



**КОНКУРС НА СОИСКАНИЕ ПРЕМИИ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ,  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ  
И НА ЗВАНИЕ  
«ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ТОМСКОЙ  
ОБЛАСТИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ, ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
И КУЛЬТУРЫ»**

**Бочарова  
Галина Владимировна,  
заведующий ЦОМР ТОИПКРО**

**Администрация Томской области объявляет о проведении  
конкурса на соискание премии  
Томской области в сфере образования, науки,  
здравоохранения и культуры и на звание  
«Лауреат премии Томской области  
в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»**

**Цель: развитие и эффективное использование  
интеллектуального потенциала Томской области, роста  
престижа научно-образовательной деятельности,  
здравоохранения и культуры, стимулирования творческой  
инициативы работников науки, образования и культуры...**



## Основание организации и проведения Конкурса



**Закон Томской области от 13.03.2006 №29-ОЗ  
«О премиях Томской области в сфере образования,  
науки, здравоохранения и культуры»**

**Постановление Администрации Томской области от 01.06.2006 №72а «О премиях Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» (вместе с «Положением о конкурсе на соискание премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры»)**

## Претендовать на получение премии имеют право:



Лица,  
проживающие  
на территории  
Томской области  
и занятые по  
основному месту  
работы  
в организациях,  
расположенных  
на территории  
Томской области

Выдвижение  
кандидатов  
производится  
советами  
образовательных  
организаций

Лауреат премии  
(вне зависимости  
от номинации)  
имеет право  
повторно  
выдвигаться  
на соискание  
премии не ранее  
чем  
через 5 лет

**Конкурс является открытым  
и проводится  
в форме конкурса документов.  
Материалы, представленные  
на конкурс,  
не возвращаются  
и не комментируются.**



# Материалы на Конкурс принимаются до 18.00 30.04.2021



**Заявление  
соискателя**

**Выписка  
из протокола  
заседания Совета  
о выдвижении на  
соискание премии**

**Мотивированное  
представление,  
характеризующее  
достижения  
соискателя**

**Сведения  
о соискателе**

**Типовая форма  
согласия  
на обработку  
персональных  
данных**

**Документы,  
подтверждающие  
достижения  
соискателя**

**Материалы заверяются руководителем организации по основному месту работы  
соискателя и направляются в ТОИПКРО**

**Материалы, представленные соискателями на Конкурс в печатном виде, должны быть сброшюрованы, листы пронумерованы, использование мультифор не допускается. При экспертизе материалов соискателей проверяется наличие подтверждающих по каждому из показателей документов, оформленных в форме приложения.**

**Шрифт - PT Astra Serif, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,15. Общий объём документов – не более 200 страниц.**

**Материалы, представленные соискателями на Конкурс в электронном виде должны быть полностью идентичны бумажному варианту. Документы предоставляются единым файлом в формате PDF разрешением 200-300 dpi на электронном носителе (CD, флеш-память) или отправляются по электронной почте.**



Документы на конкурс принимаются:  
**в электронном виде** по электронной почте  
**bgv@toipkro.ru** или **tom4ka2011@mail.ru**  
**и в печатном (бумажном) виде**  
почтовым отправлением по адресу:  
634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, каб. 343,  
либо лично в рабочие дни с 09.00 до 18.00,  
перерыв с 13.00 до 14.00  
Телефон для справок: (3822) 90 20 71



Премия присуждается педагогическим работникам общеобразовательных организаций, педагогическим работникам дошкольных образовательных организации (учитываются достижения, полученные **за последние пять лет**) за:



- результаты учебных достижений обучающихся с учетом динамики за последние 5 лет (ЕГЭ, ОГЭ, результаты олимпиад и конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней);
- разработку и реализацию инновационных образовательных программ;
- применение в практической деятельности исследовательских и опытно-экспериментальных методов;
- повышение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологий обучения, воспитания и развития обучающихся;
- распространение собственного педагогического опыта, наличие дипломов, грамот, свидетельств, подтверждающих факт признания педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях.



## Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



1) Для экспертизы достижений соискателей создаются соответствующие экспертные комиссии из числа представителей научно-образовательного комплекса, здравоохранения, культуры и искусства Томской области, состав которых утверждается Советом.

2) Документы каждого из соискателей рассматриваются не менее чем двумя экспертами. Работа эксперта с документами соискателей своего учреждения не допускается. Члены экспертной комиссии работают индивидуально и независимо.



**Достижения соискателей оцениваются  
в следующем порядке:**

**(п.8 Положения о Конкурсе...)**



**3) На каждого соискателя экспертная комиссия заполняет экспертную карту согласно критериям отбора победителей. В соответствии с экспертными оценками формируются рейтинги соискателей по номинациям.**

**4) Решения экспертных комиссий по вопросам рекомендаций к присуждению премий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов и оформляются протоколами.**



## Достижения соискателей оцениваются в следующем порядке:

(п.8 Положения о Конкурсе...)



5) Экспертные комиссии представляют в Совет протоколы заседаний и рейтинги соискателей для присуждения премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

6) Совет обсуждает рейтинги соискателей и рекомендации экспертных комиссий к присуждению премий по номинациям и самостоятельно принимает решение о присуждении премий.



7) Решение Совета о присуждении премий публикуется в средствах массовой информации Департаментом информационной политики Администрации Томской области.

8) Лицам, удостоенным премии, присваивается звание "Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры" и в торжественной обстановке вручается диплом лауреата премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры.

# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



**1. Результаты учебных достижений обучающихся с учетом динамики за последние 5 лет (оценка вклада педагогического работника в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование»)**

**1.1. Качественная успеваемость обучающихся стабильно выше среднего (по региону и России) по результатам независимой экспертизы (ОГЭ, ЕГЭ, мониторинги и др.)**

**1.2. Наличие победителей (1 место), призёров (2-3 место) ВСОШ, олимпиад Перечня МИНОБРНАУКИ РФ\*; официальных конкурсов, соревнований (учредители организации общего и проф. образования)**

**1.3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе в сетевой форме**

# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



**2. Разработка и реализация инновационных образовательных программ:** *(оценка вклада в реализацию региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025»)*

**2.1.** Обновление содержания образовательных программ по предмету, направленных на повышение качества образования

**2.2.** Обновление содержания образовательных программ по внеурочной деятельности, направленных на повышение качества образования

**2.3.** Разработка и реализация программ по воспитанию и социализации с учетом национальных и региональных проектов

**2.4.** Разработка и реализация образовательных программ, направленных на внедрение современных цифровых технологий



# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



**3. Применение в практической деятельности исследовательских и опытно-экспериментальных методов** *(оценка вклада в реализацию региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)*

**3.1. Участие в апробации педагогических инноваций для приоритетных отраслей экономики и образования** *(внедрении эффективной ЦОС и вовлечение обучающихся в мероприятия по развитию научно-технического творчества / естественнонаучного / гуманитарного направления)*

**3.2. Наличие собственных авторских научных работ по приоритетным направлениям** *(научные статьи в рецензируемых изданиях (не менее 3-х))*

**3.3. Наличие диссертации, монографии по приоритетным направлениям**

**3.4. Результативность проектно-исследовательской деятельности обучающихся:** наличие победителей (1 место), призеров (2-3 место) конкурсов (учредители организации общего, проф. образования)

# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



**4. Повышение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологий обучения, воспитания и развития** *(оценка вклада педагогического работника в реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025», региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)*

**4.1. Участие в реализации проектов ФИП, РИП, грантов, направленных на формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся** *(при наличии описания проектов, критериев оценки их эффективности, результатов их реализации)*

**4.2. Организация воспитательной работы, направленной на приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам социально приемлемого поведения и (или) самоопределение и проф. ориентацию и (или) социальную адаптацию детей, нуждающихся в особых мерах социальной поддержки (детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении)** *(при наличии описания и обоснования выбора педагогических средств, критериев оценки их эффективности, результатов их системного применения)*

# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



**4. Повышение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологий обучения, воспитания и развития** *(оценка вклада педагогического работника в реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025», региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)*

**4.3. Организация и проведение очных образовательных событий для обучающихся и/ или педагогической общественности по приоритетным направлениям** *(при наличии подтверждающих документов с указанием роли и (или) доли участия в организации события)*

**4.4. Внедрение эффективных педагогических средств, направленных на вовлечение обучающихся в различные формы наставничества** *(при наличии описания и обоснования выбора пед. средств, критериев оценки эффективности, результатов системного применения)*

# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



**5. Профессиональные достижения педагога, распространение собственного педагогического опыта, наличие дипломов, грамот, свидетельств, подтверждающих факт признания педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях**

**5.1. Победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки, Министерство Просвещения РФ, АНО «Россия-страна возможностей», организации общего, профессионального образования, органы исполнительной власти Томской области (региональный, всероссийский уровни)**

**5.2. Распространение пед. опыта на офиц. мероприятиях, организаторами которых являются организации общего, проф., дополнительного образования, предметные ассоциации пед. работников и другие проф. объединения педагогов (региональный, всероссийский, международный уровни)**

# Критерии оценки конкурсных материалов работников общего образования:



5. Профессиональные достижения педагога, распространение собственного педагогического опыта, наличие дипломов, грамот, свидетельств, подтверждающих факт признания педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

5.3. Распространение педагогического опыта через наставническую деятельность с педагогическими (руководящими) работниками сферы общего и дополнительного образования (региональный, всероссийский уровни)

5.4. Наличие за последние 5 лет наград государственных органов (почетных грамот, медалей, знаков, званий) регионального, федерального уровня

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**1. Результаты учебных достижений обучающихся с учетом динамики за последние 5 лет (оценка вклада педагогического работника в реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование»)**

**1.1. Наличие победителей (1 место), призёров (2-3 место) официальных конкурсов, соревнований, учредителями которых выступают организации общего, профессионального образования (только при наличии документа с указанием роли педагога): региональный (только очное участие), всероссийский, международный уровни**

**1.2. Наличие победителей (1 место), призёров (2-3 место) конкурсов, фестивалей, соревнований, организатором которых являются общественные организации и фонды (только при наличии документа с указанием роли педагога): региональный, всероссийский, международный уровни (учитывается только очный формат проведения)**

**1.3. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, в том числе в сетевой форме**



# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**2. Разработка и реализация инновационных образовательных программ:** *(оценка вклада в реализацию региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», национального проекта «Образование»)*

**2.1. Разработка и реализация образовательных программ, направленных на развитие проектной, познавательной и исследовательской деятельности обучающихся** *(оценивается разработка самих программ, разработка и апробация методического и (или) дидактического сопровождения инновационной образовательной программы)*

**2.2. Разработка и реализация программ дополнительного образования с учетом национальных и региональных проектов** *(оценивается разработка самих программ, разработка и апробация методического и (или) дидактического сопровождения инновационной образовательной программы)*

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**2. Разработка и реализация инновационных образовательных программ:** *(оценка вклада в реализацию региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», национального проекта «Образование»)*

**2.3. Разработка и реализация образовательных проектов для обучающихся** с учетом национальных и региональных приоритетов *(оценивается разработка и успешная реализация собственных проектов с привлечением специалистов образовательной организации / представителей сторонних организаций, внешних партнеров; участие в разработке и (или) реализации проекта в составе проектно-творческой группы (при наличии документально подтвержденной доли участия в разработке и(или) реализации*

**2.4. Разработка и реализация проектов (программ) деятельности консультационных центров, центров ранней помощи** обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической помощи на безвозмездной основе (как внутри образовательной системы, так и на сетевой основе)



# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**3. Применение в практической деятельности исследовательских и опытно-экспериментальных методов** (оценка вклада в реализацию национального проекта «Демография», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)

**3.1. Участие в апробации педагогических инноваций по приоритетным направлениям национального проекта «Образование», способствующих повышению уровня познавательной и исследовательской компетенций обучающихся**

**3.2. Наличие авторских публикаций в официальных сборниках организаций системы образования по приоритетным направлениям национального проекта «Образование», «Демография» (научные статьи в рецензируемых изданиях (не менее 3-х))**

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**3. Применение в практической деятельности исследовательских и опытно-экспериментальных методов** *(оценка вклада в реализацию национального проекта «Демография», региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»)*

**3.3. Наличие диссертации, монографии по приоритетным направлениям национальных проектов**

**3.4. Применение исследовательских и опытно-экспериментальных методов воспитания и обучения для детей с ОВЗ и детей-инвалидов** *(при наличии экспертных заключений и информации о результатах применения)*

**3.5. Результативность проектно-исследовательской деятельности обучающихся:** наличие победителей (1 место), призеров (2-3 место) конкурсов (учредители организации общего, проф. образования) *(учитывается региональный и всероссийский уровни при очной форме проведения)*

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**4. Повышение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологий обучения, воспитания и развития** *(оценка вклада педагогического работника в реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025», национального проекта «Образование»)*

**4.1. Внедрение в практику педагогических проектов в рамках ФИП, РИП, грантов, направленных на внедрение эффективной ЦОС; формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; создание условий для повышения образовательных результатов детей, нуждающихся в особых мерах социальной поддержки (детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении)** *(при наличии описания пед. средств, критериев оценки эффективности, результатов системного применения)*

**Оценивается региональный, всероссийский уровни и выше**

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**4. Повышение качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования технологий обучения, воспитания и развития** *(оценка вклада педагогического работника в реализацию «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025», национального проекта «Образование»)*

**4.2. Внедрение в воспитательную деятельность педагогических средств, направленных на приобщение к российским традиционным духовным ценностям; раннюю профорientацию; социальную адаптацию детей, нуждающихся в особых мерах социальной поддержки (детей-инвалидов, детей с ОВЗ)**  
*(при наличии описания пед. средств, критериев оценки их эффективности, результатов системного применения)*

**4.3. Организация и проведение очных образовательных событий для обучающихся и/ или педагогической общественности по приоритетным направлениям** *(при наличии подтверждающих документов с указанием роли и (или) доли участия в организации события)*

Оценивается региональный, всероссийский и международный уровни.

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



**5. Профессиональные достижения педагога, распространение собственного педагогического опыта, наличие дипломов, грамот, свидетельств, подтверждающих факт признания педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях**

**5.1. Победы и призовые места на очных профессиональных педагогических конкурсах, учредителями которых являются Министерство образования и науки, Министерство Просвещения РФ, АНО «Россия-страна возможностей», организации общего, профессионального образования, органы исполнительной власти Томской области (региональный, всероссийский уровни)**

**5.2. Распространение пед. опыта на офиц. мероприятиях, организаторами которых являются организации общего, проф., дополнительного образования, предметные ассоциации пед. работников и другие проф. объединения педагогов (региональный, всероссийский, международный уровни)**

# Критерии оценки конкурсных материалов работников дошкольного образования:



5. Профессиональные достижения педагога, распространение собственного педагогического опыта, наличие дипломов, грамот, свидетельств, подтверждающих факт признания педагогического опыта на региональном, всероссийском и международном уровнях

5.3. Распространение педагогического опыта через наставническую деятельность с педагогическими (руководящими) работниками сферы общего и дополнительного образования (региональный, всероссийский уровни)

5.4. Наличие за последние 5 лет наград государственных органов (почетных грамот, медалей, знаков, званий) регионального, федерального уровня



# Материалы на Конкурс принимаются до 18.00 30.04.2021



1. Титульный лист (см. на сайте ТОИПКРО)
2. Заявление соискателя (см. на сайте ТОИПКРО)
3. Сведения о соискателе (см. на сайте ТОИПКРО)
4. Выписка из протокола заседания Совета о выдвижении на соискание премии...
5. Типовая форма согласия на обработку персональных данных (см. на сайте ТОИПКРО)
6. Мотивированное представление, характеризующее достижения соискателя
7. Приложение. Документы, подтверждающие достижения соискателя

Материалы заверяются руководителем организации по основному месту работы соискателя и направляются в ТОИПКРО



# Спасибо за внимание!



## Вопросы?!?



**Бочарова Галина Владимировна,**  
**[bgv@toipkro.ru](mailto:bgv@toipkro.ru) либо [tomi4ka2011@mail.ru](mailto:tomi4ka2011@mail.ru)**  
**8 (3822) 90 20 71**