

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной
организации

_____ ФИО

подпись

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ЦНППМПР

_____ ФИО

подпись

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника № _____

Ф.И.О. педагогического работника

Образовательная организация

Должность

БЛОК 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Цель педагогического работника, которую необходимо достигнуть при прохождении ИОМ

Выявленные дефициты:

Общекультурные	
Общепрофессиональные	
Профессиональные	

БЛОК 3. ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО УСТРАНЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ДЕФИЦИТОВ

Продолжительность прохождения ИОМ: 6 месяцев

Начало: «__» _____ 20__ г.

Окончание: «__» _____ 20__ г.

Содержание работы (мероприятия) по преодолению дефицитов и профессиональному развитию	Дополнительная информация (при необходимости)	Сроки	Перечень дефицитов, на устранение которых направлена работа	Отметка о прохождении (дата, реквизиты подтверждающего документа, пр.)
1. Мероприятия/события, направленные на получение дополнительных знаний, опыта				
1.1. Участие в курсах повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки				
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации « <i>Наименование программы</i> », количество часов _____				
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки				

«Наименование программы», количество часов _____				
1.2. Участие в стажировке (индивидуальная и/или групповая)* <i>*в дорожную карту вносится фактическая стажировка (в случае если мероприятие уже запланировано) и/или запрос педагогического работника на стажировку с обозначением необходимого для него направления/темы</i>				
Тема «_____»				
1.3. Участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие и обмен опытом (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов и т.п.)				
Форум «АвгустPRO» (круглый стол на тему: «_____», доклад по теме: «_____»				
Семинар «_____»				
Вебинар «_____»				
Мастер-класс «_____»				
Конкурс (в том числе профессионального мастерства) «_____»				
Фестиваль «_____»				
Научно-практическая конференция «_____»				
Посещение уроков и внеурочных мероприятий ведущих учителей-методистов	<i>Указать ФИО педагога, наименование образовательной организации, тему урока</i>	<i>в течение всего срока реализации ИОМ</i>		
Другое (указать)				
1.4. Участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп				

(регионального, муниципального, школьного уровней)				
Указать наименование профессионального сообщества				
Указать наименование методического объединения (указать статус объединения, его специфику)	<i>Указать статус педагога в работе методобъединения</i>			
Указать рабочую/творческую группу (указать статус группы)	<i>Указать тему по которой работает группа, указать роль в работе группы (при необходимости)</i>			
1.5. Изучение специальной литературы, методических материалов, нормативно-правовых документов				
Автор, издательство				
Адрес электронного ресурса				
1.6. Изучение работ региональных и федеральных экспертов в соответствующей предметной области знаний; участие в мероприятиях с участием этих экспертов				
ФИО эксперта				
ФИО эксперта				
2. Мероприятия/события, направленные на демонстрацию личного опыта				
2.1. Участие в работе федеральной, региональной иной инновационной/стажировочной площадки				
Федеральная инновационная площадка « _____ »		в течение всего срока реализации ИОМ		
Региональная инновационная площадка « _____ »		в течение всего срока реализации ИОМ		

2.2. Участие в мероприятиях, направленных на трансляцию/презентацию личного опыта (форум, конференция, семинар, вебинар, мастер-класс, конкурс, открытый урок и пр.)				
Указать форму мероприятия и тему из перечисленных в комментариях к пункту « _____ »		в течение всего срока реализации ИОМ		
2.3. Представление личного опыта в качестве эксперта в соответствующей предметной и/или иной области знаний				
Указать предметную (и/или иную) область; тему в данной области	<i>Указать мероприятие/событие на котором данный опыт был представлен или есть желание представить</i>			
2.4. Разработка, подготовка собственных методических продуктов (сценарий урока, внеурочного мероприятия, образовательная программа, статья, разработанный интерактивный продукт, презентация выступления и пр.)				
Наименование методического продукта « _____ »				
2.5. Наставничество				
Работа с наставником	<i>Указать наличие плана работы с наставником, основные направления реализации данного плана</i>			
Работа в качестве наставника	<i>Указать должность педагога у</i>			

Типовая форма индивидуального образовательного маршрута педагогического работника Томской области

	<i>которого Вы являетесь наставником, основные направления работы с ним</i>			
--	---	--	--	--

Дата следующей диагностики

Дата разработки индивидуального образовательного маршрута

Курирующий тьютор

Ф.И.О., должность,
контактные данные
(адрес электронной почты, телефон)

Педагогический работник

Ф.И.О.

подпись

подпись