

Отчет о проведении регионального семинара-совещания

9 ноября 2015 г. в рамках **социально значимого проекта** «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» на базе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования прошел региональный семинар-совещание по теме проекта.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 от № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России.

В ходе семинара-совещания были освещены следующие вопросы:

- организация проектно-исследовательской деятельности в учебной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе;
- система оценивания проектно-исследовательской деятельности школьников;
- культура современного урока в условиях введения ФГОС;
- научно-методические подходы к созданию контрольно-измерительных материалов и др.

В работе семинара приняло участие 40 человек, выступило – 37 человек:

- члены областной экспериментальной площадки;
- члены регионального отделения Общероссийской общественной организации учителей русского языка и литературы «АССУЛ»;
- учителя русского языка и литературы – слушатели курсов повышения квалификации.

По ходу работы семинара велся протокол.

Протокол семинара-совещания

09.11.2015

9.00-9.30 – регистрация участников

9.30 – Актовый зал ТОИПКРО – начало работы семинара. Вступительное слово ведущего Маляровой С.Г., заведующего кафедрой гуманитарного образования ТОИПКРО, заслуженного учителя РФ, руководителя областной экспериментальной площадки, председателя регионального отделения Общероссийской общественной организации учителей русского языка и литературы «АССУЛ».

Здравствуйтесь, уважаемые участники семинара-совещания. Сегодня наше мероприятие будет посвящено важным вопросам преподавания русского языка и литературы в школе. 7 ноября 2015 года на базе гимназии № 26 г. Томска уже был рассмотрен ряд вопросов, сегодня преимущественно будем говорить об организации проектно-исследовательской деятельности в учебной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе, системе оценивания проектно-исследовательской деятельности школьников, культуре

современного урока в условиях введения ФГОС, научно-практическим подходам к созданию контрольно-измерительных материалов.

Все ваши выступления заявлены в обозначенной тематике.

Работа семинара будет осуществляться согласно представленной Программе, будут заслушаны доклады членов областной экспериментальной площадки, членов Томского регионального отделения Общественной организации учителей русского языка и литературы «АССУЛ», учителей-слушателей курсов ТОИПКРО.

Регламент выступления – 7-10 минут, на вопросы отводится 5-10 минут.

Позвольте открыть наш семинар и перейти к работе.

Выступления участников семинара:

- 1) «Использование технологий деятельностного типа как условие достижения компетентностных результатов обучающихся».**

Докладчики: Мячина Наталья Геннадьевна, Русинова Наталья Николаевна.
Демонстрация презентации, чтение доклада, авторского сайта «Содружество».

- 2) «Использование критериального подхода в оценке проектных работ учащихся».**

Докладчик: Набатова Раиса Иосифовна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

- 3) «Формирование универсальных учебных действий в проектной деятельности».**

Докладчик: Журавецкая Марина Анатольевна. Демонстрация презентации, чтение доклада, проведение мастер-класса, работа в группах, обсуждение результатов, подведение итогов работы в группах.

- 4) «Научно-методические подходы к созданию контрольных измерительных материалов для оценки уровня сформированности читательской компетенции. Диагностика грамотности чтения».**

Докладчик: Бурцева Елена Валерьевна. Демонстрация презентация, чтение доклада, обсуждение проблем в рамках заявленной темы, представление заданий по анализу уровня читательской компетенции.

- 5) «Роль метода проектов в формировании УУД во внеурочной и урочной деятельности».**

Докладчик: Подрезова Ирина Ивановна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

11.15 – 11.25 – перерыв

6) «Использование диалоговых технологий на уроках литературы».

Докладчик: Положенцева Ирина Анатольевна. Демонстрация презентации, медиафайлов, чтение доклада.

7) «Проектно-исследовательский метод обучения через групповую работу».

Докладчик: Калинина Зинаида Алексеевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

8) «Формирование регулятивных УУД в проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

Докладчик: Ерпалова Наталья Анатольевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

9) «Проектная деятельность на уроках русского языка».

Докладчик: Овчинникова Надежда Владимировна. Демонстрация презентации, чтение доклада

12.45-13.00 – кофе-пауза

10) «Мастерские как путь учения в общении».

Докладчик: Мазаева Валентина Романовна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

11) «Проведение общешкольных мероприятий по русскому языку и литературе с учетом требований ФГОС».

Докладчик: Белоножко Александр Владимирович. Демонстрация презентации, чтение доклада.

12) «Проектный урок как средство достижения метапредметных результатов».

Докладчик: Александрова Елена Владимировна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

13) «Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования читательского интереса современного подростка».

Докладчик: Мурзина Наталья Борисовна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

14) «Семантика слова как объект филологического исследования в рамках ученического проекта».

Докладчик: Федянина Галина Ивановна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

15) «Основные формы и методы интенсификации и оптимизации учебного процесса в условиях вечерней школы».

- Докладчик:** Гришко Виктор Александрович. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 16) «Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов».**
Докладчик: Бойченко Галина Петровна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 17) «Система коммуникативно-ориентированных и творческих заданий на уроках русского языка и литературы».**
Докладчик: Щеголева Владлена Евгеньевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 18) «Сочетание традиционных и новаторских технологий при переходе на ФГОС ООО».**
Докладчик: Лисина Людмила Геннадьевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 19) «Педагогические технологии на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО».**
Докладчик: Чумаченко Ольга Валерьевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 20) «Ведущая роль учителя по формированию и развитию у современных школьников творческих способностей и важных жизненных компетенций».**
Докладчик: Милаева Римма Александровна. Чтение доклада.
- 21) «Использование современных технологий в образовательном процессе».**
Докладчик: Шваб Дарья Федоровна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 22) «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в урочное и внеурочное время».**
Докладчик: Денисова Ольга Николаевна. Чтение доклада.
- 23) «Организация исследовательской работы на уроках русского языка и литературы».**
Докладчик: Пенская Анна Александровна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 24) «Внеклассная работа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся».**
Докладчик: Левчугова Ольга Николаевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.
- 25) «Интеграция уроков истории, литературы и синтетических видов искусств во внеклассной работе по предмету».**

Докладчик: Перевозчикова Людмила Александровна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

- 26) «Повышение результатов универсальных учебных действий по русскому языку во внеурочной деятельности с применением игровых технологий».**

Докладчик: Грошева Мария Викторовна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

- 27) «Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы».**

Докладчик: Никитина Ирина Камильевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

- 28) «Культура современного урока в условиях введения ФГОС ООО».**

Докладчик: Лобанова Светлана Ивановна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

- 29) «Проектная деятельность в коррекционной школе как одно из условий успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья».**

Докладчик: Пугачёва Наталья Анатольевна. Чтение доклада.

- 30) «Организация проектной деятельности на уроках и во внеурочное время».**

Докладчик: Ляхова Екатерина Николаевна. Чтение доклада.

- 31) «Проектная деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе как шаг к будущим свершениям».**

Докладчик: Василенко Елена Михайловна. Чтение доклада.

- 32) «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы – интеллектуальный и творческий рост учителя и ученика».**

Докладчик: Шестко Елена Антоновна. Чтение доклада.

- 33) «Интерактивные технологии на уроках русского языка и литературы».**

Докладчик: Шегусова Мария Григорьевна. Демонстрация презентации, чтение доклада.

- 34) «Организация исследовательской деятельности обучающихся в достижении личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе».**

Докладчик: Токарева Надежда Георгиевна. Чтение доклада.

- 35) «Парная и групповая работа на уроках русского языка как один из вариантов исследовательской работы».**

Докладчик: Какаулина Анастасия Геннадьевна. Чтение доклада.

36) «Культурологическая составляющая на уроках литературы в вечерней школе».

Докладчик: Щетинин Роман Борисович. Чтение доклада.

Протокол вел секретарь семинара-совещания, специалист по УМР кафедры гуманитарного образования ТОИПКРО Гончарова В.А.