

№ К-21 от 22 01 20 18 г.

Руководителям региональных органов
Управления образованием
Руководителям учреждений
дополнительного педагогического
профессионального образования
Руководителям муниципальных
органов управления образованием
Руководителям образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

В связи с многочисленными обращениями учителей и методистов по вопросу использования следующих линий УМК: линия УМК «Классическая линия» (Издательство «ДРОФА»), линия УМК «Роза ветров» (Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»), линия УМК под ред. Дронова В.П. (Издательство «ДРОФА»), корпорация «Российский учебник» предлагает следующие варианты.

Первый вариант. Использовать в учебном процессе при изучении курса «География» в 9 классе учебник авторского коллектива Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. «География. География России. Хозяйство и географические районы» (Издательство «ДРОФА»). Учебник полностью соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к курсу «География России» в содержании, методических подходах и логике построения курса.

Учебник входит в действующий Федеральный перечень (Приказ № 253 от 31.03.14 г.) под № 1.2.2.4.5.4.

Методический аппарат учебника обеспечивает комплексную реализацию системно-деятельностного, личностно- и практико-ориентированного подходов в организации учебного процесса, направлен на формирование основ географической культуры, предметных и метапредметных результатов обучения. Учебник обеспечен рабочей программой, методическим пособием для учителя, рабочей тетрадью, имеет электронную форму. Рекомендации по осуществлению преемственности курсов 8 и 9 классов представлены в Приложении 1.

Второй вариант. Предлагаем использовать следующие издания, представленные корпорацией «Российский учебник» в качестве учебных пособий (печатных и/или электронных):

- Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. География: География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс; под ред. В.П. Дронова.
- Дронов В.П., Ром В.Я. География: География России: Население и хозяйство, 9 класс.
- Таможняя Е.А., Толкунова С.Г., География России. Хозяйство. Регионы, 9 класс; под ред. В.П. Дронова.

Данные учебные пособия обновлены как в содержательной части, так и в отношении методического аппарата. Учебные пособия прошли экспертизу РАН, РАО и РКС и получили положительные заключения с целью включения их в Федеральный перечень учебников.

Использование учебных пособий в образовательной деятельности соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Приложение 2).

Особо отметим, что любой из предложенных вариантов решения вопроса позволит образовательной организации сохранить привычные для учителя и ученика линии УМК по географии. По отзывам педагогов, использование этих линий УМК в педагогической деятельности помогает в достижении школьниками образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и демонстрации ими высокого уровня освоения предмета в рамках Государственных итоговых аттестационных мероприятий.

Корпорация «Российский учебник» готова активно поддерживать учителей географии, выбравших любой из вариантов решения вопроса и обеспечить необходимую методическую поддержку: организацию и проведение авторских курсов, информационно-методических семинаров и вебинаров, мастер-классов и педагогических практикумов.

Искренне надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Приложение 1. Методические рекомендации «О преемственности содержания курса «География России» при использовании учебников корпорации «Российский учебник».

Приложение 2. Комментарии юриста по закупкам учебных пособий за бюджетные средства

Генеральный директор

А.В. Брычкин



Методические рекомендации «О преемственности содержания курса «География России» при использовании учебников корпорации «Российский учебник».

<p>Позиции</p>	<p>«География. География России. Природа. 8 класс», автор Баринаова И.И. (УМК «Классическая линия», издательство «ДРОФА») и «География. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И., издательство «ДРОФА»).</p>	<p>«География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», авторы: Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. (УМК под редакцией Дронова В.П., издательство «ДРОФА») и «География. География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И., издательство «ДРОФА»).</p>	<p>«География. География России. Природа. Население. 8 класс», авторы: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. (УМК «Роза ветров», издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ») и «География. География России. Хозяйство и географические районы, 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И., издательство «ДРОФА»).</p>
<p>Структура курса «География России» в соответствии с ФГОС</p>	<p>Учебник «География России. Природа. 8 класс», автор Баринаова И.И., предлагает для изучения следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географическое положение страны; формирование территории государства, природные условия и природные ресурсы. - Особенности природы и виды природных ресурсов, их классификации. Рациональное и нерациональное природопользование. - Природное районирование и крупнейшие природные комплексы России. - Взаимное влияние человека и природы. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. - Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия. <p>В 9 классе – «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и</p>	<p>Учебник «География России. Природа. Население. Хозяйство», автор Дронов В.П., Баринаова И.И., Ром В.Я. предлагает следующие темы для изучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географическое положение и административное устройство России. - Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов, их классификации. Рациональное и нерациональное природопользование. Взаимовлияние хозяйства и деятельности человека и природы. - Природное районирование и характеристика крупнейших природных комплексов страны - Население. Численность населения, его размещение по территории страны, половой и возрастной состав, национальный состав, народности, география основных религий, городское и сельское население, миграции. - Хозяйство. Первичный сектор экономики. <p>В 9 классе – «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и</p>	<p>Учебник «География России. Природа. Население. 8 класс» авторы: Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. представлено темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Географическое положение и формирование государственной территории России. - Природа России. Природное районирование. Крупнейшие природные комплексы. - Население России. Численность населения, его размещение по территории страны, половой и возрастной состав, этнический и языковой состав, культурно-исторические особенности народов, география основных религий, особенности урбанизации, особенности размещения, миграции. занятость населения. - Природный фактор в развитии России. <p>В 9 классе – «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и</p>

<p>Методическое обоснование выбора учебников</p>	<p>др. изучение строится по следующим темам: - «Хозяйство России», в котором даётся общая характеристика хозяйства и главных отраслей и межотраслевых комплексов. - «Районы России», где даётся комплексная их характеристика.</p> <p>В продолжение учебника «География. География России. Природа. 8 класс», автор Баринава И.И. (УМК «Классическая линия») рекомендуем взять учебник «География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник входит в ФПУ; - Учебник позволит формировать целостное восприятие учебного материала курса «География России» с опорой на изученный в 8 классе учебный материал (например: при изучении отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов можно опираться на знание школьников о природных условиях и природных ресурсах страны; а знания, полученные при изучении природных комплексов в 8 классе будут применимы в 9 классе при комплексном изучении районов России); - Методическая структура учебника позволяет актуализировать имеющиеся у школьников учебное знание, предложить разнообразные формы его применения и освоения нового, демонстрация личных достижений в предмете. - Содержание учебного материала 	<p>др. изучение строится по следующим темам: - «Хозяйство России», в котором даётся общая характеристика хозяйства и главных отраслей и межотраслевых комплексов. - «Районы России», где даётся комплексная их характеристика.</p> <p>Оптимальным вариантом завершения изучения курса «География России» в рамках реализации линии УМК под редакцией Дронова В.П. (учебник «География. География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», автор Дронов В.П. Баринава И.И., Ром В.Я.) является учебник «География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник входит в ФПУ; - Учебник обеспечивает единство подходов в изучении курса «География России» с опорой на изученный в 8 классе учебный материал (например: знание о природных условиях и ресурсах страны будут актуальны при изучении отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов; а изученные вопросы о природных комплексах России и особенностях географии населения необходимы при комплексной характеристике районов России в 9 классе); - Методическая структура учебника позволяет не только изучать новое с опорой на имеющиеся знание, но применять его, осваивая не только предметные умения, но и универсальные учебные действия. - Содержание учебного материала 	<p>др. изучение строится по следующим темам: - «Хозяйство России», в котором даётся общая характеристика хозяйства и главных отраслей и межотраслевых комплексов. - «Районы России», где даётся комплексная их характеристика.</p> <p>Рекомендуем для завершения изучения курса «География России» с использованием УМК «Роза ветров», издательство «ВЕНТАНА-ГРАФ» (учебник «География. География России. Природа. Население. 8 класс», авторы: Пятунин В.Б., Таможня Е.А.) использовать учебник «География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебник входит в ФПУ; - Учебник обеспечивает преемственность в реализации и содержательного компонента, и практико-ориентированного; - Учебник имеет схожую методическую структуру, ориентирован на изучение учебного материала с опорой на его применимость в решении практических задач, позволяет формировать у школьника понимание географических тенденций; - Содержание учебного материала избыточно, что позволит дифференцированно подходить к учебной активности школьника на уроке и во внеурочное время.
--	--	--	---

<p>Особые случаи (в т.ч. с учетом реализации требований к результатам обучения)</p>	<p>избыточно, что позволит дифференцировать подход в построении образовательного процесса.</p>	<p>избыточно, что позволит дифференцированно подходить к учебной активности школьника на уроке и во внеурочное время;</p> <p>- Отдельно следует отметить наличие темы «Хозяйство России. Первичный сектор экономики» в 8 классе, рассмотрение ее в учебнике 9 класса обеспечит более комфортное вхождение учащихся в новый учебный материал. Тем более, что тема «Сельское хозяйство» усваивается учащимися, в большинстве своем городскими жителями, не достаточно хорошо.</p>
<p>Особые случаи (в т.ч. с учетом реализации требований к результатам обучения)</p>	<p>Исключение представляет тема «Население», которая в данном комплексе учебников не представлена. Предлагаем следующий вариант решения данного несоответствия:</p> <p>- Изучение темы «Население», учитель включает в свою рабочую программу в соответствии с целесообразностью либо в конце 8 класса, либо в начале 9 класса. Для обеспечения образовательного процесса учебным и методическим материалом по данной теме корпорация «Российский учебник» готовит вкладыш. Вкладыш будет предложен для использования как в печатном, так и в электронном форматах.</p> <p>Таким образом, достаточно легко решается проблема изучения темы «Население». Отметим, что в период изучения данной темы портфель ученика облегчится на вес одного учебника, т.к. на урок достаточно принести только вкладыш.</p>	<p>Отметим, что данные комплекты учебников позволяют реализовать в полном объеме ключевые функции обучения – информационно-познавательную, процессуальную и ценностную. Четко прослеживается логичность и структурированность курса «География России», если осуществлять его изучение с помощью означенных учебников. Методический аппарат учебников обеспечивает достижение образовательных результатов через дифференциацию учебного материала, что позволит индивидуализировать обучение и учесть учащихся прокладывая индивидуальную образовательную траекторию.</p>
<p>PS:</p>	<p>Возможен еще один вариант изучения курса «География России»:</p>	

	<p>8 класс – учебник «География. География России. Природа и население. 8 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).</p> <p>9 класс – учебник «География. Хозяйство и географические районы. 9 класс», авторы Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. (УМК под ред. Климановой О.А. – Алексеева А.И.).</p>
--	---

В соответствии со **ст. 8** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) **«Об образовании в Российской Федерации»** к компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

В соответствии со **ст. 35** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) **«Об образовании в Российской Федерации»** обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания. Обеспечение учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средствами обучения и воспитания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Под учебным пособием понимается печатное издание, дополняющее или заменяющее частично или полностью учебник.

В соответствии с **п. 1 ч. 4 ст. 18** Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»** организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Согласно разъяснениям, приведенными в Письме Минобрнауки РФ от 07.04.2014 № 08-455 **«О закупке учебников и учебных пособий»**, с 1 сентября 2013 года закупка учебников и учебных пособий для обеспечения муниципальных образовательных организаций осуществляется на муниципальном уровне. Одним из способов такой закупки является централизованное снабжение органами местного самоуправления всех подведомственных муниципальных образовательных организаций необходимыми учебниками и учебными пособиями. Таким образом, обеспечение учебниками и учебными пособиями в пределах государственных образовательных стандартов может осуществляться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Все зависит только от цели выделения бюджетных ассигнований.