



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069
тел/факс (382 2) 512-530
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

01.11.2019 № *57-4754*

на № _____ от _____

О направлении информации

Департамент общего образования Томской области направляет протокол проведения индивидуальных собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам качества образования для учёта в работе и предоставления информации в срок.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

Начальник департамента

И.Б.Грабцевич

Департамент общего образования Томской области

ПРОТОКОЛ № _____

проведения индивидуальных собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам качества образования

г. Томск, ДОО ТО, ул. Ленина, 111

«7, 8» октября 2019 г.

Председатель – Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО).

Присутствовали:

Огородова Л.М., Заместитель Губернатора Томской области по научно-образовательному комплексу;

Вторина Е.В., заместитель начальника ДОО ТО;

Неверова В.В., председатель комитета воспитания и дополнительного образования ДОО ТО;

Степанов Е.В., председатель комитета общего образования ДОО ТО;

Илюхин Б.В., проректор по информатизации и оценке качества образования ТОИПКРО;

Сербина Н.П., заведующий ЦОКО ТОИПКРО.

Секретарь – Сысолятина Н.А., главный специалист ДОО ТО.

Повестка:

1. Анализ результатов ГИА-11 на территории муниципального образования (2019 г. в сравнении с 2018 г.).
2. Анализ результатов ГИА-9 на территории муниципального образования (2019 г. в сравнении с 2018 г.).
3. Организация проведения и контроль за объективностью процедуры ВПР.
4. Организация подготовки и проведения процедур оценки качества образования.

Решение:

п/п	Муниципальное образование	Рекомендации в рамках обсуждаемых вопросов
7 октября 2019 года		
1.	ЗАО «Северск»	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение корреляции предметов профильных классов и количества обучающихся, сдающих предметы в соответствии с профилем (предпринимать меры по повышению количества сдаваемых предметов в соответствии с профилем).2. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).3. Осуществление контроля по вопросу объективности допуска обучающихся к экзаменам (наличие обучающихся в 9 классе, не сдавших повторно экзамены по 4 предметам).

		<p>4. Организация работы по повышению количества баллов ЕГЭ у медалистов по предметам по выбору и объективность выставления оценок медалистам по предметам.</p> <p>5. Осуществление объективности проведения процедуры ВПР.</p> <p>6. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>7. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями (в некоторых МОО отсутствуют учителя физики).</p> <p>8. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
2.	Томский район	<p>1. Проведение анализа выдачи заключений ПМПК, в связи с большим количеством детей с ОВЗ в 9 классе.</p> <p>2. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>3. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>4. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса.</p> <p>5. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями (в некоторых МОО отсутствуют учителя физики).</p> <p>6. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p> <p>7. Проведение анализа проводимой в муниципалитете работе по кадровому обеспечению МОО.</p> <p>8. Предусмотреть в штате управления образования Томского района ставку для специалиста, ответственного за инфраструктуру (стройки).</p>
3.	Кожевниковский район	<p>1. Проведение анализа выдачи заключений ПМПК, в связи с большим количеством детей с ОВЗ в 9 классе.</p> <p>2. Проведение работы с родителями и обучающимися, о выборе необязательных предметов для сдачи ГИА в форме ЕГЭ в целях профессионального определения.</p> <p>3. Осуществление объективности проведения процедуры ВПР.</p> <p>4. Продолжение положительного опыта по привлечению независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>5. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями (в некоторых МОО отсутствуют учителя физики).</p>

		<p>6. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса.</p> <p>До 7 ноября 2019 года подготовить информацию и доложить о работе с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, к 2020-2021 учебному году (сколько обучающихся, получающих профессиональное образование по целевому набору, что сделано чтоб они пришли работать в образовательные организации, сколько вернется, в какие образовательные организации будут трудоустроены, название предметов, которые будут вести).</p> <p>7. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>8. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>9. Назначение куратора и осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
4.	Шегарский район	<p>1. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>2. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса.</p> <p>3. Осуществление контроля за объективностью проведения процедур оценки качества обучающихся (ВПр, НИКО, региональные мониторинги).</p> <p>4. Проведение анализа организации работы с детьми с ОВЗ. До 16 декабря 2019 года предоставить информацию об организации работы с обучающимися с ОВЗ, какая помощь им оказывается, наличие адаптированных программ в общеобразовательных организациях и др. Представление модели Шегарского района достижения качественных результатов на фоне увеличения детей с ОВЗ (в т.ч. на основе социального анализа).</p> <p>5. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
5.	Молчановский район	<p>1. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на</p>

		<p>педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса.</p> <p>2. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>4. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
6.	Верхнекетский район	<p>1. Продолжение положительного опыта по привлечению независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>2. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>5. Представление опыта организации работы олимпиадного центра на очередном совещании с руководителями МОУО.</p> <p>6. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
7.	Чаинский район	<p>1. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>2. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>5. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями (в</p>

		<p>некоторых МОО отсутствуют учителя физики).</p> <p>6. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса, доложить о результатах работы (срок – 1 месяц).</p> <p>7. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
8.	Тегульдетский район	<p>1. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>2. Осуществление контроля по вопросу объективности допуска обучающихся к экзаменам.</p> <p>3. Осуществление объективности проведения процедур ВПР, НИКО, региональный мониторинг и др.</p> <p>4. Организация работы по созданию профильных классов (групп, модулей) и принятие мер по повышению количества сдаваемых предметов в соответствии с профилем.</p> <p>5. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>6. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями.</p> <p>7. Ведение разъяснительную работу с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>8. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>9. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса.</p> <p>10. Ведение работы с муниципальными образовательными организациями по своевременному получению заключений ПМПК обучающимся.</p> <p>11. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум». Проведение анализа и предоставление информации (срок – 1 месяц).</p>
9.	Бакчарский район	<p>1. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>2. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-</p>

		<p>математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>4. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
10.	Асиновский район	<p>1. Организация привлечения независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>2. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>5. Проведение аналитической работы по выпускникам 2019 года и выбора предметов для прохождения ГИА. Представление информации в рамках Дня Департамента общего образования Томской области в Асиновском районе в ноябре 2019 года.</p> <p>6. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>
11.	Первомайский район	<p>1. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями.</p> <p>2. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>4. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса. До 7 ноября 2019 года предоставить аналитический отчет и план работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору (сколько обучающихся, получающих</p>

		<p>профессиональное образование по целевому набору, что сделано чтоб они пришли работать в образовательные организации, сколько вернётся, в какие образовательные организации будут трудоустроены, название предметов, которые будут вести).</p> <p>5. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p> <p>6. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p>
12.	г.Томск	<p>1. Проведение корреляции профильных классов и количества обучающихся, сдающих предметы в соответствии с профилем (предпринимать меры по повышению количества сдаваемых предметов в соответствии с профилем, в т.ч. на основании анализа выбора предметов обучающимися 9 классов для сдачи ОГЭ).</p> <p>2. Проведение анализа выбора семейного обучения обучающимися образовательных организаций по параллелям и количеству обучающихся с выявлением причины данного выбора.</p> <p>3. Продолжение положительного опыта по привлечению независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>4. Организация привлечения педагогов в предметно-экзаменационные комиссии в качестве экспертов из образовательных организаций с невысокими результатами.</p> <p>5. Привлечение специалистов ЦОКО ТОИПКРО на мероприятия ИМЦ для педагогов.</p> <p>6. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями.</p> <p>7. Организация работы по повышению количества баллов ЕГЭ у медалистов по предметам, сдающихся по выбору, и объективность выставления оценок медалистам по предметам.</p> <p>8. Осуществление контроль за объективностью проведения процедур оценки качества обучающихся (ВПР, НИКО, региональные мониторинги).</p> <p>9. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>10. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>11. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ,</p>

		кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
8 октября 2019 года		
13.	Зырянский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение ведения положительного опыта по объективности проведения процедур оценки качества обучающихся (ВПР, НИКО, региональные мониторинги). 2. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 4. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
14.	Кривошеинский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация привлечения независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены. 2. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 4. Оформление заявки в центр опережающей профессиональной переподготовки, обеспечение рабочими местами специалистов. 5. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
15.	г.о. Стрежевой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях). 2. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями. 3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 5. Осуществление контроля участия обучающихся

		муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
16.	Александровский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены. 2. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями. 3. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса. 4. Осуществление наставничества в муниципальных образовательных организациях. 5. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 6. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 7. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
17.	Парабельский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса. 2. Организация работы по привлечению независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены. 3. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями. 4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 5. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 6. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ,

		кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
18.	Каргасокский район	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса. 2. Организация работы по объективности выставления оценок медалистам и подтверждение медали. Проведение анализа по выявлению причин выбора медалистами всего двух обязательных предметов для сдачи в форме ЕГЭ. 3. Продолжение опыта по привлечению независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены. 4. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях). 5. Обеспечение объективности проведения пересдачи ГИА в 9 классах. 6. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 7. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 8. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
19.	г.Кедровый	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по привлечению независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены. 2. Обеспечение корректного заполнения ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями. 3. Осуществление контроль за объективностью проведения процедур оценки качества обучающихся (ВПр, НИКО, региональные мониторинги). 4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения. 5. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году. 6. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ,

		кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».
20.	Колпашевский район	<p>1. Осуществление контроля и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не сдавших экзамены (в каких образовательных организациях).</p> <p>2. Привлечение независимых наблюдателей на ГИА в 11 и 9 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.</p> <p>3. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения.</p> <p>4. Ведение разъяснительной работы с родителями и обучающимися о возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку в 2022 году.</p> <p>5. Осуществление контроля участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».</p>

Общие рекомендации:

I. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать:

1. Осуществлять контроль и сопровождение обучающихся в возрасте до 18 лет, не прошедших ГИА в 9 и 11 классах.

2. Вести разъяснительную работу с родителями и обучающимися о необходимости выбора предметов физико-математической и естественно-научной направленности (физика, информатика, химия, биология) для сдачи ГИА в целях профессионального определения и возможном обязательном прохождении ГИА в форме ЕГЭ по иностранному языку с 2022 года.

3. Осуществлять контроль за объективностью проведения процедур оценки качества обучающихся (ВПР, НИКО, региональные мониторинги, пересдача ГИА, международные сравнительные исследования) и выставления четвертных и итоговых оценок обучающимся.

4. Привлекать независимых наблюдателей на процедуры оценки качества обучающихся и на ГИА в 9, 11 классах и обеспечение 100% явки на экзамены.

5. Обеспечить корректное внесение информации ИС «Паспорт школы» муниципальными общеобразовательными организациями.

6. Организовать работу с обучающимися, получающими профессиональное образование по целевому набору на педагогических специальностях, в целях привлечения специалистов и решения кадрового вопроса.

7. Вести работу с муниципальными образовательными организациями по своевременному получению заключений ПМПК обучающимся.

8. Создавать профильные классы (группы, модули), сотрудничать с ВУЗами и СПОО для организации профессионального определения обучающихся. Проводить корреляцию предметов профильных классов и количества обучающихся, сдающих предметы в соответствии с профилем (предпринимать меры по повышению количества сдаваемых предметов в соответствии с профилем).

9. Осуществлять контроль участия обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях: профильных сменах Томского регионального центра выявления и поддержки молодых талантов, региональном проекте «Территория интеллекта», «Сайнс-геймс», проекте «Билет в будущее», олимпиаде НТИ, кружковом движении НТИ, мероприятиях детского технопарка «Кванториум».

II. Департаменту общего образования Томской области (Степанов Е.В., Неверова В.В.):

Организовать проведение рабочего совещания с Департаментом по вопросам семьи и детей по вопросу своевременного обеспечения обучающихся заключениями ПМПК.

Председатель:

_____ /Грабцевич И.Б./

Секретарь:

_____ /Сысолятина Н.А./