

ФКУ СОШ УФСИН РОССИИ ПО ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

АДАПТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕНИТЕНЦИАРНОЙ
СИСТЕМЫ КАК УСЛОВИЕ РАСКРЫТИЯ
ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

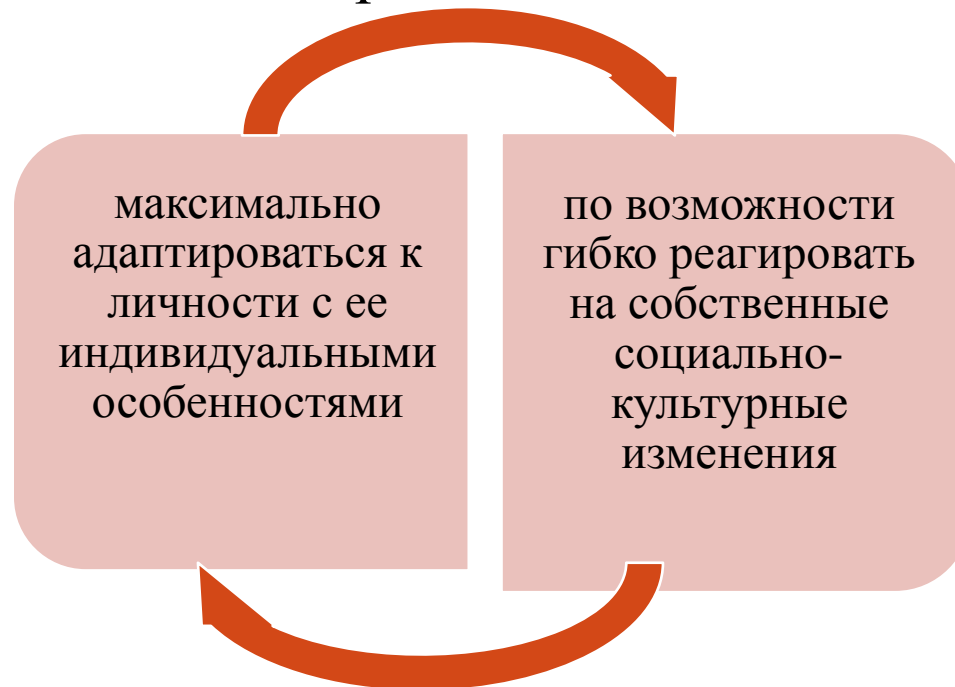
**Учитель русского языка и
литературы**

**Светлана Валерьевна
Максимова**



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ АДАПТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Адаптивная образовательная среда — социально-педагогическая система, приспособливающаяся к условиям изменяющейся внешней среды



ЕВГЕНИЙ ЯМБУРГ

«Такая школа стремится, с одной стороны, максимально, адаптироваться к учащимся, с их индивидуальными особенностями, с другой - по возможности гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности школы является адаптация детей и юношества к быстро меняющейся жизни».



АДАПТИВНАЯ ШКОЛА

Школа посредством создания содержательных, организационных и методических условий

призвана помочь каждому ученику быть:

- субъектом собственной жизнедеятельности
- субъектом предметной деятельности
- субъектом деятельности общения
- субъектом деятельности самосознания



МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ

гуманитарно-культурологический подход

лично-деятельностный подход

диалогический подход

рефлексивный подход

открытость образовательной среды школы

приоритет положительной обратной связи

Творчество

интеграция содержания

синергетический подход



СМЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПАРАДИГМЫ

Образование
на всю жизнь

Образование
в течение всей жизни



ФУНКЦИИ АДАПТИВНОЙ ШКОЛЫ

Функция сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Ориентационная функция

Реабилитационная функция

Коррекционная функция

Стимулирующая функция

Пропедевтическая функция



АДАПТИВНАЯ ШКОЛА –

**ЭТО ШКОЛА, ГДЕ КАЖДЫЙ
РЕБЁНОК, НЕЗАВИСИМО ОТ
СВОИХ СПОСОБНОСТЕЙ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ
УСПЕШЕН!**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

