



Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников **образования**

[АВГУСТ] 2020
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИННОВАЦИИ **PRO**



Замятина Оксана Михайловна,
ректор ТОИПКРО, к.т.н., доцент

**МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Цель

- **Создание единого образовательного пространства** непрерывного профессионального развития педагогов и управленцев Томской области **для повышения образовательных результатов обучающихся**

Задачи

- Развитие профессиональных компетенций педагогов и управленцев
- Совершенствование уровня методической подготовки
- Выявление и распространение лучших педагогических практик по работе с детьми
- Формирование сообщества педагогов и управленцев Томской области

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.03.2020 №236-р «О совершенствовании деятельности региональных и муниципальных методических служб»



**Достижение целей
Национального проекта
«Образование»**

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.03.2020 №236-р «О совершенствовании деятельности региональных и муниципальных методических служб»



РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ



- Методисты/специалисты муниципалитета

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



- Региональные и муниципальные форумы, конференции, проектные сессии, мастер-классы и др.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВ

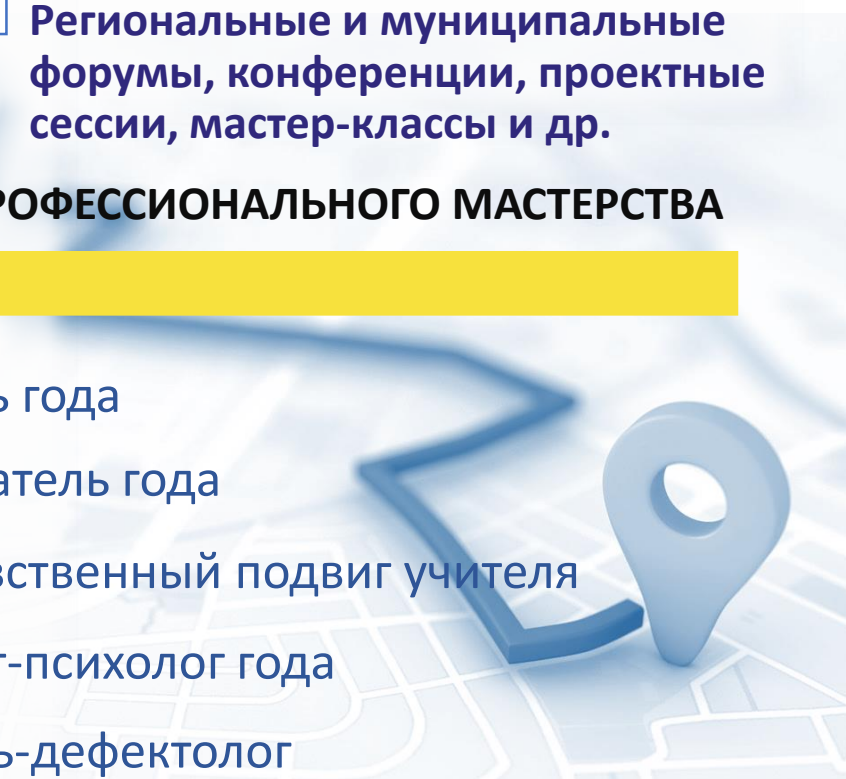


- по поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества
- по развитию, поддержке и научно-методическому сопровождению методических объединений и профессиональных сообществ педагога
- по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагога

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



- Учитель года
- Воспитатель года
- За нравственный подвиг учителя
- Педагог-психолог года
- Учитель-дефектолог



ОРГАНИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ТОИПКРО

оператор

ХАБ - это образовательный округ, сформированный системой образования Томской области для обеспечения взаимодействия детей, педагогов и родителей (профильные/проектные смены)

«ТОМСК»

Город Томск
Томский район

«СЕВЕРСК»

ЗАТО Северск

«СТРЕЖЕВОЙ»

Город Стрежевой
Александровский р-н

«АСИНО»

Первомайский
Зырянский
Тегульдетский
Верхнекетский

«КОЛПАШЕВО»

Чаинский
Каргасокский
Парабельский
г.Кедровый

«КОЖЕВНИКОВО»

Шегарский
Кривошеинский
Молчановский
Бакчарский

Методические центры

- ИМЦ (г. Томск)
- РЦО (г. Северск)
- Организационно-методический центр (с.Бакчар)
- Районный ресурсно-методический центр (с. Парабель)
- Ресурсно-методический центр (с.Кожевниково)

Методические кабинеты

- Методический ресурсный кабинет (с.Александровское)
- Методический кабинет (с.Зырянское)
- Информационно-методический кабинет (с.Кривошеенское)
- Методический кабинет (с.Первомайское)
- Методический кабинет (с.Чаинское)

Методические отделы

- Инновационно-методический отдел (г. Стрежевой)
- Методический отдел по развитию образования (Томский район)

Специалисты, координаторы

- Асиновский
- Верхнекетский
- Кедровый
- Молчановский
- Тегульдетский
- Шегарский
- Колпашевский

СЕТЕВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ассоциации учителей

- Ассоциация учителей истории и обществознания Томской области
- Ассоциация учителей физики Томской области
- Ассоциация учителей математики Томской области
- Ассоциация учителей русского языка и литературы Томской области
- Ассоциация учителей школ с очно-заочной и заочной формами обучения Томской области
- Ассоциация учителей географии Томской области
- Ассоциация учителей иностранных языков Томской области
- Ассоциация учителей начальных классов
- И др.

Сети федеральных инновационных площадок

- ТОИПКРО (2)
- РЦРО (1)
- Губернаторский Светленский лицей (1)
- Школа «Эврика – развитие» (1)

Сети базовых площадок университетов



СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Учебно-методические объединения:
муниципалитет и школа

Проблемно-творческие группы

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

- **МБОУ СОШ «Эврика-развитие», Федеральная инновационная площадка на период 2018-2023 гг.** «Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании» (Приказ Минобрнауки РФ № 1206 от 11 декабря 2017)
- **ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Федеральная инновационная площадка «Эмоциональное образование, как новая модель развития современной школы»**
- **ОГБУ «РЦРО», Федеральная инновационная площадка «Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС»**
- **ТОИПКРО, Федеральная экспериментальная площадка РАНХиГС при Президенте РФ** (Приказ ФГАУ ФИРО"№48 от 15.02.2017) «Педагогика сотворчества учителя и ученика в достижении и оценке образовательных результатов» Сроки реализации: 2017-2020
- **ТОИПКРО, Федеральная инновационная площадка Министерства просвещения РФ** (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 декабря 2018 года №318) «Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий» Сроки реализации: 2018-2023

ФЭП РАНХИГС ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ «ПЕДАГОГИКА СОТВОРЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ И УЧЕНИКА В ДОСТИЖЕНИИ И ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=1293>



ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАВИГАЦИЯ»

Педагоги публикуют и получают рецензию на свои игровые, дидактические, методические разработки

ВНЕДРЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ СОТВОРЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Позициональной дискуссии;
- Взаимообучения;
- Графических органайзеров;
- Рефлексивного диалога;
- Открытых заданий.

РЕЗУЛЬТАТЫ ФЭП

представлены на Всероссийских конференциях и форумах в Москве, Казани, в республике Хакассия, в сети РАНХиГС «Образовательная инициатива», Международных Шамовских педагогических чтениях научной школы Управления образовательными системами "СОВРЕМЕННЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ"

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТНЫЕ ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ

«Достижение и оценивание предметных результатов на основе педагогики сотворчества»
«Современный урок в контексте педагогики сотворчества»
«Технология автономного обучения как ресурс педагогики сотворчества»
«Педагогика сотворчества в системе дополнительного образования»

2017

21 базовая образовательная
организация

623 педагога в сети

2020

ФИП ТОИПКРО «МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ И ШКОЛЬНЫХ КОМАНД ВО ВНЕДРЕНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

<https://toipkro.ru/index.php?act=institute&page=599>



Внедрение педагогами эффективных образовательных технологий в реальную практику



2018

40 базовых образовательных организаций

2023

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Письмо Департамента общего образования Томской области от 16.03.2020 №57-1132 «О проведении мониторинга деятельности муниципальных методических служб на территории Томской области»



Муниципальные методические объединения (ММО) педагогов по предметам и направлениям:

Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика, Информатика, История и обществознание, Химия, Биология, География, Физика и астрономия, Физическая культура, ОБЖ

| | |
|----------------------------|--|
| Технология | Предметы художественно-эстетического цикла |
| Учителей начальных классов | Заместителей директоров ОО |
| Психологов | Директоров ОО |
| Социальных педагогов | Классных руководителей |

Количество муниципалитетов

Есть практически во всех муниципалитетах

Есть не во всех муниципалитетах, **необходимо организовать**



123 специалиста

сопровожают методическую поддержку педагогов по различным направлениям



Муниципальных методических объединений по предметам и направлениям нет в **Тегульдетском районе**

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

Письмо Департамента общего образования Томской области от 16.03.2020 №57-1132 «О проведении мониторинга деятельности муниципальных методических служб на территории Томской области»



| Наименование | Количество |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| Федеральные инновационные площадки | 19 |
| Региональные инновационные площадки | 27 |
| Муниципальные инновационные площадки | 22 |
| Базовые площадки | |
| с ВУЗами | ТГУ ТГПУ ТПУ ТУСУР СибГМУ |
| Базовые площадки ТОИПКРО | 19 |
| Другие | 32 |

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

| ПРОБЛЕМНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | 0-4 | 5-7 | 8-10 |
|---|--|---|--|
| Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства ОО | г. Кедровый, Колпашевский район, ЗАТО Северск, Первомайский район, Тегульдетский район, г. Томск | Бакчарский район, Верхнекетский район, Зырянский район, Каргасокский район, Молчановский район, Парабельский район, Томский район, г. Стрежевой | Александровский район, Кожевниковский район, Кривошеинский район, Чаинский район |
| Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС | Бакчарский район, Верхнекетский район, Каргасокский район, г. Кедровый, Молчановский район, ЗАТО Северск, Первомайский район, г. Томск | Александровский район, Бакчарский район, Зырянский район, Кожевниковский район, Колпашевский район, Кривошеинский район, Парабельский район, Тегульдетский район, Томский район, Чаинский район | г. Стрежевой |
| Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения | Александровский район, Молчановский район, ЗАТО Северск, Первомайский район г. Томск, Томский район | Бакчарский район, Зырянский район, Каргасокский район, г. Кедровый, Кожевниковский район, Колпашевский район, Парабельский район, Тегульдетский район, Чаинский район | Верхнекетский район, Кривошеинский район, г. Стрежевой |
| Методическое сопровождение инклюзивного образования | Верхнекетский район, Каргасокский район, Колпашевский район, Молчановский район, ЗАТО Северск, Первомайский район, г. Томск | Александровский район, Кожевниковский район, Кривошеинский район, Парабельский район, Томский район, Чаинский район, г. Стрежевой | Бакчарский район, Зырянский район, г. Кедровый, Тегульдетский район |

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА

| ПРОБЛЕМНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ | 0-4 | 5-7 | 8-10 |
|--|---|---|---|
| Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик | Бакчарский район, Верхнекетский район, Зырянский район, Каргасокский район, г. Кедровый, Кожевниковский район, Колпашевский район, Молчановский район, ЗАТО Северск, Первомайский район, Тегульдетский район, г. Томск, Чаинский район | Александровский район Кривошеинский район Парабельский район Томский район | г. Стрежевой |
| Сопровождение деятельности ММО учителей-предметников, руководителей ОО | Александровский район, Верхнекетский район Зырянский район, Каргасокский район, г. Кедровый, Кожевниковский район, Колпашевский район, Кривошеинский район, Молчановский район, ЗАТО Северск, Парабельский район, Первомайский район, Тегульдетский район, Томский район | Бакчарский район Чаинский район г. Стрежевой |  |
| Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся | Александровский район, Верхнекетский район, Каргасокский район, г. Кедровый, Кожевниковский район, Колпашевский район, Кривошеинский район, ЗАТО Северск, Парабельский район, Первомайский район, Тегульдетский район, г. Томск, Томский район, Чаинский район | Бакчарский район Молчановский район г. Стрежевой | Зырянский район |
| Муниципальная система работы с одаренными детьми | Бакчарский район, Верхнекетский район, Кожевниковский район, Колпашевский район, Молчановский район, ЗАТО Северск, Первомайский район, Тегульдетский район, г. Томск | Зырянский район, Каргасокский район, г. Кедровый, Парабельский район, Томский район, Чаинский район, г. Стрежевой | Александровский район, Кривошеинский район |
| Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами / школ, находящихся в сложном социальном контексте | Верхнекетский район, Каргасокский район, Колпашевский район, Первомайский район, Тегульдетский район, г. Томск | Зырянский район, Кривошеинский район, Молчановский район, Парабельский район, Томский район | Александровский район, Бакчарский район, Кожевниковский район, г. Стрежевой |

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА



Выявление и преодоление профессиональных затруднений педагогов

Повышение образовательных результатов обучающихся

Позитивные изменения профессионально-личностных характеристик педагога

Повышение качества педагогического процесса в ОО

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГА

СИСТЕМА ОБНОВЛЕНИЯ ПЕРЕЧНЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДПП

Основание для обновления

- Комплексный анализ результатов обучающихся (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и др.)
- Анализ результатов аттестации педагогов
- Актуальные направления развития системы образования
- Ориентиры национального проекта «Образование»

Механизмы

- Разработка программ новой тематики
- Коррекция содержания программ, включение новых разделов, модулей
- Обеспечение обратной связи о результатах реализации программ от слушателей
- Адресная направленность программ
- Использование командного принципа
- Стажировки

«Учитель
будущего»

Преодоление профессиональных
затруднений педагогов

Предметные компетенции

Методические компетенции

НСУР

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

Практико-ориентированный подход

- Приоритет практическим занятиям, интерактивным формам проведения занятий
- Наличие в ДПП стажировочного модуля
- Обязательность выполнения в процессе обучения продукта, который слушатель будет применять в своей педагогической практике
- Применение современных образовательных и цифровых технологий
- Привлечение педагогов-практиков для реализации программы
- Командное обучение



Методическая обеспеченность

- Методические рекомендации по предметным областям
- Все ДПП имеют УМК
- Обмен опытом в рамках реализации программы



Мониторинговая составляющая

- Формирование целевых групп, команд слушателей
- Обеспечение обратной связи со слушателями
- Анализ и обсуждение результатов реализации программ
- Рекомендации слушателям на итоговом занятии



Психолого-педагогическая составляющая

- Профилактика эмоционального выгорания педагога
- Развитие образования детей с ОВЗ
- Возрастная психология
- Конфликтология

НАПРАВЛЕНИЯ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ ДПО

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 23.03.2020 №235-р «Об утверждении Положения о мониторинге качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов в системе общего образования томской области»



Показатели, связанные со спецификой и уровнем ОО

Количество реализованных ДПП, направленных на развитие профессиональных компетенций работников с учетом уровня и направленности ОО

Количество работников образовательных организаций, успешно завершивших обучение

Наличие диагностики результатов освоения ДПП, связанных со спецификой образовательных организаций

Показатели на основе диагностики профессиональных дефицитов

Количество ДПП и педагогов по ЦОС (уровень ИКТ-грамотности)

Количество реализованных программ ДПО, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов

Количество реализованных ДПП ПК, связанных с потребностями региона

Качество программ ДПО

Наличие внешней экспертизы, профессионально-общественной аккредитации

Образовательные программы, структура которых соответствует действующей нормативной базе в сфере ДПО

Периодичность обновления содержания программ

Качество условий реализации программ ДПО

Наличие актуальных учебно-методических комплексов, в т.ч. электронных

Соответствие профессорско-преподавательского состава, квалификационным требованиям (профстандарту)

Наличие сетевого взаимодействия с ОО при реализации ДПП, в тч со стажировочными площадками

Наличие организационно-педагогических условий, включающих использование современных интерактивных технологий обучения, новых форм и форматов обучения

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ПК



Совершенствование технологий реализации ДПП

- Очное обучение
- Очное с применением электронного обучения (вебинар)
- Очное с применением дистанционных образовательных технологий (дистанционное образование)



Совершенствование форм организации занятий со слушателями

- Проблемная лекция
- Практикум по решению образовательный кейсов
- Проектировочный семинар
- Мастер-класс
- Тренинг
- Стажировка
- Сингапурские технологии
- Наставничество



Организация обучения целевыми группами

- Школьные команды
- Целевые группы специалистов
- Эксперты предметных комиссий
- Муниципальные команды
- Педагоги, участвующие в подготовке и проведении ГИА и иных оценочных процедур

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В 2020 ГОДУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НП «ОБРАЗОВАНИЕ»

- Школы с низкими результатами обучения
- Молодые педагоги
- Наставники
- Кадровый резерв
- Управленческие команды

Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 10.03.2020 №187-р «Об утверждении программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и/или в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на территории Томской области»



Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 №293-р «Об организации работы со школами с низкими образовательными результатами на территории Томской области»



Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.03.2020 №195-р «Об утверждении программы поддержки и сопровождения молодых педагогов на территории Томской области»



Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 13.04.2020 №305-р «Об утверждении региональной целевой программы развития системы наставничества в сфере общего образования Томской области»



Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 №578-р «Об утверждении Модели по формированию, сопровождению и подготовке резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных организаций общего образования Томской области»



Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 №579-р «Об утверждении Плана работы по подготовке резерва управленческих кадров для муниципальных образовательных организаций системы общего образования Томской области»



Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.08.2020 №577-р «Об утверждении Порядка оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций системы общего образования Томской области»



ЗАДАЧИ

- Привести муниципальные нормативные правовые акты в соответствие с распоряжением ДОО ТО
- Создать раздел «Муниципальная методическая служба» на официальном сайте МОУО
- Разработать муниципальные дорожные карты по развитию системы методической работы
- В муниципалитетах в которых отсутствуют методические объединения (ММО) педагогов по различным предметам и направлениям необходимо организовать ММО
- Следующий рабочий вебинар в конце сентября, представить опыт организации методической службы (поддержки) в муниципалитете





Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки
работников **образования**

[АВГУСТ] 2020
PRO
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ИЗМЕНЕНИЯ



Замятина Оксана Михайловна,
ректор ТОИПКРО, к.т.н., доцент

Спасибо за внимание!