

Опыт использования результатов оценочных процедур для повышения качества образования в Орловской области



Сущенко Инна Викторовна,
заместитель директора БУ Орловской области
«Региональный центр оценки качества
образования»

Орловская область



Площадь территории – 24,7 тыс. кв. км

Численность населения – 747 тыс. чел.

Количество муниципалитетов – 27

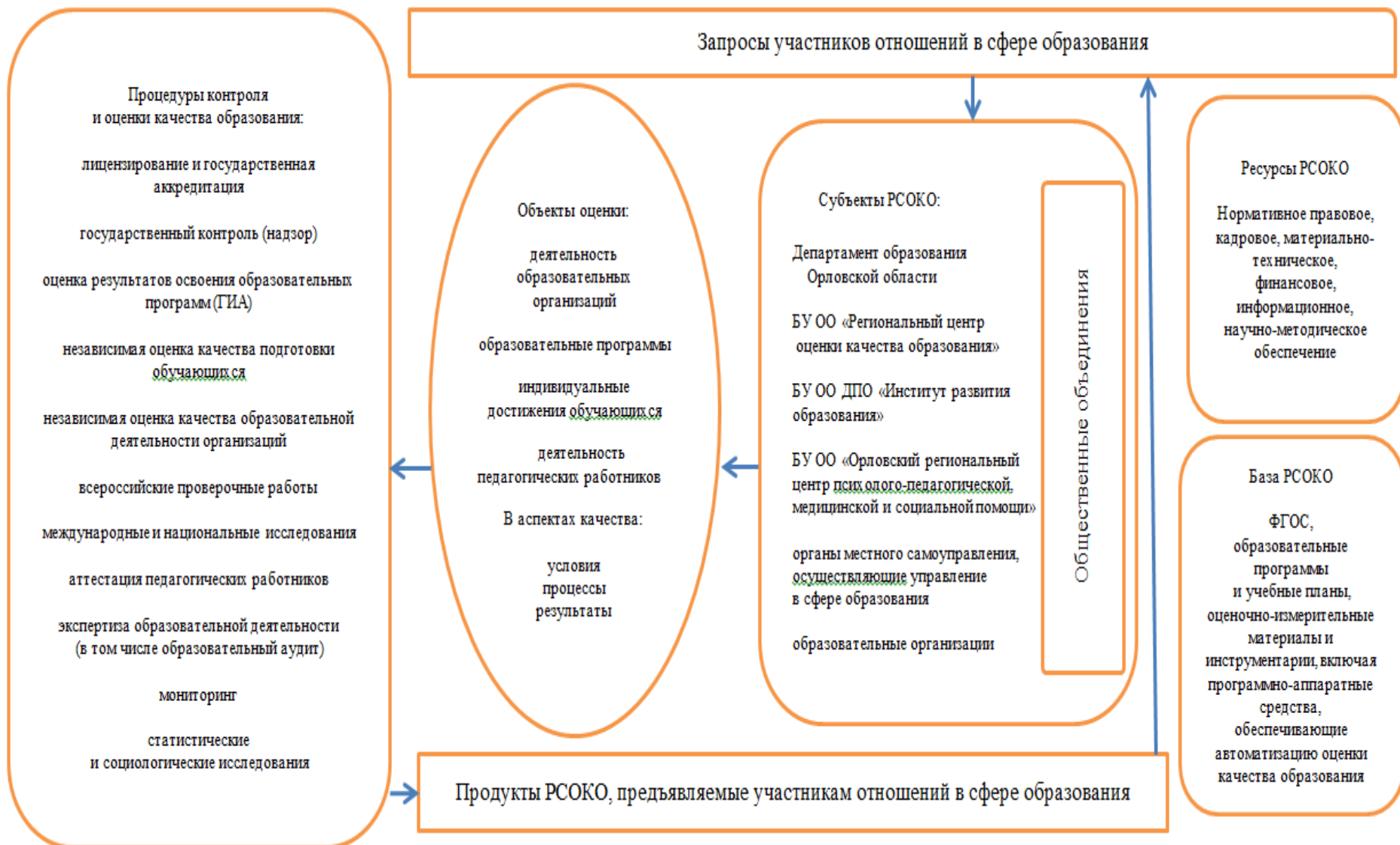
Количество школ – 376



Спасское-Лутовиново

Модель региональной системы оценки качества образования

Постановление Правительства Орловской области от 30.03.2017 г. № 127
«О региональной системе оценки качества образования»



Функционал Центра

Постановление Правительства Орловской области от 30.03.2017 г. № 127
«О региональной системе оценки качества образования»

Ф
У
Н
К
Ц
И
О
Н
А
Л

осуществление независимой оценки качества образования (ст. 95.1)

научное, методическое, организационно-технологическое и информационное обеспечение подготовки, проведения и анализа мероприятий:

контроль качества образования;

государственная итоговая аттестация выпускников (РЦОИ);

мониторинг системы образования;

качество образовательных услуг, предоставляемых населению образовательными организациями

сопровождение предоставления услуг в электронном виде в сфере образования

Результаты ЕГЭ – отправная точка в развитии региональной системы оценки качества



**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ
И АНАЛИТИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



2008-2015
годы

**Мониторинг по реализуемым
образовательным
программам в части
регионального компонента**

С 2009 года

**Мониторинг образовательных
достижений учащихся**

С 2014 года

Образовательный аудит

С 2015 года

**Независимая оценка качества
образовательной деятельности**

С 2015 года

**Анкетирование получателей
образовательных услуг**

С 2016 года

**Подготовка работников,
привлекаемых к оценочным
процедурам**

Результаты образовательного аудита

9 выпускников 2016 года, из 41 не получивших аттестат за курс среднего общего образования, имели оценку «4» по результатам ГИА-9 в 2014 году



Почему при высоком уровне профессионального мастерства учителей выпускники не смогли справиться с базовым уровнем заданий ЕГЭ?

Как добиться того, чтобы не было разрыва между оценками за текущий контроль учителя и оценкой независимой экспертизы?

Региональные исследования качества образования

Мотивация выбора

Результаты освоения уровней начального общего, основного общего образования (степень готовности к обучению на следующем уровне обучения)

Изучение причин успешности/неуспешности обучающихся отдельных образовательных организаций по итогам государственной итоговой аттестации

Прогнозирование ситуации по качеству подготовки обучающихся в период предстоящей государственной итоговой аттестации

Определение целесообразности введения профильного обучения в отдельных образовательных организациях

Проектирование и реализация комплекса мер по повышению качества образования

Изменение экзаменационной модели по отдельным учебным предметам

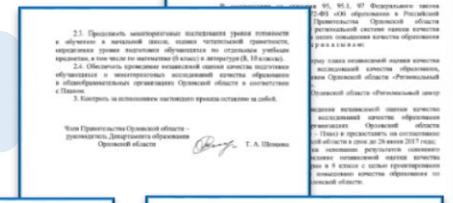
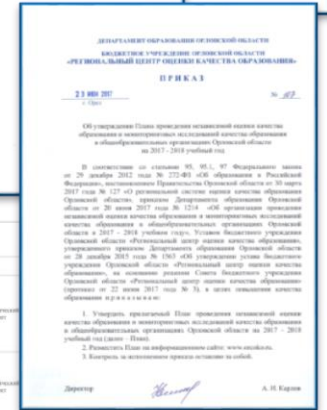


СХЕМА ЗАДАНИЯ
Член Правительства Орловской области - директор Департамента образования Орловской области
Сергей Т.А. Шенников
2017 год

Примечание
в случае выполнения учреждения Орловской области «Орловский центр оценки качества образования» - 23 июня 2017 г. № 107

ПЛАН
итоговой оценки качества образования и мониторинга образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Орловской области в 2017 - 2018 учебном году

№ п/п	Наименование учебной организации	Тип	Класс	Предмет	Сроки проведения	Участники	Формы проведения
1. Итоговая оценка качества образования							
1.	Итоговая оценка качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области						



№ п/п	Наименование учебной организации	Тип	Класс	Предмет	Сроки проведения	Участники	Формы проведения
1.	Итоговая оценка качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области						

Региональные исследования качества образования в 2016-2017 учебном году

Все образовательные организации Орловской области



**Готовность
первоклассников
к обучению в
школе**

**Получение информации о готовности
первоклассников к обучению в начальной
школе, разработка рекомендаций
по определению индивидуальной
траектории обучения**



**Оценка
читательской
грамотности
в 5 классах**

**Анализ метапредметных универсальных
учебных действий
(чтение и работа с информацией)**

**Прогнозирование ситуации по
качеству подготовки обучающихся
в период предстоящей ГИА**

**Обществознание,
география**

8 класс

**Январь,
февраль**

**Определение целесообразности
введения профильного обучения**

**Мониторинг
профильного
обучения (химия,
биология)**

10 класс

Апрель

Региональные исследования качества образования в 2017-2018 учебном году

Готовность
первоклассников
к обучению в школе
(сентябрь)

Получение информации о готовности первоклассников
к школьному обучению для построения на ее основе
индивидуальной программы психолого-педагогической
поддержки ребенка

Оценка читательской
грамотности
в 5 классах
(октябрь - ноябрь)

Выявление уровня сформированности основных
читательских умений обучающихся с целью оказания
индивидуальной помощи на основе полученных
результатов

Оценка индивидуальных достижений

Русский язык,
Математика,
Литературное чтение

2 класс
(сентябрь -
октябрь)

Оценка индивидуальных достижений
обучающихся с целью оказания
индивидуальной помощи на основе
полученных результатов

Региональные исследования качества образования в 2017-2018 учебном году

Литература

8 класс
(ноябрь)

Литература

10 класс
(ноябрь - декабрь)

Математика

6 класс
(март - апрель)

Оценка индивидуальных достижений обучающихся с целью оказания своевременной педагогической поддержки

Независимая оценка качества подготовки обучающихся

История

8 класс
(январь)

Получение информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы, предоставление участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся

Сопоставление результатов ВПР и регионального исследования качества образования

Объективность проведения ВПР?

По региону

Русский язык

Математика

Апрель 4 кл.

Октябрь 5 кл.

Апрель 4 кл.

Октябрь 5 кл.

94% **-37** 57%

93% **-31** 62%

Рекомендации

ШКОЛАМ

Для проведения ВПР необходимо:

- утвердить порядок проведения работы в образовательной организации;
- организовать штатное итоговое повторение в каждом классе в рамках образовательного процесса, избегая элементов натаскивания;
- обеспечить возможность получения объективных результатов на всех стадиях проведения ВПР;
- провести анализ результатов;
- использовать полученные аналитические выводы в дальнейшей работе.

Не рекомендуется:

- проводить работу во время каникул или после уроков;
- специально готовить обучающихся к выполнению работы;
- ставить отметки (в журнал);
- оставлять без контроля процедуру проведения ВПР;
- использовать результаты в административных и управленческих целях.

РОДИТЕЛЯМ

Важной и интересной для родителей может оказаться информация о результатах выполнения ВПР в целом по школе, в которой учится их ребенок. Поскольку ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, это позволит увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране. Однако для такого сравнения важно, чтобы полученные результаты были объективными, то есть соответствовали реальному положению дел. Проявите внимание и интерес к действиям школы в вопросах оценивания. Поинтересуйтесь результатами своего ребенка, постарайтесь получить информацию об имеющихся у него проблемах и планах школы по устранению этих проблем.

Узнайте, не нуждается ли ваш ребенок в помощи, при необходимости окажите ему посильную помощь и поддержку.

Желаем успешной учебы!



Сходство

Одни и те же КИМ

Различия

Условия проведения
(в 4 классе оценку проводили сами ОО,
в 5 классе -
в присутствии
независимых
наблюдателей)

Научно-методическое сопровождение региональных оценочных процедур

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ
Регионального центра оценки качества образования

Методологическая лаборатория

методологическое обоснование экспертных процедур;
рассмотрение Модели ОКО;
рассмотрение инструментария по ОКО;
методологическое обоснование внутришкольной системы ОКО

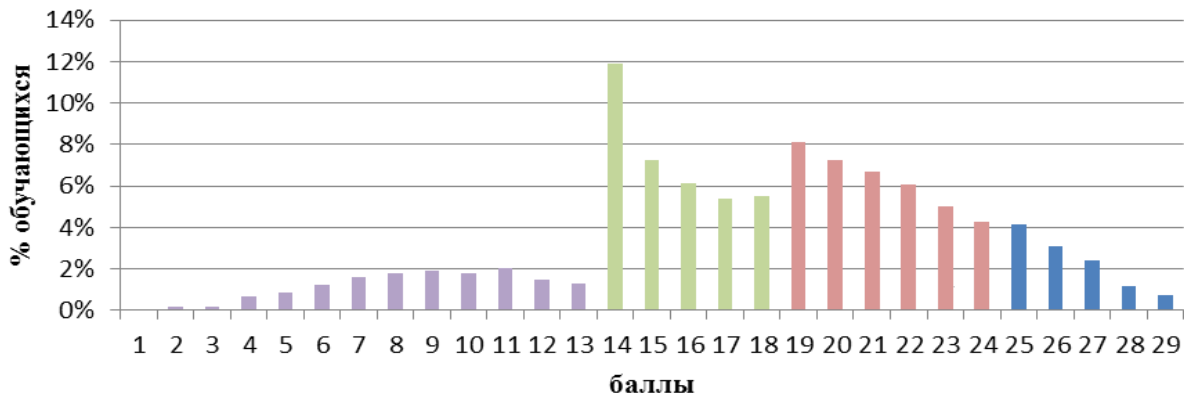
Экспертно-технологическая лаборатория

сопровождение экспериментальной деятельности ОО;
экспертиза КИМ;
экспертиза инструментария для проведения ОКО;
экспертиза внутришкольной системы ОКО

ОО региона – участники апробации инструментария системы ОКО

Аналитические методы выявления необъективности результатов

Распределение баллов по литературе в 8 классе



Перевод первичного балла в пятибалльную шкалу:

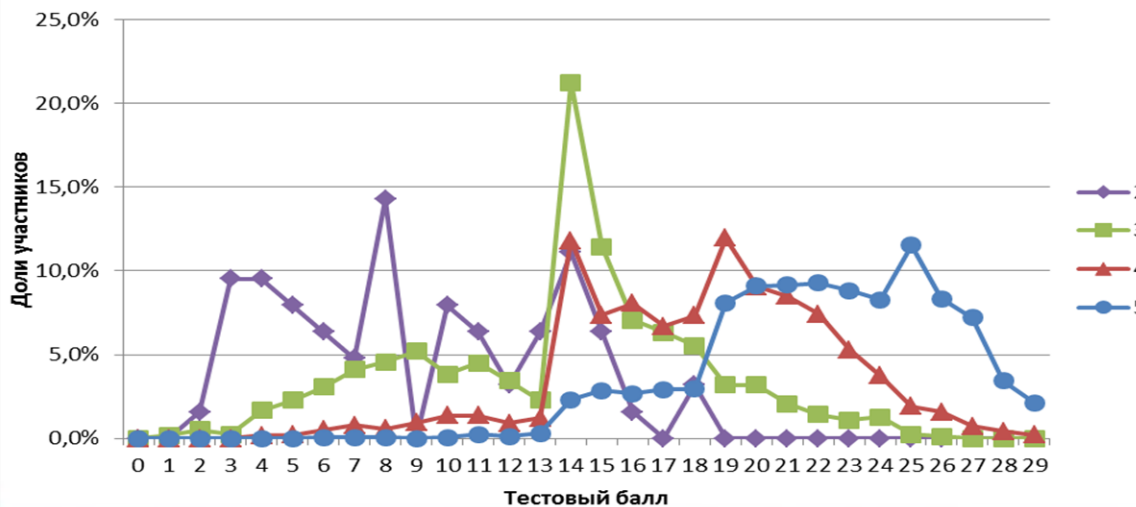
25-29 баллов — «5»

19-24 балла — «4»

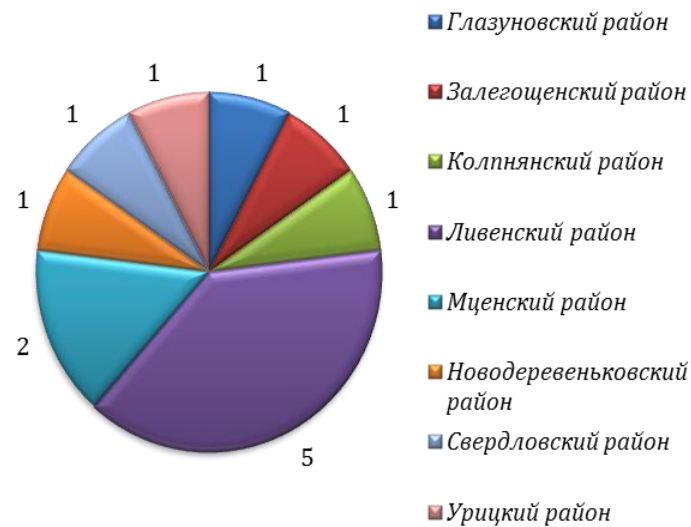
14-18 баллов — «3»

0-13 баллов — «2»

Распределение тестовых баллов в зависимости от школьной оценки по литературе в 8 классе




ОО с необъективными результатами ВПР



Информационные ресурсы в системе образования Орловской области




РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 302020, г. Орел, ул. Палеская, д. 24
 т. 8 (4842) 73-17-79
 e-mail: orc@orcoko.ru

ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ЛИТЕРАТУРНОГО ЦЕНТРА
 НОКО: Независимая оценка качества образования
 ГИА-11: Государственная итоговая аттестация
 ГИА-9: Государственная итоговая аттестация

Информационная система образовательных услуг «Виртуальная школа»

Министерство образования и науки Российской Федерации — Департамент образования, молодежи и спорта Орловской области

№	Название
1	КСКОУ ОО "Дмитровская специальная (интернатная) общеобразовательная школа-интернат"
2	КСКОУ ОО "Богоявленская специальная (интернатная) общеобразовательная школа-интернат"
3	КСКОУ ОО "Григорьевская специальная (интернатная) общеобразовательная школа-интернат"
4	КОУ ОО "Амурская детская школа"
5	КОУ ОО ОШИ "Знаменская общеобразовательная школа-интернат с коррекцией слуха (интернат) общего образования"
6	КОУ ОО "Нарвская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
7	КОУ ОО ОШИ "Орловская школа-интернат"
8	КОУ ОО "Дальневосточная детская школа"
9	КОУ ОО "Истринская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
10	КСКОУ ОО "Кромская специальная (интернатная) общеобразовательная школа-интернат"
11	КСКОУ ОО "Хворостинская специальная (интернатная) общеобразовательная школа-интернат"

ЕГЭ
 Расчет результатов платного тестирования: 10 марта 2017 г.
 Сводные сведения по подготовке к обработке: 10 марта 2017 г.
 На первом преддипломном совещании Орловской области: 10 марта 2017 г.
 Подготовку к экзаменационному периоду ЕГЭ обсудили на селекционном совещании: 14 марта 2017 г.

Образовательный портал Орловской области
 ГОСНАУКА | ОБРАЗОВАНИЕ | КУЛЬТУРА И СПОРТ | ВНЕШНЕОТНОШЕНИЯ | ФЕДЕРАЛЬНЫЕ

Федеральные новости
 24.07.2015 Занятия и спортивные события российских школьников в Мексиканском провинциальном олимпийском...
 14.07.2015 Ученые предлагают использовать платяные резинки для...
 08.07.2015 Ученые жид и инверторы стали стандартными приборами...
 08.07.2015 Государственные депутаты стали править законы в...

Региональные новости
 24.07.2015 Орловская область примет участие в конкурсе...
 22.07.2015 Проведены занятия и игры Орловской области...
 14.07.2015 Выставка «Образование: развитие культуры. Туризм. Параллельные...
 08.07.2015 Познавательная Орловская область достигла рекорда ЕГЭ 2015 года...
 06.07.2015 Четырнадцатилетние школьники посетят виртуальную образовательную...

Кружки и секции | Загородные лагеря | Конкурсы и олимпиады

нагрузка	Программа курса	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2009г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2009г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия (базовый уровень)(10), Габриелин О.С., 2011г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2011г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2012г.
5	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2012г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия(профильный уровень)(10), Габриелин О.С., 2012г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия (базовый уровень)(10), Габриелин О.С., 2012г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия (профильный уровень)(11), Габриелин О.С., 2012г.
0	Программа курса химии для 8-11 классов ОУ(8,9,10,11,12), Габриелин О.С., 2006г.	Химия(базовый уровень)(11), Габриелин О.С., 2012г.
0	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2010г.	Химия(Ф), Габриелин О.С., 2009г.

Основные мероприятия, направленные на получение объективных результатов Всероссийских проверочных работ

Соблюдение
конфиденциальности
при распечатке
и хранении
материалов

Единое время начала
ВПр для всех
параллелей

Наличие двух
организаторов 4 классе –
учитель, работающий в
классе + учитель, который
будет преподавать в 5
классе;
5, 6, 11 классы – учитель,
не работающий в данном
классе + представитель
администрации

Присутствие
наблюдателей,
осуществление
мониторинга,
выборочная
перепроверка работ,
использование
механизмов контроля
и надзора


Упаковка материалов
ВПр в аудитории
и передача их строго
координатору ОО

Проверка работ
назначенными
экспертными
комиссиями
строго
в соответствии
с критериями
оценивания


Положение о региональной системе общественного наблюдения
на территории Орловской области



Использование результатов исследований качества образования



Методические совещания, семинары, круглые столы с участием методистов, администрации ОО, педагогов (на всех уровнях), родительские собрания



Разработка методических рекомендаций, в том числе включающих рекомендации по корректировке основной общеобразовательной программы, рабочих программ по предметам, учебного плана, пересмотр предварительного комплектования педагогических кадров



Разработка индивидуальных образовательных маршрутов



Разработка планов мероприятий по улучшению качества предоставляемых образовательных услуг



Внесение изменений в программу повышения квалификации педагогов, разработка новых программ

Повышение квалификации педагогических работников в 2016-2017 учебном году

Разработаны дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации учителей по общеобразовательным предметам (18 программ):

Русский язык и литература (2), Математика (4), Химия (4),
География (2), Физика (2), Информатика и ИКТ (2), История (2),
Обществознание (2), Иностранные языки (2)
с включением модуля «Критериальное оценивание»

ИРО
Орловской
области

Разработаны дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации по направлению «Независимая оценка качества общего образования»
(3 программы)

Оценка качества образования и использование результатов оценивания образовательных достижений обучающихся на уровне начального общего образования (36 час.)

Оценка качества образования в условиях реализации ФГОС и использование результатов оценивания в управлении образовательной организацией и преподавании учебных предметов (36 час.)

ИРО
Орловской
области

Независимая оценка качества общего образования: организация, проведение, анализ и использование результатов (44 час.)

ОРЦОКО
Орловской
области

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!