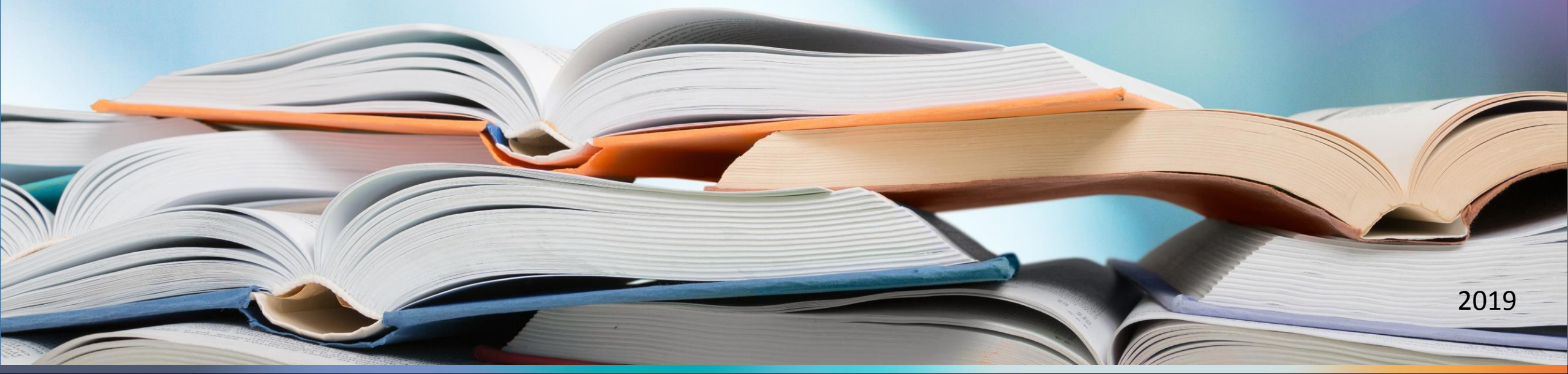


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

Анализируем, обсуждаем, делаем правильный выбор



- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345** «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден новый Федеральный перечень учебников.
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 с последующими изменениями** признан утратившим силу с момента публикации нового перечня ФПУ, то есть с 29.12.2018 г.
- **Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение 3 (трёх) лет использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего Приказа учебники.**

Обновлённый Федеральный перечень учебников имеет 3 раздела:

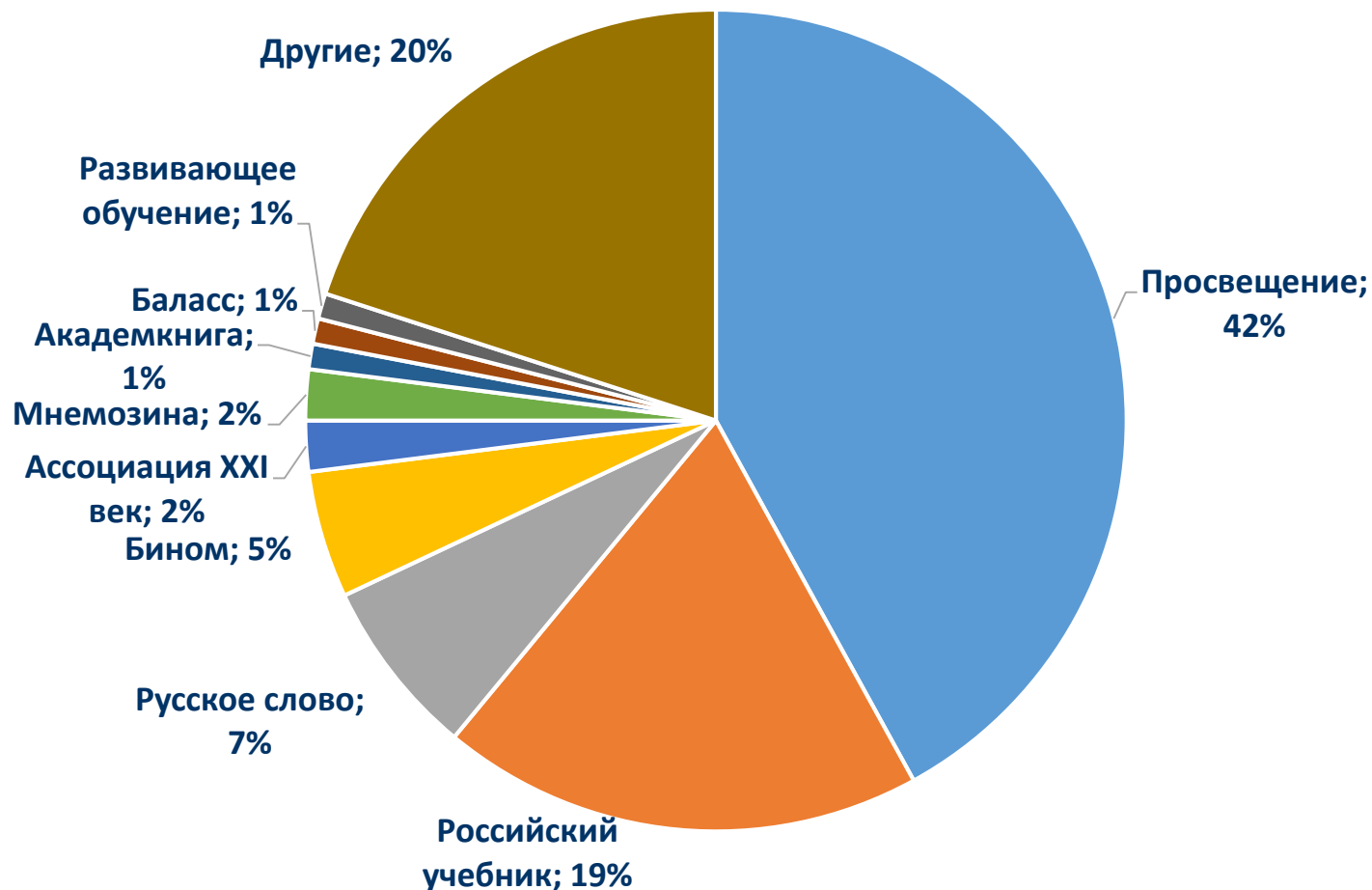
- 1. «Учебники, рекомендованные для реализации обязательной части образовательной программы».
- 2. «Учебники, рекомендованные для реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, учебники для предметов по выбору, специальные учебники для реализации адаптированных программ».
- 3. «Учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов РФ».

- **Приказ Минобрнауки РФ от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**

- **Письмо Минобрнауки РФ от 16 мая 2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»:**

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему обязательную часть учебного плана ООП;

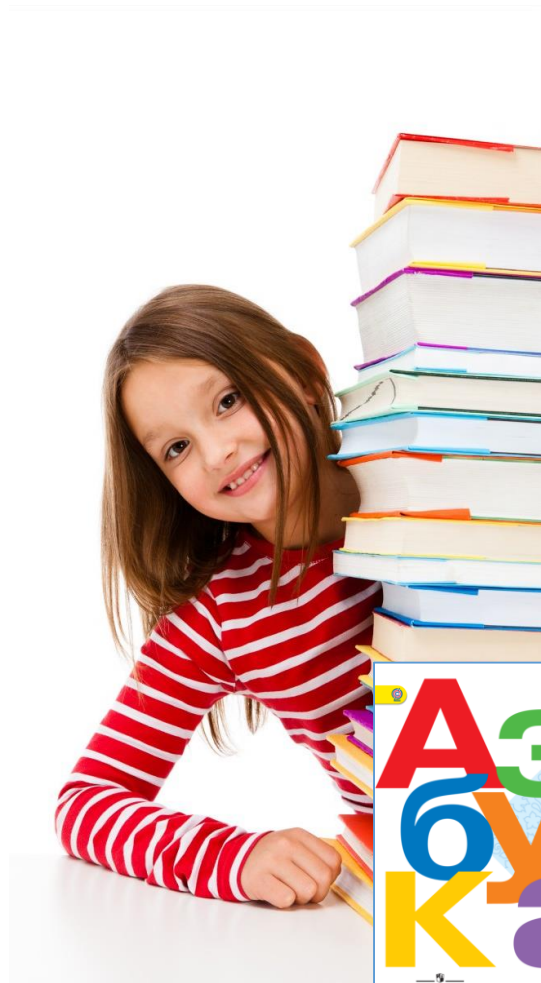
не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть , формируемую участниками образовательных отношений.



КОЛИЧЕСТВО ИЗДАТЕЛЬСТВ
В ФЕДЕРАЛЬНОМ ПЕРЕЧНЕ
ВЫРОСЛО С 26 ДО 32

ВСЕГО В ФПУ 1364 УЧЕБНИКА,
в том числе учебников АО «Издательство
«Просвещение» — 573 учебника.

Более чем в 2 раза увеличилось количество
линий, реализующих право обучающихся на
изучение родного языка и литературы на
родном языке.



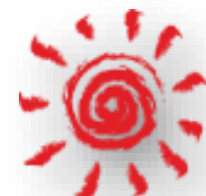
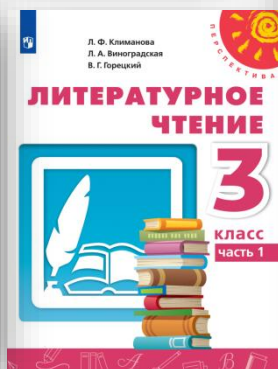
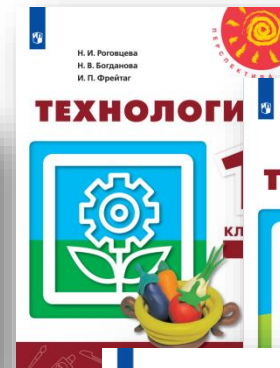
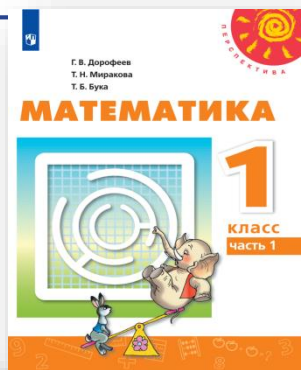
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	ШКОЛА РОССИИ	ПЕРСПЕКТИВА	
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Горецкий В.Г. и др. (1)	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4)	Климанова Л.Ф. и др. (1-4)	
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (1-4)	Климанова Л.Ф. и др. (1-4)	
	<i>Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)</i>		Новое
МАТЕМАТИКА	Моро М.И. и др. (1-4)	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)	
	<i>Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)</i>		Новое
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. (1-4)	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)	
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики (4)		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (1-4)	Шпикалова Т.Я. (1-4)	
МУЗЫКА	Критская Е.Д. и др.		
ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)	Роговцева Н.И. и др. (1-4)	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (1-4)	Матвеев А.П. (1-4)	
	<i>Под ред. Винер И.А. (1-4)</i>		
ШАХМАТЫ (РАЗДЕЛ 2)	<i>Прудникова Е.А. и др. (1-4)</i>		Новое
ИНФОРМАТИКА (РАЗДЕЛ 2)	Семенов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4)	Рудченко Т.А., Семенов А.Л. (1-4)	

ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ

ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Английский в фокусе» Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. (2-4)	«Сферы» Новое Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др. (2-4)	«Звёздный английский» Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. (2-4)	Верещагина И.Н. и др. (2-4)
	Бим И.Л. и др. (2-4)	«Вундеркинды плюс» Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)		
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Твой друг французский язык» Кулигина А.С., Кирьянова М.Г. (2-4)		«Французский в перспективе» Касаткина Н.М. и др. (2-4)	Новое
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В. (2-4)			





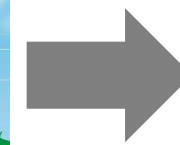
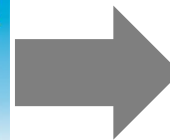
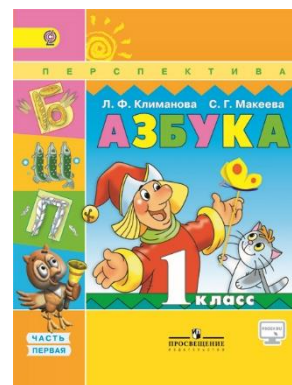
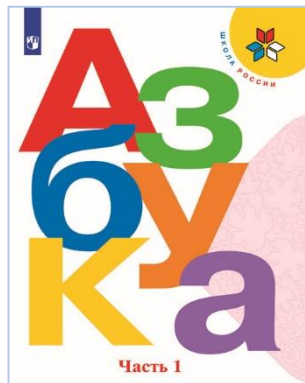
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука (в 2 частях)	1	Школа России
1.1.1.1.1.2 - 1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык Русский язык (в 2 частях)	1 2, 3, 4	Школа России
1.1.1.1.4.1	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г.	Азбука (в 2 частях)	1	Перспектива
1.1.1.1.4.2 - 1.1.1.1.4.5	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В.	Русский язык Русский язык (в 2 частях)	1 2, 3, 4	Перспектива

**Горецкий В.Г. и др. (1)
(Школа России)**

**Канакина В.П., Горецкий В.Г.
(1-4) (Школа России)**

**Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1)
(Перспектива)**

Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)



Учебники, не включённые в ФПУ

Азбука.
Агаркова Н.Г. (1)
(Академкнига/ Учебник)



Букварь.
Андрианова Т.М. (1)
(Астрель)



Азбука.
Тимченко Л.И., Корепова К.Е. и др. (1)
(Дрофа)

Альтернатива

Азбука. Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. (1) (Перспектива)

- Принципы развивающего обучения взаимодействуют с традиционными принципами доступности и прочности усвоения знаний.
- Уникальная система обучения грамоте на коммуниктивно-познавательной основе, развитие всех видов речевой деятельности, формирование полноценных навыков смыслового чтения.
- Знаково-символический подход даёт возможность осмысливать язык как знаковую систему, снять трудности в обучении.
- «Прописи» позволяют выработать красивый почерк в сочетании с высокой скоростью письма.

Азбука. Горецкий В.Г. и др. (1) (Школа России)

- Развитие устойчивых навыков осознанного чтения, формирование красивого почерка в сочетании с высокой скоростью письма.
- Система работы как с нечитающими, так и с уже читающими учащимися.
- Задания для диагностики обучающихся («Проверь себя») и организации проектной деятельности первоклассников.

Учебники, не включённые в ФПУ

Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. (1-4)
(Академкнига/ Учебник)

Русский язык. Ломакович С.В.,
Тимченко Л.И. (1-4)
(Вита-Пресс)

Русский язык. Полякова А.В. (1-4)
(Просвещение)

Русский язык.
Андрианова Т.М., Желтовская Л.Я. (1-4)
(Астрель)

Альтернатива

Русский язык. Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)

- Разнообразные формы организации учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, взаимодействие со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.
- Формирование коммуникативных учебных действий, необходимых для успешного участия в диалоге.
- Формирование умения осознанно использовать орфографические правила и навыки правописания в письменной речи.

Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (1-4) (Школа России)

- Реализация дифференцированного подхода с использованием расширенного дидактического шлейфа.
- Формирование умения учиться, полноценное соединение знаний и практических навыков, объединение учебной и внеурочной деятельности в единый учебно-воспитательный процесс, обеспечение социализации учащихся.
- Формирование познавательной мотивации и самостоятельной деятельности обучающихся через рубрики «Страничка для любознательных», «Наши проекты», «Проверь себя».

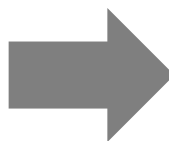
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.1.2.1.1 - 1.1.1.2.1.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.1.2.2.1 - 1.1.1.2.2.4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.1.2.4.1 - 1.1.1.2.4.4	Кудина Г.Н., Новлянская З.Н.	Литературное чтение (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Сферы

Новое

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,
Голованова М.В. и др. (1-4)
(Школа России)



Климанова Л.Ф. и др. (1-4) (Перспектива)



Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4)
(Сферы)



Исключённые из ФПУ учебники

Литературное чтение.
Под ред. Виноградовой Н.Ф. (1-4)
(Вентана-Граф)

Литературное чтение.
Кац Э.Э. (1-4)
(Астрель)

Литературное чтение.
Грехнёва Г.М., Корепова К.Е. (1-4)
(Дрофа)

Литературное чтение.
Ефросинина Л.А. (1-4)
(Вентана-Граф)

Литературное чтение.
Матвеева Е.И. (1-4)
(Вита-Пресс)



Альтернатива

Литературное чтение.
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
и др. (1-4) (Школа России)

- Разнообразное содержание, включающее произведения золотого фонда детской литературы.
- Дифференцированный подход в обучении, реализованный через систему заданий, усилены нравственная и эстетическая составляющие.
- Система заданий позволяет последовательно формировать умение работать с текстом.



Литературное чтение.
Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) (Сферы)

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности самих школьников в позиции автора, читателя и критика.
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации.
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организации конкурса чтецов, инсценировки.

**Литературное чтение.
Кудина Г.Н., Новлянская З.Н. (1-4) (Сферы)**

Методика развивающего обучения

Особенности УМК:

- Освоение курса происходит как непрерывный процесс практической литературной деятельности школьников в позиции автора, читателя и критика.
- Изучение теоретических понятий осуществляется через практическую литературную деятельность.
- Разнообразие литературных произведений позволяет реализовать принципы вариативности, дифференциации и индивидуализации.
- Совершенствование навыков смыслового чтения осуществляется с помощью приёма акцентного вычитывания, организации конкурса чтецов, инсценировки.
- Развитие эмоционально-эстетической сферы обучающихся строится через систему заданий и составление «словаря настроений».



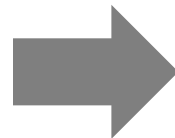
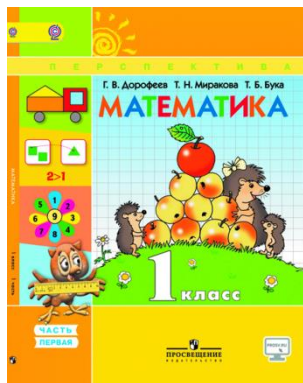
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.3.1.5.1 - 1.1.3.1.5.4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.3.1.8.1 - 1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.3.1.7.1 - 1.1.3.1.7.4	Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В., Разумовский В.А. и др.	Математика (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Сферы

Новое

**Моро М.И. и др. (1-4)
(Школа России)**



**Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4)
(Перспектива)**



**Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4)
(Сферы)**

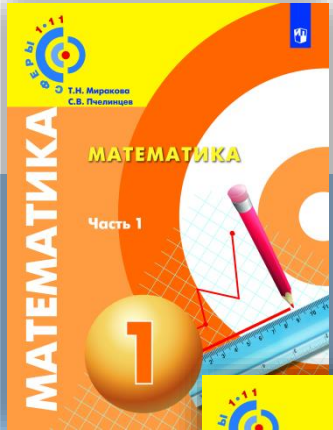


Новое

Математика.

Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4) (Сферы)

Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка



Особенности УМК:

- Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий.
- Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся.
- Акцент на формирование информационной культуры обучающихся:
 - ✓ Работа с таблицами, столбчатыми и круговыми диаграммами, пиктограммами, схемами и схематическими рисунками, инфографикой;
 - ✓ Задания на поиск информации в Интернете;
 - ✓ Проектные задания.
- Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся.

Исключённые из ФПУ учебники

Альтернатива

Математика. Чекин А.Л. (1-4)
(Академкнига)



Математика. Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. (1-4) (Перспектива)

- Формирование математических знаний и умений на основе интеграции математики с другими областями знаний.
- Реализация системно-деятельностного подхода.
- Специальные упражнения на развитие речевых умений.
- Обучение построению алгоритмов действий, моделей и схем.
- Система заданий на формирование умения работать с информацией (работа с диаграммами со 2 класса).
- Система заданий на развитие пространственных представлений (работа с геометрическими телами со 2 класса).
- Разнообразие заданий творческого и занимательного характера.

Учебники, исключённые из ФПУ в 2014-2016 гг.

Математика. Истомина Н.Б. (1-4)*
(Ассоциация XXI век)



Математика. Миракова Т.Н., Пчелинцев С.В. (1-4) (Сферы)

Математика. Гейдман Б.П. (1-4)*
(Русское слово)

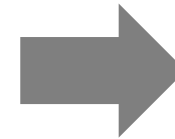
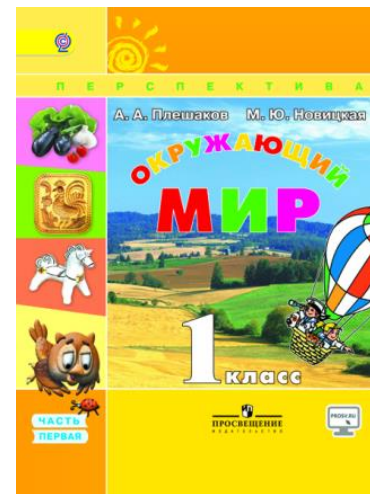
- Практико-ориентированный подход к обучению математике с опорой на жизненный опыт ребёнка.
- Формирование учебной деятельности и универсальных способов действий.
- Формирование знаково-символического, алгоритмического и логического мышления обучающихся.
- Акцент на формирование информационной культуры обучающихся.
- Задания на формирование финансовой грамотности обучающихся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.4.1.3.1 - 1.1.4.1.3.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.4.1.4.1 - 1.1.4.1.4.4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.	Окружающий мир (в 2 частях)	1, 2, 3, 4	Перспектива

**Плешаков А.А. (1-4)
(Школа России)**



**Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4)
(Перспектива)**



Исключённые из ФПУ учебники

Окружающий мир.
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. и др. (1-4)
(Астрель)



Окружающий мир.
Федотова О.Н. и др. (1-4)*
(Академкнига/Учебник)



Альтернатива

Окружающий мир. Плешаков А.А. (1-4) (Школа России)

- Система заданий направлена на формирование универсальных учебных действий, в том числе работу с научно-познавательными текстами, развитие экологического мышления, творческих способностей, познавательного интереса, усвоение ключевых понятий.
- Инструментарий для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности, развития рефлексивно-оценочных умений.

Окружающий мир. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. (1-4) (Перспектива)

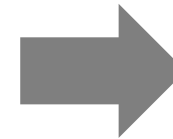
- Целостная картина окружающего мира формируется на основе познания концептов «культура», «природа», «человек».
- Единство естественно-научного и культурологического, социально-гуманитарного подходов к экологической проблематике с точки зрения ответственности и нравственности человека по отношению к природе.
- Введение духовно-нравственных ориентиров в соответствии с ценностями отечественной и мировой культуры.
- Информационно-познавательная направленность курса.
- Коммуникативный подход.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.7.1.4.1 - 1.1.7.1.4.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.7.1.8.1 - 1.1.7.1.8.4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П., Шипилова Н.В. и др.	Технология	1, 2, 3, 4	Перспектива

**Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (1-4)
(Школа России)**



Роговцева Н.И. и др. (1-4) (Перспектива)



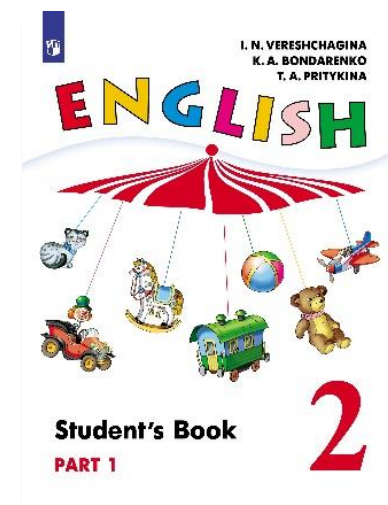
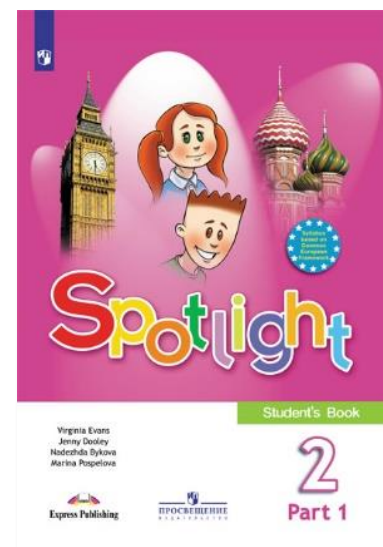
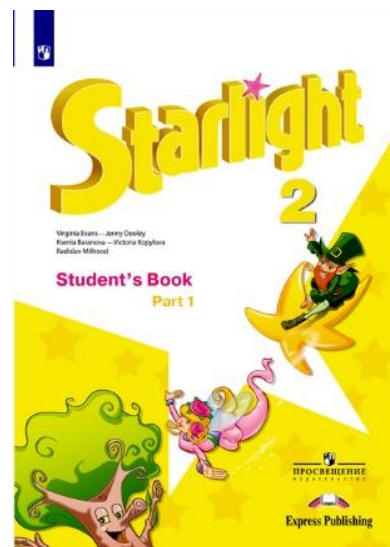
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.1.1 - 1.1.2.1.1.3	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Э. Хайн и др.	Английский язык	2, 3, 4	Сферы. Алексеев А.А. и др. Новое
1.1.2.1.3.1 - 1.1.2.1.3.3	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Звёздный английский (Starlight) (Углублённое изучение)
1.1.2.1.5.1 - 1.1.2.1.5.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Английский в фокусе (Spotlight)
1.1.2.1.7.1 - 1.1.2.1.7.3	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А.	Английский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)

«Сферы». Алексеев А.А. и др. (2-4)

«Звёздный английский» (Starlight) (Углублённое изучение) (2-4)

«Английский в фокусе» (Spotlight) (2-4)

Верещагина И.Н. и др. (Углублённое изучение)



«СФЕРЫ» (2-11).

Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. и др.



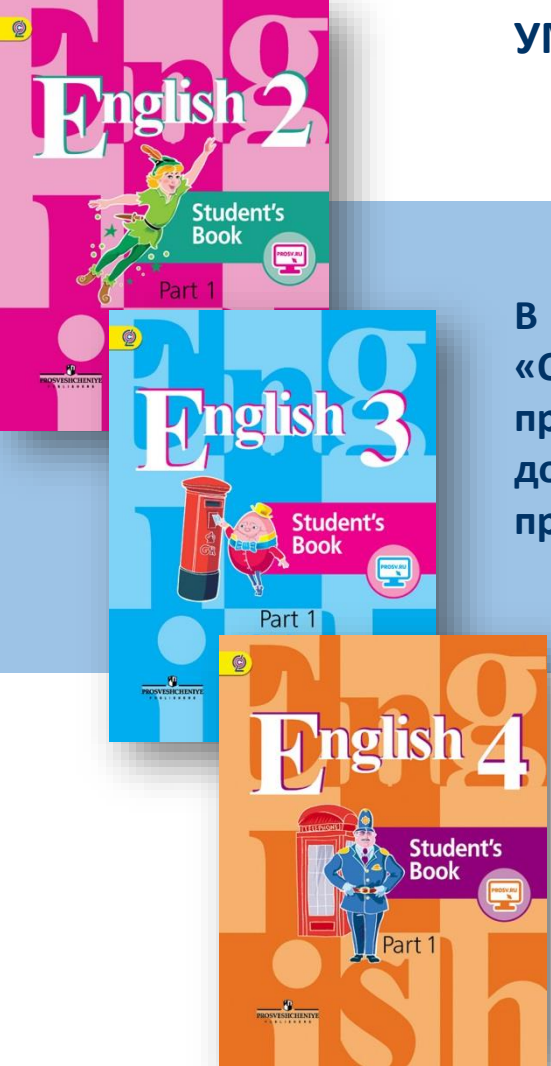
Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам.
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка.
- Чёткая структура тематических циклов.
- Раздел «Russian corner» посвящён разным аспектам русской культуры по основной теме цикла.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт ученикам возможность:

- научиться правильно и быстро сделать презентацию;
- узнать основные правила ведения дискуссии, научиться писать различного рода письма и эссе и т.п.;
- научиться анализировать факторы и объяснять закономерности;
- научиться применять полученные знания в повседневной жизни (в путешествиях, в гостинице и т. д.);
- развить навыки устной речи и аудирования.

УМК «Английский язык» авт. В. П. Кузовлева и др. (2-4 классы)



В соответствии с п. 4 Приказа № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников...»: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе **в течение трех лет** использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253...».

С целью сохранения преемственности в образовательном процессе учебники **будут выпускаться издательством в статусе «учебные пособия»** при наличии заказов.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» учебные пособия, включая пособия для дошкольных образовательных организаций, могут приобретаться за счет бюджетных средств (статьи 8, 18, 28 и 35).

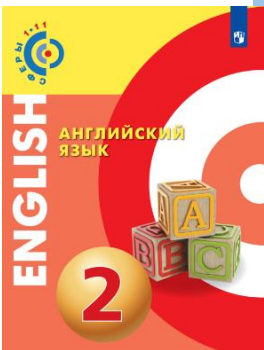
Учебники, не включённые в ФПУ

Английский язык.
Кузовлев В.П. (2-4) (Просвещение)

Английский язык.
Тер-Минасова С.Г. и др. (2-4) (Академкнига)

Альтернатива

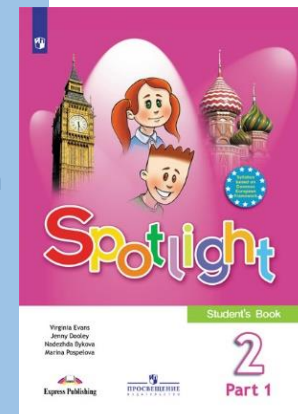
«Сферы». Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю.,
Э. Хайн и др. (2-4)

- 
- Богатый дидактический материал.
 - Чётко сформулированная грамматика.
 - Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу.
 - Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.

Альтернатива

«Английский в фокусе».
Быкова Н.И. и др. (2-4)

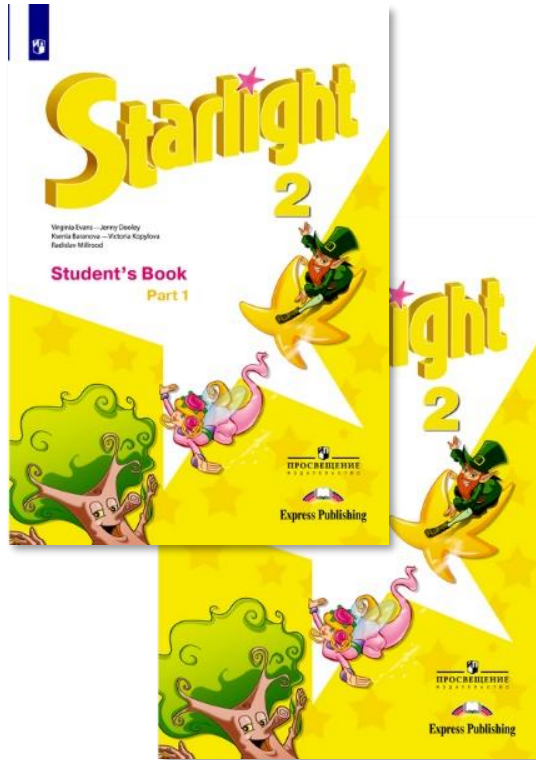
- Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создана учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы.
- Возможно изучение с 1 класса с дополнительным пособием для начинающих.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.





Теперь в 2-х частях для удобства использования младшими школьниками и уменьшения веса издания.

Может использоваться с предыдущей версией в одном классе.



Переработаны задания, которые предполагали выполнение в учебнике (например, раскрашивание, вписывание, подчеркивание или разгадывание кроссвордов, т.п.).

Рекомендуется **новая** закупка.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.10.1 - 1.1.2.1.10.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Бим И.Л. и др.
1.1.2.1.11.1 - 1.1.2.1.11.3	Захарова О.Л., Цойнер К.Р.	Немецкий язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Вундеркинды плюс

Новое

Бим И.Л. и др. (2-4)



«Вундеркинды плюс» (2-4)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. (2-4)
(Дрофа)



Альтернатива

«Вундеркинды Плюс»
Захарова О.Л., Цойнер К.Р. (2-4)

- Ориентирован на обучение немецкому языку как первому иностранному в общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением немецкого языка.
- Содержит аутентичные материалы.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Дифференцированный подход к обучению немецкому языку.

«Вундеркинды Плюс» (2-11) (базовый и углублённый уровни).

Захарова О.Л., Яковлева Л.Н., Радченко О.А., Цойнер К.Р., Лытаева М.А. и др.

Единственная полностью завершённая серия для 2–11 классов по немецкому языку как первому иностранному для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка.

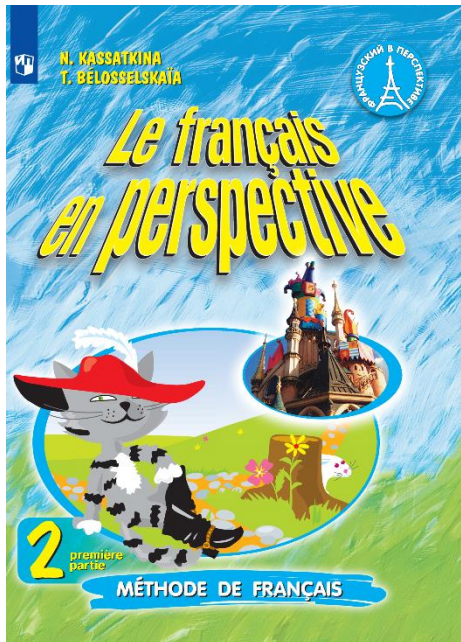
УМК отличает:

- Целостность линии и преемственность между уровнями образования.
- Абсолютно новые учебники для 2-5 и 10-11 классов.
- Интернациональный авторский коллектив.
- Модульное построение материала в начальной школе, дифференциация обеспечивается в том числе материалами рабочих тетрадей.
- Отдельные модули, предназначенные для 6-9 классов школ с углублённым изучением немецкого языка, „Extra-Blätter“.
- Специальные развороты с заданиями для углублённого уровня для 5, 10 и 11 классов.
- Целенаправленная подготовка к ОГЭ/ЕГЭ на всех уровнях обучения:
 - ✓ начиная с 7 класса в рабочих тетрадях и контрольных заданиях представлены разделы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - ✓ задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.12.1 - 1.1.2.1.12.3	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В., Гусева А.В., Береговская Э.М.	Французский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Французский в перспективе (углублённое изучение)
1.1.2.1.13.1 - 1.1.2.1.13.3	Кулигина А.С., Кирьянова М.Г.	Французский язык Французский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Твой друг французский язык

«Французский в перспективе» (2-4) (углублённое изучение)

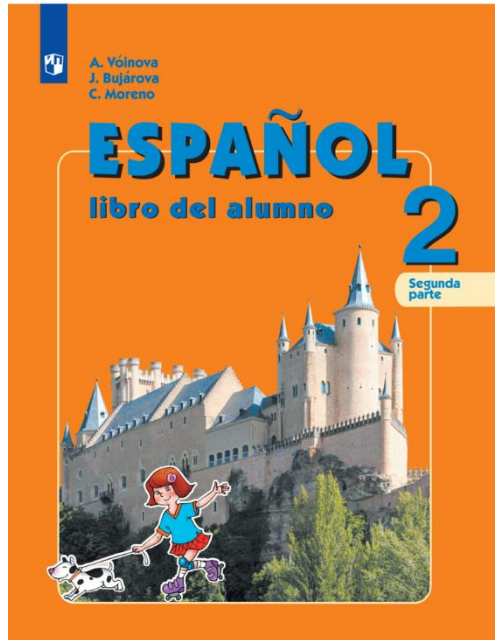


«Твой друг французский язык» (2-4)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.2.1.14.1 - 1.1.2.1.14.3	Воинова А.А., Бухарова Ю.А., Морено К.В.	Испанский язык (в 2 частях)	2, 3, 4	Воинова А.А. и др. (углублённое изучение)

«Воинова А.А. и др.» (2-4) (углублённое изучение)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4
1.1.5.1.2.2	Латышина Д.И., Муртазин М.Ф.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры	4
1.1.5.1.2.3	Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы иудейской культуры	4
1.1.5.1.2.4	Чимитдоржиев В.Л.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры	4
1.1.5.1.2.5	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	4
1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	4

Основы православной культуры



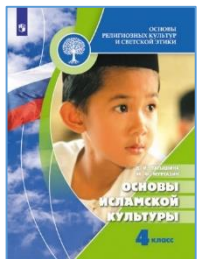
Основы иудейской культуры



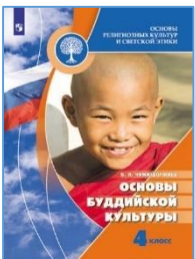
Основы мировых религиозных культур



Основы исламской культуры



Основы буддийской культуры



Основы светской этики



Учебники, не включённые в ФПУ

Виноградова Н.Ф.,
Власенко В.И., Поляков А.В. (4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Васильева Т.Д.,
Савченко К.В., Тюляева Т.И. (4)
(Академкнига/Учебник)



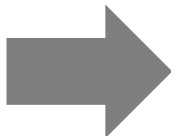
Альтернатива

**Основы религиозных культур и светской этики.
Кураев А.В., Беглов А.Л., Чимитдоржиев В.Л.,
Шемшурина А.И., Латышина Д.И., Членов М.А. и др. (4)**

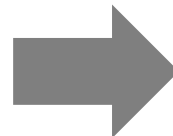
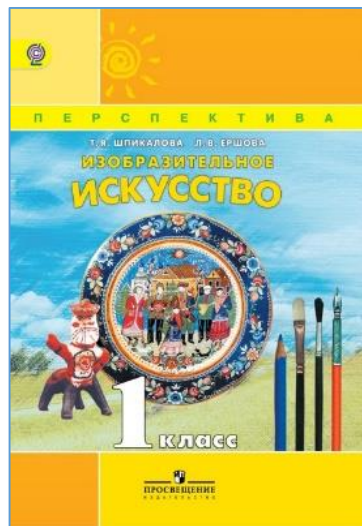
- Модули курса имеют единую педагогическую концепцию, согласованы по целям и задачам, формам организации педагогического процесса.
- Содержат исследовательские задания и проекты.
- К каждой теме предусмотрены вопросы и задания для самостоятельной работы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.6.1.1.1 - 1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Школа России
1.1.6.1.3.1 - 1.1.6.1.3.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В.	Изобразительное искусство	1, 2, 3, 4	Перспектива

Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)



Шпикалова Т.Я. (1-4) (Перспектива)



Учебники, не включённые в ФПУ

Изобразительное искусство.
Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. (1-4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Изобразительное искусство.
Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. (1-4)
(Академкнига/Учебник)

Изобразительное искусство.
Под ред. Мелик-Пашаева А.А., Яковлевой С.Г.
(1-4) (Издательский дом «Федоров»)

Изобразительное искусство.
Кузин В.С., Кубышкина Э.И.
(1-4) (ДРОФА)

Изобразительное искусство.
Сокольникова Н.М. (1-4)
(Астрель)

Альтернатива

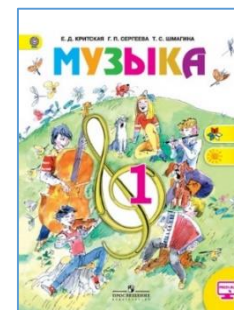
Изобразительное искусство.
Под ред. Неменского Б.М. (1-4) (Школа России)

- Развивают фантазию и воображение.
- Самостоятельный выбор материалов детьми, отказ от работы по схемам и образцам.
- Включены дополнительные коллективные работы, которые выполняются в паре, с дифференциацией этапов выполнения заданий.

Изобразительное искусство. Шпикалова Т.Я. (1-4)
(Перспектива)

- В основе содержания — связь народной культуры и профессионального искусства.
- Текст учебников ориентирован на диалоговое общение учителя и ребёнка.
- Богатый иллюстративный ряд, представленный произведениями искусства из музеев России и зарубежных стран.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.6.2.2.1 - 1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1, 2, 3, 4	Школа России



Учебники, не включённые в ФПУ

Музыка. Рытов Д.А. (1-4)
(Русское слово)

Музыка. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В. (1-4)
(Академкнига/Учебник)

Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (1-4)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)

Музыка. Алеев В.В., Кичак Т.Н. (1-4)
(ДРОФА)

Музыка. Бакланова Т.И. (1-4) (Планета знаний)
(Астрель)

Альтернатива

Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
(1-4) (Школа России)

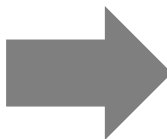
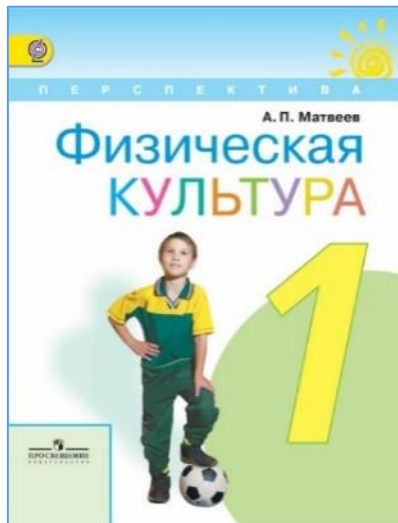
- В основе УМК — идеи музыкально-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского.
- Курс ориентирован на образное, нравственно-этическое постижение основных пластов мирового искусства.
- Тематическое построение учебника позволяет варьировать содержание уроков.
- Богатый иллюстративный материал на каждом развороте способствует интонационно-стилевому постижению музыки.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1-4	Школа России
1.1.8.1.4.1 - 1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	1, 2, 3, 4	Перспектива
1.1.8.1.2.1	Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. / Под ред. Винер И.А.	Физическая культура. Гимнастика	1-4	Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)

Лях В.И. (1-4) (Школа России)



Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)



Гимнастика. Под ред. Винер И.А. (1-4)



Учебники, не включённые в ФПУ

Физическая культура.
Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. (1-4)
(Астрель)



Альтернатива

Физическая культура. Матвеев А.П. (1-4) (Перспектива)

- Материал учебника построен в форме диалога с учеником, что помогает развивать навыки анализа информации, формулирование выводов.
- Игровая форма построения заданий.
- Богатый иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал.



ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

	ЛИНИЯ 1		ЛИНИЯ 2		ЛИНИЯ 3		ЛИНИЯ 4	
РУССКИЙ ЯЗЫК	Ладыженская Т.А. и др. (5-9)		Рыбченкова Л.М. и др. (5-9)		«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)		Новое	
ЛИТЕРАТУРА	Коровина В.Я. и др. (5-9)		Чертов В.Ф. и др. (5-9)					
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)							
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Вигасин А.А., Сороко-Цюпа О.С. (5-10)		«Сферы». Всеобщая история (5-10)					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Боголюбов Л.Н. и др. (6-9)		«Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (6-9)		Новое			
ГЕОГРАФИЯ	«Полярная звезда». Алексеев А.И. и др. (5-9)							
МАТЕМАТИКА	Ткачёва М.В. и др. (5-6)		Новое		Никольский С.М. и др. (5-6)		Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)	
АЛГЕБРА	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)		Колягин Ю.М. и др. (7-9)		Никольский С.М. и др. (7-9)		Дорофеев Г.В. и др. (7-9)	
АЛГЕБРА (УГЛУБЛЁННОЕ ИЗУЧЕНИЕ)					Макарычев Ю.Н. (7-9). Углублённое изучение		Новое	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (7-9)		Бутузов В.Ф. и др. (7-9)		Погорелов А.В. (7-9)		«Сферы». Берсенев А.А. (7-9)	
ФИЗИКА	Громов С.В. и др. (7-9)		Новое		«Сферы». Белага В.В. и др. (7-9)		«Архимед». Кабардин О.Ф. (7-9)	
БИОЛОГИЯ	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (5-9)				Сивоглазов В.И. и др. (5-9)		Новое	
ХИМИЯ	Габриелян О.С. и др. (8-9)		Новое		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)		«Сферы». Журин А.А. (8-9)	
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)		Шпикалова Т.Я. и др. (5-8)					
МУЗЫКА	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (5-8)							
ТЕХНОЛОГИЯ	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)		Новое					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Виленский М.Я., Лях В.И. (5-9)		Матвеев А.П. (5-9)					

	ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КЛАССОВ	ДЛЯ КЛАССОВ С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ	ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Английский в фокусе». Ваулина Ю.Е. и др. (5-9)	«Звёздный английский». Баранова К.М. и др. (5-9)	«Мой выбор — английский» (Options). Маневич Е.Г. и др. (5-9) Новое
	Кузовлев В.П. и др. (5-9)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. и др. (5-9)	
	«Сферы». Алексеев А.А. и др. (5-9) Новое		
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	Бим И.Л., Садомова Л.В. и др. (5-9)	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9) Новое	«Горизонты». Аверин М.М. и др. (5-9)
	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (5-9)		
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Твой друг французский язык». Кулигина А.С., Щепилова А.В. (5-9)	«Французский в перспективе» Кулигина А.С. и др. (5-9)	«Синяя птица». Береговская Э.М. и др. (5-9)
			«Встречи». Селиванова Н.А. и др. (7-9) Новое
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. (5-9)	Кондрашова Н.А. (5-9)	«Завтра». Костылева С.В. (5-9)
КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК			«Время учить китайский». Сизова А.А. (5-9) Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.1.1 - 1.2.2.1.1.5	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Дерков-Диссельбек Б. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Сферы (5-9)
1.2.2.1.2.1 - 1.2.2.1.2.5	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Звёздный английский (5-9)
1.2.2.1.4.1 - 1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Английский в фокусе (5-9)
1.2.2.1.6.1 - 1.2.2.1.6.5	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Афанасьева О.В. и др. (5-9)
1.2.2.1.9.1 - 1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Английский язык. Кузовлев В.П. (5-9)
1.2.2.2.2.1- 1.2.2.2.2.5	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	5, 6, 7, 8, 9	Мой выбор — английский. Маневич Е.Г.

Новое

Новое

«Сферы» (5-9)

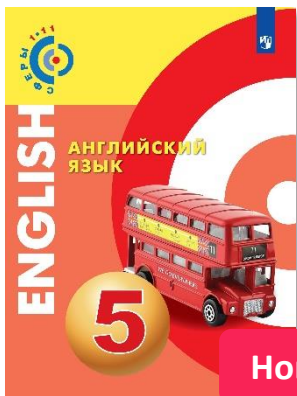
«Звёздный английский» (5-9)

«Английский в фокусе» (5-9)

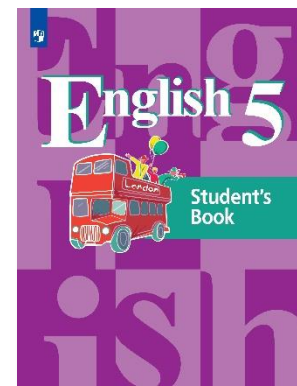
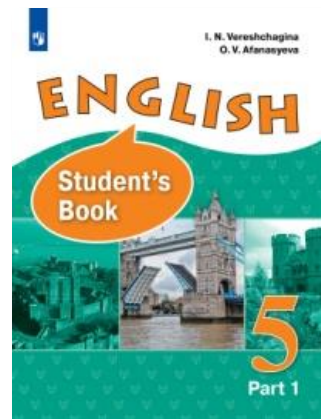
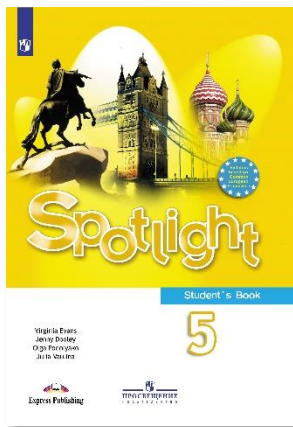
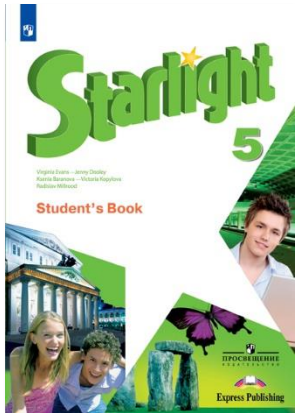
Афанасьева О.В. и др. (5-9)

Кузовлев В.П. (5-9)

Мой выбор — английский
(5-9)



Новое



Новое

«Сферы». Английский язык (2-11).
Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и др.



Особенности УМК:

- Современные аутентичные тексты, соответствующие возрасту учащихся и их интересам.
- Привычные учителям и учащимся задания и упражнения, написанные с учётом современных подходов к изучению английского языка.
- Чёткая структура тематических циклов.
- Раздел «Russian corner» посвящён разным аспектам русской культуры по основной теме цикла.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт возможность ученикам:

- научиться правильно и быстро сделать презентацию;
- узнать основные правила ведения дискуссии, научиться писать различного рода письма и эссе и т.п.;
- научиться анализировать факторы и объяснять закономерности;
- научиться применять полученные знания в повседневной жизни (в путешествиях, в гостинице и т. д.);
- развить навыки устной речи и аудирования.

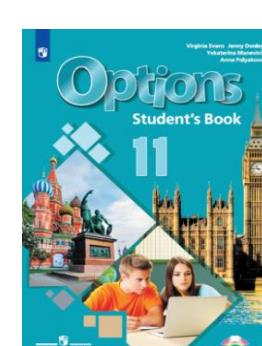
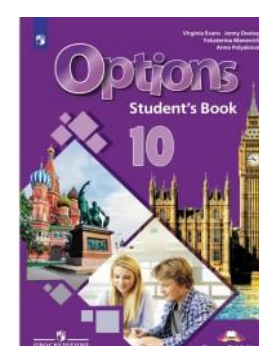
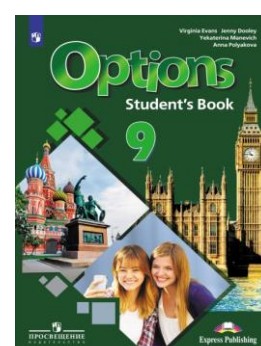
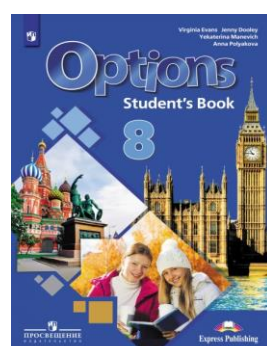
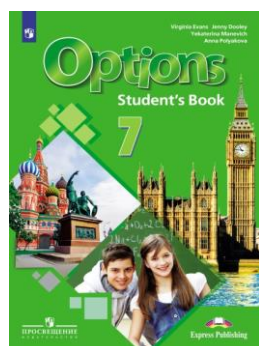
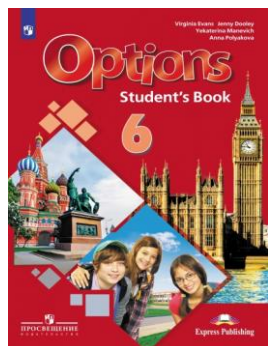
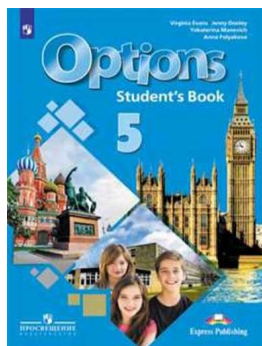
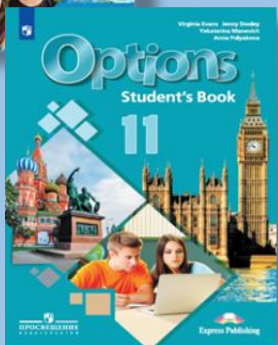
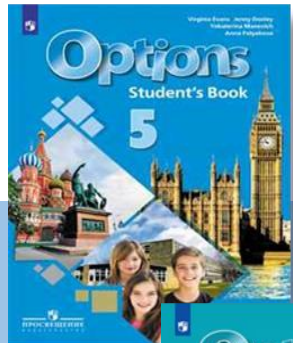
«Мой выбор — английский!» (Options) (5-11).

Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д., Эванс В.

УМК «Мой выбор — английский» специально создан для учащихся, начинающих изучать английский язык как второй иностранный с 5 класса, и рассчитан на 2 часа в неделю.

Особенности УМК:

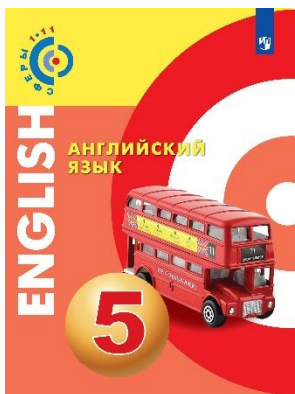
- Совместный проект издательств «Просвещение» и Express Publishing.
- Аутентичные материалы.
- Модульная система построения.
- Всестороннее развитие коммуникативной компетенции на основе тем, соответствующих возрасту и интересам учащихся.
- Целенаправленная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- Яркое современное оформление.



Учебники, не включённые в ФПУ

Rainbow English. Афанасьева О.В., Михеева И.В.,
Баранова К.М. (5-9)
(Дрофа)

Английский язык.
Тер-Минасова С.Г. и др. (5-9)
(Академкнига)



Альтернатива

Английский язык. «Сферы»
Алексеев А. А. и др. (5-9)

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Возможность работы с учащимися разного уровня знаний на одном уроке (дифференцированный подход в пределах одного класса) благодаря специальному разделу.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по английскому языку.



Альтернатива

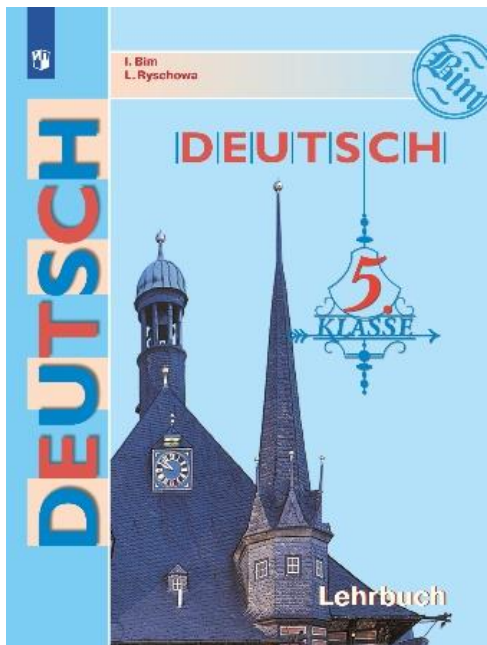
«Английский в фокусе».
Ваулина Ю. Е. и др. (5-9)

- Линия создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создана учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации за курс начальной школы.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

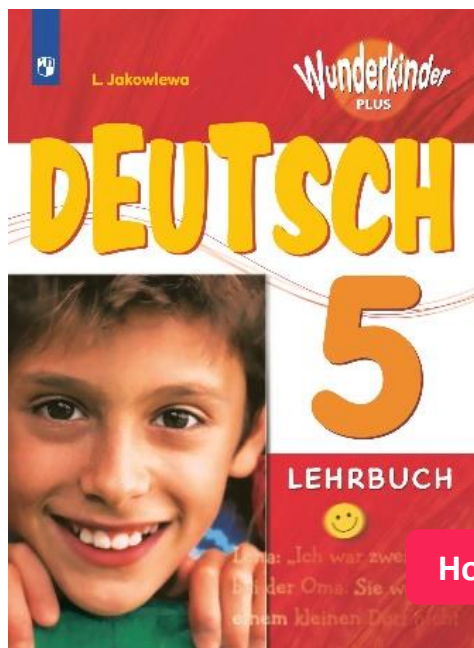


№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.10.1 - 1.2.2.1.10.5	Бим И.Л., Рыжова Л.И. и др.	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	Бим И.Л. и др. (5-9)
1.2.2.1.12.1 - 1.2.2.1.12.5	Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. и др.	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	Вундеркинды плюс (5-9) Новое
1.2.2.2.3.1 - 1.2.2.2.3.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	Немецкий язык	5, 6, 7, 8, 9	Горизонты (5-9) (Второй иностранный)

«Бим И.Л. и др.» (5-9)



«Вундеркинды плюс» (5-9)



Новое

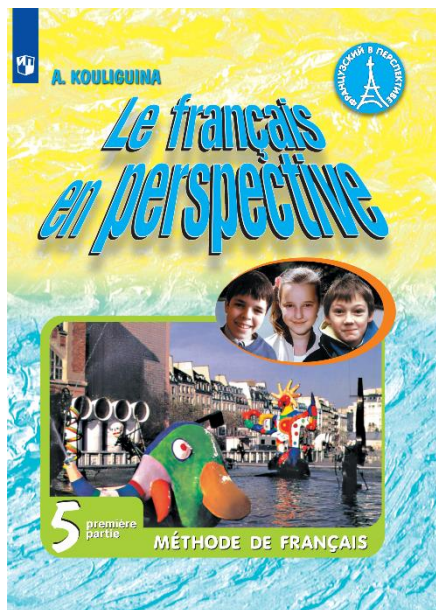
«Горизонты» (5-9) (Второй иностранный)



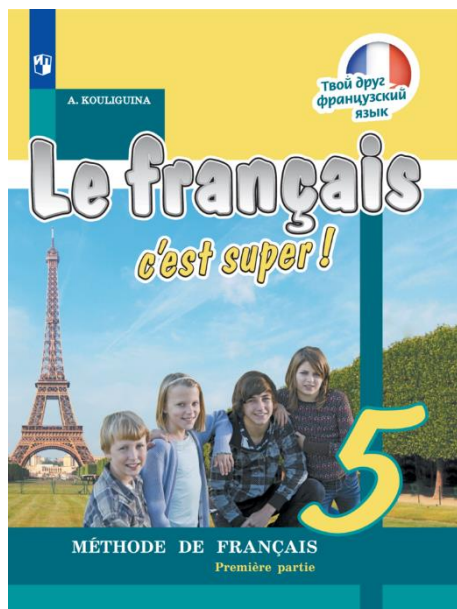
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.13.1 - 1.2.2.1.13.5	Кулигина А.С. – Григорьева Е.Я.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Французский в перспективе (углублённое изучение)
1.2.2.1.14.1 - 1.2.2.1.14.5	Кулигина А.С., Щепилова А.В.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Твой друг французский язык
1.2.2.2.4.1 - 1.2.2.2.4.5	Береговская Э.М., Белосельская Т.В., Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык	5, 6, 7, 8, 9	Синяя птица (Второй иностраннный язык)
1.2.2.2.5.1 - 1.2.2.2.5.2	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык	7, 8, 9	Встречи (Второй иностраннный язык)

Новое

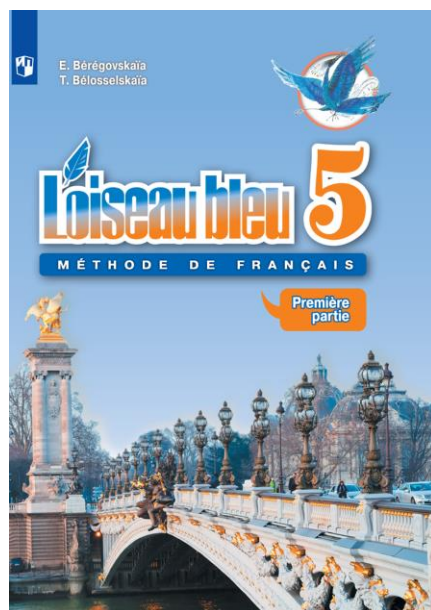
«Французский в перспективе» (5-9)



«Твой друг французский язык» (5-9)



«Синяя птица» (5-9)
(Второй иностраннный язык)



«Встречи» (7-9)
(Второй иностраннный язык)



Новое

«Встречи» (7-9).

Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.

УМК ориентирован на обучение французскому языку как второму иностранному начиная с 7 класса в общеобразовательных учреждениях.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательств «Просвещение» и CLE International (Франция).
- Соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (документ «Cadre européen commun de références pour les langues»).
- Учебные материалы позволяют подготовиться к успешной сдаче ОГЭ.
- Выводит учащихся на уровень A2+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

Учебники, не включённые в ФПУ

Французский язык.
Шацких В.Н. и др. (5-9)



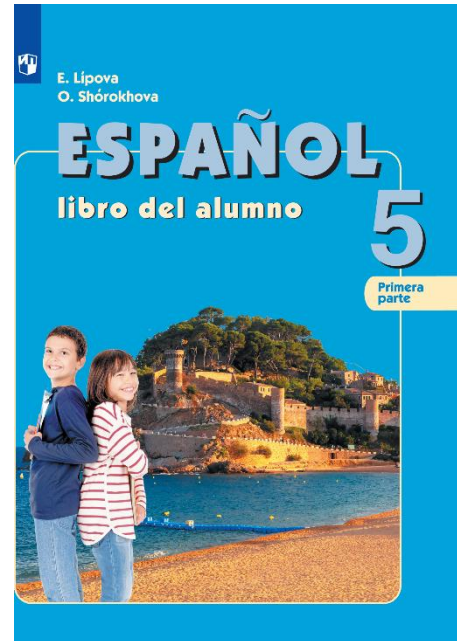
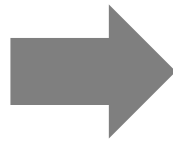
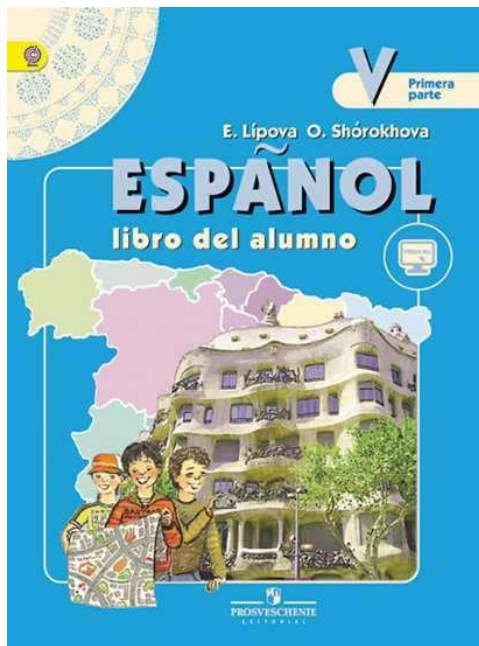
Альтернатива

Французский язык. «Синяя птица».
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. (5-9)

- Коммуникативно-деятельностный подход к обучению.
- Преемственность всех этапов обучения французскому языку, повторение и закрепление пройденного материала.
- Аутентичные материалы.
- Сбалансированный комплекс обучающих и развивающих упражнений, позволяющих сформировать основные умения и навыки в четырёх видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме, аудировании.
- Работа с самыми разнообразными и современными учебными материалами: графики, таблицы, тексты в форме интернет-форумов, использование интернет-ресурсов и т. д.
- Страноведение в духе диалога двух культур — России и Франции.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.2.1.15.1 - 1.2.2.1.15.5	Липова Е.Е. – Кондрашова Н.А.	Испанский язык	5, 6, 7, 8, 9	Кондрашова Н.А. и др. (5-9)
1.2.2.2.6.1- 1.2.2.2.6.3	Костылева С.В. и др.	Испанский язык	5, 6, 7, 8, 9	Завтра (5-9) (Второй иностранный язык)

Кондрашова Н.А. и др. (5-9)
(углублённое изучение)



«Завтра». Костылева С.В. и др. (5-9)
(Второй иностранный язык)



№ ФПУ	УМК	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка
1.2.2.2.9.1- 1.2.2.2.9.5	Время учить китайский! (5-9) (Второй иностранный язык)	Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.	Китайский язык	5, 6, 7, 8, 9	Новинка

«ВРЕМЯ УЧИТЬ КИТАЙСКИЙ!» (5-9). Сизова А.А., Чэнь Фу, Чжу Чжипин и др.

УМК ориентирован на обучение китайскому языку как второму иностранному в общеобразовательных учреждениях.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательств «Просвещение» и People's Education Press (Китайская Народная Республика).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению китайского языка.
- Преемственность и завершённость в обучении китайскому языку на всех этапах.
- Реализация обучения на основе диалога культур России и Китая.
- Соответствие методического аппарата традиционной российской педагогике и целям современной школы.
- Последовательная подготовка к сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ), а также международного экзамена YCT (Youth Chinese Test).
- Яркое современное оформление.

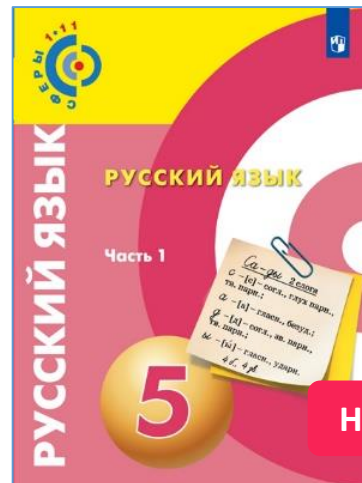
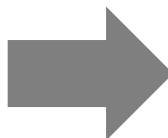
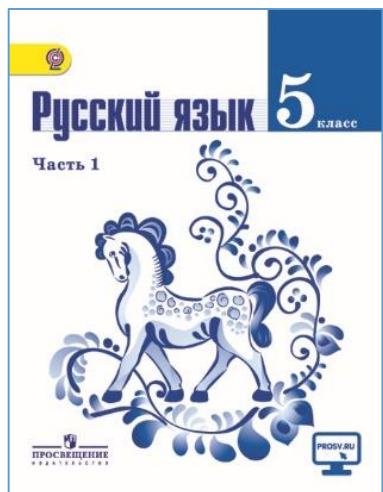
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.1.1.1 - 1.2.1.1.1.5	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)
1.2.1.1.3.1 - 1.2.1.1.3.5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. (5-9)
1.2.1.1.5.1 - 1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Глазков А.В. и др.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (5-9)

Новое

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Бархударов С.Г. и др. (5-9)

Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Загоровская О.В. и др. (5-9)

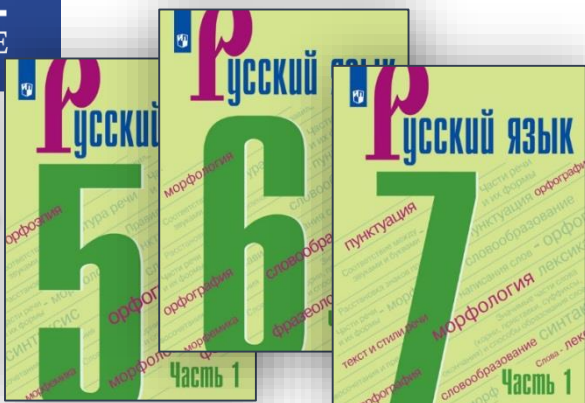
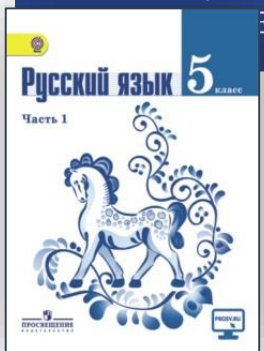
«Сферы»
под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)



Новое



ЕНИЕ



- 1.2.1.1.3.1
- 1.2.1.1.3.2
- 1.2.1.1.3.3
- 1.2.1.1.3.4
- 1.2.1.1.3.5

Возвращены!
По многочисленным
просьбам учителей

Русский язык (5-9 классы)

Ладыженская Т.А. и др. (5-7 классы) / Бархударов С.Г. и др. (8,9 классы)



- Содержание переработано в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой
- Уточнены формулировки понятий и правил
- Заменены устаревшие тексты и иллюстрации
- Добавлены новые темы, проектно-исследовательские задания, задания повышенного уровня сложности, парные, групповые задания
- Обновлены приложения
- Сделано новое внешнее оформление
- Новые рубрики

Ключевые преимущества обновлённых учебников 8-9 классов

- Традиционный подход к преподаванию синтаксиса
- Доступность языка изложения
- Подготовка к ГИА

Условные обозначения:

	— определения и правила для заучивания;
	— теоретические сведения;
	— материал для самостоятельных наблюдений;
Р	— задания по развитию коммуникативных умений (умения общаться);
●	— задания для повторения изученного;
	— задания повышенной трудности;
	— задания игрового и занимательного характера;
	— задания по речевому этикету.

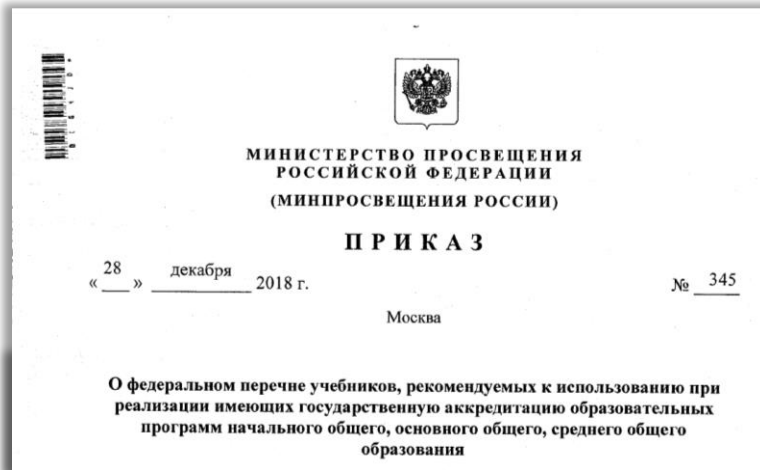


Условные обозначения:

	— теоретические сведения;
	— определения и правила для заучивания;
	— материал для самостоятельных наблюдений;
	— памятка;
	— развитие речи;
	— задания для повторения изученного;
	— задания повышенной сложности;
	— проектно-исследовательские задания;
	— работа в группах;
	— работа в парах.

Ответы на часто задаваемые вопросы

Можно ли доработать по учебнику Тростенцовой Л. А.? Сколько лет?



Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе **в течение трёх лет** использовать в образовательной деятельности приобретённые до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников 2014 года (см. п. 4 приказа Министерства просвещения РФ № 345 от 28.12.2018 г.).

Почему исключили из списка учебники Тростенцовой Л. А.?

Учебники по русскому языку 8 и 9 классов Тростенцовой Л. А., Ладыженской Т. А., Дейкиной А. Д. и др. заменены переработанными учебниками Бархударова С. Г., Крючкова С. Е., Максимова Л. Ю. и др. **по многочисленным просьбам учителей.**

4

основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

РУССКИЙ ЯЗЫК. ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. 5-9 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.1.5.1 - 1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В., Глазков А.В. и др.	Русский язык (в 2 частях) Русский язык	5, 6, 7, 8, 9	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. (5-9)



Учебники 5-9 классов переработаны

- с учётом требований ПрООП ООО,
- по результатам апробации в регионах РФ,
- в результате обратной связи с учителями.



Русский язык. «Сферы» (5-9).

Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под ред. Вербицкой Л.А.

Особенности УМК:

- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного — «Фокус» и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом «Блокнот», «Словарная работа», «Мои исследования», визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.

Материал каждого из учебных пособий строится вокруг большой темы:

- «Язык и мир» — 5 класс;
- «Язык как система» — 6 класс;
- «Развитие языка» — 7 класс;
- «Русский язык — язык русского народа» — 8 класс;
- «Язык и общество» — 9 класс.



Русский язык под ред. Л.А. Вербицкой

5-9 классы; 10,11 классы (базовый уровень)

Новое



5-9 классы

- Материал каждого из учебных пособий строится вокруг большой темы:
«Язык и мир» – 5 класс;
«Язык как система» – 6 класс;
«Развитие языка» – 7 класс;
«Русский язык – язык русского народа» – 8 класс;
«Язык и общество» – 9 класс.
- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного – «Фокус» и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом «Блокнот», «Словарная работа», «Мои исследования», визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.



10,11 классы

- Особое внимание к нормам русской речи, развитию устной и письменной речи..
- Вопросы и задания нацелены на самостоятельную обработку и извлечение информации; развитие мышления, навыков самооценки, целеполагания, исследовательских навыков и навыков проектной деятельности.
- УМК направлен на подготовку к ГИА.



Авторский коллектив



Л.А. Вербицкая,
действительный член РАО



С.И. Богданов, д.ф.н.,
ректор РГПУ им. А.И. Герцена



Д.Н. Чердаков, к.ф.н.,
доцент СПбГУ



А.И. Дунев, к.ф.н.,
доцент СПбГУ



В.Е. Пугач, к.п.н., доцент СПбГУ;
член Союза писателей Санкт-Петербурга,
член Союза российских писателей



Е.И. Казакова, д.п.н.,
зав. кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента СПбГУ; Научный руководитель проекта «Школьная лига Роснано»



Т.Г. Галактионова,
д.п.н., профессор СПбГУ

С.В. Друговейко-Должанская, к.ф.н.,
доцент СПбГУ; член Совета по русскому языку при Президенте РФ,
член Орфографической комиссии РАН,
научный руководитель портала «Грамма.ру»





Об учебниках

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	5
Как работать с учебником	6

ГЛАВА 1. ЯЗЫК И МИР

1. Язык и мир	8
2. Наука о языке	10
3. Язык и языки	12
4. Значение языка в жизни человека	16
5. Общение в мире людей	20
6. Зачем нужно грамотно говорить и писать?	24
7. Слово. Предложение. Текст	28
Подведём итоги	32

ГЛАВА 2. ТЕКСТ

8. Понятие текста	34
9. Текст и книга	38
10. Понимание текста	42
11. Тема текста	46
12. Основная мысль текста	50
13. Связность текста	54
14. Деление текста на части. Абзац	58
15. Свёртывание текста	62
16. Типы речи: повествование, описание, рассуждение	66
Подведём итоги	70

ГЛАВА 3. ЛЕКСИКА

17. Словарный состав языка	72
18. Значение слова	74
19. Слово — средство общения	78
20. Толковый словарь	82
21. Однозначные и многозначные слова	86
22. Прямое и переносное значение слова	88
23. Метафора	90
24. Метонимия	92
25. Тематические группы слов	94
26. Общее и частное	96

- Концентрическое изучение курса
- Взаимосвязь всех уровней языковой системы
- Связь языка с окружающими реалиями и социумом
- Формирование навыков исследования
- Интересные тексты
- Лаконизм

ГЛАВА 7. СИНТАКСИС

78. Синтаксис	88
79. Предложение	90
80. Пунктуация. Знаки препинания	94
81. Виды предложений по цели высказывания	98
82. Восклицательные и невосклицательные предложения	102
83. Грамматическая основа предложения	104
84. Второстепенные члены предложения	108
85. Определение	112
86. Обстоятельство	114
87. Дополнение	118
88. Однородные члены предложения	122
89. Обобщающие слова при однородных членах предложения	126
90. Сложное предложение	128
Подведём итоги	132

ГЛАВА 8. СЛОВО В РЕЧИ

91. Стилистика	134
92. Книжная и разговорная речь	138
93. Речевой этикет	142
94. Разговор по телефону. Дружеское письмо	146
95. Обращение	150
96. Прямая речь. Диалог	154
Подведём итоги	160

ПРИЛОЖЕНИЕ

Правильно ли мы пишем слова? Орфографический словарь	162
Правильно ли мы произносим слова? Орфоэпический словарь	168
Правильно ли мы употребляем слова? Словарик лексических трудностей	170





24 ГЛАВА 1 ЯЗЫК И МИР

ЗАЧЕМ НУЖНО ГРАМОТНО ГОВОРИТЬ И ПИСАТЬ?

ВЫ УЗНАЕТЕ
 В чём значение грамотной речи.
 Почему важен аккуратный почерк.

ВСПОМНИТЕ
 Как находить сказуемое.

Правила произношения и написания закрепляются в словарях, справочниках, грамматиках. Первые грамматики и словари русского языка появились в XVII–XVIII веках. Что же было раньше? Не было никаких правил? Нет, правила были, но они были менее строгими и не было их единого свода. Люди усваивали их без словарей и грамматик – читая и переписывая книги.

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ
Почерк и характер
 Напишите небольшой текст дважды, следя за почерком. Один раз правой рукой, второй раз – левой рукой.
 Покажите два текста нескольким людям, которые не знают вашего почерка. Попросите их ответить на вопрос: «Каков характер человека, который это писал?»
 Сделайте вывод о том, что можно сказать о человеке по его почерку.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ
 Все понимают, что значит «грамотно писать». А что такое, по-вашему, «грамотно говорить»?
 Как вы думаете, можно ли отметить орфографические правила? Обоснуйте ваше мнение.

25 ЗАЧЕМ НУЖНО ГРАМОТНО ГОВОРИТЬ И ПИСАТЬ?

УПРАЖНЕНИЯ

34 Познакомьтесь с высказываниями об искусстве красивого письма – каллиграфии. Выберите среди них то, которое вы повесили бы над своим рабочим столом. Объясните своё решение.

Каллиграфия — рукописная красота чувств.
 Красота человека — в красоте его письма.
 Каллиграфия — искусство совершенства.
 Каллиграфия — застывшая поэзия.
 Каллиграфия — это лекарство и гимнастика для ума и души человека.

35 Прочитайте о том, что думают о грамотности персонажи книги С.Н. Успенского «Школа клоунов». В чём вы согласны, а в чём — нет с каждым из персонажей?

Василиса Потаповна сказала:
 — Дорогие учащиеся! Каждый культурный человек должен быть грамотным. Он просто обязан уметь читать и писать.
 — И неправда! — моментально возразила Наташа. — Я, например, культурная. Не дерусь. Не плююсь, где не надо. А писать не умею.
 — И я культурный! — закричал клоун Саня. — У меня есть целых два носовых платка. Один мой. Один для Полкана. А читать я не могу.
 — Но культурный человек должен знать всё! — настаивала Василиса Потаповна. — Поэтому он читает газеты!
 — А я радио слушаю, — возразил скромный Шура. — И тоже всё знаю. Сколько градусов в Подмосковье. Какие события сейчас в Африке.

36 Разделите слова на две группы: слова с проверяемой безударной гласной в корне, слова с непроверяемой гласной в корне. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте орфограмму.

р..чушка, р..дник, пл..скаться, кр..сворд, в..щица, пр..рода, зв..риный, вес..лить, л..т..ратура, вш..стером, г..мназия, подг..бают, вел..чина, пр..дестный, ст..лбец, н..род, ч..ловек, с..рдитый, р..зиновый, пр..мой, дв..жение, с..рeneuve, тр..ллейбус, тр..туар, ув..лжать, уп..ковка, ф..нарь.

37 Прочитайте высказывание русского историка и писателя Н.М. Карамзина. Как вы его понимаете? Что вы могли бы к нему добавить?

Некоторые извиняются худым знанием русского языка: это извинение хуже самой вины...

Целевые установки

Дополнительная информация

Формирование навыков исследования

Актуализация знаний и рефлексия

Практикум по формированию языковой компетенции

! Правило

FOCUS

Блокнот

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ

Словарная работа

Словарь

Рубрики Структура параграфа

ГЛАВА 4. ФОНЕТИКА. ПИСЬМО	
31. Фонетика	112
32. Звонкие и глухие согласные звуки	114
33. Твёрдые и мягкие согласные звуки	116
34. Гласные звуки	118
35. Ударение	122
36. Слог. Перенос слов	124
37. Звуки и буквы	126
38. Орфография, или Трудно ли писать правильно?	128
39. Что слышится в звуках слова?	130
Подведём итоги	132

5 класс

ГЛАВА 2. ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА	
4. Звуковые единицы	22
5. Как противопоставлены звуки русского языка	28
6. Слог. Правила переноса слов	32
7. Ударение	36
8. Произносительная норма	40
9. Фонетический разбор слова	44
10. Как устроен русский алфавит	48
11. Слоговой принцип русской графики и его нарушения	50
12. Как устроена русская орфография	54
Подведём итоги	58

6 класс

ГЛАВА 2. ФОНЕТИКА. ОРФОГРАФИЯ	
6. Исторические изменения в звуковой системе русского языка	20
7. Исторические чередования	22
8. Изменения произносительных норм	24
9. Словесное и логическое ударение	26
10. Возникновение славянской письменности	30
11. Старая и новая орфография	34
12. История языка и написание согласных	36
13. История языка и написание гласных	40
Подведём итоги	42

7 класс

ГЛАВА 2. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ	
5. Основные особенности звукового строя русского языка	20
6. Русская интонация	22
7. Особенности русской интонации	24
8. Русская орфоэпия	26
Подведём итоги	28

8 класс



Глава 1. ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ	
1. Национальный язык и его разновидности	8
2. Устная речь в современном обществе. Стили произношения	12
3. Фонетические средства выразительности речи ..	16
4. Звуковой символизм	20
5. Современная письменность	26
6. Неалфавитные знаки письма	30
7. Апостроф и дефис	34
8. Графические средства выразительности	38
9. Орфография и общество. Реформы орфографии	42
Подведём итоги	46

9 класс

Учебники, не включённые в ФПУ

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.
Русский язык. 8, 9 классы (Просвещение)

Альтернатива

Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
Русский язык. 8, 9 классы

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ОГЭ по русскому языку.

Учебники, не включённые в ФПУ

Русский язык.
Бабайцева В.В. (5-9) (Дрофа)

Альтернатива

«Сферы» под ред. Вербицкой Л.А. (5-9)

- Разворотный принцип оформления ориентирован на дизайн интернет-сайта: фрагментированный основной текст с графическим выделением главного — «Фокус» и правила для заучивания; гипертекст, всплывающие окна с дополнительным текстом «Блокнот», «Словарная работа», «Мои исследования», визуальные комментарии.
- Вдумчивый подбор текстов для упражнений с учётом изучаемой темы, возраста и интересов школьников, баланса классических и современных литературных текстов.

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Загоровская О.В. (5-9)

- Чёткая подача материала.
- Нацеленность на развитие речи и языковой интуиции.
- Актуальные современные тексты, содержательно интересные учащимся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.1.2.2.1 - 1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Коровин В.И., Полухина В.П., Журавлев В.П., Збарский И.С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	5, 6, 7, 8, 9	Коровина В.Я. и др. (5-9)
1.2.1.2.5.1 - 1.2.1.2.5.5	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература (в 2 частях)	5, 6, 7, 8, 9	Чертов В.Ф. и др. (5-9)

Коровина В.Я. и др. (5-9)



Чертов В.Ф. и др. (5-9)



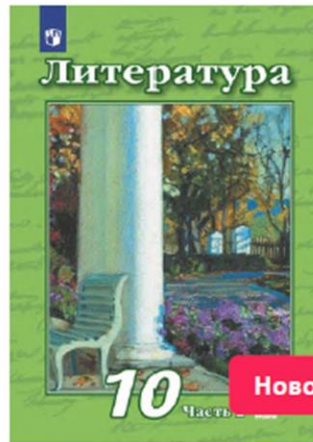
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.1.3.2.1- 1.3.1.3.2.2	Лебедев Ю.В. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень.	10, 11	Лебедев Ю.В.–Михайлов О.Н. (10-11)	
1.3.1.3.3.1 – 1.3.1.3.3.2	Свирина Н.М., Фёдоров С.В., Обухова М.Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л. Л. , Абелюк Е.С., Поливанов К.М. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень.	10, 11	Сферы. Литература (10-11)	Новое
1.3.1.3.5.1 – 1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др./ Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (в 2 частях). Базовый / углубленный уровень.	10, 11	Чертов В.Ф. и др. (10-11)	Новое
1.3.1.4.1.1 – 1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. , Гальцова Е.Д.и др. /Под ред. Коровина В.И.	Литература (в 2 частях) (углубленный уровень)	10, 11	Коровин В.И. (10-11) Углублённый	Новое

Лебедев Ю. В. – Михайлов О.Н. (10-11)
Базовый

Чертов В.Ф. и др.(10-11)
Базовый/Углублённый

«Сферы». Литература (10-11)
Базовый

Коровин В.И. и др. (10-11)
Углублённый





- Классическая линия учебников
- Замена произведений в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой
- Новые разделы («Произведения о животных», «Современная зарубежная и отечественная литература для детей»)

ЛИТЕРАТУРА. 10-11 классы



Ю. В. Лебедев, О. Н. Михайлов и др.
Литература. 10, 11 класс (базовый уровень)
Классическая линия переработана в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой



Литература под ред. В.И. Коровина.
10, 11 класс (углублённый уровень)

- Русская литература в культурно-историческом контексте
- Обширный охват произведений
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации
- Подробный обзор литературных течений

ОТВЕТЫ НА ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ: что изменилось в учебниках Коровиной В.Я. (5-9)?

Учебники по литературе для 5-9 классов под редакцией В. Я. Коровиной были переработаны в 2016 году в соответствии с примерной основной образовательной программой. В качестве общих изменений по всей линии можно выделить:

- **введение новых тем, понятий, терминов, определений;**
- **добавление заданий разного уровня сложности;**
- **обогащение иллюстративного ряда и изменение принципиального макета издания.**

Новые темы и разделы:

5 класс: К. Паустовский. «Бег времени», раздел «Жанр рассказа в мировой литературе».

6 класс: М. Лермонтов. «Утес», Д. Хармс. «День. (Амфибрахий)», Ф. Искандер. «Школьный вальс или Энергия стыда».

7 класс: Раздел «Русская литература 18 века» перенесен в 8 класс.

А. С. Пушкин. «Метель», М. Ю. Лермонтов. «Узник», И.С. Тургенев. «Два богача», Ф. И. Тютчев. «Silentium», А. А. Фет. «Шепот. Робкое дыханье...», «Как беден наш язык», Н. А. Некрасов. «Вчерашний день в часу шестом», «Несжатая полоса», М.Е. Салтыков-Щедрин. «Самоотверженный заяц», Г. Уэллс. «Война миров».

8 класс: Добавлен раздел «Русская литература 18 века»













Д. Фонвизин. «Недоросль», М. Ю. Ломоносов. «Вечернее размышление...» («Утреннее размышление» исключён), Н. Гоголь. «Коляска».

Раздел «Обзор школы в современной литературе» А. Жвалевский, Е. Пастернак, С. Востоков.

9 класс: . Дж. Г. Байрон. «Душа моя мрачна», А. С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд», раздел «Диалог поэтов русской лирики 20 века», Н. Гумилев. «Капитаны», «Акростих», А. Ахматова. «Смуглый отрок бродил по аллеям», «Царскосельская статуя», О. Мандельштам. «Есть иволги в лесах», М. Цветаева. «Имя твое», Б. Пастернак. «Рассвет».



Условные обозначения:

	Внеклассное чтение		Вместе со старшими
	Опыт исследования		Творческое прочтение
	Поиск информации		Публичное выступление
	Вместе с товарищами		Связь с другими видами искусства
	Сочинение		Точка зрения
	Опыт творчества		Для дискуссии

ЛИТЕРАТУРА. Под ред. В. Ф. Чертова. 10-11 классы (базовый и углублённый уровни)



- Произведения русской и зарубежной литературы
- Преемственность с УМК 5-9 кл.
- Формирование устойчивого интереса к чтению
- Совершенствование исследовательских навыков
- Подготовка к итоговому сочинению

Учебники, не включённые в ФПУ

Литература. Курдюмова Т.Ф. (5-9)
(Дрофа)

Литература. Под ред. Ланина Б.А. (5-9)
(Вентана-Граф)

Литература. Москвин Г.В. (5-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Литература. Чертов В.Ф. и др. (5-9)

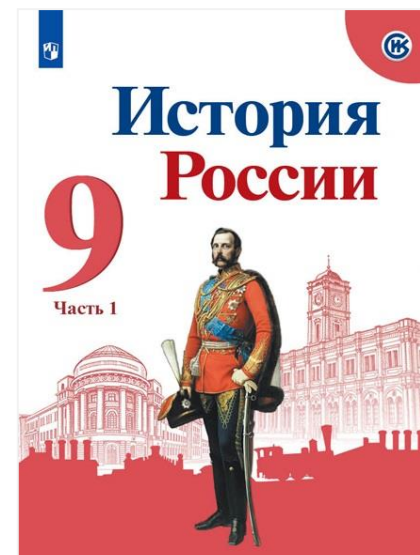
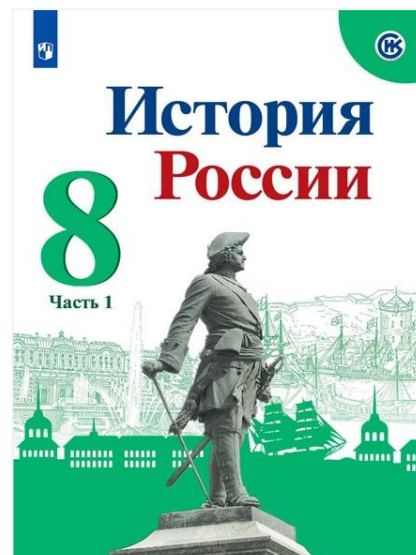
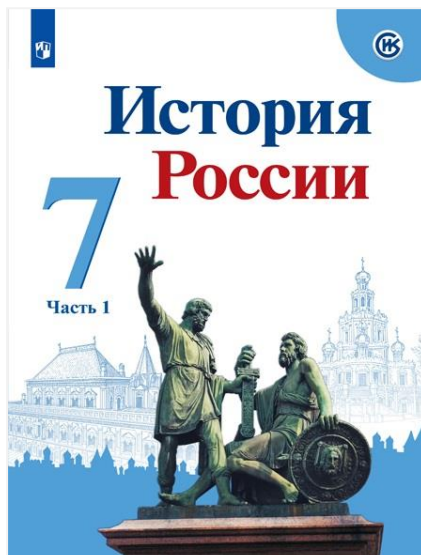
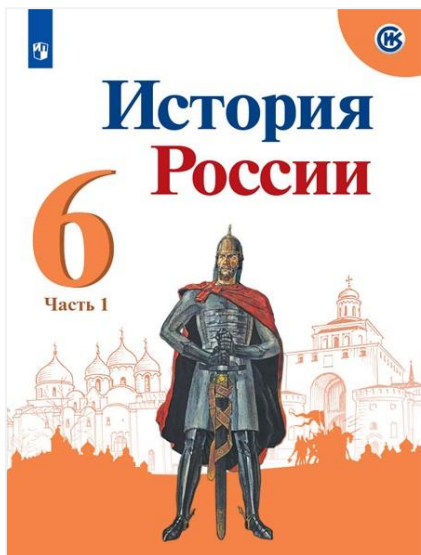
- Доступно изложены как теория литературы, так и трактовки произведений и историко-литературные факты.
- Ясный, лаконичный язык.
- Простые и доступные для школьника аргументы.
- Чёткая структурированность текста.
- Учебники, понятные детям и подросткам.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.1.2.1 - 1.2.3.1.2.4 1.3.3.1.3.1	Арсентьев Н.М., Стефанович П.С., Курукин И.В. и др. Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В. Горинов М.М., Данилов А.А. и др. / Под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях) История России (в 3 частях)	6, 7, 8, 9 10	Под ред. Торкунова А.В. (6-10)



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

Базовый и углублённый уровни



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Особенности линии	УМК
1.2.3.2.1.1 - 1.2.3.2.1.5 1.3.3.1.9.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. / Под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	5, 6, 7, 8, 9 10	Новый, переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом «История России». В 7 классе добавился раздел «Традиционные общества Востока в XVIII в. Начало европейской колонизации»	Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)
1.2.3.2.3.1 - 1.2.3.2.3.5 1.3.3.1.1.1	Уколова В.И., Ведюшкин В. А., Бовыкин Д.Ю., Медяков А.С., Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С.	Всеобщая история Всеобщая история. Новейшее время (базовый уровень)	5, 6, 7, 8, 9 10	Новый, переработанный под линейную программу курс (5-10), синхронизированный с курсом «История России»	Сферы. Всеобщая история (5-10)

Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)



«Сферы». Всеобщая история (5-10)



1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
3. Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов.
4. В каждом учебнике содержатся темы для организации проектной деятельности учащихся.
5. Самая популярная линия учебников по всеобщей истории в РФ.
6. Наличие разнообразного шлейфа, входящего в УМК.

Учебники
ФПУ 2019

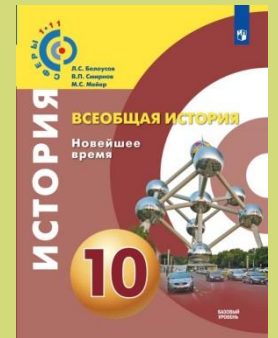
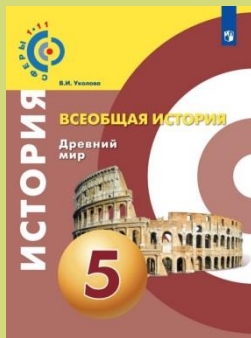


Учебники
ФПУ 2014-2018

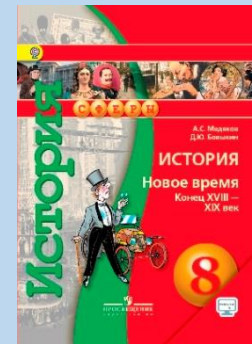


1. Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
2. События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
3. Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.
4. Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Учебники
ФПУ 2019

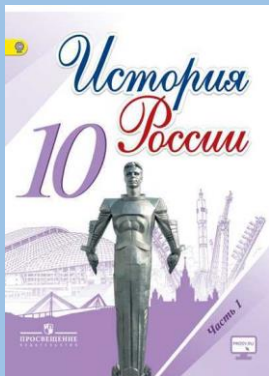


Учебники
ФПУ 2014-2018



ВАРИАНТ 1

10

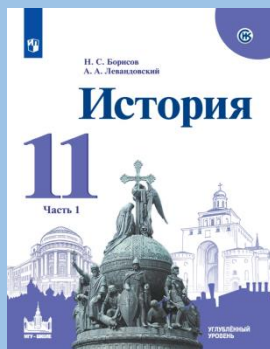


Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В.
История России. 10 класс. В 3 частях



Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
Новейшая история. 10 кл. Базовый/
Углубленный

11



Борисов Н.С., Левандовский А.А. / Под ред. Карпова С.П.
История. 11 класс.
Учебное пособие.
Углубленный уровень.
В 2 частях.

уп

ВАРИАНТ 2

10



Под ред. Торкунова А.В.
История России. 10 кл. Базовый
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

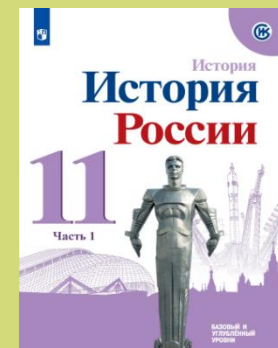
уп



Сороко-Цюпа О.С. и др.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 10 кл. Базовый
уровень. Учебное пособие

уп

11



Под ред. Торкунова А.В.
История России. 11 кл. Базовый
уровень. В 2 ч. Учебное пособие

уп



Сороко-Цюпа А.О.
История. Всеобщая история.
Новейшая история. 11 кл.
Базовый уровень. Учебное пособие

уп

Учебники, не включённые в ФПУ

Всеобщая история. Колпаков С.В., Пономарев М.В.,
Ведюшкин В.А. и др. (5-9) (Дрофа)

Всеобщая история. Под ред. Мясникова В.С. (5-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива



Альтернатива

Всеобщая история

Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С. (5-10)

- Переработан под линейный принцип преподавания всеобщей истории с 5 по 10 класс.
- Классический, проверенный временем УМК в обновлённом виде.
- Самый популярный учебник по истории Древнего мира среди учителей РФ.
- Параграфы учебников состоят из основного текста, вывода и дополнительных материалов:
 - Биографии и карты.
 - Отрывки из документов.

«Сферы». Всеобщая история (5-10)

- Учебники переработаны в соответствии с действующими ПООП под линейный принцип преподавания истории в школе и синхронизированы с курсом истории России.
- События всеобщей истории даны во взаимосвязи с событиями истории России. Это позволяет эффективнее подготовиться к ЕГЭ по истории, который включает некоторые события всеобщей истории.
- Представлен новый исторический материал: история культуры и быта, повседневная жизнь людей.



**Обществознание (6-9 классы).
Боголюбов Л.Н. и др.**

Особенности УМК:

- Учебники переработаны под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- В учебники для 7, 8 и 11 классов включены модули по основам финансовой грамотности. Модули сделаны совместно с Центробанком РФ.
- Самая распространённая линия учебников по обществознанию в РФ — основа структуры и содержания КИМов.
- В учебниках для 8-11 классов появилась новая рубрика «Готовимся к экзамену», где представлены задания, идентичные формату ГИА в 9 и 11 классах.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.3.1.1 - 1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6, 7, 8, 9	Боголюбов Л.Н. (6-9)



Обществознание. «Сферы» (6-9). Котова О.А., Лискова Т.Е.

Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.
Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.3.2.1 - 1.2.3.3.2.4	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание	6, 7, 8, 9	Сферы. Котова О.А, Лискова Т.Е. (6-9)

Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Обществознание.
Никитин А.Ф. (5-9)
(Дрофа)



Обществознание.
Под ред. Бордовского Г.А. (5-9)
(Вентана-Граф)



Обществознание.
Королькова Е.С. и др. (5-9)
(Академкнига/Учебник)



Обществознание. Боголюбов Л.Н. (6-9)

- Структурная и содержательная преемственность учебников с 6 по 11 класс.
- Новые темы по финансовой грамотности, подготовленные совместно с Центробанком РФ.
- Помогает подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ. В учебниках 8-11 классов появилась новая рубрика «ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ».
- Учебники для 6-7 классов содержат уникальные рубрики:
 - «Картинная галерея» – работа с иллюстрациями;
 - «Жил на свете человек» – работа с биографиями известных личностей,
 - «Путешествие в прошлое» – пример социальной ситуации из прошлого.

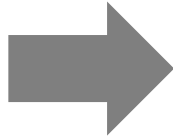
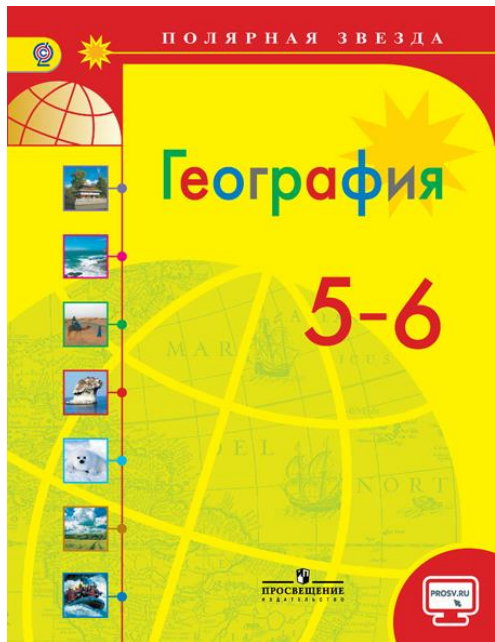
Альтернатива

«Сферы» Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание (6-9)

- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Учебники, входящие в УМК, имеют единую навигационную систему.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.
- Учебники выполнены в едином формате.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.3.4.1.1 - 1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6, 7, 8, 9	Полярная звезда (5-9)

«Полярная звезда» (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

География. Баринава И.И., Герасимова Т.П.,
Коринская В.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

География. Под ред. Дронова В.П. (5-9)
(Дрофа)

География. Летягин А.А. и др.
(Дрофа)

География. Сферы-география (5-9)
(Просвещение)

География.
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. (5-9)
(Русское слово)



Альтернатива

География. «Полярная звезда» (5-9)

- Классическое построение теоретического содержания 8-9 классов:
 - 7 класс – формирование образа территории за счёт уроков-путешествий;
 - 8 класс – природа и население России;
 - 9 класс – хозяйство и регионы России.
- Использование практических методов в рубриках «Шаг за шагом», «Читаем карту».
- Дифференцированные задания для всех параграфов.
- Включение проектно-исследовательских параграфов «Учимся с «Полярной звездой».
- Мини-атлас в конце каждого учебника.

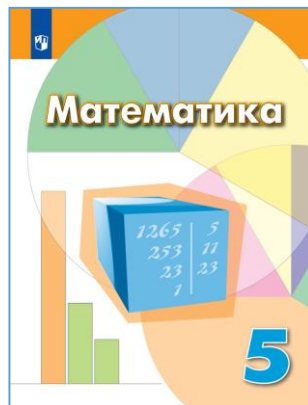
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.1.2.1- 1.2.4.1.2.2	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Математика	5, 6	Бунимович Е.А. и др. «Сферы» (5-6)
1.2.4.1.6.1- 1.2.4.1.6.2	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Математика	5, 6	Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф. (5-6)
1.2.4.1.9.1- 1.2.4.1.9.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика	5, 6	Никольский С.М. и др. (5-6)
1.2.4.1.10.1- 1.2.4.1.10.2	Ткачёва М. В.	Математика	5, 6	Ткачёва М.В. (5-6)

Новое

Бунимович Е.А. и др.
«Сферы» (5-6)



Под ред. Дорофеева Г.В.,
Шарыгина И.Ф. (5-6)



Никольский С.М. и др.
(5-6)



Ткачёва М.В. (5-6)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Математика. Муравин Г.К., Муравина О.В. (5-6)
(Дрофа)



Альтернатива

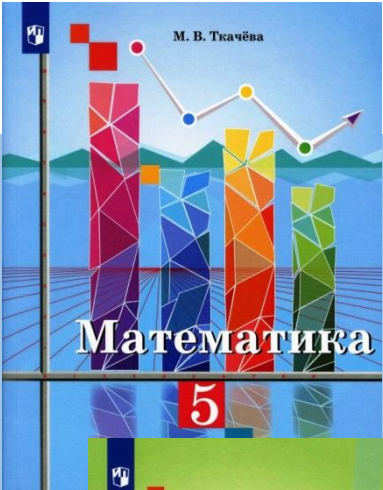
Математика. Ткачёва М.В. (5-6)

- Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов.
- Развитие пространственного геометрического представления обучающихся.
- Представление материала не только в текстах, но и в таблицах, иллюстрациях, схемах, диаграммах.
- Система упражнений многоуровневая, рассчитанная на любой уровень математической подготовки.

**Математика. Под ред. Дорофеева Г.В.,
Шарыгина И.Ф. (5-6)**

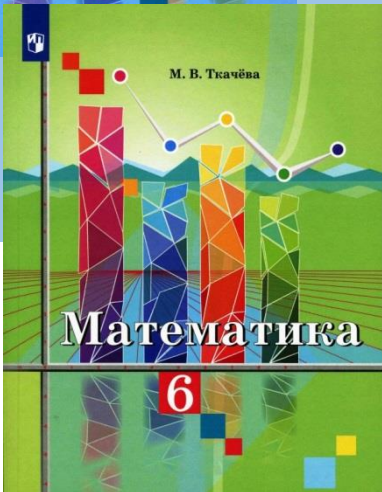
- Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности.
- Разноуровневая подача материала позволяет организовать обучение «по спирали» с системой самооценки и самоконтроля.
- Система упражнений делится на три группы: группы А и Б — это группы сложности, группа П — задания на повторение пройденного ранее.
- Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.

Математика. Ткачёва М.В. 5-6 классы



Особенности УМК:

- Преобладание принципа от частного к общему при введении новых понятий.
- Использование внутрисубъектных связей данного интегрированного курса при изучении нового материала и формировании новых действий.
- Введение новых понятий тогда, когда они начинают активно работать в контексте внутрисубъектных связей.
- Развитие естественным образом сформированного в детстве пространственного воображения.
- Создание на страницах учебника коммуникативного пространства (через «Диалоги» и специальные задания), способствующего осознанному и глубокому освоению предметных и прикладных знаний.
- Преемственность с учебниками Колягина Ю.М. (7-11) и Макарычева Ю.Н. (7-9).



Содержание учебников позволяет обеспечить учащимся достижение групп планируемых результатов освоения программы ООО по математике в блоках «Ученик научится» и «Ученик получит возможность научиться», а также накопление портфолио.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.2.1.1- 1.2.4.2.1.3	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Бунимович Е.А. «Сферы» (7-9) Новое
1.2.4.2.2.1- 1.2.4.2.2.3	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Дорофеев Г.В. и др. (7-9)
1.2.4.2.3.1- 1.2.4.2.3.3	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Колягин Ю.М. и др. (7-9)
1.2.4.2.4.1- 1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)
1.2.4.2.5.1- 1.2.4.2.5.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра (углублённый уровень)	7, 8, 9	Макарычев Ю.Н. (7-9) Углублённое изучение Новое
1.2.4.2.10.1- 1.2.4.2.10.3	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	7, 8, 9	Никольский С.М. и др. (7-9)

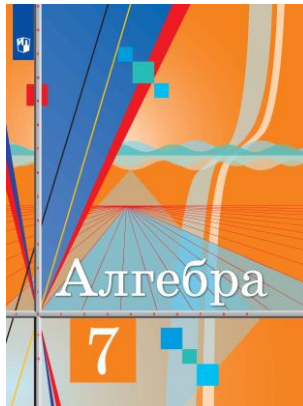
Бунимович Е.А.
«Сферы» (7-9)



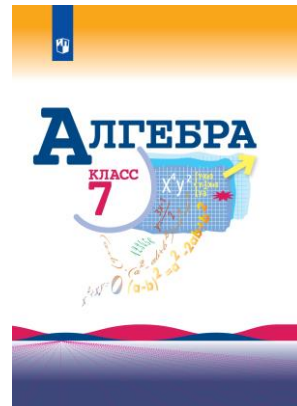
Дорофеев Г.В. и др.
(7-9)



Колягин Ю.М. и др. (7-9)



Макарычев Ю.Н.
и др. (7-9)



Макарычев Ю.Н.
(7-9) Углублённое
изучение



Никольский С.М. и др.
(7-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Алгебра. Муравин Г. К. (7-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Алгебра. Дорофеев Г.В. и др. (7-9)

- Изложение теоретического материала как в традиционной форме, так и в форме диалогов.
- Развитие пространственного геометрического представления обучающихся.
- Представление материала не только в текстах, но и в таблицах, иллюстрациях, схемах, диаграммах.
- Система упражнений многоуровневая, рассчитанная на любой уровень математической подготовки.

Алгебра. Макарычев Ю.Н. и др. (7-9)

- Живой и эмоциональный язык, широкое использование наглядности.
- Разноуровневая подача материала позволяет организовать обучение «по спирали» с системой самооценки и самоконтроля.
- Система упражнений делится на три группы: группы А и Б — это группы сложности, группа П — задания на повторение пройденного ранее.
- Специальное внимание уделяется применению знаний в жизненных ситуациях.

**Алгебра. 7–9 классы. Углублённое изучение.
Макарычев Ю.Н.**

Особенности УМК:

- Последовательное изложение теории с привлечением большого числа примеров, способствующее эффективной организации учебного процесса.
- Создание условий для глубокого усвоения учащимися теории и овладения математическим аппаратом благодаря взаимосвязи и взаимопроникновению содержательно-методических линий курса.
- Обеспечение усвоения основных теоретических знаний и формирования необходимых умений и навыков с помощью упражнений.



**«Сферы». Алгебра. 7-9 классы.
Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.**

Особенности УМК:

- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, структурирование содержания курса «по спирали» позволяют возвращаться к изученному ранее материалу на новом уровне, включать знания в новые связи, формировать их в системе.
- Акцент на практическое применение математики в реальной жизни, в смежных дисциплинах.
- Создание условий для организации учебной исследовательской деятельности, формирования условий для самостоятельности и критичности мышления.
- Привлечение современных сюжетов, близких жизненному опыту учащихся, в теоретическом и задачном материале.
- Наличие интересных для учащихся форм подачи содержания.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	7-9	Атанасян Л.С. и др. (7-9)
1.2.4.3.2.1- 1.2.4.3.2.3	Берсенев А. В., Сафонова Н.В.	Геометрия	7, 8, 9	Берсенев А. В. «Сферы» (7-9)
1.2.4.3.3.1- 1.2.4.3.3.3	Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Геометрия	7, 8, 9	Бутузов В.Ф. и др. (7-9)
1.2.4.3.7.1	Погорелов А.В.	Геометрия	7-9	Погорелов А.В. (7-9)

Новое

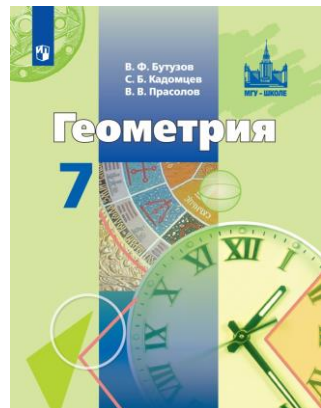
Атанасян Л.С. и др.
(7-9)



Берсенев А.В.
«Сферы» (7-9)



Бутузов В.Ф. и др.
(7-9)



Погорелов А.В.
(7-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (7-9)
(Просвещение)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (7-9)

- Классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяющая достигнуть планируемых результатов как на базовом, так и на углублённом уровне.

Геометрия. Погорелов А.В. (7-9)

- Высокий уровень научности и строгости изложения материала.
- Внимание к логике рассуждений и обоснованию решений.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом. Разбор важных задач.
- Стиль изложения материала чёткий и немногословный, что позволяет учащимся пользоваться учебниками как справочниками при подготовке к ГИА.

Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (7-9)

- Введение наглядно-очевидной аксиомы существования прямоугольника.
- Особое внимание уделяется понятию параллельности прямых, многоугольникам, в особенности четырёхугольникам, и решению треугольников с помощью тригонометрического аппарата.
- Содержит задачи с практическим содержанием, исследовательские задачи и проектные задачи.

Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Глейзер Г.Д. (7-9)
(БИНОМ)



Альтернатива

**ГЕОМЕТРИЯ. «СФЕРЫ». 7-9 классы.
Берсенев А.В., Сафонова Н.В.**

Особенности УМК:

- Акцент на практическое применение математики в реальной жизни, в смежных дисциплинах.
- Создание условий для организации учебной исследовательской деятельности, формирования условий для самостоятельности и критичности мышления.
- Разноуровневая система заданий включает наряду с традиционными практико-ориентированные, исследовательские и проектные задания.
- Отмечены задания, которые можно выполнять в компьютерной обучающей среде.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.1.1.1- 1.2.5.1.1.3	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Белага В.В. и др. (7-9) (Сферы)
1.2.5.1.4.1- 1.2.5.1.4.3	Громов С.В., Родина Н.А., Белага В.В. и др. / Под ред. Панебратцева Ю.А.	Физика	7, 8, 9	Громов С.В. и др. (7-9)
1.2.5.1.6.1- 1.2.5.1.6.3	Кабардин О.Ф.	Физика	7, 8, 9	Кабардин О.Ф. (7-9) (Архимед)

Новое

**Белага В.В. и др.
(7-9) (Сферы)**



**Громов С.В. и др.
(7-9)**



**Кабардин О.Ф. (7-9)
(Архимед)**



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Кривченко И.В. (7-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Физика. Хижнякова Л.С. (7-9)
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Физика. Громов С.В. и др. (7-9)

- Относится к завершённой линии учебно-методических комплектов по физике «Классический курс» для 7-9 классов.
- Способствует достижению образовательных результатов (личностных, метапредметных и предметных) по физике.
- Материал распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.
- Включены примеры решения задач, подборка задач для самостоятельного решения, материалы для выполнения лабораторных работ.
- Развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности с помощью рубрик «Теория и практика», «Проводим опыты», «Обсудить в классе».

Физика. «Классический курс». 7-9 классы.

Громов С.В., Родина Н.А. и др.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



Главные особенности УМК

- Обеспечена преемственность с «Классическим курсом» 10-11 Мякишева Г.Я. и др. под редакцией Парфентьевой Н.А.
- Сочетание классического построения курса с современными методическими подходами.
- Разработана специальная система заданий, формирующая представление учащихся об использовании понятий, моделей и законов физики в других областях знаний (межпредметные связи).
- В учебник включены:
 - примеры решения задач,
 - подборка для самостоятельного решения,
 - материалы для выполнения лабораторных работ.
- Материал учебника распределён по рубрикам в соответствии с видами учебной деятельности.

Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

- различать физические явления и их проявления в окружающем мире;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, планировать исследование;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- организовывать поисковую и учебно-исследовательскую деятельность.

Физика. «Классический курс». 7-9 классы.

Громов С.В., Родина Н.А. и др.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



навигация

Вопросы, содержащиеся в рубрике «Обсудить в классе», носят проблемный характер и могут стать темой для дискуссии.

Интересные темы для сообщений в классе приведены в рубрике «Темы докладов».

В конце каждой главы находится рубрика «Повторим пройденное», где собраны основные итоги и формулы для запоминания изученной темы.

Увидеть взаимосвязь физики с другими учебными дисциплинами, которые вы изучаете в школе, поможет рубрика «Межпредметные связи»:

- математика;
- биология;
- география;
- история;
- технология;
- физкультура.

Эта рубрика является подсказкой, которая поможет вам выполнить следующие задания:

- приведите дополнительные примеры использования понятий, моделей и законов физики в других областях знаний;
- подготовьте сообщение для своих одноклассников о связях между науками.

ГЛАВА 1. Введение

§ 3. НАБЛЮДЕНИЯ И ОПЫТЫ

Вспомните

- Какие явления изучает физика?

Каждый знает, что стрелка компаса всегда указывает на север; если выпустить из рук предмет, он упадет на пол; если дотронуться до пламени, то можно обжечься и т. п.

Роль наблюдения и опыта в нашей жизни. Начальные знания об окружающем мире мы получаем из *наблюдений* за явлениями. Однако в физике, как и в некоторых других науках (например, в биологии, химии), знания добывают не только из наблюдений, но и из опытов.

Проследите за процессом испарения воды, налитой в стакан, в двух опытах: а) стакан установлен в прохладном месте; б) стакан установлен vicino горячей батарее отопления. Какой главный вывод вы сделаете?

Важно *Опыты* (или *эксперименты*) отличаются от простых наблюдений тем, что их проводят с определенной целью, по заранее обдуманному плану и во время проведения опыта обычно выполняют специальные измерения.

Например, наблюдая падение мяча, мы можем лишь заметить, что он падает вертикально вниз. А чтобы изучить, как изменяется скорость тела в процессе падения, надо поставить специальные опыты. Легенда рассказывает, что итальянский ученый Г. Галилей (1564—1642), чтобы изучить, как происходит свободное падение тел, поднимался на знаменитую наклонную башню и сбрасывал оттуда разные шары (рис. 1.3). Наблюдая за их падением и выполняя при этом необходимые измерения (например, определяя время падения), он установил законы падения тел.

Получение новых знаний. Накопив за время наблюдений определенные сведения о явлении, мы пытаемся выяснить, как это явление про-

текает и почему. В ходе таких размышлений рождаются различные предположения о сути наблюдаемого явления, которые называются *гипотезами*. Для того чтобы проверить гипотезу, ставят специальные опыты (эксперименты). Выдвигая ту или иную гипотезу, мы с помощью эксперимента можем либо её подтвердить, либо опровергнуть.

Важно Таким образом, знание рождается в результате последовательности шагов: *наблюдение — гипотеза — эксперимент — вывод*

? 1. Каким образом мы получаем знания о явлениях природы?
2. Чем отличаются опыты от наблюдений?

Наблюдение. Гипотеза. Опыт. Эксперимент

? Можно ли получить новое знание, ограничиваясь только процессом наблюдения?

- Наблюдение за кораблями, которые исчезали за горизонтом
- Гипотеза: Земля имеет округлую форму
- Эксперимент: кругосветное путешествие Магеллана
- Вывод: Земля круглая

Рис 1.3

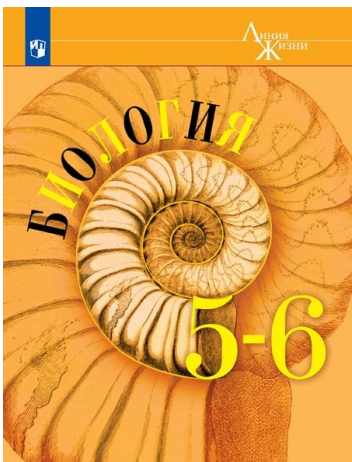
структура занятия

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.2.2.1- 1.2.5.2.2.4	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология	5-6, 7, 8, 9	Под ред. Пасечника В.В. (5-9) (Линия жизни)
1.2.5.2.4.1- 1.2.5.2.4.5	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	5, 6, 7, 8, 9	Сивоглазов В.И. (5-9)

Новое

Под ред. Пасечника В.В.
(5-9) (Линия жизни)

Сивоглазов В.И. (5-9)



Новое

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Пасечник В.В. и др. (5-9)
(ДРОФА)

Биология. Исаева Т.А.
Романова Н.И (5-9)
(Русское слово)

Биология. Сухорукова Л.Н.
и др. «Сферы» (5-9)
(Просвещение)

Биология. Беркинблит М.Б. и др. (5-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)

Альтернатива

Биология. Под ред. Пасечника В.В. (5-9)
(Линия жизни)

- Традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции.
- Модели учебных действий.
- Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся.
- Возможность построения индивидуальных образовательных траекторий.
- Отдельно описаны этапы научного исследования, применяемые не только в биологии, но и в других науках.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Плешаков А.А.,
Сонин Н.И. и др.(5-9)
(Дрофа)

Биология. Самкова В.А. (5-6)
(Академкнига/Учебник)

Биология. Сонин Н.И., Плешаков А.А. и др. (5-9)
(Дрофа)

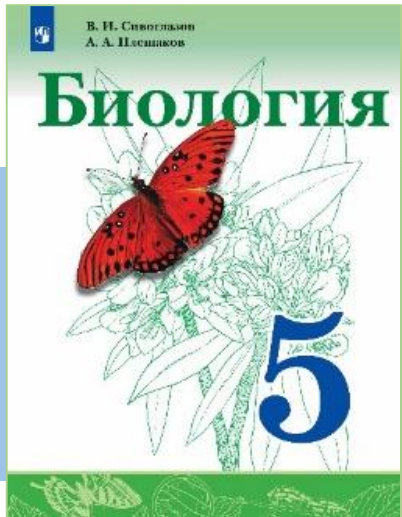
Биология. Сухова Т.С. и др. (5-9)
(Вентана-Граф)

Альтернатива

Биология. Сивоглазов В.И. и др. (5-9)

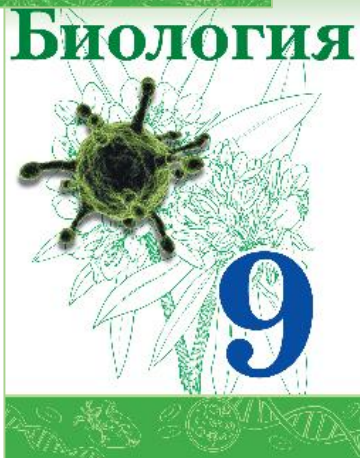
- Современный макет учебника и доступный язык изложения.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверь свои знания», «Выполни задание», «Обсуди с товарищем», «Выскажи мнение», «Работа с моделями, схемами и таблицами»).
- Основной материал параграфов расширяет рубрика «Для любознательных», а методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.

Биология. Сивоглазов В.И. и др. 5-9 классы



Особенности УМК:

- Современный методический аппарат.
- Разнообразие наглядного материала.
- Актуальный дизайн.



Содержание учебников даёт возможность ученикам научиться:

- систематизировать знания о многообразии организмов и основных биологических процессах;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности в биологии;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

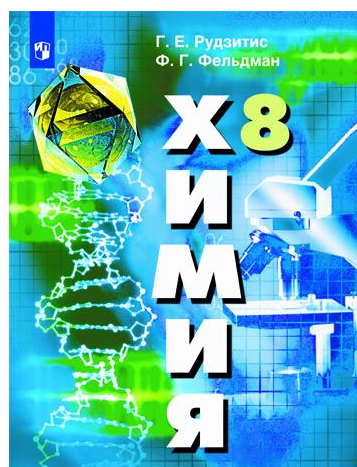
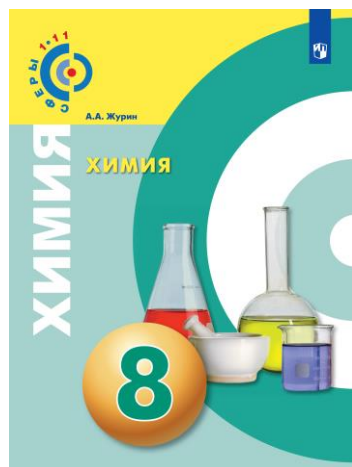
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.5.3.1.1- 1.2.5.3.1.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	8, 9	Габриелян О.С. и др. (8-9)
1.2.5.3.3.1- 1.2.5.3.3.2	Журин А.А.	Химия	8, 9	Журин А.А. (8-9) «Сферы»
1.2.5.3.5.1- 1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8, 9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

Новое

Габриелян О.С. и др.
(8-9)

Журин А.А. (8-9)
«Сферы»

Рудзитис Г.Е.,
Фельдман Ф.Г. (8-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)
(Дрофа)



«Навигатор». Химия. Габриелян О.С. (8-9)
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. и др. (8-9)

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе иерархии учебных проблем.
- Теоретические положения курса широко подкреплены лабораторными опытами, демонстрационными химическими экспериментами, практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- На достижение предметных, метапредметных и личностных результатов направлено и структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что позволяет в том числе подготовиться к ОГЭ.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Жилин Д.М. (8-9)
(БИНОМ. Лаборатория знаний)



Альтернатива

Химия. Журин А.А. (8-9) «Сферы»

- Содержит высокую мотивационную составляющую, возможности индивидуализации обучения, отличается практической направленностью содержания и заданий.
- Текст иллюстрирован фотографиями, схемами и рисунками, чётко структурирован на небольшие смысловые блоки.
- Основная особенность учебника — функция навигатора по учебно-методическому комплексу.

Химия. Оржековский П.А. и др. (8-9)
(Астрель)



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (8-9)

- Отличается научностью, фундаментальностью и логичностью в содержании и структуре.
- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.
- Организован в соответствии с разными формами учебной деятельности, что даёт возможность формировать УУД и развивать широкий спектр компетенций в области естественно-научного образования.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

Химия. Габриелян О.С. и др. 8-9 классы

Особенности УМК:

- Содержание курса выстроено логично и доступно в соответствии с системно-деятельностным подходом на основе традиционной концепции в содержании курса и методики проблемного обучения.
- Теоретические положения курса широко подкреплены демонстрационными химическими экспериментами, лабораторными опытами и практическими работами.
- Интеграция содержания курса с предметами не только естественно-научного, но и гуманитарного цикла.
- Достижению предметных, метапредметных и личностных результатов способствует структурирование заданий по рубрикам: «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение».
- Возможность более раннего изучения химии в основной школе посредством введения пропедевтического курса в 7 классе.
- Курс основной школы заканчивается обобщением знаний, что способствует подготовке к ОГЭ.

Содержание учебников даёт возможность ученикам:

- объяснять важнейшие химические понятия, законы и теории;
- использовать знаковую систему химии и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;
- выдвигать и экспериментально проверять гипотезы о химических свойствах веществ на основе их состава, строения и принадлежности к определённому классу (группе) веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- проводить химический эксперимент с неукоснительным соблюдением правил техники безопасности.



Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5-9)

Знакомство как с традиционными, так и с современными и перспективными технологиями

Особенности УМК:

- **Универсальный курс:** не содержит гендерного подхода, возможен для обучения как в городских, так и в сельских школах.
- **Содержание — от простого к сложному:** каждая тема развивается от технологии ручного труда к робототехнике и нанотехнологиям.
- **Практические, исследовательские и проектные задания** для работы в учебных кабинетах, мастерских и на пришкольном участке.
- **Актуальная информация** о мире профессий в различных сферах производства.
- Богатый иллюстративный и наглядный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.7.1.1.1 - 1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. / Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5, 6, 7, 8-9	Под ред. Казакевича В.М. (5-9)

Новое

Исключённые из ФПУ учебники

Технология. Казакевич В.М.,
Молева Г.А., Кожина О.А. и др.
(5-8) (Дрофа)

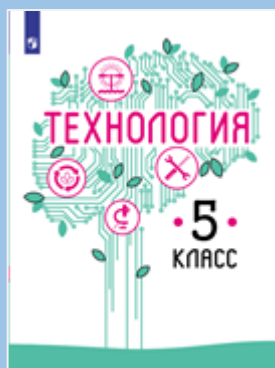
Технология. Сеница Н.В.,
Самородский П.С., Симоненко В.Д.,
Яковенко О.В. (5-8)
(Вентана-Граф)

Технология. Сеница Н.В.,
Симоненко В.Д. и др.
(5-9) (Вентана-Граф)

Технология. Сасова И.А., Павлова
М.Б., Гуревич М.И., Дж. Питт /
Под ред. Сасовой И.А.
(5-8) (Вентана-Граф)

Альтернатива

Технология. Под ред. Казакевича В.М. (5-9)



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.6.1.1.1 - 1.2.6.1.1.4	Горяева Н.А., Островская О.В., Неменская Л.А., Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Под ред. Неменского Б.М. (5-8)
1.2.6.1.2.1 - 1.2.6.1.2.4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. / Под ред. Шпикаловой Т.Я.	Изобразительное искусство	5, 6, 7, 8	Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)

Под ред. Неменского Б.М. (5-8)



Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)



Учебники, не включённые в ФПУ

Изобразительное искусство.
Ермолинская Е.А., Медкова Е.С.,
Савенкова Л.Г. (5-9)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Изобразительное искусство.
Под ред. Савенковой Л.Г. (5-9)
(Русское слово)



Изобразительное искусство.
Ломов С.П., Игнатъев С.Е., Кармазина М.В. (5-9)
(ДРОФА)



Альтернатива

Изобразительное искусство.
Под ред. Неменского Б.М. (5-8)

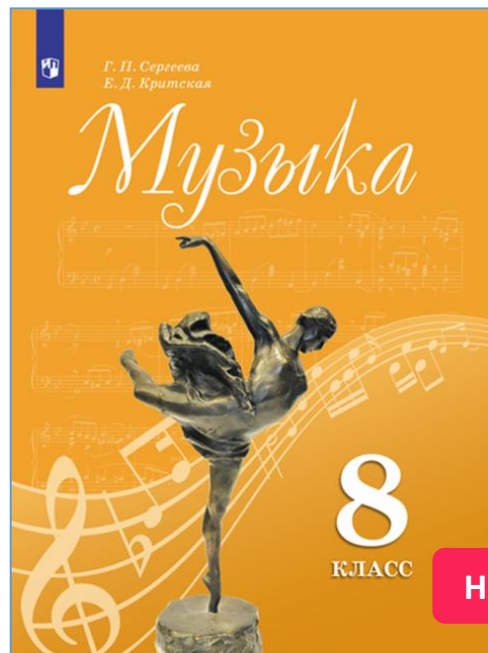
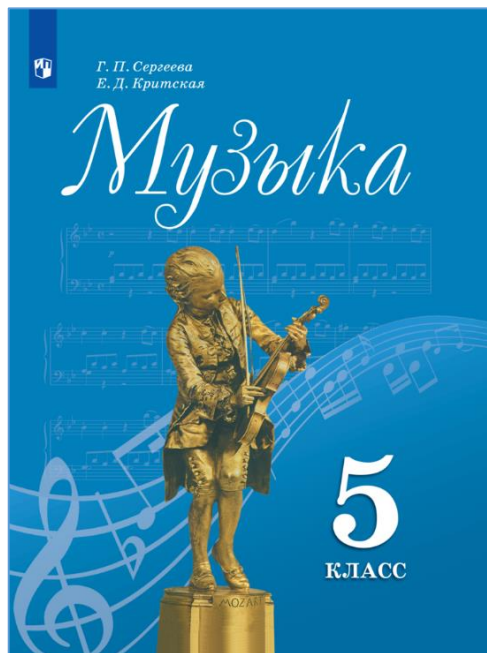
- Учебники предлагают ёмкий и образный учебный текст, богатый зрительный ряд.
- Содержат художественно-творческие задания и задания на художественно-эстетическое восприятие произведений искусства.
- Включают коллективные работы и работы в паре, исследовательские проекты.

Изобразительное искусство.
Под ред. Шпикаловой Т.Я. (5-8)

- Линия построена на принципе поликультурности при сохранении приоритетности отечественной художественной культуры.
- В основе содержания — связь народной культуры и профессионального искусства.
- Учебный материал носит познавательный, коммуникативный, учебно-творческий, деятельностный характер.
- Обладает богатым воспитательным потенциалом, в том числе нравственно-эстетическим, гражданственным, экологическим.
- Структура содержания логичная и чёткая и спроецирована на точное урочное время.
- Каждый урок в рубрике «Творческое задание» даёт последовательное поэтапное методическое описание работы.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.6.2.1.1 - 1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5, 6, 7, 8	Сергеева Г.П. (5-8)

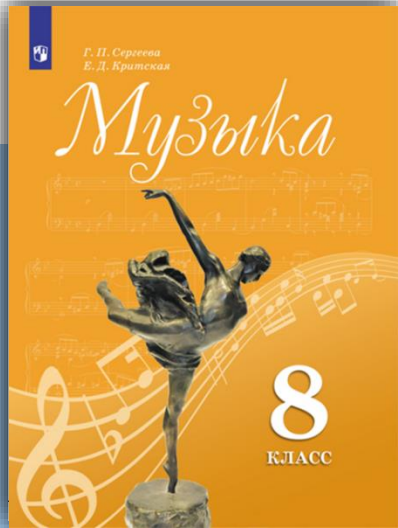
Сергеева Г.П. (5-8)



Новое

Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. 8 класс

Продолжение линии УМК «Музыка. 5-7 классы» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.



№ ФПУ
1.2.6.2.1.4

Особенности УМК:

- Соответствует ФГОС основного общего образования.
- Формирует музыкальную культуру учащихся на основе развития ассоциативно-образного мышления.
- Логичная и чёткая структура: концентрический принцип структурирования материала.
- Содержание сгруппировано в два раздела: «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке».
- Тематическое построение позволяет варьировать содержание уроков.
- Представлены темы проектов для самостоятельной разработки в виде мультимедийной презентации.
- Интеграция основного и дополнительного музыкально-эстетического образования и воспитания.

Учебники, не включённые в ФПУ

Музыка. Усачёва В.О., Школяр Л.В. (5-7)
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)
5-8 классы
(ДРОФА)



Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. (5-9)
9 класс
(ДРОФА)



Альтернатива

Музыка. Сергеева Г.П. (5-8)

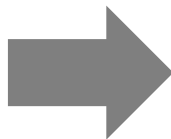
- Содержание базируется на постижении школьниками основных пластов музыкального искусства (фольклор, музыка религиозной традиции, золотой фонд классической музыки, сочинения современных композиторов) в их взаимодействии с произведениями других видов искусства.
- Продолжает важнейшие положения концепции Д.Б. Кабалевского и учитывает потребности педагогов-музыкантов.
- Вся система УМК имеет методическую поддержку на сайте.

Искусство. Сергеева Г.П. (8-9)

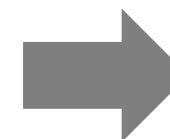
- УМК обобщает школьные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература».
- Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
- Содержит богатый иллюстративный материал.
- Нацелен на проектную деятельность учащихся.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.2.8.1.1.1 - 1.2.8.1.1.2	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Лях В.И.	Физическая культура	5-7, 8-9	Лях В.И. (5-9)
1.2.8.1.2.1 - 1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	5, 6-7, 8-9	Матвеев А.П. (5-9)

Лях В.И. (5-9)



Матвеев А.П. (5-9)



Учебники, не включённые в ФПУ

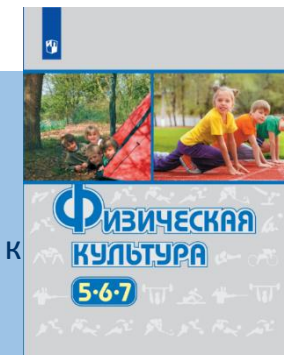
Физическая культура. Гурьев С.В. /
Под ред. Виленского М.Я. (5-9)
(Русское слово)



Альтернатива

Физическая культура. Лях В.И. и др. (5-9)

- Теоретическая основа – концепция сенситивных периодов.
- Наличие большого количества иллюстративного материала к выполнению упражнений.
- Способствует развитию физических качеств, воспитанию у обучающихся потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.



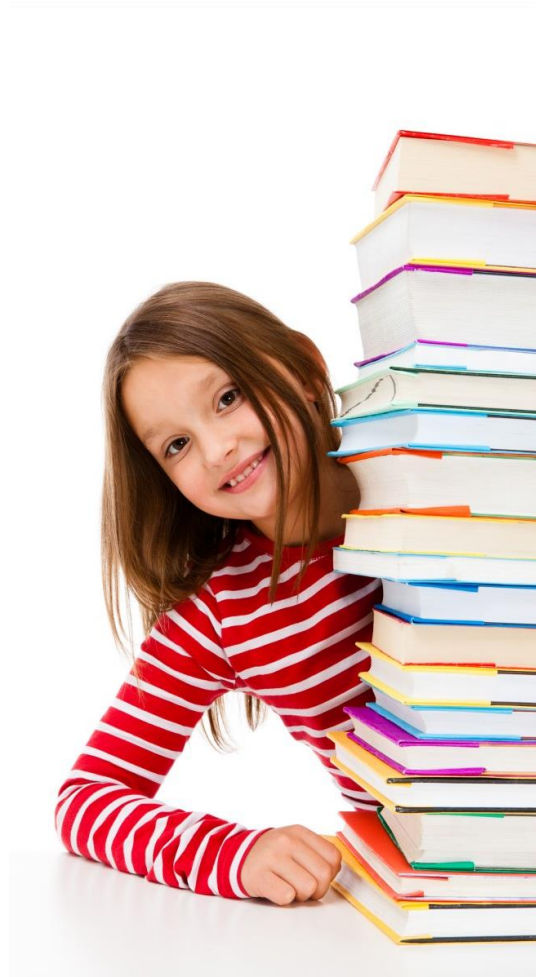
Физическая культура.
Погадаев Г.И. (5-9)
(ДРОФА)



Физическая культура. Матвеев А.П. (5-9)

- Позволяет учителю самостоятельно определять и планировать логику освоения учебного материала, компоновать содержание разных разделов и тем.
- Содержит материал по подвижным играм, подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО.
- Богатый иллюстративный ряд помогает легко воспринимать материал.





СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

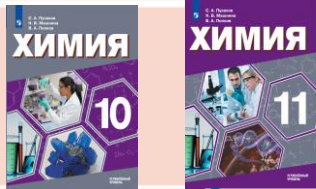






СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК	Рыбченкова Л.М. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы» Чердаков Д.Н. (10-11) Базовый Новое	
ЛИТЕРАТУРА	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н. (10-11) Базовый	
	Под ред. В.Ф. Чертова (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	Под ред. Коровина В.И. (10-11) Углублённый Новое
	«Сферы». Абелюк Е.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Английский в фокусе (10-11) Базовый	«Звёздный английский» (10-11) Углублённый
	Алексеев А.А. и др. «Сферы» (10-11) Базовый Новое	Афанасьева О.В., Михеева И.В. (10-11) Углублённый
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Вундеркинды Плюс». Радченко О.А. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый Новое	
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	«Объектив» (10-11) Базовый	«Французский в перспективе» (10-11) Углублённый
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Кондрашова Н.А. (10-11) Новое	Кондрашова Н.А. (10-11)
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	«Мой выбор — английский» (Options) Маневич Е.Г. и др. (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	«Горизонты» (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	Григорьева Е.Я. «Синяя птица» (10-11) Базовый Новое	
ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	«Завтра» (10-11) Базовый	
ИСТОРИЯ РОССИИ	Под ред. Торкунова А.В. (10) Базовый/Углублённый Новое	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Сороко-Цюпа О.С. (10) Базовый/Углублённый Новое	
	«Сферы». Всеобщая история (10) Базовый	
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Под ред. Боголюбова Л.Н. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Котова О.А., Лискова Т.Е. (10-11) Базовый Новое	
ПРАВО		Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) Углублённый
ГЕОГРАФИЯ	«Полярная звезда». Гладкий Ю.Н. и др. (10-11) Базовый и углублённый	
	Максаковский В.П. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Лопатников Д.Л. (10-11) Базовый	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (РАЗДЕЛ 1)

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ/ БАЗОВЫЙ И УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВНИ	УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ
АЛГЕБРА	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Пратусевич М.Я. (10-11) Углублённый
	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	Никольский С.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
ГЕОМЕТРИЯ	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый
	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/Углублённый Новое	
	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
МАТЕМАТИКА	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый Новое	
ИНФОРМАТИКА	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
	«Сферы». Гейн А.Г. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИКА	«Сферы». Белага В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый
	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/Углублённый	
АСТРОНОМИЯ	Сферы. Астрономия (10-11) Базовый	
	Левитан Е.П. (10-11) Базовый Новое	
БИОЛОГИЯ	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый Новое	Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый Новое
	Каменский А.А., Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый Новое	
	Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	«Классический курс». Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый
ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	
	Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый	
ХИМИЯ	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый Новое
	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый Новое	
	«Сферы». Журин А.А. (10-11) Базовый Новое	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Лях В.И. (10-11) Базовый	
	Матвеев А.П. (10-11) Базовый Новое	
ЭКОЛОГИЯ	Аргунова М.В. (10-11) Базовый Новое	

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК 1	УМК 2	УМК 3	УМК 4
Обязательная часть ОП	Русский язык и литература	Русский язык	Б				
		Литература	Б				
	Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У				
		Геометрия					
		Информатика	Б				
	Иностранные языки	Иностранный язык	Б				

	Предметная область	Учебный предмет	Уровень	УМК		Предметы и курсы по выбору
Обязательная часть ОП	Естественные науки	Химия	У		Часть, формируемая участниками ОП	
		Биология	У			
	Естественные науки	История (Россия в мире)	Б			
		Теория познания	ЭК			
	Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б			
	ОБЖ	Б				
		Индивидуальный проект			Внеурочная деятельность	

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык (Базовый уровень)	10-11	Рыбченкова Л.М. (10-11) Базовый уровень

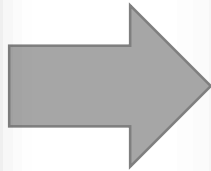
Новое

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.



Учебник «Русский язык» Власенкова А.И., Рыбченковой Л. М. переработан, дополнен в соответствии с ПрООП СОО (от 28.06.2016 г.)

СОДЕРЖАНИЕ	
Путеводитель по учебному пособию	3
10 класс	
ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	5
§ 1. Язык как знаковая система	—
§ 2. Язык и его основные функции	6
§ 3. Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения	8
§ 4. Язык и культура	9
ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО	18
§ 5. Русский язык в Российской Федерации	—
§ 6. Формы существования русского национального языка	21
§ 7. Словари русского языка	30
ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	34
§ 8. Единицы языка. Уровни языковой системы	—
§ 9. Культура речи как раздел лингвистики	39
§ 10. Фонетика. Орфоэпические нормы	44
§ 11. Лексикология и фразеология. Лексические нормы	51
§ 12. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы	70
§ 13. Морфология. Морфологические нормы	75
§ 14. Орфографические нормы	90
Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне	—
Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок	94
Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в словах различных частей речи	97
Правописание <i>не</i> и <i>ни</i>	99
Правописание предлогов, союзов, частиц	102
РЕЧЬ. РЕЧЕВОЕ ОБЩЕНИЕ	106
§ 15. Язык и речь	—
§ 16. Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения	110
§ 17. Речевая деятельность. Виды речевой деятельности	114
ТЕКСТ. ВИДЫ ЕГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	123
§ 18. Признаки текста	—
§ 19. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект	128
§ 20. Реферат. Аннотация	133
§ 21. Оценка текста. Рецензия	137
ПОВТОРЕНИЕ	139
§ 22. Повторение изученного в 10 классе	—
11 класс	
§ 23. Русский язык в современном мире	148
§ 24. Экология языка	149
ЯЗЫК И РЕЧЬ	154

§ 25. Синтаксис. Синтаксические нормы	—
§ 26. Пунктуационные нормы русского языка	162
Знаки препинания и их функции в письменной речи	—
Знаки препинания в предложениях с однородными членами	164
Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	167
Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	171
Знаки препинания в сложносочинённом предложении	172
Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	175
Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	181
Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	185
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	187
§ 27. Понятие о функциональной стилистике и о стилистической норме русского языка	—
§ 28. Разговорная речь	190
§ 29. Научный стиль	197
§ 30. Официально-деловой стиль	206
§ 31. Публицистический стиль	214
Жанры публицистики. Хроника, репортаж	224
Интервью	227
Очерк	229
Язык рекламы	239
§ 32. Культура публичной речи	241
§ 33. Язык художественной литературы	248
ПОВТОРЕНИЕ	258
§ 34. Повторение изученного в 10–11 классах	—
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ СОВЕТОВ	261



Русский язык. Сферы. 10-11 классы. Базовый уровень

Особенности УМК:

- Преемственность основной и старшей школы.
- Речевая направленность курса.
- Можно использовать как самоучитель (рубрики «Советы помощника», «Памятка», «Энциклопедия советов»).
- Подготовка к ГИА.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.1.6.1 - 1.3.1.1.6.2	Чердаков Д.Н., Дунев А.И., Вербицкая Л.А. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Русский язык (Базовый уровень)	10, 11	Сферы. Русский язык (10-11). Базовый уровень

Новое

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Глава 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ И РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Русский язык в России и за её пределами	8
2. Русский национальный язык и русский литературный язык	14
3. Сведения о русском языке в современном обществе. Словари и справочники	20
4. Языковая система и языковая норма. Варианты нормы	26
Итоговые вопросы	32

ГЛАВА 2. ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ

5. Орфоэпия. Ударение. Нормы произношения гласных звуков	34
6. Орфоэпия. Нормы произношения согласных звуков	42
Итоговые вопросы	48

ГЛАВА 3. ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ

7. Лексическое значение слова и правильность речи	50
8. Синонимы. Антонимы. Паронимы	56
9. Иноязычное слово и правильность речи	62
10. Тропы и выразительность речи	68
11. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Крылатые слова	74
Итоговые вопросы	80

ГЛАВА 4. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

12. Морфемный состав слова и правильность речи	82
13. Словообразование и речевая культура	88
14. Словообразование и словотворчество	94
Итоговые вопросы	100

ГЛАВА 5. ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ

15. Русская грамматика	102
16. Употребление имён существительных	106
17. Склонение имён существительных	112
18. Употребление имён прилагательных	118
19. Употребление имён числительных	124
20. Употребление местоимений	130
21. Употребление глагольных форм	136
Итоговые вопросы	142

ГЛАВА 5. КУЛЬТУРА РЕЧИ

18. Речевое поведение. Хорошая речь	172
19. Этика общения и речевой этикет	180
20. Культура разговорной речи	184
21. Публичное выступление	194
22. Ведение спора. Аргументация	200
Подведём итоги	206

10,11 классы Базовый уровень СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
-------------------	---

Глава 1. СИНТАКСИС

1. Синтаксические нормы. Связь слов в словосочетании	8
2. Нормы употребления главных и второстепенных членов предложения	16
3. Порядок слов в предложении. Синтаксические средства выразительности	24
4. Синтаксическая синонимия	34
Подведём итоги	46

ГЛАВА 2. ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ

5. Нормы письменной речи. Правописание	48
6. Принципы орфографии	58
7. Трудные случаи русской орфографии	70
8. Пунктуация. Знаки препинания	76
Подведём итоги	84

ГЛАВА 3. ТЕКСТ КАК КОММУНИКАТИВНАЯ ЕДИНИЦА

9. Основные признаки текста	86
10. Информация в тексте	90
11. Композиция текста	102
12. Информационная переработка текста	110
Подведём итоги	118

ГЛАВА 4. СТИЛИСТИКА

13. Научный стиль речи	120
14. Официально-деловой стиль речи	130
15. Публицистический стиль речи	140
16. Художественный стиль речи	148
17. Типы речи: описание, повествование, рассуждение	160
Подведём итоги	170



Учебники, не включённые в ФПУ

Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень
(Просвещение)

Русский язык. Гусарова И.В.
10-11 классы. Базовый и
углублённый уровни
(Вентана-Граф)

Пахнова Т.М. (10-11)
Русский язык 10-11 классы.
Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Русский язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др.
Русский язык. 10-11 классы.
Базовый уровень

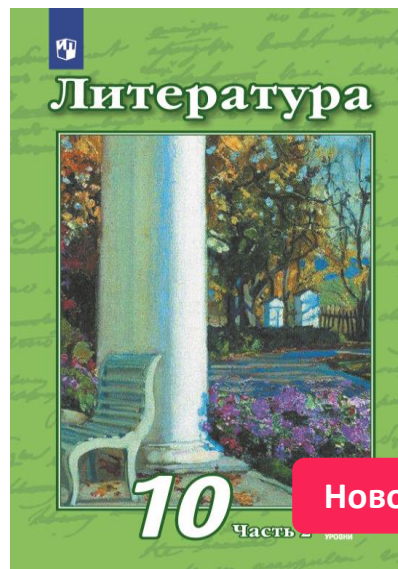
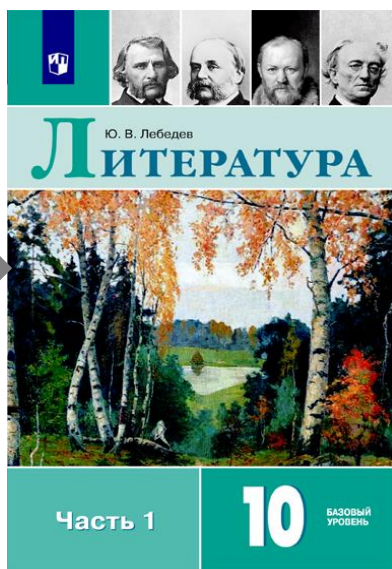
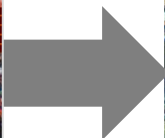
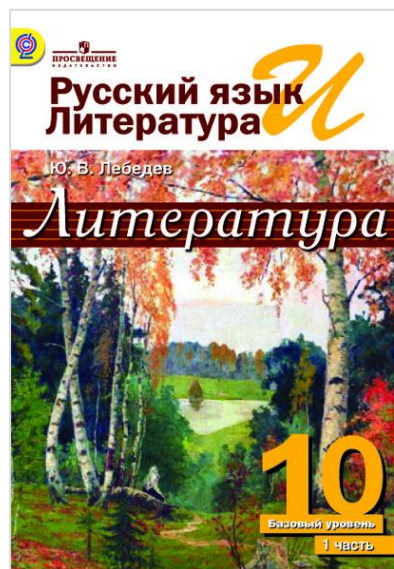
- Чёткая структура учебника.
- Речевая направленность курса.
- Представлены алгоритмы работы с текстами, порядок разбора различных языковых единиц.
- Содержит материал для подготовки к ГИА.

Лебедев Ю. В. – Михайлов О.Н. (10-11)
Базовый

Чертов В.Ф. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый

«Сферы». Литература (10-11)
Базовый

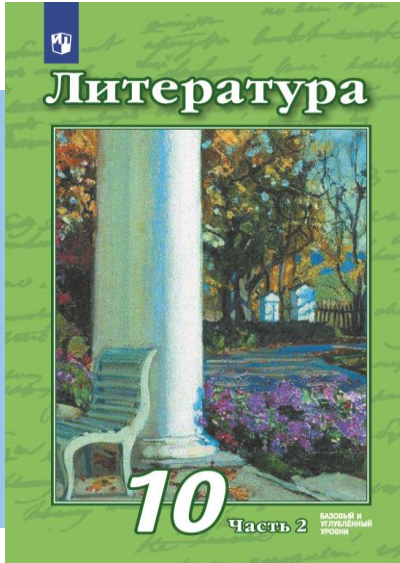
Коровин В.И. и др. (10-11)
Углублённый



Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.1.3.2.1- 1.3.1.3.2.2	Лебедев Ю.В., Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень	10, 11	Лебедев Ю.В. – Михайлов О.Н. (10-11)
1.3.1.3.3.1 - 1.3.1.3.3.2	Свирина Н.М., Фёдоров С.В., Обухова М.Ю., Ачкасова Г.Л., Гордиенко Л.Л., Абелюк Е.С., Поливанов К.М. и др. / Под общей редакцией академика РАО Вербицкой Л.А.	Литература (в 2 частях). Базовый уровень	10, 11	Сферы. Литература (10-11) Новое
1.3.1.3.5.1 - 1.3.1.3.5.2	Чертов В.Ф., Трубина Л.А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. В.Ф. Чертова	Литература (в 2 частях). Базовый / углублённый уровень	10, 11	Чертов В.Ф. и др. (10-11) Новое
1.3.1.4.1.1 - 1.3.1.4.1.2	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А., Гальцова Е.Д. и др. / Под ред. Коровина В.И.	Литература (в 2 частях). Углублённый уровень	10, 11	Коровин В.И. (10-11) Углублённый Новое

Литература. Под ред. Чертова В.Ф. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни



Особенности УМК:

- Преемственность с УМК 5-9 классов.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению.

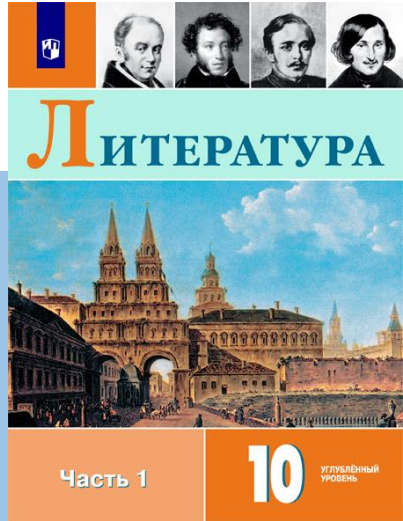
Литература. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Соединение в учебном сюжете литературоведческого, исторического и искусствоведческого компонентов.
- Синхронизация литературы с историей, «лента времени».
- Изучение отечественной литературы XIX века в контексте зарубежной европейской литературы этого же периода.
- Наличие блока современной отечественной литературы; изучение её во взаимосвязи с классической традицией.
- Лаконизм, простота и доступность изложения сложного материала.

Литература. Под ред. Коровина В.И. 10-11 классы. Углублённый уровень



Особенности УМК:

- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.



Новое

Особенности УМК:


- соединение в учебном сюжете литературоведческого, исторического и искусствоведческого компонентов
- синхронизация литературы с историей, «лента времени»
- изучение отечественной литературы XIX века в контексте зарубежной европейской литературы этого же периода
- наличие блока современной отечественной литературы; изучение её во взаимосвязи с классической традицией
- лаконизм, простота и доступность изложения сложного материала.

39

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ ЗАМЯТИН (1884—1937) ПИСАТЕЛЬ И КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ

ВЫ УЗНАЕТЕ

- О том, как прирождённый гуманитарий Е. Замятин стал инженером
- О том, как Замятин стал писателем
- О том, как Замятин пострадал сначала от царской власти, потом от советской



Е. И. Замятин

«Специальность моя, о которой все знали: „сочинения“ по русскому языку. Специальность, о которой никто не знал: всевозможные опыты над собой — чтобы „закалить“ себя»
Е. Замятин. «Автобиография» (1929)

ВЕКИ БИОГРАФИИ Евгений Замятин родился в городе Лебедянь Тамбовской губернии. Несмотря на нелюбовь к школе, окончил с золотой медалью воронежскую гимназию. Уже тогда, в юности, основным своим девизом Замятин сделал два слова: «закалить себя». Тренируя свою волю, высшее образование Замятин решил получать не в гуманитарном вузе, куда его тянуло, а в техническом: «... (из упрямства) и выбрал самое что ни на есть математическое: кораблестроительный факультет Петербургского политехникума» (из автобиографии 1922 г.).

С 1902 года Замятин — студент Петербургского политехнического института, который он окончил в 1908 году и был оставлен при кафедре кораблестроения (до 1911 года). С 1903 года Замятин принимал участие в деятельности революционных социал-демократических кружков. В конце 1905 года был арестован — несколько месяцев провёл в тюрьме, затем был сослан в Лебедянь. Незаконно вернулся в Петербург, где, периодически переезжая на недолгое время в Гельсингфорс, скрывался от полиции, при этом продолжал заниматься и работой на кораблестроительной кафедре, и литературной деятельностью. В 1911 году Замятин был обнаружен полицией, вновь выслан, снова незаконно жил в Петербурге. Наконец в 1913 году он получил право жить в столице.

В 1916—1917 годах, как инженер-кораблестроитель, Замятин живёт в Англии в Ньюкасле, где строится по заказу России ледоколы «Александр Невский» (после революции переименован в «Ленин») и «Святогор» (переименован в «Красин»).

Постоянно писать Замятин начал уже с 1908 года. Известность принёс сборник рассказов и повестей «Уездное», вышедший в 1913 году, после чего Замятин

1926 год, 7 ноября
В Ленинграде у Феличандского вокзала открыл первый в городе памятник В. И. Ленину, сооружённый по проекту скульптора С. А. Ессеева и архитекторов В. А. Щуко и В. Г. Гельфрейда.

1932 год, 10 декабря
Джон Голсуорси стал лауреатом Нобелевской премии по литературе — «за высокое искусство повествования, вершиной которого является „Сага о Форсайтах“».

1933 год, 2 августа
Торжественно открыл Беломорканал — канал, соединяющий Белое море с Онежским озером и имеющий выход в Балтийское море и к Восточно-Балтийскому морскому пути.

1937 год, 25 ноября
Особой тройкой НКВД Ленинградской области приговорён к расстрелу крупнейший русский религиозный философ и учёный, священник П. А. Флоренский. Расстрелян 8 декабря.

начинает активно сотрудничать с журналами, пишет статьи и драмы. По мотивам рассказа Н. Лескова «Лешая» создаёт пьесу «Блоха», которая с большим успехом идёт на сценах Москвы и Ленинграда. Вместе с К. Чуковским, Н. Гумилёвым, Ю. Тыняновым, В. Шиловским преподаёт в студии переводчиков при издательстве «Всемирная литература», руководит семинаром по технике художественной прозы.

СУДЬБА РОМАНА «МЫ» Произведения Е. Замятина, а особенно его роман «Мы» оказали огромное влияние на мировую литературу. После романа Замятина появились такие известные антиутопии, как «О новом дивном мире» (1932) О. Хаксли, «1984» (1948) Д. Оруэлл, «Москва 2042» (1986) В. Войновича, «Кролики и удавы» (1987) Ф. Исхандера и др.

Роман «Мы» — главное произведение Замятина — написано в 1921 году. Писатель выступает на литературных вечерах и частями и целиком читает этот роман. Тем временем о публикации произведения на родине нельзя было даже и думать. Роман был издан в Праге на чешском языке. В 1924 году появился его английский перевод (но не с русского, а с чешского языка). И наконец, в 1927 году в пражском журнале русской эмиграции «Воля России» некоторые главы были напечатаны на русском языке. А в 1929 году в советской прессе появились разгромные статьи о Замятине и его романе (одновременно объектом громкой кампании газетной травли за роман «Голый год» стал писатель Борис Пильняк). В действительности целью этой кампании была организация жёсткого государственного контроля литературы. И Замятин, как достаточно заметный литератор, опубликовавший свои произведения вне Советской России, был избран одной из жертв.

В результате Замятин был смещён с поста председателя Ленинградского отделения Всероссийского союза писателей. (Это профессиональное объединение писателей к концу 1920-х годов всё ещё оставалось вне политической борьбы литературных группировок и было писательской организацией, независимой от государства.)

В 1931 году Замятин получил разрешение уехать из СССР. Умер писатель за границей.

С 1929 года и до публикации романа Б. Пастернака «Доктор Живаго» в Италии в 1957 году советские писатели прекратили практику издания своих произведений за границей.



Б. А. Пильняк. Художник Ю. П. Амосов. 1924 г.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

• В 1920-е годы активно шли споры о значении искусства. Критиками, группировавшимися вокруг журнала «ЛЕФ» (Левый Фронт Искусств), была выдвинута теория «социального заказа», противопоставлявшая литературную работу по заказу (государства, пролетариата) свободному творчеству художника. Как вы считаете, какой позиции придерживался Замятин? другие известные вам писатели этого времени?

Учебники, не включённые в ФПУ

Под ред. Ланина Б.А.
Литература. 10-11. Базовый и углублённый уровни (Вентана-Граф)

Учебники, не включённые в ФПУ

Курдюмова Т.Ф. и др.
Литература. 10-11. Базовый уровень (Дрофа)

Учебники, не включённые в ФПУ

Архангельский А.Н. и др.
Литература. 10-11. Углублённый уровень (Дрофа)

Альтернатива

Литература. Под ред. Чертова В.Ф. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Преемственность с УМК 5-9 кл.
- Формирование устойчивого интереса к чтению.
- Произведения русской и зарубежной литературы.
- Совершенствование исследовательских навыков.
- Подготовка к итоговому сочинению

Альтернатива

Литература. Коровин В.И. (10-11). Углублённый уровень

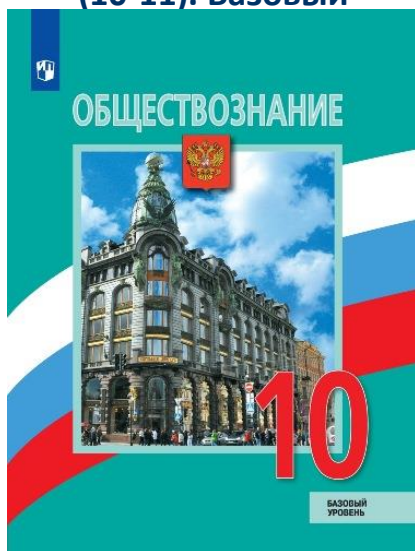
- Русская литература в культурно-историческом контексте.
- Обширный охват произведений.
- Ориентация на самостоятельную работу с источниками информации.
- Подробный обзор литературных течений.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.9.1.1 - 1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (Базовый уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. и др. (10-11)
1.3.3.9.2.1 - 1.3.3.9.2.2	Котова О.А., Лискова Т.Е.	Обществознание (Базовый уровень)	10, 11	Сферы. Обществознание (10-11)
1.3.3.8.1.1 - 1.3.3.8.1.2	Боголюбов Л.Н., Абова Т.Е., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Лазебниковой А.Ю., Абовой Т.Е., Матвеева А.И.	Право (Углублённый уровень)	10, 11	Боголюбов Л.Н. Право (10-11)

Новое

Новое

Боголюбов Л.Н. Обществознание
(10-11). Базовый

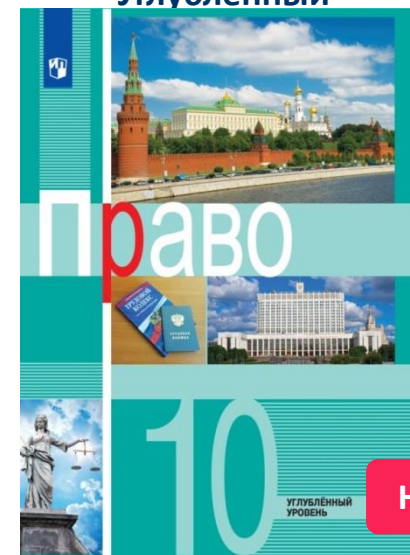


Сферы. Обществознание (10-11).
Базовый



Новое

Боголюбов Л.Н. Право (10-11).
Углублённый



Новое

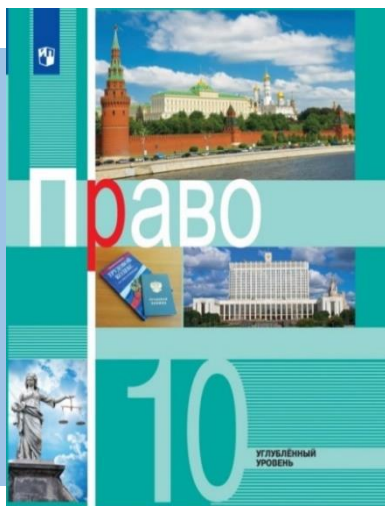
«Сферы». Обществознание. 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности УМК:

- Учебники созданы под новую структуру курса «Обществознание», который, согласно ПООП, изучается с 6 по 11 класс.
- Авторы УМК — сотрудники ФИПИ, ответственные за разработку КИМов ГИА по обществознанию.
- Построение курса с учётом традиционных и современных научных представлений об обществе и процессах, происходящих в нём.
- Акцент в учебниках сделан на межпредметные связи, развитие самостоятельности и самоорганизации учащихся, привлечение их личного социального опыта.
- Учебники издаются в полноцветном формате, что даёт возможность поместить в них красочный иллюстративный ряд.

Право. Боголюбов Л.Н. 10-11 классы. Углублённый уровень



Особенности УМК:

- Углублённый уровень.
- В учебниках представлено большое количество заданий по работе с правовыми документами.
- Учебники помогут учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ по обществознанию.

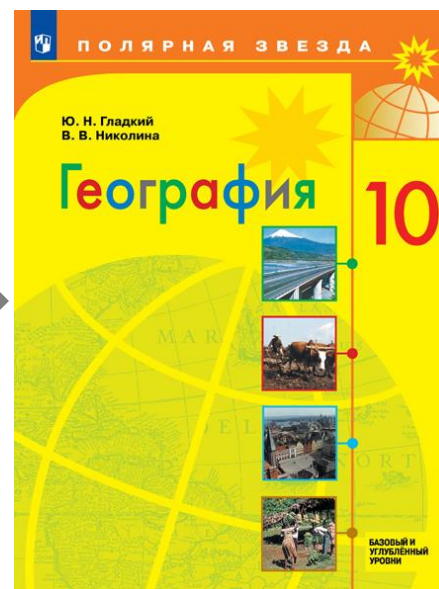
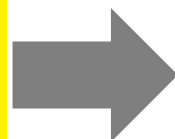
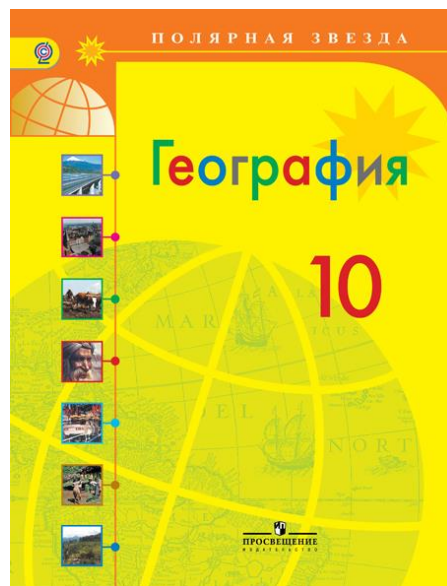
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.3.3.2.1 - 1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый/ углублённый уровни)	10, 11	«Полярная звезда» (10-11)
1.3.3.3.5.1	Лопатников Д.Л.	География (базовый уровень)	10-11	«Сферы». География (10-11)
1.3.3.3.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Максаковский В.П. (10-11)

Новое

Максаковский В.П. (10-11)



«Полярная звезда» (10-11)



«Сферы». География (10-11)



Новое

География. «Сферы». 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование представлений о политической карте мира, особенностях населения и хозяйства отдельных стран, регионов и мира в целом.

Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Включённая исследовательская линия.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Современные средства визуализации контента.

Содержание учебника даёт возможность ученикам научиться:

- сопоставлять и анализировать географические источники информации;
- составлять географические описания;
- анализировать факторы и объяснять закономерности;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания в повседневной жизни.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.1.1- 1.3.2.1.1.2	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., Абби С. и др.	Английский язык	10, 11	Сферы (Базовый)
1.3.2.3.1.1- 1.3.2.3.1.2	Маневич Е.Г., Полякова А.А., Дули Д. и др.	Английский язык	10, 11	Мой выбор — английский! (Options) (Базовый)
1.3.2.1.2.1- 1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	10, 11	Английский в фокусе (Базовый)
1.3.2.2.1.1- 1.3.2.2.1.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	10, 11	Афанасьева О.В. и др. (Углублённый)
1.3.2.2.2.1- 1.3.2.2.2.2	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	Английский язык	10, 11	Звёздный английский (Углублённый)

Новое

Новое

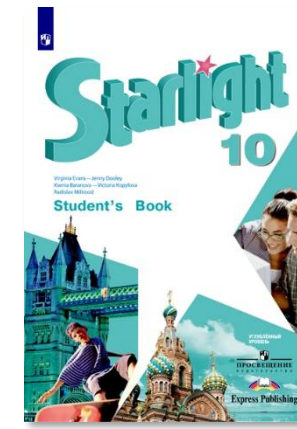
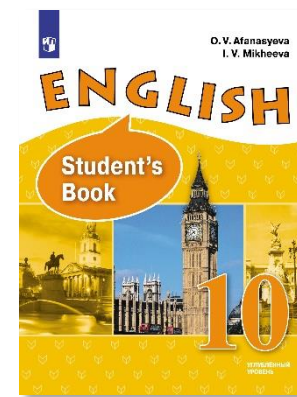
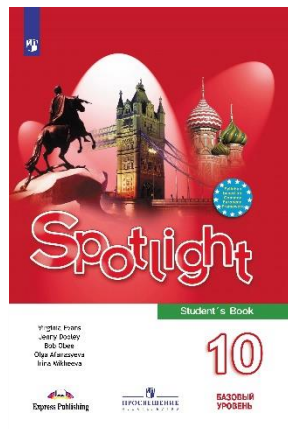
Английский язык. «Сферы» (10-11)

«Мой выбор — английский!» (10-11)

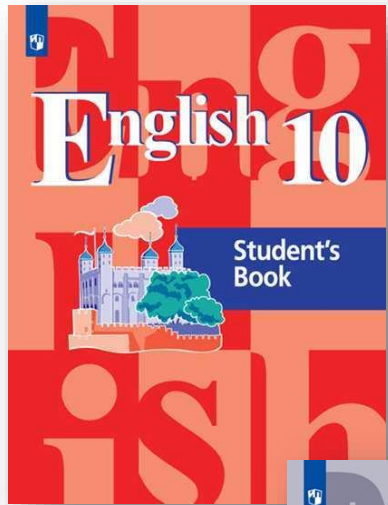
«Английский в фокусе» (10-11) (Базовый)

Афанасьева О.В. и др. (10-11)

«Звёздный английский» (10-11) (Углублённый)

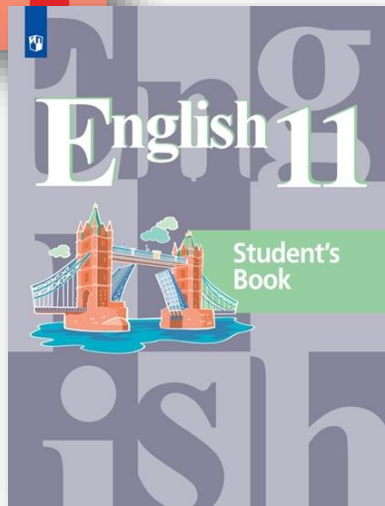


УМК «Английский язык» авт. В. П. Кузовлева и др. (10-11 классы)



Издания **выпускаются издательством в статусе «учебные пособия»** под заказ.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» учебные пособия, включая пособия для дошкольных образовательных организаций, могут приобретаться за счет бюджетных средств (статьи 8, 18, 28 и 35).



Учебники, не включённые в ФПУ

Rainbow English (10-11)
Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.
(Дрофа)

Английский язык. Комарова Ю.А. и др. (10-11)
(Русское слово)

Альтернатива

Английский язык. «Сферы». Алексеев А.А.,
Смирнова Е.Ю., Абби С. и др. (10-11).
Базовый уровень

- Богатый дидактический материал.
- Чётко сформулированная теория.
- Раздел, посвящённый родной культуре, “Russian Corner”.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Отдельно выделенный словарь с активной лексикой после каждого тематического цикла.
- Методически выверенный подход к отработке навыков, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Альтернатива

«Английский в фокусе». Афанасьева О.В. и др.
(10-11). Базовый уровень

- Создана совместно с британским издательством Express Publishing.
- Современные подходы к обучению английскому языку.
- Создан учителями-практиками и носителями языка.
- Качественная и расширенная методическая поддержка на сайте.
- Развивает у учащихся основные компетенции XXI века.
- Разнообразный и качественный состав шлейфа.
- Материалы, последовательно готовящие к итоговой аттестации.
- Яркий, хорошо иллюстрированный продукт.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.6.1 - 1.3.2.1.6.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык	10, 11	Вундеркинды Плюс (Базовый/Углублённый)
1.3.2.3.2.1 - 1.3.2.3.2.2	Аверин М.М., Бажанов А.Е., Фурманова С.Л. и др.	Немецкий язык	10, 11	Горизонты (Второй иностраннный) (Базовый/Углублённый)

Новое

Новое

**Вундеркинды плюс (10-11)
(Базовый/Углублённый)**



Новое

**Горизонты (10-11) (Второй иностраннный)
(Базовый/Углублённый)**



Новое

«ГОРИЗОНТЫ» (10-11).

М.М. Аверин, А.Е. Бажанов, С.Л. Фурманова и др.

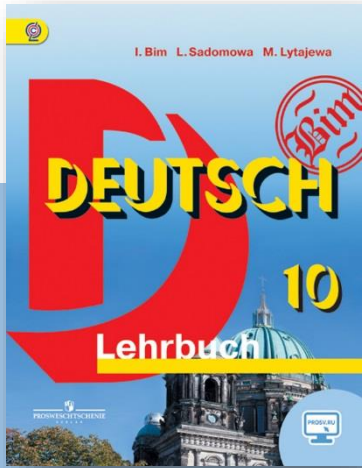
Линия УМК «Горизонты» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Горизонты» для 5-9 классов и завершает курс обучения немецкому языку как второму иностранному языку в средней школе

Особенности УМК:

- Совместный проект издательства «Просвещение» и немецкого издательства Cornelsen.
- Имеют двухуровневую структуру: базовый и углублённый уровни сложности.
- Учебники рассчитаны на обучение 2 часа в неделю на базовом уровне и более 3 часов в неделю на углублённом.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Реализована целенаправленная подготовка к ЕГЭ с пошаговыми рекомендациями по выполнению заданий. Задания, направленные на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ, находятся после каждой второй главы учебника.
- Яркое современное оформление.



УМК «Немецкий язык» авт. И. Л. Бим и др. (10-11 классы)



В соответствии с п. 4 Приказа № 345 от 28.12.2018 г. «О федеральном перечне учебников...»: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе **в течение трех лет** использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253...».



С целью сохранения преемственности в образовательном процессе учебники **будут выпускаться издательством в статусе «учебные пособия»** при наличии заказов.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» учебные пособия, включая пособия для дошкольных образовательных организаций, могут приобретаться за счет бюджетных средств (статьи 8, 18, 28 и 35).

Учебники, не включённые в ФПУ

Немецкий язык. Бим И.Л. и др.
(10-11) (Базовый уровень) (Просвещение)



Альтернатива

Немецкий язык. «Вундеркинды Плюс» (10-11)
(Базовый/Углублённый уровни)

- Модульное построение учебника.
- Содержит аутентичные материалы.
- Большое количество заданий и упражнений на закрепление лексико-грамматического материала учебника.
- Целенаправленная подготовка к ЕГЭ: задания в формате ЕГЭ + 5 дополнительных модулей, направленных на выработку эффективных стратегий подготовки к сдаче ЕГЭ.



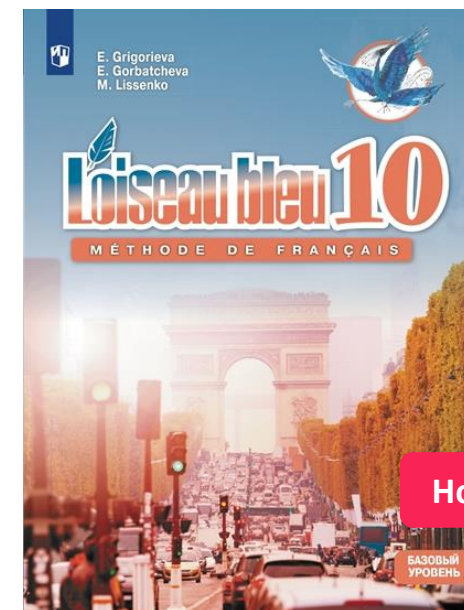
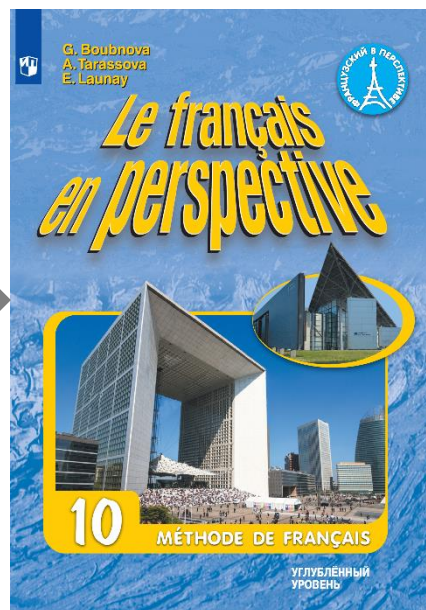
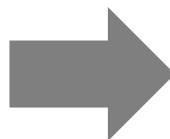
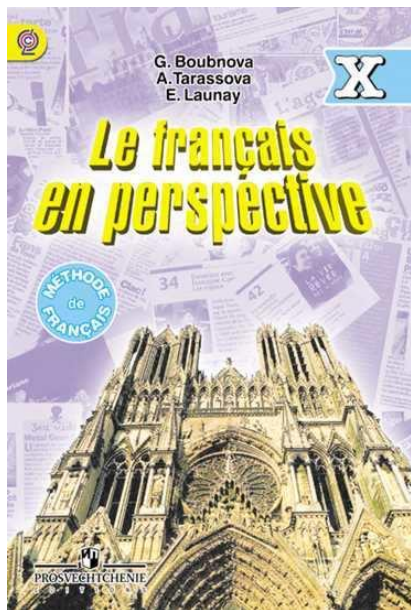
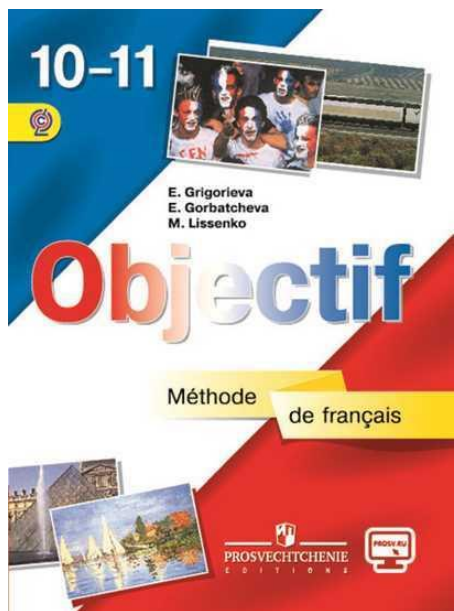
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.1.7.1- 1.3.2.1.1.2	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Объектив (Базовый уровень)
1.3.2.2.5.1- 1.3.2.2.5.2	Бубнова Г.И., Тарасова А.Н., Лонэ Э.	Французский язык	10, 11	Французский в перспективе (Углублённый уровень)
1.3.2.3.3.1- 1.3.2.3.3.2	Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р.	Французский язык	10, 11	Синяя птица (Второй иностраннный) (Базовый уровень)

Новое

Объектив (10-11) (Базовый уровень)

Французский в перспективе (10-11) (Углублённый уровень)

Синяя птица (10-11) (Второй иностранный)
(Базовый уровень)



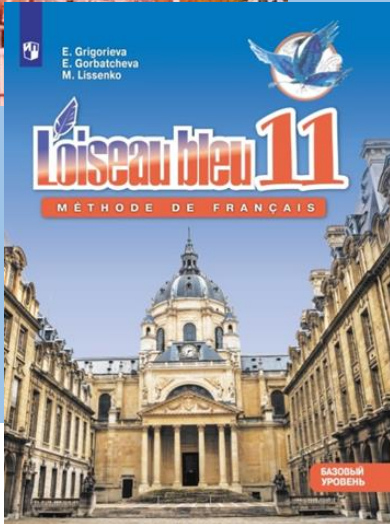
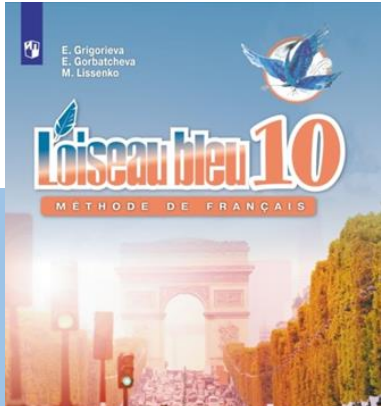
Новое

БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ

«СИНЯЯ ПТИЦА» (10-11).

Григорьева Е.Я., Горбачёва Е.Ю., Лисенко М.Р.

Линия УМК «Синяя птица» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Синяя птица» для 5-9 классов и завершает курс обучения французскому языку как второму иностранному языку в средней школе.

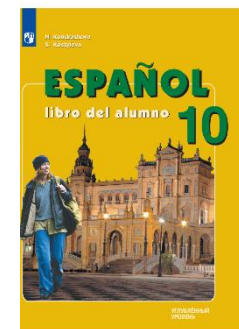


Особенности УМК:

- Предоставление учителю широких возможностей для организации самостоятельной работы учащихся.
- Наличие как индивидуальных, так и групповых заданий проблемного и творческого характера, заданий в духе диалога культур, проектной деятельности с выходом в Интернет. Наличие раздела Контроля (Evaluation), состоящего из заданий, созданных в формате ЕГЭ.
- Выход учащихся на уровень B1/B1+ согласно общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.2.3.4.1	Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.	Испанский язык	10, 11	Завтра (10-11) (Второй иностранный язык) (Базовый уровень)
1.3.2.2.6.1-1.3.2.2.6.2	Кондрашова Н.А., Костылева С.В., Гонсалес Сальгадо А.М.	Испанский язык	10, 11	Кондрашова Н.А. и др. (10-11) (Углублённый уровень)

Новое



«ЗАВТРА» (10-11).

Костылева С.В., Кондрашова Н.А., Лопес Барбера И. и др.

Линия УМК «Завтра» для 10-11 классов общеобразовательных организаций является продолжением линии УМК «Завтра» для 5-9 классов и завершает курс обучения испанскому как второму иностранному языку в средней школе.



Особенности УМК:

- Совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Anaya (Испания).
- Коммуникативно-когнитивный подход к изучению испанского языка;
- Аутентичность языкового материала.
- Обширный страноведческий материал по России и испаноязычным странам.
- Соответствие учебного материала уровням А1–В1 согласно европейской шкале уровней владения иностранными языками.
- Яркое современное оформление.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10-11	Алимов Ш.А. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.7.1- 1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Колягин Ю.М. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.1.11.1- 1.3.4.1.11.2	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Никольский СМ. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.2.4.1- 1.3.4.2.4.2	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (углублённый уровень)	10, 11	Пратусевич М.Я. и др. (10-11) Углублённый

Алимов Ш.А. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Колягин Ю.М. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Никольский С.М. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый



Пратусевич М.Я. и др. (10-11)
Углублённый



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Атанасян Л.С. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.3.1	Бутузов В.Ф., Прасолов В.В. / Под ред. Садовниченко В.А.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Бутузов В.Ф. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.1.12.1	Погорелов А.В.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углублённый уровни)	10-11	Погорелов А.В. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.4.2.1.1- 1.3.4.2.1.2	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углублённый уровень)	10, 11	Александров А.Д. и др. (10-11) Углублённый

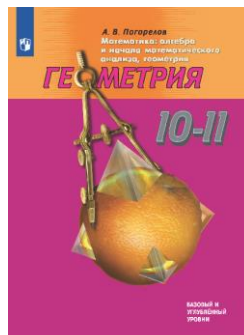
**Атанасян Л.С. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Бутузов В.Ф. и др.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Погорелов А.В.
(10-11) Базовый/
Углублённый**



**Александров А.Д. и др.
(10-11) Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Геометрия. Александров А.Д. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни
(ПРОСВЕЩЕНИЕ)



Альтернатива

Геометрия. Атанасян Л.С. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Классический практико-ориентированный курс с учётом реализации проверенных временем принципов обучения.
- Максимальное использование принципа наглядности в подаче материала.
- Позволяет обеспечить вариативность, дифференцируемость и другие принципы обучения.
- Широкая система задач, позволяет подготовиться к ЕГЭ на высоком уровне.

Геометрия. Погорелов А.В. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Возможность использования при обучении как на базовом, так и на углублённом уровне.
- Логическая строгость и чёткость изложения материала.
- Равновесие между теоретическим и задачным материалом.

Геометрия. Бутузов В.Ф. и др. (10-11). Базовый и углублённый уровни

- Отличные от других учебников аксиоматика и порядок изложения материала.
- Строгость изложения теоретического материала.
- Дифференцированный и тщательно систематизированный задачный материал, наличие задач с практическим содержанием и исследовательских задач.
- Красочное художественное оформление учебника.

Математика. Вернер А.Л., Карп А.П. 10-11 классы.
Базовый уровень



Особенности УМК:

- Отсутствие традиционного деления на предметы («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»).
- Изучение математики как единого предмета, в котором постоянно подчёркивается взаимосвязь алгебраического, аналитического и геометрического материала.
- Использование моделирования, наглядности и историзма при изложении курса.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.1.4.1- 1.3.4.1.4.2	Вернер А.Л., Карп А.П.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. (базовый уровень)	10, 11	Вернер А.Л., Карп А.П. (10-11) Базовый

Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.4.3.2.1- 1.3.4.3.2.2	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др.	Информатика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	Гейн А.Г. и др. (10-11) Базовый/Углублённый
1.3.4.3.3.1- 1.3.4.3.3.2	Гейн А.Г., Гейн А.А., Юнерман Н.А.	Информатика (базовый уровень)	10, 11	Гейн А.Г. «Сферы» (10-11) Базовый

Новое

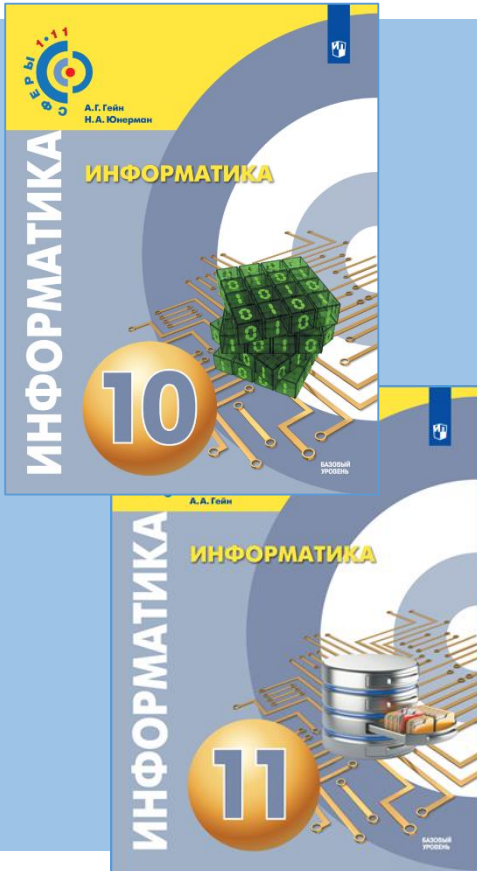
**Гейн А.Г. и др. (10-11)
Базовый/Углублённый**



**Гейн А.Г. «Сферы» (10-11)
Базовый**



Информатика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень



Особенности курса:

- Межпредметные связи информатики с другими дисциплинами – физикой, биологией, географией, русским языком.
- Возможность сформировать универсальные учебные действия учащихся. В конце каждой главы присутствуют как простые задания, помогающие закрепить пройденный материал и отработать методы решения стандартных задач, так и более сложные, требующие более серьёзных размышлений и творческого подхода.
- Усвоенные знания проверяются системой вопросов, покрывающих всю систему базовых понятий курса, а в разделе «Теоретический практикум» обширной системой заданий закрепляются умения применять знания.
- В конце учебника приведено подробное описание компьютерного практикума, включающего работы по всем разделам.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация в учебнике по теоретическому материалу позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

Учебники, не включённые в ФПУ

Информатика. Фиошин М.Е. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Информатика. Гейн А.Г. и др. (10-11).
Базовый и углублённый уровни

- Охватывает материал, предназначенный как для базового, так и для углублённого уровня изучения.
- Уделяется внимание расширенному освоению информационных технологий для применения их к решению разнообразных задач.
- Дается глубокое изложение основ теоретической информатики, что нацеливает обучающихся на подготовку к сдаче ЕГЭ на высоком уровне.
- Навигация позволит учащимся выделить ключевые моменты и быстро найти нужную информацию.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК	
1.3.5.6.2.1- 1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Классический курс». Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. (10-11) Базовый	
1.3.5.6.4.1- 1.3.5.6.4.2	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И.	Биология (базовый уровень)	10, 11	Сивоглазов В.И. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.5.1- 1.3.5.6.5.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.6.7.1- 1.3.5.6.7.2	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В.	Биология (базовый уровень)	10, 11	«Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11) Базовый	Новое
1.3.5.7.2.1- 1.3.5.7.2.2	Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О., Саблина О.В. и др. / Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М. (10-11) Углублённый	
1.3.5.7.3.1- 1.3.5.7.3.2	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / Под ред. Пасечника В.В.	Биология (углублённый уровень)	10, 11	«Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В. (10-11) Углублённый	Новое

«Классический курс».
Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Базовый



Сивоглазов В.И.
(10-11) Базовый



«Линия жизни».
Под ред. Пасечника
В.В. (10-11) Базовый



«Сферы». Сухорукова
Л.Н. и др. (10-11)
Базовый



**Под ред. Шумного В.К.,
Дымшица Г.М. (10-11)
Углублённый**



«Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В.
(10-11) Углублённый



Биология. Сивоглазов В.И. 10-11 классы. Базовый уровень

Новая линия учебников для 10-11 классов (базовый уровень) завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова. Учебники построены по принципу уровневой организации жизни и отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Формирование единой естественно-научной картины мира.
- Методическая составляющая содержит систему заданий, которая позволяет отрабатывать широкий перечень умений и компетенций.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- сопоставлять и анализировать различные источники информации;
- составлять биологические описания;
- объяснять закономерности биологических процессов в природе;
- раскрывать причинно-следственные связи;
- применять полученные знания на практике.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Базовый уровень

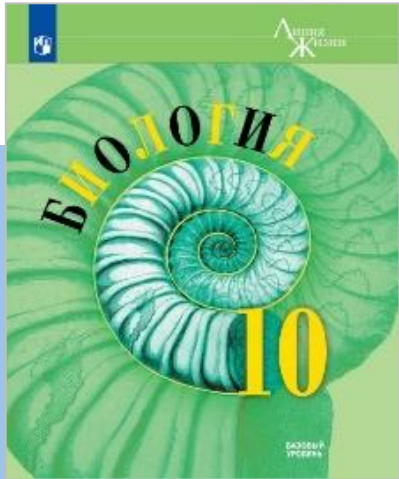
Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и построены по принципу уровневой организации жизни. Отвечают изучению курса биологии в объёме 1 ч/нед.

Особенности УМК:

- Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий.
- Деятельностный блок «Моя лаборатория», позволяющий отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.
- Соблюдение баланса содержательной и деятельностной частей образовательного процесса.

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира;
- получить целостное представление об уровнях организации жизни;
- применить полученные теоретические знания по биологии на практике;
- попробовать себя в исследовательской и проектной деятельности;
- получить информацию о связанных с современной биологией профессиях и их месте на рынке труда;
- задуматься об экологических последствиях антропогенной деятельности.



Биология. «Линия жизни».

Под ред. Пасечника В.В. 10-11 классы. Углублённый уровень

Учебники завершают линию учебно-методических комплектов «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника, и созданы для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля.

Особенности УМК:

- **Сильный методический аппарат, включающий модели учебных действий и разбор заданий формата ЕГЭ.**
- **Научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.**
- **Практическая направленность курса.**
- **Современный научный уровень и система разнообразных заданий.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность:

- **узнать о роли биологии в формировании современной научной картины мира и её влиянии на развитие медицины;**
- **получить целостное представление об уровнях организации жизни;**
- **подготовиться к сдаче ЕГЭ;**
- **применить полученные теоретические знания по биологии на практике;**
- **получить информацию о связанных с современной биологией и медициной профессиях и их месте на рынке труда.**



Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Данилов С.Б. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Русское слово)**



Альтернатива

**Биология. Сивоглазов В.И. (10-11).
Базовый уровень**

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

**Биология. «Сферы». Сухорукова Л.Н. и др. (10-11).
Базовый уровень**

- Даёт возможность сформировать общую экологическую культуру школьников, повысить их компетентность в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды и собственного здоровья.
- Характерна внутрипредметная интеграция, обеспечивающая целостность предметной области «Биология».

Учебники, не включённые в ФПУ

**Биология. Пономарёва И.Н.
(10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)**



Альтернатива

**Биология. «Классический курс». Под ред. Беляева Д.К.,
Дымшица Г.М. (10-11). Базовый уровень**

- Структура и содержание учебника нацелены на формирование основ предметных знаний по биологии.
- Призван обеспечить достижение личностных и метапредметных результатов.
- Курс можно изучать в объёме как один, так и два часа в неделю.

**Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Базовый уровень**

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Каменский А.А., Пасечник В.В. и др.
(10-11). Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Биология. «Линия жизни». Под ред. Пасечника В.В.
(10-11). Базовый уровень

- Завершает линию УМК «Линия жизни», разработанную авторским коллективом под руководством В.В. Пасечника.
- Разнообразие заданий, деятельностный блок «Моя лаборатория» позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций.

Биология. Каменский А.А. и др.
(10-11). Базовый уровень
(ВЕНТАНА-ГРАФ)



Биология. Сивоглазов В.И. (10-11). Базовый уровень

- Новая линия учебников для 10-11 классов завершает комплекс УМК В.И. Сивоглазова.
- Построена по принципу уровневой организации жизни.
- Связывает общебиологические знания с материалом предыдущих курсов биологии, формируя единое биологическое пространство.

Учебники, не включённые в ФПУ

Биология. Захаров В.Б. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Биология. Пономарёва И.Н. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)



Альтернатива

Биология. Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.
(10-11). Углублённый уровень

- Особое внимание уделено вопросам эволюции и экологии.
- Построен в соответствии с уровнями организации живой материи.
- В УМК входит практикум, который может быть использован и при работе с любыми другими учебниками по общей биологии. В него включены лабораторные работы, задачи по генетике и молекулярной биологии и примеры их решения, тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, электронно-микроскопические фотографии.

Биология. «Линия жизни».
Под ред. Пасечника В.В. (10-11). Углублённый уровень

- Создана для учащихся медицинских классов естественно-научного профиля. Многие темы по общей биологии рассматриваются в сочетании с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.
- Позволяет рассмотреть многие вопросы по биологии с современной точки зрения и понять, как происходит научно-практическое взаимодействие биологии и медицины.
- Имеет преемственность в методической структуре с УМК «Линия жизни» 5-9 кл., но может быть использована преемственно с любой линией для 5-9 кл.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.8.1.1- 1.3.5.8.1.2	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др. / Под ред. Алексашиной И.Ю.	Естествознание (базовый уровень)	10, 11	«Лабиринт». Под ред. Алексашиной И.Ю. (10-11) Базовый

**«Лабиринт». Под ред.
Алексашиной И.Ю. (10-11)
Базовый**



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.1.1.1- 1.3.5.1.1.2	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.	Физика (базовый уровень)	10, 11	Белага В.В. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.1.7.1- 1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углублённый уровни)	10, 11	«Классический курс». Мякишев Т.Я. и др. (10-11) Базовый/ Углублённый
1.3.5.2.1.1- 1.3.5.2.1.2	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.	Физика (углублённый уровень)	10, 11	Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. (10-11) Углублённый

Новое

**Белага В.В. «Сферы»
(10-11)
Базовый**



**«Классический курс»
Мякишев Т.Я. и др.
(10-11)
Базовый/углублённый**



**Под ред. Пинского А.А.,
Кабардина О.Ф.
(10-11)
Углублённый**



Учебники, не включённые в ФПУ

Физика. Хижнякова Л.С. (10-11).
Базовый и углублённый уровни
(Вентана-Граф)



Альтернатива

**«Классический курс». Физика. Мякишев Т.Я. и др. (10-11).
Базовый и углублённый уровни**

- Учебный материал содержит информацию, расширяющую кругозор учащихся; темы докладов на семинарах, интернет-конференциях; ключевые слова, несущие главную смысловую нагрузку по изложенной теме; образцы заданий ЕГЭ.
- В учебник для 10 класса включён дополнительный раздел «Гидростатика».
- Преемственность с линией УМК Громова (7-9).

Физика. «СФЕРЫ». 10-11 классы. Базовый уровень.

Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А.

Содержание учебников направлено на формирование представлений и систематизацию знаний о законах мироздания, естественно-научной картине мира и методах научного познания.



Особенности УМК:

- Обеспечена преемственность с УМК «Сферы». Физика. 7-9 классы. Белага В.В. и др.
- Модульный принцип построения содержания.
- Параграф учебника — современная методическая конструкция.
- Методический аппарат учебника позволяет по-новому организовать учебную деятельность учащихся, увеличить их познавательную активность, сформировать положительную мотивацию к обучению.
- Мотивированное и доступное изложение теоретических сведений, акцент на практическое применение физики в реальной жизни и в смежных дисциплинах.

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды на устройство мира;
- самостоятельно проводить физические исследования;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление о применении понятий, моделей и физических законов в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.3.2.1	Левитан Е.П.	Астрономия (базовый уровень)	11	Левитан Е.П. (10-11) Базовый
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М.	Астрономия (базовый уровень)	10-11	«Сферы». Астрономия (10-11) Базовый

Новое

**Левитан Е.П. (10-11)
Базовый**



**«Сферы». Астрономия (10-11)
Базовый**



Астрономия. 11 класс. Базовый уровень. **Левитан Е.П.**

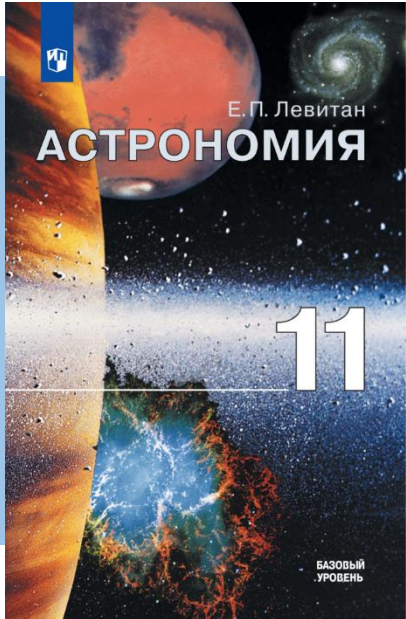
Содержание учебника направлено на формирование представлений о роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и построении современной естественно-научной картины мира.

Особенности УМК:

- Классическое построение изучения курса астрономии.
- Система заданий, формирующая представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи).
- Деятельностный подход к изучению материала.
- Полноценное дидактическое наполнение учебника.
- Направленность на развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- систематизировать новые сведения, опираясь на знания, полученные при изучении других учебных предметов;
- формировать необходимые мировоззренческие взгляды;
- самостоятельно выполнять астрономические наблюдения;
- использовать специальную систему заданий, формирующую представление об использовании понятий, моделей и законов астрономии в других областях знаний (межпредметные связи);
- реализовывать развитие поисковой и учебно-исследовательской деятельности.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.5.4.1.1- 1.3.5.4.1.2	Габриелян О.С., Остороумов И.Г., Сладков С.А.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Габриелян О.С. и др. (10-11) Базовый
1.3.5.4.3.1	Журин А.А.	Химия (базовый уровень)	10-11	Журин А.А. «Сферы» (10-11) Базовый
1.3.5.4.5.1- 1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия (базовый уровень)	10, 11	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11) Базовый
1.3.5.5.2.1- 1.3.5.5.2.2	Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углублённый уровень)	10, 11	Пузаков С.А. и др. (10-11) Углублённый

Новое

Новое

Новое

Габриелян О.С. и др.
(10-11)
Базовый



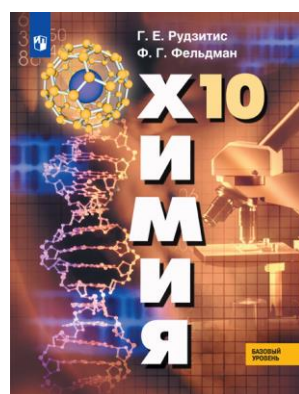
Новое

Журин А.А.
«Сферы» (10-11)
Базовый



Новое

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.
(10-11)
Базовый



Пузаков С.А. и др.
(10-11)
Углублённый



Новое

«Сферы». Химия. 10-11 классы. Базовый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.



Особенности УМК:

- Деятельностная структура параграфов.
- Практическая направленность.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Актуальный дизайн.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- характеризовать органические и неорганические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками веществ;
- использовать методы научного познания (анализ, синтез, моделирование химических процессов и явлений) при выполнении проектов и решении учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения, распознавания и применения органических и неорганических веществ;
- применять полученные знания в повседневной жизни.

Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11). Углублённый уровень

Содержание учебника направлено на формирование современной естественно-научной картины мира на основе предметных и метапредметных компетенций в области химии.

Особенности УМК:

- **Научность содержания, логика и структурированность курса.**
- **Включение химического эксперимента на всех этапах изучения свойств веществ и закономерностей протекания химических процессов.**
- **Освещение практических аспектов использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.**
- **Возможность эффективной подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.**

Содержание учебников даёт учащимся возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи, анализировать состав, строение и свойства веществ, применяя положения основных химических теорий: строения органических соединений А.М. Бутлерова, строения атома, химической связи, электролитической диссоциации;
- характеризовать закономерности в изменении химических свойств веществ, раскрывать характерные химические свойства неорганических и органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека, взаимосвязь между химией и другими естественными науками.

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. (10-11). Базовый уровень
(Дрофа)



Альтернатива

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11). Базовый уровень

- Преемственность с линией 8-9 классов.
- Системно-деятельностный подход.
- Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов (рубрики «Проверьте свои знания», «Примените свои знания», «Используйте дополнительную информацию» и «Выразите мнение»).

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11). Базовый уровень
(Вентана-Граф)



Химия. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. (10-11). Базовый уровень

- Позволяет обеспечить достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.
- Удобная навигация учебника, подача материала в виде схем, таблиц позволяет организовать самостоятельную учебную деятельность школьников, выстроить индивидуальные образовательные траектории.
- Комплекс заданий, лабораторных работ поддерживает практическую направленность курса. Эффективный самоконтроль осуществляется с помощью рубрики «Личный результат».

Учебники, не включённые в ФПУ

Химия. Габриелян О.С. и др. (10-11).
Углублённый уровень
(Дрофа)

Химия. Кузнецова Н.Е. (10-11).
Углублённый уровень
(Вентана-Граф)

Химия. Новошинский И.И. (10-11).
Углублённый уровень
(Русское слово)

Альтернатива

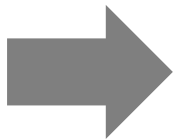
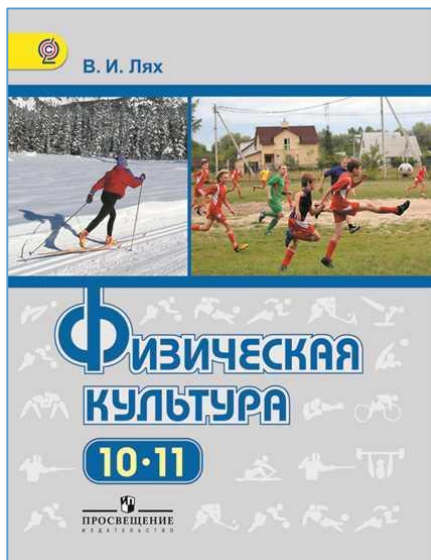
Химия. Пузаков С.А. и др. (10-11).
Углублённый уровень

- Ориентирован на учащихся классов естественно-научного профиля.
- Научность содержания, логика и структурированность курса, практико-ориентированные задания позволяют формировать естественно-научное мировоззрение учащихся, способствуют профориентации выпускников.
- Особое внимание уделено практическим аспектам использования различных веществ и химических процессов в медицине, промышленности и быту.
- Содержание курса, вопросы и задания позволяют учащимся подготовиться к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Лях В.И. (10-11) (базовый уровень)
1.3.6.1.3.1	Матвеев А.П.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Матвеев А.П. (10-11) (базовый уровень)

Новое

**Лях В.И. (10-11)
(базовый уровень)**



**Матвеев А.П. (10-11)
(базовый уровень)**



Новое

Физическая культура. Матвеев А.П. 10-11 классы (базовый уровень)

Содержание учебника направлено на формирование интереса и потребности у учащихся в укреплении и сохранении индивидуального здоровья в целостности его функциональных состояний.

Особенности УМК:

- В основу положены идеи личностного и деятельностного подходов в области физической культуры.
- Развитие устойчивых интересов и потребностей в занятиях физической культурой и спортом.
- Особенное внимание уделено подготовке к сдаче комплекса ГТО как одному из средств физической подготовки старшеклассников.
- Раскрываются вопросы оздоровительных мероприятий в режиме учебной и трудовой деятельности, современные оздоровительные системы физической культуры, ведутся медико-педагогические наблюдения за индивидуальным здоровьем.
- Включён материал по предупреждению травм во время занятий.





**Экология. 10-11 классы.
Аргунова М.В. и др.
Базовый уровень**

Особенности УМК:

- **Актуальное теоретическое содержание.**
- **Разделы практического применения знаний.**
- **Направленность на обучение коммуникативным навыкам.**

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Аргунова М.В., Моргун Д.В., Плюснина Т.А.	Экология	10-11

Новое

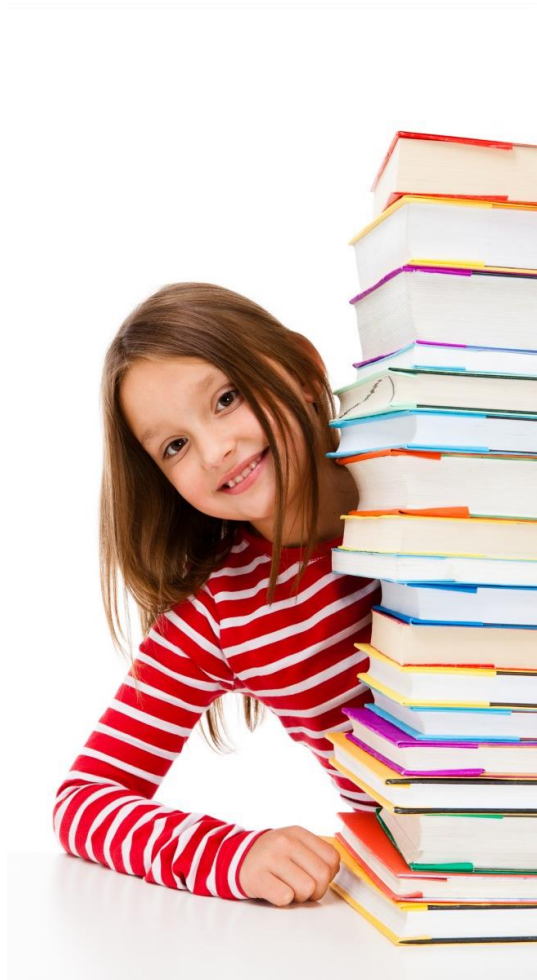
Содержание

РАЗДЕЛ 1. Жизнь на Земле. Основы фундаментальной экологии

РАЗДЕЛ 2. Социальная экология и современный мир

РАЗДЕЛ 3. Экологические и социально-экономические факторы устойчивого развития

РАЗДЕЛ 4. Качество окружающей среды и системы жизнеобеспечения

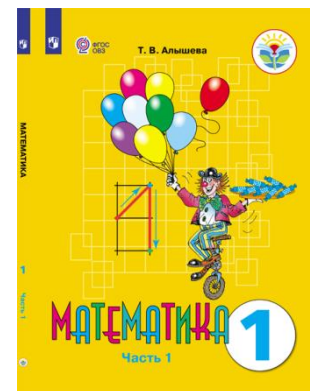
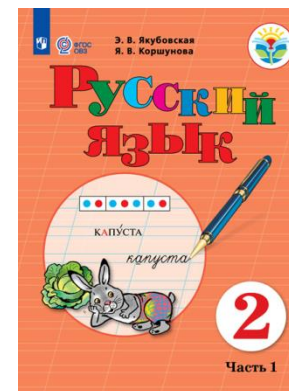
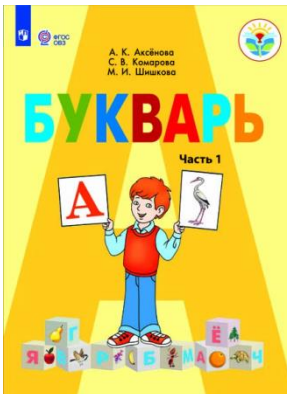


УЧЕБНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

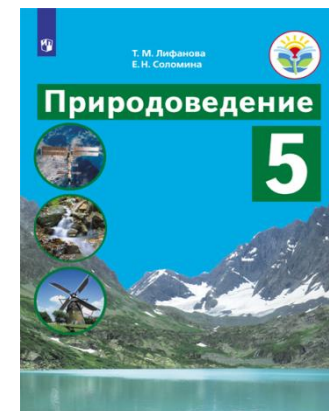
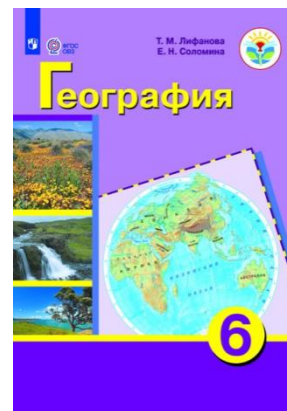
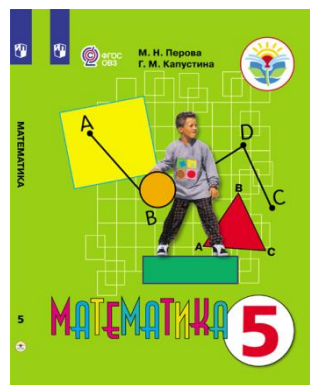
Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
Русский язык (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.1.3.1	Зикеев А.Г.	Русский язык. Развитие речи (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.7.1	Рау Ф.Ф., Кац З.Г., Морева Н.А. и др.	Букварь (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 доп. класс
2.1.1.1.4.1 - 2.1.1.1.4.4	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Русский язык. Развитие речи (для глухих обучающихся)	1 доп. - 2 класс
2.1.1.1.6.1 - 2.1.1.1.6.5	Пфаффенродт А.Н.	Произношение (для слабослышащих и позднооглохших обучающихся) (в 2 частях)*	1 доп. - 4 класс
Литературное чтение (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.1.2.1.1	Зыкова Т.С., Морева Н.А.	Чтение (для глухих обучающихся) (в 2 частях)	1 класс
Окружающий мир (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.4.1.1.2 - 2.1.4.1.1.3	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	Ознакомление с окружающим миром (для глухих и слабослышащих обучающихся)	1, 2 классы
Изобразительное искусство (специальные учебники для реализации основных адаптированных программ)			
2.1.5.1.2.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А., Суринов И.В.	Изобразительное искусство (для глухих и слабослышащих обучающихся) *	1 класс



Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	БУКВАРЬ (в 2 частях)*	1 класс
2.1.1.1.5.1 - 2.1.1.1.5.4	Комарова С.В.	РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА	1, 2, 3, 4 классы
2.1.1.1.9.1 - 2.1.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	РУССКИЙ ЯЗЫК (в 2 частях)	2, 3, 4 классы
2.1.1.2.2.1 - 2.1.1.2.2.3	Ильина С.Ю.	ЧТЕНИЕ (в 2 частях)	2, 3, 4 классы
2.1.3.1.1.1 - 2.1.3.1.1.4	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	МАТЕМАТИКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4 классы
2.1.4.1.4.1 - 2.1.4.1.4.4	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА (в 2 частях)	1, 2, 3, 4 классы
2.1.5.1.1.1 - 2.1.5.1.1.4	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1, 2, 3, 4 классы
2.1.6.1.1.1 - 2.1.6.1.1.4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	ТЕХНОЛОГИЯ (РУЧНОЙ ТРУД)	1, 2, 3, 4 классы



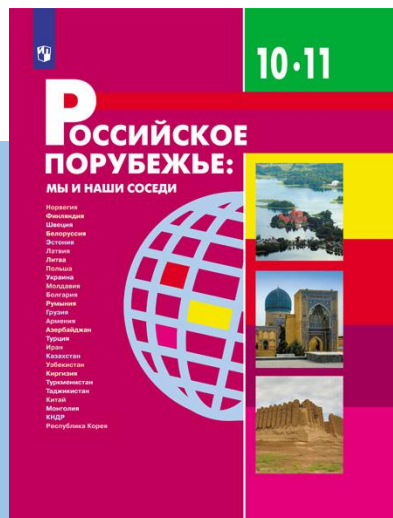
Номер по ФП	АВТОР	НАЗВАНИЕ	КЛАССЫ
2.2.1.1.2.1 - 2.2.1.1.2.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	РУССКИЙ ЯЗЫК	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.1.2.1.1 - 2.2.1.2.1.5	Мальшева З.Ф. Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Аксенова А.К., Шишкова М.И.	ЧТЕНИЕ	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.1.1.1 - 2.2.3.1.1.4	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В.	МИР ИСТОРИИ ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА	6, 7, 8, 9 классы
2.2.3.4.1.1 - 2.2.3.4.1.4	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ГЕОГРАФИЯ	6, 7, 8, 9 классы
2.2.4.1.1.1 - 2.2.4.1.1.5	Перова М.Н., Капустина Г.М. Алышева Т.В. Эк В.В. Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.	МАТЕМАТИКА	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.6.1.1.1 - 2.2.6.1.1.3	Клепинина З.А. Никишов А.И., Теремов А.В. Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	БИОЛОГИЯ	7, 8, 9 классы
2.2.6.1.2.1 - 2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	5, 6 классы
2.2.8.1.2.1 - 2.2.8.1.2.5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	ТЕХНОЛОГИЯ. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО	5, 6, 7, 8, 9 классы
2.2.8.1.4.1- 2.2.8.1.4.5	Ковалева Е.А.	ТЕХНОЛОГИЯ. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД	5, 6, 7, 8, 9 классы





УЧЕБНИКИ ДЛЯ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ

Бабурин В.Л. Российское порубежье: мы и наши соседи. 10-11 классы



Особенности УМК:

- Система практических вопросов и заданий.
- Практика прогнозирования.
- Развитие системного мышления.
- Картографическое приложение.

Курс по
выбору

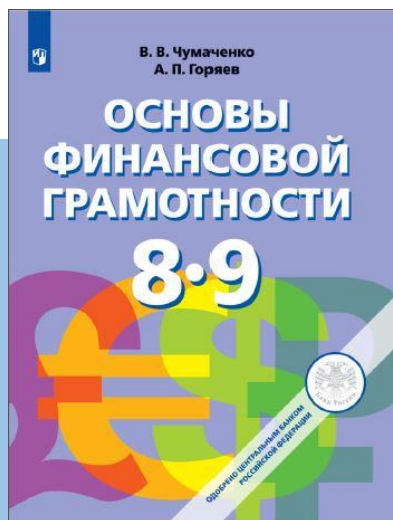
Внеурочный
курс

Предмет
«География»

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.3.1.1.1.1	Бабурин В.Л., Даньшин А.И., Елховская Л.И., Родыгина О.А.	Российское порубежье: мы и наши соседи	10-11

Новое

- Комплексное изучение стран-соседей
- Формирование территории
- Природно-ресурсный потенциал
- Население и расселение
- Современная социально-экономическая ситуация
- Промышленность
- Агропромышленный комплекс
- Транспортный комплекс
- Внешнеэкономические связи



Основы финансовой грамотности. Чумаченко В.В., Горяев А.П. (8-9 классы)

Как управлять деньгами?

- Зарабатывать и тратить.
- Сберегать и инвестировать.
- Защищаться от финансовых рисков и махинаций.
- Составлять бюджет и личный финансовый план.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
1.3.6.2.1.1	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	8-9

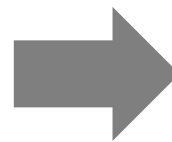
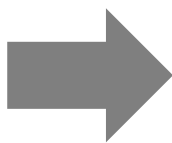
Новое

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.3.2.8.1 - 2.1.3.2.8.4	Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. / Под ред. Семёнова А.Л.	Информатика	1, 2, 3, 4	Рудченко Т.А. и др. (1-4) (Перспектива)
2.1.3.2.9.1	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика (в 3 частях)	3-4	Семёнов А.Л. (3-4) (Школа России)
2.2.4.2.2.1- 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

Новое

Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. (1-4) (Перспектива)

Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (3-4) (Школа России)





Информатика. 5-6 классы. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.

Особенности УМК:

- Изложение курса ведётся с привлечением большого числа заданий, что помогает реализовать деятельностный подход к обучению.
- Освоение новых методов познания мира.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- самостоятельно ознакомиться с новыми понятиями, используемыми для решения задач. Задачи — самый главный элемент учебника. Есть задачи простые и сложные, задачи на сообразительность и смекалку, а также задачи, связанные с другими дисциплинами (математика, биология, география и т.д.).

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	Новинка	УМК
2.2.4.2.2.1 - 2.2.4.2.2.2	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.	Информатика	5, 6	Новинка	Семёнов А.Л., Рудченко Т.А. (5-6)

Наглядная геометрия. Ходот Т.Г. и др. 5-6 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.5.1- 2.2.4.1.5.2	Ходот Т.Г., Ходот А.Ю., Велиховская В.Л.	Математика. Наглядная геометрия	5, 6

Новое

Особенности УМК:

- Содержание курса и способ его изложения опираются на жизненный опыт учащихся.
- Большое внимание уделяется формированию математической речи.
- Система упражнений направлена, с одной стороны, на развитие пространственных представлений, навыков рисования, а с другой — на знакомство с простейшими логическими операциями и формирование базы для проведения этих операций.
- Наглядность — основной источник геометрической информации.
- Введение всех новых понятий поддерживается иллюстративным рядом.
- Деятельностный подход является основным стержнем изучения данного курса.



Наглядная геометрия. В.А. Панчищина и др. 5-6 классы

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.4.1.4.1	Панчищина В.А.	Математика. Наглядная геометрия	5-6

Новое



Особенности УМК:

- Предусматривает создание такой модели обучения геометрии, в которой развитие логики ученика происходит за счет активизации его образной составляющей.
- Основными целями курса является подготовка учащихся к систематическому изучению геометрии.
- Создание общих представлений обо всём курсе, углубление и расширение представлений детей об известных им геометрических фигурах.

Содержание учебника призвано познакомить детей:

- с основами геометрии для пропедевтики систематического курса геометрии основной школы;
- с основными геометрическими фигурами, их взаимным расположением, сравнением, измерением и другими простейшими геометрическими задачами.

Богатый иллюстративный материал (чертежи, рисунки, демонстрирующие последовательность выполнения построений, иллюстрации, показывающие геометрию в реальной жизни) способствует усвоению материала и развитию пространственного мышления.

Учебники, не включённые в ФПУ

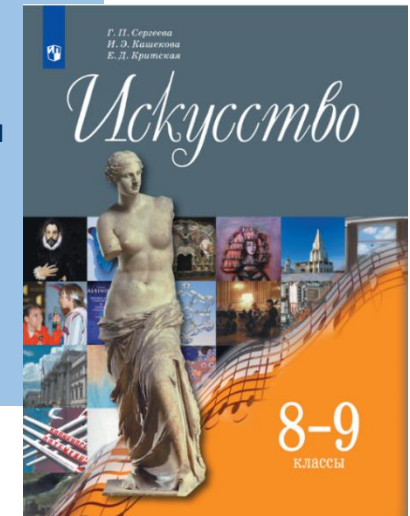
Данилова Г.И. Искусство (5-9).
8-9 классы
(ДРОФА)



Альтернатива

Искусство. Сергеева Г.П. (8-9)

- УМК обобщает школьные курсы «Музыка», «Изобразительное искусство», «Литература».
- Направлен на развитие образного восприятия и эмоциональное развитие учащегося.
- Содержит богатый иллюстративный материал.
- Нацелен на проектную деятельность учащихся.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8-9

Дизайн. Гуров Г.Е. 10-11 классы

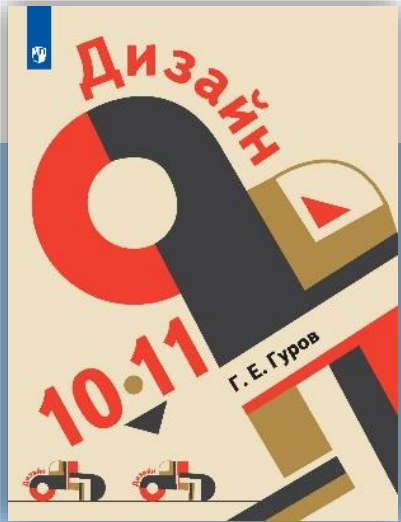
Курс знакомит с основами образно-выразительного языка искусства дизайна, разными видами дизайна, особенностями профессии дизайнера.

Особенности УМК:

- Система практических творческих заданий.
- Разнообразие наглядного материала.
- Полноценное методическое и дидактическое наполнение.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- выполнять исследовательские работы и дизайн-проекты;
- развивать художественное мышление и вкус;
- работать с плоскостным и объёмным макетированием;
- создавать планы, эскизы, коллажи;
- применять полученные знания в повседневной жизни;
- составлять собственное отношение к самым разным явлениям культуры.



№ ФПУ	Автор
2.3.1.1.3.1	Гуров Г. Е.

Новое

Мировая художественная культура. Солодовников Ю.А. 10-11 классы

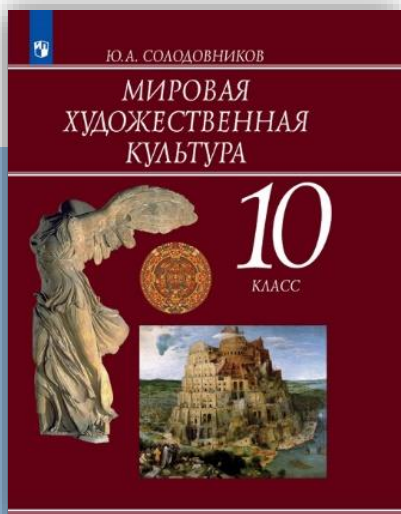
Содержание курса раскрывает закономерности развития мировой художественной культуры от её зарождения в первобытном обществе до Новейшего времени.

Особенности УМК:

- Разнообразие наглядного материала.
- Содержит вариативные задания для самостоятельной и коллективной работы учащихся.
- Включённая проектно-исследовательская деятельность.
- В конце каждого раздела даны контрольные и творческие задания.
- Яркое современное оформление.

Содержание учебника даёт учащимся возможность:

- выстроить процесс познания и самопознания через артефакт;
- разобраться в событиях истории мировой художественной культуры, выявить закономерности её развития;
- понять конкретные явления мировой художественной культуры, провести их сравнение;
- выявить особенности идейно-художественного содержания произведений разных видов искусства;
- оценить вклад деятелей культуры и искусства в развитие мировой художественной культуры.



№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.3.1.1.9.1 - 2.3.1.1.9.2	Солодовников Ю.А.	Мировая художественная культура	10, 11	МХК. Солодовников Ю.А. (10-11)

Новое

Шахматы в школе. 1-4 классы.

Содержание учебника знакомит учащихся с основами шахматной игры и даёт представление об истории возникновения шахмат.

Особенности УМК:

- Курс может быть использован в рамках третьего часа урока физической культуры, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании.
- УМК создан при поддержке фонда «Шахматы в школе».
- Интегрирование шахматной игры с активной деятельностью во время занятий.
- Методические разработки дают возможность преподавать курс учителям начальных классов, преподавателям физкультуры и тренерам по шахматам.

Содержание учебника даёт учащимся возможность научиться:

- концентрировать внимание, самостоятельно принимать и искать нетривиальные решения;
- стратегически мыслить и достигать поставленных целей;
- делать запись шахматной партии;
- оценивать позиции, находить план игры и видеть угрозы партнёра;
- применять и сочетать тактические приёмы в шахматных комбинациях;
- анализировать партии.

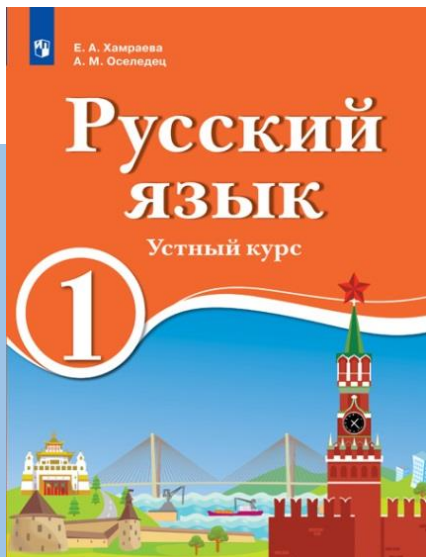
№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы
2.1.7.1.1.1- 2.1.7.1.1.4	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	1, 2, 3, 4

Новое



Русский язык (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по выбору



Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Формирование навыков слушания, говорения на русском языке на основе лексических тем.
- Подготовка к обучению чтению и письму на русском языке.
- Работа по различению и произношению отсутствующих в родном языке учащихся специфических звуков русского языка.
- Преобладание тем учебно-бытовой направленности.
- Учитывает трудности русского языка.
- Обеспечивает диалог русского и родного языков, русской и родной культур.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.14.1-2.1.1.1.14.5	Хамраева Е.А., Оселедец А.М., Саматова Л.М., Анащенкова С.В., Песняева Н.А., Ветрова Н.В., Гасанова О.Э.	Русский язык	1, 2, 3, 4	Русский язык в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое

Литературное чтение (для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке). 1-4 классы

Курс по выбору



Особенности УМК:

- Единый, независимый от условий конкретного региона или школы порядок ведения материала, основанный на преодолении дифференциальных трудностей русского языка.
- Небольшие по объёму и несложные в языковом отношении художественные тексты, в том числе национальных авторов.
- Значительное число произведений, раскрывающих полиэтничный характер России.
- Сопоставление русских художественных текстов с тематически близкими произведениями родной литературы.
- Развитие творческих способностей на основе заданий и проектной деятельности.
- Включение заданий на отработку артикуляции трудных звуков русского языка.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.7.1-2.1.1.2.7.4	Черкезова М.В., Хайруллин Р.З., Стефаненко Н.А., Фаттахова С.В., Верховилова Е.В. / Под ред. Черкезовой М.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Литературное чтение в национальной школе. Для образовательных организаций с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языке

Новое

Русский язык (для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы

Курс по
выбору



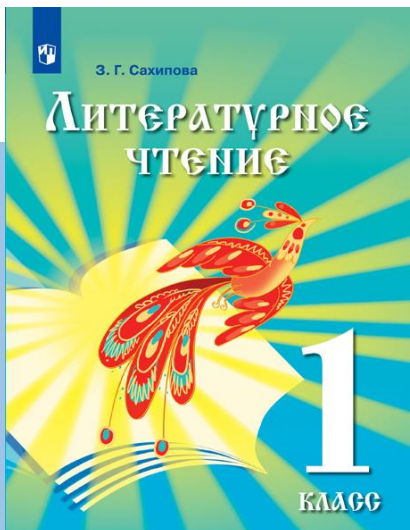
Особенности УМК:

- Формирование и развитие умений и навыков общения на русском языке.
- Систематическая работа над словом, его значением, произношением и правописанием.
- Учёт трудностей русского языка.
- Практическая направленность обучения.
- Реализация в процессе обучения межкультурной коммуникации.
- Использование дискуссионных технологий.
- Обращение к языкам и культуре других народов.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.1.13.1- 2.1.1.1.13.5	Азнабаева Ф.Ф., Артеменко О.И., Скороспелкина Г.С., Турова Г.А. / Под ред. Никольской Г.Н., Давлетбаевой Р.Г.	Русский язык	1-4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Литературное чтение (для детей мигрантов и переселенцев). 1-4 классы

Курс по
выбору



Особенности УМК:

- Формирование и развитие навыков чтения и общения на русском языке.
- Адаптированные тексты художественных произведений.
- Учёт своеобразия этнической культуры и других особенностей жизни обучающихся.
- Дифференцированные задания.
- Использование дискуссионных технологий.
- Богатый иллюстративный материал.

№ ФПУ	Авторы	Название учебника	Классы	УМК
2.1.1.2.6.1- 2.1.1.2.6.4	Сахипова З.Г., Орлова Т.Н., Бабурин А.В.	Литературное чтение	1, 2, 3, 4	Русский язык и литературное чтение. Предметная линия для детей мигрантов и переселенцев

Русский родной язык. 1-4 классы, 5-9 классы

Предмет «Русский родной язык» предназначен для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Особенности УМК:

- Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.
- Работа с учебниками позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка.
- Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения.

Линия УМК для 1-4 классов создана в соответствии с проектом Примерной рабочей программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования.

Линия УМК для 5-9 классов создана в соответствии с утверждённой Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (1-4 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,
БОГДАНОВ С.И., КАЗАКОВА Е.И.,
КУЗНЕЦОВА М.И., ПЕТЛЕНКО Л.В.,
РОМАНОВА В.Ю., РЯБИНИНА Л.А.,
СОКОЛОВА О.В.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (5-9 КЛАССЫ):
АЛЕКСАНДРОВА О.М., ВЕРБИЦКАЯ Л.А.,
БОГДАНОВ С.И., ЗАГОРОВСКАЯ О.В.,
КАЗАКОВА Е.И., ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.,
ГОСТЕВА Ю.Н., ДОБРОТИНА И.Н.,
НАРУШЕВИЧ А.Г.

Ответы на часто задаваемые вопросы

Что издательство может предложить по предмету «Русский родной язык»?



Учебники для 5–9 классов созданы в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и **предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.**

Работа по учебникам поможет ученику понять, насколько важно изучение родного языка для постижения культуры своего народа.



АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:

АЛЕКСАНДРОВА О. М.
ЗАГОРОВСКАЯ О.В.
БОГДАНОВ С. И.
ВЕРБИЦКАЯ Л.А.
ГОСТЕВА Ю.Н.
ДОБРОТИНА И.Н.
НАРУШЕВИЧ А.Г.
КАЗАКОВА Е.И.
ВАСИЛЬЕВЫХ И.П.

Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме **245 часов**:
по **70 часов** в **5, 6 классах** (**2 часа в неделю**)
по **35 часов** в **7, 8, 9 классах** (**1 час в неделю**)

Вариант рабочей программы по русскому родному языку с примерным тематическим планированием для 1, 5 и 9 классов размещён в свободном доступе на сайте www.uchlit.com

https://www.youtube.com/watch?v=EwD_P-r7U9s&feature=youtu.be
<https://www.youtube.com/watch?v=D1S2FrIzIfc&feature=youtu.be>
<https://www.youtube.com/watch?v=RKw7PoZL6Ww&feature=youtu.be>
https://www.youtube.com/watch?v=Z3Ug_YJqBgo&feature=youtu.be

Ссылки на вебинары авторов

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 5-9 классы

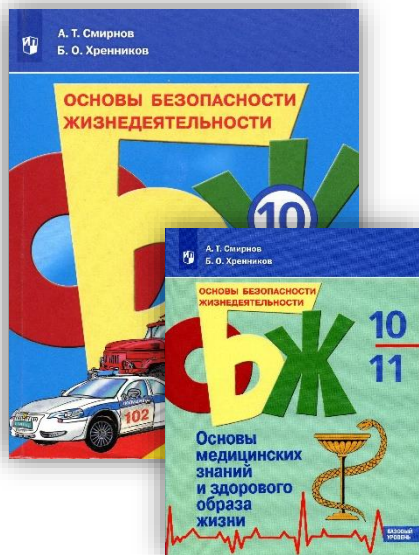
Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Содержит теоретический и практический материал по основам медицинских знаний и оказанию первой помощи пострадавшим.
- Формирует умения принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретных опасных ситуациях.
- Направлены на создание каждым учащимся индивидуальной системы здорового образа жизни.

ОБЖ. Под ред. Смирнова А.Т. 10-11 классы (базовый уровень)

Особенности УМК:

- Модульный принцип построения.
- Единственный курс, в рамках которого отдельно представлено учебное пособие «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», адресованное старшеклассникам.
- Специальные разделы посвящены практической подготовке юношей к военной службе.
- Содержит актуальные разделы: «Основы противодействия терроризму и экстремизму», «Экология и безопасность», «Информационная безопасность», «Защита прав потребителей».





**АКТУАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ**

НОВИНКИ

Первый заместитель Председателя комитета по образованию Государственной Думы РФ, Академик РАН, член Президиума РАН, доктор медицинских наук, профессор, Заслуженный врач России, член президиума общероссийской общественной организации «Лига здоровья нации».



Автор проекта – Онищенко Геннадий Григорьевич

**Комплект пособий «Здорово быть здоровым» для 1-11 классов.
Под редакцией Онищенко Г.Г.**

Пособия серии способствуют гармоничному развитию личности детей.

Особенности УМК:

- **Практико-ориентированные задания.**
- **Использование заданий игрового, проблемного и поискового характера.**
- **Формирование представлений о видах здоровья и здоровом образе жизни на основе самостоятельной деятельности.**
- **Пособия могут использоваться педагогами на уроках и во внеурочной деятельности.**
- **Разнообразие наглядного материала.**

Содержание пособий даёт учащимся возможность научиться:

- **соблюдать и осознанно использовать правила ведения здорового образа жизни;**
- **ценить общение с родными и близкими;**
- **уделять больше внимания физической активности, личной гигиене, режиму дня;**
- **осознавать опасность компьютерной зависимости.**



- Программа курса «Здорово быть здоровым!» для дошкольников
- Программа внеурочной деятельности курса «Здорово быть здоровым!» для учащихся образовательных организаций
- Учебное пособие для детей дошкольного возраста (5–6 лет)
- Учебные пособия для учащихся (1–4 кл., 5–6 кл., 7–9 кл., 10–11 кл.)
- Программа повышения квалификации учителей по проведению курса внеурочной деятельности «Здорово быть здоровым!» в очном и дистанционном форматах
- Методические разработки-рекомендации для учителей и родителей на сайте www.prosv.ru



Серия «Цивилизационное наследие России»

Серия пособий, реализующая программу воспитания и социализации школьников, охватывает все три уровня образования: начальное, основное и среднее общее. Пособия решают задачи, обозначенные Федеральным проектом «Цивилизационное наследие России», разработанным по поручению Президента РФ № Пр-2440, п. 7. Величайшие подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, уникальные природные места, история освоения нашей страны, выдающиеся люди Отечества, традиции и культура народов России, достижения и уникальность российской цивилизации – вот список тем, которые способствуют развитию познавательного интереса и расширению кругозора школьников, воспитывают гордость за нашу страну.

СОСТАВ СЕРИИ:

Традиции и обычаи народов России. 4 класс
 Архитектурные памятники России. 4 класс
 Мой город. Рассказы о Москве. 4 класс
 Мой город. Рассказы о Санкт-Петербурге. 4 класс

Родное слово. 5 класс
 Рассказы по истории Отечества. 5 класс
 Рассказы о родной природе. 5 класс

Великие российские путешественники. 6 класс
 История российского спорта. 6 класс
 Великие учёные России. 6 класс
 Религиозные культуры народов России. 7-8 классы

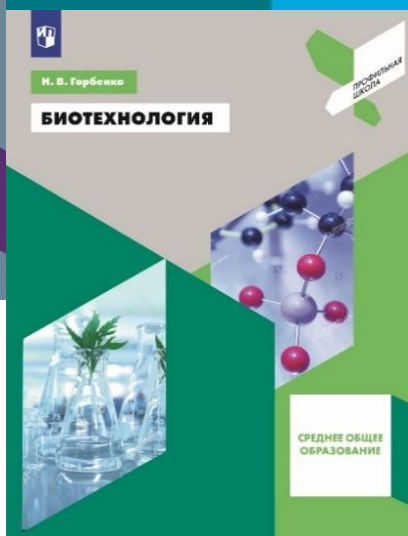
Рассказу о Москве. 11 класс
 Рассказу о Санкт-Петербурге. 11 класс



БОЛЕЕ 50 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



БОЛЕЕ 30 УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ



- Курс внеурочной деятельности
- Элемент программы по ОБЖ и по информатике
- Школьное дополнительное образование

Киберугрозы личности, семье: знаем и умеем избегать

Безопасность технических устройств: знаем и умеем защищать

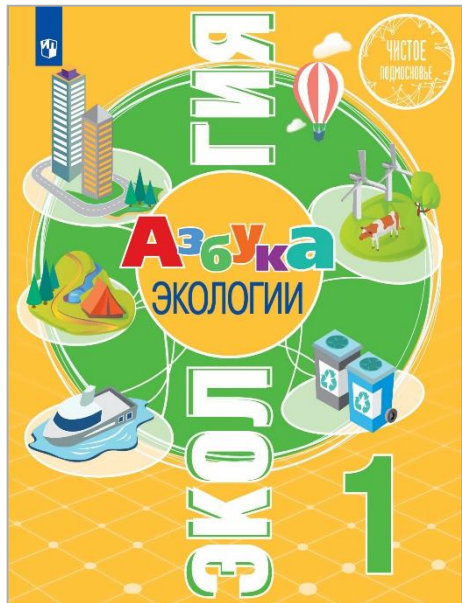
Кибербуллинг: знаем и умеем противостоять



Проект, совместный с
Министерством финансов РФ и
Центральным банком России

Включает образовательные
программы от детского сада до
старшей школы для повышения
финансовой грамотности
населения страны





«Азбука экологии», 1-4 классы
Формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе, представлений об экологически целесообразном поведении

«Экологическая культура», 5-6 классы
Формирование экологического мышления и ценностного отношения к природе на основе современных естественно-научных представлений, понимания необходимости соблюдения норм экологической этики и культуры

«Экологическая грамотность», 7-8 классы
Формирование осознанной жизненной позиции, выработка у учащихся системы знаний-убеждений, дающих чёткую ориентацию в системе отношений «человек–природа» как основы экологического образования и воспитания учащихся

«Экологическая безопасность», 9 класс
Формирование умений по комплексной оценке и прогнозированию изменений состояния объектов социоприродной среды под влиянием антропогенных факторов, навыков экологически безопасного поведения

«Актуальная экология», 10-11 классы
Повышение уровня экологической культуры и развитие навыков экологически грамотной хозяйственной и бытовой деятельности школьников и жителей Подмосковья через реализацию индивидуальной проектной деятельности

- Игры
- Проекты
- Исследования
- Экологические акции
- Экскурсии
- Конкурсы



- Дети с нарушением слуха
- Дети с нарушением зрения
- Дети с тяжёлыми нарушениями речи
- Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Дети с задержкой психического развития
- Дети с расстройствами аутистического спектра
- Дети с интеллектуальными нарушениями





- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Креативное мышление

Общее понимание, ориентация в тексте

- поиск и выявление разного вида информации
- прямые выводы и заключения на основе фактов
- понимание основной идеи

Детальное понимание содержания и формы текста

- анализ, интерпретация и обобщение информации
- сложные выводы
- оценочные суждения

Выход за рамки текста, его использование для решения разнообразных задач

- без привлечения дополнительной информации
- с привлечением дополнительной информации

Книга для учителя



Раздаточные материалы (4 варианта)





- В пособии представлены разнообразные комплексы заданий на текстовой основе, при выполнении которых обучающиеся активизируют навык работы по новым стандартам.
- Разнообразные задания позволяют отрабатывать широкий спектр необходимых умений и компетенций

ИНСТРУКЦИЯ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ СТИРАЛЬНОЙ МАШИНЫ¹



Пользоваться стиральной машиной разрешается только после прочтения данной инструкции!

- Для использования исключительно в домашнем хозяйстве.
- Для стирки текстильных изделий, стирающихся в машине, и шерсти, стирающейся вручную.

— Для эксплуатации с использованием холодной питьевой воды, стандартных моющих средств и средств для специальной обработки белья, которые можно использовать в стиральных машинах.

Указания по технике безопасности

Предупреждение! Опасно для детей!

- Не оставляйте детей вблизи стиральной машины без присмотра.
- Детям запрещено играть со стиральной машиной.
- Дети могут закрыться в приборе и подвергнуть свою жизнь опасности.
- Детям запрещено выполнять какие-либо работы по чистке и техническому обслуживанию без надзора.
- Дети могут во время игры завернуться в упаковку, плёнку или элементы упаковки или натянуть их себе на голову и задохнуться. Не позволяйте детям играть с упаковкой, плёнкой и частями упаковки.
- При стирке при высокой температуре стекло люка сильно нагревается. Не позволяйте детям касаться горячего люка.
- Средства для стирки и ухода за бельём при попадании внутрь организма могут привести к отравлениям,

¹По материалам сайта <http://www.bosch-home.ru>

ГРЕЧЕСКАЯ КРУПА: ПРОСТАЯ МАГАЗИННАЯ ГРЕЧКА — ЕДА БУДУЩЕГО?



Сенсация с обложки «Nature» — расшифрован геном киноа, пицци инков, одного из самых перспективных сельскохозяйственных растений. Сейчас много пишут о новых экзотических либо незаслуженно забытых источниках питательных веществ. Вы уже слышали о конских, или русских, бобах — тех самых, на которых «оставались» наши предки в тяжёлой

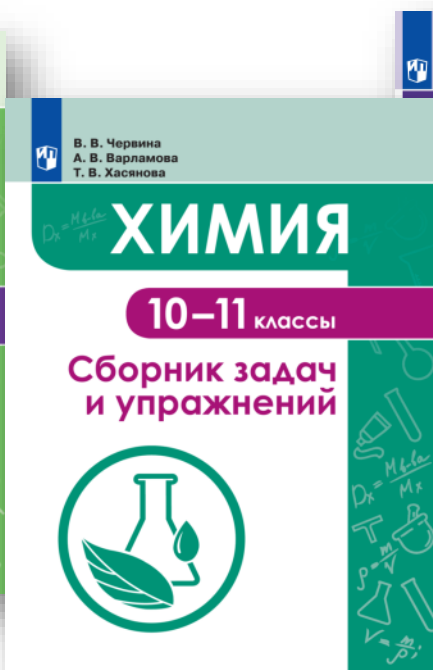
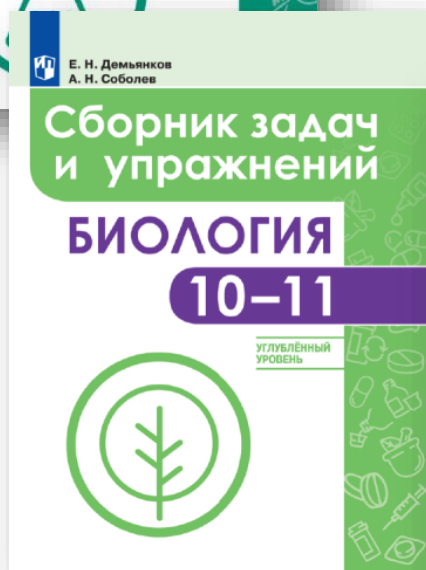
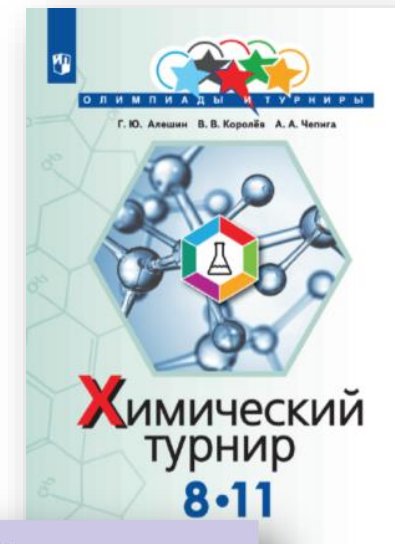
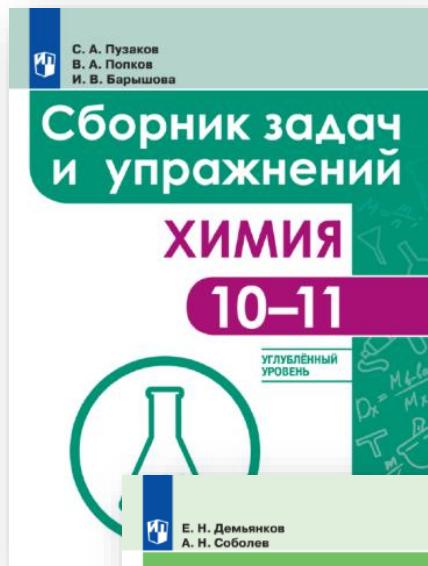
экономической ситуации, пока не вошла в моду фасоль? Или о богатой маслом пальме бабассу из амазонских лесов, которую аборигены называют «растение-корова»? Знатки утверждают, что и насекомые тоже вполне ничего, если их поджарить, — ведь надо где-то брать пищу для восьмого миллиарда людей на Земле... Однако же саранчи пока не хочется, да и дорогавата она на нашем рынке. А вот, скажем, гречку некоторые американские эксперты тоже включают в списки «перспективных традиционных культур».

Гречневую кашу считают типичным блюдом русской кухни. И в самом деле, по производству гречневой крупы в мире лидируем мы, Китай и Украина, однако другие страны тоже неплохо с ней знакомы. Гречневая лапша есть и в японской, и в итальянской кухне, блинчики из гречневой муки — во французской. Сеяли гречиху и в Соединённых Штатах — правда, в XX веке её сильно потеснили кукуруза и пшеница. Теперь диетологи говорят, что зря.



Углубленное изучение и подготовка к ЕГЭ

- развивают интерес к предмету
- направлены на развитие нестандартного мышления
- тренируют внимание, логику
- направлены на углубленное изучение



Оценка предметных результатов



Оценка предметных результатов



Серия: Всероссийские проверочные работы. Типовые варианты

В пособиях представлены типовые варианты, составленные в соответствии с демоверсией 2019 года, даны ответы и критерии оценивания заданий предложенных вариантов ВПР. Выполнение типовых вариантов поможет подготовиться к Всероссийским проверочным работам.

Пособия дополнительно знакомят учащихся с процедурой проведения ВПР и содержат методические рекомендации по выполнению предлагаемых заданий.

Учителя могут использовать пособие для диагностики и устранения пробелов в освоении программы по данному предмету на уроках, во внеурочной деятельности

Оценка предметных результатов

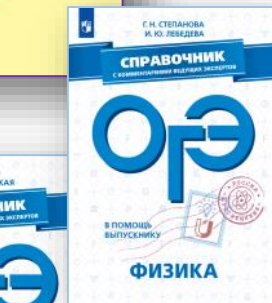
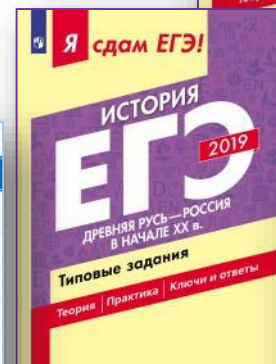
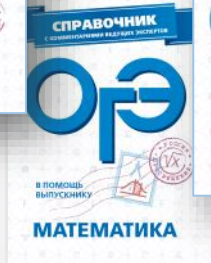
25 ЛУЧШИХ
ВАРИАНТОВ
ОТ «ПРОСВЕЩЕНИЯ»

успех
на ОГЭ

успех
на ЕГЭ

10 ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТОВ
государственной итоговой аттестации

- ✓ Математика
- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Обществознание
- ✓ История
- ✓ География
- ✓ Физика
- ✓ Химия
- ✓ Биология
- ✓ Английский язык (10 вариантов)





ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Все возникающие вопросы
ждём по адресу:

fpri@prosv.ru

В соответствии с ФГОС СОО и ПООП СОО преподавание обществознания в 10-11 классах предусмотрено **только на базовом уровне.**

НОМЕР В ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.3.3.9.1.1– 1.3.3.9.1.2	Обществознание	«Просвещение»	Боголюбов Л. Н. и др.	10–11
1.3.3.9.2.1– 1.3.3.9.2.2	Обществознание	«Просвещение»	Котова О. А., Лискова Т. Е.	10–11

1. Можно формировать заказ по старшей школе для классов социально-экономического профиля, как и для др., учебниками ФПУ от 28.12.2018 г.:
2. Можно приобретать для элективов, как учебные пособия: **Обществознание. Профильный уровень. Боголюбов Л. Н. и др. 10-11 кл.**
3. Углубленное преподавание социально-гуманитарных предметов в 10-11 кл. возможно по Истории, Экономике и Праву, а также курсов (за счет часов формируемых образовательной организацией) на уровне СОО, и на уровне ООО (осуществляя подготовку обучающихся к углубленному изучению в старшей школе):

Или средствами учебных пособий на уровне СОО, и на уровне ООО (осуществляя подготовку обучающихся к углубленному изучению в старшей школе):

НОМЕР В ФПУ	Наименование	Издатель	Автор / Авторский коллектив	Класс
1.3.3.8.1.1 1.3.3.8.1.2	Право. В 2 ч. (углубленный уровень)	«Просвещение»	Боголюбов Л. Н. , Лазебникова А. Ю. и др.	10–11
2.2.3.5.2.1	Основы Финансовой грамотности	«Просвещение»	Чумаченко В.В. Горяев А.П.	8-9

Схема распределения материала в учебниках Федерального перечня по всеобщей истории в соответствии с действующей ПООП

Содержание учебники нового ФПУ, переработанных в соответствии с ПООП		Содержание учебников, входящий в ФПУ - 2014 г.		Содержание учебников, входящий в действующий ФПУ
	Древний мир. 5 класс		История древнего мира. 5 класс	Содержание практически не изменилось
	Средние века. 6 класс		История Средних веков. 6 класс	Содержание практически не изменилось
	История. Новое время. Учебник. 7 класс		История Нового времени. 1500-1800 гг. 7 класс	История XVIII века «ушла» в 8 класс
	История. Новое время. Учебник. 8 класс			В 8 классе изучается лишь история XVIII века, в связи с этим расширен обязательный для изучения материал по истории XVIII столетия (например, появились темы «Германские земли в XVIII в.»),
			История Нового времени. 1800-1900 гг. 8 класс	«Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.» и др.)
	История. Новое время. Учебник. 9 класс			В 9 классе изучаются события всеобщей истории 1800-1914 гг.
	История. Новейшее время. Учебник. 10 класс		Новейшая история	Материал по новейшей истории изучается в 10 классе