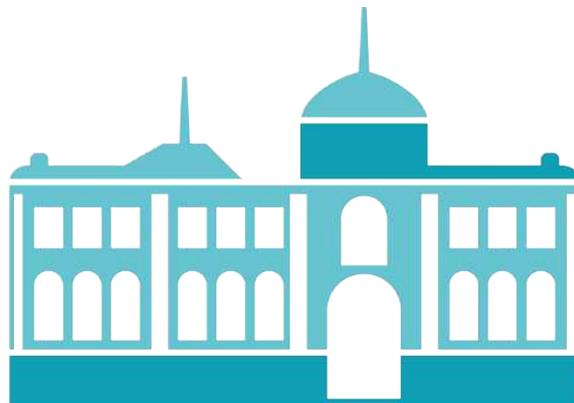


№ 117 • июнь 2018



Вести ТОИПКРО

Издание Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования



Территория возможностей: от детского сада — к университету



Результаты
Всероссийской
олимпиады школьников

3



Кафедра дошкольного,
начального и общего
образования

6



Кафедра
гуманитарного
образования

28

Слово от редактора

Уважаемые коллеги!

Данный выпуск газеты посвящен двум основным направлениям работы нашего института: развитию дошкольного и начального образования и гуманитарному направлению в образовательных организациях Томской области.

Значимость системы дошкольного и начального образования ни у кого не вызывает сомнения. Говоря об этих уровнях системы общего образования, мы среди нововведений и инноваций выделяем лонгитюдное исследование качества дошкольного образования, в котором Томская область участвует уже второй год. В дошколке и началке сейчас никого не удивит занятия с детьми по образовательной робототехнике, лабораториями по химии и физике, несколькими иностранными языками, акцентом на экологическое или патристическое образование. Что это, ранняя профориентация или дополнительное образование? Это зависит от образовательной программы организации.

В школьном образовании зачастую делается акцент на следующих трендах:

- развитии инженерного направления, а именно таких предметов, как математика, физика, химия, информатика, биология;
- обновлении содержания школьного предмета «Технология» (в части информационных технологий и образовательной робототехники);

- развитии профильного обучения согласно ФГОС по естественнонаучному и техническому профилям.

Вспоминается, что в проекте по развитию доступного дополнительного образования ключевым показателем является охват детей по техническому и естественнонаучному направлениям.

Но несмотря на все это, мы с вами не должны забывать об объединяющей национальной идее формирования и возвращения новых поколений граждан, любящих Родину и родной край, воспитанных на русской классической литературе, грамотно говорящих и пишущих на русском языке.

Если продолжать разговор об образовательных трендах, то здесь можно говорить о развитии эмоционального интеллекта школьника, который формируется в цикле гуманитарных дисциплин и без которого невозможно вырастить в будущем грамотного инженера, способного сделать открытие, придумать новый механизм или технологию.

Команды кафедры дошкольного, начального и общего образования и кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО представлены профессионалами своего дела, которые всегда готовы помочь педагогу в его сложном и интересном деле — работе с нашими детьми!



**Оксана Михайловна
Замятина,
к. т. н., доцент,
ректор ТОИПКРО**



Заключительный этап ВСОШ

С 20 марта по 28 апреля проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников 2017–2018 учебного года.

Победителями и призерами регионального этапа олимпиады стали 319 обучающихся Томской области. В марте 2018 года Центральный комитет олимпиады опубликовал информацию о проходных баллах, что позволило сформировать команду обучающихся Томской области для поездки на заключительный этап олимпиады.

По итогам регионального этапа победителем сразу по трем дисциплинам — математике, информатике, английскому языку — стал Роман Выгон, ученик школы МАОУ «СОШ № 40» г. Томска. Организаторы олимпиады выражают благодарность Роману, его педагогам и родителям.

«Выиграть три региональных этапа — задача не из простых, — так считает Роман. — Казалось бы, должна быть какая-то секретная техника, которая может привести вас к победе. Но это не так. Секрет победы на олимпиадах прост: капля таланта, усердная подготовка и поддержка близких. Эти три компонента позволяют вам быть готовым к любым трудностям, которые могут нести олимпиады. Остаётся

” Секрет победы на олимпиадах прост: капля таланта, усердная подготовка и поддержка близких. Эти три компонента позволяют вам быть готовым к любым трудностям, которые могут нести олимпиады. Остаётся только сохранять спокойствие и выкладываться на максимум.

Р. Выгон, победитель регионального этапа олимпиады по математике, информатике и английскому языку

только сохранять спокойствие и выкладываться на максимум».

С 20 по 25 марта в г. Волгограде проходил заключительный этап олимпиады по астрономии. Томскую область представлял Никита Синельников,

Победители и призеры Томской области

319

г. Томск	161
г. Северск	78
Томский	17
г. Стрежевой	15
Колпашевский	15
Каргасокский	13
Шегарский	5
Бакcharский	4
Александровский	2
Верхнекетский	2
Зырянский	2
Парабельский	2
Первомайский	2
Тегульдeтский	1

” **Работа по подготовке учащихся к олимпиаде начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников. В этом помогают и наблюдения в ходе уроков химии, и проведение спецкурсов, таких как „Решение задач повышенной сложности“ и „Экспериментальная химия“, и научно-исследовательская работа учащихся.**

Г. А. Кузьменко, учитель химии МБОУ «Лицей при ТПУ»

ученик 9 класса ОГБОУ «Томский физико-технический лицей». По итогам всех конкурсных испытаний Никита стал призером заключительного этапа, оставив позади участников из Республики Татарстан, г. Санкт-Петербурга, г. Москвы, г. Новосибирска и многих других!

С 25 по 30 марта в г. Нижнем Новгороде проходил заключительный этап олимпиады **по праву**. Томскую область успешно представил ученик МАОУ «СОШ № 14 им. А. Ф. Лебедева» г. Томска **Кирилл Шкатулов**, став призером олимпиады. Мы гордимся столь успешным выступлением томского школьника!

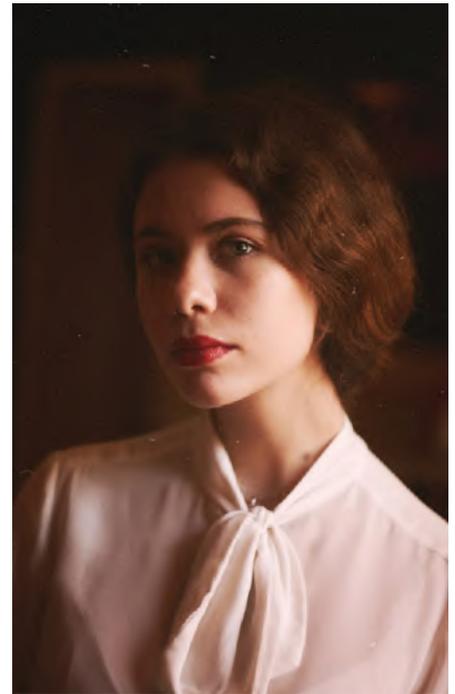
С 29 марта по 4 апреля в г. Архангельске проходил заключительный этап олимпиады **по химии**. И у Томской области вновь есть повод для радости и гордости! **Максим Смирнов**, ученик МБОУ «Лицей при ТПУ» г. Томска, стал призером заключительного этапа. Мы обратились к учителю Максима с вопросом о том, что может сделать учитель для подготовки к различным этапам ВСОШ. Вот какой ответ мы получили от Г. А. Кузьменко, учителя химии МБОУ «Лицей при ТПУ» г. Томска, почетного работника общего образования Российской Федерации, Соросовского учителя, лауреата премии Кузбасса, победителя фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых»:

«Работа по подготовке учащихся к олимпиаде начинается с выявления наиболее подготовленных, одаренных и

заинтересованных школьников. В этом помогают и наблюдения в ходе уроков химии, и проведение спецкурсов, таких как „Решение задач повышенной сложности“ и „Экспериментальная химия“, и научно-исследовательская работа учащихся. Применение в работе технологии разноуровневой дифференциации позволяет обеспечивать ученику право и возможность продвинуться в предмете настолько глубоко, насколько он хочет и может. Очень важно создание творческой группы команды школьников, готовящихся к олимпиадам. Несмотря на то, что основной формой подготовки учащихся к олимпиаде является индивидуальная работа, наличие такой команды имеет большое значение: она позволяет реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников».

С 31 марта по 6 апреля в г. Казани проходил заключительный этап олимпиады **по литературе**. **Дарья Петрова**, ученица 11 класса МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Томска, уже дважды стала призером. В прошлый раз это произошло под чутким руководством М. Ф. Климентьевой, учителя литературы МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Томска, в нынешнем году Дарью сопровождал Е. О. Третьяков, учитель литературы МАОУ «Гуманитарный лицей» г. Томска и по совместительству доцент кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета ТГУ.

С 14 по 20 апреля в г. Ульяновске проходил заключительный этап олимпиады **по физической культуре**, где Томскую область представлял **Вячеслав Некрасов**, ученик 11 класса МАОУ «СОШ № 2» г. Томска.



Дарья Петрова, двукратный призёр заключительного этапа олимпиады по литературе

С 9 по 14 апреля в г. Тюмени проходил заключительный этап олимпиады **по физике**. **Артур Шилов**, ученик МБОУ «Северский лицей», стал призером олимпиады на данном этапе.

С 9 по 14 апреля в г. Санкт-Петербурге проходила олимпиада **по технологиям**. **Артем Зарукин**, ученик МАОУ «Гимназия № 29» г. Томска, стал призером этой олимпиады.

С 12 по 16 апреля в г. Петрозаводске проходил заключительный этап олимпиады **по немецкому языку**. Мы гордимся успешным выступлением делегации Томской области на этой олимпиаде: **Софья Лукьянова**, ученица



Никита Синельников, призёр заключительного этапа олимпиады по астрономии

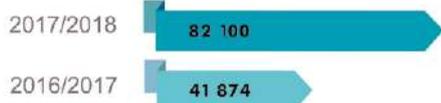
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ

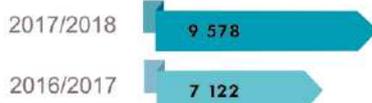
Участники



Школьный этап



Муниципальный этап



Региональный этап



Призеры и победители



Региональный этап



Заключительный этап



МАОУ «Гимназия № 6» г. Томска, и Эрика Минор, ученица МБОУ «Шегарская СОШ № 1» стали призерами. Это прорыв! Томская область ранее не достигала таких успехов в подобного рода соревнованиях. Спасибо участницам, педагогам и родителям!

С 22 по 26 апреля в г. Ульяновске проходил заключительный этап олимпиады по географии. Григорий Коротких, ученик МБОУ «Северская гимназия», стал призером олимпиады.

Организаторы выражают благодарность всем участникам олимпиады, педагогам, родителям, муниципальным координаторам за неравнодушное и активное участие в организационных мероприятиях. Поздравляем призеров заключительного этапа Всероссийской

олимпиады школьников и желаем дальнейших побед!

При анализе проведения Всероссийской олимпиады школьников в Томской области следует отметить увеличение численности участников обучающихся на школьном этапе на 51 %, на муниципальном этапе — на 25,6 %, региональном этапе — на 17 %, увеличилось и количество победителей и призеров на региональном этапе на 50 %, на заключительном этапе — на 33 %.

На заключительном этапе Томская область успешно выступила по таким предметам, как литература, астрономия, право, химия, физика, технология, география, немецкий язык (2 призера). В прошлом 2017 году успешное выступление было только по литературе,

ОБЖ, технологии (2 призера), физике (2 призера). Анализируя итоги Всероссийской олимпиады школьников 2018 года, взяв за основу протоколы заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, опубликованные на официальных сайтах организаторов, и официальную статистику численности населения регионов Федеральной службы государственной статистики (на 1 января 2018 года), Томская область в рейтинге регионов поднялась в 2018 году на 20 позиций из 82 существующих (с 49 места на 29-е) по количеству дипломов, приходящихся на 100 000 человек.

В. С. Ефремов,
заведующий ЦОМР



Кафедра дошкольного, начального и общего образования

Сегодня кафедра дошкольного, начального и общего образования открывает каждому педагогу дверь в открытое пространство знаний, современных технологий и уникальных возможностей. Организуя работу на всех ступенях общего образования, сотрудники кафедры ставят перед собой цель по оказанию методической поддержки и сопровождения педагогов, направленную на создание и освоение нового педагогического опыта в условиях модернизации образования.

Деятельность сотрудников кафедры направлена на повышение квалификации и формирование ключевых компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Современное **дошкольное образование** направлено на формирование об-

щей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств личности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление его здоровья. Всё это предъявляет высокие требования к педагогу дошкольной образовательной организации. С целью повышения их квалификации ключевыми

темами для изучения и обсуждения являются:

- управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;
- реализация ФГОС в условиях вариативности дошкольного образования;
- современные педагогические и социально-оздоровительные технологии в работе с детьми дошкольного и млад-

Каб. 345
90-20-55
yulia-kovaleva@yandex.ru

Сотрудники кафедры



Ковалева
Юлия Александровна,
заведующий кафедрой



Горохова
Татьяна Анатольевна,
специалист по УМР



Ламтева
Юлия Сергеевна,
старший преподаватель



Плотникова
Наталья Николаевна,
доцент, к. пед. н.

шего школьного возраста в соответствии с ФГОС;

- современные технологии музыкального развития дошкольников в ДОО;
- совершенствование системы опытно-экспериментальной работы;
- психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

На уровне **начального общего образования** деятельность педагога направлена на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. На данном этапе важной для педагога становится задача «научить ребёнка учиться». Актуальные темы:

- современные образовательные технологии;
- проектирование современного урока;
- система контрольно-оценочной деятельности;
- приёмы формирования и развития рефлексивных умений обучающихся;
- использование интерактивных и электронных форм обучения;
- педагогические средства повышения эффективности образовательной деятельности.

На уровне **основного и среднего общего образования** акцент делается на предпрофильной подготовке и профильном обучении, а это значит, на первое место встаёт личность педагога, задача которого направить и поддерживать ребёнка в осознанном выборе будущей профессии.

Решая задачи на каждом уровне образования мы выстраиваем единую стратегию преемственности в условиях реализации ФГОС нового поколения и даём возможность каждому педагогу выбрать индивидуальный маршрут своего профессионального роста.

Совершенствуя профессиональные компетенции, педагоги имеют возможность представить наработанный материал для участия в разнообразных конкурсах профессионального мастерства, которые предложены специалистами кафедры. Одним из значимых и популярных является ежегодный конкурс «Лучшая методическая разработка». Традиционно он проходит в период с конца февраля по апрель и решает следующие задачи:

- содействие развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций;
- оказание методической помощи в обобщении материалов в системе повышения квалификации;
- организация апробации и внедрение инновационных технологий в педагогический процесс образовательных организаций.

В конкурсе принимают участие руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели и педагоги образовательных организаций, реализующие программы дошкольного, начального общего и дополнительного образования, представители Томской области, Республики Хакасия, Тюменской области, Красноярского края и т. д.

Деятельность сотрудников кафедры дошкольного, начального и общего образования ТОИПКРО строится на реализации разнообразных инновационных проектов, конкурсов, курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, семинаров-практикумов и т. д.

Ю. А. Ковалева,
заведующий КДНиОО

Курсы повышения квалификации

- «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Практика работы специалистов группы сопровождения детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС»;
- «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС».
- «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС»;
- «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»;
- «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ООО»;
- «Современные подходы к развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС» и другие.

Курсы повышения квалификации

Территория профессиональных компетенций

В условиях модернизации системы общего образования укрепляется новое ценностное отношение к информации и знаниям: образование «на всю жизнь» меняется на образование «через всю жизнь», а значит, каждый педагог постоянно находится в поиске новых знаний и технологий. Повышая педагогическое мастерство воспитателя детского сада и учителя, мы оказываем влияние на развитие системы общего образования.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов диктует новые требования, предъявляемые как к воспитателю детского сада, так и к учителю в школе. Сегодня важно не дать готовые знания, а научить ребенка ориентироваться в лавине информации, быть инициативным и креативным в поиске решений образовательных задач, быть самостоятельным в поиске актуальных знаний.

Таким образом, курсы повышения квалификации сегодня приобретают новый формат работы со слушателями. Погружение в предметное содержание курса в сочетании с практической составляющей позволяет повысить уровень квалификации каждого педагога через совершенствование его личностных качеств и профессиональных компетенций. Только знающий свой предмет, целеустремлённый, коммуникабельный, инициативный, готовый оказать поддержку педагог может работать творчески и воспитывать успешного ребенка, современного ученика.

В первом полугодии 2018 года специалисты кафедры дошкольного, начального и общего образования провели серию курсов повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов.



Курсы «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС»

С 12 февраля по 7 марта проходили курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС» для педагогов дошкольных образовательных организаций, заместителей заведующих, старших воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

С введением ФГОС ДО произошёл переход дошкольного образования на качественно новый уровень, который предусматривает необходимость повышения квалификации через активные, практико-ориентированные формы работы со слушателями. Такими формами

для слушателей курсов повышения квалификации стали: мастер-класс по теме «Развитие у детей дошкольного возраста познавательного интереса и исследовательской деятельности средствами развивающих игр и пособий В. В. Воскобовича», интерактивный тимбилдинг «ТРИЗ-технология как средство развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста», круговетка «Игровые технологии как средство развития речевой двигательной координации детей с ОВЗ» и многое другое.

В ходе курсов слушатели посетили ряд дошкольных образовательных организаций г. Томска (МАДОУ № 28, МБДОУ № 103 и МАДОУ № 134), где познакомились с особенностями организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Курсы «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

С 12 марта по 3 апреля проходили курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Данная программа конкретизирует актуальные вопросы методического и содержательного характера деятельности музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО.

Слушатели познакомились с новыми и вспомнили традиционные методы музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

В рамках курсов слушатели посетили ряд дошкольных образовательных организаций г. Томска, а также были приглашены ведущие специалисты в сфере музыкального воспитания дошкольников. Большое внимание

специалисты уделили вопросам музицирования, слушанию музыки, а также использованию фольклора на музыкальных занятиях с дошкольниками. Коллектив МАДОУ № 15 г. Томска под руководством музыкального руководителя Е. Д. Бабушкиной представил коллегам образовательную программу художественно-эстетической направленности «Музыка народного календаря».

Слушателей заинтересовал мастер-класс музыкального руководителя МАДОУ № 86 г. Томска Л. Н. Гофман «Использование методики Э. де Бона „Шесть шляп мышления“ на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста». Специалисты МАДОУ № 28 представили опыт работы по теме «Реализация художественно-эстетического развития дошкольников через современные формы работы в ДОО».

Особо интересным стал опыт работы команды музыкальных руководи-

телей г. Северска, представивших инновационные формы работы по теме «Использование ИКТ в практической деятельности музыкальных руководителей». В ходе мастер-класса слушатели курсов познакомились с разнообразными играми и занимательными упражнениями, созданными по средствам информационно-коммуникационных технологий авторами программы.

По итогам курсов повышения квалификации слушатели стали участниками круглого стола «Музыкально-эстетическое развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», в процессе которого каждый представил свой значимый опыт работы.

Курсы «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС»

С 26 марта по 17 апреля проходили курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС».

В курсах приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций Томской области, которые совершенствовали свои профессиональные компетенции в области педагогического проектирования и работы с детским проектом.

Слушатели изучили вопросы формирования исследовательских навыков, познавательного интереса детей дошкольного возраста, изучили опыт коллег в области проектирования образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС. В процессе курсов преподавателями был сделан акцент на важности взаимодействия участников образовательного процесса в ходе реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.



Курсы «Формирование математических способностей у младших школьников»

С 17 марта по 21 апреля были проведены внеплановые очные внебюджетные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование математических способностей у младших школьников».

Ключевыми темами в рамках курсов стали:

- вопросы реализации ФГОС НОО в области математического образования;
- организация контрольно-оценочной деятельности предметных и метапредметных результатов в начальной школе;
- приемы и элементы формирующего оценивания для обучения;
- проектирование современного урока математики в начальной школе;
- образовательные технологии;
- рефлексивные умения обучающихся начальных классов как основа формирования учебной деятельности.

В рамках курсов слушатели имели возможность посетить три семинара-практикума для учителей начальных классов: «Развитие познавательных способностей младших школьников через реализацию программ внеурочной деятельности» (на базе МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района), «Активизация мыслительной деятельности младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности в рамках предметной области» (на базе МАОУ «Гимназия № 29» г. Томска), «Методические аспекты преподавания математики в начальной школе»

(на базе МБОУ «Академический лицей им. Г. А. Псахье» г. Томска).

Слушатели отметили практическую значимость, актуальность, педагогическое мастерство преподавателей.

На курсах прошли обучение 25 педагогов начальной школы г. Томска и Томского района.

Данное мероприятие проводилось ТОИПКРО совместно с Томской областной детской общественной организацией «Хобби-центр» (в рамках соглашения о сотрудничестве) в целях реализации Концепции развития инженерного образования на территории Томской области и расширения взаимодействия с СО НКО.

Курсы повышения квалификации проводились в рамках реализации проекта «ТраекториУм: развитие школьного инженерного образования в Томской области» Томской областной детской общественной организацией «Хобби-центр» при поддержке Фонда президентских грантов.

Курсы «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО»

С 12 мая стартовали выездные очно-заочные курсы по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов Зырянского района.

В ходе проведения очной части ключевыми темами стали:

- актуальные вопросы реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ;

- организация контрольно-оценочной деятельности в начальной школе;
- инструменты подготовки обучающихся к новой процедуре оценки качества общего образования;
- проектирование современного урока в начальной школе;
- образовательные технологии, стратегия смыслового чтения;
- рефлексивные умения обучающихся начальных классов как основа формирования учебной деятельности.

В рамках курсов слушатели посетили семинар-практикум: «Проектирование современного урока в начальной школе». Внимание слушателей было акцентировано на приемах и формах работы, повышающих мотивацию обучающихся.

В ходе заочной части курсов каждый слушатель представил свою методическую разработку разноуровневых заданий с целью создания фонда оценочных средств для использования в работе учителями начальных классов.

Сотрудники кафедры дошкольного, начального и общего образования выразили благодарность Управлению образования Администрации Зырянского района, администрации МБОУ «Зырянская СОШ», педагогам за сотрудничество и продуктивную работу.

Слушатели отмечают практическую значимость, новизну, актуальность представленных тем и педагогическое мастерство преподавателей.

Ю. А. Ковалева, заведующий,

Ю. С. Ламтева,

старший преподаватель КДНнОО



Предстоящие мероприятия в 2018 году

Курсы повышения квалификации

Современные тенденции развития физической культуры в ДОО в условиях реализации ФГОС	Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС	Специфика организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ОО	Современные подходы к развитию детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом требований ФГОС
<p> 3–25 сентября</p> <p> 108 часов</p> <p> Внебюджет</p> <p> Педагоги ДОО (инструкторы по физическому воспитанию)</p>	<p> 17 сентября—9 октября</p> <p> 108 часов</p> <p> Внебюджет</p> <p> Педагоги ДОО, ОО (учителя-логопеды)</p>	<p> 27 сентября—16 октября</p> <p> 108 часов</p> <p> Бюджет</p> <p> Педагоги основного общего уровня образования</p>	<p> 8–19 октября</p> <p> 80 часов</p> <p> Бюджет</p> <p> Воспитатели ДОО, учителя начальных классов, педагоги доп. образования, педагоги-психологи, учителя-логопеды</p>
Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС НОО	Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях	Художественно-эстетическое развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС
<p> 22 октября—2 ноября</p> <p> 80 часов</p> <p> Бюджет</p> <p> Педагоги начального общего уровня образования</p>	<p> 24 октября—17 ноября</p> <p> 108 часов</p> <p> Внебюджет</p> <p> Педагоги основного общего уровня образования</p>	<p> 24 октября—17 ноября</p> <p> 108 часов</p> <p> Внебюджет</p> <p> Заместители заведующих, старшие воспитатели ДОО (воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды), педагоги доп. образования</p>	<p> 12 ноября—4 декабря</p> <p> 108 часов</p> <p> Внебюджет</p> <p> Педагоги ДОО, учителя начальных классов, педагоги доп. образования</p>



Переподготовка

Первые шаги будущего профессионала

Ежегодно сотрудники кафедры дошкольного, начального и общего образования ТОИПКРО приглашают всех неравнодушных специалистов, желающих работать в сфере дошкольного образования, на курсы по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование профиль „Дошкольное образование“».

Программа курсов составлена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н.

В ходе организации курсов слушатели знакомятся с методическими, организационными и психологическими аспектами современного дошкольного образования, с теорией и технологией развития речи дошкольников, детской психологией и дошкольной педагогикой, теорией и методикой взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников, а также совершенствуют свой уровень информационно-коммуникационной компетентности и многое другое.

Учебный процесс организуется на базе ТОИПКРО с обязательным посещением дошкольных образовательных организаций г. Томска, Томского района и г. Северска. Курсы переподготовки имеют практико-ориентированный характер и предусматривают проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, мастер-классов, тренингов, индивидуальных консультаций, вебинаров с участием авторов программ в сфере дошкольного образования (Т. Н. Дороновой, Н. В. Тарасовой, Н. Е. Веракса, Е. В. Бодровой и т. д.).

Пройдя курсы профессиональной переподготовки «Педагогическое образование профиль „Дошкольное образование“», слушатели имеют возможность трудоустроиться в дошкольные образовательные организации в должности воспитателя, педагога дополнительного образования, а также стар-

Курсы переподготовки имеют практико-ориентированный характер и предусматривают проведение лекционных и практических занятий, деловых игр, мастер-классов, тренингов, индивидуальных консультаций, вебинаров с участием авторов программ в сфере дошкольного образования.

шего воспитателя, если имеется опыт работы в детском саду.



На сегодняшний день специалистами кафедры дошкольного, начального и общего образования разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по теме «Педагогика и методика начального образования», направленная на обучение специалистов, планирующих работать с детьми младшего школьного возраста. Уже в августе 2018 года мы

приглашаем слушателей на первую сессию, в рамках которой будущие учителя начальных классов начнут знакомство с методическими, организационными и психологическими аспектами современного начального образования. С февраля 2019 года дипломированные специалисты смогут применять сформированные в ходе обучения компетенции в своей профессиональной деятельности.

По мнению слушателей, образовательный процесс в рамках курсов переподготовки строится на высоком профессиональном уровне, что даёт уверенность в дальнейшем развитии и совершенствовании деятельности кафедры.

Ю. А. Ковалева,
заведующий КДНиОО

Педагогика и методика начального образования

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки



1 сессия:
15.08–28.08
2 сессия:
22.10–03.11
3 сессия:
17.01–01.02



508 часов
• 304 часа лекций и практик
• 204 часа самостоятельной работы



22 250 руб.



Диплом
о профессиональной переподготовке с правом ведения профессиональной деятельности «Начальное общее образование»

В программе:

- Педагогика и психология начального образования.
- Методические, организационные и психологические аспекты современного начального образования.
- Современные образовательные технологии.
- Теория и методика преподавания основных учебных предметов в начальной школе.
- Система оценивания предметных и метапредметных образовательных результатов.
- Основы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.
- Информационное обеспечение образовательного процесса.
- Электронные образовательные ресурсы в начальной школе.



Лекции
и практики



Мастер-классы



Посещение
образовательных
организаций



Вебинары



Индивидуальные
консультации

Более подробную информацию вы можете получить у Юлии Сергеевны Ламтевой по телефону 8 (3822) 90-20-55.

Обучающие семинары-практикумы

Территория профессионального сообщества



Важным направлением работы кафедры дошкольного, начального и общего образования является организация и проведение бюджетных обучающих семинаров-практикумов для педагогов образовательных организаций Томской области. В рамках семинаров затрагиваются актуальные вопросы развития системы общего образования.

В первом полугодии 2018 года проведены 4 содержательных семинара по следующим темам:

Семинар «Здоровьесберегающие технологии в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении»

12 февраля кафедра дошкольного, начального и общего образования совместно с кафедрой здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ провели информационно-обучающий семинар для педагогов образовательных организаций Томской области по теме: «Здоровьесберегающие технологии в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении».

В семинаре приняли участие 145 человек, представители 13 муниципальных образований Томской области: г. Томска, г. Северска, г. о. Стрежевого, Томского, Асиновского, Бакчарского,

Шегарского, Парабельского, Каргасокского, Кривошеинского, Кожевниковского, Тегульдетского, Первомайского районов.

Ведущий спикер — А. В. Чуксин, региональный директор НПФ «Амалтея» (г. Санкт-Петербург) — познакомил слушателей с совершенно новыми программами научно-производственной фирмы «Амалтея».

Были рассмотрены следующие вопросы:

- применение здоровьесберегающих технологий в комплексном психолого-педагогическом и медико-социальном сопровождении детей и их родителей в условиях общеобразовательных организаций;
- автоматизированная психодиагностика (тесты), возможности и преимущества компьютерного тестирования и обработки результатов;
- коррекционно-развивающие методики в работе с детьми (методики по диагностике раннего развития; по диагно-

стике, развитию и коррекции устной и письменной речи; по определению латерального профиля; по развитию сенсорного восприятия детей и т. д.);

- коррекционно-развивающие комплексы на основе технологии видеобиоуправления для развития и коррекции познавательных способностей, тренировки двигательных навыков, формирования новых моделей взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ;
- основы компьютерной технологии биоуправления.

Андрей Владимирович на практике продемонстрировал слушателям возможности развивающе-коррекционного комплекса с видеобиоуправлением «Тимокко». Данный комплекс предназначен для улучшения качества движения, координации движений, тренировки функций внимания, развития познавательных навыков и эффективно используется педагогами для работы с детьми от 3 до 8 лет. Педагоги на собственном опыте смогли увидеть разви-



Семинар «Организация работы консультационных центров при ДОО»

15 мая в ТОИПКРО прошёл обучающий семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области, на базе которых созданы консультационные центры для детей, не посещающих детский сад, по теме: «Организация работы консультационных центров при ДОО по обеспечению 100 % доступности дошкольного образования детей от 2-х месяцев до 3-х лет». Организаторами стали специалисты кафедры дошкольного, начального и общего образования.

В семинаре приняли участие 45 специалистов из 20 муниципальных образований Томской области. Представители отдалённых муниципалитетов приняли участие в дистанционной форме.

Ведущий спикер семинара, главный специалист комитета общего образования Департамента общего образования Т. П. Коноплева выступила перед коллегами с презентацией на тему «Организация работы консультационных центров в Томской области». В ходе своего выступления Татьяна Петровна представила специалистам нормативно-правовую базу по организации деятельности консультационных центров, проанализировала системы АИС «Комплектование ДОО», а также сделала акцент на важности информирования родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного.

В процессе проведения семинара был организован «круглый стол», на котором коллеги поделились своим опытом

вающий потенциал данного комплекса.

Н. В. Пивоварчикова, педагог-психолог ОГКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (Бакчарский район), представила слушателям опыт своей работы по использованию комплекса «Волна». В ходе мастер-класса Наталья Викторовна продемонстрировала технику диафрагмального дыхания, оказывающую положительное влияние на формирование саморегуляции у детей с ОВЗ.

Слушателям стал интересен опыт работы команды педагогов МАОУ «СОШ № 47» г. Томска по использованию БОС-технологий в коррекционно-развивающем пространстве школы, а также опыт работы коллег МАДОУ № 6 г. Томска по использованию БОС-технологий в работе с детьми с ОВЗ в условиях детского сада.

Семинар «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»

29 марта сотрудники кафедры дошкольного, начального и общего образования провели обучающий семинар-практикум по обобщению и распространению значимого педагогического опыта для воспитателей дошкольных образовательных организаций Томской области по теме: «Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста».

В семинаре приняли участие 44 педагога детских садов — представители г. Томска, г. Северска, Томского, Асиновского, Зырянского, Колпашевского, Парабельского районов.

В ходе работы семинара был пред-

ставлен опыт работы инновационных площадок ТОИПКРО по теме ранней профориентации детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента. Был представлен ряд проектов, реализующихся на базе детских садов г. Томска, таких как «Мы в профессии играем, по душе их выбираем. Лёгкая промышленность», «Во саду ли, в огороде», «Есть такая профессия — Родину защищать!» и другие. Коллектив МАДОУ № 48 и № 8 г. Томска представил опыт работы в вопросах эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Участникам семинара стал интересен опыт работы коллег из МБОУ «ОШ № 5» г. Асино по организации и проведению Фестиваля агидбригад как эффективной формы организации ранней профориентации дошкольников.



работы по организации деятельности консультационных центров на территории Томской области. Был представлен опыт работы специалистов г. Томска (МАДОУ № 40, МАДОУ № 38, МАДОУ № 86), Томского района (МБДОУ «Детский сад п. Рассвет», МБДОУ «Детский сад „Радужный“ п. Зональная Станция»), Каргасокского района (МБДОУ «Детский сад № 22 п. Нефтяников») и Верхнекетского района (МАДОУ «Верхнекетский детский сад»).

Итогом семинара стал практикум, на котором слушатели смогли проанализировать содержание своих информационных ресурсов в соответствии с рекомендациями. Полученный материал педагоги смогли взять себе в работу.

Участники мероприятия отметили практическую значимость семинара.

Семинар «Современные методы и технологии экологического воспитания в дошкольной образовательной организации»

29 мая кафедра дошкольного, начального и общего образования совместно с МАДОУ «Детский сад „Полянка“ п. Мирный» Томского района провели обучающий семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций по теме: «Современные методы и технологии экологического воспитания в дошкольной образовательной организации».

В рамках семинара был представлен практический опыт работы коллектива МАДОУ «Детский сад „Полянка“ п. Мирный» Томского района в рамках инновационной площадки ТОИПКРО по теме «Образовательный терренкур — здоровьесберегающая модель

личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения».

Участников семинара ждала захватывающая программа, в ходе которой ведущие представили инновационные формы работы с детьми и их родителями в процессе экологического воспитания.

Открыли семинар воспитанники подготовительной к школе группы МАДОУ «Детский сад „Полянка“ п. Мирный» Томского района театральной постановкой «Золотой гусь» по мотивам сказки Г. Х. Андерсена. Гостей поразило актёрское мастерство детей, их эмоциональная открытость и выразительность.

Далее семинар продолжило выступление старшего воспитателя А. В. Пшеничниковой по теме «Экологизация дошкольного образования», в рамках которой слушатели погрузились в теоретические и методические основы экологического воспитания детей дошкольного возраста. Александра Владимировна познакомила участников с термином «терренкур», который авторы инновационной площадки заимствовали из области санаторно-курортного лечения и применили к области образования, в частности к построению воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО одновременно с оздоровлением и укреплением организма воспитанника ДОО. Затем на практике слушатели семинара стали непосредственными участниками образовательных терренкуров вместе с воспитанниками детского сада. Погодные условия не испугали ни детей, ни участников семинара, все отправились

в интересный поход по территории детского сада, решая по дороге ряд образовательных задач экологического содержания.

После увлекательных терренкуров участников семинара ждали не менее увлекательные презентации опыта работы и мастер-классы по темам:

- «Информационно-коммуникационные технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»;
- «Пластические этюды как средство экологического образования воспитанников дошкольного возраста»;
- «Сетевое взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации задач экологического воспитания дошкольной образовательной организации»;
- «Образовательный терренкур — инновация вовлечения родителей воспитанников в жизнедеятельность дошкольного образовательного учреждения» и так далее.

Слушателей заинтересовали представленные в ходе семинара современные технологии в контексте программы дошкольного образования «ПРОдетей» «Рыбаков Фонда». Коллеги поделились опытом апробации данных технологий (линейный календарь, загадки, колесо выбора) в рамках деятельности своего детского сада на примере организации экологического воспитания детей дошкольного возраста.

Ярким и запоминающимся сюжетом стал видеofilm «Про правила поведения людей на природе», снятый на основании высказываний детей и с использованием их рисунков.

*Ю. А. Ковалева,
заведующий КДНиОО*

Предстоящие мероприятия в 2018 году

Семинары

<p>Внедрение квест-технологии в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста</p>	<p>Инновационные подходы к организации физкультурно-оздоровительной среды в дошкольной образовательной организации</p>	<p>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации: проблемы и перспективы</p>	<p>Современные технологии логико-математического развития детей дошкольного возраста</p>
<p> Июнь</p>	<p> Сентябрь</p>	<p> Октябрь</p>	<p> Ноябрь</p>



Олимпиада «По страницам любимых книг»

С 3 по 12 марта кафедра дошкольного, начального и общего образования совместно с Ассоциацией учителей начальных классов проводили региональную предметную олимпиаду для обучающихся 3–4 классов по литературному чтению «По страницам любимых книг».

В олимпиаде были представлены задания разного уровня сложности. В ходе выполнения работы учащиеся проверяли знания содержания произведений, их авторов и жанров, понятия рифмы, знание пословиц, устойчивых выражений, лексического значения слов, умение проводить аналогию между русскими и зарубежными произведениями.

Так, юные знатоки окунулись в увлекательный мир волшебства, доброты и беззаботного смеха. Пролетали страницы любимых произведений. Выполняя задания, набирали баллы, а по количеству баллов определились победители и призеры.

В олимпиаде приняли участие 135 обучающихся из школ г. Томска и Томской области. 34 обучающихся смогли продемонстрировать свои знания на очном этапе олимпиады, который проходил на базе ТОИПКРО.

*Ю. С. Ламтева,
старший преподаватель КДНиОО*





V Межмуниципальный форум «Ярмарка педагогических идей»

Ежегодно на протяжении 6 лет на базе МАДОУ «Верхнекетский детский сад» при поддержке ТОИПКРО проводится Межмуниципальный форум «Ярмарка педагогических идей» для педагогов дошкольных образовательных организаций Томской области. В рамках форума педагоги ДОО делятся своим практическим опытом и интересными находками в работе.

30 марта кафедра дошкольного, начального и общего образования совместно с Управлением образования Администрации Верхнекетского района и МАДОУ «Верхнекетский детский сад» провели V Межмуниципальный форум «Ярмарка педагогических идей-2018» по теме: «Реализация ФГОС в практике работы дошкольных образовательных организаций».

В Форуме приняли участие 102 педагога образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Томской области (Верхнекетский, Шегарский, Первомайский, Колпашевский, Асиновский район, г. Томск).

Цель форума — повышение профессионального уровня педагогических кадров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение постоянного роста и компетентности педагогического коллектива.

Организация форума осуществлялась по 3 блокам:

- I блок — фрагменты открытых занятий с детьми;
- II блок — мастер-классы с демонстрацией определенной технологии или новой формы работы;
- III блок — мастерская «Город мастеров» представленная коллективом МАДОУ «Верхнекетский детский сад».

Педагоги дошкольных организаций поделились с коллегами находками, новыми подходами в работе с детьми дошкольного возраста, продемонстрировали своё мастерство.

«Ярмарка педагогических идей-2018» стала интересным, зрелищным, масштабным мероприятием для всех его участников.

Ю. А. Ковалева,
заведующий КДНиОО





Конференция для педагогов дошкольного и начального общего образования

С 16 по 17 апреля на территории Томской области проходила Всероссийской конференции «Современное детство: психолого-педагогическая поддержка семьи и развитие образования». Организаторами столь значимого мероприятия для педагогического сообщества стали Департамент общего образования Томской области, Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии наук (г. Москва) и ТОИПКРО.

В конференции приняли участие 277 педагогов: представители г. Томска, Томской области, г. Новосибирска, г. Москвы.

16 апреля в ходе пленарного заседания были озвучены основные содержательные направления работы конференции:

- особенности организации современной образовательной среды в дошкольном образовании;
- игра как средство и условие социализации современного дошкольника;
- одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие.

Опираясь на практический опыт работы, коллеги поделились с участниками конференции эффективными формами и технологиями в работе с детьми и их родителями на этапе дошкольного и начального общего образования.

В рамках конференции прошел семинар-практикум «Психолого-педаго-

Эксперты и почетные гости

- И. Л. Кириллов, заместитель директора по науке ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», г. Москва;
- Л. Е. Эфтимович, уполномоченный по делам ребенка в Томской области;
- Н. П. Кириллов, доктор философских наук, профессор ТПУ;
- О. Н. Антонова, общественный помощник областного депутата Г. Немцевой, общественный помощник уполномоченного по правам ребенка в Томской области, специалист по сопровождению замещающих семей, директор частного психологического центра.
- Е. А. Крапивец, учитель начальных классов Монтессори, тьютор МБОУ СОШ «Эврика-развитие», региональный эксперт Тьюторской Ассоциации, Лауреат премии Томской области в области образования, науки, здравоохранения и культуры.

гическое сопровождение и поддержка семьи в вопросах социализации детей с ОВЗ». Ведущие спикеры: И. И. Ерина, член Общественной палаты Томской области VI созыва (комиссия по вопросам образования, науки и инновационного развития), старший препода-

ватель кафедры здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ ТОИПКРО, и О. В. Шуваева, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск.



17 апреля был организован и проведён фестиваль детских проектов «Современные дети — исследователи». В фестивале приняли участие 56 детей в возрасте от 5 до 9 лет.

Представленные ребятами проекты интересны не только сверстникам, но педагогам и родителям. Ребята уверенно чувствовали себя в роли исследователей, приводили доказательства, отстаивали свое мнение, учились новому, совершали открытия. Живое общение с аудиторией давало возможность услышать мнения других участников фестиваля, получить разъяснения и комментарии юных исследователей. Ребята смогли увлечь и заинтересовать своими темами. Зрители с удовольствием посетили лабораторию профессора Всезнайки, узнали тайны «древней арифметики», научились ментальному счёту, исследовали сладости и многое другое.

В завершение фестиваля дети вместе с родителями и педагогами приняли участие в интерактивной игре, представленной ребятами общественной организации Союза детских организаций Томской области «Чудо» (СО НКО) и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».

Юные дети-исследователи не только продемонстрировали свои таланты, но и приняли участие в благотворительной акции «Дети — детям». В рамках данной акции дети совместно с родителями и педагогами своими руками разработали и смастерили настольные игры.

Ю. А. Ковалева, заведующий
Ю. С. Ламтева,
старший преподаватель КДНиОО





Инновационная деятельность Территория новых возможностей

Специалисты кафедры курируют ряд инновационных проектов ТОИПКРО. Большое внимание уделяется программам инновационной деятельности в области дошкольного образования. С введением ФГОС ДО педагоги дошкольных образовательных организаций Томской области стали активно внедрять в свою деятельность современные педагогические технологии, направленные на индивидуализацию образовательного процесса, что получило отражение в инновационных программах. Своим опытом организации инновационной деятельности поделились старшие воспитатели МАДОУ № 51 г. Томска Е. К. Андреева и Т. В. Железнякова.

«В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить»

Сократ

Каким образом открыть и сделать доступным окружающий мир для детей с особыми образовательными потребностями, в котором возможны социальная адаптация и развитие их творческих способностей? Как помочь ребёнку поверить в себя, свою индивидуальность, раскрыться и реализовать свой потенциал? Между строк мудрое философское изречение трактует нам: «Взрослые, все в ваших руках! Помогите ребенку!»

Педагогами МАДОУ № 51 г. Томска был найден путь решения этой социально-значимой проблемы детства.

В 2016 году на инновационном совете ТОИПКРО специалисты детского сада

защитили программу по теме «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ресурсов дополнительного образования», в ходе чего получили статус региональной инновационной площадки.

2017–2018 учебный год стал периодом реализации основного — деятельностного этапа данного проекта на базе МАДОУ № 51 г. Томска.

Деятельность педагогов, объединенных в проблемно-творческие группы, носила разноплановый характер. Она включала в себя внедрение адаптированных программ дополнительного образования в воспитательно-образовательном процессе для детей с ОВЗ в рамках кружковой работы: «LEGO конструирование», «Веселые занимашки», «Ловкие ладошки», Арт-терапия,

«Школа мяча», «Фантазии природы», «Музыкальная логоритмика», а также театральный кружок «Театр маленьких актеров». Основными достижениями педагогов в работе с детьми по авторским программам к концу учебного года стали: создание благоприятной, дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателями и воспитанниками, наполнение детей яркими впечатлениями и эмоциями, положительная динамика в развитии мелкой моторики и творческих способностей детей. Выявились улучшения некоторых физических показателей.

К дополнительным программам для успешной их реализации педагогами были разработаны методические материалы в виде конспектов, наглядных электронных (развивающих,

мультимедийных) пособий, которые соответствовали возрастной категории детей, их индивидуальным особенностям.

Далее необходимо отметить, что в течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в городской программе «Удивительный малыш», в выставках проектов, фестивалях-конкурсах, творческих конкурсах городского, областного, Всероссийского, международного уровней. Есть чем гордиться детям? Безусловно. Успех и присуждение призовых мест. Вот оно, то самое солнце, которому педагоги детского сада помогают излучать свет из детских сердец, развивая творческий потенциал каждого ребенка, нуждающегося в профессиональной педагогической помощи. Несомненно, за этим результатом следует повышение самооценки

Есть чем гордиться детям? Безусловно. Успех и присуждение призовых мест. Вот оно, то самое солнце, которому педагоги детского сада помогают излучать свет из детских сердец, развивая творческий потенциал каждого ребенка, нуждающегося в профессиональной педагогической помощи.

у детей, развитие их социально-коммуникативных способностей и, конечно же, оформление, пополнение детских «портфолио успеха».

Социализация воспитанников с особыми образовательными потребностями не может проходить только внутри детского сада. И это понятно. Ведь окружающий мир для ребенка — огромен и малоизвестен. Значит, необходимо с ним знакомиться. В течение учебного года наши дети с родителями посещали занятия педагога-психолога в Томской областной научной библиотеке им. А. С. Пушкина (культурно-образовательный центр). Эмоциональный отклик у всех семей воспитанников вызвали мастер-классы, которые проводились в ДЮЦ «Огонек» (МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера») в рамках реализации программы взаимодействия «Город, в котором тепло».

В помощь родителям, участникам инновационного проекта, педагоги разработали и представили методические продукты: сборник настольных логопедических игр по автоматизации звуков «Весело играем, звуки называем!», сборник «Развитие мелкой моторики нетрадиционными материалами», буклеты «Артикуляционная гимнастика с картинками и стихами», «Игры дома», консультации «Игры с мячом для развития речи детей», «Игровой самомассаж кистей рук», сборник игр «Развитие познавательной активности у детей с ТНР» и др.

Неотъемлемым видом деятельности в учебном году для педагогического состава стало повышение профессиональ-

ной компетентности. Обмен опытом и мнениями, получение новой теоретической информации и практических навыков проходили во время организованных семинаров, мастер-классов, педсоветов, конференций разного уровня, прохождения курсов повышения квалификации, прослушивания дистанционных вебинаров, посещения стажировочной площадки на базе МАДОУ № 40 г. Томска, а также посещения практических и теоретических семинаров в образовательных организациях г. Томска.

Сегодня специалисты МАДОУ № 51 г. Томска вышли на новый уровень реализации инновационной программы «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием ресурсов дополнительного образования» и активно тиражируют свой практический опыт, накопленный за время работы. Педагоги являются активными участниками разнообразных семинаров-практикумов, конференций и курсов повышения квалификации ТОИПКРО, на которых делятся своим опытом с коллегами.

Педагоги МАДОУ № 51 уверены в том, что «в каждом ребенке есть солнце» и только взрослые, будь то профессионально компетентный педагог или педагогически подкованный родитель, не дадут солнцу остыть и погаснуть, увидев и раскрыв все грани удивительной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

*Е. К. Андреева, Т. В. Железнякова,
старшие воспитатели МАДОУ № 51*



Инновационные площадки ТОИПКРО в области дошкольного образования

 МАДОУ д/с № 48, МАДОУ № 8 (г. Томск)	 сентябрь 2016–май 2021	 Пр. № 5 от 07.12.2016	 Ранняя профориентация дошкольников с учетом регионального компонента в рамках сетевого взаимодействия. «Сегодня дети — завтра профессионалы! Растем для Томска, растем для страны!»
 МБДОУ д/с № 4 «Журавушка» (г. Асино)	 2016–2020	 Пр. № 4 от 21.11.2016	 Познание окружающего мира дошкольниками методом экспериментирования с использованием цифровой лаборатории
 МБДОУ д/с д. Черная речка (Томский район)	 ноябрь 2016–ноябрь 2021	 Пр. № 6 от 22.02.2017	 Дети и олимпийское движение: инновационные подходы к организации единого образовательного пространства по физкультурно-оздоровительной работе в дошкольной образовательной организации
 МБДОУ д/с с. Зоркальцево (Томский район)	 сентябрь 2016–май 2018	 Пр. № 4 от 21.11.2016	 Анимация как средство создания вариативной образовательной среды в условиях ДОО
 МБДОУ д/с «Радужный» п. Зональная станция (Томский район)	 май 2017–май 2022	 Пр. № 7 от 07.06.2017	 Камнетерапия как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста
 МАДОУ д/с «Полянка» п. Мирный (Томский район)	 2017–2022	 Пр. № 7 от 07.06.2017	 Образовательный терренкур — здоровьесберегающая модель личностного развития воспитанника дошкольного образовательного учреждения
 МАДОУ № 2, МБДОУ № 35, МБДОУ № 135 (г. Томск)	 2017–сентябрь 2020	 Пр. № 7 от 07.06.2017	 Внедрение квест-технологии в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия
 МАДОУ № 1 (г. Томск)	 май 2017–май 2020	 Пр. № 7 от 07.06.2017	 Комплексное коррекционно-развивающее сопровождение сенсомоторного и предречевого развития детей с НОДА в условиях взаимодействия специалистов ДОО комбинированного вида
 МБДОУ № 89 (г. Томск)	 сентябрь 2017–май 2020	 Пр. № 1 от 09.11.2017	 Развитие математического мышления дошкольников через разные виды деятельности
 МБОУ ОШ № 5 (г. Асино) «Группы дошкольного образования»	 2017–2020	 Пр. № 1 от 09.11.2017	 Инновационная программа по ранней профилизации и трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Все работы хороши»
 МБДОУ д/с д. Нелюбино (Томский район)	 2017–2020	 Пр. № 1 от 09.11.2017	 Квест-технология с использованием элементов развивающих игр В. В. Воскобовича как форма организации образовательной деятельности

Эффективные формы работы с родителями



Инновационная деятельность всегда сопровождается рядом отчётных мероприятий, посредством которых происходит диссеминация опыта работы участников проблемно-творческих групп. Опыт проведения итогового мероприятия по организации инновационной деятельности в ДОО с нами поделилась старший воспитатель МБДОУ № 135 г. Томска А. К. Мальцева.



2 июня на базе МБДОУ № 135 г. Томска был проведен детско-родительский квест «Посылка в будущее». Данное событие стало итоговым мероприятием деятельности региональной инновационной площадки «Внедрение квест-технологии в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках сетевого взаимодействия» в 2018 году. В квесте принимали участие дети и родители трех детских садов г. Томска (МАДОУ № 2, МБДОУ № 35 и МБДОУ № 135).

В ходе игры воспитанники вместе со своими родителями преодолевали пре-

пятствия, выполняя совершенно разные задания, которые сопровождались исторической справкой о достопримечательностях города и касались вопросов нравственно-патриотического воспитания.

Было интересно и неожиданно. Каждому нашлось задание по интересу! Дети и родители погрузились в ход настоящего квеста. Разгадать каждое новое задание можно было, только выполнив предыдущее. Весь квест прошел на одном дыхании.

Несмотря на выходной день, все участники образовательных отношений получили массу положительных эмоций.

Данный квест стал прекрасной и увлекательной формой, которая активизировала знания детей и родителей о достопримечательностях нашего города, послужила сплочению детско-родительских отношений. Это был первый опыт вышеуказанных детских садов в плане проведения совместного мероприятия с детьми и родителями. Начал положено, впереди еще много интересного и неизведанного!

*А. К. Мальцева,
старший воспитатель
МБДОУ № 135*



Проект «ПРОдетей»

С 2017 года ряд дошкольных образовательных организаций Томской области под руководством специалистов кафедры дошкольного начального и общего образования реализуют инновационный проект по апробации программы дошкольного образования «ПРОдетей», авторами которой являются эксперты некоммерческой организации «Рыбаков Фонд» г. Москвы.

Совместно с авторами программы на территории Томской области регулярно проводятся семинары-тренинги, на которых участники изучают современные авторские технологии работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

Следует отметить, что эксперты «Рыбаков Фонда» сегодня создают программу, ориентированную на ребёнка, опираясь на лучшие мировые разработки в дошкольном образовании, используя культурно-исторический подход Л. С. Выготского.

Семинары-тренинги проходят на базе МАДОУ «Центра развития ребенка — детского сада № 40» г. Томска. На первой и второй ступенях изучения программы Е. Г. Юдина представила участникам информацию по теме «Развивающая среда в программах

Эксперты и почетные гости

- Е. В. Бодрова — главный научный сотрудник МКРЕЛ (Денвер, Колорадо, США), автор дошкольной образовательной программы «Tools of the Mind»;
- Е. Г. Юдина — профессор, кандидат психологических наук, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием в МВШСЭН, автор программы дошкольного образования «Открытия».

«Открытия» и программе дошкольного образования Рыбаков Фонда». В процессе практической деятельности Елена Георгиевна предложила педагогам выступить в роли экспертов и проанализировать развивающую предметно-пространственную среду групп МАДОУ «Центра развития ребенка — детского сада № 40» г. Томска. Участники семинара с интересом погрузились в работу и внесли свои ценные пред-

ложения в улучшение предметно-пространственной среды ДОУ.

Новыми идеями по организации предметно-пространственной среды своих групп коллеги поделились в ходе апробации с представителями других регионов Российской Федерации по средствам общения через социальные сети.

В ходе апробации педагоги были погружены в изучение инновационных



Эксперты «Рыбаков Фонда» сегодня создают программу, ориентированную на ребёнка, опираясь на лучшие мировые разработки в дошкольном образовании, используя культурно-исторический подход Л. С. Выготского.

технологий («Технология планирования работы в центрах», «Моделирование письма», «Как научить ребенка узнавать время?», «Календарь» и т. д.). Участники заинтересовались предложенными материалами и сегодня активно внедряют их в свою работу.

Семинар-тренинг третьей ступени обучения по апробации программы дошкольного образования «ПРОдетей» был посвящен игре как ведущей деятельности дошкольника. В ходе работы участники познакомились с инновационными технологиями поддержки и развития сюжетно-ролевой игры.

Ведущие тренинга сделали акцент на преимуществах игрового обучения детей дошкольного возраста, что даёт возможность развития способностей, знаний и умений внутри игры. Каждый участник в ходе проведения семинара задумался об организации игровой среды в собственной группе детского сада, пытаясь ответить на вопрос: «Что поддерживает и что тормозит развитие сюжетно-ролевой игры?»

Апробация продолжает свой ход. Создавая условия для поддержки сюжетно-ролевой игры в своих группах, педагоги делятся своими идеями с организаторами и ведущими семинара.

На протяжении полутора лет педагоги отмечают сильные стороны программы, находят точки роста и предлагают конкретные решения. В этом и состоит один из плюсов пилотных площадок, ведь у каждого участника проекта есть возможность повлиять на содержание программы, внести вклад в её формирование.

Мы с нетерпением ждём следующей встречи, которая состоится осенью 2018 года.

*Ю. А. Ковалева,
заведующий КДНУОО*





Сотрудники кафедры



Малярова
Светлана Григорьевна,
заведующая кафедрой,
Заслуженный учитель РФ



Печерица
Эльза Ильдусовна,
доцент, к. пед. н.



Щетинин
Роман Борисович,
доцент, к. фил. н.

Кафедра гуманитарного образования

Свою основную задачу сотрудники кафедры видят в том, чтобы в наше непростое время сохранить у учителей-гуманитариев ощущение собственной нужности, важности их профессии. Сегодня курсы учителей-гуманитариев дают возможность их участникам почувствовать себя новатором, творцом. На практических занятиях, которые занимают больше половины учебного времени курсовой подготовки, слушатели имеют возможность разработать уроки в инновационном режиме, принять участие в диалоге по проблемам отечественного филологического образования, быть просто услышанными. Кроме того, на курсах завязываются контакты, устанавливаются связи, которые переходят в тесные дружеские союзы. В системе работы кафедры — конференции, кру-

глые столы, конкурсы для обучающихся и учителей-гуманитариев. Среди проводимых конференций можно назвать «Проектный метод на уроках русского языка и литературы» и «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы». Кафедра проводит конкурсы «Защита проекта „Список книг для домашнего чтения“», «Современный учитель русского языка и литературы», конкурс сочинений «Книга в моей жизни», Авторский конкурс, Историко-литературную викторину.

Специалисты кафедры принимают участие в работе предметных комиссий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, предметной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

С. Г. Малярова, заведующая КГО

Ведущие направления деятельности

1. Формирование филологической и языковой компетенции.
2. Формирование профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла.
3. Создание условий личностного роста и индивидуальной профессиональной траектории педагогов в предметной, педагогической и общекультурной областях.
4. Повышение уровня педагогического мастерства учителей русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания.

Курсы повышения квалификации

Для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания организуются как бюджетные, так и внебюджетные курсы повышения квалификации.

Для учителей русского языка и литературы

Традиционно особый интерес у слушателей курсов вызывают вопросы подготовки к экзаменам, а также приемы и способы анализа художественного текста. Одним из зачетных заданий как раз и является написание слушателями работы по анализу прозаического или поэтического текста. Так, на последних курсах слушатели писали творческую работу по рассказу Ю. М. Нагибина «Котят топят слепыми», которая должна была выявить уровень владения приемами целостного анализа текста: понимание композиционной структуры, роль повторяющихся

деталей в сюжетно-композиционной и повествовательной структуре произведения, роль ведущих эпизодов для мотивировки поступков героев, обоснование названия произведения и другое.

Вот некоторые выдержки из их работ: «Произведение Ю. М. Нагибина относится к детской прозе, но его можно адресовать и взрослым. Интерес вызывают всегда те произведения, о финале которых мы не догадываемся, такой финал оказывается неожиданным и интересным».

«Интригует и завораживает название рассказа „Котят топят слепыми“. Кажется, что повествование пойдет о домашних животных, но...».

Темы курсов, востребованные учителями русского языка и литературы, иностранных языков

- вопросы формирования текстовой компетенции, организации работы с текстом на уроках русского языка и литературы;
- методика построения развернутых ответов на экзаменах (ГИА, итоговое сочинение, устное собеседование в 9 классе);
- вопросы применения анализа художественных и публицистических текстов в практико-ориентированных заданиях ГИА;
- эссе как жанр творческой работы и критерии его оценивания;
- методические особенности формирования нового типа учебной деятельности по иностранному языку в основной школе;
- обучение проектированию деятельностной модели урока иностранного языка и технологии оценивания достижения образовательных результатов школьников.

Разработаны новые специальные программы курсов профессиональной переподготовки «Учитель английского языка» и «Учитель китайского языка». Обучение начнется в октябре.

«Автор ярко показал читателю то, как оттаивала душа солдата, когда он смотрел на этих маленьких „червячков“. И казалось бы, человек, в котором все доброе было похоронено, вдруг ожил, встряхнулся и показал, что он совсем не такой, как о нем думают. Не умер в нем человек, и, может быть, он не вернется больше к стопке, может быть, он вернется к жизни и начнет опять ее ценить».

С. Г. Малярова, заведующий КГО

Для учителей иностранного языка

Учителя иностранного языка нуждаются в постоянном совершенствовании собственного уровня владения иностранным языком. Важным ресурсом для совершенствования в данном направлении разработаны новые специальные программы курсов профессиональной переподготовки «Учитель английского языка», «Учитель китайского языка» (начало: октябрь 2018 года), а также летняя профессиональная школа — курсы повышения квалификации «Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС»

Э. И. Печерица, доцент КГО



Предстоящие мероприятия в 2018 году

Курсы повышения квалификации

Система подготовки к ГИА по русскому языку и литературе, устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	Иноязычная коммуникативная компетенция учителя иностранного языка как ресурс качества реализации ФГОС	Формирование личности школьника при обучении истории, обществознанию, праву и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС и ИКС	Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования
 1–23 июня  80 часов  Внебюджет  Учителя русского языка и литературы	 4–28 июня  108 часов  Внебюджет  Учителя иностранного языка	 15 октября—2 ноября  108 часов  Бюджет  Учителя истории, обществознания и права	 30 октября—13 ноября  80 часов  Бюджет  Учителя русского языка и литературы

Мероприятия, в которых участвовали учителя русского языка и литературы

Конференция

Много полезной и нужной информации получили учителя русского языка и литературы на региональной научно-практической конференции «Введение и реализация ФГОС в общеобразовательных организациях Томской области средствами УМК», проходившей 28 марта. На секции «Теоретические и методологические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС основного общего образования» методист корпорации «Российский учебник» М. Г. Низенькова рассказала о необходимости включения в процесс обучения современных технических средств с целью повышения мотивации у обучающихся, о возможности переключения смартфонов из «врагов» в «друзей» учителя, об использовании ресурсов интернета в процессе обучения учащихся. Ею были представлены две модели организации современного урока: перевернутый урок и урок групповой работы.

Учителя русского языка и литературы ОО Томской области поделились опытом работы по разным УМК.

И. И. Подrezова, учитель МАОУ «СОШ № 36» г. Томска, заслуженный учитель РФ, выступила с докладом «Формирование культуроведческой компетенции на уроках литературы (УМК по литературе под ред. И. Н. Сухих)»; Е. В. Бурцева, учитель МАОУ «Лицей № 8 им. Н. Н. Рукавишников» г. Томска, представила доклад «Формирование языковой и лингвистической компетенций в процессе обучения русскому языку средствами УМК под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта и других»; Е. Ю. Насонова, учитель МАОУ «СОШ № 28» г. Томска, рассказала о возможностях УМК Е. А. Быстровой для достижения метапредметных результатов на уроках русского языка через решение учебно-познавательных и учебно-практических задач; И. Ф. Горбачева, учитель МАОУ «Русская классическая гимназия № 2» г. Томска, заслуженно получила аплодисменты собравшихся за эмоциональное представление собственной системы работы по изучению теоретического материала на уроках русского языка по УМК под редакцией А. Д. Шмелева; Н. В. Троян, учитель МАОУ «Лицей № 1 им. А. С. Пушкина» г. Томска, представила сравнительно-сопостави-

тельный анализ систем упражнений для формирования навыков и умений речевой деятельности в УМК Т. А. Ладыженской и М. М. Разумовской.

Кроме особенностей работы по различным УМК по русскому языку и литературе, учителя рассмотрели и другие не менее важные вопросы методики преподавания русского языка и литературы. Т. Б. Данилова, учитель МБОУ «Богашевская СОШ им. А. И. Федорова» Томского района, заслуженный учитель РФ, кандидат педагогических наук, рассказала о том, чему и как учить сегодня на уроках русского языка; Л. М. Вершинина, учитель МБОУ «СОШ № 88» ЗАТО Северска, представила систему моделирования художественного текста на уроках литературы; Р. Б. Щетинин, учитель МКОУ «ВСОШ № 4» г. Томска, доцент кафедры гуманитарного образования, кандидат филологических наук, показал некоторые возможности проекта ЛЕСТА корпорации «Российский учебник».

Для молодых педагогов членами регионального отделения ООО «АССУЛ» создан клуб «Наставник». Пользуясь случаем, приглашаем желающих к участию в работе клуба (программа клуба).

Программа клуба «Наставник»

	Тема и форма занятия	Место	Время	Наставник
Сентябрь 2018 г.	 Применение мобильных технологий в образовательном процессе	 МБОУ «Академический лицей им. Г. А. Псахье» (ул. Дизайнеров, 4)	 14.09.2018 15:00	 Р. А. Бакеев
	 Формы организации учебного процесса при реализации ФГОС	 MAOY «Гимназия № 55 им. Е. Г. Версткойной» (ул. Мюнixa, 12/1)	 20.09.2018 15:00	 С. И. Борисова
	 Эффективные организационно-методические условия подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку (практикум)	 ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10)	 27.09.2018 15:00	 В. М. Заборников
Октябрь 2018 г.	 Формы работы с текстом (семинар-практикум с открытыми уроками)	 MAOY «Лицей № 8 им. Н. Н. Рукавишников» (пр. Кирова, 12)	 11.10.2018 14:00	 Е. В. Бурцева, Е. В. Луговская, М. Ю. Луканина
	 Стратегии смыслового чтения (практикум)	 MAOY «Гимназия № 55 им. Е. Г. Версткойной» (ул. Мюнixa, 12/1)	 18.10.2018 15:00	 Н. Э. Каричева
	 Тестирование на уроках русского языка в 8-х, 10-х классах как эффективный способ оптимизации и систематизации знаний (практикум)	 MAOY «Академический лицей» (ул. Вавилова, 8)	 25.10.2018 10:00	 Г. И. Федянина
Ноябрь 2018 г.	 Работа над проектом как достижение метапредметного результата в урочной и внеурочной деятельности	 ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10)	 01.11.2018 16:00	 Е. В. Александрова
	 Разработка контрольно-измерительных материалов с дескрипторами по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС (мастер-класс для молодых педагогов)	 MAOY «Гимназия № 26» (ул. Беринга, 4)	 15.11.2018 14:00	 Р. И. Набатова, Н. Г. Мячина, Н. Н. Русинова
	 Формы, методы и приемы организации внеурочной деятельности (лекция, мастер-классы)	 MAOY «СОШ № 36» (Иркутский тракт, 122/1, кабинет 6)	 22.11.2018 11:00	 Л. А. Безменова, И. И. Подрезова
	 Критериальное оценивание (семинар-практикум)	 ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10)	 29.11.2018 16:00	 И. А. Сальникова
Декабрь 2018 г.	 Конструирование урока «открытия» нового знания в технологии СДТ Л. Г. Петерсон на примере урока русского языка (семинар-практикум)	 MAOY «СОШ № 28» (пр. Ленина, 245)	 06.12.2018 15:00	 Е. Ю. Насонова, А. И. Сосина
	 Технология формирования метапредметных знаний и эмоциональной отзывчивости (мастер-класс)	 ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10)	 13.12.2018 16:00	 Н. В. Троян
	 Наставничество как эффективный инструмент повышения профессионального мастерства учителя (из опыта работы педагогов-наставников MAOY «Гимназия № 26») (семинар-практикум для педагогов-наставников)	 MAOY «Гимназия № 26» (ул. Беринга, 4)	 12.12.2018 14:00	 Р. И. Набатова, Н. Г. Мячина, Н. Н. Русинова

Вебинары

Стали традиционными вебинары для учителей русского языка и литературы по подготовке к итоговому сочинению / изложению, на которых обсуждается модель ответа, технологии оценивания итогового сочинения / изложения, особенности тематических направлений, стратегии написания сочинения.

Семинар-совещание

Кафедра гуманитарного образования перед массовым участием школ Томской области в апробации модели устного экзамена в апреле провела семинар-совещание, на котором были расставлены существенные акценты по особенностям процедуры и условиям проведения итогового собеседования; содержанию заданий и системе их оценивания.

Были даны методические рекомендации по подготовке выпускников 9-х классов к устному собеседованию.

В семинаре-совещании приняло участие 489 учителей русского языка и литературы.

Дискуссии

Заслуживает внимания дискуссия «Нечитающий выпускник школы — главный фактор риска современной цивилизации», проведенная в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 5 апреля, в которой приняло участие 50 обучающихся 4–11 классов:

- МБОУ «СОШ № 88» ЗАТО Северск (учитель русского языка и литературы Л. М. Вершинина);
- МАОУ «Гимназия № 24 им. М. В. Октябрьской» г. Томска (учителя русского языка и литературы Л. Г. Куликова, Т. В. Чеснокова);
- МАОУ «Лицей № 1 им. А. С. Пушкина» г. Томска (учитель русского языка и литературы М. М. Хаертдинов);
- МАОУ «Лицей № 8 им. Н. Н. Рукавишников» г. Томска (учитель русского языка и литературы Е. В. Бурцева);

• МАОУ «СОШ № 28» г. Томска (учитель русского языка и литературы Е. Ю. Насонова).

Вел дискуссию Р. А. Бакеев, учитель русского языка и литературы МБОУ «Академический лицей» г. Томска, член Томского регионального отделения учителей литературы и русского языка ООО «АССУЛ».

Целью дискуссии была выработка стратегии решения проблемы отсутствия интереса к чтению у молодежи.

Участники дискуссии должны были выполнить несколько заданий:

- 1) смоделировать и разыграть ситуацию «родитель — ребенок» и найти убедительные доводы, чтобы объяснить ребенку, зачем нужно читать художественную литературу;
- 2) транслировать идеи и мнения выдающихся деятелей культуры о чтении: необходимо было выбрать из предложенных высказываний те, которые чем-то затронули, вызвали желание высказаться; нужно было выразительно прочитать это высказывание, войдя в роль автора цитаты;
- 3) представить себя в роли чиновников министерства образования, подготовить дорожную карту по привлечению учеников к чтению (на ватмане графически оформить этапы с 2018 по 2030 годы и публично защитить).

Завершала дискуссию рефлексия. Участникам предлагалось начало фразы «Чтение для меня — это...», которую нужно было продолжить и обосновать свой вариант ее окончания.

Конкурсы

С целью пробуждения у школьников интереса к чтению, расширению их литературного и культурного кругозора кафедрой был организован конкурс проектов «Расскажи о любимой книге». Ребята могли принять участие в номинациях:

- газета, посвященная любимой книге;
- интеллектуальная игра на знание содержания произведения / произведения одного автора;

Рефлексия участников дискуссии «Живой классики»

Чтение для меня — это...



...целый мир. Иногда, когда наш мир кажется мне скучным или грустным, я точно знаю, что если возьму в руки книгу, то меня ожидает увлекательное приключение.



...возможность на время погрузиться в другую реальность, почувствовать себя кем-то другим, пройти новые испытания, перенестись в другое время или место, узнать особенности той или иной эпохи.



...обогащение, познание себя. Чтение учит думать и находить информацию среди строк. Чтение учит понимать. Читать может каждый, независимо от возраста, пола, расы, потому что книги пишутся для всех.



...возможность познавать прошлое и настоящее окружающего нас мира, узнавать глубину человеческих отношений и переживаний. Чтение дает возможность адекватно оценивать ситуации и принимать правильные решения, оно учит нас радоваться, сопереживать, быть добрее, милосерднее.



...перемещение в другую вселенную, в другое пространство, в другую жизнь. Я представляю в голове всех героев, их внешность и характер. Я представляю, что нахожусь в прозрачном шаре, летящем на облаке, который везде и всегда сопровождает главных героев в их приключениях.



...познание окружающего мира и примерка чужого жизненного опыта на себя. Постоянные вопросы «а как бы я поступила на месте героя?», «А не являюсь ли я тем, кого осмеивает автор?» и прочие.



...неизведанный, захватывающий мир. Книга развивает наше воображение, книга мотивирует. В книгах мы можем найти решение нашей проблемы, ведь когда-то до нас кто-то уже сталкивался с ней.





- фильм, рассказывающий о творческой истории книги и ее авторе;
- эссе (ответ на вопрос проблемного характера, анализ художественного произведения);
- рисунок-иллюстрация (обложка книги, портрет героя / героев, пейзаж, иллюстрации к эпизоду / эпизодам).

Всего в конкурсе приняло участие 128 человек. Поступили работы, качество которых убеждало, что у нас очень много одаренных, творчески мыслящих детей, способных создавать высококачественные творческие продукты: газеты, интеллектуальные игры, фильмы, рисунки-иллюстрации, эссе.

Очный тур показал, что ребята могут не только качественно подготовить свою презентацию, но еще и представить ее на высочайшем уровне. Все выступления были яркими, демонстрирующими эрудицию авторов проектов, их речевую культуру.

Интеллектуальные игры

Интересно прошло еще одно мероприятие, организованное для обучающихся, — интеллектуальная игра «Знаешь ли ты русский язык». Игра проводилась с целью пробуждения интереса к предмету «русский язык», развития интеллектуальных способностей обучающихся. В этом году она проходила в 2 этапа: заочно и очно. В заочном туре приняло участие 155 человек. Не все дошли до финального тура, так как задания были олимпиадного уровня. Участниками финала стали команды МБОУ «Академический лицей», МАОУ «Гимназия № 26», МАОУ «Гимназия № 56» г. Томска, МБОУ «Северская гимназия», МАОУ «СОШ № 80», МБОУ «СОШ



Дискуссия «Нечитающий выпускник школы — главный фактор риска современной цивилизации»



Инновационная площадка «Обучение смысловому чтению как условие формирования и развития ключевых компетенций обучающихся»

№ 196» и МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск, МБОУ «Каргасокская СОШ № 2» Каргасокского района и МБОУ «Корниловская СОШ» Томского района.

Ведущим очного тура был методист МКУ ЗАТО Северск РЦО, член Томского регионального отделения ООО «АССУЛ» В. М. Заборников.

В очном туре была использована модель телевизионного шоу «Своя игра». Члены команд сами выбирали раздел грамматики и вопрос по стоимости баллов.

В задания были включены все основные разделы русского языка: фонетика, орфография, фразеология, лексика, морфология, синтаксис, пунктуация и историческая грамматика.

По итогам очного тура победителем стала команда МАОУ «Гимназия № 26» г. Томска, а призерами — команды МБОУ «Академический лицей» и МБОУ «СОШ № 198» ЗАТО Северск.

В целом мероприятие понравилось как детям, так и присутствовавшим на нем учителям. Участники договорились встретиться на подобной игре в следующем году.

Инновационные площадки

На базе МКОУ ВСОШ № 4 г. Томска создана сетевая инновационная площадка «Обучение смысловому чтению в рамках предметов гуманитарного цикла как условие формирования и развития ключевых компетенций обучающихся», работу которой курирует кафедра гуманитарного образования (руководитель площадки — доцент кафедры гуманитарного образования Р. Б. Щетинин).

К выбору программы площадки подтолкнула ситуация, сложившаяся вокруг проблемы состояния читательской культуры. Современная ситуация в этом отношении характеризуется как системный кризис читательской культуры.

Владение навыками смыслового чтения важно на всех этапах обучения учебным дисциплинам, так как в результате обучающийся получает навык работы с текстом как источником информации.

Участники площадки ставят целью не только изучить, обобщить и систематизировать теоретические основы организации смыслового чтения, но и распространить педагогический опыт использования смыслового чтения на уроках литературы, русского и английского языков.

С. Г. Малярова, заведующий КГО

Мероприятия, в которых участвовали учителя иностранного языка



языках, опосредованно осваивая прогрессивные методы и приемы обучения иностранному языку. Так, например, каждое утро стартовый этап предстоящих занятий «warming up» проходил на иностранных языках по новой теме или кейсу, обсуждались интересные профессиональные вопросы. Во время практикума в МАОУ «Лицей № 7» г. Томска слушатели анализировали собственный опыт в контексте эффективной педагогической коммуникации, посещали открытые уроки и тренировались в применении формирующего подхода к оцениванию, в котором важен успех каждого ученика. На педагогической мастерской МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района по теме «Автономное обучение и возможности педагогики сотворчества на уроках иностранного языка» слушатели включились в интерактивные педагогические практики автономного обучения, увидели открытые уроки коллег. В МАОУ «СОШ № 4 им. И. С. Черных» г. Томска приняли участие в тренингах по конструированию эффективного урока, целеполаганию, познакомились с опытом коллег. На практических занятиях слушатели познакомились с особенностями подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по иностранному языку. В проведении занятий принимали участие учителя иностранного языка, имеющие опыт экспертов (говорение и письмо): Т. А. Ивунина, В. В. Славникова (МАОУ «Лицей № 8 им. Н. Н. Рукавишников» г. Томска), О. А. Кислицына (МБОУ «Северский лицей» г. Северска).

В связи с новыми концептуальными ориентирами иноязычного образования в содержании деятельности кафедры предметной области «Иностранные языки» определились новые приоритетные направления:

- активизация деятельности региональной Ассоциации учителей иностранных языков в развитии наставничества, стимулирования общественного участия, педагогической экспертизы и формирования проблемно-творческих групп;
- обновление лингводидактического сопровождения олимпиадного движения ВСОШ;
- совершенствование предметных компетенций учителей иностранного языка;
- развитие профессионализма учителей иностранного языка в системе инновационной деятельности и стажировочных практик.

Курсы

Содержание весенних курсов повышения квалификации «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учетом требований ФГОС» существенно обновилось в лингвистическом аспекте: увеличено количество тренингов по практике иноязычной коммуникации учителей. С 12 по 29 марта для учителей иностранного языка состоялись курсы повышения квалификации «Методика обучения иностранному языку в основной школе с учётом требований ФГОС ООО» в объеме 108 часов. Участниками курсов стали учителя иностранного языка

Асиновского, Бакчарского, Зырянского, Кожевниковского, Кривошеинского, Парабельского, Первомайского, Томского, Шегарского районов, г. Северска и г. Томска в составе 25 человек.

Основная школа — это самый продолжительный и достаточно сложный из-за трудностей подросткового возраста период. Поэтому в центре особого внимания содержания курсов стоит рефлексивная, сотворческая стратегия обучения иностранным языкам, активизирующая личностные, когнитивные и коммуникативные ресурсы обучающегося, создающая комфортные условия для развития ученика и учителя.

С первого дня учителя погрузились в доброжелательную иноязычную среду общения на английском и немецком



Образовательный визит делегации Университета Нова (Португалия)

В программе курсов принимали участие ведущие методисты по иностранным языкам по актуальным темам «Цифровая платформа ЛЕСТА в обучении ИЯ» (И. А. Тюменцева, г. Москва), «Подготовка школьников к ВПР и ЕГЭ по английскому языку» (А. Е. Казеичева, г. Москва).

Проектные сессии «5 советов: публичное выступление на иностранном языке», «Основы учебного исследования на иностранном языке» дали возможность учителям пройти практику экспертов учебных проектов и исследований, разработать практические рекомендации по темам.

Незабываемые впечатления о курсах связаны также с двухдневной практикой иноязычного общения с носителями языка, преподавателями из Великобритании и Португалии по темам: «Intercultural Issues in Education», Cláudia Urbano; «Portuguese Educational System in Research and Pedagogical Intervention Bridges», Cláudia Urbano; «The construction of the environment as a global social problem», Ana Inês Vieira; «Creativity and Innovations», Vítor Manuel Pereira.

Конкурсы

В конкурсном движении кафедры успешно реализован новый региональный конкурс по иностранным языкам «Время великих открытий», нацеленный на стимулирование интеллектуально-творческого потенциала и мотивацию познавательной активности школьников. По мнению участников, оригинальные номинации удивили и заинтересовали, так как современные дети смогли оторваться от гаджетов и компьютеров и заметить многогранную красоту мира (номинация «Мое открытие мира»), исследовать малоизвестные научные открытия (номинация «Ученые. Открытия. Изобретения»), заглянуть в будущее и написать текст диктора на иностранном языке, сообщаящего об одном из научных открытий 2050 года (номинация «Новости науки-2050»). Язык выполнения конкурсных работ — английский, немецкий, французский. Приглашаем учителей иностранного языка и школьников к участию в этом интересном конкурсе в следующем учебном году, ждем новых победителей и призеров!

Конференции

В региональной очной научно-практической конференции «Иностранный язык как средство коммуникации и познания мира» для обучающихся 7–11 классов 27 марта приняло участие более 80 человек с учебными исследованиями и проектами по следующим номинациям:

- «Диалог культур». Тематические направления: «Мы — на одной планете», «Школы — партнеры в поликультурном мире», «Язык понимания, дружбы и сотрудничества», «Иностранные языки и самореализация личности».

- «Лингвострановедение». Тематические направления: «История и культура стран изучаемого языка», «Языковая картина мира: открываем новые краски и оттенки», «Лексикология и фразеология» и другие.

- «Проектирование». Тематические направления: «Естественно-математические науки+иностраный язык», «Гуманитарные науки+иностраный язык», «Социально значимый проект+иностраный язык», «Наука и техника+иностраный язык», «Спорт+иностраный язык».



По итогам продуктивной работы участников мероприятия сформированы проблемно-творческие группы по темам «Второй иностранный язык», «Наставничество», «Иноязычная коммуникация учителя», запланированы актуальные методические проекты на предстоящий 2018–2019 год.

Семинары

30 марта состоялась встреча в формате круглого стола региональной Ассоциации учителей иностранного языка Томской области по теме «Проблемно-творческие группы учителей иностранного языка и система наставничества». Обсуждались проблемы и вызовы повседневной практики учителей, связанные с повышением мотивации и учебно-познавательной активностью обучающихся, педагогическим

стилем и культурой общения, лингвистической подготовкой учителя, реалиями личностно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку и наставничества.

По итогам продуктивной работы участников мероприятия сформированы проблемно-творческие группы по темам «Второй иностранный язык», «Наставничество», «Иноязычная коммуникация учителя», запланированы актуальные методические проекты на предстоящий 2018–2019 год.

Направление «Китайский язык»

Активно развивается направление деятельности «Китайский язык». В этом году состоялось заседание рабочей группы Ассоциации учителей иностранного языка по теме «Особенности учебно-методического обеспечения преподавания китайского языка в основной школе». Обсуждались важные вопросы иноязычного образования в школе, изучения китайского языка как

второго. Участники познакомились с разработанными образовательными программами по китайскому языку для основного и среднего общего образования, изучили презентационный материал. Отмечалось, что изучение китайского языка не только открывает новые перспективы в профессиональной карьере школьников — будущих специалистов. Происходит развитие когнитивной сферы, формируются важные коммуникативные качества обучающегося. Поэтому в предстоящем году планируется цикл интересных мероприятий по изучению китайского языка для томских школьников и учителей.

Студентка института социально-гуманитарных технологий ТПУ Сунь Фан поделилась впечатлениями о содержании УМК российских издательств по китайскому языку, высказала рекомендации относительно подготовки школьников к выполнению олимпиадных заданий. Встреча завершилась составлением плана по реализации проектов в области изучения китайского языка в школах Томской области.

Инновационные площадки

В рамках координации инновационной деятельности ТОИПКРО в 2018 году проведены экспертизы заявок образовательных организаций на присвоение статуса инновационной площадки, в результате приступили к работе 4 новые

инновационные площадки. Успешно реализуется программа Федеральной инновационной площадки «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов» — о работе площадки можно прочитать [на сайте ТОИПКРО](#). Э. И. Печерица, научный руководитель Федеральной инновационной площадки представила результаты деятельности на IV Международном форуме по педагогическому образованию (IFTE) по проекту «Co-creation in education and teaching style of communication» — «Сотворчество в образовании и педагогический стиль общения». Форум является крупнейшей площадкой научного обмена в области педагогического образования в России и странах СНГ. В этом году в программе мероприятия приняли рекордное количество участников — более 600 ученых из 93 российских и 65 зарубежных университетов. В роли ключевых докладчиков выступили ученые из университетов Гарварда, Оксфорда, Глазго и Аризоны. В следующем году форум будет в партнерстве с Ассоциацией педагогического образования в Европе (АТЕЕ).

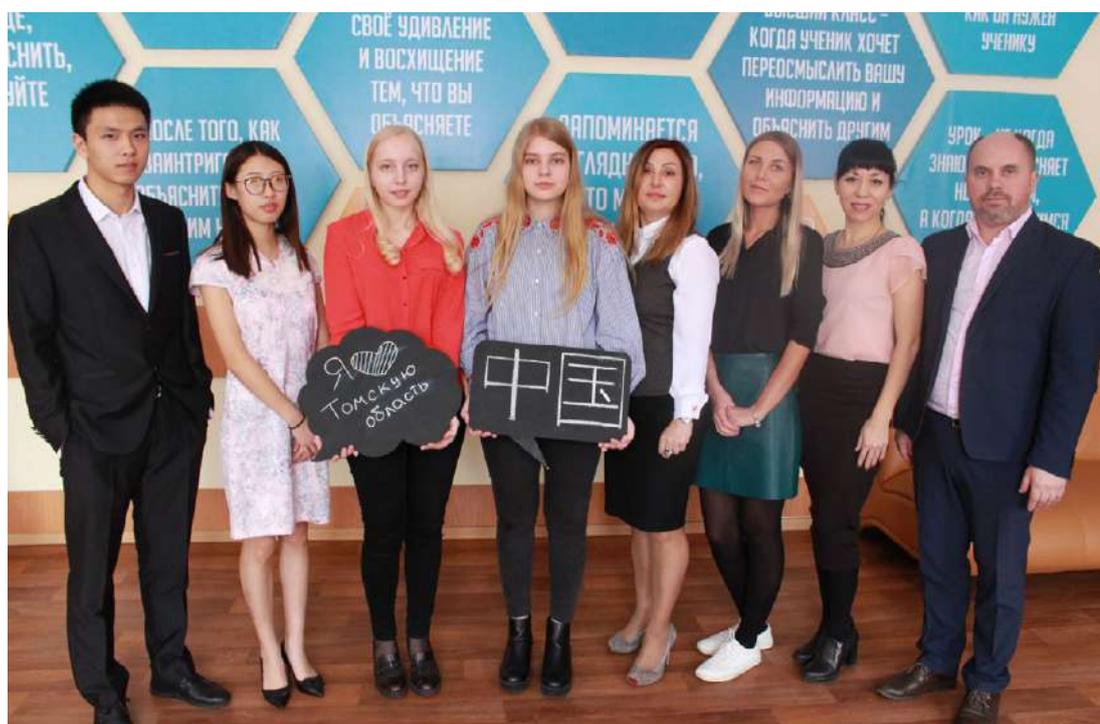
По итогам участия в работе Федеральной инновационной площадки лучшими образовательными организациями в реализации проектных заданий федеральной площадки признаны:

- MAOY «СОШ № 44» г. Томска (руководитель А. В. Загирная);
- MAOY «Лицей № 7» г. Томска (руководитель С. В. Лазарева);

• MAOY «СОШ № 4 им. И. С. Черных» г. Томска (руководитель Е. В. Филиппова).

Детско-юношеская Ассамблея «Гражданин XXI века» в рамках проекта Федеральной инновационной площадки ТОИПКРО 17 апреля подвела итоги года на форуме «Вместе» в MAOY ДО ДДТ «Планета» г. Томска. В программе Ассамблеи функционируют отделения иностранных языков и общественных наук. В этом учебном году более 150 участников объединила проектно-исследовательская, волонтерская деятельность и игровое моделирование по теме «Талант — миру». Школьники Томской области в командах детально исследовали литературные и научные публикации, проводили социологические опросы и креативные мастерские, открывая свои новые таланты, учились замечать, поддерживать и развивать способности в фокус-группах сверстников через волонтерские проекты. Язык общения не только русский, но и немецкий, французский, английский, китайский. В традиционной для Ассамблеи теплой, дружественной атмосфере обсуждались результаты совместной интересной работы, были награждены лидеры, победители и призеры, руководители команд. В новом учебном году участников ждет увлекательная тема и проекты совместно со школьниками из районов Томской области, а также других городов и стран.

Э. И. Печерица, доцент КГО



Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку



Путь к успеху: содружество педагогов города и области

«Обучение и воспитание — талант извлекать спрятанное», — так очень точно В. И. Даль определил главную содержательную линию образования. Как обучать и воспитывать, чтобы сформировать творческую личность, востребованную в современном обществе? В 2014 году педагоги области объединились в рамках инновационной региональной площадки «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», чтобы найти пути решения важной проблемы, организовать продуктивное взаимодействие, достичь самых высоких результатов.

Руководитель площадки С. Г. Малярова, соруководители Н. Н. Русинова, Н. Г. Мячина сумели создать коллектив единомышленников и особую атмосферу делового сотрудничества, доброжелательности, успеха, вывели на новый уровень творчески работающих педагогов. Проведение первых региональных конференций по проектно-исследовательской деятельности открыло перспективы для дальнейшей совместной деятельности, сетевого взаимодействия. Для педагогов проект — это не только интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания обучающихся, которое позволяет создавать положительную мотивацию для самообразования, развивать орга-

низаторские и рефлексивные способности, приобретать коммуникативные умения и навыки, расширять и углублять знания в определённых областях знаний, но и возможность осуществлять дифференцированный подход в обучении, сущность которого можно обозначить словами: «Все способны».

В течение четырёх лет на базе ТОИПКРО, школ и гимназий города и области проведены для педагогов города и области, молодых специалистов семинары, круглые столы, мастер-классы, научно-практические конференции, вебинары, творческие лаборатории, педагогические мастерские, занятия на курсах повышения квалификации. Разные формы трансляции опыта,

” Был представлен хорошо структурированный богатый опыт по организации и реализации проектной деятельности в рамках урока. Подаренный вами материал послужит для нас основой и во многом отправной точкой для подобной работы с нашими детьми.

Педагоги МБОУ «СОШ № 49»



Пример энтузиазма, направленного на решение ФГОСовских проблем! Потрясает! Подвигает на «подвиги»! Как все слаженно, все как единое целое. Не побоялись погрузить в лабораторию, в свою «кухню».

*Т. П. Стребкова,
МАОУ «Гимназия № 6»*

тесное взаимодействие педагогов отвечают вызовам времени: каждому оказана методическая и практическая помощь в организации проектно-исследовательской деятельности через погружение в учебную и внеурочную деятельность, в проведении занятий в интерактивных формах.

В процессе сотрудничества удалось достичь вовлеченности всех учеников

в творческую деятельность, позволяющую развивать личностное начало каждого ученика, приобретать социальный опыт и формировать такие качества, как уверенность в своих силах, мобильность, способность быть нравственным в ситуации выбора и принятия решений, нести ответственность за свои поступки.

Работа в рамках площадки дала возможность всем творческим педагогам транслировать свой инновационный опыт, работать в команде, постоянно учиться друг у друга. Созданная атмосфера делового сотрудничества, доброжелательности, творческого успеха способствовала профессиональному росту, проявлению таланта каждого педагога, который представлял опыт работы на конференциях, Форумах, Конгрессах Всероссийского (г. Москва, г. Сочи), Межрегионального (г. Новосибирск), регионального и муниципального уровней.

Только в содружестве мы добились высоких результатов обучения и воспитания, развивая проектные умения, формируя бережное, эмоционально-ценностное отношение к культур-

ному наследию прошлого и настоящего, к окружающему миру, к жизни. Это залог успеха, путь к развитию, потому что наше сотрудничество направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной среды, где наивысшие ценности — основа жизни, достойная Человека.

*Н. Г. Мячина, Н. Н. Русинова,
учителя МАОУ «Гимназия № 26»,
заслуженные учителя РФ*

Сегодняшний семинар подарил много эмоций. Дети были просто восхитительны! Что касается информационной части, я получила полезную информацию, поняла свои ошибки и взяла идеи для работы.

В. Л. Олейник



Контакты структурных подразделений ТОИПКРО

Аббревиатура	Наименование структурного подразделения института	Ф. И. О. руководителя	Каб.	Конт. телефон	Адрес электронной почты
Ректор	Ректор	Замятина Оксана Михайловна	344	55-79-89	toipkro@edu.tomsk.ru
Прорекор по ИиОКО	Проректор по информатизации и оценке качества образования	Илюхин Борис Валентинович	110	90-20-42	bvi@ege.tomsk.ru
Проректор по УМиОР	Проректор по учебно-методической и организационной работе	Мозгалева Полина Игоревна	341	90-20-74	m-polina-i@ya.ru
Гл. бух.	Главный бухгалтер	Степанян Елена Ивановна	336	90-20-48	elena@edu.tomsk.ru
Касса	Касса (время работы: 9:00–10:00, 13:30–17:30)	Звягина Анна Сергеевна	346	90-20-69	
КГО	Кафедра гуманитарного образования	Малярова Светлана Григорьевна	203	90-20-61	go@edu.tomsk.ru
КДНиОО	Кафедра дошкольного, начального и общего образования	Ковалева Юлия Александровна	345	90-20-38, 90-20-55	yulia-kovaleva@yandex.ru
КЕМО	Кафедра естественно-математического образования	Розина Альбина Владимировна	342	90-20-65	rosina@edu.tomsk.ru
КЗСТиРОД с ОВЗ	Кафедра здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ОВЗ	Шерин Владимир Сергеевич	226	90-20-54	vladimirsherin@yandex.ru
КПиП	Кафедра педагогики и психологии	Цегельникова Анна Николаевна	202	90-20-56	annatsegelnikova@yandex.ru
КУиЭО	Кафедра управления и экономики образования	Громова Татьяна Викторовна	224	90-20-59	tv_grom@tpu.ru
ЦАПР	Центр аттестации педагогических работников	Казакова Ирина Ильинична	223	90-20-57	irin607@yandex.ru
ЦОКО	Центр мониторинга и оценки качества образования	Сербина Наталья Павловна	111	42-01-65	snp@ege.tomsk.ru
ЦОМР	Центр организационно-методической работы	Ефремов Владимир Семенович	335	90-20-49	omrtomsk@mail.ru
ЦУАР	Центр учебно-аналитической работы	Вознюк Валентина Георгиевна	225	90-20-73	wal0927@mail.ru
ОДНВ	Отдел духовно-нравственного воспитания	Вымятина Евгения Борисовна	205	90-20-34	evgenia.let0.66@yandex.ru
ОИАР	Отдел информационно-аналитической работы	Ковалева Евгения Михайловна	227	90-20-72	toipkro-site@yandex.ru
ОРДО	Отдел развития дистанционного образования	Медведев Иван Иванович	223	90-20-68	ivan500@yandex.ru
ОСИССО	Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования	Кабачкова Елена Владимировна	117	90-20-67	evk@edu.tomsk.ru