**Региональный конкурс**

**«Путешествие по родной стране». 1-4 классы**

Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_; Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Район (город, населенный пункт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 1. (**Ответьте на вопросы) – *30 баллов.*

1. Ранней весной по горной дороге шла группа школьников, кое-где лежал снег, но справа его уже не было. Определите, в каком направлении двигались школьники, если известно, что дорога тянулась с востока на запад.
2. Замените слова в приведенном ниже описании условными знаками.

«Летом всем классом мы ходили в поход. Встречались мы на железнодорожной станции, на окраине города. На электричке проехали по мосту через Оку, вдалеке было видно небольшое озеро. Когда вошли в хвойный лес, через несколько километров пересекли овраг и, пройдя по просеке около 20 минут, увидели домик лесника».

1. Почему говорят, что если рыба выскакивает из воды, плещется, то быть дождю? Объясните это с научной точки зрения.
2. В каком географическом названии надо поменять местами две буквы, чтобы название вершины потухшего вулкана, расположенного в нашей стране, превратилось в название горного хребта, расположенного в другой стране? О каком месте земного шара идет речь? Почему вы так решили?
3. Объясните, почему пещеры образуются не в любом месте на земном шаре? Приведите примеры известных пещер России.
4. В морях какого океана находится наибольшее количество островов Российской Федерации? Какой из наших островов самый большой? Какой - самый северный?
5. Эти озера являются самыми большими в европейской части нашей страны. Одно из них – самое крупное пресноводное озеро в Европе, другое – самое крупное соленое озеро в мире. Назовите их. Можно ли попасть водным путем из одного из них в другое?
6. Какой дождь для почвы лучше – сильный или слабый? Почему?
7. В суровые зимы, когда в озерах и непроточных водоемах лед достигает большой толщины, происходит замор рыбы от недостатка кислорода. Что необходимо сделать, чтобы не допустить этого?
8. Почему мы называем птиц пернатыми друзьями? Насколько велика помощь, которую они оказывают в охране леса и лесных насаждений?

**Задание 2.** (Разгадайте головоломку) – *5 баллов.*

Зачеркивая ненужные слоги и буквы, прочитайте, как в лесу можно определить направление на север.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Се | то | ры | т | ная |
| к | вер | м | об | на |
| с | мх | та | са | ом |
| Кх | н | чу | Ле | п |
| по | ро | ка | ю | ня |

**Задание 3.** (Творческое задание) – *5 баллов.*

Найдите 5 загадок на географические темы.

**Региональный конкурс «Путешествие по родной стране». 5-7 классы**

Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_; Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Район (город, населенный пункт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 1. (**Ответьте на вопросы) – *30 баллов.*

1. До реки грибники шли по азимуту 270°, потом свернули по азимуту 225°, а затем двигались по азимуту 180°. Назовите направления их движения и схематично изобразите их путь.
2. Что общего в географическом адресе Краснодара и Севастополя? В чем особенность географического положения этих городов?
3. Узнайте по описанию.

Очевидцем какого явления природы оказался А.П. Нечаев: «…Еще за несколько дней до катастрофы земля начала медленно сползать к Волге, покрываясь на поверхности трещинами и буграми. По ночам слышались треск домов и звяканье ломающихся стекол. Полы в домах приподнимались, печи давали трещины… Крупные здания переломились надвое, натрое, наклонились в сторону, а некоторые совсем упали…»? Объясните, почему это произошло?

1. Во многих районах нашей планеты встречаются интересные формы рельефа. Например, в Крыму под Алуштой расположен сад «истуканов» - гигантских каменных столбов высотой до 18 метров, а недалеко от Красноярска, где к самому Енисею вплотную подступают живописные скалы правобережья, расположен заповедник «Столбы». Как возникли эти феномены природы?
2. Есть реки, у которых вопреки всем законам природы исток и устье могут периодически меняться местами. Почему?
3. Во время школьных летних каникул Наташа с мамой плавали на теплоходе «Сергей Есенин» по реке Волге из Москвы до Астрахани. Рассказывая в письме своей подруге о сказочном путешествии, Наташа пропустила некоторые города: Москва – Дубна - … - … - Нижний Новгород - … - … - Тольятти - … - Саратов - … - Астрахань.
4. Эти моря принадлежат одному океану. Площади их примерно одинаковые, но первое достигает такой глубины, что в него почти до самых вершин могли бы погрузиться Карпатские горы, а другое лишь замочило бы их подошвы. История этих морей при всем различии имеет и сходство. На протяжении тысячелетий берега обоих морей испытывали колебания, связь с соленым океаном то прерывалась, то восстанавливалась, моря превращались в озера, озера – в моря. Оба моря далеко вдаются в сушу, и на них сказываются все ее движения. Какие это моря? Чем обусловлено такое различие их глубин?
5. Один из крупнейших городов нашей страны расположен на реке, в названии которой шесть букв. Читая это название через букву, получим название другой реки, в которую впадает первая. О каком городе идет речь? Назовите эти реки.
6. В Карелии часто встречаются «гнилые» камни. Ударишь по такому камню палкой, он мгновенно превращается в труху. Как вы думаете, почему «сгнила» эта крепчайшая горная порода?
7. После весеннего разлива рек в старицах и понижениях остается много рыбы, особенно мальков, которые обречены на гибель. Какую помощь вы можете оказать им?

**Задание 2.** (Практическая работа) - *5 баллов.*

 Определите среднегодовую температуру воздуха по данным средних месячных температур. Постройте график хода суточной температуры.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VII | IX | X | XI | XII |
| -10°С | -10°С | -6°С | +5° С | +10°С  | +17°С | +20°С | +18°С | +10°С | +3°С | -5°С | -11°С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 3.** (Творческое задание) – *5 баллов.*

Найдите 5 пословиц и поговорок о водах суши.

**Региональный конкурс «Путешествие по родной стране». 8-9 классы**

Ф.И.О. ученика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_; Образовательная организация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Район (город, населенный пункт) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Ф.И.О. руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 1. (**Ответьте на вопросы) – *30 баллов.*

1. Вечным памятником этому неутомимому русскому исследователю Сибири служат горная страна в Якутии и Магаданской области, названная его именем, и горный хребет в Забайкалье. Кто он? Что известно вам о его исследованиях в Сибири, за которое Русское географическое общество трижды награждало его золотыми и серебряными медалями?
2. О каком географическом объекте России рассказано в легенде: «… Зевнул медведь пересохшей пастью так, что горы задрожали, и сполз к морю напиться. Опустился он на колени, погрузил в глубокую воду свою страшную пасть и стал долго и жадно пить. И стали каменеть огромные члены медведя. Могучие бока превратились в страшные отвесные пропасти, высокая спина стала округлой вершиной горы, медвежья его голова над морской пучиной сделалась отвесной скалой, густая шерсть превратилась в непроходимую дубовую чащу…»? Где он расположен? Что в геологическом отношении представляет собой этот объект?
3. Уровень воды в различных морях и океанах – величина непостоянная. Вот почему, говоря «высота над уровнем моря», имеют в виду средний многолетний уровень моря, от которого отсчитываются высоты на суше и глубины океанов и морей. От уровня какого моря ведется отсчет всех высот в нашей стране? В каком месте находится эта нулевая отметка? Как называется эта высота?
4. Ока при впадении так же широка, как и Волга, но, тем не менее, Оку считают притоком Волги. По какому признаку приток отличается от главной реки?
5. Знакомство этого русского писателя с Мещёрой началось с изучения обрывка карты, в который ему в магазине завернули чай: «Я рассматривал карту, пытаясь найти на ней знакомый город или железную дорогу, чтобы определить, где находится этот край… Но ни поездов, ни дорог не было, если не считать едва заметной узкоколейки, тянувшейся по краю лесов. Наконец, я наткнулся на знакомое название «Ока». Значит, этот край лежал где-то здесь рядом, невдалеке от Москвы. Так по карте я открыл для себя Мещёрский край. Он тянулся от Рязани почти до Владимира».

 Назовите фамилию, имя, отчество писателя, годы его жизни и некоторые его произведения, которые описывают русскую природу.

1. О какой закономерности географической оболочки Земли говорится в этом отрывке из стихотворения А.С. Пушкина «Кавказ»? Чем она обусловлена?

«Кавказ подо мною. Один в вышине

Стою над снегами у края стремнины;

Орел, с отдаленной поднявшись вершины,

Парит неподвижно со мной наравне.

Отселе я вижу потоков рожденье

И первое грозных обвалов движенье.

 Здесь тучи смиренно идут подо мной;

Сквозь них, низвергаясь, шумят водопады;

Под ними утесов нагие громады;

 Там ниже мох тощий, кустарник сухой;

 А там уже рощи, зеленые сени,

Где птицы щебечут, где скачут олени».

1. Высокое содержание железа (от 32 до 62%) в рудах отличает этот железорудный бассейн нашей Родины. Он занимает огромную площадь – около 120 тысяч кв. км. Сила притяжения магнитных руд в отдельных местах его в 3-4 раза превышает силу притяжения магнитного полюса Земли. О каком бассейне идет речь? На территории какого экономического района и областей он находится?
2. Этот народ – самый северный народ тюркской языковой группы – исповедует православие. Территория республики, в которой проживает большинство представителей этого народа, ввиду своей величины отличается большими природными контрастами. Большую часть поступлений в ее бюджет приносит добыча полезных ископаемых. Назовите народ, республику, природные контрасты, основные полезные ископаемые.
3. Назовите область в Сибири, ее административный центр и главную его достопримечательность. Территория области – 317 тыс. кв. км, население – более 1 млн человек. Отрасли специализации: нефтяная, нефтехимия, машиностроение.
4. О каком экономическом районе Европейской России идет речь в описании?

«Район имеет выгодное географическое положение. Из полезных ископаемых имеются бурый уголь, фосфориты. Это самый большой по численности населения район России. Средняя плотность населения составляет более 60 человек на 1 кв. км. В этом районе расположена крупнейшая в стране агломерация». Назовите административный центр этого района. Кому в центре города был недавно поставлен памятник?

**Задание 2.** (Практическая работа) - *5 баллов.*

Используя данные таблицы, постройте климатическую диаграмму для Хабаровска. Установите, какому типу климата она соответствует?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| Температура. °С | *-19.9* | *-15.4* | *-6.4* | *+4.7* | *+12.4* | *+18.1* | *+21.3* | *+19.9* | *+13.6* | *+5.0* | *-7.2* | *-17.4* |
| Осадки, мм | *14* | *11* | *22* | *43* | *62* | *74* | *133* | *154* | *79* | *50* | *25* | *17* |

**Задание 3.** (Творческое задание) – *5 баллов.*

Выясните, минеральную воду каких источников можно приобрести в магазинах вашего населенного пункта. Прочитайте этикетки на бутылках. Каковы целебные свойства этих вод? В какой части нашей страны расположены эти источники?