

**КОМПЛЕКС ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИНИЦИАТИВ ПО РАЗВИТИЮ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СУБЪЕКТОВ РФ**





УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объединенная издательская группа «ДРОФА-ВЕНТАНА» предлагает программно-методические комплекты образовательных программ дошкольного образования, соответствующие ФГОС ДОО. Они обеспечивают психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развития личности ребенка дошкольного возраста.

В образовательной программе «Тропинки» отражены стратегические и тактические ориентиры развивающей работы с детьми, дана характеристика ее содержательных блоков. Программно-методический комплект носит модульный характер и включает в себя детализированные разработки по основным направлениям образовательного процесса – познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию ребенка, а также систему педагогической диагностики. Руководитель авторского коллектива – В. Т. Кудрявцев, доктор психологических наук, профессор.

Образовательная программа «Предшкольная пора» обеспечивает преемственность между уровнями дошкольного и начального образования, интеграцию содержания пяти образовательных областей с целью формирования универсальных учебных действий. В структуре и содержании программы авторы выделяют разделы, отражающие основные линии развития ребенка-дошкольника: «Познаем других людей и себя», «Познаем мир», «Учимся думать, рассуждать и фантази-

ровать», «Учимся родному языку», «Учимся рисовать», «Играем и фантазируем» и др. Руководитель авторского коллектива – Н. Ф. Виноградова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО.

«Ступеньки к школе» – новая комплексная образовательная программа дошкольного образования. Ее концепция разработана Институтом физиологии Российской академии образования на основе многолетних фундаментальных исследований физиологического и психологического развития ребенка-дошкольника. Основная цель – обеспечить развитие каждого ребенка «без принуждения» с учетом его особенностей, предпочтений. Программа включает в себя: авторскую методику комплексной диагностики функционального развития ребенка, которая позволит индивидуализировать образовательный процесс; учебно-методический комплект пособий для детей, содержащий методические рекомендации. Содержание пособий направлено на решение основных задач пяти образовательных областей. Основным компонентом является «Азбука для дошкольников», которая в сочетании с другими пособиями позволит дифференцированно подойти к занятиям с детьми. Руководитель авторского коллектива – М. М. Безруких, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, директор Института возрастной физиологии РАО.

Все программы адресованы педагогам дошкольного и дополнительного образования; также могут быть использованы родителями в рамках развития ребенка в семье.



УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ШКОЛЫ

Издательства учебной литературы, входящие в объединенную издательскую группу «ДРОФА-ВЕНТАНА», 25 лет обеспечивают образовательные организации современной учебной литературой, соответствующей высочайшим стандартам качества.

Сегодня группа занимает **лидирующее положение по количеству наименований учебников**, входящих в действующий Федеральный перечень.

Авторами учебников являются известные ученые, лауреаты государственных премий в области образования, методисты, преподаватели. Вся учебная литература, которую выпускает «ДРОФА-ВЕНТАНА», положительно оценена экспертами, педагогами, родителями и детьми. В числе пособий большим спросом пользуются атласы и контурные карты по истории и географии: издательская группа выпускает около 60% учебной картографической продукции в нашей стране.

Разработка учебно-методических комплектов основывается на четырех главных принципах: полнота, дополнение, преемственность, комплексность.

Принцип полноты выражается в том, что в издательском портфеле представлены учебники по всем уровням образования, предметным областям и предметам, а следовательно, объединенная издательская группа полностью обеспечивает учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Принцип дополнения находит свое выражение в разработке содержания и структуры компонентов учебно-

методических комплектов (УМК), в объеме изучаемого материала и глубине его освоения. При этом обеспечивается возможность выбора УМК в соответствии с профессиональными предпочтениями педагога и планируемым уровнем образовательного результата.

Принцип преемственности заключается в том, что выпускаемые объединенной издательской группой системы и линии УМК обеспечивают преемственность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет соблюдения преемственности используемых педагогических технологий и дидактических принципов построения содержания образования.

Принцип комплексности воплощается в создании методического сопровождения к каждому учебнику, которое включает в себя рабочую программу, пособие для учителя, рабочие тетради, а также рекомендации для проведения уроков, дидактические материалы, инструментарий для контроля и оценки планируемых результатов, пособия для подготовки к итоговой аттестации, дополнительную литературу. Кроме того, разработаны электронные формы учебников (ЭФУ) и реализуются проекты по их внедрению в образовательный процесс.

Широкий спектр линий УМК в каждом предмете дает образовательным организациям возможность осознанного выбора учебной литературы в зависимости от потребностей участников образовательного процесса, обеспечивает возможность формировать образовательную программу в зависимости от избранного профиля и направленности, а также типа и вида образовательной организации.



ЛИДИРУЮЩАЯ ЦИФРОВАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

LECTA – лидирующая российская цифровая образовательная платформа для образовательных учреждений, педагогов и обучающихся. Миссия проекта – лучший образовательный результат за меньшее время: цифровые технологии и решения, упрощающие реализацию всех программ общего образования.

LECTA сочетает в себе: возможность использования электронных форм учебников; сервисы, направленные на отработку практических навыков и умений обучающихся, облегчение труда и повышение квалификации педагогов.

В настоящий момент цифровая платформа включает в себя:

- удобную систему выдачи электронных форм учебников, художественной литературы, аудиоприложений;
- приложение LECTA и сайт **lecta.ru** для работы с электронными формами учебников, другим образовательным контентом и сервисами в режиме онлайн и офлайн на любых пользовательских устройствах с различными операционными системами;
- онлайн-курсы повышения квалификации для работников образования с возможностью получения удостоверения установленного образца;
- онлайн-сервисы, первым из которых стало интерактивное приложение к атласам по географии и истории Атлас+ (**lecta.ru/atlasplus**), расширяющее возможности печатных атласов.

В реализацию проектов LECTA вовлечены региональные образовательные организации, школьные библиотеки; осуществляется при поддержке региональных, муници-

пальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

Платформа LECTA обеспечивает доступ к электронным формам учебников и дополнительным сервисам одновременно на трех устройствах в режимах онлайн или офлайн, в приложении LECTA и веб-интерфейсе на сайте **lecta.ru**.

Комплектование фондов школьных библиотек электронными формами учебников включает следующие этапы: предварительное ознакомление; заказ школой необходимого количества книговыдач и получение лицензий; активация доступа к комплектам учебников на электронных устройствах; скачивание и использование офлайн в течение 500 дней.

В зависимости от оснащенности школ предлагается четыре модели использования электронных форм учебников: фронтальная работа в классе на устройстве педагога, домашняя работа на устройствах учащихся, смена рабочих зон в классе, модель «Один обучающийся – одно устройство».

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Создание в школе информационно-образовательной среды для реализации требований ФГОС: комплектование библиотечных фондов, организация аудиторной и внеклассной деятельности, эффективная подготовка обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации. Помощь участникам образовательного процесса – учителям, ученикам и их родителям – в достижении лучших результатов обучения с меньшими усилиями и затратами.



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Российская электронная школа» – федеральный проект, реализуемый в поддержку инициативы Минобрнауки России в рамках исполнения поручения Президента РФ от 2 января 2016 г. № Пр-15ГС.

«ДРОФА-ВЕНТАНА» в соответствии с условиями государственного контракта создает контент – пакет электронных образовательных ресурсов, включающий видеолекции, проверочные задания, контрольные задания. До конца 2018 года будет сформирован единый, завершённый, последовательный курс интерактивных уроков с 1 по 11 класс. Он содержит дидактические и методические ресурсы для реализации основной образовательной программы и строится на основе передового опыта учителей России.

Интерактивные уроки ведут лучшие учителя страны, известные специалисты в каждой предметной области, победители отраслевых конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», почетные деятели науки, преподаватели ведущих вузов страны. В их числе: Майя Пильдес (русский язык), Александр Архангельский (литература), Станислав Ломов (изобразительное искусство), Александр Лобжанидзе (география), Антон Молев (история), Сергей Кочережко (история, обществознание), Вадим Соломин (математика), Максим Пратусевич (математика, физика), Андрей Сиденко (информатика), Алла Головенькина (биология) и многие другие (на сегодняшний день – более 300 специалистов).

Целевая аудитория – учащиеся 1–11 классов, нуждающиеся в дополнительном объяснении новых тем;

дети на индивидуальном обучении; дети, пропустившие занятия в школе по объективным причинам; дети с ограниченными возможностями; учащиеся сельских школ с ограниченным штатом педагогов-предметников. В значительной части субъектов РФ проект реализуется при поддержке региональных образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования, специальных и высших учебных заведений, учреждений дополнительного образования. Подробности на портале resh.edu.ru.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

Чтобы получить доступ к учебным материалам, надо зарегистрироваться на общедоступном бесплатном портале проекта, выбрать класс, предмет и тему урока, ознакомиться с видеолекцией, выполнить проверочные и контрольные задания, результаты которых отражаются в Личном кабинете. В перспективе – возможность ознакомления с несколькими уроками без регистрации (без доступа к Личному кабинету).

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Повышение качества школьного образования посредством предоставления возможности дистанционного обучения при участии высококвалифицированных специалистов. Обеспечение учителей дополнительными учебными материалами, созданными в соответствии с требованиями ФГОС.





ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки» направлен на поддержку школьных библиотек, реализующих образовательную, информационную, культурную, просветительскую и иные функции. Служит развитию школьных информационно-библиотечных центров, распространению опыта по модернизации школьных библиотек.

Участие в проекте позволяет школьным библиотекам расширять информационное пространство и тем самым обеспечивать успешную реализацию не только образовательной, но и воспитательной, информационно-методической, культурно-просветительской и досуговой функции. На базе школьных библиотек создается информационно-образовательный контент различных типов – электронные образовательные ресурсы, интерактивные образовательные модули и др., – предназначенный для учителей и учащихся образовательных организаций.

В проект вовлечены региональные образовательные организации, школьные библиотеки. В значительной части субъектов РФ проект реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования. Информация о возможностях участия доступна на сайте drofa-ventana.ru.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

Школьным библиотекам предоставляются бесплатные лицензии для ознакомления с электронными формами учебников издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА», а также доступ к более чем 3000 произведений художественной литературы, словарным и энциклопедическим изданиям. Библиотеки получают методическую поддержку в очном и дистанционном формате, участвуют в совместных с издательской группой мероприятиях по распространению опыта создания и развития информационно-библиотечных центров.

Образовательная организация создает на своем официальном сайте страницу «Информационно-образовательная среда современной школьной библиотеки», на которой публикуется информация о мероприятиях и событиях, связанных с проектом. «ДРОФА-ВЕНТАНА» обеспечивает распространение опыта участников проекта в профессиональной среде посредством журналов «Школьная библиотека», «Методист», других печатных и электронных СМИ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Решение федеральной задачи по созданию и развитию информационно-образовательной среды школы. Обмен опытом внедрения современных образовательных технологий и модернизации школьных библиотек на региональном и всероссийском уровнях.

drofa-ventana.ru



ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Компания «ДРОФА – новая школа» реализует комплекс мер по оснащению учреждений всех ступеней образования современным оборудованием. Интерактивные комплексы, обучающее программное обеспечение, цифровые и традиционные лаборатории, робототехнические комплексы, дидактические материалы, специальное оборудование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, высокотехнологичные учебные станки – все это может быть эффективным инструментом педагога.

Разработанные комплекты оборудования полностью отвечают задачам модернизации образования: обеспечение системно-деятельностного подхода к образованию, переход к проектной и поисково-исследовательской деятельности, формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие навыков работы с различными типами информации.

Все оборудование – от раздаточных карточек для дошкольников до микроскопов высокого разрешения для изучения нанотехнологий – имеет подробные методические рекомендации для быстрого включения комплексов в образовательный процесс.

В проект вовлечены региональные образовательные организации, в том числе детские сады, школы-ново-

стройки, учреждения дополнительного и профессионального образования; библиотеки и информационно-библиотечные центры.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

После подтверждения потребности образовательной организации в модернизации материально-технической базы заключается контракт на поставку оборудования. Каждая организация-участник проекта получает доступ к консультациям методистов, сервисному гарантийному обслуживанию и актуальным обновлениям. Опыт педагогов по инновационному использованию современных сервисов в регионах РФ представляется на информационных ресурсах издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА», в печатных и электронных СМИ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Разработка и внедрение инновационных образовательных решений для создания эффективной образовательной среды. Распространение в регионах передового опыта модернизации материально-технической базы в целях достижения образовательных результатов в соответствии с актуальными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

drofa-ns.ru





ШКОЛА, ОТКРЫТАЯ ИННОВАЦИЯМ

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Проект «Школа, открытая инновациям» служит поддержке и распространению опыта школ в части использования в образовательном процессе электронных сервисов и электронных форм учебников; повышает значимость современных информационных технологий в образовании.

Участниками проекта могут стать образовательные организации, использующие учебно-методические комплекты объединенной издательской группы, или школы-новостройки, планирующие использование учебников «ДРОФА-ВЕНТАНА». Школам предоставляются бесплатные электронные формы имеющихся в наличии или заказанных у издательской группы печатных учебников. Администрация и педагоги школ получают организационную и методическую поддержку в очном и дистанционном формате, а также участвуют в совместных с издательской группой мероприятиях по распространению опыта среди школ Российской Федерации.

В ряде субъектов РФ проект реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования. Информация о возможностях участия доступна на сайте drofa-ventana.ru.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

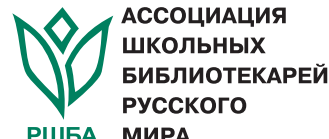
Для участия в проекте школа предоставляет программу по развитию образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий и совместно с издательской группой проводит очные и дистанционные мероприятия по его реализации и распространению опыта.

Образовательные организации создают на своем официальном сайте страницу, посвященную проекту, на которой размещается информация о событиях, мероприятиях и партнерах. Со своей стороны издательская группа размещает на сайте drofa-ventana.ru информацию о каждом участнике проекта. Опыт педагогов школ по инновационному использованию учебно-методических комплектов «ДРОФА-ВЕНТАНА» и электронных сервисов представляется в печатных и электронных СМИ, в число которых входят журналы «Директор школы» и «Методист». Руководители образовательных организаций получают возможность участвовать в ежегодном конкурсе «Директор школы» в номинации «Директор, открытый инновациям».

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Поддержка и активное распространение успешного опыта коллективов школ, готовых активно использовать современные информационные технологии и электронные формы учебников в образовательном процессе.

drofa-ventana.ru/innoschool





СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ
В РЕГИОНАХ РФ

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Система методической поддержки педагогов в регионах Российской Федерации включает в себя проведение методических и авторских семинаров, мастер-классов, научно-практических конференций и других форм профессионального общения. Реализуется методистами, имеющими многолетний стаж педагогической деятельности, авторами учебников и пособий, представителями ведущих учебных и научных учреждений страны.

За 2016 год объединенная издательская группа провела почти 2500 очных методических мероприятий в 81 субъекте Российской Федерации с общим числом участников более 122 000 человек, в том числе 15 всероссийских и 18 межрегиональных конференций.

В формате дистанционных мероприятий было проведено 234 вебинара. В них приняли участие 87 000 педагогов. Более 3300 педагогов и руководителей школ получили качественную методическую поддержку в дистанционной школе. Подробная информация о работе дистанционной школы размещена на сайте **drofa-ventana.ru** (доступ через баннер «Дистанционная школа»).

В проект вовлечены региональные образовательные организации, включая дошкольные, учреждения дополнительного образования, школьные библиотеки. В ряде субъектов РФ проект реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образо-

ванием, учреждений дополнительного профессионального образования.

МЕХАНИКА

Чтобы присоединиться к дистанционным мероприятиям, необходимо зайти на сайт **drofa-ventana.ru** в раздел «Методическая помощь» / «Вебинары» /. Ознакомиться с расписанием и анонсами («Предстоящие вебинары и мероприятия»), выбрать интересующее вас мероприятие и пройти регистрацию. Участники онлайн-трансляций получают по электронной почте именные сертификаты. Также можно просмотреть записи состоявшихся вебинаров («Прошедшие вебинары и мероприятия»).

Все желающие могут получать расписание дистанционных мероприятий издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА», став зарегистрированными пользователями сайта **drofa-ventana.ru**.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Всесторонняя научно-методическая помощь педагогам. Освещение актуальных вопросов образования, в том числе изменений нормативно-правовой базы. Консультирование педагогов по вопросам использования учебно-методических комплектов издательства, включая электронные формы учебников, в образовательном процессе.

drofa-ventana.ru

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ИНСТИТУТЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ,
РЕГИОНАЛЬНЫЕ МИНИСТЕРСТВА
И ДЕПАРТАМЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ИНДЕКС ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
РЕГИОНОВ РФ



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Индекс образовательной инфраструктуры регионов РФ» – федеральный проект комплексного исследования образовательной инфраструктуры субъектов Российской Федерации. Реализован объединенной издательской группой «ДРОФА-ВЕНТАНА» совместно с Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики».

Работа ведется по уровням образования: дошкольному, начальному, основному и среднему общему, среднему профессиональному, дополнительному образованию детей. Объекты комплексного исследования – показатели кадровых условий, уровня развития материально-технической базы, состояния информационно-методического обеспечения. Полученные результаты позволят выявить наиболее успешные региональные практики, проблемные зоны и перспективные направления развития, требующие поиска эффективных организационных и управленческих решений.

Проект получил высокие оценки на форуме «Евразийский образовательный диалог» и на Всероссийском совещании министерства образования и науки РФ в Артеке в 2016 году. В планах издательской группы «ДРОФА-ВЕНТАНА» на 2017 год – публикация итогового

отчета об исследовании, представление результатов на ключевых федеральных и региональных экспертных площадках, подготовка аналогичных индексов для муниципальных образований. Подробная информация о реализации проекта «Индекс образовательной инфраструктуры регионов РФ» доступна на сайте drofa-ventana.ru.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

В ходе работы исполнителями проводятся рабочие семинары и обсуждения с участием специалистов региональных министерств и департаментов образования, институтов развития образования, представителей муниципалитетов. По результатам рабочих обсуждений подготавливаются расчеты итогового сравнительного индекса регионов и формируются предложения по его использованию в деятельности органов управления образованием.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Детальное изучение элементов образовательной инфраструктуры в каждом субъекте РФ. Подготовка рекомендаций по развитию образовательной инфраструктуры для региональных органов управления образованием.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ



ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ»



Под редакцией Т. Ф. Курдюмовой



ЛИТЕРАТУРА

Часть I



9



Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ



Под редакцией
Т. Ф. Курдюмовой

ЛИТЕРАТУРА

9

Часть I

К каждому курсу
выпускаются

- рабочая программа
- учебник
- электронная форма учебника
- рабочая тетрадь для учащихся
- тематические карты для учителей
- методические пособия для учителей
- книга для учителя
- методическая тетрадь для учителя

СТРАНА ЧИТАЮЩАЯ



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Страна читающая» – международный краудсорсинговый проект о чтении художественной литературы, изучаемой в школе. Представляет собой образовательный ресурс с ежемесячными конкурсами чтецов, уникальной видеотекой чтения поэзии и прозы, полезными материалами по литературе и режиссуре от авторов учебников, писателей и поэтов современности, литературных критиков, с буктрейлерами и интерактивной картой участников.

Это самый крупный международный проект по популяризации чтения в школьной среде: 35 стран и более 25 000 участников на февраль 2017 года. «Страна читающая» мгновенно стала популярной среди школьников, учителей, библиотекарей и вошла в десятку лучших проектов российского Интернета по версии «Премия Рунета – 2016».

В проект вовлечены образовательные организации, региональные детские и школьные библиотеки, литературные музеи, тематические творческие объединения и широкая общественность. Реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования. Для 85 регионов Российской Федерации, представители которых приняли участие в проекте, он стал действенной площадкой для проведения творческих встреч, конкурсов и награждений, для обмена педагогическим опытом во всероссийском масштабе.

Информация о тематике и условиях каждой акции доступна на сайте страначитающая.рф.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

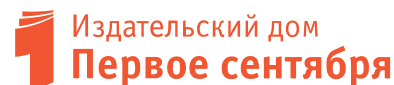
Для участия в проекте нужно, в соответствии с тематикой конкурса, записать двухминутное видеочтение или буктрейлер и разместить на youtube-канале. Принимаются индивидуальные и коллективные творческие работы. Все участники получают сертификаты, авторам лучших прочтений вручаются медали.

Реализации проекта способствует информационная поддержка со стороны региональных СМИ, привлечение школ к участию, предоставление площадок для проведения тематических мероприятий с онлайн-трансляцией и спонсорской помощью в виде памятных подарков победителям конкурсов. Обеспечение участия школьников в проекте позволяет создавать на сайте страначитающая.рф страницы регионов с инфографикой и статистическими показателями популяризации чтения в субъектах РФ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Продвижение чтения в школьной среде. Ученики знакомятся с произведениями и предлагают своим ровесникам читать. Участвуя в проекте, каждый учится самовыражению, развивает навыки художественного прочтения и понимания произведений русских и зарубежных писателей. Для учителей и библиотекарей проект является дополнительным инструментом в организации как аудиторных и внеклассных занятий внутри школы, так и конкурсов между школами населенного пункта или субъектов РФ.

страначитающая.рф





СТРАНА С ВЕЛИКОЙ ИСТОРИЕЙ



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Страна с великой историей» – всероссийский крауд-сорсинговый проект для всех, кто читает историю своей страны. Включает тематические конкурсы для учителей, статьи на исторические темы, интерактивную карту творческих работ участников специальных акций. Это первый в России проект, который собирает истории всех школ страны, рассказы об учителях и уроках, – своего рода летопись российского образования. Учителя истории используют сайт проекта как площадку для обмена разработками по региональной истории.

Акции проекта: «Школы моей семьи» (истории из школьной жизни), «Великая российская революция 1917 года» (конкурс для учителей), «Я вырос на уроках литературы» (истории из школьной жизни, связанные с уроками литературы) и др.

В проект вовлечены образовательные организации, региональные детские и школьные библиотеки, исторические музеи, тематические творческие объединения и широкая общественность. В значительной части субъектов РФ проект реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования. Для регионов – участников проекта он стал действенной площадкой для популяризации региональной истории, обмена педагогическим опытом во всероссийском масштабе.

Информация о текущих и запланированных акциях доступна на сайте странавеликая.рф.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

Формат работ – текстовые файлы в сопровождении иллюстративного и видеоряда. Методические разработки педагогов перед размещением на сайте проходят отбор методистами по истории и общественнознаанию, авторами учебников. Итоги конкурса учителей подводятся экспертным жюри в составе выдающихся деятелей науки. По итогам акций участники получают сертификаты, авторам лучших работ предназначены награды: планшеты, книги или памятные призы (в зависимости от акции).

Реализации проекта способствует информационная поддержка со стороны региональных СМИ, привлечение школ к участию, предоставление площадок для проведения тематических мероприятий с онлайн-трансляцией и спонсорской помощью в виде памятных подарков победителям конкурсов. Обеспечение участия школьников в проекте позволяет создавать на сайте странавеликая.рф страницы регионов с инфографикой статистических показателей активностей в субъектах РФ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Формирование у детей и юношества интереса и уважения к родной истории, развитие чувства патриотизма, умения ориентироваться в процессах общественной, политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Выявление примеров эффективного обучения истории, патриотического воспитания, распространения передового педагогического опыта в регионах РФ.

странавеликая.рф



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



ЭКСМО
издательская
группа

NEWTON

мел



ПЕДСОВЕТ



СТРАНА НЕВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Страна невыученных уроков» – всероссийский проект по организации внеурочной деятельности. Помогает удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге, максимально развить их интересы, склонности и способности.

Современная тенденция – посвящать внеурочное время всестороннему развитию детей, а не только подготовке к экзаменам. Участникам проекта предлагается делиться практическими разработками проведения внеклассных занятий. Направления деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, личностное, социальное, военно-патриотическое. Формы деятельности: экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, викторины, театрализованные постановки, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

В проект вовлечены образовательные организации, в том числе дополнительного образования, детские и школьные библиотеки, музеи, тематические творческие объединения. В значительной части субъектов РФ реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования. Для регионов – участников проекта он стал действенной площадкой для популяризации, обмена педагогическим опытом во всероссийском масштабе. Календарь мероприятий приурочен к праздникам и знаменательным датам: Новый год и Рождество, 23 Февраля, 8 Марта, 9 Мая и т. д. Информация об акциях и условиях участия – на сайте drofa-ventana.ru/vneuroka.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

Учителя и методисты оформляют на сайте проекта заявку на участие и присылают методические разработки, которые размещаются при условии одобрения модератором. Каждый участник, чья работа была размещена, получает сертификат. Рецензентами выступают посетители сайта. Итоги подводятся экспертным жюри, войти в которое можно, подтвердив свою квалификацию – прислав ссылки на опубликованные методические разработки и рекомендацию от администрации образовательного учреждения.

Реализации проекта способствует информационная поддержка со стороны региональных СМИ, привлечение школ к участию, предоставление площадок для проведения тематических мероприятий – творческих встреч, конкурсов, награждений. Участие педагогов позволит собрать уникальную коллекцию методических разработок и создать экспертное сообщество, определяющее перспективные направления развития внеурочной деятельности.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Создание уникальной коллекции методических материалов учителей по организации внеурочной деятельности школьников. Обмен педагогическим опытом способствует эффективной реализации требований ФГОС к развитию личности ребенка – его самоопределению и самоидентификации, формированию картины мира и ценностных ориентиров, гражданской позиции, экологической культуры и правосознания.

drofa-ventana.ru/vneuroka



РЕГИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



СТРАНА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ТРОП

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

«Страна экологических троп» – всероссийский проект, направленный на формирование экологического мировоззрения воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся школ. Приурочен к Году экологии (2017), задача которого – ознакомление россиян с насущными экологическими проблемами, сохранение разнообразия видов животных и растений, а также обеспечение экологической безопасности в стране.

В ходе проекта формируется коллекция видео-, аудио-, фотоматериалов, рассказов об экскурсиях, походах, совершенных школьниками самостоятельно или в сопровождении взрослых (посещение леса или парка, путешествие по воде, туристический поход и т. п.). Создается интерактивная карта маршрутов, пополняется информационная база полезных материалов по экологии.

В проект вовлечены региональные образовательные организации, в том числе дошкольные, учреждения дополнительного образования, школьные библиотеки. В ряде субъектов РФ проект реализуется при поддержке региональных, муниципальных органов управления образованием, учреждений дополнительного профессионального образования. Подробности участия на сайте странаэкологическая.рф.

МЕХАНИКА ПРОЕКТА

К участию принимаются индивидуальные и коллективные творческие работы. Текстовые файлы в сопровождении иллюстративного и/или видеоряда размещаются на сайте, начальный и конечный пункты маршрута отмечаются на интерактивной карте. Авторы лучших работ получают памятные призы.

Реализации проекта способствует информационная поддержка со стороны региональных СМИ, привлечение школ к участию, предоставление площадок для проведения тематических мероприятий с онлайн-трансляцией и спонсорской помощью в виде памятных подарков победителям конкурсов. Обеспечение участия школьников в проекте позволит создать на сайте странаэкологическая.рф страницы регионов с инфографикой и статистическими показателями реализации задач Года экологии в субъекте РФ.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Экологическое образование и просвещение в действии. Школьники получают возможность посмотреть на окружающее пространство по-новому и поделиться своими наблюдениями со сверстниками. Педагоги знакомятся с разнообразными формами и методами работы, способствующими воспитанию экологической культуры детей, находят свежие идеи организации внеурочной деятельности в тематических кружках, при проведении экскурсий и поисковых исследований.

странаэкологическая.рф



ПАРТНЕРЫ



АССОЦИАЦИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА И ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ «РАСТИМ ЧИТАТЕЛЯ»

Некоммерческая организация, учреждена в июне 2016 года. Объединяет государственные, общественные, творческие организации, учреждения, коллективы, а также индивидуальных представителей, действующих в сферах культуры, искусства, просвещения, образования, книгоиздания в интересах содействия литературно-художественному воспитанию и творческому развитию детей России. Одна из главных задач Ассоциации – создать действенный творческий, организационный и информационный центр, единое сообщество специалистов различных по своей профессиональной принадлежности, но реализующих единую политику по приобщению детей к чтению.

rastimchitatelya.ru



АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО

РШБА МИРА

АССОЦИАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ РУССКОГО МИРА (РШБА)

Общероссийская общественная организация, зарегистрирована в 2015 году, является преемницей Русской школьной библиотечной ассоциации (РШБА), основанной в 2004 году. Представляет интересы самой большой библиотечной сети России, объединяющей свыше 45 тысяч школьных библиотекарей. Является разработчиком стратегии и тактики развития библиотек, инициатором законодательных инициатив, центром повышения квалификации библиотечных работников. Миссия Ассоциации – объединение духовных и интеллектуальных ресурсов России для развития российских школьных библиотек как катализаторов процессов воспитания, образования и качества жизни детей и юношества.

rusla.ru/rsba

Библиотека

© издательство «Методист»

© www.metobraz.ru

БИБЛИОТЕКА

Федеральный научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней. Приложение к журналу «Методист». Посвящен вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников всех типов и уровней. Публикация учебно-методических пособий, практических руководств, тематических сборников. Выпускается с 2006 года. Учредитель – издательский дом/учебный центр «Методист».

metobraz.ru/zhurnal



ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ (ВШЭ)

Национальный исследовательский университет, основан в 1992 году. До 2009 года – «Государственный университет – Высшая школа экономики». Осуществляет свою миссию через научно-образовательную, проектную, экспертно-аналитическую и социокультурную деятельность на основе международных научных и организационных стандартов. Профиль университета – социально-экономические, гуманитарные науки, а также математика и информатика. Включает свыше двадцати факультетов и отделений, помимо Москвы имеет три кампуса: в Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде и Перми.

hse.ru



ГИЛЬДИЯ СЛОВЕСНИКОВ

Ассоциация учителей, преподавателей, ученых-филологов, библиотекарей, писателей, музейщиков, журналистов. Основана в 2015 году учителями-словесниками и преподавателями. Основные направления работы: взаимодействие с государственными структурами, общественными и иными организациями по вопросам совершенствования политики государства в области образования; привлечение филологической научной и литературной творческой интеллигенции к просветительской, образовательной и экспертной деятельности в области образования; содействие развитию инновационного потенциала образовательных организаций разных типов и организаций, выполняющих образовательные функции (музеи, библиотеки); организация и поддержка учебно-исследовательской деятельности школьников и т. п.

slovesnik.org



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Федеральный научно-методический журнал для руководителей учебных заведений и органов образования. Первое профессиональное издание для руководителей общеобразовательных учреждений. Издается с 1993 года. Главной темой является управление в образовании. Цель журнала – поддержать директоров школ как управленцев, лидеров, наставников и просто людей, глубоко неравнодушных к своей профессии. Учредитель – издательская фирма «Сентябрь».

direktor.ru



ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

Всероссийский конкурс. Образовательное событие, дающее возможность проявить себя школьным руководителям. Конкурс объединяет тех, кто хочет помочь директорам стать настоящими профессионалами в управлении. Проводится с 2010 года. Соучредители – Министерство образования и науки Российской Федерации и издательская фирма «Сентябрь».

konkurs.direktor.ru



ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИНСТИТУТ ИМ. А. М. ГОРЬКОГО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования. Основано в 1933 году по инициативе А. М. Горького. Современное название институт получил в 1936 году. С 1942 года приняты очная и заочная формы обучения. С 1953 года при институте действуют Высшие литературные курсы. В 1983 году институт награжден орденом Дружбы народов. С 1992 по 2014 год находился в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. С 2014 года находится в ведении Министерства культуры РФ. В 2017 году при Литературном институте образован Дом национальных литератур.

litinstitut.ru

Мастер-класс

© издательство «Методист»

© www.metobraz.ru

МАСТЕР-КЛАСС

Федеральный научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней. Приложение к журналу «Методист». Посвящен вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников всех типов и уровней. Практический опыт образовательных организаций всех типов: публикация уроков, мастер-классов, программ, планов внеурочной деятельности. Выпускается с 2006 года. Учредитель – издательский дом/учебный центр «Методист».

metobraz.ru/zhurnal-master-klass-2

Мел

«МЕЛ»

Онлайн-СМИ, основано в 2015 году. Навигатор в мире образовательных услуг и решений, рассказывает о самом важном в российском и мировом образовании и воспитании доступным языком. Содержит информацию по профориентации, советы по мотивации ребенка, образовательные ресурсы и т. п. Главные рубрики: «Школа», «Вуз», «В мире», «Перемена», «Семья», «Игры», «Блоги».

mel.fm

Методист[®]

© научно-методический журнал

© www.metobraz.ru

МЕТОДИСТ

Федеральный научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней. Посвящен вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников всех типов и уровней. Выпускается с 2001 года. Учредитель – издательский дом/учебный центр «Методист».

metobraz.ru



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РФ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральный орган исполнительной власти России. Образовано в 2004 году и является правопреемником Министерства образования РФ. Осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, нанотехнологий, интеллектуальной собственности, а также в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

минобрнауки.рф



ПЕДСОВЕТ

ПЕДСОВЕТ

Онлайн-СМИ и социальная сеть для педагогов. Новая версия сайта действует с 2015 года, когда «Педсовету» исполнилось 15 лет. Цели и задачи: популяризация информационных технологий для профессионального развития учителей; обсуждение педагогическим сообществом приоритетов развития образования; налаживание диалога между родителями, учениками и учителями; распространение инновационных методов и технологий в учительской среде; сплочение педагогического сообщества, побуждение к обмену опытом и идеями. Каждый пользователь сайта одновременно автор и эксперт. Сервис для тех, хочет получить обратную связь, компетентный совет или оценку своей деятельности и ее результатов.

pedsovet.org

Издательский дом Первое сентября

ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ

Издательский дом, основанный в 1992 году известным педагогом, философом, писателем С. Л. Соловейчиком. Включает в себя предметно-методические журналы, Педагогический университет «Первое сентября», интернет-портал. Является организатором проектов и мероприятий, призванных помогать учителям в совершенствовании профессиональных компетенций, обеспечивать обмен мнениями и опытом. В их числе: общероссийский проект «Школа цифрового века» (стартовал в 2011 году, предоставляет работникам образования широкий спектр учебных и методических материалов), Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (с 2003 года опубликовано свыше 270 000 статей – разработок уроков и методических мероприятий по всем направлениям школьной жизни); ежегодный Всероссийский педагогический марафон учебных предметов (2016 году проходил в 15-й раз и состоял из 24 предметно-методических дней); ежегодный фестиваль «Учительская книга» (учителя знакомятся с новинками специальной литературы, посещают методические семинары и общаются).

1сентября.рф



РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА (РГДБ)

Одна из самых больших в мире библиотек для детей, а также научно-методический центр в сфере детской литературы, педагогики, психологии и социологии детского чтения для библиотек Российской Федерации. Открытие состоялось в 1969 году. С 1987 года РГДБ занимается коллекционированием редких книг и архивных материалов для музейных выставок, посвященных детской книге. Принимает участие в проекте «Национальная электронная библиотека».

rgdb.ru



РОССИЙСКОЕ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО (РВИО)

Общероссийская общественно-государственная организация, основана в 2012 году указом Президента РФ. Считается продолжателем Императорского Русского военно-исторического общества (1907–1914 гг.). Деятельность направлена на консолидацию сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействие изучению российской военной истории, противодействие попыткам ее искажения, обеспечение популяризации достижений военно-исторической науки, воспитание патриотизма, поднятие престижа военной службы и сохранение объектов военно-исторического культурного наследия. Для достижения этих целей общество осуществляет свою деятельность в большом количестве различных направлений. Сотрудничает с Министерством культуры РФ и Министерством обороны РФ.

rvio.histrf.ru



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)

Общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой сосредоточена на развитии и воспитании школьников. Создана в 2015 году указом Президента Российской Федерации. В своей деятельности стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности ребенка. РДШ – надежный государственный партнер для всех частных и общественных проектов, ориентированных на школьников и их интересы. Движение стремится стать той сервисной площадкой, которая оказывает максимальное содействие в развитии школьников, выступая навигатором существующих и создающихся возможностей в нашей стране.

рдш.рф



СЕНАТОРСКИЙ КЛУБ СОВЕТА ФЕДЕРАЦИИ

Некоммерческое партнерство «Содействие развитию парламентаризма „Сенаторский клуб“». Создано в апреле 2002 года. Членами клуба являются все действующие члены Совета Федерации Федерального Собрания РФ, а также почетные члены из состава бывших сенаторов, внесших наибольший вклад в развитие клуба. Основные задачи: организация неформального общения членов Совета Федерации друг с другом, с политиками, представителями интеллигенции, науки, культуры и бизнеса; проведение дискуссий по актуальным проблемам реформирования российского общества; организация обмена мнениями и выработка рекомендаций в отношении развития законотворческого процесса и федерализма в РФ; обеспечение аналитическими и информационными материалами о жизни регионов России, стран СНГ и Балтии; содействие в реализации профессиональной деятельности и досуга.

senclub.ru



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Информационно-методический журнал – официальный печатный орган «Ассоциации школьных библиотекарей русского мира» (РШБА), издается с 2000 года. Публикует материалы официального и нормативного характера для школьных библиотек. Особое внимание уделено практическим разработкам по обслуживанию детей и педагогов в школьной библиотеке, привлечению детей к чтению (традиции и инновации). Объединил авторов – лучших ученых и практиков страны, развивающих школьное библиотековедение и транслирующих передовой опыт библиотек образовательных организаций. Страницы журнала являются инновационной площадкой для демонстрации успехов и проблем школьных библиотек всех регионов России, средством выявления и объединения наиболее активных представителей школьного библиотечного сообщества.

rusla.ru/sl/about



«ЭКСМО-АСТ»

Издательская группа «Эксмо-АСТ» создана в 2012 году объединением двух крупнейших российских издательств. В состав холдинга входят: издательство «Эксмо», издательство АСТ, издательство «ДРОФА» и издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ». Издательская группа входит в ТОП-40 издательств мира. Социальные проекты холдинга получают высокую оценку общества и государства. Холдинг является одним из инициаторов и разработчиков Национальной программы поддержки и развития чтения. В 2015 году Издательская группа «Эксмо-АСТ» стала инициатором многих ключевых мероприятий Года литературы. Издательская группа «Эксмо-АСТ» – участник Российского книжного союза.

ast.ru | eksmo.ru



NEWTONNEW

Онлайн-СМИ. Просветительский медиа-проект об образовании основан в 2014 году, посвящен самым актуальным и полезным концепциям, теориям и методикам, технологиям и исследованиям, продуктам и сервисам. Адресован преподавателям высшей и средней школы, студентам и школьникам, родителям и сотрудникам образовательных учреждений, представителям образовательных проектов и чиновникам, людям, занимающимся самообразованием и саморазвитием.

newtonnew.com

