**Проект профессионального стандарта педагога**

(состав обобщенных трудовых функций, трудовых функций и перечень трудовых действий в соответствии с Национальной системой учительского роста)

**Обобщенная трудовая функция А.**

**Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся**

***Трудовая функция 1. Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования и основными образовательными программами***

**Трудовое действие 1. Планирование занятий**

**Учитель**

Планирует проведение занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и с учетом отдельных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и другими особыми образовательными потребностями).

**Старший учитель** (Первая категория)

Осуществляет вариативное планирование проведения занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) и с учетом основных индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями).

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики планирования занятий в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в том числе адаптированной), максимально учитывающей индивидуальные особенности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями).

**Трудовое действие 2. Проведение занятий**

**Учитель**

Проводит занятия в соответствии с разработанными учебными планами и рабочими программами учебных предметов с использованием разнообразных педагогически обоснованных методик обучения и воспитания обучающихся.

**Старший учитель** (Первая категория)

Проводит занятия в соответствии с разработанными вариативными учебными планами и рабочими программами учебных предметов с использованием эффективных методик обучения и воспитания, направленных на создание зоны ближайшего развития большинства обучающихся. Применяет различные формы индивидуализации в организации индивидуальной и групповой учебной деятельности обучающихся, направленные прежде всего на учет особых образовательных потребностей обучающихся.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Проводит занятия в соответствии с целями основной образовательной программы (в том числе адаптированной) с использованием инновационных методик обучения и воспитания обучающихся, направленных на максимальную индивидуализацию в организации учебной деятельности всех обучающихся (в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями) и создания зоны их ближайшего развития.

**Трудовое действие 3. Воспитание обучающихся**

**Учитель**

Осуществляет воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Старший учитель** (Первая категория)

Организует воспитание обучающихся в единстве урочной и внеурочной деятельности, используя для этого эффективные методики и различные ресурсы, в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики формирования личностных образовательных результатов обучающихся, используя для этого все ресурсы образования и социума и прежде всего свои собственные личностныекачества.

**Трудовое действие 4.** **Использование ИКТ**

**Учитель**

Педагогически обоснованно использует отдельные виды ИКТ при проведении занятий и в организации своей профессиональной деятельности.

**Старший учитель** (Первая категория)

Использует ИКТ для создания информационной образовательной среды, направленной на мотивирование обучающихся и достижение ими более высоких образовательных результатов.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Демонстрирует образцы инновационного использования ИКТ в организации различных форм учебной деятельности обучающихся (в том числе преодоления учебных трудностей и учета особых образовательных потребностей обучающихся).

**Трудовое действие 5.** **Оценка образовательных результатов обучающихся**

**Учитель**

Осуществляет объективную оценку образовательных результатов обучающихся с точки зрения требований ФГОС и основной образовательной программы. Использует результаты оценки для корректировки и индивидуализации используемых форм и методов обучения и воспитания обучающихся.

**Старший учитель** (Первая категория)

Разрабатывает и использует эффективные средства (инструменты) объективной оценки образовательных результатов обучающихся для индивидуализации их обучения и воспитания.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Разрабатывает и использует широкий спектр средств оценкио бразовательных результатов и учебной деятельности обучающихся (в том числе психолого-педагогических и социологических) для разработки индивидуальных траекторий их обучения и воспитания.

**Трудовое действие 6. Организация взаимодействия обучающихся**

**Учитель**

Организовывает взаимодействие обучающихся, направленное на соблюдение норм поведения и дисциплины. Корректирует нарушение принятых норм.

**Старший учитель** (Первая категория)

Организует взаимодействие обучающихся на основе усвоенных ими норм взаимного уважения и правил поведения в учебной деятельности.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики в поддержании норм уважительного отношения и поведения в учебной деятельности самими учащимися.

**Трудовое действие 7.** **Создание инклюзивной и мотивирующей образовательной среды**

**Учитель**

Создает условия для полноценного участия обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности.

**Старший учитель** (Первая категория)

Создает инклюзивную и мотивирующую образовательную среду, обеспечивающую участие в урочной и внеурочной деятельности различных категорий обучающихся с ОВЗ и другими особыми образовательными потребностями.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Демонстрирует образцы лучшей практики создания мотивирующей и инклюзивной образовательной среды, обеспечивающей участие всех обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

***Трудовая функция 2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся***

**Учитель**

Организует и поддерживает уважительное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся с соблюдением норм профессиональной этики.

**Старший учитель** (Перваякатегория)

Организует и поддерживает уважительное и этичное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, создает условия для возможного участия заинтересованных родителей (законных представителей) обучающихся в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

**Ведущий учитель** (Высшаякатегория)

Демонстрирует образцы создания партнерства с родителями (законными представителями) обучающихся в организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

***Трудовая функция 3. Взаимодействие с коллегами***

**Учитель**

Демонстрирует отдельные примеры эффективного сотрудничества с коллегами в вопросах обучения и воспитания обучающихся.

**Старший учитель** (Первая категория)

В рамках собственной профессиональной деятельности регулярно участвует в совместной деятельности с коллегами направленной на повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

**Ведущий учитель** (Высшая категория)

Проектирует и организовывает свою профессиональную деятельность как составную часть единой и совместной с коллегами образовательной деятельности.

**Обобщенная трудовая функция В.**

**Проектирование образовательных программ**

***Трудовая функция 1. Проектирование образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами***

**Трудовое действие 1.** Проектирует программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой.

**Трудовое действие 2.** Проектирует программы формирования (развития) универсальных учебных действий обучающихся.

**Трудовое действие 3.** Проектирует программы воспитания и социализации обучающихся.

**Трудовое действие 4.** Проектирует программы коррекционной работы с обучающимися (включая обучающихся с ОВЗ) и адаптированные образовательные программы (совместно с другими специалистами).

**Трудовое действие 5.** Проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся.

**Трудовое действие 6.** Разрабатывает и осуществляет программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

**Обобщенная трудовая функция С.**

**Координация деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных программ**

***Трудовая функция 1. Координация профессиональной деятельности педагогов в процессе реализации основной образовательной программы***

**Трудовое действие 1.** Осуществляет методическую помощь коллегам в постановке образовательных целей и выборе адекватных методов обучения и воспитания обучающихся (в том числе испытывающих трудности вобучении).

**Трудовое действие 2.** Помогает коллегам в разработке и использовании образовательных ресурсов и технологий (включая создание цифровых образовательных ресурсов и ИКТ).

**Трудовое действие 3.** Помогает коллегам в создании мотивирующей образовательной среды образовательной организации и индивидуализации профессиональной деятельности на основе результатов мониторинга образовательных результатов обучающихся.

**Трудовое действие 4.** Осуществляет экспертизу профессиональной деятельности коллег, направленную на формирование рефлексивного отношения к собственной профессиональной практике. Координирует разработку планов профессионального развития педагогов.

**Трудовое действие 5.** Координирует профессиональную деятельность педагогов направленную на совместное решение проблем профессиональной практики.

**Трудовое действие 6.** Осуществляет методическое сопровождение в описании лучших образовательных практик педагогов и их подготовке к аттестации.

**Трудовое действие 7.** Поддерживает профессиональные стандарты профессиональной деятельности (в том числе этические). Осуществляет наставничество стажеров и молодых специалистов.

***Трудовая функция 2. Координация разработки и реализации основной образовательной программы в образовательной организации***

**Трудовое действие 1.** Координирует участие всех участников образовательных отношений в процессе разработки основной образовательной программы образовательной организации.

**Трудовое действие 2.** Обеспечивает методическую помощь педагогам в проектировании отдельных образовательных программ (предметного обучения, формирования УУД, воспитания и социализации, коррекционной работы, адаптированных образовательных программ, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования обучающихся).

**Трудовоедействие3.** Осуществляет мониторинг реализации основной образовательной программы и оценку качества образования в образовательной организации.