии приняли участие учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций Томской области.

Целью мероприятия было совершенствование системы преподавания русского языка и литературы в образовательных организациях, реализующих программы основного общего, среднего общего образования.

Так же, как и Всероссийскую олимпиаду школьников, мы решили показать вам результаты Конференции в виде инфографики. А ознакомиться с материалами участников можно на сайте ТОИПКРО.

НАПРАВЛЕНИЯ

- Обновление содержания учебного материала предметов «Русский язык» и «Литература»
- Формы организации работы обучающихся на уроках: ожидаемые и действительные
- Домашние задания: их целесообразность
- Организация чтения: пути и подходы
- Внеурочная работа по предметам «Русский язык» и «Литература»
- Новая система оценивания
- Учитель русского языка и литературы: мечты и реальность
- Эссе обучающихся «Что я ждал от школы, и оправдались ли мои ожидания…»
- Эссе учителей русского языка и литературы «Современный учитель: взгляд изнутри»

ФИЛЬМЫ

- Самый лучший фильм про школу
  Ученики 8Б класса лицея № 1
- Фильм о школе
  Ученики 10Б класса лицея № 8

МАТЕРИАЛЫ КОНФЕРЕНЦИИ

- Литература. Формы работы
  С. И. Борисова, учитель гимназии № 55
- Организация чтения: пути и подходы
  Т. Б. Данилова, учитель Богашевской школы
- Формирование культурной среды в урочной и внеурочной деятельности обучающихся
  И. И. Подрезова, учитель школы № 36
- Проект «Тринадцать с половиной талантов» Марии Леонтьевны Халфиной
  Н. Г. Мячина, Н. Н. Русинова
- Изменение системы оценки образовательных результатов обучающихся гимназии № 6
  О. В. Трушина
- Формы организации работы с текстом на уроках русского языка и литературы: ожидания и действительность
  И. А. Смирнова, учитель Северского лицея

Профориентация обучающихся. Конструктор профессий

24 августа 2017 года в рамках Томского августовского образовательного салона лабораторией профориентации был проведен семинар «Профориентация обучающихся. Конструктор профессий». В работе секции приняли участие 84 человека.

Участниками семинара стали 34 специалиста учреждений среднего профессионального образования, 3 сотрудника томских вузов, 47 представителей системы общего образования из г. Томска, г. Северска, г. Асино, г. Колпашево, Бакчарского, Верхнекетского, Кожевниковского, Кривошеинского, Каргасокского, Тегульдетского, Томского, Шегарского, Чаинского районов. Это руководители органов управления образованием и образовательных организаций общего, дополнительного, среднего профессионального образования, координаторы по профориентации, учителя, преподаватели, социальные педагоги, педагоги-психологи.

С участниками семинара была организована и проведена профориентационная игра «Специалист будущего», разработанная на основе «Атласа новых профессий» и метапредметных компетенций, опубликованных АСИ. Командная игра по трансформации современных профессий в профессии будущего составлена и проведена Ж. С. Абдыкеровым, специалистом по УМР кафедры педагогики и психологии, под руководством А. Н. Цегельниковой, заведующей кафедрой. По условиям игры участникам предложили примерить на себе роль выпускника школы-2025, когда все описанные в Атласе компетенции уже существуют. Основная задача игры: грамотно распорядиться самым важным ресурсом, которым обладает человек, — временем жизни. Участники самостоятельно выбирали станции и вид деятельности. Они могли расходовать время на развитие тех или иных метапредметных компетенций или на устройство на работу и зарабатывание денег, что отмечалось в «паспорте». Далее деньги и компетенции пересчитывались в очки «успешности», после чего подводился итог, наиболее успешные игроки награждались. Победителем стала команда координаторов школ г. Томска.

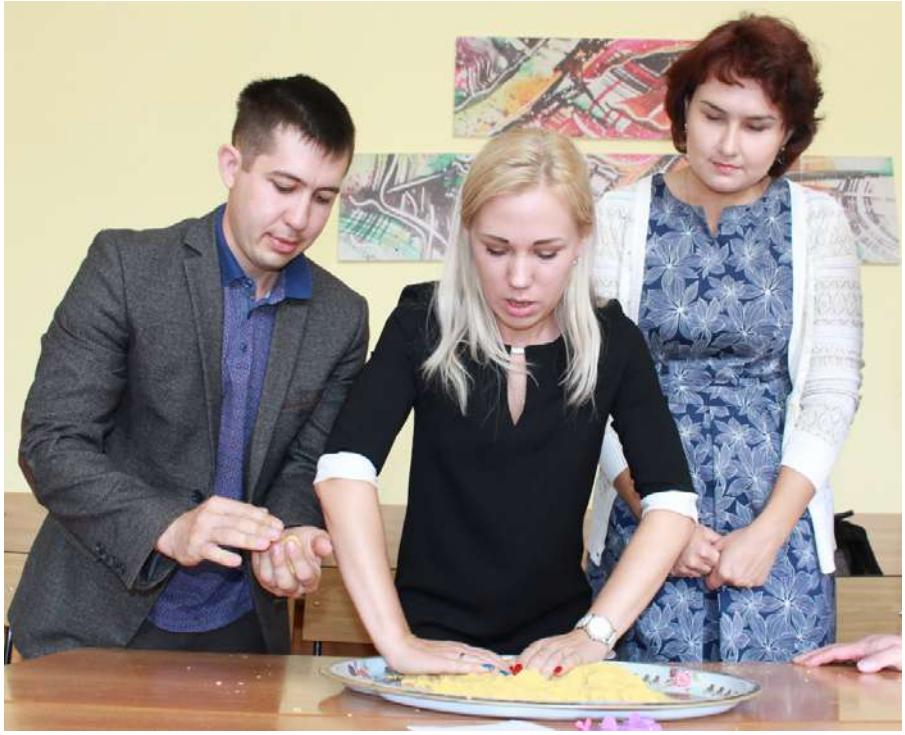
Во второй части секции «Межведомственное взаимодействие в организации и проведении профориентации обучающихся», ведущим которого была Л. Н. Дударева, заведующий лабораторией профориентации, представили опыт работы люди, обеспечивающие качество профориентации и самоопределения обучающихся. Так А. К. Злобина, заместитель директора МАУ ИМЦ г. Томска, обозначила необходимость разработки муниципальной и региональной Концепции профориентации, усиления качества координации в межведомственном взаимодействии с учреждении среднего специального образования. Е. К. Ячменева, заведующий центром профориентации МБОУ «СОШ № 196» г. Северска, рассказала о целях и задачах Центра профориентации и новых формах профориентации. М. Н. Василевская, директор МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района, поделилась системой работы по реализации Поручений Президента РФ в организации профориентации обучающихся в форме агрокласса и класса МЧС. Н. И. Дегтярева, педагог-психолог МАОУ «СОШ № 42» г. Томска, представила некоторые итоги по профориентации и трудоустройству детей-инвалидов и детей с ОВЗ в региональном инновационном учреждении. Л. В. Пилецкая, преподаватель ОГАПОУ ГКСКТИИ, в своем выступлении предложила чаще организовывать выставки студенческих работ как вид профориентации. Н. И. Щербинина, педагог МБОУ «Сайгинская СОШ» Верхнекетского района, обратила внимание на важную роль тьютора в индивидуализации профессионального самоопределения одаренных детей, детей «нормы» и детей с ОВЗ. О. А. Аникина, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Бакчарская СОШ», ответила на вопросы о возможностях допрофессионального обучения по квалификации «водитель» в сельской школе.

Участники секции отметили актуальность проведения совместных с СПО мероприятий, возможность познакомиться с опытом работы по профориентации и договориться о дальнейшем сотрудничестве.

Л. Н. Дударева, заведующий ЛПО

Геймификация и мотивация обучающихся

24 августа прошла секция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования и мотивации обучающихся», посвященная геймификации и формам мотивации учеников. В секции приняли участие 80 педагогов среднепрофессионального и общеобразовательного уровней.



Ведущими секции были Ж. С. Абдыкеров, специалист по УМР, и А. Н. Цегельникова, заведующая кафедрой педагогики и психологии.

Секция проходила в виде игры-кругосветки, в которой было пять этапов. Каждый из них представлял собой форму повышения мотивации и качества образования учащихся во время уроков. Команды делились на пять команд, каждая получала маршрутный лист и проходила этапы, где самостоятельно в деятельности пробовала на себе все эти элементы.

Ж. С. Абдыкеров,
специалист по УМР КПиП

Этапы игры

1. Психологическое здоровье.
Этап представлял собой демонстрацию настольных игр с возможностью применения их на уроке с целью разрядки обстановки, смены деятельности, мотивации учеников к изучению предмета и ориентации предметного содержания на метапредметные компетенции.

2. Любовь к предмету.
Этап был направлен на выявление самого важного и главного в работе своего направления и на грамотную презентацию всех плюсов своего направления.

3. Работа в команде.
На этом этапе представлены элементы экшн-тренинга «Бастион», который направлен на командообразование, совместное выполнение сложной задачи, где от действий каждого зависит результат команды.

4. Творчество.
На этом этапе педагогам демонстрировался способ запоминания и иллюстрации информации, называемый «скрайбинг».

5. TED's.
Данный этап игры представлял собой демонстрацию очень популярного способа передачи информации в лекционной форме, называемой TED. Преимуществами данного способа являются краткость, понятность, ясность и возможность простым языком рассказать сложные вещи.

Информатизация образовательного процесса в Томской области

24 августа прошел региональный семинар-совещание «Информатизация образовательного процесса в Томской области: текущее состояние и перспективы». В работе семинара-совещания приняло участие более 100 человек (представители образовательных организаций из 13 муниципалитетов).

Доклады

• «Информатизация образовательного процесса в Томской области: текущее состояние и перспективы».
А. О. Дмитриева, заведующий организационно-методическим отделом ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».
• «Элементы электронного обучения в образовательном процессе гимназии».
Н. К. Клесова, учитель информатики, сетевой координатор МАОУ «Гимназия № 56».
• «Организация дистанционного обучения школьников с ОВЗ».
И. А. Воронкова, заместитель директора по ИКТ ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи».
• «Использование дистанционных технологий в сетевом взаимодействии школ при организации внеурочной деятельности учащихся. Сетевой дистанционный проект „ПолиМир“».
О. Ю. Цыганкова, учитель информатики МАОУ «Малиновская СОШ» Томского района, организатор сетевого проекта «ПолиМир», и другие.
• «Эффективность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в инклюзивном профессиональном образовании».
В. В. Семирикова, преподаватель ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий».
• «Использование электронного обучения и дистанционных технологий в общеобразовательных организациях Томской области».
И. И. Медведев, заведующий отделом развития дистанционного образования.
• «Презентация проекта „Национальная открытая школа“».
А. Ю. Сажин, генеральный директор АНО «Национальная открытая школа».

В рамках совещания были затронуты актуальные вопросы информатизации образовательного процесса в Томской области, в том числе связанные с повышением качества подготовки обучающихся, через создание электронных образовательных ресурсов (учебных курсов) в СДО Moodle, целенаправленная разработка и последовательное внедрение авторских методик обучения, совершенствование процессов контроля, диагностики, коррекции учебной деятельности с помощью дистанционных технологий, новые возможности в организации самостоятельной внеаудиторной работы, научно-предметной деятельности обучающихся, выстраивании индивидуальных образовательных траекторий, профориентации, а также совершенствовании профессиональной компетентности педагогов, помощь учащимся в подготовке к итоговой аттестации, предметным олимпиадам, пути взаимодействия школ области с СПО посредством использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Докладчики поделились интереснейшим опытом инновационных площадок Томской области.

Был представлен опыт использования дистанционного обучения для детей с ОВЗ, которые в силу особенностей своего развития не могут посещать образовательное учреждение и нуждаются в обучении на дому. Благодаря применению дистанционного обучения в образовательном процессе обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью получают качественное образование вне зависимости от места обучения, они не теряют возможность общения со сверстниками, которое так необходимо им для социализации и адаптации в обществе. Число детей с ОВЗ и инвалидностью получающих образование с помощью дистанционных технологий составляет 58 %.

Лидеры по разработке и внедрению в образовательный процесс СПО электронного обучения и дистанционных технологий ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж», ОГБПОУ «Томский техникум социальных технологий» представили свой опыт в рамках семинара. Только за 2016 г. ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» разработал и внедрил в образовательный процесс 22 дистанционных курса с интерактивными элементами.

В финале семинара выступил А. Ю. Сажин, генеральный директор АНО «Национальная открытая школа», который дал высокую оценку поднятым вопросам, рассказал о новых перспективах взаимодействия и пожелал всем присутствующим продолжить совершенствование процесса использования IT-технологий в образовании детей и в профессиональной деятельности.

Образовательная робототехника

В работе приняли участие 35 педагогов школьного, дошкольного и дополнительного образования.

Доклады

• «Графическое моделирование в OpenSCAD».
Д. С. Матвеев, заместитель директора по УВР МБОУ «Каргасокская СОШ № 2».
• «Анализ прошедших состязаний (Кубок губернатора-2016, ТРО-2017, ВРО-2017 и RoboCupRussiaOpen). Предстоящие робототехнические состязания и как к ним лучше готовиться».
• «Дополнение пирамиды достижений в ОРТ».
С. В. Косаченко, заместитель директора по информационным технологиям ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».
• «Методика подготовки учащихся к региональным олимпиадам по программированию».
П. А. Хаустов, тренер команды-финалиста чемпионата мира по программированию.
• «3D-печать и прототипирование. Подготовка к региональному этапу ВСОШ по 3D-проектированию».
Д. А. Антипов, преподаватель кафедры естественно-математического образования.
• «Доклад о проведении первых всероссийских соревнований по регламенту „Автотранспортные интеллектуальные робототехнические системы“, разработанному ООО „Попков Роботикс“».
А. В. Тян, проект-менеджер компании «ООО Попков Роботикс».

Ведущие секции:

Д. А. Антипов, преподаватель КЕМО (на фото),
С. В. Косаченко, заместитель директора по информационным технологиям ОГБОУ «Томский физико-технический лицей».

Д. С. Матвеев поделился своим опытом преподавания 3D-моделирования и рассказал о наполнении своего учебного курса, а также о впечатлениях об использовании ПО OpenSCAD. С. В. Косаченко провёл анализ последних крупных соревнований и призвал готовится к предстоящему соревнованию «Кубок губернатора». Он также рассказал, какие новые дисциплины проникают в образовательный процесс и каковы перспективные направления в современной образовательной робототехнике. П. А. Хаустов поделился своими знаниями по подготовке учащихся к олимпиадам по информатике, рассказал, с чего начать свою работу в этой сфере. Д. А. Антипов провёл ликбез, посвящённый 3D-печати. Был проанализирован регламент ВСОШ по технологии, предполагающий использование 3D-принтера. А. В. Тян представил разработку «Попков Роботикс» — образовательный комплект, посвящённый машинному зрению — и рассказал о регламенте соревнований Роботраффик.

Д. А. Антипов, сотрудник КЕМО

Совершенствование образовательного процесса

в условиях реализации Концепции развития математического образования

В работе секции приняли участие 100 учителей, методистов, преподавателей томских высших учебных заведений.

В ходе мероприятия обсуждались вопросы повышения качества математического образования, организации внеурочной деятельности, развития дополнительного математического образования, механизмы взаимодействия ученых-математиков с учителями и школьниками, особенности олимпиадной подготовки и преподавания учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в 2017–2018 учебном году.

М. А. Червонный, директор Центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования ТГПУ, осветил работу центра и пригласил к сотрудничеству учителей математики Томской области.

Я. С. Гриншпон, доцент кафедры общей математики ТГУ, рассказал о деятельности механико-математического факультета ТГУ по вопросам взаимодействия со школьниками и педагогами.

С. Ю. Гречнев, член жюри муниципального и регионального этапа ВСОШ, стажер- преподаватель Центра дополнительного физмат-образования ТГПУ и физико-математической школы ТГУ, познакомил с особенностями проведения ВСОШ в 2017–2018 учебном году.

Л. А. Шумская, старший преподаватель кафедры естественно-математического образования, рассказала о методических рекомендациях по преподаванию в общеобразовательных организациях учебных предметов «Математика», «Алгебра», «Геометрия» в 2017–2018 учебном году.

Т. А. Сазанова, доцент кафедры естественно-математического образования, представила отчет по выполнению плана реализации Концепции развития математического образования в Томской области.

Обсуждение вопросов вызвало дискуссию присутствующих, которые высказали свой взгляд на проблемы совершенствования образовательного процесса.

Т. Н. Павлюкевич, учитель математики МАОУ «СОШ № 40» г. Томска, рассказала о творческом взаимодействии молодого педагога и наставника в рамках организации внеурочной деятельности по математике в форме открытого профильного класса.

Ведущие секции:

Т. А. Сазанова, доцент КЕМО,
Л. А. Шумская, старший преподаватель КЕМО (на фото).

Развитие математического образования в ЗАТО Северск представила И. А. Дроздова, директор МАОУ «Северский физико-математический лицей».

Интересный опыт организации внеурочной деятельности, сетевых проектов как одного из видов внеурочной деятельности и совершенствования форм внеурочной деятельности описали Е. М. Робулец, учитель математики МБОУ «Бакчарская СОШ» Бакчарского района, О. А. Дорохова, учитель математики МАОУ «Гимназия № 56» г. Томска.

В ходе работы было предложено:

- активнее внедрять такую форму внеурочной деятельности как математические кружки;
- восстановить заочную математическую школу;
- провести конкурс на лучшую разработку Рабочей программы и КТП;
- организовать дистанционные консультационные центры для учителей и обучающихся, особенно для отдаленных образовательных организаций.

Л. А. Шумская, Т. А. Сазанова,
сотрудники КЕМО

Создание инклюзивной культуры в школьном сообществе

В работе секции приняли участие 47 педагогических работников из г. Томска, г. Северска, г. Асино, Бакчарского, Верхнекетского, Томского, Шегарского, Кожевнковского, Асиновского районов.

Секцию открыла Е. В. Кошельская, заведующий кафедрой здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ.

О современных подходах к созданию инклюзивной культуры в общеобразовательной школе и о стратегиях инклюзивного образования рассказала И. И. Ерина, старший преподаватель кафедры.

В рамках секции состоялась видеоконференция с Ю. Е. Криводоновой, педагогом-психологом МБОУ «СОШ № 40 им. В. Токарева» (г. Бийск, Алтайский край), которая, будучи инвалидом по зрению, активно работает в общеобразовательной школе.

В рамках работы секции были представлены прогрессивные организационные модели инклюзивной школы. О. А. Никитина, директор МБОУ «Петуховская СОШ», представила инновационный опыт работы по организации работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью в рамках комбинированной модели в малокомплектной школе. Ответила на большое количество вопросов по обучению детей с тотальным интеллектуально-мнестическим недоразвитием легкой степени. В. И. Сушилова, директор МАОУ «Спасская СОШ», поделилась опытом работы по организации обучения детей с ОВЗ в образовательном комплексе.

В рамках секции были представлены новые формы работы с детьми с ОВЗ и учительской аудиторией. Сотрудники студии «Махолет» рассказали об использовании мультипликации в коррекционной работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями; они продемонстрировали, что мультерапия является синтезом деятельностного педагогического подхода, психологических методик групповой работы, арт-терапии и анимационных технологий, дающих в совокупности синергетический эффект.

Н. В. Кулешова, специалист кафедры по УМР, в режиме активной практики продемонстрировала упражнения по профилактике профессионального выгорания педагогов, работающих с «особыми детьми», познакомила участников с приемами саморегуляции эмоционального состояния, оптимизации самооценки, снятию эмоционального напряжения, формированию позитивного мышления.

Новые организационные и методические решения при построении инклюзивной образовательной среды в образовательной организации, современные подходы к психологическому сопровождению образования детей с ОВЗ представила Н. И. Дегтярева, психолог МАОУ «СОШ № 42». Наталья Ивановна рассказала об электронной психологической службе школы.

Завершилась работа секции тренингом, который провели специалисты МАОУ «Зональненская СОШ» — Н. Н. Плотникова, заместитель директора по УВР, и Л. Р. Мних, педагог-психолог. В рамках тренинга участники секции выявили причины напряженности учителя, определили собственные ресурсы для совладания со стрессом, утилизировали отрицательные эмоции и пополнили свой энергетический потенциал для предстоящей профессиональной деятельности в рамках формирования инклюзивной среды в образовательных организациях Томской области.

Ведущий секции:

И. И. Ерина, старший преподаватель КЗСТиРОД с ОВЗ.

И. И. Ерина, сотрудник КЗСТ

Актуальные вопросы преподавания астрономии

в условиях модернизации системы образования

Рассмотренные вопросы

- Формирование естественнонаучной грамотности при изучении астрономии.
- Учебно-методическое обеспечение предмета «Астрономия» в школе.
- Информационное обеспечение преподавания предмета «Астрономия».
- Условия обеспечения качества изучения предмета «Астрономия» на уровне общего среднего образования.

В работе секции приняли участие 36 преподавателей среднего общего образования, методисты, представители муниципальных служб управлений образованием, представители вузов.

Ведущий секции:

Т. Н. Кучина, ст. преподаватель КЕМО

В работе секции приняли участие 36 преподавателей среднего общего образования, методисты, представители муниципальных служб управлений образованием, представители вузов.

В. М. Зеличенко, профессор кафедры общей физики ТГПУ, в своем выступлении затронул проблемы введения предмета «Астрономия» в школьную программу как отдельного предмета и вопросы методики преподавания.

О. А. Литвинов, ведущий методист Центра «Сферы» издательства «Просвещение» (г. Москва), познакомил с имеющимися на сегодняшний день ресурсами для организации эффективной работы по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях субъектов РФ.

Н. И. Степичева, заведующий отделом «Планетарий» Томского областного краеведческого музея им. М. Б. Шатилова, рассказала о работе планетария, предложила варианты сотрудничества.

Ю. В. Богданова, кандидат физико-математических наук, доцент ТГПУ, участник космического телемоста на космическом уроке из г. Сочи и г. Томска, рассказала про инициативу «Космический урок». Эта инициатива направлена на воспитание патриотизма и повышение престижа современного инженерного образования. Ее реализация предполагает знакомство школьников с достижениями российской науки и техники в космической отрасли, общение с космонавтами в студии и по видеоконференцсвязи, общение с ведущими учеными и конструкторами, проведение совместных исследований и реализацию образовательных проектов.

Т. Н. Кучина, отвечая на вопросы участников секции, рассказала о планируемых КПК на базе ТОИПКРО, об обеспечении учебной и методической литературой, о способах организации эффективной работы по введению учебного предмета «Астрономия в общеобразовательных организациях Томской области.

Т. Н. Кучина, сотрудник КЕМО

Актуальные проблемы преподавания географии

в основной общеобразовательной школе в связи с введением ФГОС основного общего образования

В работе приняли участие 44 учителя географии из 18 муниципалитетов.

Важным событием для педагогов Томской области стало принятие новых членов педагогического сообщества в Ассоциацию учителей географии Томской области и согласование Плана работы предметной Ассоциации на 2017–2018 учебный год.

Н. А. Лахтикова, эксперт ОИАР

Доклады

• «Об особенностях преподавания учебного предмета „География“ в 2017–2018 учебном году»
И. С. Негодина, учитель географии МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, председатель Ассоциации учителей географии Томской области.

• «Профессиональный рост учителя географии»
А. Б. Филатова, учитель географии МАОУ «Гимназия № 24» г. Томска, заместитель председателя Ассоциации учителей географии Томской области.

• «Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся в 2016–2017 учебном году»
Т. В. Ромашова, доцент кафедры географии, кандидат географических наук ТГУ, Н. Н. Зинченко, методист МАУ ИМЦ г. Томска.

• «Опыт и проблемы обеспечения качества географического образования в условиях реализации ФГОС»
С. А. Игишева, учитель географии МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского района.

• «Современные образовательные технологии в преподавании географии»
Э. Г. Варзарова, учитель географии МБОУ «Академический лицей» г. Томска.

• «Использование ИКТ-технологий в преподавании учебного предмета „География“»
С. А. Беззубенко, учитель географии, О. П. Бутакова, учитель информатики МАОУ «СОШ № 19» г. Томска.

• «Создание условий для внедрения системы смешанного обучения при изучении географии»
Т. Н. Серякова, учитель географии МАОУ «СОШ № 1» с. Александровское.

• «Современные подходы в обучении географии»
И. Н. Ткаченко, учитель географии МАОУ «Северский физико-математический лицей» ЗАТО Северск.

• «Внеурочная деятельность по географии в условиях перехода на ФГОС ООО как фактор развития познавательного интереса к предмету»
В. Н. Яковенко, учитель географии МАОУ «СОШ № 37» г. Томска.

• «Внеурочная деятельность как средство повышения интереса обучающихся к изучению географии»
Л. Л. Овчарова, учитель географии ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» г. Северск.

• «Итоги и планирование работы Ассоциации учителей географии Томской области на 2017-2018 учебный год»
И. С. Негодина, учитель географии МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района, председатель Ассоциации учителей географии Томской области.

Ведущие секции:

И. С. Негодина, председатель Ассоциации учителей географии Томской области (на фото),
Н. А. Лахтикова, эксперт ОИАР.

Моделирование плана применения

профессиональных стандартов в образовательной организации

В работе секции принял участие 31 человек: представители томских вузов — ТГУ, ТУСУР, — заместители руководителей и специалисты муниципальных органов управления образованием Томской области.

В ходе мероприятия участникам был представлен алгоритм действий управленческой команды образовательной организации по подготовке педагогического коллектива к применению профессиональных стандартов в соответствии с требованиями нормативных документов. Участники мастер-класса в интерактивном формате отработали фрагменты плана деятельности по применению профессиональных стандартов.

В заключительной части мастер-класса выступили:

• А. В. Швенк — с представлением опыта управленческой команды гимназии по подготовке педагогического коллектива к применению профессиональных стандартов;

• Е. Г. Кадышева — с презентацией новых Методических рекомендаций «Применение профессиональных стандартов в деятельности образовательной организации»;

• А. А. Ниякина, начальник отдела Департамента общего образования, — с информацией о модели национальной системы учительского роста и проекте уровневого профессионального стандарта педагога.

Е. Г. Кадышева, заведующий КУиЭО

Ведущий секции:

Е. Г. Кадышева, заведующий КУиЭО

План деятельности по применению профессиональных стандартов

• Организационный аспект — формирование рабочей группы (модератор — А. К. Чубарова, старший преподаватель кафедры управления и экономики образования), проведение анализа кадрового состава образовательной организации (модератор — Е. Г. Кадышева).

• Информационный аспект — цель, задачи и способы ознакомления и системного изучения содержания профессиональных стандартов (модератор — Н. С. Сафронова, специалист по УМР кафедры управления и экономики образования);

• Методический аспект — способы проведения внутреннего и внешнего аудита компетенций педагогического состава, формирование комплексной программы повышения квалификации (модератор — А. В. Швенк, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 56» г. Томска).

Новые принципы и подходы в обучении иностранным языкам

В семинаре приняли участие 60 человек — учителя иностранного языка, специалисты в области иноязычного образования.

Ведущий секции:

Э. И. Печерица, доцент КГО.

Ведущий секции Э. И. Печерица, доцент кафедры гуманитарного образования, кандидат педагогических наук, познакомила слушателей с основными изменениями, связанными с введением второго иностранного языка, специфика которого — лингвистический опыт ученика, мыслительные операции, интерференция, формирование специальных учебных умений. Участникам были представлены интернет-ресурсы для участия педагогов в обсуждении концепций учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», рассматривались основные направления деятельности и план мероприятий на предстоящий учебный год. Актуальная информация презентационных и раздаточных материалов семинара адресована учителям немецкого, английского, французского, китайского языков. Под руководством Э. И. Печерица учителя осваивали дидактические игры «Песочница», «Мосты», где игровым инструментарием для моделирования урока, освоения лексико-грамматических правил послужили модель корабля и природные камни, ракушки и песок.

В содержании выступлений спикеров и участников семинара подчеркивалась ориентация современного иноязычного образования на когнитивно-коммуникативный подход и приоритет результативного аспекта, который предполагает, что планируемые результаты формулируются в формате умений, прозрачны и понятны для обучающихся. А. С. Парнюгин, старший эксперт ПК по английскому языку в Томской области, кандидат педагогических наук, представил методические рекомендации по стратегиям подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. С. В. Лазарева, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 7» г. Томска, провела мастер-класс по основам эффективного урока иностранного языка. М. М. Сидоров, директор Центра изучения английского языка «Британия», рассказал о программах Центра, возможностях прохождения тестирования и обучения.

В дискуссионном режиме участники познакомились с опытом работы учителей иностранного языка Т. В. Жилиной, МБОУ «СОШ № 198» г. Северск («Работа над ошибками: ЕГЭ-2017 по английскому языку»), Л. Р. Палосон, МАОУ «Гимназия № 55» г. Томска («ОГЭ по английскому языку: анализ результатов»), С. А. Комиссаровой, ОГБОУ КШИ «Северский кадетский корпус» («Игра в обучении иностранному языку»), В. А. Монголиной, МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района («Тьюторство в обучении немецкому языку»), Т. В. Мисник, МАОУ «СОШ № 53, г.Томск) «Реализация ФГОС второго поколения посредством обучающих структур Сингапурского метода обучения».

По отзывам участников семинар-совещания прошел в современном эффективном формате, имеет практическую направленность. Учителя высказали желание апробировать представленные техники, с нетерпением ждут начала учебного года. В добрый путь, уважаемые коллеги!

Э. И. Печерица, доцент КГО

Проблемы и перспективы развития инклюзивной системы дошкольного образования

В работе секции приняли участие 99 педагогов дошкольных образовательных организаций.

На секции были представлены направления работы педагогов и педагогических коллективов дошкольных образовательных организаций Томской области.

Методист А. А. Панина, педагог-психолог З. М. Пашкина, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 53» г. Томска Е. В. Маслакова поделились опытом работы: как ребёнка с особыми потребностями ввести в обычную образовательную среду. Самое главное в работе с такими детьми, считают педагоги, — создать такие условия, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно в детском саду независимо от диагноза. И конечно, очень важно сотрудничество с родителями, чтобы не навредить ребенку и помочь самим родителям, так как зачастую такие родители сами нуждаются в поддержке со стороны.

Директор М. Л. Берёзкина, старший воспитатель С. С. Красикова, старший воспитатель О. В. Прудникова, учитель-логопед М. Р. Головня, педагог-психолог В. И. Русских, воспитатель О. А. Филимонова — представители МАДОУ «Верхнекетский детский сад» — рассказали, как проходит социализация особого ребенка в детском саду. Провели мастер-классы, в ходе которых участники секции смогли взять на вооружение формы работы и те приемы, которыми пользуются педагоги этой организации в работе с особыми детьми. Также педагогами была продемонстрирована динамика роста взаимодействия специалистов с такими детьми.

И так как тема инклюзивного образования волнует всех педагогов, работающих в детских садах, актуальна стала тема организации взаимодействия специалистов по сопровождению детей с ОВЗ в рамках дошкольной организации, представленная МБДОУ «Детский сад № 47» ЗАТО Северск. Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Л. С. Набока провела анализ деятельности работы своего сада, показала те направления работы, в которых они достигли определённых успехов.

Как сказали воспитатель Г. А. Смирнова и руководитель по физическому воспитанию О. В. Муленкова, «когда мы выбирали формы работы, которые были бы эффективны с особыми детками, сама природа пришла нам на помощь». Подручные материала в виде шишек, хвойных лапок, оказывают терапевтическое действие. Педагоги угостили всех участников соками, сделанными на основе наших местных ягод и трав.

Дополнением стала тема выступления «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ресурсов дополнительного образования» МАДОУ «Детский сад № 51» г. Томска. Старший воспитатель Е. К. Андреева рассказала, как узкие специалисты развивают творческие способности своих особых воспитанников. Музыкальный руководитель А. В. Васильева провела мастер-класс, в ходе которого участники секции узнали, как развивать музыкальный слух особых детей, используя музыкальные инструменты. Педагоги-психологи Е. А. Григорцевич и О. С. Сысоева поделились своими разработками, где дети могут не только творить, но и развивать себя.

Ведущие секции:

Ю. А. Ковалева, заведующий ОДО (на фото),
Т. А. Горохова, специалист по УМР ОДО

Хочется поблагодарить всех участников секции за профессиональный интерес к проблеме работы с детьми с особыми потребностями.

Ю. А. Ковалева, заведующий ОДО

Военно-патриотическое воспитание обучающихся

и культура безопасности при изучении основ военной подготовки в современной школе

В работе секции приняли участие 54 педагога системы общего и дополнительного образования из г. Томска, г. Северска, г. Асино, г. Колпашево, Бакчарского, Томского, Шегарского, Чаинского районов. Семинар прошел на базе ТОИПКРО, ДЮСШ № 16, ОГБОУДО «ОЦДО».

Ведущие секции:

А. А. Доманевский, начальник центра патриотического воспитания ОГБОУДО «ОЦДО»,
А. А. Борщевский, доцент КЗСТиРОД с ОВЗ (на фото).

В рамках работы секции были представлены доклады педагогов на следующие темы:

• «Организация работы с допризывной молодежью» (Е. П. Токмаков, начальник пункта отбора на военную службу по контракту);

• «Патриотическое воспитание в современных условиях» (А. А. Сеченова, главный специалист комитета по молодежной политике Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области);

• «Организация патриотического воспитания в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования Томской области» (А. А. Доманевский, начальник центра патриотического воспитания ОГБОУДО «ОЦДО»);

• «Особенности организации внеурочной деятельности „Военно-спортивное многоборье“» (И. В. Быстрицкая, МБОУ «Гимназия № 13» г. Томск);

• «Организация работы с допризывной молодежью ВКТО» (Д. В. Мерколтан, помощник Военного комиссара Томской области);

• «Организация работы с допризывной молодежью в рамках деятельности ДОСААФ России Томской области» (В. В. Кочетков, заместитель по воспитательной работе НОУ ТАШ ДОСААФ России Томской области);

• «Военно-спортивные игры как метод военно-патриотического воспитания личности» (Ф. В. Перемитин, учитель физической культуры МБОУ «Каргасокская СОШ № 2»);

• «Межведомственное взаимодействие центра патриотического воспитания ОГБОУДО „ОЦДО“ в проведении ВСИ регионального уровня» (О. Н. Сошенко, методист центра патриотического воспитания ОГБОУДО «ОЦДО»).

Практическая часть работы секции была продолжена на двух площадках:

1. ДЮСШ-16:

• «Создание условий в МАУ ДО «СДЮСШОР № 16» для изучения основ военной подготовки и развития физической культуры и спорта» (Г. М. Старчикова, директор МАУ ДО СДЮСШОР № 16, В. В. Маркова, заместитель директора по учебной работе МАУ ДО «СДЮСШОР № 16»);

• «Патриотическое воспитание подростков» (А. А. Иглаков, инструктор тира МАУ ДО «СДЮСШОР № 16»);

• «Техники обучения стрельбы из пневматической винтовки» (Н. Ю. Цыбина, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе МАУ ДО «СДЮСШОР № 16», А. А. Иглаков, инструктор тира МАУ ДО «СДЮСШОР № 16»).

2. Центр патриотического воспитания ОГБОУДО «ОЦДО»:

• «Методическая работа как неотъемлемая часть образовательного процесса военно-патриотической направленности» (О. Н. Сошенко, методист центра патриотического воспитания ОГБОУДО «ОЦДО»).

Семинар показал заинтересованность педагогических работников по данной теме — патриотическое воспитание как никогда требует пристального и постоянного внимания в воспитательном процессе детей и подростков как будущих защитников своей страны.

На вопрос о необходимости проведения таких мероприятий основная часть присутствующих ответила «да». Можно считать, что первая ступень к достижению системного подхода в развитии патриотического воспитания среди детей и подростков на территории Томской области педагогическими работниками пройдена.

Одним из предложений была разработка программы развития патриотического воспитания на территории Томской области на 2017–2020 годы.

А. А. Борщевский, сотрудник КЗСТ

Обсуждение проекта Концепции преподавания

предметной области «Искусство» в ОО Томской области и перспективы его реализации

В работе круглого стола приняли участие 30 участников из г. Томска, г. Северска, а также учителя из Молчановского, Томского, Колпашевского, Кожевниковского районов.

С приветственным словом к собравшимся обратилась Е. В. Кошельская, заведующая кафедрой здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ. Елена Владимировна поведала о задаче, которая ставится перед педагогическим сообществом, — задаче обновления содержания образования предметной области «Искусство».

Н. В. Кулешова представила итоги онлайн обсуждения проекта Концепции преподавания предметной области «Искусство», рассказала о целевом назначении, о проблемных зонах и о нововведениях, представленных в Проекте Концепции.

Об особенностях организации повышения квалификации педагогов ИЗО через практико-обучающие семинары Школы живописных и графических техник рассказала Н. Н. Антипьева, специалист ОГБУ РЦРО. Она представила новые, интерактивные формы работы с учительской аудиторией, оригинальные и необычные сочетания художественных техник.

Современные подходы в преподавании предмета «Искусство» представила Н. А. Яновская, учитель музыки МАОУ «Северский физико-математический лицей» ЗАТО Северск. Наталья Александровна рассказала об использовании проектной деятельности в преподавании музыки, об использовании различных видов деятельности: хорового и сольного пения, импровизации, сочинении, электронной аранжировки в музыке; представила опыт по привлечению родителей к музыкальному искусству.

Как используются ресурсы внеурочной деятельности для развития интереса к предмету «Искусство», сообщила И. А. Аксёнова, учитель музыки МАОУ «СОШ № 54» г. Томска.

Профессиональный статус участников

7 % — методисты, кураторы художественно-эстетического образования;
11 % — заместители директоров по художественно-эстетическому образованию;
29 % — педагоги дополнительного образования;
53 % — учителя предметной области «Искусство».

Ведущий секции:

Н. В. Кулешова, специалист по УМР КЗСТиРОД с ОВЗ.

Г. В. Каплинской, заместителем директора школы по ХЭЦ, была представлена необычная модель организации художественно-эстетического образования в МАОУ «СОШ № 58» г. Томска, в которой удачно сочетаются урочная, внеурочная кружковая деятельности, проведение фестивалей, олимпиад, конкурсов, конференций, сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

Н. В. Стоцкая, педагог этой школы, рассказала об эффективном использовании ИКТ в преподавании МХК, представила методический апробированный ресурс — электронные формы контроля на уроках музыки.

Главным событием в работе круглого стола стало решение создать Региональную ассоциацию педагогов предметной области «Искусство». Став членом ассоциации, учителя получат возможность участвовать в деятельности образовательного сообщества, в научно-практических разработках предметной области «Искусство», в продвижении инновационных педагогических технологий и методик.

Н. В. Кулешова, сотрудник КЗСТ

О результатах и актуальных задачах

аттестации педагогических работников Томской области

В работе секции приняли участие 49 человек из 19 муниципалитетов, заместители начальников, специалисты, методисты муниципальных органов управления образованием, заместители директоров образовательных организаций, учителя.

Ю. С. Захир были заданы ряд вопросов: является ли модель уровневой оценки компетенций учителя прототипом будущей модели аттестации? будет ли постепенный переход к новой модели аттестации, когда педагог сможет выбирать форму аттестации, не только профэкзамен? Юлия Симановна дала ответы на эти вопросы. Пока новая модель аттестации формируется, и переход на новую модель не будет скорым, так как не все профессиональные стандарты утверждены, например, для педагогов дополнительного образования, а новая модель строится с учетом профессиональных стандартов.

И. И. Казакова, О. С. Минич, О. В. Пичугина, сотрудники ЦАПР

Ведущий секции:

И. И. Казакова, заведующий ЦАПР

Доклады

• «Результаты аттестации педагогических работников за 2016–2017 учебный год и актуальные задачи на 2017–2018 учебный год».
И. И. Казакова, заведующий центром аттестации педагогических работников.

• «К вопросу проектирования модели уровневой оценки компетенций учителя»
Ю. С. Захир, заместитель управляющего директора «Академия „Просвещение“» (г. Москва, видеоконференцсвязь).

• «Формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями»
А. А. Ниякина, начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.

Презентации

• «Проект уровневого профессионального стандарта педагога и модель Национальной системы учительского роста (НСУР)»
А. А. Ниякина, начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы ДОО Томской области.

• «Семинар-совещание „О результатах и актуальных задачах аттестации педагогических работников Томской области“»
И. И. Казакова, заведующий центром аттестации педагогических работников.

Представление проекта плана работы

Ассоциации учителей начальных классов и утверждение состава Совета

В работе приняло участие 42 педагога из г. Томска, г. Северска, а также педагоги из Томского, Верхнекетского, Кожевниковского районов.

Ведущий секции:

Т. В. Кузнецова, заведующий КРОО.

В рамках круглого стола обсуждались особенности организации педагогической деятельности в 2017–2018 учебном году с учетом требований ФГОС НОО и последними изменениями в образовательной политике. Первый спикер круглого стола, З. И. Дмитриенко, кандидат педагогических наук, рассмотрела вопрос обновления содержания начального общего образования в 2017–2018 учебном году и обозначила для педагогов проблемные аспекты в организации совместной образовательной деятельности и некоторые пути их решения на примере содержания программ начального общего образования. Второй спикер, Т. С. Вьюгова, заместитель директора по развитию образовательных услуг АНО ДПО «Открытый молодёжный университет» г. Томска, проанализировала ресурсы дополнительного образования и возможность их использования (как способ модернизации и развития современной начальной школы).

Важным событием для педагогов Томской области стало рождение Ассоциации учителей начальных классов и представление ключевых фигур общественной организации. Председателем Ассоциации избрана О. Д. Хохлова, заместитель директора по учебной работе МАОУ «Лицей № 8» им. Н. Н. Рукавишникова г. Томска. Членами Совета Ассоциации в рамках круглого стола были обозначены основные направления деятельности Ассоциации. Т. А. Никулина, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 24» г. Томска, озвучила цели, задачи, перспективы работы Ассоциации учителей начальных классов. П. А. Зоркина, заместитель директора по УВР, Т. С. Головина, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26» г. Томска, Н. В. Достовалова, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 18» г. Томска, рассмотрели проблему достижения планируемых результатов средствами учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». С. П. Семенова, заместитель директора по УВР МБОУ «Академический лицей» г. Томска, проанализировала основные подходы и направления реализации концепции математического образования в различных УМК современной начальной школы. Е. Л. Стадник, учитель начальных классов МБОУ «Прогимназия „Кристина“» г. Томска, обозначила проблему в работе с одаренными детьми. Н. Л. Колмогорова, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 32» г. Томска, предложила варианты организации внеурочной деятельности с целью развития одаренности обучающихся.

Т. В. Кузнецова, заведующий КРОО

Взаимодействие системы образования

с социально-ориентированными некоммерческими организациями

В работе секции приняли участие 47 педагогических работников из г. Томска, г. Северска, г. Асино, Бакчарского, Верхнекетского, Томского, Шегарского, Кожевнковского, Асиновского районов.

Ведущий секции:

С. В. Филонов, исполнительный директор ТООФ «Центр общественного развития».

В ходе дальнейшей дискуссии обсуждались вопросы взаимодействия ДОО ТО И СО НКО, вопросы обеспечения качества услуг СО НКО, информационного взаимодействия и другие. Материалы, наработанные в процессе дискуссии, будут выставлены на обсуждение для реализации наиболее перспективных идей.

Д. В. Попенко, заведующий ОИАР

Доклады

- Выступление В. В. Неверовой, председателя комитета воспитания и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области.
- «Актуальные вопросы деятельности СО НКО в сфере общего образования»
В. А. Сиротин, директор по развитию Томской региональной общественной организации помощи детям-сиротам, приемным и кризисным семьям «Добро».
- «Новый статус для НКО-исполнителей общественно полезных услуг»
О. П. Соколовская, директор АНО ДЦРР «Остров для Ваших Сокровищ» г. Томска.

Системная подготовка и профессиональное кадров

развитие педагогических кадров для работы с интеллектуально-одаренными детьми на примере организации и проведения ВСОШ

На семинаре присутствовали 96 участников: руководители (заместители руководителей), специалисты органов управления образованием Томской области, ответственные за организацию и проведение ВСОШ в муниципалитете, председатели муниципальных и региональных предметных комиссий ВСОШ, учителя-координаторы школьного этапа ВСОШ из всех муниципалитетов Томской области.

Ведущий секции:

В. С. Ефремов, заведующий ЦОМР

На семинаре был сделан анализ проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапа ВСОШ 2016–2017 года на основе данных статистического сборника, планирование деятельности по организации и проведению ВСОШ на 2017–2018 учебный год, согласно Распоряжению Департамента общего образования Томской области и Порядка проведения ВСОШ.

По итогам проведения Всероссийской олимпиады 2016–2017 учебного года было проведено награждение лучших образовательных организаций. Всем участникам семинара был предложен Банк олимпиадных задач.

В. С. Ефремов, заведующий ЦОМР

Контакты структурных подразделений ТОИПКРО

Аббреви-атура	Наименование структурного подразделения института	Ф. И. О. руководителя	Каб.	Конт. телефон	Адрес электронной почты
Ректор	Ректор	Замятина Оксана Михайловна	344	55-79-89	toipkro@edu.tomsk.ru
Проректор по ИиОКО	Проректор по информатизации и оценке качества образования	Илюхин Борис Валентинович	110	90-20-42	bvi@ege.tomsk.ru
Проректор по УМиОР	Проректор по учебно-методической и организационной работе	Мозгалева Полина Игоревна	341	90-20-74	m-polina-i@ya.ru
Гл. бух.	Главный бухгалтер	Степанян Елена Ивановна	336	90-20-48	elena@edu.tomsk.ru
Касса	Касса (время работы: 9:00–10:00, 13:30–17:30)	Звягина Анна Сергеевна	346	90-20-69	
КГО	Кафедра гуманитарного образования	Малярова Светлана Григорьевна	203	90-20-61	go@edu.tomsk.ru
КЕМО	Кафедра естественно-математического образования	Розина Альбина Владимировна	342	90-20-65	rosina@edu.tomsk.ru
КЗСТиРОД с ОВЗ	Кафедра здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ	Шерин Владимир Сергеевич	226	90-20-54	vladimirsherin@yandex.ru
КПиП	Кафедра педагогики и психологии	Цегельникова Анна Николаевна	202	90-20-56	annatsegelnikova@yandex.ru
КРОО	Кафедра развития общего образования	Кузнецова Татьяна Владимировна	345	90-20-38	kuznets.tatjana2014@yandex.ru
КУиЭО	Кафедра управления и экономики образования	Кадышева Елена Геннадьевна	224	90-20-59	kadysheva@edu.tomsk.ru
ЛПО	Лаборатория профориентации	Дударева Людмила Николаевна	206	90-20-43	lndudareva@mail.ru
ЦАПР	Центр аттестации педагогических работников	Казакова Ирина Ильинична	223	90-20-57	irin607@yandex.ru
ЦОКО	Центр мониторинга и оценки качества образования	Сербина Наталья Павловна	111	42-01-65	snp@ege.tomsk.ru
ЦОМР	Центр организационно-методической работы	Ефремов Владимир Семенович	335	90-20-49	omrtomsk@mail.ru
ЦУАР	Центр учебно-аналитической работы	Вознюк Валентина Георгиевна	225	90-20-73	wal0927@mail.ru
ОДО	Отдел дошкольного образования	Ковалева Юлия Александровна	204	90-20-55	yulia-kovaleva@yandex.ru
ОДНВ	Отдел духовно-нравственного воспитания	Вымятнина Евгения Борисовна	205	90-20-34	evgenia.leto.66@yandex.ru
ОИАР	Отдел информационно-аналитической работы	Попенко Дарья Вячеславовна	227	90-20-72	daria.popenko@gmail.com
ОРДО	Отдел развития дистанционного образования	Медведев Иван Иванович	223	90-20-68	ivan500@yandex.ru
ОСИССО	Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования	Кабачкова Елена Владимировна	117	90-20-67	evk@edu.tomsk.ru

Вести ТОИПКРО. Газета Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования. № 110, сентябрь 2017 г. Главный редактор: О. М. Замятина. Номер подготовила: М. В. Апиратинская. Верстка: М. В. Апиратинская. Адрес редакции: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО, к. 225. Телефон: (3822) 90-20-60. E-mail: mng_toipkro@mail.ru. Учредитель и издатель: ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». Адрес: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, ТОИПКРО.