**Отзыв**

**Жилиной Т.В., учителя английского языка МБОУ «СОШ № 198» г. Северска Томской области об участии в Форсайт-игре «Архитекторы учебного успеха»**

Кто они, архитекторы учебного успеха? Учителя, чье призвание – учить, воспитывать у учащихся интерес к познанию? Ученики, изучающие основы наук под руководством учителя? Существует ли формула успешного учебного сотрудничества учителей и учащихся? Каким будет урок будущего?

18 ноября 2016года на эти вопросы искали ответы учителя и учащиеся школ Томской области во время игры «Архитекторы учебного успеха», проведенной доцентом ТОИПКРО Печерица Э.И. в рамках Первого Межрегионального форума образовательных практик.

Основой игры являлась дискуссия. Обсуждение проблемных вопросов проходило на русском и английском языках.

Практическое задание по проектированию урока будущего выполнялось в группах учителей английского языка и учеников, изучающих английский язык, а также учителей русского языка и учеников, интересующихся изучением русского языка. Уроки групп были оценены экспертами, сконструировавшими модели успешности представленных уроков.

В конце игры разным группам учителей и учащихся не удалось вывести *единую* формулу успешного учебного сотрудничества, формулы были разные, но во всех формулах были слова «учитель» и «ученик».

 А это значит, что успешность современного урока, также как и урока будущего, успешность обучения – во взаимодействии и сотрудничестве учителя и ученика, создающих свои формулы успеха.