



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

29.04.2019

№ 603-р

Томск

**Об утверждении Региональной программы мониторинговых исследований на  
2019-2024 годы в образовательных организациях Томской области**

В соответствии с мероприятиями регионального проекта «Современная школа» и в целях организационного обеспечения проведения мониторинговых исследований в 2019-2024 годах на территории Томской области

1. Утвердить:

- 1) регламент проведения региональных мониторинговых исследований согласно приложению 1 к настоящему распоряжению (далее - Регламент);
- 2) график проведения региональных мониторинговых исследований на 2019-2024 годы в общеобразовательных организациях Томской области согласно приложению 2 к настоящему распоряжению (далее - График).

2. Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО) (О.М.Замятина) организовать реализацию Региональной программы мониторинговых исследований в соответствии Регламентом и Графиком.

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, включать мероприятия Региональной программы мониторинговых исследований при планировании работы.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Степанова, председателя комитета общего образования Департамента общего образования.

Начальник Департамента

Грабцевич И.Б.

## Регламент проведения региональных мониторинговых исследований

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий регламент мониторинговых исследований (далее – Регламент) разработан в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

3) совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 мая 2019 года № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 6 мая 2019 года № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

4) приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

5) приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

6) приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

7) Законом Томской области от 12.08.2013 № 149-ОЗ «Об образовании в Томской области».

2. Регламент устанавливает единые требования к проведению мониторинговых исследований, определяет задачи, предмет, объект, методы мониторинговых исследований, их инструментарий, выборку образовательных организаций для участия в мониторинговых исследованиях, сроки проведения, порядок, формат сбора и обработки первичных данных, порядок распространения статистической и аналитической информации по результатам мониторинговых исследований.

3. Мониторинг проводится с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования, а также принципах и механизмах использования результатов оценки качества образования для управления региональной системой образования.

4. Предметом мониторинговых исследований качества образования являются:

1) результаты образовательных достижений, обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) метапредметные умения, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе;

3) условия организации и ресурсное обеспечение образовательного процесса в образовательной организации.

5. Руководство и координацию работ по проведению мониторинговых исследований осуществляет Департамент общего образования Томской области (далее – ДОО ТО).

6. Методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинговых исследований осуществляет Центр мониторинга и оценки качества образования областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ЦОКО ТОИПКРО).

7. Регламент распространяется на все аккредитуемые и аккредитованные образовательные организации системы общего образования Томской области.

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

8. Региональные мониторинговые исследования проводятся в сроки, утверждаемые распоряжением ДОО ТО ежегодно в начале учебного года.

9. Информация о проведении региональных мониторинговых исследований в обязательном порядке размещается на сайтах ТОИПКРО <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=1372> и ЦОКО ТОИПКРО [www.coko.tomsk.ru](http://www.coko.tomsk.ru) не позднее, чем за 20 дней до проведения исследований.

В перечень информации, опубликованной на сайте, входят:

1) нормативные документы, регламентирующие проведение мониторинговых исследований;

2) спецификации измерительных материалов, разработанных для проведения регионального мониторинга;

3) аналитические материалы с адресными рекомендациями.

10. Региональные мониторинговые исследования качества образования проводятся по двум направлениям:

1) мониторинговые исследования по оценке предметных достижений обучающихся;

2) мониторинговые исследования по оценке сформированности метапредметных умений.

11. Для проведения региональных мониторинговых исследований разрабатываются измерительные материалы. Разработку измерительных материалов организует ЦОКО ТОИПКРО совместно с заинтересованными участниками (субъектами) образовательного пространства путем формирования рабочих групп по предмету. В состав рабочих групп входят педагогические работники образовательных организаций, имеющие практический опыт работы по разработке измерительных материалов и прошедшие курсы повышения квалификации по соответствующему направлению.

Общий порядок разработки измерительных материалов:

1) Анализ результатов применения измерительных материалов (анализ уже существующих измерительных материалов и оценка результатов их применения) на заседаниях рабочих групп по направлениям разработки:

– решаемость по заданиям, по вариантам, общая;

– веера ответов.

2) Разработка или анализ кодификаторов (анализ имеющихся кодификаторов, их доработка при необходимости, разработка новых кодификаторов при отсутствии).

3) Сравнительный анализ образовательных линий, учебно-методических комплектов на заседаниях рабочих групп по направлениям разработки.

4) Разработка спецификаций:

– на основе анализа результатов предыдущих оценочных мероприятий;  
– на основе анализа образовательных линий, учебно-методических комплектов;

– с учетом временных рамок использования измерительных материалов;  
– с учетом измененных кодификаторов (если были внесены изменения).

5) Утверждение спецификации на заседании рабочей группы.

6) Отбор разработчиков и рецензентов из числа членов рабочих групп. В качестве разработчиков и рецензентов отбираются наиболее опытные члены рабочих групп.

7) Собственно, разработка измерительных материалов.

8) Тестологическая экспертиза измерительных материалов. Тестологическую экспертизу осуществляет специалист-тестолог, имеющий дополнительное образование по специальности «Тестолог – специалист в области педагогических измерений».

9) Доработка измерительных материалов разработчиком с учетом замечаний тестолога.

10) Предметная экспертиза измерительных материалов.

11) Доработка измерительных материалов разработчиком с учетом замечаний рецензента и предложений по доработке, внесенных членами рабочей группы.

12) Выверка, макетирование итоговых вариантов измерительных материалов и заверение его подписью разработчика.

#### Экспертиза измерительных материалов.

Виды экспертизы:

1) Тестологическая – осуществляется специалистами – тестологами. Предметом экспертизы является однозначность, точность формулировок, оформление заданий, работы в целом. Проводится на бланках измерительных материалов. После тестологической экспертизы измерительные материалы передаются на доработку разработчику.

2) Предметная – осуществляется независимыми экспертами, педагогами в предметной области. Предметом данной экспертизы является установление соответствия материала, включенного в измерительные материалы, спецификации. Предметная экспертиза проводится на специальных бланках.

12. Информация о результатах проведения региональных мониторинговых исследований публикуется в личных кабинетах образовательных организаций, организованных на сайте ЦОКО ТОИПКРО [www.coko.tomsk.ru](http://www.coko.tomsk.ru).

13. Аналитические материалы о результатах проведения региональных мониторинговых исследований публикуется на сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=1372>.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

14. Деятельность отдельных исполнителей по организации и проведению мониторинговых исследований

1) Департамент общего образования:

– осуществляет нормативно-правовое обеспечение мониторинговых исследований в пределах своей компетенции;

– распределяет в пределах своей компетенции функции исполнителей по организации и проведению мониторинговых исследований;

– утверждает расписание проведения региональных мониторинговых исследований и график внесения информации для проведения мониторинга условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса;

- определяет информационные системы, используемые для проведения регионального мониторинга;
- определяет выборку (количество и список) образовательных организаций для участия в мониторинговых исследованиях;
- обеспечивает информирование участников отношений в сфере образования и участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению мониторинговых исследований;
- принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований на уровне региона.

## 2) ЦОКО ТОИПКРО:

- обеспечивает методическое, организационно-технологическое и информационное сопровождение мониторинговых исследований;
- обеспечивает разработку, экспертизу и рассылку в муниципальные органы управления образованием и общеобразовательные организации Томской области измерительных материалов для проведения региональных мониторинговых исследований качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- формирует и обеспечивает ведение информационных баз данных для проведения мониторинговых исследований;
- обеспечивает участников мониторинговых исследований всеми необходимыми материалами в электронном виде;
- осуществляет взаимодействие с организациями, обеспечивающими организационно-технологическое сопровождение мониторинговых исследований;
- проводит обработку результатов мониторинговых исследований;
- разрабатывает формы для представления результатов мониторинговых исследований для различных групп;
- проводит анализ результатов и анализ факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оформляет и предоставляет информацию о состоянии и динамике качества образования в ДОО ТО;
- обеспечивает надлежащий порядок передачи и хранения материалов для проведения мониторинговых исследований;
- обеспечивает соблюдение информационной безопасности при проведении мониторинговых исследований.

## 3) Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинговых исследований для получения объективных результатов;
- назначают муниципальных координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований;
- информируют образовательные организации о целях, задачах, сроках проведения мониторинговых исследований;
- обеспечивают в ходе подготовки и проведения мониторинговых исследований взаимодействие между образовательными организациями и ЦОКО ТОИПКРО;
- осуществляют сбор информации, необходимых для проведения мониторинговых исследований;
- обеспечивают доставку материалов для проведения мониторинговых исследований в образовательные организации (при необходимости);
- совместно с руководителями образовательных организаций осуществляют подготовку сотрудников для проведения мониторинговых исследований;

– обеспечивают привлечение независимых общественных наблюдателей при проведении мониторинга качества образования для повышения объективности результатов;

– принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований на уровне муниципального образования.

4) Образовательные организации:

– создают условия и обеспечивают проведение и соблюдение процедур мониторинговых исследований для получения объективных результатов;

– назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторинговых исследований;

– организуют своевременное ознакомление всех участников мониторинговых исследований с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение мониторинговых исследований, с информацией о сроках его проведения;

– осуществляют подготовку сотрудников для проведения мониторинговых исследований;

– привлекают к проведению мониторинговых исследований независимых наблюдателей для повышения объективности результатов;

– организуют работу по анализу и интерпретации результатов мониторинговых исследований, проводят корректировку образовательной программы (при необходимости), выстраивают индивидуальные образовательных траекторий обучающихся, испытывающих затруднение в обучении;

– принимают управленческие решения по результатам мониторинговых исследований на уровне образовательной организации, направленные на повышение качества образования.

15. Для проведения мониторинговых исследований могут использоваться:

– измерительные материалы, психологические тесты, контрольные работы, анкеты для оценки образовательных достижений и уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, анкеты для сбора информации об условиях осуществления образовательного процесса;

– на школьном уровне информационная система «Школьный клиент» для автоматизации процессов обработки ответов обучающихся;

– на региональном уровне информационная системы «Паспорт школы» для автоматизации процессов обработки результатов мониторинговых исследований;

– методика анализа, обработки и предоставления результатов мониторинговых исследований;

– алгоритмическое и программное обеспечение для обработки информации, полученной в результате мониторинговых исследований.

#### **IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

16. Мониторинговые исследования качества образования проводятся в аккредитуемых и аккредитованных общеобразовательных организациях системы общего образования Томской области:

1) 5 класс – русский язык, математика;

2) 8 класс – оценка сформированности метапредметных умений;

3) 10 класс – русский язык, математика

Сроки проведения мониторинговых исследований утверждаются на начало учебного года распоряжением Департамента общего образования Томской области.

17. Социологические исследования, опросы и иные мероприятия по оценке внеучебных достижений обучающихся (при необходимости) проводятся по отдельному графику, согласованному с Департаментом общего образования Томской области.

18. Участие в региональных мониторинговых исследованиях является обязательным для всех общеобразовательных организаций Томской области по следующим предметам и классам:

- 1) 5 класс – русский язык, математика;
- 2) 10 класс – русский язык, математика.

19. Участие 8 классов в региональных мониторинговых исследованиях по оценке сформированности метапредметных умений проводится в общеобразовательных организациях, вошедших в выборку и утверждённых распоряжением Департамента общего образования Томской области, в соответствии с графиком.

20. Для обработки результатов мониторинговых исследований используется программа «Школьный клиент»:

1) автоматизации процесса первичного сбора данных от образовательных организаций о списках обучающихся в каждом из классов образовательной организации;

2) автоматизации процесса сбора данных от образовательных организаций об ответах участников на задания оценочных мероприятий, проводимых в бланочной форме;

3) автоматизации процесса назначения обучающихся образовательных организаций в качестве участников оценочных мероприятий для организации дальнейшего ввода ответов участниками самостоятельно через сайт АИС «Мониторинг»;

4) осуществления простейшего первичного контроля вводимой информации (заполнение обязательных полей, корректности указания номера варианта, ограничение вводимых символов в ответах участников оценочных мероприятий);

5) упрощения отправки данных из образовательных организаций в РЦОИ.

21. Формат сбора информации по организации и ресурсному обеспечению образовательного процесса определяется распоряжением Департамента общего образования ежегодно на начало года.

22. Обработка первичных данных мониторинговых исследований и выдача результатов в образовательные организации производится в ЦОКО ТОИПКРО.

**График проведения региональных мониторинговых исследований  
на 2019-2024 годы в общеобразовательных организациях Томской области**

№	Направление мониторинга	Общеобразовательный предмет/оценка	Класс	Год, месяц проведения мониторинга						ОО, участвующие в мониторинге
				2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Мониторинговые исследования качества общеобразовательной подготовки	математика	5	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	все ОО Томской области
		математика	10	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	
		русский язык	5	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	
		русский язык	10	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	октябрь	
2	Оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	оценка сформированности метапредметных умений	8	-	март – май (апробация)	октябрь – ноябрь	октябрь – ноябрь	октябрь – ноябрь	-	ОО, вошедшие в выборку (утверждаются ежегодно)
					октябрь – ноябрь					
3	Мониторинг условий организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса (Паспорт ОО)	-	1-11 (12)	сентябрь – май 2020	сентябрь – май 2021	сентябрь – май 2022	сентябрь – май 2023	сентябрь – май 2024	сентябрь – декабрь	все ОО Томской области