

**Оценочный лист для конкурсного испытания «Школа наставников»
регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества» в 2020 году**

ФИО конкурсанта: _____ Наименование ОО: _____
Муниципалитет: _____ ФИО эксперта: _____

Критерий 1. «Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного занятия - семинара»	Кол-во баллов	Оценка эксп-та
Ценностные ориентиры соответствуют современным требованиям, образовательный потенциал имеется, осмыслен и представлен конкурсантом	0-1-2	
Конкурсант озвучивает педагогическую эффективность (результативность) используемых приёмов (методов) в работе с наставляемыми	0-1-2	
Конкурсант обосновывает методическую (педагогическую) целесообразность использования представляемых методов работы с наставляемыми	0-1-2	
Конкурсант сочетает традиционные и инновационные формы и методы работы в зависимости от целевых установок и дефицитов наставляемых	0-1-2	
Использует в процессе занятия разнообразные технологические приемы для достижения поставленной цели	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
Критерий 2. «Творческий подход к представлению опыта»		
Демонстрирует творческие решения задач, поставленных перед семинаром	0-1-2	
Проявляет индивидуальность и избегает шаблонов в ходе работы с аудиторией	0-1-2	
Использует оригинальные творческие задания, приёмы для вовлечения аудитории	0-1-2	
При общении с аудиторией использует яркие примеры, иллюстрации и образы	0-1-2	
Содержание наставнической деятельности полностью раскрыто, участник владеет творческими приёмами представления профессионального опыта на высоком уровне	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
Критерий 3. «Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией»		
Участник излагает содержание деятельности доступными для понимания терминами, активно взаимодействует с аудиторией	0-1-2	
Ведет конструктивный диалог, выделяет главное при демонстрации своей профессиональной позиции	0-1-2	
Формы взаимодействия и коммуникации с аудиторией полностью соответствуют целям и задачам занятия, участник владеет ими на высоком профессиональном уровне	0-1-2	
Точно и полно объясняет участникам содержание их действий	0-1-2	
Убедительно аргументирует собственную позицию по обсуждаемым вопросам, мотивирует обратную связь	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
Критерий 4 «Информационная и языковая культура»		
Участник демонстрирует навыки использования различных информационных источников и языковую культуру на высоком профессиональном уровне	0-1-2	
Использует разнообразные форматы представления и структурирования информации (текст, изображения, аудио, видео и др.)	0-1-2	
Демонстрирует навыки самопрезентации (грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства)	0-1-2	
Владеет профессиональной терминологией	0-1-2	
Демонстрирует педагогический, профессиональный кругозор и общую эрудицию, проявляет информированность в области развития системы наставничества	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	

Критерий 5. «Результативность занятия - семинара»		
Цель занятия, поставленная участником, соответствует содержанию занятия	0-1-2	
Выбранные формы (методы, приемы) работы с аудиторией соответствуют заявленным целям занятия	0-1-2	
В процессе занятия продемонстрирована система работы наставника в достаточной мере	0-1-2	
Продолжительность занятия-семинара соответствует регламенту	0-1	
На семинаре использовались активные методы (приёмы) работы с аудиторией	0-1	
Демонстрирует взаимодействие с наставляемыми не только в форме вертикального наставничества, но и на уровне партнерства	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
Критерий 6. «Рефлексивная культура»		
Демонстрирует способность к самоанализу, компетентно оценивает выбор используемых методов (форм, приёмов)	0-1-2	
Выделяет и формулирует ценностные ориентиры мастер- класса во время самоанализа. Адекватно (самокритично) оценивает достигнутые результаты	0-1-2	
Видит степень информативности проведенного занятия о системе работы наставника в целом	0-1-2	
Находит проблемные места, точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	0-1-2	
Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии (форм и методов) в общеобразовательных организациях	0-1-2	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	итого	
Общая сумма баллов:	max 60	

Рекомендации / замечания эксперта: _____

Подпись эксперта: _____ дата _____