

Яндекс Учебник × Яндекс Музыка ×



ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ  
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

# Урок музыки

Новый подход к изучению музыки  
в общеобразовательной школе

1–9  
классы

# Образовательные проекты Яндекса

Яндекс Учебник

Яндекс Лицей

# Дирекция образовательных программ

Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусств г. Москвы — площадка для обмена опытом, создания современных методик и внедрения творческих практик в образовательный процесс, существующая с 1969 года.

- организационно-методическая поддержка 155 московских творческих школ;
- проведение более 70 образовательных программ ежегодно;
- 19 методических центров по направлениям искусств на базе творческих школ Москвы.

«Метод.» — школа актуальных компетенций в сфере образования:

- программы переподготовки для руководителей и преподавателей творческих школ;
- программа «АРТ-образование: менеджмент»;
- программа «АРТ-образование: педагогика».

«Арт-лаборатория» — проект, направленный на профессиональную ориентацию подростков в области актуальных творческих профессий. За идею и реализацию проекта Дирекция получила статус Федеральной инновационной площадки, который присвоен ей Приказом Министерства Просвещения РФ от 18 декабря 2018 года.



# Проект «Урок музыки»

- для учителей музыки и учеников 1–9 классов;
- с 14 по 27 мая;
- в более чем в 500 школах и 20 регионах России.

Создатели:



**ДИРЕКЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**  
В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА

Яндекс Учебник

Яндекс Музыка

# Идеология проекта

Умение генерировать и воплощать в жизнь творческие идеи и проекты — один из самых востребованных навыков XXI века. Так, по данным Международного экономического форума, креативность (творческое мышление) за последние 5 лет поднялась с 10 на 2 место в рейтинге наиболее востребованных «навыков будущего».

Урок музыки для современной школы — это не только знакомство с лучшими образцами классической и современной музыки, представленных в огромной фонотеке Яндекс.Музыки, но и возможность почувствовать себя настоящим творцом, сделав первые шаги

на пути к созданию собственного поп-хита или исполнению любимого классического произведения.

Совместно с методистами Дирекции образовательных программ мы создали сценарии уроков, которые помогут преподавателям заинтересовать современных детей, развить в них способность к творчеству и показать все многообразие музыкального мира.

# Цель проекта

Предоставить учителю современный онлайн-инструмент, который поможет создать увлекательное музыкальное занятие, основанное на лучших музыкальных образцах самых разных жанров и актуальных образовательных методиках, разработанных ведущими методистами.

Новый подход к проведению музыкальных занятий поможет поддержать и развить в учениках такие навыки как творческое мышление, гибкость, умение работать в команде и ориентироваться в цифровом пространстве, собирать и анализировать информацию, а также создавать и реализовывать собственные идеи и проекты.

# Что даёт участие в проекте

- Возможность использования сценариев для проведения уроков музыки в общеобразовательной школе, разработанных в соответствии с ФГОС.
- Бесплатный доступ к лицензионному контенту и плейлистам, составленным с учётом особенностей современных детей и подростков.
- Членство в сообществе учителей-инноваторов по всей России.

# Как школе стать участником проекта

Присоединиться к проекту может каждый учитель.

1. Зарегистрируйтесь на сайте *123.ya.ru/music* и выберите нужный *класс*.
2. Скачайте *сценарий урока*, разработанный лучшими российскими методистами.
3. Используйте *плейлист*, собранный специально для урока музыки с учётом требований ФГОС и ПООП.



# Дорожная карта: сроки и этапы

23 апреля – 31 мая 2019 года. Субъект РФ.

1. Назначение координатора в субъекте РФ (специалист ИРО/ИПК), курирующего образовательную область «Искусство» (музыка).

2. Рассылка информационного письма в школы региона.

3. Проведение учителями-участниками с 15 по 31 мая одного урока музыки в 1–9 (на выбор) классах по предлагаемой методике.

4. Фиксация результатов: публикация фотографий с урока на странице Яндекс.Учебника в социальной сети «ВКонтакте».

# Дорожная карта: сроки и этапы

23 апреля – 31 мая 2019 года. Команда спецпроекта.

1. Взаимодействие с региональным координатором.



2. Вебинар для учителей и методистов 23 апреля и 16 мая 2019 года в 14:00 (презентация проекта, рекомендации по проведению демо-урока по предлагаемой методике).

# Ожидаемые результаты

- Проведение с 15 по 31 мая одного урока музыки в 1–9 классах по предлагаемой методике.
- Фиксация результатов: фотография с урока и её публикация в специальном посте в группе Яндекс.Учебника во «Вконтакте».
- Заполнение анкеты учителем.

# План урока

**Цель:** сформировать представление о происхождении музыки как естественного продолжения окружающего мира.

## Сценарий

1. Сформировать представление о происхождении музыки как естественного продолжения окружающего мира.
2. Весь мир вокруг нас состоит из звуков и не замолкает ни на секунду: в тишине вы можете услышать как бьется ваше сердце, как с неба падает дождь, как шумит проезжающая машина, как поют птицы. *Плейлисты № 1–2*
3. Звуки окружающего мира можно превратить в музыку и сыграть ее на разных инструментах или даже всем вместе в оркестре. Что если превратить в самую настоящую музыку пение птиц или кудахтанье куриц? *Плейлисты № 3–6*
4. А еще можно превратить в настоящую музыку шум моря или океана. *Плейлист № 7*
5. Но самое удивительное, что тишина тоже может быть музыкой. *Плейлист № 8*

**Продолжительность:**  
30-45 мин.

## Задание в классе:

Каждый из вас уже немного композитор. Давайте попробуем создать музыку: для этого нужно замереть на 30 секунд, я запишу это на диктофон, а потом мы все вместе послушаем, что получилось.

## Задание на лето:

Создайте свою музыку из любых звуков: можно использовать хлопки, топание ногами, стуки разными предметами, звуки голоса и окружающего мира.



# Плейлист

Яндекс Музыка

## Откуда берётся музыка?



### Звук дождя

Ансамбль Звуков Природы

3:42



### Пение птиц

Природа

7:46



### Nouvelles suites de pièces de clavecin, RCT 5-6: 14. ...

Жан-Филипп Рамо, Le Rappel des Oiseaux

2:11



### Le Coucou - Rondeau

Silvia Harnisch, Claude Daquin

2:01



### Catalogue d'oiseaux, pour piano, Livre V: 8 L'Alouett...

Оливье Мессиаан

5:38



### Le carnaval des animaux: No. 1, Introduction et marc...

Igor Markevitch, Geza Anda, Bela Siki, PhilharmoniaOrc...

2:02



### Sadko: Introduction "The Blue Ocean Sea"

Оркестр Большого театра, Николай Семёнович Голо...

2:12

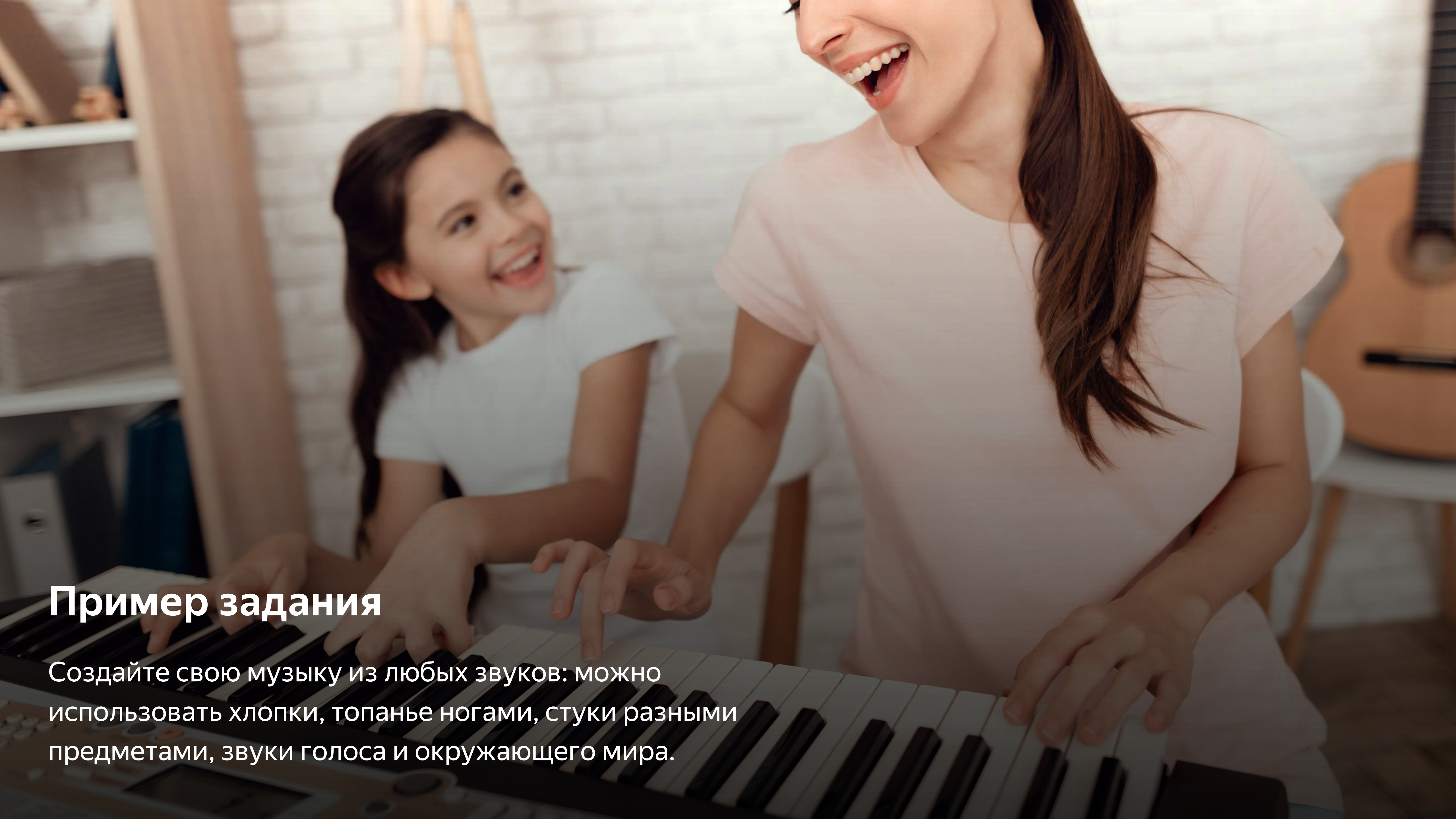


### 4'33"

John Cage

4:32





## Пример задания

Создайте свою музыку из любых звуков: можно использовать хлопки, топанье ногами, стуки разными предметами, звуки голоса и окружающего мира.