Отчет по ФЦП «Русский язык» 2017-2020 гг.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Район | Мероприятия в сфере образования | | | Мероприятия в сфере поддержки, развития и популяризации русского языка | | | |
| Организация и проведение мастер-классов учителей русского языка  **(см. Приложение № 1)** | Организация и проведение Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина)  **(см. Приложение № 1)** | Организация и проведение открытых уроков учителей русского языка в образовательных организациях  **(см. Приложение № 1)** | Организация участия обучающихся образовательных организаций области во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма»  **(см. Приложение № 1)** | Региональный конкурс сочинений учителей русского языка и литературы «Февраль. Достать чернил и …»  **(см. Приложение № 1)** | Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри»  **(см. Приложение № 1)** | Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы  **(см. Приложение № 1)** |
| 1 | Александровский | **Количество ОО**: 1  **Количество мастер-классов:** 1  **Количество участников:** 8 чел.  **Тема**: «Путешествие в страну морфологии» | **Количество ОО: 5**  **Формы мероприятий:**  -интеллектуальная викторина «Пушкинский день России»;  -бал литературных героев Пушкина;  -конкурс презентаций «Сказки Пушкина»;  -библиотечный урок;  -конкурс рисунков;  -конкурс чтецов;  -литературный праздник «В тридевятом царстве»  **Количество участников:**  **195 чел.** | **Количество ОО: 6**  **Количество открытых уроков**: 7  **Темы:**  -урок общеметодологической направленности «Наречие»;  - «Сложные предложения»;  - «Гласные звуки и буквы»;  - «Работа с текстом»;  - «Не с глаголами»;  - «Деепричастие. Обобщающий урок»;  - «Падежные окончания имен прилагательных»  **Количество участников:**  **66 чел.** |  | 2 чел. | - | 2 чел. |
| 2 | Асиновский | **Количество ОО:** 3  **Количество мастер-классов**:  10  **Количество участников**: 72 чел.  **Темы**:  - Комплексный анализ текста;  - Влияние семьи на культуру речи ребенка;  - Проектирование технологической карты урока;  - Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС и др. | **Количество ОО: 5**  **Формы мероприятий:**  -своя игра по литературе по теме "Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина";  -конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных творчеству А.С.Пушкина.  Темы композиций: «Любовь и дружба в произведении "Капитанская дочка"; «Лицейские друзья А.С.Пушкина»;  -инсценировка басни "Художник и сапожник", "Жизнь и творчество А.С. Пушкина"  **Количество участников:**  **30 чел.** | **Количество ОО:5**  **Количество открытых уроков**: **6**  Темы:  - "Страдательные причастия прошедшего времени"  - "Что за прелесть эти сказки?"  -"Словосочетание. Обобщение по теме"  - "...И за победы заслужив благословения отчизны..."  - "Чередование гласных в корне слова"  - "Н,НН в причастиях и отглагольных прилагательных" |  | 4 чел. | 5 чел. | 3чел. |
| 3 | Бакчарский | **Количество ОО**: 8  **Количество мастер-классов:** 13  **Количество участников:** 25  **Темы:**  - Художественные средства языка в стихотворениях о любви А.С.Пушкина;  - Использование технологии РКМЧП на уроках русского языка и литературы;  - Русский язык делового человека;  - Стилистические возможности глагола и др. | **Количество ОО: 8**  **Формы мероприятий: Уроки:**  -урок-путешествие по русскому языку «Любите и уважайте родной язык» др.  -конкурс рисунковпо сказкам Пушкина «В темнице там царевна тужит…»;  -литературная гостиная **«**Пушкин и русский язык»: «Молвит русским языком…»,  -викторина по творчеству А.С. Пушкина: «Чьи это вещи? » ( Угадай героев) и «Имена прилагательные в произведениях А.С.Пушкина»);  -литературно- музыкальная композиции: «Преданье старины глубокой», «Там чудеса, там Леший бродит…»;  -громкие чтения сказки «Золотой петушок» А.С.Пушкина;  -просмотр мультфильмов "Сказка о попе и о работнике его Балде" и Сказка о рыбаке и рыбке»;  -книжные выставки в школьных библиотеках «Что за прелесть эти сказки» и  «Послание к потомкам».  **Количество участников:**  **720 чел.** | **Количество ОО: 8**  **Количество открытых уроков**: 30  Темы:  1.Урок развития речи в 5 классе «Тема текста»;  2.Урок русского языка, посвященный дню рождения А.С.Пушкина;  3.«Простые и сложные предложения» (5 класс);  4.Всероссийский урок русского языка, посвященный дню рождения А.С.Пушкина «И чувства добрые я лирой пробуждал»;  5.Урок «Имена прилагательные в произведениях А.С.Пушкина»;  6.Урок-путешествие по русскому языку «Любите и уважайте родной язык»;  7.Урок-игра «Великое русское слово»;  8.Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация» 5 класс;  9.Раздельное написание НЕ с деепричастиями. 7 класс;  10.Урок- конкурс проектов по русскому языку «Энциклопедия слова», 6 класс;  11.Игра –путешествие «В гости к имени существительному», 6 класс;  12.«Фонетика. Согласные твёрдые и мягкие», урок русского языка в 5 классе;  13. Устный журнал «Поговорим о нравственных ценностях» (по произведениям В.Г.Распутина);  14. Открытый урок «Уроки французского»;  15.Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»;  16.«Легенда о Данко» (по рассказу М. Горького «Старуха Изергиль»)  17.Новая грань в изображении войны и новая сторона метода Л.Н. Толстого в романе «Война и мир»;  18.Урок литературы в 5 классе по теме «И.А.Крылов. Басня «Ворона и лисица»;  19.Урок внеурочной деятельности в 6 классе «Научи своё сердце добру». |  | 2 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| 4 | Верхнекетский | **Количество ОО**: 1  **Количество мастер-классов:** 1  **Количество участников:** 12 чел.  **Тема:**  - Мастер-класс «Карты Проппа – средство развития речи» | **Количество ОО**: **6**  **Формы мероприятий**:  - викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»;  - викторина по творчеству А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»;  - литературная гостиная «Я помню чудное мгновенье…»;  - литературный час «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»;  - викторина «Путешествие в страну Пушкиниану»;  - урок «Вспоминая Пушкина».  **Количество участников:**  **207 чел.** | **Количество ОО:4**  **Количество открытых уроков**: 4  Темы:  -Синтаксические и грамматические нормы русского языка;  -В стране знаков препинания;  -Сложные предложения;  -Обобщающий урок. Второстепенные члены предложения |  | 3 чел. | - | 4 чел. |
| 5 | Зырянский | **Количество ОО:** 4  **Количество мастер-классов**:  4  **Количество участников**: 26 чел.  **Темы:**  - Наречие как часть речи;  - Использование современных методов обучения повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка;  - Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка | **Количество**  **ОО: 6**  **Формы мероприятий:**  -литературный час «По тропинкам Лукоморья»;  -конкурс рисунков «Мир сказок» по произведениям Александра Пушкина;  - интеллектуальная игра «Звёздный час»;  -викторина по сказкам А.С.Пушкина  -выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина;  -презентация «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»;  -выставка книг А.С. Пушкина;  -документальный фильм «Живой А.С.Пушкин» Выпуск 1.  -библиотека под открытым небом. «Чтение сказок А.С.Пушкина»;  -урок по культуре речи «Говори правильно»;  -турнир знатоков «Мой родной язык»;  -литературная кругосветка  «У Лукоморья дуб зеленый…»;  -викторина по биографии поэта и компьютерная презентация;  -конкурс чтецов «Я начну, а ты продолжи»;  -просмотр м/фильма «Сказка о рыбаке и рыбке».  **Количество участников:**  **459 чел.** | **Количество ОО: 6**  **Количество открытых уроков**:  7  Темы:  -Краткие причастия (7 класс);  -Главные члены предложения (8 класс);  - Этимология слов (6 класс);  Морфологический разбор слова |  |  | - | 1 чел. |
| 6 | Каргасокский | **Количество ОО**: 3  **Количество мастер-классов:** 3  **Количество участников: 60** чел.  **Темы:**  - Упражнения по развитию интуитивной грамотности;  - Использование обучающих структур сингапурской методики обучения в условиях реализации ФГОС;  - Проектная деятельность на уроках литературы | **Количество ОО:** 14  **Формы мероприятий:**  - презентация «Мой Пушкин»;  - викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина»;  - конкурс чтецов «Читаем Пушкина»;  - турнир знатоков «Великий и могучий»;  - творческая мастерская «А. С. Пушкин – это гений на века!..»;  - просмотр сказок А.С. Пушкина;  - конкурс рисунков «Мой Пушкин»;  - видеофильм «Жизнь замечательных людей. А.С. Пушкин»;  - КВН «Что за прелесть эти сказки!»;  - выставка книг А.С. Пушкина;  - конкурсная программа «Я в гости к Пушкину иду»;  - литературно-развлекательная программа «Пушкин. Солнце русской поэзии».  **Количество участников:**  530 чел. | **Количество ОО: 18**  **Количество открытых уроков**: 8  Темы:  Количество открытых уроков: Темы:  - «Мастер – класс «Упражнения по развитию интуитивной грамотности»  -урок русского языка в 7 классе по теме «Дефис между частями слова в наречиях»  -урок литературы в 5,7 классах;  -урок творческого письма по произведению Н.А. Некрасова «На Волге»  -«Слитное, раздельное написание НЕ с именами прилагательными» в 5Б классе  -урок русского языка по теме «Разряды прилагательных» в 5 классе  -урок русского языка в 6 классе по теме «Соединение в тексте разных типов речи»  -Мастер – класс «Использование обучающих структур сингапурской методики обучения в условиях реализации ФГОС |  | 1 чел. | - | 5 чел. |
| 7 | г.Кедровый |  | **Количество ОО: 1**  **Формы мероприятий:**  -викторина «В гостях у сказки»;  -инсценировка сказок А.С.Пушкина отрядами летнего оздоровительного лагеря  **Кол-во участников:**  **132 чел.** | **Количество ОО: 1**  **Количество открытых уроков**: 1  Темы:  **Тема:** «Подготовка к выборочному изложению с творческим заданием по рассказу Шолохова М.А. «Судьба человека»» |  |  | - | 3 чел. |
| 8 | Кривошеинский | **Количество ОО**: 5  **Количество мастер-классов:** 12  **Количество участников:** 180 чел.  **Темы:**  - Здоровьесберегающие технологии профессора  В.Ф. Базарного. («Кукольный театр по сказке «Заячья избушка»);  - Структура и содержание занятия по развитию речевого этикета в 5 классе для обучающихся с ОВЗ (на примере составления технологической карты урока);  - Составление индивидуальной программы развития одаренного ребенка в рамках внеурочной деятельности;  - Создание ситуации успеха как действенный мотив успешного обучения;  - Игра на уроке как способ активизации познавательной деятельности учащихся;  - Метод «Проектная задача» (на примере рассказа И.С. Тургенева «Муму») и др. | **Количество ОО: 10**  **Формы мероприятий:**  -интервью (Что я знаю о Пушкине);  -конкурс рисунков (Сказки Пушкина;  -иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина);  -игра («Своя игра по произведению «Евгений Онегин»; «Что за прелесть эти сказки!..»: от Кирилла и Мефодия до А.С. Пушкина»; «По дорогам сказок А.С. Пушкина»);  -библиотечный урок («Великий Пушкин») и др.  **Количество участников:**  **586 чел.** | **Количество ОО:**  **Количество открытых уроков**: 25  Темы:  -Творческая история романа «Капитанская дочка»:  - «Прямая речь»;  -«Вежливые слова»;  - «Слово и его лексическое значение»;  «Местоимение»;  - «Литература и числа»;  -«Части речи»; |  |  | - | 4 чел. |
| 9 | Кожевниковский | **Количество ОО**: 1  **Количество мастер-классов:** 2  **Количество участников:** 10 чел.  **Темы:**  **-** Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Я и самый близкий мне человек;  - Побеждай зло добром | **Количество ОО: 6**  **Формы мероприятий:**  **-** конкурсы чтецов «Пушкинский день в России», «Читаем Пушкина»;  - игра «Поле чудес» (по сказкам А.С. Пушкина);  - конкурс рисунков «Мотивы пушкинских сказок»;  - праздник русского языка «Поговорим о правильной речи»  **Количество участников:**  **80 чел.** | **Количество ОО:**  **2**  **Количество открытых уроков**:  3  **Темы:**  1. «Гласные в приставках пре- и при»  2. «Второстепенные члены предложения»  3. «Имя прилагательное» (Виртуальная экскурсия по Калтайскому заказнику» |  |  | 1 чел. | 2 чел. |
| 10 | Колпашевский | **Количество ОО**: 13  **Количество мастер-классов:** 25  **Количество участников:**  243 чел.  **Темы:**  **-** Использование игровых технологий на уроке русского языка в 5 классе;  - Национальный характер в Сказе о тульском косом левше и о стальной блохе Н.С. Лескова;  - Нахождение и классификация ИВС в художественных текстах;  - Системно-деятельностный подход на уроках русского языка;  - Текст как дидактический материал: мастер-класс в помощь молодому учителю;  - Составляем рабочий лист урока и др. | **Количество ОО: 20**  **Формы мероприятий:**  -классные часы («Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет»);  -викторины («Русский с Пушкиным»),  -игры («Сказочные новости»);  -КВНы («Сказки А.С. Пушкина»);  -конкурсы, круглые столы («Как мы общаемся на страницах Интернета?»);  -лингвистические коллажи («Современный лексикон»);  -фотовыставки («По пушкинским местам»);  -семинары («Друзья мои! Прекрасен наш союз!»);  -форумы («Читаем Пушкина»);  -онлайн-экскурсии («Экскурсия по пушкинским местам»);  -игры (Крылатые выражения в произведениях А.С. Пушкина);  -викторины («Великий сказочник - А.С. Пушкин») и др.  **Количество участников: 1963 чел.** | **Количество ОО: 12**  **Количество открытых уроков**: **35**  **Темы:**  -«Как мы используем алфавит?»,  -«Слитное и раздельное написание не с причастиями»,  -«Русские писатели»,  -«Образ главного героя в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»»,  -М.Ю. Лермонтов «Бородино»,  -«Соединительные гласные О и Е»,  «М.В. Ломоносов – поэт, гениальный ученый и общественный деятель», -«Простые и сложные предложения»,  -«Причастие как часть речи»,  -«Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения»,  -«Изобразительные средства фонетики русского языка (на примерах художественных произведений)»,  -«Лексика и фразеология»,  -«Сложноподчиненные предложения с придаточного времени», -«Сочинение-рассуждение на заданную тему»,  -«Сочинение по тексту»,  -«Стили речи»,  -«Основные способы образования слов в русском языке»,  -«Выделение запятыми деепричастного оборота»,  -«Составное глагольное сказуемое», -«Запятая в сложносочинённом предложении», -«Герои и супергерои»,  -«Томские писатели-созвездие имен»,  внеурочное занятие -«Подготовка к ОГЭ»,  урок – игра -«Знатоки русского языка»,  урок-путешествие «Страна Морфология»,  -урок- обобщения знаний «Фразеологизмы»,  -внеурочное занятие «Подготовка к ЕГЭ»,  -урок-конкурс «Бессмертные творения И.Крылова»,  -«Как построить слово или основные способы образования слов»,  повторение и обобщение материала по теме -«Сложносочинённое предложение»,  «Словосочетание»,  -«Основные виды сложного предложения»,  урок – деловая игра «Юный корректор»  -Урок развития речи «Что такое справедливость?» | МАОУ «СОШ № 2» - 5 чел., МБОУ «Новосёловская СОШ» - 2 чел. | 5 чел. | 4 чел. | 13 чел. |
| 11 | Молчановский | **Количество ОО**: 7  **Количество мастер-классов**: 7  **Количество участников**: 72 чел.  **Темы:**  -Однокоренные слова (2класс);  -Части речи. Морфологические признаки частей речи (4класс);  -Использование метода проектов на уроках русского языка в начальной школе;  - Использование АМО технологий при подготовке к итоговому сочинению, 9 класс  - Применение АМО на уроках литературного чтения  - Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы.  - Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы | **Количество ОО: 10**  **Формы мероприятий:**  -Пушкинский бал;  -викторины «Что за прелесть эти сказки!», «Сказка - ложь, да в ней намёк…»;  -конкурс инсценировок сказок Пушкина «Там русский дух. Там Русью пахнет»; -конкурс рисунков;  -конкурс талантов «Юный поэт»  **Количество участников:**  **755 чел.** | **Количество ОО: 7**  **Количество открытых уроков**:  23  **Темы:**  -«Однородные члены предложения», 5 класс; -«Многочленное предложение»,  9 класс;  -«Картина Левитана «Осень». Ноктюрн Шопена «Осень» на уроках русского языка»;  -«В стране «Глаголов». I иII спряжение глаголов»;  -«Подготовка к лингвистическому сочинению. -Сложносочиненные предложения и их роль», 9класс;  -«Великая Отечественная война в лирике 20 века», 8 класс;  -«Буквы *З* и *С* на конце приставок», 5 класс; -«Правописание безударных гласных»; -«Парные согласные»; -«Правописание удвоенных согласных»; -«Правописание ЧК, ЧН»; -«Правописание слов с разделительным Ъ и Ь»;  -«Определение», 5 класс; -«Правописание гласных в корнях  -кос-, -кас-, 6 класс;  -«Три склонения имён существительных (общее представление)»,  -«Комплексная подготовка к ЕГЭ», 11 класс; -Знаки препинания в предложениях с однородными членами», 5 класс; -«Этимология слова», 6 класс;  -«Понятие о бессоюзном сложном предложении», 9 класс;  -«Тире между подлежащим и сказуемым», 5 класс |  | 3 чел. | 1 чел. | 3 чел. |
| 12 | Парабельский | **Количество ОО:** 2  **Количество мастер-классов**:  2  **Количество участников**: 18 чел.  **Темы:**  - Урок-игра по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»;  - Особенности организации и проведения урока в условиях МКШ | **Количество ОО: 8**  **Формы мероприятий:**  -викторина « По страницам сказок А.С.Пушкина»;  -виртуальные экскурсии по пушкинским местам;  -инсценировка отрывков из сказок А.С. Пушкина;  -творческий  -конкурс презентаций на лучшее представление книги А.С. Пушкина.  **Количество участников:**  **157 чел.** | **Количество ОО:**  **Количество открытых уроков**:  Темы:  НЕТ ОТЧЁТА |  |  | - | 4 чел. |
| 13 | Первомайский | **Количество ОО:** 8  **Количество мастер-классов**: 3  **Количество участников:** 24 чел.  **Темы:**  - Мастер-класс по стратегиям смыслового чтения. Работа с текстом.  -Мастер-класс по работе со смысловым чтением | **Количество ОО: 6**  **Формы мероприятий:**  -конкурс рисунков (По сказкам А.С. Пушкина);  -конкурс чтецов (Тема дружбы и любви в творчестве А.С. Пушкина);  -викторина (Жизнь и творчество А.С. Пушкина);  -виртуальная экскурсия (По заповедным местам А.С.Пушкина).  **Количество участников:**  **274 чел.** | **Количество ОО: 4**  **Количество открытых уроков**: **4**  **Количество участников:** **48**  **Темы:**  «Учимся писать сочинение»  «Работа с текстом при подготовке к сочинению ГИА»  «Сложные предложения с разными видами связи. Зад. ЕГЭ19»  «Средства выразительности русского языка. Зад. ЕГЭ 24» |  |  | 2 чел. | 3 чел. |
| 14 | г.Северск | **Количество ОО: 4**  **Количество мастер-классов**: 5  **Количество участников:** 67 чел.  **Темы**:  -Лингвистический анализ текста;  -Требования к уроку русского зыка по ФГОС;  -Как писать сочинение на лингвистическую тему;  -Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения;  -Инновационные технологии и традиционные ценности | **Количество ОО**: **16**  **Формы мероприятий**:  -литературная викторина;  -виртуальная экскурсия по музею А.С. Пушкина (набережная реки Мойки, 12);  -библиотечные уроки;  -квест по произведениям А.С. Пушкина;  -конкурс видеороликов.  **Количество участников** – **879 чел.** | **Количество ОО: 7**  **Количество открытых уроков: 10**  Темы:  - Обучение правильному пересказу;  -Систематизация знаний по теме «Имя прилагательное»;  -Буквы о/е после шипящих в окончаниях существительных;  - Действительные и страдательные причастия (модульное обучение)  - Виды сложных предложений (проблемное обучение);  -Подготовка к ЕГЭ (задания 22, 25);  - Диалог |  | 1 чел. | 19 чел. | 12 чел. |
| 15 | г.Стрежевой | **Количество ОО**: **7**  **Количество мастер-классов:** 13  **Количество участников:** 136 чел.  **Темы:**  **-** Мастер-класс «Проектная задача как способ оценивания образовательных результатов»;  - Мастер-класс «Написание сжатого изложения»;  - Мастер-класс «От анализа текста – к сочинению. Подготовка учащихся 11-х классов к работе с сочинением»;  - Мастер-класс «Проектная задача «Мы ищем клад»;  - Мастер-класс «Интерактивная доска: использование инструментов программы Notebook»;  - Мастер-класс «Переписка в Net – городе: деловое письмо» и др. | **Количество ОО:** 6  **Формы мероприятий:**  -литературные гостиные («Пушкинский день России»; «Пушкину посвящается»; «Пушкин есть в России!»);  -конкурс чтецов учащихся 6-х классов «Мой Пушкин»;  -устный журнал «Лицейская лирика А.С. Пушкина»;  -инсценировка сказок А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намек…»;  -литературная композиция («Нет, весь я не умру…»; «Бессмертный гений Пушкина»);  -библиотечный урок «А.С. Пушкин – основатель русского литературного языка»;  -урок-путешествие «Я в гости к Пушкину спешу» и др.  **Количество участников:**  **711 чел.** | **Количество ОО:** 3  **Количество открытых уроков: 5**  - Урок литературы «Нравственные уроки сказки Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители»;  - Урок литературы «Тема патриотизма в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»;  - Урок литературы «Размышления о добре и зле в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна»;  - Урок литературы «А.С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. Тема судьбы в балладе»;  - Интегрированный урок русского языка и литературы «Тень несозданных созданий колыхается во сне» |  | 8 чел. | - | 12 чел. |
| 16 | Тегульдетский | **-** | **Количество 2:**  **Формы мероприятий:**  **-**тематический утренник по сказкам А.С.Пушкина;  -викторина на тему: «Там, на неведомых дорожках».  **Количество участников:**  **43 чел.** | **Количество ОО:4**  **Количество открытых уроков**: 4  Темы:  - «Частица не с глаголами», 3 класс;  - урок-путешествие для 5-6 кл. «Лексика и фразеология»;  - «Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова- (-ева-) и –ыва- (-ива-)»;  - «Правописание твёрдого и мягкого знаков» 5 кл. |  |  | - | 3 чел. |
| 17 | г.Томск | **Количество ОО**: 44  **Количество мастер-классов:** 88  **Количество участников: чел.** 1053 чел.  **Темы:**  **-** Коммуникативная цепочка как средство создания качественного высказывания;  - Консультирование, модерирование и супервизия как современные формы сопровождения педагога в овладении современными педагогическими технологиями»;  - Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития речи детей с ОВЗ (в рамках школьного Фестиваля для учителей русского языка и литературы);  - Игры-энергизаторы на уроках русского языка;  - Изучение славянской мифологии в школе. Изготовление куклы-оберега;  - Мастерская творческого письма «Быть прекрасным человеком» в 10-м классе;  - Речевая характеристика героев поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» как средство создания образа;  - Игра по русскому языку «Что? Где? Когда?» как способ повышения познавательной мотивации обучающихся;  - Формулировка проблемы текста в сочинении-рассуждении;  - Порядок проведения работ с констатирующей отметкой  и др. | **Количество ОО: 36**  **Формы мероприятий:**  - литературный вечер «Две дуэли»;  -урок-исследование художественного текста «Лирические шедевры Пушкина. Анализ стихотворения «На холмах Грузии...»;  -игра «Веселое имя - Пушкин!»;  -диспут «Мой Пушкин»;  - открытый урок в 9 классе по теме «Татьяна и Евгений»;  - конкурс чтецов, посвященный Дню Рождения Пушкина;  -литературная гостиная «Философские размышления о человеке в сказках А.С. Пушкина»;  -веб-квест «Пушкин в сети Интернет»;  -Мастер-класс Творчество Нади Рушевой. Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина  -игра-викторина «Почемучка»;  -создание буктрейлера по произведению А.С. Пушкин «Пиковая дама»;  -игра-путешествие по поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина;  -заочная экскурсия «По Пушкинским местам»;  -литературно-музыкальная  композиция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»;  -заседание киноклуба, посвященное просмотру фильмов по сказкам А.С. Пушкина для учащихся 5-7 классов в рамках летнего пришкольного лагеря;  -литературная гостиная «Мое любимое стихотворение Пушкина: восприятие, истолкование, оценка»;  - музыкально-литературная  гостиная «Вечность Михайловского»-внеклассное чтение «Бродячие сюжеты в русской и зарубежной литературе (А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне») и др.  **Количество участников:**  **4117 чел.** | **Количество ОО:40**  **Количество открытых уроков**: **3105**  Темы:  -Чередование гласных в корне слова;  - Главные члены предложения. Подлежащее;  -«От слова к фразе - от фразы к тексту»;  -Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ;  -" Такое разное причастие"  - Обобщённо - личные предложения;  -Обособленные члены предложения как средства художественной выразительности (на примере произведений русских писателей) |  | 24 чел. | 60 чел. | 59 чел. |
| 18 | Томский | **Количество ОО:** 6  **Количество мастер-классов**:  15  **Количество участников**: 171  **Темы:**  - Развитие смыслового чтения на уроках русского языка;  - Формирование инженерного мышления обучающихся в процессе изучения русского языка;  - Олимпиады как форма организации внеклассной работы по русскому языку;  - Развитие навыков говорения на уроках русского языка;  - Урок творческого письма;  - Достижения метапредметного результата через интеграцию ИКТ и русский язык;  - Театральная педагогика;  - Возможности онлайн обучения и повышения квалификации учителями русского языка и литературы и др. | **Количество ОО:** 16  **Формы мероприятий:**  -кругосветка (Путешествие по сказкам А.С. Пушкина);  -викторина («Что за прелесть эти сказки!»);  -конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «Рисуем сказки Пушкина на асфальте»;  -конкурс чтецов;  -театральное представление (Спектакль школьного кукольного театра по сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок»);  -игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина;  -читательский клуб (совместно с сельской библиотекой «Чтение произведений А.С. Пушкина);  -игра-эстафета по сказкам А.С. Пушкина и др.  **Количество участников:** 1479  чел. | **Количество ОО: 8**  **Количество открытых уроков**: 29  Темы:  - Анализ текста;  - Словарь -мой добрый помощник;  - Моя речь - моё достоинство;  - Портрет слова «лихо» (урок-проект) и др. |  | 2 чел. | 10 чел. | 12 чел. |
| 19 | Чаинский | **Количество ОО:** 10  Количество **мастер-классов**: 4  **Количество участников**: 18 чел.  **Темы:**  - Мастер-класс на заседании РМО учителей русского языка и литературы" (10.03.2017г.)  «Создание учебного проекта: от проблемы к образовательному продукту" (А. И. Солженицын. «Красотки»), мастер-класс «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе», мастер-класс «Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы», мастер-класс «Формирование и оценивание личностных и метапредметных результатов обучающихся на уроках русского языка и литературы» | **Количество ОО: 9**  **Формы мероприятий:**  -литературно-музыкальный праздник «Весна, весна – пора любви»;  **-** всероссийский Урок русского языка «Его Величество Русский язык»;  **-** открытый урок «Берегите наш язык»;  - открытый урок в начальных классах «Пишем и говорим правильно»;  -обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина «Что в имени моём тебе …»;  -семинар «Изображение жизни русского дворянства в творчестве А.С. Пушкина»;  - Жизнь и творчество А.С. Пушкина;  -интеллектуальная игра «Юный эрудит» по сказкам А.С. Пушкина;  - конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Ох, уж эти сказки»;  - мероприятие «Пушкинский день России»;  - игровая программа:  -«Живые сказки»,  - викторина на знание произведений А.С. Пушкина,  -постановка сказок в игровой форме;  -лингвистическая игра «Сокровища русского языка»;  - дискуссия «Возможна ли грамотность в Интернете, и как сохранить русский язык в сети?»;  - выставка книг «Пушкин – свет русской поэзии»;  -викторина «Что за прелесть, эти сказки!»;  - игровая программа «У Лукоморья»;  - мини-спектакль «Руслан и Людмила»;  - инсценировка сказки "Сказка о рыбаке и рыбке".  **Количество участников:**  **528 чел.** | **Количество ОО: 4**  **Количество открытых уроков**: 10  Темы:  -Открытый урок по русскому языку «Лингвистический лабиринт; -Обобщение по теме «Имя существительное» (5 класс);  -Открытый урок по русскому языку «Учимся писать письма» (5 класс);  -Открытый урок по русому языку «Звукопись» (5 класс);  -Открытый урок по русскому языку «Не с причастиями» (7 класс) |  |  | - | 1 чел. |
| 20 | Шегарский | **Количество ОО**: 1  **Количество мастер-классов**: 1  **Количество участников**: 10 чел.  **Темы:** Организация учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ на уроках русского языка | **Количество ОО: 14**  **Формы мероприятий:**  - викторины («У Лукоморья дуб зелёный…», «Знатоки сказок А.С. Пушкина», «Сказка-ложь, да в ней намёк…»);  -театрализованное представление «Жил старик со своею старухой»; -поэтический конкурс по произведениям А.С. Пушкина;  -конкурсы рисунков;  -конкурс скороговорок;  -игры («Умники и умницы, «В гостях у героев пушкинских сказок»);  -лингвистический марафон;  -представление исследовательской работы учениц 6 класса «Слова-паразиты в нашей речи»;  -КВН «Знатоки русского языка»;  -беседы  ( «Пушкинская Мадонна», «Наш Пушкин» и др);  -просмотр худож. фильма «Сказка о царе Салтане», мультфильмов по мотивам произведений А.С. Пушкина;  -книжные выставки, посвященные творчеству А.С. Пушкина  **Количество участников:**  **578 чел.** | **Количество ОО:5**  **Количество открытых уроков**: 10  Темы:  -«Вам не видать таких сражений» (интегрированный урок истории и литературы);  -«Сложное предложение»  ( преемственность начальной и основной школы);  -«Словари и словарики»;  -«Виды сложных предложений»;  -«Имя прилагательное как часть речи»;  -«Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»;  -«Глагол. Вводный урок» (6 кл.);  «Буквы -з и -с на конце приставок» (5 кл)  «Имя числительное» (6 кл.)  -Урок-семинар «Имя существительное» (6 кл.) |  | 3 чел. | 1 чел. | 3 чел. |
|  | ИТОГО | **Мастер-классов: 209**  **Количество участников: 2205 чел.**  **Количество ОО: 128** | **ОО: 204**  **Количество участников: 14423 чел.** | **ОО: 146**  **Количество открытых уроков: 3378** | **7 чел.** | **58 чел.** | **105 чел.** | **154 чел.** |

Отчет подготовила: С.Г. Малярова, заведующий кафедрой гуманитарного образования

ТОИПКРО