



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (3822) 512-530  
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001  
ОГРН 1037000082778

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

Руководителям общеобразовательных организаций

14.08.2014 № 500-р  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «География» в 2017/2018 уч. году

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе рекомендации о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета «География» в 2017/2018 учебном году (приложение).

Приложение на 13 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Оксана Михайловна Замятина  
8 (3822) 55 79 89  
[zamyatina@tpu.ru](mailto:zamyatina@tpu.ru)  
Пономарева Елена Николаевна  
8 (3822)90 20 53  
[enogeo@mail.ru](mailto:enogeo@mail.ru)

Методические рекомендации  
о преподавании в общеобразовательных организациях учебного предмета  
«География» в 2017/2018 учебном году

Преподавание учебного предмета «География» в 2017 – 2018 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644, ред. от 31.12.2015).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.02.2015 № 35915).

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02. 02. 2016 № 40937).

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067).

8. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания" (зарегистрировано в Минюсте России 07.04.2016 № 41705).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных организациях» (зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2015 № 40154).

11. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.

12. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

13. Письмо Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 №1360/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, реализующих ФГОС основного общего образования».

14. Письмо Департамента общего образования Томской области от 18.04.2017 № 1358/01-08 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2017-2018 учебный год, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312».

15. Проект Концепции развития географического образования в Российской Федерации

([https://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/koncepciya\\_razvitiya\\_geograficheskogo\\_obrazovaniya\\_v\\_rf\\_0.pdf](https://www.rgo.ru/sites/default/files/upload/koncepciya_razvitiya_geograficheskogo_obrazovaniya_v_rf_0.pdf))

### **Особенности преподавания учебного предмета «География» в 2017-2018 учебном году**

Для граждан России географические знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением его территории, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ресурсной ориентацией экономики.

Учебный предмет «География» синтезирует элементы естественнонаучных и общественно-научных знаний (социальные, экономические, экологические, этнографические аспекты).

Сочетание практико-ориентированной, научно-исследовательской и проектной работы в рамках реализации учебного предмета «География», позволит выстраивать индивидуальные траектории обучения.

При преподавании учебного предмета «География» необходимо сочетать различные формы уроков: экскурсии, экспедиции, походы, полевые и производственные практики, использовать возможности музейной педагогики).

В 2017-2018 учебном году обучение в 5-7 классах будет осуществляться в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в 8-11 классах - в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

**Основное общее образование.** В соответствии с ФГОС основного общего образования учебный предмет «География» входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

На изучение учебного предмета «География» в 5-6 классах выделяется по 1 часу в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю (таблица 1).

Таблица 1

Распределение времени на изучение учебного предмета «География»  
на уровне основного общего образования (5-7 классы)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
География		1	1	2

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312» на изучение учебного предмета «География» в 8-9 классах выделяется по 2 часа в неделю (таблица 2).

Таблица 2

Распределение времени на изучение учебного предмета «География»  
на уровне основного общего образования (8-9 классы)

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	
		VIII	IX
Федеральный компонент			
География		2	2

Основными задачами реализации учебного предмета «География» на этапе основного общего образования (5-9 классы) являются: формирование картографической грамотности, оценки и прогнозирования природных, экологических и социально-экономических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды, что позволит реализовать метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся должны овладеть научными методами решения практических и теоретических задач, умениями проводить наблюдения, анализировать полученные результаты.

**Среднее общее образование.** Учебный предмет «География» в 10-11 классах может изучаться на одном из двух уровней – базовом или профильном:

- *базовый уровень* - ориентирован на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации;

- *профильный уровень* выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312» количество часов, предусмотренное для изучения учебного предмета «География» в 10-11 классах, представлено в таблице 3.

Таблица 3

Базисный учебный план  
общеобразовательных организаций Российской Федерации (среднее общее образование)

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (10/11 классы – объём часов в год (неделю))	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях / (количество часов за два года обучения)		
	Базовый уровень	Профильный уровень
География	70 (1/1)	210 (3/3)

В соответствии с разделом II.9 ФГОС среднего общего образования: «Предметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету».

При формировании учебного плана профильной направленности общеобразовательным организациям необходимо руководствоваться примерными учебными планами для некоторых возможных профилей, указанными в приказе Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучение учебного предмета «География» является обязательным.

При выборе модели профильного обучения изучение учебного предмета «География» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Например, учебные предметы «Математика», «Обществознание», «География», являются профильными предметами в социально-экономическом профиле; учебные предметы «География», «Биология», «Математика» - являются профильными предметами в биолого-географическом профиле.

Изучение предмета на профильном уровне может быть расширено за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы, факультативы и пр.).

#### ***Рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности***

Согласно ст. 28 п.6 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ разработка и утверждение рабочих программ по обязательным учебным предметам, элективным и факультативным курсам относится к компетенции образовательной организации.

Структура рабочей программы утверждается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.15 № 08-1786 и приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт...»).

Педагоги имеют право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы отдельного учебного предмета (п. 3 ч. 3 ст. 47 «Закона об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ).

Рабочая программа учебного предмета должна обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и содержать обязательные разделы:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать обязательные разделы:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- календарно-тематическое планирование.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное (п.14 ФГОС ООО). Следует отметить, что в соответствии с п. 18.3.1.2. ФГОС основного общего образования через организацию внеурочной деятельности обеспечивается учёт индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно с учётом специфики и особенностей региона.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности направлена на:

- формирование у обучающихся комплексного, системного и социально ориентированного представления о Земле, как планете людей;
- расширение как естественнонаучного так и общественнонаучного знания о мире;
- изучение родного края через систематические наблюдения за погодой (экскурсии на метеостанцию), природными явлениями;
- работу с интернет - ресурсами и картой своего района, проектирование путешествий по своей местности (к историческим и природным памятникам своей малой Родины);
- проведение природоохранных мероприятий.

Реализация программы внеурочной деятельности позволяет деятельностно познакомить с методами географической науки, изучить географию своей местности, что способствует патриотическому, гражданскому и экологическому воспитанию школьников, привитию навыков природоохранного поведения.

Особую ценность в воспитании любви и бережного отношения к природе представляют содержательные линии факультативных курсов по региональной тематике: «Мой край в судьбе России», «Летопись родного края», «Водные объекты Томской области», «Леса Томской области», «Памятники природы Томской области» и т.д.

Система дополнительного образования, включающая географические и краеведческие клубы, кружки, секции, является важнейшей частью географического образования.

При организации внеурочной деятельности рекомендуем использовать ресурсы специализированных музеев региона (таблица 4).

Таблица 4

№ п/п	Название музея	Сайт
1	Музей истории г. Томска	<a href="http://tomsk-story.ru/">http://tomsk-story.ru/</a>
2	<u>Томский областной краеведческий музей им. М.Б. Шатилова</u>	<a href="http://tomskmuseum.ru/">http://tomskmuseum.ru/</a>
3	Томский планетарий	<a href="http://planetarium.tomsk.ru/">http://planetarium.tomsk.ru/</a>
4	Томский музей леса	<a href="http://tomskmuzles.ru/">http://tomskmuzles.ru/</a>
5	<u>Минералогический музей им. И.К. Баженова</u>	<a href="http://www.tsu.ru/university/museums/minmuseum.php">http://www.tsu.ru/university/museums/minmuseum.php</a>
6	<u>Музей археологии и этнографии</u>	<a href="http://www.tsu.ru/university/museums/aretmuseum.php">http://www.tsu.ru/university/museums/aretmuseum.php</a>

	<u>Сибири им. В.М. Флоринского</u>	
7	Экскурсионно-музейный комплекс ТГУ	<a href="http://www.tsu.ru/university/museums/">http://www.tsu.ru/university/museums/</a>
8	Музейный комплекс ТГПУ	<a href="http://www.tspu.edu.ru/museum">http://www.tspu.edu.ru/museum</a>
9	Комплекс музеев ТПУ	<a href="https://tpu.ru/university/meet-tpu/excursion">https://tpu.ru/university/meet-tpu/excursion</a>

### Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации учебного предмета «География»

Образовательная организация имеет право выбора учебников, включенных в перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями), таблица № 5.

Таблица 5

#### Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации учебного предмета «География»

\* учебники, исключённые из Федерального перечня учебников на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 июля 2017 г. № 629

<b>Учебный предмет «География»</b>			
Общественно-научные предметы			
Алексеев А.И., Никол и на В. В., Липкина Е.К. и др.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	7	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	8	Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Издательство «Просвещение»
Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин НИ.	География	5	ДРОФА
Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География	6	ДРОФА
Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В.А.	География	7	/ДРОФА
Баринова И.И.	География	8	ДРОФА
*Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	ДРОФА
Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А.	География. Введение в географию	5	Русское слово
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	6	Русское слово
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч.	7	Русское слово
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово

Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово
Дронов В.П., Савельева Л.Е. / Под ред. Дронова В.П.	География	5-6	/ДРОФА
Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П.	География	7	ДРОФА
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	8	ДРОФА
* Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П.	География	9	ДРОФА
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	5-6	ДРОФА
Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	География	7	ДРОФА
Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	8	ДРОФА
Алексеев А.И., Низовцев В. А, Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	География	9	ДРОФА
Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 5 класс	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Начальный курс. 6 класс	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Душина И.В., Смоктунович Т.Д. / Под ред. Дронова В.П.	География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Пятунин В.Б., Таможняя Е. А. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Природа. Население. 8 класс	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
*Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П.	География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Лобжанидзе А. А.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	География	7	Издательство «Просвещение»
Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	8	Издательство «Просвещение»
Дронов В.П., Савельева Л.Е.	География	9	Издательство «Просвещение»

<b>Учебный предмет «География» (базовый уровень)</b>			
Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углублённый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Гладкий ЮН, Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»



Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География. В 2 ч (базовый уровень)	10-11	Русское слово
Кузнецов А.П., Ким Э.В.	География (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
<b>География (углубленный уровень), (учебный предмет)</b>			
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углубленный уровень)	10	Русское слово
Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (углубленный уровень)	11	Русское слово
Холина В.Н.	География. Углубленный уровень	10	ДРОФА
Холина В.Н.	География. Углубленный уровень	11	ДРОФА

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 № 535 в Федеральный перечень учебников включены:

Учебный предмет	Издательство	Авторы	Класс
География	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	6
География	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	7
География	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	8
География	Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение»	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	9