



Я учу будущих инженеров

Фокина Екатерина Сергеевна
Учитель математики МБОУ Парабельской СШ им.
Н.А.Образцова

● Цели:

- - повторить, обобщить и систематизировать материал по теме «таблица умножения», «решение задач»;
- - формировать умение работать коллективно;
- - развивать интеллектуальные и мыслительные способности учащихся;
- - воспитывать интерес к своей будущей профессии связанной с наукой.

● Задачи:

- - формировать представление о профессиональной деятельности инженера;
- - развивать у школьников мотивацию к учению;
- - использовать полученные ранее знания.

Устный счет

- $270:9$

$$640:8$$

- $1224:12$

$$3618:6$$

- 300^*6

$$108^*5$$

$$350:7$$

$$930:3$$

$$2814:14$$

$$500^*3$$

$$603^*4$$

$$801^*7$$

«Не каждому дано так щедро
жить, друзьям на память города
дарить...»





Работа в группах



Самостоятельная работа

- Посчитайте сколько нужно поставить окон в квартиры, без учета подъездов, если на однокомнатную квартиру понадобится 2 окна (кухня, комната).



Домашнее задание

- Подготовить небольшой доклад или презентацию об «умном доме».



Рефлексия

- - Какие действия мы с вами сегодня выполняли?
- - Что показалось вам интересным на уроке?
- - А что для вас было не интересно?
- - Хотели бы вы работать инженером?

Спасибо
за урок!

